

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ชื่อย่อ : ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Education (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ : Ed.D. (Curriculum and Instruction)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตโดยรวมตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาและมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565
- คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2565 วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตาม กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ .ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการที่มีศักยภาพในการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ การจัดการความรู้และการพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน

8.2 อาจารย์ผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนและการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอนในสถาบันการศึกษาทุกระดับการศึกษา

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชน

8.4 นักฝึกอบรม นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตด้านหลักสูตรและการสอน ผ่านกระบวนการวิจัยที่ลุ่มลึก มีคุณธรรม จริยธรรม เน้นกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้องค์ความรู้และกระบวนการวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนานวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ และขับเคลื่อน การศึกษาบนฐานของ บริบทสังคมไทยและสากลอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตร ครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นหลักสูตรที่มีความพร้อมและสามารถผลิตนักรับการศึกษายุคใหม่ที่เป็นกำลังสำคัญด้านการจัดการศึกษาของประเทศ เป็นผู้นำทางวิชาการให้กับสถาบันการศึกษาและองค์กรทุกระดับ มีความเชี่ยวชาญและมีองค์ความรู้ที่ ลุ่มลึก มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมขั้น สูงด้านหลักสูตรและการสอน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและทิศทางการพัฒนาประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถในการผลิตและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านหลักสูตร และการสอนแบบองค์รวม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศการเปลี่ยนแปลง

1.3.2 มีทักษะการคิดขั้นสูง การสื่อสาร เทคโนโลยี การวิจัยขั้นสูงและพัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางหลักสูตรและการสอน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของประเทศได้อย่างสร้างสรรค์

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและภาวะผู้นำ ทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการประกอบวิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอนด้วยความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

1.3.4 มีสมรรถนะระดับสูงในการประยุกต์ใช้ศาสตร์หลักสูตรและการสอน เสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลอย่างเหมาะสมกับบริบทและผู้เรียน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาศึกษาไม่เกิน 8 - 9 สัปดาห์ และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ(ตามประกาศของมหาวิทยาลัย)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกันยายน - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เมษายน

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ครุศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ สอน เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้น การผลิต ดุขฎิบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญระดับสูงในการ พัฒนาหลักสูตรและการสอน สามารถน้อมนำศาสตร์พระรา ชามา บูรณาการกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน และมีองค์ความรู้ในศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตรและการสอน ที่ทันสมัย ดังนั้นจึงกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้งในหลักสูตรแบบ 1.1 และแบบ 2.1 ไว้ดังนี้

หลักสูตรแบบ 1.1

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง โดยจะต้องมีผลงานวิจัยและมีบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

มีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

หลักสูตรแบบ 2.1

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน หรือสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

มีคุณสมบัติครบถ้วนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

1. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร คุชฌ์บัณฑิต จากสถาบัน การศึกษา ที่สำนักงาน ปลัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง และมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง อาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษานักวิชาการ ศึกษา หรือตำแหน่ง อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานทางวิชาการ ร ผลงานวิจัยหรือ มีบทความ วิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ในระดับชาติหรือนานาชาติ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง หรือ ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. มีผลทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4. ในกรณีนักศึกษาต่างชาติ จะต้องเรียนปรับพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. มีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2.2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน)

1. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือสำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน การศึกษา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง และมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ในกรณีนักศึกษาต่างชาติ จะต้องเรียนปรับพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. มีผลทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4. มีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบเรียนในชั้นเรียน

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตโดยรวมตลอดหลักสูตร แบบ11 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และแบบ2.1 ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็น 2 แบบ คือ แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 ดังมีรายละเอียด
ต่อไปนี้

3.1.2.1 แบบ 1.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และมีการ
เรียนการสอนรายวิชาบังคับบางรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 48
หน่วยกิต ดังนี้

1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
2) รายวิชาวิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	18 หน่วยกิต
3.1) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*	3 หน่วยกิต
3.2) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2*	3 หน่วยกิต
3.3) ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรและการสอน **	3 หน่วยกิต
3.4) วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ***	3 หน่วยกิต
3.5) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ****	3 หน่วยกิต
3.6) ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างประเทศ****	3 หน่วยกิต

3.1.2.2 แบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และ
มีการเรียนการสอนรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 54
หน่วยกิต ดังนี้

1) รายวิชาบังคับ	
1.1) บังคับเฉพาะสาขา	12 หน่วยกิต
1.2) บังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต
2) รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	6 หน่วยกิต

3) รายวิชาวิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
4) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	18	หน่วยกิต
4.1) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*	3	หน่วยกิต
4.2) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2*	3	หน่วยกิต
4.3) ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรและการสอน **	3	หน่วยกิต
4.4) วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ***	3	หน่วยกิต
4.5) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ****	3	หน่วยกิต
4.6) ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ****	3	หน่วยกิต

หมวด/รายวิชา	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. รายวิชาบังคับ		
1.1 บัณฑิตเฉพาะสาขา (นับหน่วยกิต)	-	12
1.2 บัณฑิตเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)	6	3
2. รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	-	6
3. รายวิชาวิทยานิพนธ์	48	36
4. รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)		
4.1 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1	3*	3*
4.1 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2	3*	3*
4.3 ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3**	3**
4.4 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	3***	3***
4.5 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	3****	3****
4.6 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3****	3****
รวมหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 48	ไม่น้อยกว่า 54

* รายวิชาสำหรับ นักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่ไม่มีผล คะแนนการ ทดสอบ มาตรฐาน ภาษาอังกฤษของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET อย่างใดอย่าง หนึ่งตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัย กำหนด หรือไม่ผ่านการ ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามประกาศ ของ มหาวิทยาลัย (ARU Test)

กรณีผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา 1 และ 2 โดยมีผลการประเมินเป็น P

** รายวิชาสำหรับ นักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาอื่นใดที่มีใช้สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาทฤษฎีการพัฒนา หลักสูตรและการสอน โดยมีผลการประเมินเป็น P

*** รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทในแบบที่ไม่มีการทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทาง การศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

**** นักศึกษาต่างประเทศ แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 ต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ และรายวิชาทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ โดย มีผลการประเมินเป็น P

3.1.3 แนวทางการกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาตามหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนกำหนดด้วยรหัสวิชา โดยใช้ระบบตัวเลข หลัก ซึ่งมีความหมายดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
หมวดวิชาและหมู่วิชา			ชั้นปี	ลักษณะเนื้อหา	ลำดับก่อนหลังของวิชา	

สำหรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กำหนดรหัสวิชา ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก หมายถึง หมวดและหมู่วิชาหลักสูตรและการสอน ซึ่งกำหนดเป็น 102

เลขรหัสตัวที่สี่ หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลข 7 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 8 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 9 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

เลขรหัสตัวที่ห้า หมายถึง ลักษณะและเนื้อหาของหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

เลข 1 หมายถึง ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

เลข 2 หมายถึง ศาสตร์การพัฒนการสอน

เลข 3 หมายถึง นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีการศึกษา

เลข 4 หมายถึง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เลข 5 หมายถึง ภาวะผู้นำทางการศึกษา

เลข 6 หมายถึง บริบททางการศึกษา

เลข 7 หมายถึง การวิจัยทางหลักสูตรและการสอน

เลข 8 หมายถึง การสัมมนาหลักสูตรและการสอน

เลขรหัสตัวที่หกถึงเจ็ด หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชาตามลักษณะเนื้อหาข้างต้น

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ประกอบด้วยรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

3.1.4.1 แบบ 1.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการ ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต ให้เรียนดังนี้

	1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
1027101	บริบทและศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร Context and Science of Curriculum Development	3(2-2-5)
1027701	การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Advanced Research for Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
	2) รายวิชาวิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
1006904	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
	3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	18 หน่วยกิต
1027102	ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรและการสอน** Theories of Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
1027702	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา*** Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* Professional English for Graduates 1	3(3-0-6)
1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2* Professional English for Graduates 2	3(3-0-6)
1557103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ**** Communicative Thai Language for Foreigners	3(3-0-6)
1557104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ **** Thai Reading and Writing Skills for Foreigners	3(3-0-6)

3.1.4.2 แบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียน การสอน จำนวน 54 หน่วยกิต ให้เรียนดังนี้

	1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	12 หน่วยกิต
1027101	บริบทและศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร Context and Science of Curriculum Development	3(2-2-5)
1027103	ประเด็นคัดสรรด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน Selected Topics in Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
1027201	ศาสตร์การเรียนรู้และการสอนร่วมสมัย Contemporary Learning Science and Teaching Pedagogy	3(2-2-5)

1027701	การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Advanced Research for Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
2) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)		3 หน่วยกิต
1028801	สัมมนาหลักสูตรและการสอน 1 Seminar on Curriculum and Instruction 1	1(0-2-1)
1028802	สัมมนาหลักสูตรและการสอน 2 Seminar on Curriculum and Instruction 2	1(0-2-1)
1028803	สัมมนาหลักสูตรและการสอน 3 Seminar on Curriculum and Instruction 3	1(0-2-1)
3) รายวิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
1027104	การปฏิบัติที่เป็นเลิศในการใช้หลักสูตร Best Practices in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
1027301	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา Innovation and Digital Technology for Development	3(2-2-5)
1027401	การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่ New Approach to Learning Assessment	3(2-2-5)
1027501	ภาวะผู้นำทางวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน Academic Leadership in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
1027601	ถกแถลงเชิงวิพากษ์เพื่อสะท้อนการจัดการเรียนรู้ Critical Statements Discussion to Reflect Learning Management	3(2-2-5)
1027602	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Professional Learning Community for Learning Development	3(2-2-5)
1027603	นวัตกรรมกับศาสตร์พระราชชาในการเรียนการสอนเพื่อความยั่งยืน Innovator and Royal Wisdom in Teaching for Sustainability	3(2-2-5)
4) รายวิชาวิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
1006903	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
5) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)		18 หน่วยกิต
1027102	ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรและการสอน** Theories of Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)

1027702	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา*** Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* Professional English for Graduates 1	3(3-0-6)
1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2* Professional English for Graduates 2	3(3-0-6)
1557103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ**** Communicative Thai Language for Foreigners	3(3-0-6)
1557104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ **** Thai Reading and Writing Skills for Foreigners	3(3-0-6)

3.1.5 แผนการศึกษา

3.1.5.1 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ (ไม่นับ นก.)	1027101	บริบทและศาสตร์การพัฒนาลัทธิสูตร	3	2	2	5
เสริม (ไม่นับ นก.)	1027102	ทฤษฎีการพัฒนาลัทธิสูตรและการสอน**	3	2	2	5
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*	3	3	0	6
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ****	3	3	0	6
รวม			0	0	0	0

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ (ไม่นับ นก.)	1027701	การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาลัทธิสูตรและการสอน	3	2	2	5
เสริม (ไม่นับ นก.)	1027702	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา***	3	2	2	5
เสริม	1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2*	3	3	0	6

(ไม่นับ นก.)						
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ ****	3	3	0	6
รวม			0	0	0	0

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006904	วิทยานิพนธ์ 1	12	0	12	24
รวม			12	0	12	24

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006904	วิทยานิพนธ์ 2	12	0	12	24
รวม			12	0	12	24

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006904	วิทยานิพนธ์ 3	12	0	12	24
รวม			12	0	12	24

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006904	วิทยานิพนธ์ 4	12	0	12	24
รวม			12	0	12	24

* รายวิชาสำหรับ นักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่ไม่มีผล คะแนนการ ทดสอบ มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ ของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET ใดๆอย่าง หนึ่ง ตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัย กำหนด หรือไม่ผ่านการ ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามประกาศ ของ มหาวิทยาลัย (ARU Test)

กรณีผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา 1 และ 2 โดยมีผลการประเมินเป็น P

** รายวิชาสำหรับ นักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาอื่นใดที่มีใช้สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรและการสอน โดยมีผลการประเมินเป็น P

*** รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทในแบบที่ไม่มีการทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทาง การศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

**** นักศึกษาต่างประเทศ แบบ 1.1 และแบบ 2.1 ต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ และรายวิชาทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ โดย มีผลการประเมินเป็น P

3.1.5.2 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*	3	3	0	6
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ****	3	3	0	6
เสริม (ไม่นับ นก.)	1027102	ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรและการสอน**	3	2	2	5
บังคับ	1027101	บริบทและศาสตร์การพัฒนหลักสูตร	3	2	2	5
รวม			3	2	2	5

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับชาว ต่างประเทศ ****	3	3	0	6
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2*	3	3	0	6
เสริม (ไม่นับ นก.)	1027702	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา***	3	2	2	5
บังคับ	1027201	ศาสตร์การเรียนรู้และการสอนร่วมสมัย	3	2	2	5
รวม			3	2	2	5

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ	1027701	การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3	2	2	5
เลือก	102xxxx	วิชาเลือก 1	3	x	x	x
รวม			6	x	x	x

ปีที่ 2 ภาคการศึกษา 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ	1027103	ประเด็นคัดสรรด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3	2	2	5
เลือก	102xxxx	วิชาเลือก 2	3	x	x	x
รวม			6	x	x	x

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ (ไม่นับ นก.)	1028801	สัมมนาหลักสูตรและการสอน 1	1	0	2	1
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์ 1	12	0	12	24
รวม			12	0	12	24

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ (ไม่นับ นก.)	1028802	สัมมนาหลักสูตรและการสอน 2	1	0	2	1
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์ 2	12	0	12	24
รวม			12	0	12	24

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง

บังคับ (ไม่นับ นก.)	1028803	สัมมนาหลักสูตรและการสอน 3	1	0	2	1
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์ 3	12	0	12	24
รวม			12	0	12	24

* รายวิชาสำหรับ นักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่ไม่มีผล คะแนนการ ทดสอบ มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ ของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET ใดๆอย่าง หนึ่งตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัย กำหนด หรือไม่ผ่านการ ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามประกาศ ของ มหาวิทยาลัย(ARU Test)

กรณีผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา 1 และ 2 โดยมีผลการประเมินเป็น P

** รายวิชาสำหรับ นักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาอื่นใดที่มีใช้สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาทฤษฎีการพัฒนา หลักสูตรและการสอน โดยมีผลการประเมินเป็น P

*** รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทในแบบที่ ไม่มีการทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทาง การศึกษา โดยมีผลการ ประเมินเป็น P

**** นักศึกษาต่างประเทศ แบบ 1.1 และแบบ 2.1 ต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ และรายวิชาทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ โดย มีผล การประเมินเป็น P

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

15 หน่วยกิต

1027101 บริบทและศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

Context and Science of Curriculum Development

วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์สภาพการณ์ในสังคมทั้งมิติ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมโดย ใช้แนวคิดทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์ รูปแบบ การพัฒนาหลักสูตรร่วมสมัย หลักการและแนวคิด การพัฒนาหลักสูตร ความสอดคล้องและความ ต่อเนื่องของหลักสูตรในระดับต่าง ทุกระบวนการสร้างและออกแบบหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมิน

หลักสูตร การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาฐานสมรรถนะ

Analyze and synthesize the concepts of curriculum development. Analyze social conditions including economics, politics, and culture through behavioral and social science theories. Analyze contemporary curriculum development model, theory and concepts of curriculum development, and harmony and continuing curriculum in different levels. Learn to create and design curriculum, implement and evaluate curriculum. Apply application of digital technology to design and develop competency-based curriculum, and development of conforming curriculum with the context of competency-based education

1027103 ประเด็นคัดสรรด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)

Selected Topics in Curriculum and Instructional Development

วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มของการพัฒนาการศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีใหม่ ทางด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน หัวข้อที่น่าสนใจทางหลักสูตรและการสอน แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาที่สัมพันธ์กับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน แนวโน้มและนวัตกรรม ทางการศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน

Analyze and synthesize trends of educational development, theories, concepts, new theoretical curriculum and instruction development in interesting of topics in curriculum and instruction, theory of educational innovation conforming with curriculum and instruction development, and trends of educational innovation supporting learning competency of students

1027201 ศาสตร์การเรียนรู้และการสอนร่วมสมัย 3(2-2-5)

Contemporary Learning Science and Teaching Pedagogy

วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี การเรียนรู้ร่วมสมัย การประยุกต์หลักการเรียนรู้สู่การสอน แนวคิด ทฤษฎีการสอนร่วมสมัย กระบวนทัศน์การจัดการเรียนการสอน ศาสตร์การออกแบบการเรียนการสอน ระบบการเรียนการสอน วิธีวิทยาการจัดการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนการสอนร่วมสมัย การวางแผนและออกแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนการสอนแนวใหม่ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน

Analyze and synthesize contemporary learning theory, applying of principle of learning to instruct, concepts, contemporary instruction theory, learning management paradigms, designing of instructional management, learning system, learning methodology, contemporary instructional model, planning and design of learning process, new assessment

of teaching and learning, innovation of instructional management, and classroom management

1027701 การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3(2-2-5)

Advanced Research for Curriculum and Instructional Development

การวิจัยและพัฒนา กระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย การวิจัยแบบผสม ระเบียบวิธีและรูปแบบผสมในการออกแบบการวิจัย และพัฒนาหลักสูตรและการสอน การวางแผนและเขียนโครงการวิจัย การออกแบบ และสร้างนวัตกรรม การสร้างเครื่องมือวิจัย การดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัยและบทความการวิจัย

Conduct research and development (R&D) on curriculum and instruction, analyze and synthesize research, study mixed method research to design and develop curriculum and instruction, plan and write proposal research, design innovation, create research instruments, conduct research, collect data, select inferential statistic to analyze quantitative data, analyze and interpret both quantitative and qualitative data, and write research report and research articles

1028801 สัมมนาหลักสูตรและการสอน 1 1(0-2-1)

Seminar on Curriculum and Instruction 1

สัมมนาเชิงวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มหลักสูตรและการสอน ในบริบทของสังคมไทย และสังคมโลก เพื่อนำไปสู่การกำหนดหัวข้อวิจัยหรือประเด็นปัญหาวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนในอนาคต

Seminar on analyzing problems and trends of curriculum, and instruction in Thai and global society context to determine research topics or research problems in curriculum and instruction in the future

1028802 สัมมนาหลักสูตรและการสอน 2 1(0-2-1)

Seminar on Curriculum and Instruction 2

สัมมนาเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน เพื่อนำไปสู่การออกแบบ คำโครงการวิจัยและเครื่องมือวิจัยภายใต้ประเด็นปัญหาวิจัยที่ตนสนใจ

Seminar on analyzing and synthesizing research models, research design and research instruments to collect data in curriculum and instruction, leading to design of research proposal, and research instruments under interesting research problem

1028803 สัมมนาหลักสูตรและการสอน 3 1(0-2-1)

Seminar on Curriculum and Instruction 3

สัมมนาเชิงวิเคราะห์ และสังเคราะห์เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียน รายงานวิจัยทางหลักสูตรและการสอน เพื่อนำไปสู่การเขียนรายงานการวิจัยภายใต้ปัญหาที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพ

Seminar on analyzing and synthesizing technique of data analysis and writing research report in curriculum and instruction to write effective research report under interesting problems

2) รายวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

สำหรับแบบ 2.1 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

1027104 การปฏิบัติที่เป็นเลิศในการใช้หลักสูตร 3(2-2-5)

Best Practices in Curriculum and Instruction

การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ประเด็น ความคิดที่น่าสนใจเกี่ยว กับการปฏิบัติที่เป็นเลิศของการนำหลักสูตรไปใช้และการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน การใช้แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการนำ หลักสูตรไปใช้ และการจัดการเรียนการสอนตามโมทัศน์ของการปรับปรุงคุณภาพ การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในส่วนของงานหลักสูตรไปใช้และการจัดการเรียนการสอน

Critical analysis of interesting issues in best practice of implementing curriculum and instruction of best practice for guideline following by quality improvement concepts, analyze and criticize educational academy best practice of implementing curriculum and instruction

1027301 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)

Innovation and Digital Technology for Development

วิเคราะห์ สังเคราะห์ นวัตกรรมสมัยใหม่ สำหรับการจัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะ การสังเคราะห์ข้อมูลจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลาย การประเมินความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ การ สร้างสรรค์และผลิตนวัตกรรมด้านการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

Analyze and synthesize new innovation for learning management through digital technology, skills of synthesizing the data from information technology, applying of digital technology for learning management from various learners, Needs assessment of digital technology, create new innovation in education by digital technology

1027401 การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่

3(2-2-5)

New Approach to Learning Assessment

วิเคราะห์ สังเคราะห์กระบวนทัศน์ใหม่ทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวคิด หลักการ แนวทางและ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากการปฏิบัติ การ ประเมินจากการทดสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรียนรู้และการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมา ประยุกต์ใช้ในการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

Analyze and synthesize new paradigm from learning measurement and evaluation, concept framework, guideline and learning assessment, authentic assessment, performance assessment, test assessment, assessment of competency-based learning, development of measurement and evaluation instruments, and applying of teaching and learning development, applying information technology and digital technology to design measurement and evaluation of learning

1027501 ภาวะผู้นำทางวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน

3(2-2-5)

Academic Leadership in Curriculum and Instruction

วิเคราะห์ สังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำร่วมสมัย กฎหมายทางการศึกษาสำหรับผู้นำ ทางวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน กระบวนทัศน์ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและชุดความคิดเติบโตเพื่อการ

พัฒนาหลักสูตรและการสอนในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่าง พลิกผัน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การเป็นผู้อำนวยความสะดวก การนิเทศเชิงรุก การสอนแนะและการเป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

Analyze and synthesize concepts and theories of contemporary leaders, educational laws for academic leader of curriculum and instruction, leader of changing paradigm and conceptual framework to develop curriculum and instruction in dynamic change for sustainable development. Becoming facilitator, active supervision, coaching and mentoring in curriculum and instruction development

1027601 ถกแถลงเชิงวิพากษ์เพื่อสะท้อนการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Critical Statements Discussion to Reflect Learning Management

ถกแถลงเชิงวิพากษ์ประเด็นวิกฤตด้านการศึกษา ไทยและต่างประเทศ กรอบแนวคิดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตนเองของผู้เรียน การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดปัญญาผู้คิด การสอนแนะเพื่อการรู้คิด การให้ข้อมูลเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ การใช้พลังคำถาม การให้ข้อมูลย้อนกลับเชิงสร้างสรรค์และการให้ข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ต่อยอดที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การออกแบบนวัตกรรมการสอนแนะเพื่อการรู้คิดบนฐานการวิจัย การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสะท้อนคิด

Critical statements discussion on Thai and foreign educational crisis theoretical framework for changing, self development of learners, development of cognitive thinking, coaching for cognitive thinking, giving information to stimulate learning, power of questions, giving creative feedback and giving information for further learning and lead to develop learning management, design of coaching based on research, present and discuss for reflective thinking

1027602 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Professional Learning Community for Learning Development

วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นและโมทัศน์สำคัญเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การกำหนดประเด็นการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ แนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ปัจจัยสนับสนุนการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ผ่านการจัดการองค์ความรู้ การประเมินผลชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

Analyze and synthesize important issues and concepts on Professional Learning Community, create Professional Learning Community, determine issues in Professional Learning Community, guideline for participation in Professional Learning Community, supporting factors driven Professional Learning Community for learning development, create Professional Learning Community to develop learning quality through knowledge management, and assessment in Professional Learning Community

1027603 นวัตกรรมกับศาสตร์พระราชานในการเรียนการสอนเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5)

Innovator and Royal Wisdom in Teaching for Sustainability

วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง องค์ความรู้ และผลงานอันเนื่องมาจากโครงการตามพระราชดำริ พระบรมราโชวาท พระบรมราโชบายที่เกี่ยวกับการศึกษา การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน ภายใต้บริบทของสังคมไทยและสังคมโลกอย่างยั่งยืน

Analyze and synthesize sufficiency economy and projects from Royal wisdom, Royal guidance and Royal policy on education, apply of sufficiency economy, create innovators in instructional management under the context of Thai and global society for sustainability

3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

16 หน่วยกิต

1027102 ทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรและการสอน

3(2-2-5)

Theories of Curriculum and Instructional Development

วิเคราะห์ สังเคราะห์ปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีด้านหลักสูตร การปฏิบัติการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรประเภทต่าง ๆ การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์ทฤษฎีการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน รูปแบบการเรียนการสอน ศาสตร์การออกแบบการเรียนการสอน การประยุกต์ใช้การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนสมัยใหม่

Analyze and synthesize philosophy of education, theories of curriculum, practice in curriculum design, various curriculum development, implementation of curriculum, curriculum assessment, analyze instructional theories relationship between theories and

types of instructional management, instructional models, instructional design, applying of related research on new instructional innovation

1027702 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Research Methodology

วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณของนักวิจัย การฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเน้นความรู้ความสามารถด้านการวิจัยในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

Analyze and synthesize concept fundamental theories of educational research, educational research methodology, ethical concern, practice quantitative and qualitative research design based on curriculum and instruction

1557101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1

3(3-0-6)

English for Graduates 1

การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ดุษฎีบัณฑิต เทียบเท่า IELTS หรือ TOEFL เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียนโดยการเสริมทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษ ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน การสรุปสาระสำคัญจากการบรรยายและการเขียน เพื่อการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ

Develop English skills for doctoral students to develop English skills for testing IELTS or TOEFL to support English skills in speaking, listening, and reading, summarize from lecture and write for effective presentation

1557102 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2

3(3-0-6)

English for Graduates 2

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่าง ๆ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และ การประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ สรุปความหรือเรื่องที่อ่านได้ บอกเจตคติหรือจุดประสงค์ของผู้เขียนและแนวโน้มของเรื่องได้ บอกความหมายของคำอ้างอิงที่ใช้ในบทอ่านได้ การสรุปความ การอธิบายความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล และการอธิบายความเหมือนและความต่าง

Develop English skills: listening, speaking reading and writing discussion and comprehensive reading in various fields, develop of critical thinking through asking questions, analyzing, synthesizing and evaluating, find main idea, summarize, identify purposes of authors, and make prediction, identify meaning from reference, make conclusions, explain the relationship between cause and effect, and explain compare and contrast

1557103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3(3-0-6)

Communicative Thai Language for Foreigners

การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ทักษะการฟัง เพื่อเข้าใจสารอย่างครบถ้วน ทักษะการอ่าน เพื่อฝึกการอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ทักษะการพูด เพื่อถ่ายทอดความรู้ความคิด ประสบการณ์และการแสดงความคิดเห็น ทักษะการเขียน เพื่อฝึกการจัดลำดับความคิด การวางโครงเรื่อง ฝึกการใช้ คำประโยคและเรียบเรียงประโยคเป็นย่อหน้า เพื่อสร้างงานเขียนประเภทต่าง ๆ

Practice Thai language in listening for comprehension, practice reading aloud and finding main idea, speaking skill to share idea, experience, and opinion. Practice writing skill to organize idea, write outline, practice lexical choice and make sentences and paragraphs create various types of writings

1557104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(3-0-6)

Thai Reading and Writing Skills for Foreigners

การอ่านและเขียนภาษาไทย การประสมอักษร การผันวรรณยุกต์ การสะกดการันต์ การเขียนตามคำบอก วลี ประโยค ข้อความ และการคัดลายมือ

Thai reading and writing, alphabetic combination, tonal variation, Tan-ta-kad symbol spelling, write dictation in words, phrases, sentences, and practicing hand writing

4) รายวิชาวิทยานิพนธ์

1006903 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Dissertation

การกำหนดปัญหาวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงานวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกที่สะท้อนให้เห็นถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนำเสนอนวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

Identify research problems, research design, conduct research and write doctoral research report reflecting new knowledge or present new innovation in curriculum and instruction

1006904 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

Dissertation

การกำหนดปัญหาวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกที่สะท้อนให้เห็นถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ลุ่มลึกยิ่งขึ้นหรือการพัฒนา
นวัตกรรมทางหลักสูตรและการสอนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

Determine research problems, research design, conduct research, and write
doctoral research report reflecting new knowledge or develop innovation in curriculum and
instruction

บัณฑิตวิทยาลัย ARU