

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Community and Social
Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาชุมชนและสังคม)

ชื่อย่อ : ศศ.ม. (การพัฒนาชุมชนและสังคม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Arts (Community and Social Development)

ชื่อย่อ : M.A. (Community and Social Development)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.1 แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 36 หน่วยกิต

4.2 แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 36 หน่วยกิต

4.3 แผน ข จำนวน 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโททางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษในบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีอยุธยา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565
- คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565
- คณะกรรมการสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2) เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม เมื่อวันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน
- 8.2 เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน/เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
- 8.3 ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการสังคม
- 8.4 นักการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่น
- 8.5 นักพัฒนาในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- 8.6 เจ้าหน้าที่และนักวิชาการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8.7 นักวิชาการ
- 8.8 นักฝึกอบรม/จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- 8.9 นักวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์
- 8.10 พัฒนาการ
- 8.11 ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรพัฒนาเอกชน
- 8.12 ผู้นำภาคประชาสังคม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งมั่นผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านการพัฒนาท้องถิ่นพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ พัฒนาองค์ความรู้ เชิดชูศักยภาพชุมชนและสังคม

1.2 ความสำคัญ

โลกยุคปัจจุบันมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน โดยเฉพาะ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ หรือความเจริญทางวัตถุต่างๆ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบทางลบที่ติดตามมา ซึ่งจะทำให้โลกประสบวิกฤติการณ์ในด้านต่างๆ อย่างรุนแรงทั้ง ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม การศึกษา ศาสนา สิ่งแวดล้อม และพลังงาน ซึ่งในเรื่องนี้ นักวิชาการที่มีชื่อเสียงโด่งดังท่านหนึ่ง คือ แซมมวล ฮันติงตัน (Sammuel Huntington) ถึงกับเตือนว่า หากชาวโลกไม่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigmshift) แล้วโลกก็จะเห็นกาลวิบัติเป็นแน่แท้

ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาในทุกระดับตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับโลก จะต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้เป็นการเน้นการใช้กระบวนทัศน์แบบองค์รวม (Holistic Paradigm) ที่มองปัจจัยต่างๆ แบบปฏิจจสมุปบาท กล่าวคือการวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยต่างๆของสังคมตลอดจนการพัฒนาอย่างลึกซึ้งและรอบด้าน ทั้งนี้ ต้องอาศัยศาสตร์ต่างๆ ของสาขา หรือเรียกว่า สหวิทยาการมาใช้วิเคราะห์การพัฒนา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น การพัฒนาประเทศ ในทุกระดับจึงต้องอาศัยบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์แบบองค์รวม มีความรอบรู้ บริบทของการเปลี่ยนแปลง ด้านต่างๆ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจอย่างรอบด้านในแนวทางการพัฒนาเชิงสหวิทยาการ

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชา การพัฒนาชุมชนและสังคม จึงมุ่งพัฒนาบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีศักยภาพในการ แสวงหาความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ตระหนักในความสำคัญ การพัฒนาชุมชนและสังคม จึงที่อยู่บนฐานของความรู้และการวิจัย มีความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการการพัฒนา โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสังคม โดยมีเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนและพอเพียงสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลง ของสังคม รวมทั้งการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาที่เห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการดังกล่าวต่อไป

การผลิตหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม เป็นการผลิตกำลังคนในระดับสูง เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรใน ท้องถิ่น องค์กร สังคม ทั้งภาครัฐและเอกชน เนื่องจากสถานการณ์โลกมีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งสถานการณ์ภายในประเทศก็มีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างมากดังกล่าว ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงปรับปรุงเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการเรียนการสอนเกี่ยวกับ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบัน เพื่อการพัฒนาบุคคลให้มีความพร้อม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม

การศึกษา ศาสนา และพัฒนาความรู้ ความสามารถ โดยเฉพาะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ความรู้เกี่ยวกับบริบท /สถานการณ์โลกและสถานการณ์ภายในประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้ผู้สำเร็จ การศึกษา มีความสามารถในการเข้าสู่ ตลาดแรงงานในยุคของการแข่งขันปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) คือ 1. ด้านสังคมความเป็นอยู่ของผู้คน 2. ด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง 3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. ด้านสันติภาพ 5. ด้านหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา ด้วยเหตุนี้ หลักสูตร การจัดการลัทธิพัฒนาทรัพยากร จึงเป็นหลักสูตรจึงมุ่งผลิต มหาบัณฑิตโดยยึดเป้าหมายดังกล่าว อีกทั้งมุ่งที่จะฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี และทุนทาง ปัญญา ควบคู่ไปกับการประยุกต์ใช้วิทยาการสมัยใหม่ต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ พัฒนาสังคมไทยไปสู่ Thailand 4.0

โดยภาพรวม หลักสูตร การพัฒนาชุมชนและสังคม เน้นการจัดการศึกษา ในรูปแบบ Disruptive Teacher ที่ส่งเสริมให้มหาบัณฑิต สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีวิทย์ ยากการวิจัย มีคุณธรรม จริยธรรมและมี วิสัยทัศน์ในการคิดสร้างสรรค์ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และงานอิสระในระดับสูงทุกประเภท และให้มีความพร้อมด้านมาตรฐานความรู้ ประสบการณ์ใน สาขาอาชีพ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปทำหน้าที่ในการพัฒนาองค์กร ชุมชน ท้องถิ่นสังคม ประเทศชาติ ให้มีคุณภาพก้าวสู่มาตรฐานสากลโดยประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ กับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (ปี พ.ศ. 2565-2569) โดยมีเป้าหมายก็ คือการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนทางวัฒนธรรมและทุนทางสังคม มาร่วมใช้แก้ปัญหาและ พัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติโดยรวมต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชา การพัฒนาชุมชนและสังคม ให้มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และ ประเทศชาติที่ยั่งยืน เป็นนักพัฒนาที่มีภาวะผู้นำ มีสมรรถนะในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ในการจัดการองค์กรยุค ใหม่และมีศักยภาพในการเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยมีคุณลักษณะสำคัญดังต่อไปนี้

1.3.1 สามารถนำหลักการ และทฤษฎีทางด้านการพัฒนาชุมชนและสังคม ไปใช้ให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

1.3.2 สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการจัดการเพื่อการพัฒนาที่เกิดจากการปฏิบัติ จริงหรือการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน อันนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

1.3.3 มีภาวะผู้นำการพัฒนาและสมรรถนะการจัดการสมัยใหม่ ที่มีศักยภาพในการนำทฤษฎีและการ วิจัย ไปสู่การปฏิบัติในการพัฒนาเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน

1.3.4 มีจรรยาบรรณ และยึดมั่นศรัทธาในธรรมาภิบาลในการจัดการองค์กร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการพัฒนาได้

1.3.5 สามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึง ระดับชาติ หรือ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา เหล่านี้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและถูกหลักวิชาการ

หลักสูตร ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม เป็นหลักสูตรใหม่ และมีการวางแผน เพื่อให้สอดคล้องและทันสมัยกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาศึกษา ไม่เกิน 8 - 9 สัปดาห์ และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และนอกเวลาราชการสำหรับ นักศึกษาภาคพิเศษ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกันยายน - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เมษายน

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาหรือสาขาวิชาที่ได้รับการรับรอง ตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ

2.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบเรียนในชั้นเรียน

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตร ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา การพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
ประกอบด้วยรายละเอียด ดังต่อไปนี้

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ไม่น้อย
กว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรแบ่งเป็น 3 แผน คือ

- แผน ก แบบ ก1
- แผน ก แบบ ก2
- แผน ข

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีกา รทำวิทยานิพนธ์ จำนวน
36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|----|----------|
| 1) รายวิชาวิทยานิพนธ์ ให้เรียน | 36 | หน่วยกิต |
| 2) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) | 6 | หน่วยกิต |

2.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* ให้เรียน 3 หน่วยกิต

2.2) รายวิชาทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม* ให้เรียน 3 หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ก แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาในหลักสูตร

1) รายวิชาเฉพาะด้าน

2.1) รายวิชาบังคับ ให้เรียน 24 หน่วยกิต

2.2) รายวิชาบังคับ (ไม่นับ นก.) ให้เรียน 1 หน่วยกิต

2.3) รายวิชาเลือก ให้เรียน - หน่วยกิต

2) รายวิชาวิทยานิพนธ์ ให้เรียน 12 หน่วยกิต

3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต

3.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* ให้เรียน 3 หน่วยกิต

3.2) รายวิชาทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม* ให้เรียน 3 หน่วยกิต

3.1.2.3 แผน ข เน้นการศึกษารายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ

- 1) รายวิชาเฉพาะด้าน
 - 1.1) รายวิชาบังคับ ให้เรียน 24 หน่วยกิต
 - 1.2) รายวิชาบังคับ (ไม่นับ นก.) ให้เรียน 1 หน่วยกิต
 - 1.3) รายวิชาเลือก ให้เรียน 6 หน่วยกิต
- 2) รายวิชาการค้นคว้าอิสระ ให้เรียน 6 หน่วยกิต
- 3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต
 - 3.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* ให้เรียน 3 หน่วยกิต
 - 3.2) รายวิชาทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม ให้เรียน 3 หน่วยกิต

หมวด/รายวิชา	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. รายวิชาเฉพาะด้าน		24	30
1.1 รายวิชาบังคับ	-	24	24
1.2 รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	-	1	1
1.3 รายวิชาเลือก	-	-	6
2. รายวิชาวิทยานิพนธ์	36	12	-
3. รายวิชาการค้นคว้าอิสระ	-	-	6
4. รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	6	6	6
4.1 รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา	3*	3*	3*
4.2 รายวิชา ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ กับการพัฒนาชุมชนและสังคม	3**	3**	3**
รวมหน่วยกิต	36	36	36

* รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ที่ไม่มีผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET อย่างใดอย่างหนึ่ง ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด หรือไม่ผ่านการ ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย (ARU Test)

กรณีผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

** นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข ที่จบปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จะต้องเรียนรายวิชาทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม

3.1.3 ความหมายของระบบรหัสวิชา

รายวิชาตามหลักสูตร กำหนดด้วยรหัสวิชาโดยใช้ระบบตัวเลขหลัก มีความหมายดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
หมวดวิชาและหมู่วิชา			ชั้นปีที่เปิดสอน	ลักษณะเนื้อหา	ลำดับก่อนหลังของวิชา	

สำหรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม กำหนดรหัสวิชา ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก หมายถึง หมวดวิชาและหมู่วิชา หลักสูตรนี้คือ 253

เลขรหัสตัวที่สี่ หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวที่ห้า หมายถึง ลักษณะเนื้อหาของสาระของหลักสูตร

เลข 1 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ

เลข 3 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีการพัฒนาชุมชน
และสังคม

เลข 5 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ

เลข 6 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านการศึกษาวิจัยข้างด้านการพัฒนา
ชุมชนและสังคม

เลขรหัสตัวที่หกถึงตัวที่เจ็ดเป็นลำดับก่อนหลังของรายวิชาตามลักษณะเนื้อหาข้างต้น

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

1) รายวิชาวิทยานิพนธ์

1006903 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
Thesis

2) รายวิชาเสริม (เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา * 3(3-0-6)
English for Graduates

2535400 ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม** 3(3-0-6)
Social Sciences Theory and Community & Social Development

แผน ก แบบ ก 2

1) รายวิชาเฉพาะด้าน

1.1) รายวิชาบังคับ

24 หน่วยกิต

สำหรับแผน ก แบบ ก 2 ให้เรียน 8 รายวิชา จำนวน 24 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

2535100	การบริหารงานและการประเมินผลกระทบการพัฒนาสังคม Community and Social Development Administration and Impact Evaluation	3(3-0-6)
2535300	การพัฒนาเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม Multi-cultural City Development	3(3-0-6)
2535401	กฎหมายสำหรับนักพัฒนาชุมชนและสังคม Law on Community and Social Development Workers	3(3-0-6)
2555102	องค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์ Organization and Strategic Management	3(3-0-6)
2555302	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ Modern Human Resources Management	3(3-0-6)
2555303	ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Leadership and Change Management	3(3-0-6)
2555602	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(2-2-5)
3656801	สัมมนาประเด็นร่วมสมัย Seminar on Contemporary Issues	3(2-2-5)

1.2) รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)

1 หน่วยกิต

1006801	สัมมนาทางการวิจัย Research Seminar	1(0-2-1)
---------	---------------------------------------	----------

2) รายวิชาวิทยานิพนธ์

1006902	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

3) รายวิชาเสริม (เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)

6 หน่วยกิต

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา * English for Graduates	3(3-0-6)
2535400	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม** Social Sciences Theory and Community & Social Development	3(3-0-6)

แผน ข

1) รายวิชาเฉพาะด้าน

1.1) รายวิชาบังคับ

24 หน่วยกิต

สำหรับแผน ข ให้เรียน 8 รายวิชา จำนวน 24 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

2535100	การบริหารงานและการประเมินผลกระทบการพัฒนาสังคม Community and Social Development Administration and Impact Evaluation	3(3-0-6)
2535300	การพัฒนาเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม Multi-cultural City Development	3(3-0-6)
2535401	กฎหมายสำหรับนักพัฒนาชุมชนและสังคม Law on Community and Social Development Workers	3(3-0-6)
2555102	องค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์ Organization and Strategic Management	3(3-0-6)
2555302	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ Modern Human Resources Management	3(3-0-6)
2555303	ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Leadership and Change Management	3(3-0-6)

2555602	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	3(2-2-5)
---------	---	----------

3656801	สัมมนาประเด็นร่วมสมัย Seminar on Contemporary Issues	3(2-2-5)
---------	---	----------

1.2) รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)

1 หน่วยกิต

1006801	สัมมนาทางการวิจัย Research Seminar	1(0-2-1)
---------	---------------------------------------	----------

1.3) รายวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

สำหรับแผน ข ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

2536101	การวางแผนเชิงกลยุทธ์ Strategic Planning	3(3-0-6)
---------	--	----------

2536102	ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร Corporate Social Responsibility	3(3-0-6)
---------	---	----------

2536103	การจัดการภัยพิบัติ Disaster Management	3(2-2-5)
---------	---	----------

2536200	สำนึกสาธารณะและปฏิสัมพันธ์ทางชุมชนและสังคม Public Consciousness and Community & Social Interaction	3(3-0-6)
2536401	การจัดการวิสาหกิจชุมชน Community Enterprise Management	3(3-0-6)
2536600	นวัตกรรมสังคมและแนวโน้มการพัฒนาอย่างยั่งยืน Social Innovation and Development Trend	3(3-0-6)
2536601	การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น Research and Local Development	3(2-2-5)

2) รายวิชาการค้นคว้าอิสระ

1006901	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
---------	--------------------------------------	------------

3) รายวิชาเสริม (เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* English for Graduates	3(3-0-6)
2535400	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม** Social Sciences Theory and Community & Social Development	3(3-0-6)

3.1.5 แผนการศึกษา

3.1.5.1 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก1 (ภาคพิเศษ)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	3	0	6
รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	2535400	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม	3	3	0	6
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์ (เสนอหัวข้อ)	6	0	6	12
รวม			6	0	6	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
------------------------	----------	-------------	----------	-------	---------	--------------------

วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์ (เสนอเค้าโครง)	6	0	6	12
รวม			6	0	6	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์ (สอบปากเปล่า)	12	0	12	24
รวม			12	0	12	24

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์ (เผยแพร่)	12	0	12	24
รวม			12	0	12	24

* รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ที่ไม่มีผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET อย่างใดอย่างหนึ่ง ตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัย กำหนด หรือไม่ผ่านการ ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย (ARU Test)

กรณีผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

** นักศึกษาทั้งแผน กแบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ที่จบปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จะต้องเรียนรายวิชาทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม

3.1.5.2 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ศึกษาแผน ก แบบ ก2 (ภาคพิเศษ)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	3	0	6
รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	2535400	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนา ชุมชนและสังคม	3	3	0	6
บังคับ	2535401	กฎหมายสำหรับนักพัฒนาชุมชนและ	3	3	0	6

		สังคม				
บังคับ	2555302	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	3	3	0	6
		รวม	6	6	0	12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บังคับ	2555102	องค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
บังคับ	2555602	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3	2	2	5
บังคับ	2555303	ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง	3	3	0	6
		รวม	9	8	2	17

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บังคับ	3656801	สัมมนาประเด็นร่วมสมัย	3	2	2	5
บังคับ	2535100	การบริหารงานและการประเมินผล กระบวนการพัฒนาสังคม	3	3	0	6
วิทยานิพนธ์	1006902	วิทยานิพนธ์ 1(เสนอหัวข้อ)	3	0	3	6
		รวม	9	5	5	17

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา/กลุ่ม วิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บังคับ	2535300	การพัฒนาเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	3	3	0	6
วิทยานิพนธ์	1006902	วิทยานิพนธ์ 2 (เสนอเค้าโครง)	3	0	3	6
		รวม	6	3	3	12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา/กลุ่ม วิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บังคับ (ไม่นับ นก.)	1006801	สัมมนาทางการวิจัย	1	0	2	1

วิทยานิพนธ์	1006902	วิทยานิพนธ์ 3 (สอบปากเปล่า)	6	0	6	12
		รวม	6	0	6	12

* รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ที่ไม่มีผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET อย่างไม่อย่างหนึ่ง ตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัย กำหนด หรือไม่ผ่านการ ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย (ARU Test)

กรณีผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

** นักศึกษาทั้งแผน กแบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข ที่จบปริญญา ญัตริทุกสาขาวิชา จะต้องเรียนรายวิชาทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม

3.1.5.3 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ศึกษาแผน ข (ภาคพิเศษ)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	3	3	0	6
รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	2535400	ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนา ชุมชนและสังคม	3	3	0	6
บังคับ	2535401	กฎหมายสำหรับนักพัฒนาชุมชนและ สังคม	3	3	0	6
บังคับ	2555302	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่	3	3	0	6
		รวม	6	6	0	12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บังคับ	2555102	องค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
บังคับ	2555602	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3	2	2	5
บังคับ	2555303	ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง	3	3	0	6
		รวม	9	8	2	17

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บังคับ	3656801	สัมมนาประเด็นร่วมสมัย	3	2	2	5
บังคับ	2535100	การบริหารงานและการประเมินผลกระทบ การพัฒนาสังคม	3	3	0	6
เลือก	253xxxx	วิชาเลือก 1	3	2	2	5
		รวม	9	7	4	16

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บังคับ	2535300	การพัฒนาเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	3	3	0	6
เลือก	253xxxx	วิชาเลือก 2	3	x	x	x
การค้นคว้าอิสระ	1006901	การค้นคว้าอิสระ (เสนอหัวข้อและเค้าโครง)	3	0	3	6
		รวม	9	x	x	x

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บังคับ (ไม่นับ นก.)	1006801	สัมมนาทางการวิจัย	1	0	2	1
การค้นคว้าอิสระ	1006901	การค้นคว้าอิสระ (สอบปากเปล่า)	3	0	3	6
		รวม	3	0	3	6

* รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ที่ไม่มีผลคะแนน การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET อย่างใดอย่างหนึ่ง ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือไม่ผ่านการ ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย (ARU Test)

กรณีผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

** นักศึกษาทั้งแผน กแบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข ที่จบปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จะต้อง เรียนรายวิชาทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาบังคับ

2535100 การบริหารงานและการประเมินผลกระทบการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
Community and Social Development Administration and Impact
Evaluation

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานและ การประเมินผลกระทบการพัฒนาชุมชนและสังคม กระบวนการจัดการการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดจาก การพัฒนา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางชุมชนและสังคมที่เกิดจากการพัฒนา การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎี เพื่อการแก้ปัญหา ที่เกิดจาก การพัฒนาชุมชนและสังคมให้ประสบผลสำเร็จ ตลอดจนศึกษาและวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของการพัฒนาชุมชนและสังคมภายใต้บริบทโลกในยุคดิจิทัล

Concept and theory of change management, concerning administrating and evaluating an impact caused by community and social development, change management procedure resulted by the development, factors influencing community and social change caused by the development, implementation of concept and theory to solve the problem caused by community and social development, study and analysis of community and social environment in digital age were also included

2535300 การพัฒนาเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Multi-cultural City Development

ความหมาย รูปแบบ และความสำคัญของการพัฒนาเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม พัฒนาการของ เมืองพหุวัฒนธรรม การพัฒนาเมืองในยุคข้อมูลข่าวสาร รูปแบบโครงสร้างพื้นฐาน เศรษฐกิจ สังคม อัตลักษณ์ ลักษณะเฉพาะทางภูมิศาสตร์ และนิเวศวิทยาของเมืองในยุคข้อมูลข่าวสาร โดยใช้แนวคิดเมืองอัจฉริยะ การบริหารจัดการระบบเมืองอัจฉริยะ กิจกรรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับประเภทและลักษณะการพัฒนาเมือง อัจฉริยะในบริบทของเมืองพหุวัฒนธรรม

Meaning, form, and importance of Multi-cultural City development, geography and ecology, evolution of historical city and Multi-cultural site in information age, social structure of this Multi-cultural city as well as a tourist site at present, people and way of life in the Multi-cultural city, problem and guideline in developing the Multi-cultural city in digital age

2535401 กฎหมายสำหรับนักพัฒนาชุมชนและสังคม 3(3-0-6)
Law on Community and Social Development Workers

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่สำคัญของกฎหมายและกฎหมายมหาชน ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาชุมชนและสังคม กลไกและกระบวนการจัดการภาครัฐ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริการสาธารณะ ธรรมนูญและจริยธรรม ข้อบังคับและบทลงโทษที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาครัฐ ท้องถิ่น ชุมชนและสังคม

Philosophy, concept, theory, and major principle of the law and public law, regarding community and social development, mechanism and process in public management, law on public service; good governance and ethics, rules and punishment in public management, local, community and society

2555102 องค์การและการจัดการเชิงกลยุทธ์

3(3-0-6)

Organization and Strategic Management

แนวคิดและทฤษฎีองค์การ การพัฒนาองค์การยุคใหม่ การออกแบบขององค์การ หลักการและ องค์ประกอบของการจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้ง ภายในและภายนอก การวางแผนกลยุทธ์ การประเมินผลและการติดตาม โดยใช้กรณีศึกษาการจัดการเชิงกล ยุทธ์ทั้งภาครัฐและเอกชน

Concept and theory of organization, development of modern organization, organization design, principles and components of strategic management, process of strategic management, internal and external environmental analysis, strategic planning, assessment and monitoring, using case studies on strategic management both public and private sector

2555302 การบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่

3(3-0-6)

Modern Human Resources Management

แนวคิดทฤษฎีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ การ บริหารทรัพยากรมนุษย์ เชิงกลยุทธ์ นวัตกรรมกาบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันอย่างยั่งยืน โดยใช้กรณีศึกษาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านจริยธรรม คุณธรรมให้ประสบ ความสำเร็จ

Concept and theory of human resources management, process of modern human resources management, strategic human resources management, innovation of human resources management to increase sustainably competitive potential, case studies on human resources management regarding morality and ethics to be successful

2555303 ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง

3(3-0-6)

Leadership and Change Management

แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการเป็นผู้นำที่ดี การจัดการ
การเปลี่ยนแปลง ปัจจัยแห่งความสำเร็จการจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการการเปลี่ยนแปลงตามบริบท
สังคม กรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้แนวคิดภาวะผู้นำในการจัดการเปลี่ยนแปลงที่มั่นคงและยั่งยืน

Concept and theory of leadership development for being a good leader, change
management, factors of success in change management, change management in accordance
with social context, case studies and implementation of leadership concept for stable and
sustainable change management

2555602 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(2-2-5)

Research Methodology in Social Sciences

แนวคิด หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และ การ
วิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ปัญหาการวิจัย เพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การ
ดำเนินงานวิจัย การกำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล
และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ โดยใช้กรณีศึกษาการเขียนรายงานผลการวิจัยการเผยแพร่และจรรยาบรรณ
วิจัย

Concept, principle, and research methodology in social sciences, quantitative
and qualitative research, research problem analysis to determine research topic, literature
review, research methodology, determination of population and sample, developing
research instrument, data collection, statistical analysis using case studies, research finding
presentation, publication, and research code of ethics

3656801 สัมมนาประเด็นร่วมสมัย

3(2-2-5)

Seminar on Contemporary Issues

การศึกษาค้นคว้าในการกำหนดประเด็นแนวโน้มทางสังคมตามความสนใจ การศึกษาประเด็น
ร่วมสมัย การรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สรุป
ประเด็นที่สำคัญในการกำหนดแนวทางและประยุกต์ข้อสรุปที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า เพื่อให้เกิดกา
รนำไปใช้
ประโยชน์ด้านการบริหารและการพัฒนา

Study interesting issue and trend determined, contemporary issues, collecting,
analyzing, and synthesizing information in order to present, discuss, share opinions and make

a conclusion, setting a guideline and make an implementation of what has been studied to be beneficial in management and development

- 2) รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) 1 หน่วยกิต
1006801 สัมมนาทางการวิจัย 1(0-2-1)
Research Seminar

การติดตาม รายงานความก้าวหน้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการค้นคว้าอิสระหรือ
การทำวิทยานิพนธ์

Monitoring, progress report, and knowledge sharing in the independent study, or
research

3) รายวิชาเลือก

- 2536101 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
Strategic Planning

หลักการวิธีการวิเคราะห์ปัญหา ชุมชนและสังคม หลักการวางแผนพัฒนา ในเชิงกลยุทธ์ ปัจจัยที่
เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาเชิงกลยุทธ์ ทั้งภาครัฐและเอกชน ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนพัฒนา
ความสำคัญของการวางแผน แผนแม่บทชุมชน การศึกษากรณีตัวอย่าง การวิเคราะห์สภาพปัญหาและการ
วางแผนพัฒนาเชิงกลยุทธ์

Principle, community and social problem analysis, principle in strategic planning,
factors concerning strategic planning for public and private sector development, problem
and obstacle in planning for development, importance of planning, community master plan,
case study, problem analysis and strategic planning for development

- 2536102 ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร 3(3-0-6)
Corporate Social Responsibility

หลักการและแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม การรู้จักรับผิดชอบต่อสังคม
หน่วยงานที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมทั้งทางตรงและทางอ้อม ขององค์กร การสร้างความสมดุล
ระหว่างคุณภาพชีวิต โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมในระยะยาวต่อสวัสดิภาพของสังคม และศึกษา
กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

Principle and concept of social responsibility, taking social and environmental
responsibility for any action affecting directly and indirectly of the organization, balancing
the quality of life and taking long term common interest and social welfare into
consideration, learning from relevant case studies

2536103 การจัดการภัยพิบัติ

3(2-2-5)

Disaster Management

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด สาเหตุ ผลกระทบของภัยพิบัติที่เกิดจากธรรมชาติและมนุษย์ หลักการ และวิธีปฏิบัติ ในการแก้ปัญหาและจัดการภัยพิบัติ การจัดทำแผนชุมชนเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ การวางแผนการบริหารและการติดตามความเสี่ยง วิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการภัยพิบัติ

Study and analysis the concepts, causes and effects of nature and human disasters. Principles and practices for solving and managing disasters. To develop a community planning for disaster risk management planning and risk monitoring Analysis of disaster management case study

2536200 สำนักสาธารณะและปฏิสัมพันธ์ทางชุมชนและสังคม

3(3-0-6)

Public Consciousness and Community & Social Interaction

ความหมาย ลักษณะ และรูปแบบของสำนักสาธารณะ มารยาท จรรยาบรรณ จริยธรรม ธรรมภิบาลและความรับผิดชอบต่อ ชุมชนและ สังคม ของนักพัฒนา ชุมชนและ สังคมที่เป็นปัจจัยในการสร้างสำนักสาธารณะและปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในระบบต่างๆ เพื่อนำไปวิเคราะห์ใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคม

Meaning, feature, and form of public consciousness; manners, code of conduct, ethics, good governance, social responsibility as factors of cultivating public consciousness and social interaction in any system in order to analyze and utilize them in community and social development

2536401 การจัดการวิสาหกิจชุมชน

3(3-0-6)

Community Enterprise Management

ความหมาย แนวคิด และ หลักการผู้ประกอบการ ทรัพยากรชุมชน ทูทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรม การฝึกปฏิบัติวางแผนการจัดการธุรกิจเพื่อ สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หรืองานบริการที่เกิดคุณค่าและมูลค่าต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นการประสานเครือข่ายในรูปแบบผู้ประกอบการ สังคม และการจัดตั้ง วิสาหกิจชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

Meaning, concept, and principle of entrepreneurship, community resource, social and cultural capital, practice business management planning to create valuable products or services that enhance local community development, networking as social entrepreneur, and establishing community enterprise contributing to sustainable community development

2536600 นวัตกรรมสังคมและแนวโน้มการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3(3-0-6)

Social Innovation and Development Trend

แนวคิด หลักการ และความหมายของนวัตกรรมสังคม แนวโน้มการใช้นวัตกรรมทางสังคมภายใต้การพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทโลก การแก้ไขปัญหาการพัฒนาชุมชนและสังคมในปัจจุบัน รูปแบบของนวัตกรรมที่สำคัญ ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและสังคม โดยการเลือกใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมในการพัฒนาชุมชนและสังคม

Concept, principle, and meaning of social innovation, social innovative trend under global context to solve the problem found in community development at present, crucial innovative form, creative use of local wisdom, community analysis for development using suitable innovation

2536601 การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น

3(2-2-5)

Research and Local Development

หลักการและแนวคิด การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น กระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ กระบวนการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของชุมชน และสังคม การสังเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น การใช้กระบวนการวิจัยร่วมกับกลุ่มเป้าหมายโดยการมีส่วนร่วม ในการกำหนดปัญหาหาแนวทางการแก้ปัญหา ไปพร้อมๆกับการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายอย่างเป็นระบบ

Principle and concept of research and development, process of systematic study, process of problem and community need analysis, synthesis of state of problem and local need; participation between the researcher and the target group to determine the problem and solution, and to simultaneously and systematically develop the target area

4) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

6 หน่วยกิต

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6)

English for Graduates

พัฒนาทักษะในการ ฟัง การพูด การอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ทางวิชาการ (Academic English) เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของ บทความย่อ และบทความวิจัยภาษาอังกฤษ การ ฝึกเขียน บทความย่อภาษาอังกฤษ และการพูดนำเสนอบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ

Improvement of four skills in academic English, namely, listening, speaking, reading, and writing, an emphasis on reading and finding main ideas from research abstracts and articles, practicing writing research abstract in English, and oral presentation of research article in English

2535400 ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม

3(3-0-6)

Social Sciences Theory and Community & Social Development แนวคิด และ ทฤษฎี ด้านการพัฒนาชุมชนและสังคม เป้าหมายในการพัฒนาชุมชนและสังคม ของแต่ละปรัชญา ที่เกี่ยวข้อง กับ เป้าหมายการเปลี่ยนแปลงแนวทาง กระบวนการ รูปแบบ หรือยุทธศาสตร์การพัฒนาที่มีปฏิบัติหลักการวิเคราะห์ และอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดแผนการพัฒนาชุมชนและ สังคมที่เหมาะสมในบริบทสังคมไทย

Concept and theory of community and social development, community and social development goal of different philosophy relevant to the change in way, process, pattern, or development strategy, analysis practice and phenomenon explanation, appropriate determination of community and social development suitable for the context of Thai society

5) รายวิชาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

1006901 การค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

Independent Study

การศึกษาค้นคว้าตามความสนใจในกลุ่มวิชาที่เลือกศึกษา โดยเน้นกระบวนการวิจัย เพื่อให้ ได้มาซึ่งองค์ความรู้และแก้ไขปัญหาในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน

Research on the field of interest, focusing upon research procedure to achieve body of knowledge and solve the problems found in public and private sector

1006902 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

Thesis

การ ศึกษาวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาที่เลือกศึกษา โดยเน้นตรวจสอบความรู้หรือค้นหาคำตอบที่จำเป็นต่อการพัฒนาในหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชน

Conducting research as a thesis on the topic relevant to the field of interest, focusing upon knowledge verification or researching on body of knowledge necessary for developing operations in public and private sector

1006903 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

Thesis

การ ศึกษาวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาที่เลือกศึกษา โดยเน้น กระบวนการวิจัย เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ หรือค้นหาคำตอบที่จำเป็นต่อการพัฒนางาน ใน หน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

Conducting research as a thesis on the topic relevant to the field of interest, focusing upon research procedure to achieve body of knowledge, or searching for the body of knowledge necessary for developing operations in public and private sector

บัณฑิตวิทยาลัย ARU