

**หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อย่อ : ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Curriculum and Instruction)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 45 หน่วยกิต

4. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถระดับสูงใน ศาสตร์
ด้านหลักสูตรและการสอน เสริมสร้างสมรรถนะผู้นำทางวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน มุ่งเน้น
และส่งเสริมคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
และความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

5. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความ
เป็นผู้นำในด้านหลักสูตรและการสอน มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความ
เข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง มีศักยภาพและเป็นผู้นำทางด้าน การพัฒนา
หลักสูตรและการสอน การวิจัย รวมทั้งการเผยแพร่แนวคิด แนวทาง ระบบหลักปฏิบัติ นวัตกรรมและ
เทคโนโลยีรูปแบบใหม่ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดย
เชื่อมโยงศาสตร์ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ การเรียน
การสอนด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยยึด
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทั้งนี้ เพื่อตอบสนองความต้องการของมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังกล่าว และเพื่อให้หลักสูตรมีความ
เหมาะสมและสอดคล้องกับแนวนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ระดับ

มหาวิทยาลัย และระดับคณะมากยิ่งขึ้น สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายทั้งของผู้เรียนและสังคมมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

6.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับศาสตร์ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน เพื่อนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านหลักสูตรและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 มีความสามารถในการวิจัย และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

6.3 มีสมรรถนะผู้นำด้านการ ออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้อ เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม ท้องถิ่นและชุมชน

6.4 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้อง อกกับสถานะการณ์การเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21

6.5 มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

7. โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรแบ่งเป็น 2 แผน คือ

1) แผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1) รายวิชาเฉพาะด้าน

1.1.1) รายวิชาบังคับ ให้เรียน 27 หน่วยกิต

1.1.2) รายวิชาเลือก ให้เรียน 6 หน่วยกิต

1.2) รายวิชาวิทยานิพนธ์ ให้เรียน 12 หน่วยกิต

1.3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

1.3.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ให้เรียน 2 หน่วยกิต*

1.3.2) รายวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิชาชีพครูให้เรียน 3 หน่วยกิต**

1.3.3) รายวิชาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้เรียน 3 หน่วยกิต***

2) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา จำนวน 39 หน่วยกิต และทำการค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1) รายวิชาเฉพาะด้าน

2.1.1) รายวิชาบังคับ ให้เรียน 27 หน่วยกิต

2.1.2) รายวิชาเลือก	ให้เรียน	12 หน่วยกิต
2.2) รายวิชาการค้นคว้าอิสระ	ให้เรียน	6 หน่วยกิต
2.3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)		
2.3.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	ให้เรียน	2 หน่วยกิต*
2.3.2) รายวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิชาชีพครู	ให้เรียน	3 หน่วยกิต**
2.3.3) รายวิชาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ให้เรียน	3 หน่วยกิต***

8.คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

8.1 ผู้สมัครเรียนแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

8.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทางการศึกษา หรือเป็นบุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หรือการฝึกอบรม จากสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรอง

8.1.2 มีผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง เกณฑ์และแนวทางการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

8.1.3 อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ในกรณีที่คุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้อยู่ในความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

9.ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร		
หลักสูตร/สาขา	อัตราค่าใช้จ่าย	ภาคการศึกษา
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (เสาร์-อาทิตย์)	115,000 บาท	5 ภาคการศึกษา