

ข้อมูลหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

ชื่อย่อ : ค.ด. (การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Education (Educational Administration)

ชื่อย่อ : Ed.D. (Educational Administration)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตโดยรวมตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

4. ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และอาจจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศในบางรายวิชา

5. การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้

6. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐและเอกชน

7.2 ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ

7.3 บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าแผนก

7.4 นักวิชาการในสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ

8.ระบบการจัดการศึกษา

8.1ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

8.2การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

8.3การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

9.การดำเนินการหลักสูตร

9.1วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และนอกเวลาราชการสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกันยายน – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เมษายน

9.2คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญระดับสูงในการบริหารการศึกษา สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชามาบูรณาการกับการบริหารการศึกษา และมีองค์ความรู้ในศาสตร์การบริหารการศึกษา ที่ทันสมัย ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงไม่ขอรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพ (คุรุสภา) เพื่อการอนุมัติใบประกอบวิชาชีพการบริหารการศึกษา และใบประกอบวิชาชีพการบริหารสถานศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ดังนั้นจึงกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้งในหลักสูตรแบบ 1.1 และแบบ 2.1 ไว้ดังนี้

9.1.1คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

1. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต จากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาหรือตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษาหรือ มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

3. มีผลทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4. ในกรณีนักศึกษาต่างชาติจะต้องเรียนปรับพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. มีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

9.1.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน)

1. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษา ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. ในกรณีนักศึกษาต่างชาติจะต้องเรียนปรับพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. มีผลทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4. มีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

10.หลักสูตร

10.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตโดยรวมตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 และแบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

10.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็น 2 แบบ คือ แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

10.2.1 แบบ 1.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และมีการเรียนการสอนรายวิชาบังคับบางรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 48 หน่วยกิต ดังนี้

1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
2) รายวิชาวิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	14 หน่วยกิต
3.1) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*	2 หน่วยกิต
3.2) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2*	2 หน่วยกิต
3.3) หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา **	3 หน่วยกิต
3.4) วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ***	3 หน่วยกิต
3.5) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ****	2 หน่วยกิต
3.6) ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย****	2 หน่วยกิต

10.2.2 แบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอนรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต ดังนี้

1) รายวิชาบังคับ	
1.1) บังคับเฉพาะสาขา	12 หน่วยกิต
1.2) บังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต
2) รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	6 หน่วยกิต
3) รายวิชาวิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
4) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	10 หน่วยกิต
4.1) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*	2 หน่วยกิต
4.2) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2*	2 หน่วยกิต
4.3) หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา **	3 หน่วยกิต
4.4) วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ***	3 หน่วยกิต

หมวด/รายวิชา	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. รายวิชาบังคับ		
1.1 บังคับเฉพาะสาขา (นับหน่วยกิต)	-	12
1.2 บังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)	6	3
2. รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	-	6
3. รายวิชาวิทยานิพนธ์	48	36
4. รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)		
4.1 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1	2*	2*
4.1 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2	2*	2*
4.3 หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	3**	3**
4.4 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	3***	3***
4.5 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	2****	-
4.6 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	2****	-
รวมหน่วยกิต	48	ไม่น้อยกว่า 54

* รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่ไม่มีผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET ใดๆอย่างหนึ่งตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (ARU Test) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้โดยนักศึกษจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 และ 2 โดยมีผลการประเมินเป็น P

** รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาอื่นใดที่มีใช้สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาหลักและทฤษฎี การบริหารการศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

*** รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทในแบบที่ไม่มีการทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทาง การศึกษา โดยมีผลการ ประเมินเป็น P

**** นักศึกษาต่างประเทศ แบบ 1.1 ต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ และรายวิชาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยมีผลการประเมินเป็น P

10.3 แนวทางการกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาตามหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดด้วยรหัสวิชา โดยใช้ระบบตัวเลข 7 หลัก ซึ่งมีความหมายดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
หมวดวิชาและหมู่วิชา			ชั้นปี	ลักษณะเนื้อหา	ลำดับก่อนหลังของวิชา	

สำหรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดรหัสวิชา ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก หมายถึง หมวดและหมู่วิชาการบริหารการศึกษา ซึ่งกำหนดเป็น 106

เลขรหัสตัวที่สี่ หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลข 7 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 8 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 9 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

เลขรหัสตัวที่ห้า หมายถึง ลักษณะและเนื้อหาของหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา

เลข 1 หมายถึง ทฤษฎี/หลักการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา

เลข 2 หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย

เลข 3 หมายถึง ภาวะผู้นำทางการศึกษา

เลข 4 หมายถึง แนวคิด/นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสมัยใหม่

เลข 5 หมายถึง การบริหารสถานศึกษาและองค์การทางการศึกษา

เลข 6 หมายถึง การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

เลข 7 หมายถึง การวิจัยทางการบริหารการศึกษา

เลข 8 หมายถึง การสัมมนา

เลขรหัสตัวที่หกถึงเจ็ด หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชาตามลักษณะเนื้อหาข้างต้น

10.4 รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ประกอบด้วยรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

10.4.1 แบบ 1.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต ให้เรียนดังนี้

	1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
1067101	ทฤษฎีองค์การร่วมสมัยและการประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษา Contemporary Organization Theory and Application in Educational Context	3(2-2-5)
1067701	การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Advanced Research for Innovation Development in Educational Administration	3(2-2-5)
	2) รายวิชาวิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
1006904	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
	3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	14 หน่วยกิต
1065101	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา ** Principles and Theories of Educational Administration	3(2-2-5)
1065701	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา*** Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* Professional English for Graduates 1	2(1-2-3)
1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2* Professional English for Graduates 2	2(1-2-3)
1557103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ**** Thai for Communication for Foreigners	2(1-2-3)
1557104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย **** Thai Reading and Writing Skills	2(1-2-3)

10.4.2 แบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียนการสอน จำนวน 54 หน่วยกิต ให้เรียนดังนี้

1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 12 หน่วยกิต

1067101	ทฤษฎีองค์การร่วมสมัยและการประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษา Contemporary Organization Theory and Application in Educational Context	3(2-2-5)
1067301	ทฤษฎีภาวะผู้นำและการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษายุคใหม่ Educational Leadership Theory and Development in New Era	3(2-2-5)
1067401	นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ Innovation Education Administration for Excellence	3(2-2-5)
1067701	การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Advanced Research for Innovation Development in Educational Administration	3(2-2-5)

2) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)

3 หน่วยกิต

1069801	สัมมนาการบริหารการศึกษา 1 Seminar in Educational Administration 1	1(0-2-1)
1069802	สัมมนาการบริหารการศึกษา 2 Seminar in Educational Administration 2	1(0-2-1)
1069803	สัมมนาการบริหารการศึกษา 3 Seminar in Educational Administration 3	1(0-2-1)

3) รายวิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

1068101	การบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศในภูมิภาคอาเซียน Educational Administration for National Development in ASEAN Community	3(2-2-5)
1068102	การบริหารการศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลง Educational Administration in the Context of Change	3(2-2-5)
1068401	การประยุกต์ศาสตร์พระราชานในการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Application of Royal Wisdom to Educational Administration for Sustainable Development	3(2-2-5)
1068501	การบริหารสถานศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาในยุคดิจิทัล School Management and Educational Reform in Digital Era	3(2-2-5)
1068502	การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในบริบทอาเซียนและโลก School Development for Excellence in ASEAN and the World	3(2-2-5)
1068601	การบริหารทุนมนุษย์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Educational Human Resource Management for Sustainable Development	3(2-2-5)

4) รายวิชาวิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
1006903 วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
5) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	10 หน่วยกิต
1065101 หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา** Principles and Theories of Educational Administration	3(2-2-5)
1065701 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา*** Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1557101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* Professional English for Graduates 1	2(1-2-3)
1557102 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2* Professional English for Graduates 2	2(1-2-3)

10.5 แสดงแผนการศึกษา

10.5.1 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*	2	1	2	3
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ****	2	1	2	3
เสริม (ไม่นับ นก.)	1065101	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**	3	2	2	5
บังคับ	1067101	ทฤษฎีองค์การร่วมสมัยและการประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษา	3	2	2	5
รวม			3	2	2	5

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2*	2	1	2	3
เสริม	1557104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย****	2	1	2	3

(ไม่นับ นก.)						
เสริม (ไม่นับ นก.)	1065701	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา***	3	2	2	5
บังคับ	1067701	การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาการบริหาร การศึกษา	3	2	2	5
รวม			3	2	2	5

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006904	วิทยานิพนธ์	12	0	0	0
รวม			12	0	0	0

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006904	วิทยานิพนธ์	12	0	0	0
รวม			12	0	0	0

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006904	วิทยานิพนธ์	12	0	0	0
รวม			12	0	0	0

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006904	วิทยานิพนธ์	12	0	0	0
รวม			12	0	0	0

* รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่ไม่มีผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET ใดๆอย่างหนึ่งตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (ARU Test) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 และ 2 โดยมีผลการประเมินเป็น P

** รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาอื่นใดที่มีใช้สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาหลักและทฤษฎี การบริหารการศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

*** รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทในแบบที่ไม่มีการทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทาง การศึกษา โดยมีผลการ ประเมินเป็น P

**** นักศึกษาต่างประเทศ แบบ 1.1 ต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ และรายวิชาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยมีผลการประเมินเป็น P

10.5.2 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*	2	1	2	3
เสริม (ไม่นับ นก.)	1065101	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**	3	2	2	5
บังคับ	1067101	ทฤษฎีองค์การร่วมสมัยและการประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษา	3	2	2	5
บังคับ	1067301	ทฤษฎีภาวะผู้นำและการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษายุคใหม่	3	2	2	5
รวม			6	4	4	10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2*	2	1	2	3
เสริม (ไม่นับ นก.)	1065701	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา***	3	2	2	5
บังคับ	1067701	การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	3	2	2	5
รวม			3	2	2	5

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ	1067401	นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3	2	2	5
เลือก	1068401	การประยุกต์ศาสตร์พระราชาในการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	2	2	5
เลือก	106xxxx	รายวิชาเลือก	3	X	X	X
รวม			9	X	X	X

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ (ไม่นับ นก.)	1069801	สัมมนาการบริหารการศึกษา 1	1	0	2	1
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์	12	0	0	0
รวม			12	0	0	0

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ (ไม่นับ นก.)	1069802	สัมมนาการบริหารการศึกษา 2	1	0	2	1
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์	12	0	0	0
รวม			12	0	0	0

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ (ไม่นับ นก.)	1069803	สัมมนาการบริหารการศึกษา 3	1	0	2	1
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์	12	0	0	0
รวม			12	0	0	0

* รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่ไม่มีผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET ใดๆใดอย่างหนึ่งตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย

(ARU Test) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 และ 2 โดยมีผลการประเมินเป็น P

** รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาอื่นใดที่มีใช้สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาหลักและทฤษฎี การบริหารการศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

*** รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทในแบบที่ไม่มีการทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทาง การศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

10.5.3 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา 15 หน่วยกิต

1067101 ทฤษฎีองค์การร่วมสมัยและการประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษา 3(2-2-5)

Contemporary Organization Theory and Application in Educational Context

แนวคิดและทฤษฎีองค์การและการจัดการร่วมสมัย หลักการบริหารและการจัดการศึกษาของประเทศไทยตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในกฎหมายว่าด้วยการศึกษา ความเชื่อมโยงของระบบการศึกษากับระบบอื่นของสังคม การเผชิญหน้าของระบบการศึกษาไทยกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของอาเซียนและโลก ปัญหาและแนวโน้มของระบบการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์ทฤษฎีองค์การและการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาระบบการศึกษาไทยในเชิงบูรณาการร่วมกับระบบอื่น ๆ ของสังคม

1067301 ทฤษฎีภาวะผู้นำและการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษายุคใหม่ 3(2-2-5)

Educational Leadership Theory and Development in New Era

แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำร่วมสมัย ทฤษฎีภาวะผู้นำทางการศึกษาที่มีประสิทธิผลในยุคเทคโนโลยีป่วนโลก การพัฒนาภาวะผู้นำและการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษายุคใหม่ และการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบริหาร การศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษา

1067401 นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 3(2-2-5)

Innovation Education Administration for Excellence

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการบริหาร องค์การนวัตกรรม นวัตกรรมทางการบริหารสมัยใหม่ อาทิเช่น การบริหารยุทธศาสตร์ทางการศึกษา การบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารในภาวะวิกฤติ การเงินและเศรษฐศาสตร์ทางการศึกษา การจัดสรรงบประมาณและความคุ้มค่าในการลงทุนทาง

การศึกษา การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล การจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา ระบบการกำกับติดตามและการนิเทศ ระบบการควบคุมและการประเมินผลองค์กรแนวใหม่ การจัดการความรู้ องค์กรแห่งการเรียนรู้ และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การวิจัยและพัฒนาและการประยุกต์นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1067701 การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Advanced Research for Innovation Development in Educational Administration

ปัญหาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งครอบคลุมการออกแบบการวิจัย เครื่องมือวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การเขียนรายงานการวิจัยและบทความวิจัย การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเพื่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

1069801 สัมมนาการบริหารการศึกษา 1 1(0-2-1)

Seminar in Educational Administration 1

สัมมนาเชิงวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการบริหารการศึกษาในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกเพื่อนำไปสู่การกำหนดหัวข้อวิจัยหรือประเด็นปัญหาวิจัยการบริหารการศึกษาในอนาคต

1069802 สัมมนาการบริหารการศึกษา 2 1(0-2-1)

Seminar in Educational Administration 2

สัมมนาเชิงวิเคราะห์ และสังเคราะห์รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อนำไปสู่การออกแบบเค้าโครงงานวิจัยและเครื่องมือวิจัยภายใต้ประเด็นปัญหาวิจัยที่ตนสนใจ

1069803 สัมมนาการบริหารการศึกษา 3 1(0-2-1)

Seminar in Educational Administration 3

สัมมนาเชิงวิเคราะห์ และสังเคราะห์เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานวิจัยทางการบริหารการศึกษา เพื่อนำไปสู่การเขียนรายงานการวิจัยภายใต้ปัญหาที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพ

2) รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

สำหรับแบบ 2.1 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

1068101 การบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศในภูมิภาคอาเซียน 3(2-2-5)

Educational Administration for Development in ASEAN Community

การวิเคราะห์เสาหลักประชาคมอาเซียน ประชาคมการเมือง ความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน เป้าหมายของประชาคมอาเซียนในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักของเยาวชนบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน การขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาในประชาคมอาเซียน การส่งเสริมการเป็นศูนย์กลางการศึกษา วิเคราะห์และการประยุกต์การจัดการศึกษาของภูมิภาค การเปิดเสรีการศึกษาในอาเซียน

1068102 การบริหารการศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลง 3(2-2-5)

Educational Administration in the Context of Change

การวิเคราะห์สภาวะการเปลี่ยนแปลงและปัญหาของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารการศึกษา การเปรียบเทียบสภาวะการณ์ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม กับการบริหารการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนและโลก และประเมินระบบการศึกษา การบริหารการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

1068401 การประยุกต์ศาสตร์พระราชานในการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

Application of Royal Wisdom to Educational Administration for Sustainable Development

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง องค์กรความรู้ และผลงานอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ พระบรมราโชวาท พระบรมราโชบายที่เกี่ยวกับการศึกษา การประยุกต์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และองค์ความรู้อื่น ๆ ของพระราชาน เพื่อการบริหารการศึกษาภายใต้บริบทของสังคมไทย และสังคมโลกอย่างยั่งยืน

1068501 การบริหารสถานศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
School Management and Educational Reform in Digital Era
แนวคิด และกระบวนการปฏิรูปการศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ การบริหารงานวิชาการ การบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารการศึกษา การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม การบริหารที่เน้นผลสัมฤทธิ์ วัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างสร้างสรรค์ การระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากสังคม กลยุทธ์การขับเคลื่อนสถานศึกษา ไปสู่ความเป็นเลิศ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสถานศึกษา ในภารกิจต่าง ๆ และประยุกต์ใช้กรณี ตัวอย่างความสำเร็จ

1068502 การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในบริบทอาเซียนและโลก 3(2-2-5)
School Development for Excellence in ASEAN and the World
การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการพัฒนาสถานศึกษา การเปลี่ยนแปลง สถานศึกษา การจัดการและการบริหารสถานศึกษา การบริหารความขัดแย้งในสถานศึกษา การใช้เทคนิคพัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศ การประเมินผลการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การศึกษา เรียนรู้องค์การที่เป็นเลิศในอาเซียนหรือโลก และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศ

1068601 การบริหารทุนมนุษย์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)
Educational Human Resource Management for Sustainable Development
ประเด็น ปัญหา และวิกฤตของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ทฤษฎี รูปแบบ และระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา นวัตกรรม เทคโนโลยี ธรรมชาติคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการแสวงหานวัตกรรมของการบริหารการศึกษาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในอนาคต

3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 14 หน่วยกิต

1065101 หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)
Principles and Theories of Educational Administration
ศึกษา วิเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์คณะบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้บริหาร

สถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาและ
หน่วยงานทางการศึกษา

1065701 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Research Methodology

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา
ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณของนักวิจัย ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ
และการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเน้นความรู้ความสามารถด้านการวิจัยในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

1557101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1

2(1-2-3)

Professional English for Graduates 1

การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ดุษฎีบัณฑิต เทียบเท่า IELTS หรือ TOEFL เพื่อ
เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียนโดยการเสริมทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษ ได้แก่ การพูด
การฟัง การอ่าน การสรุปสาระสำคัญจากการบรรยายและการเขียน เพื่อการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ

1557102 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2

2(1-2-3)

Professional English for Graduates 2

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการ
สนทนาเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่าง ๆ พัฒนา
ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนา
ทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ สรุปความหรือเรื่องที่อ่านได้ บอกเจตคติหรือจุดประสงค์ของผู้เขียน และ
แนวโน้มของเรื่องได้ บอกความหมายของคำอ้างอิงที่ใช้ในบทอ่านได้ การสรุปความ การอธิบายความสัมพันธ์
เชิงเหตุและผล และการอธิบายความเหมือนและความต่าง

1557103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

2(1-2-3)

Thai for Communication for Foreigners

การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ทักษะการฟัง เพื่อเข้าใจสารอย่างครบถ้วน ทักษะการอ่าน เพื่อฝึก
การอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ทักษะการพูด เพื่อถ่ายทอดความรู้ความคิด ประสบการณ์และการ
แสดงความคิดเห็น ทักษะการเขียน เพื่อฝึกการจัดลำดับความคิด การวางโครงเรื่อง ฝึกการใช้คำประโยคและ
เรียบเรียงประโยคเป็นย่อหน้า เพื่อสร้างงานเขียนประเภทต่าง ๆ

1557104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย 2(1-2-3)
Thai Reading and Writing Skills
การอ่านและเขียนภาษาไทย การประสมอักขระ การผันวรรณยุกต์ การสะกดการันต์
การเขียนตามคำบอก วลี ประโยค และข้อความ และการคัดลายมือ

4) รายวิชาวิทยานิพนธ์

1006904 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

Dissertation

การกำหนดปัญหาวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกที่สะท้อนให้เห็นถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ลุ่มลึกยิ่งขึ้นหรือการพัฒนา
นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

1006903 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Dissertation

การกำหนดปัญหาวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกที่สะท้อนให้เห็นถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนำเสนอแนะนวัตกรรมทางการ
บริหารการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง