

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
คณะ : บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อ : ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Educational Administration)
ชื่อย่อ : M.Ed. (Educational Administration)

2. วิชาเอก ไม่มี

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโทแบบวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบ

เป็นการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจจะมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามประกาศ และปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

7. การดำเนินการหลักสูตร

7.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นไปตามประกาศ และปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มีนาคม – มิถุนายน

ภาคฤดูร้อน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

7.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษาหรือสาขาวิชาอื่น ๆ จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่มีใช้ทางการศึกษา โดยไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาอื่นที่เทียบเท่าหรือสูงกว่ามาแสดงต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะต้องเข้ารับการทดสอบความรู้พื้นฐานทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องศึกษารายวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial course) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

7.2.2 มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ หรือผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี ในกรณีที่เป็นผู้มีประสบการณ์น้อยกว่า 2 ปี แต่มีผลการปฏิบัติงานที่ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณา

ให้เป็นมีคุณสมบัติเข้าศึกษาตามหลักสูตรก็ได้ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

7.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

7.2.4 ผ่านการทดสอบความรู้พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา การวิจัยทางการศึกษาและความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง เกณฑ์และแนวทางการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

7.2.5 ผ่านการประเมินคุณลักษณะเฉพาะด้านความเหมาะสมกับการเป็นมหาบัณฑิตด้านการบริหารการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

7.4 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

7.5 การยกเว้นรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนนักศึกษาการโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิต การเทียบความรู้และประสบการณ์

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ปรับปรุงมาจากหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เริ่มใช้ครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 และปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2562

☒ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

☒ สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

☒ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

9. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

10.1 ผู้บริหารการศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ในหน่วยงานทางการศึกษา หรือในสถานศึกษาทั้งที่อยู่ในสังกัดของรัฐ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเอกชน

10.3 ศึกษานิตยเทศก์ นักวิชาการการศึกษา หรือนักวิเคราะห์นโยบายและแผนในหน่วยงานทางการศึกษาหรือใน
านศึกษาสังกัดของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเอกชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร โดยกำหนดให้ผู้เรียนต้องเข้ารับการศึกษาดำเนินหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับรองปริญญาขององค์กรวิชาชีพ (คุรุสภา) โดยมีรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาดังนี้

จำนวน 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกจำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

เชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพการศึกษารายวิชา จำนวน 36 หน่วยกิต และมีการค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1) รายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

1.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา * ให้เรียน 2 หน่วยกิต

1.2) รายวิชาหลักการศึกษា** ให้เรียน 3 หน่วยกิต

2) รายวิชาเฉพาะด้าน

2.1) รายวิชาบังคับ ให้เรียน 24 หน่วยกิต

2.2) รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3) รายวิชาการค้นคว้าอิสระ ให้เรียน 6 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน 1 แบบวิชาการ	แผน 2 แบบวิชาชีพ
1. รายวิชาเสริมพื้นฐาน 1.1 รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา* 1.2 รายวิชาหลักการจัดการศึกษา**	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. รายวิชาเฉพาะด้าน 2.1 รายวิชาบังคับ 2.2 รายวิชาเลือก	24 ≥6	24 ≥12
3. รายวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ 3.1 รายวิชาการศึกษาอิสระ 3.2 รายวิชาวิทยานิพนธ์	- 12	6 -
รวมหน่วยกิต	≥42	≥42

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาเสริมสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษหรือไม่ผ่าน
การทดสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

** หมายถึง รายวิชาเสริมสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติปริญญาดังกล่าวทางการศึกษา

3. ความหมายของระบบรหัสวิชา

รายวิชาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดด้วยรหัสวิชาโดยใช้
ระบบตัวเลข 7 หลัก ซึ่งมีความหมายดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
หมวดวิชาและหมู่วิชา			ชั้นปี	ลักษณะเนื้อหา	ลำดับก่อนหลังของวิชา	

เลขสามตัวแรก หมายถึง หมวดและหมู่วิชาการบริหารการศึกษา ซึ่งกำหนดเป็น 106
 เลขรหัสตัวที่สี่ หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
 เลขรหัสตัวที่ห้า หมายถึง ลักษณะและเนื้อหาของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

- เลข 1 หมายถึง ทฤษฎีและหลักการบริหาร นโยบาย แผน และกลยุทธ์การศึกษา
 เลข 2 หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย
 เลข 3 หมายถึง ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารการศึกษามีอาชีพ
 เลข 4 หมายถึง การจัดการคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา
 เลข 5 หมายถึง การบริหารวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
 เลข 6 หมายถึง การนิเทศการศึกษา
 เลข 7 หมายถึง การวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา
 เลข 8 หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสัมมนาการบริหารการศึกษา
 เลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

เลขตัวที่หกถึงเจ็ด หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชาตามลักษณะเนื้อหาข้างต้น

4. รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1) รายวิชาเสริมพื้นฐาน		ไม่นับหน่วย
กิต		
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Study	2(1-2-3)
1064101	หลักการการศึกษา Principle of Education	3(3-0-6)
2) รายวิชาเฉพาะด้าน		
2.1) รายวิชาบังคับ		ให้เรียน 24 หน่วยกิต
1065104	นโยบาย และการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม Policy and Strategic of Change Management and Innovation	3(3-0-6)
1065111	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา Principles and Theories of Educational Administration	3(3-0-6)
1065303	ความเป็นผู้บริหารการศึกษามีอาชีพที่ดีในยุคดิจิทัล Good Professionalship of Educational Administrators in Digital Era	3(3-0-6)

1065304	ผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร และการนิเทศการศึกษา Academic Leaders, Curriculum Development and Educational Supervision	3(3-0-6)
1065402	การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance and Administration	3(3-0-6)
1066103	การประยุกต์ศาสตร์พระราชาเพื่อการบริหารการศึกษา Application King's Philosophy for Educational Administration	3(3-0-6)
1066705	วิธีวิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Methodology in Educational Administration	3(3-0-6)
1066801	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(150)

2.2) รายวิชาเลือก

แผน 1 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แผน 2 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1066101	การวิเคราะห์ระบบและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา Analysis of Educational Systems and Organization Development	3(3-0-6)
1066201	กฎหมายทางการศึกษา Educational Laws	3(3-0-6)
1066402	การจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ Educational Quality Management for Excellence	3(3-0-6)
1066503	การบริหารแผนงานและโครงการทางการศึกษา Educational Program and Project Administration	3(3-0-6)
1066504	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาในยุคดิจิทัล Administration of Educational Human Resources in Digital Era	3(3-0-6)
1066506	การบริหารเครือข่ายทางการศึกษา Educational Networks Administration	3(3-0-6)
1066601	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	3(3-0-6)
1066703	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ Innovation and Information Technology for Management	3(3-0-6)
1066802	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar on Educational Administration	3(3-0-6)

3) รายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

แผน 1 ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์

ให้เรียน 12 หน่วยกิต

แผน 2 ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ

ให้เรียน 6 หน่วยกิต

1006901 การค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

Independent Study

1006902 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

Thesis

บัณฑิตวิทยาลัย ARU

หลักสูตรแผน 1 แบบวิชาการ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

[illegible]

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

[illegible]

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

[illegible]

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

[illegible]

หลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

[illegible]

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO 1				PLO 2				PLO 3		
			1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C
บังคับ	1065304 ผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร และการนิเทศการศึกษา	3(3-0-6)	A	A	E	A,E	E,P,V			E,P		R	R
บังคับ	1065402 การบริหารและการประกันคุณภาพ การศึกษา	3(3-0-6)	A		A,V	E,V	P						
บังคับ	1066103 การประยุกต์ศาสตร์พระราชาเพื่อการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)	A		A,E,P		E,P,V		E,P,V			R,E,P	
เสริม	1064101 หลักการศึกษา	3(3-0-6)		A	A	A,R					E,P		
รวมจำนวนหน่วยกิต		9											

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO 1				PLO 2				PLO 3		
			1A	1B	1C	1D	2A	2B	2C	2D	3A	3B	3C

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

[illegible]

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

[illegible]

คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาเสริมพื้นฐาน

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

2(1-2-3)

English for Graduate Study

ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นความสามารถในการอ่านและสรุปใจความสำคัญของเอกสารงานวิจัย และเอกสารทางวิชาการ รวมทั้งการฝึกเขียนบทความวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระภาษาอังกฤษ ในสาขาวิชาที่ศึกษา

Practice English language skills in listening, speaking, reading and writing which emphasis on the ability of reading and be able to summarize the main concepts of research papers and academic documents, Including practice writing thesis/ independent research abstracts in English in the field of study.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถสรุปหลักการและเทคนิคการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในงานวิจัยและเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ
2. สามารถฟัง และพูดภาษาอังกฤษพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการนำเสนอผลงานวิจัย
3. สามารถอ่านและสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านจากงานวิจัยและเอกสารทางวิชาการ
4. สามารถเขียนบทความงานวิจัยและบทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ
5. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและการค้นคว้าวิจัย

1064101 หลักการศึกษา

3(3-0-6)

Principle of Education

แนวคิด ทฤษฎี หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษา ระบบการศึกษาและความเป็นครูในสังคมไทย การบริหารและการจัดการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร หลักการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และการออกแบบและการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

Concepts, theories, general principles regarding education, educational system, teachers' spirit in Thai society, educational administration and management, learning developmental psychology, curriculum and curriculum development, principles of learning management, digital technology, media and learning management innovations, measuring and evaluating learning outcomes, research to solve problems and develop students, the design and implementation of educational quality assurance.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์ระบบการศึกษาและความเป็นครู โครงสร้างและระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของประเทศไทย
2. สามารถวิเคราะห์หลักการ องค์ประกอบ และความสัมพันธ์ของระบบหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้
3. สามารถนำเสนอแนวทางการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน
4. สามารถวิเคราะห์ระบบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
5. ตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2) รายวิชาบังคับ

1065104 นโยบาย และการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม 3(3-0-6)

Policy and Strategic of Change Management and Innovation

ศึกษา วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีนโยบาย การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ การบริหารเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน การวางแผนกลยุทธ์และนวัตกรรมในบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลองค์กรของสถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน การจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ การบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำแผนกลยุทธ์และนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล และการทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และนวัตกรรมองค์การ

To study and analyze principles, concepts, policy theories, and policy formulation, putting policy into practice, policy assessment, strategic change management, Innovative management and digital technology for educational institutions and students development, strategic planning and innovation in terms of change for student potential development and increase the efficiency and organizational effectiveness of educational institutions or educational agencies with community participation, preparation of action plans, projects, change management for putting strategic plans and innovations into practice, supervision, monitoring and evaluation, and reviewing and improving organizational strategies and innovations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ และการบริหารเชิงนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน
2. สามารถวางแผนกลยุทธ์และนวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน จัดทำ แผนปฏิบัติการและโครงการ การกำกับ ติดตาม และประเมินกลยุทธ์ และการปรับปรุงกลยุทธ์การศึกษา
3. สามารถกำหนดนโยบายและวางแผนบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์ เพื่อให้การนำแผน กลยุทธ์และนวัตกรรมไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของนโยบายและการบริหารการเปลี่ยนแปลงอย่างมีกลยุทธ์และใช้ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

1065111 หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา

3(3-0-6)

Principles and Theories of Educational Administration

ศึกษา วิเคราะห์ระบบการศึกษา บริบททางการศึกษา รัฐกับการศึกษา พัฒนาการของทฤษฎี องค์การและการจัดการ หลักและทฤษฎีการจัดโครงสร้างองค์การ วัฒนธรรมและบรรยากาศองค์การ ภาวะ ผู้นำ การตัดสินใจ การสื่อสาร อำนาจและการเมืองในองค์การ การบริหารเปลี่ยนแปลง ความเป็นเลิศและ ความเท่าเทียมทางการศึกษา และประสิทธิผลองค์การและการปรับปรุง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีองค์การและ การจัดการ หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหารองค์การการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทมหภาค และภูมิสังคม

To study and analyze the educational system, educational context, government and education system, development of organizational and management theory, principles and theories of organizational structure management, organizational culture and atmosphere, leadership, decision-making, communication, power and politics within organizations, change management, the excellence and equality in education, organizational effectiveness and improvement, application of organizational theory, principles, processes, and duties in the administration of educational organizations in accordance with the macro social context.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของระบบการศึกษา บริบทที่เกี่ยวข้องกับระบบการศึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับการศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์พัฒนาการของทฤษฎีองค์การและการจัดการ ลักษณะเฉพาะองค์ประกอบ รูปแบบ และกระบวนการของการจัดโครงสร้างองค์การ วัฒนธรรมและบรรยากาศองค์การ ภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การสื่อสาร อำนาจและการเมืองในองค์การ การบริหารการเปลี่ยนแปลง ความเป็นเลิศ และความเท่าเทียมทางการศึกษา และประสิทธิผลองค์การ
3. สามารถนำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้ทฤษฎีองค์การและการจัดการ หลักการ กระบวนการ และหน้าที่ในการบริหารสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระดับมหภาคและท้องถิ่น
4. สามารถสร้างค่านิยมในการบริหารสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาโดยใช้ทฤษฎีองค์การและการจัดการเป็นฐาน

1065303

ความเป็นผู้บริหารการศึกษามืออาชีพที่ดีในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Good Professionalship of Educational Administrators in Digital Era

ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และฝึกปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักธรรมาภิบาล ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ ค่านิยมพลเมืองคุณภาพ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพที่มีจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ของผู้บริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารการศึกษายุคดิจิทัล การจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา การมีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการสร้างและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การเสริมสร้างความเป็นเลิศในการประกอบวิชาชีพ การมีส่วนร่วมในองค์การวิชาชีพ และการพัฒนาองค์การวิชาชีพ การวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ และการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย และเคารพกฎหมาย มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคมและสังคมด้วยจิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

To study, analyze, synthesize, and practice in comply with the principles of morality, ethics, professional ethics, good governance, discipline, honesty, integrity and responsibility for the profession, have quality citizen values according to good social norms, being a professional executive with spirit and the ideology of professional administrators, spirit of being a Rajabhat University for local development, communication skills and able to use digital technology and professional competencies for educational administrators in digital era, have knowledge management regarding educational administration, participate and have leadership skills in exchange the professional knowledge and create and supporting professional learning communities, promote the excellence in professional practice, participate and develop in professional organizations, research for professional development, act as a good example according to the democratic way of life, abide to the law, have public conscience, and sacrifice for society with the spirit of being a Rajabhat University for local development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์หลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักธรรมาภิบาล ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ ค่านิยมพลเมืองคุณภาพ คุณลักษณะสำคัญตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
2. สามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ หลักธรรมาภิบาล ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อ
3. สามารถแสดงพฤติกรรมของผู้บริหารมืออาชีพที่มีจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ของผู้บริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. สามารถสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสมรรถนะทางวิชาชีพ การจัดการความรู้ การมีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และการสร้างและสนับสนุนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพ และการพัฒนาองค์กรวิชาชีพ
5. เห็นคุณค่าและสร้างค่านิยมการเป็นผู้บริหารที่มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของผู้บริหารมืออาชีพ

Academic Leaders, Curriculum Development and Educational Supervision

ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาท คุณลักษณะ พฤติกรรม ผู้นำ และประเภทของผู้นำทางวิชาการและการประยุกต์ใช้ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ยุคดิจิทัล การบริหารงานเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารความเสี่ยง และความขัดแย้ง การสร้างปฏิสัมพันธ์และการพัฒนาเพื่อนร่วมงาน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน การพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ตามศักยภาพผู้เรียน การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตร ของสถานศึกษา การประเมินหลักสูตรการประสานงานการนำหลักสูตรไปใช้ กลยุทธ์และรูปแบบการจัดการ เรียนการสอนและการสอนเสริมของครู และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การ บริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษามาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน รูปแบบ และระบบการนิเทศการศึกษา และการนิเทศภายในสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการนิเทศภายใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

To study, analyze, and synthesize the principles, concepts, leadership theories, roles, characteristics, and leadership behaviors, and types of academic leadership and their application within the context of global change and digital society, the management of cooperative networks in assembling educational resources, risk and conflict management, creating interaction and developing colleagues, building relationships between educational institutions and the community, development of learning standards according to learner potential, development of curriculum of educational institutions, curriculum evaluation, coordination, curriculum implementation, strategies and formats of teaching arrangement, additional teaching, measurement and evaluation of student- centered learning, management of learning resources and environment to promote learning management, the use of media, innovation and educational technology to promote the learning, research to solve problems and develop the quality of education for students, forms and systems of educational supervision, the supervision within educational institutions, planning and implementing supervision within educational institutions to develop teachers using the professional learning community.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาท คุณลักษณะและพฤติกรรมผู้นำในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. สามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตร การใช้หลักสูตรสถานศึกษาและการประเมินหลักสูตร เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
3. สามารถประยุกต์ใช้รูปแบบการเรียนรู้ กลยุทธ์วิธีการสอน เทคนิคการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
5. สามารถวางแผนและดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
6. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีภาวะผู้นำทางวิชาการที่สามารถเป็นผู้นำการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนิเทศการศึกษาที่ได้รับการยอมรับจากครู ผู้ปกครอง และชุมชน

1065402 การบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Quality Assurance and Administration

ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เป้าหมาย ขอบข่ายภารกิจ โครงสร้างองค์การ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษา การบริหารวิชาการเพื่อคุณภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียน การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนรู้ การบริหารงานกิจการนักเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและศักยภาพผู้เรียน การบริหารจัดการให้เกิดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริหารงานบุคคล งบประมาณ ธุรการ การเงิน บัญชี พัสดุ อาคารสถานที่ และงานบริหารทั่วไปให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา การออกแบบ วางแผน และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และ ภายนอกที่สอดคล้องกับขอบข่ายภารกิจการบริหารสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา การกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้พัฒนาสถานศึกษา

To study, analyze, synthesize objectives, scope of commitment, organizational structure, law related to educational administration, academic management for quality and excellence of students, management of learning resources and environment to promote learning management, innovation and information technology for management and learning, student affairs administration, extra-curricular activities, student development activities to develop life skills and students' potential, management to create a student-care and support system, human resource management, budget, administration, finance, accounting, supplies, buildings and general administration work must be in accordance with relevant law, principles and processes of educational quality assurance, law related to educational quality assurance, designing, planning, and implementing internal and external educational quality assurance that is consistent with the purpose of educational institution administration and educational standards, supervision, monitoring, and evaluation of educational quality assurance, preparation of reports on the results of self-evaluation of educational institutions to support external evaluations, using the results of educational quality assurance to develop educational institutions

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมาย ขอบข่ายภารกิจ โครงสร้างองค์กร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัด
2. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบ ระบบ กระบวนการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตามขอบข่ายภารกิจของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัด
3. สามารถพัฒนาระบบ วางแผนการดำเนินการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และนำผลไปใช้พัฒนาสถานศึกษา
4. ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการบริหารจัดการตามขอบข่ายภารกิจของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัดอย่างมีคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

Application King's Philosophy for Educational Administration

ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเป็นมา และความสำคัญของศาสตร์พระราชที่สำคัญซึ่งมีผลต่อการพัฒนาประเทศไทย ศาสตร์พระราชากับการบริหารสถานศึกษา การประยุกต์ศาสตร์พระราชที่สำคัญเพื่อการบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ทฤษฎี องค์ประกอบและเงื่อนไขของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง การปฏิบัติตนเป็นผู้บริหารที่ตัดสินใจด้วยหลักเหตุผล ความพอประมาณ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยใช้ความรู้ในศาสตร์การบริหารอย่างรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ขยัน รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษา และเผยแพร่สู่ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน การวิเคราะห์กรณีศึกษาองค์การทางการศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการบริหารงานตามศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

To study, analyze, and synthesize history, the importance of King's philosophy which affects the development of Thailand, King's philosophy and educational institution administration, applications of King's philosophy for educational institution administration and community development, theory analysis, the components and conditions of the philosophy of sufficiency economy, driving the philosophy of sufficiency economy towards sufficiency educational institutions, behave as an executive who makes reasonable-based decisions, moderation, good determination by using knowledge in management thoroughly, carefully and cautiously with morality, ethics, honesty, discipline, diligence, responsibility and public consciousness, applying the philosophy of sufficiency economy to the administration of educational institutions, and disseminate to teachers and personnel, students, parents and the community, analysis case studies of educational organizations that were successful in their administration according to the King's philosophy and the philosophy of sufficiency economy,

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความเป็นมา และความสำคัญของศาสตร์พระราชามีผลต่อการพัฒนาประเทศไทย ศาสตร์พระราชากับการบริหารสถานศึกษา องค์ประกอบและเงื่อนไขของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง
2. สามารถแสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้บริหารที่ตัดสินใจด้วยหลักเหตุผล ความพอประมาณ การมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยใช้ความรู้ในศาสตร์การบริหารอย่างรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ขยัน รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
3. สามารถพัฒนาแนวทางการนำศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษาและพัฒนาชุมชน ตลอดจนเผยแพร่ไปสู่ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
4. สามารถวิเคราะห์รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการบริหารงานตามศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สามารถสร้างค่านิยมในการดำรงชีวิตและบริหารงานโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1066705 วิธีวิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา

3(3-0-6)

Research Methodology in Educational Administration

ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐานของการวิจัย กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีการวิจัยทางการบริหารการศึกษา รูปแบบการวิจัยทางการบริหารการศึกษา เช่น การวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนา การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยดำเนินการ การวิจัยสถาบัน การวิจัยเชิงประเมิน และการวิจัยนโยบาย การสังเคราะห์งานวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา การเขียนโครงการวิจัย รายงานการวิจัย และบทความวิจัยทางการบริหารการศึกษา

To study, analyze, and synthesize principles, concepts, basic theories of research, research process, research design, educational research methods, statistics and analysis of quantitative and qualitative data, research methods in educational administration, research formats in educational administration; for example, participatory research method, research and development, future-oriented research, qualitative research, action research, institutional research, evaluative research, policy research, research synthesis, using and producing research to develop educational administration innovations, writing a project, research report, research articles on educational administration

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถสังเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานของการวิจัย ระเบียบวิธีการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การสังเคราะห์งานวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา
2. สามารถวิเคราะห์ลักษณะสำคัญ องค์ประกอบ และกระบวนการของการวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนา การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยดำเนินการ การวิจัยสถาบัน การวิจัยเชิงประเมิน และการวิจัยนโยบายเพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการบริหารการศึกษา
3. สามารถเขียนโครงการวิจัย รายงานการวิจัย และบทความวิจัยทางการบริหารการศึกษา
4. สามารถสร้างค่านิยมในการเป็นนักบริหารฐานวิจัยที่บริหารจัดการสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

1066801 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา

3(150)

Practicum in Educational Administration

ฝึกปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดภายใต้การช่วยเหลือแนะนำของผู้บริหารพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์โดยมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้ดุลยพินิจ การแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์ การบริหารนโยบายและกลยุทธ์การศึกษา การบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา การบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไป การบริหารการวิจัยและการบริการวิชาการตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด และเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน

Practicum in educational administration and educational institution administration in educational organization or other educational agencies with affiliated educational institutions under the guidance of mentors and supervisors by focusing on analytical thinking, discretion creative problem solving, educational policy and strategy management, curriculum administration and learning management, human resource management, financial management, general administration, research administration, and academic services as determined by the responsible professor, and attend seminars to exchange knowledge after the internship program.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถปฏิบัติงานบริหารงานตามขอบข่ายภารกิจของการบริหารสถานศึกษาทั้งด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ และการบริหารทั่วไป เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง
2. สามารถปฏิบัติงานบริหารงานตามขอบข่ายภารกิจของการบริหารหน่วยงานทางการศึกษาอื่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทั้งด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ และการบริหารทั่วไป เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง
3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ใช้ดุลยพินิจตัดสินใจ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาอย่างสร้างสรรค์
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญการบริหารสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัดที่มีต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติ

3) รายวิชาเลือก

1066101 การวิเคราะห์ระบบและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา 3(3-0-6)

Analysis of Educational Systems and Organization Development

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ระบบการศึกษา ความเชื่อมโยงระบบการศึกษากับอื่นในสังคม การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ความเป็นพลเมืองดี ความเป็นประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม มีความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน สร้างสรรค์และมีปรัชญาการพัฒนาการบริหารระบบการศึกษาที่มีเอกภาพและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ การวิเคราะห์องค์การ เทคนิค และกระบวนการในการพัฒนาองค์การ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา แนวโน้มและปัญหาการปฏิบัติการพัฒนาองค์การทางการศึกษาในประเทศไทย

To study, analyze and synthesize concepts, theory, critical analysis of the educational system, the connection between the education system and the society, developing the education system to enhance economic, social, and good citizenship, participatory democracy, understanding global affairs and sustainable environment, be creative, possess a philosophy for developing the educational management that is unified and has diversity in practice, organizational analysis, techniques and processes in organizational development to support decentralization and educational changes, trends and problems in the development of educational organizations in Thailand.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ระบบการศึกษา ความเชื่อมโยงระบบการศึกษากับอื่นในสังคม และความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ
2. สามารถวิเคราะห์องค์การ เทคนิค และกระบวนการในการพัฒนาองค์การ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจและการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา แนวโน้มและปัญหาการปฏิบัติการพัฒนาองค์การทางการศึกษาในประเทศไทย
3. สามารถวางแผนพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ความเป็นพลเมืองดี ความเป็นประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
4. ตระหนักถึงความสำคัญและสร้างค่านิยมในการวิเคราะห์ระบบและพัฒนาองค์การทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1062201 กฎหมายทางการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Laws

ศึกษา วิเคราะห์รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายว่าด้วยการปกครอง บทบาทของผู้บริหารในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามกฎหมายการศึกษา การวิเคราะห์กรณีศึกษาการใช้กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา แนวทางการป้องกัน แก้ไข ปัญหาและข้อขัดแย้งทางกฎหมายที่เกิดขึ้นทางการบริหารการศึกษา

To study and analyze the constitution, Organization of state Administration Act Government, National Education Act, Royal Decree on Good Governance, laws related to education, administrative law, the role of administrators in administration in accordance with educational laws, case study analysis of the law enforcement and regulations of educational administration, prevention criterion, solve problems of legal conflicts within educational administration.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และกฎหมายว่าด้วยการปกครอง
2. สามารถออกแบบนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายการศึกษา
3. สามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาการใช้กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา และนำเสนอแนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหาและข้อขัดแย้งทางกฎหมายที่เกิดขึ้น
4. เห็นคุณค่าและสร้างค่านิยมในการบริหารจัดการสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายการศึกษา

1066402 การจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

3(3-0-6)

Educational Quality Management for Excellence

ศึกษา วิเคราะห์แนวคิด หลักการของการจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการคุณภาพมาตรฐานสากล เช่น TQM, ISO, MBNQA, AUNQA ระบบการจัดการคุณภาพมาตรฐานในประเทศไทย เช่น TQA, PMQA, EdPex, OBECQA การออกแบบและพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษา ภาวะผู้นำเชิงคุณภาพ วัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการคุณภาพการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การกำกับติดตาม ประเมินผล การรายงานผลประจำปี และการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

To study, analyze concepts, principles of quality management, quality management system, international standard quality management systems such as TQM, ISO, MBNQA, AUNQA. Standard quality management systems in Thailand such as TQA, PMQA, EdPex, OBECQA, design and development of educational quality management systems for the excellence of educational institutions, qualitative leadership, quality organizational culture, innovation and digital technology for education quality management, quality development planning, supervision, monitoring, evaluation, annual reporting, and using the assessment results to continually improve the quality of education.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์แนวคิด หลักการของการจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการคุณภาพมาตรฐานสากล และระบบการจัดการคุณภาพมาตรฐานในประเทศไทย
2. สามารถออกแบบและพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษา
3. สามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การรายงานผลประจำปี และการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. สามารถใช้ภาวะผู้นำเชิงคุณภาพ วัฒนธรรมองค์กรคุณภาพ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการคุณภาพการศึกษา
5. เห็นคุณค่าและสร้างค่านิยมในการเป็นนักบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1066503 การบริหารแผนงานและโครงการทางการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Program and Project Administration

ศึกษา วิเคราะห์หลักการ แนวคิด และกระบวนการบริหารแผนงานและโครงการทางการศึกษา ภายใต้แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนงานและข้อเสนอโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ การควบคุม กำกับ และติดตามโครงการ การยุติโครงการ การประเมินผลโครงการ และการนำผลการประเมินโครงการมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา

To study and analyze principles, concepts, processes for managing educational plans and projects under the strategic plan and annual operational plan, practicing in conducting project plans, proposals, project action plans, control, supervision and projects monitoring, project termination, project evaluation and using project assessment results to develop educational quality.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์หลักการ แนวคิด และกระบวนการบริหารแผนงานและโครงการ
2. สามารถจัดทำแผนงาน ข้อเสนอโครงการ แผนปฏิบัติการโครงการ แผนการควบคุม กำกับ และติดตามโครงการ และการยุติโครงการ
3. สามารถออกแบบการประเมินผลโครงการ และนำผลการประเมินโครงการมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการบริหารแผนงานและโครงการที่มีต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัด

1066504 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Administration of Educational Human Resources in Digital Era

ศึกษา วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ ระบบการบริหาร และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาในยุคใหม่ การบริหารเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจครู และ บุคลากรทางการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา บทบัญญัติใน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ปฏิบัติการประเมินผล และปรับปรุงการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา

To study and analyze principles, concepts, theories, formats, management systems, and development of educational human resources, innovation and technology in educational human resource management in the new era, management purposes to strengthen the power of teachers and educational personnel, morality, ethics, code of conduct of human resource management in education, provisions in laws related to educational human resource management, evaluation and improve human resource management in education.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รูปแบบ ระบบการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา และการบริหารเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. สามารถจัดทำแผนงาน ข้อเสนอโครงการ แผนปฏิบัติการโครงการ แผนการควบคุม กำกับ และติดตามโครงการ และการยุติโครงการ
3. สามารถออกแบบแนวทางการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผล และปรับปรุงการบริหารทรัพยากรมนุษย์
4. สามารถสร้างค่านิยมในการเป็นนักบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1066506 การบริหารเครือข่ายทางการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Networks Administration

ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิด กระบวนการบริหารเครือข่ายองค์การทางการศึกษา การให้บริการการศึกษาและอาชีพ การสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การนำศักยภาพของภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และวางแผนการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและภูมิสังคม

To study and analyze concepts, management processes for educational organization networks, to provide educational and career services, creation of educational

network partners, using the potential of local wisdom to develop the quality of education, management of learning resources and environment to promote learning, environmental analysis, planning the creation of an educational network which is in consistent with the context and geosocial.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์แนวคิด กระบวนการบริหารเครือข่ายองค์การทางการศึกษา การให้บริการ การศึกษาและอาชีพ
2. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและวางแผนการสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและนำศักยภาพของภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและภูมิสังคม
3. สามารถออกแบบระบบบริหารแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการบริหารเครือข่ายทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1066601

การนิเทศการศึกษา

3(3-0-6)

Educational Supervision

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศ ผู้นำ ภาวะผู้นำ และภาวะผู้นำทางวิชาการ จิตวิทยาการนิเทศและ การสื่อสาร กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานทางวิชาการ การเสริมแรง การสร้างพลังอำนาจ และการ พัฒนาศักยภาพครู นโยบายการศึกษาและการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับระบบอื่นในสังคม การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาแผนการนิเทศตามบริบทมหภาคและภูมิสังคม ฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ โครงการ และการนำสู่การปฏิบัติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพศึกษานิเทศก์

To study and analyze principles, concepts, and practices regarding supervision, leadership, supervision and communication psychology, strategies for transferring knowledge, concepts, theories, academic works, reinforcement, empowerment, teacher capability development, educational policy, the connection of the education system with other systems in society, educational quality development planning, developing a supervision plan based on the macro-geosocial context, practicing in preparing supervision action plans, projects, and putting them into practice, morals, ethics, and code of conduct of professional supervision.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศ ผู้นำ ภาวะผู้นำ และภาวะผู้นำทางวิชาการ จิตวิทยาการนิเทศและการสื่อสาร กลวิธีการถ่ายทอดความรู้
2. สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและวางแผนการสร้างภาคีเครือข่ายทางการศึกษาและนำศักยภาพของภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและภูมิสังคม
3. สามารถออกแบบระบบบริหารแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการบริหารเครือข่ายทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

1066703 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ**

3(3-0-6)

Innovation and Information Technology for Management

ศึกษา วิเคราะห์ระบบสารสนเทศ ความสำคัญและบทบาทของระบบสารสนเทศในการบริหารองค์การ เทคนิคพื้นฐานของระบบสารสนเทศ การสื่อสารและเครือข่าย การสร้างระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การบริหารระบบสารสนเทศในองค์การทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ฝึกปฏิบัติการ ออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษา และการบริหารการศึกษา การออกแบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

To study and analyze information systems, importance and role of information systems in organizational management, basic techniques of information systems, communications and networks, creation of information systems, information technology for communication, managing information systems in educational organizations for efficiency practice, design educational innovations and educational administration, media design, innovation, information technology for learning

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ ความสำคัญและบทบาทของระบบสารสนเทศในการบริหารองค์การ เทคนิคพื้นฐานของระบบสารสนเทศ การสื่อสารและเครือข่าย การสร้างระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
2. สามารถออกแบบระบบการบริหารจัดการระบบสารสนเทศในองค์การทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. สามารถออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาและการบริหารการศึกษา การออกแบบสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคดิจิทัล
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีต่อการเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษา

Seminar on Educational Administration

ศึกษา วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาเพื่อการเรียนรู้และการแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษา การเลือกหัวข้อหรือปัญหาเพื่อเป็นประเด็นในการสัมมนาทางการบริหารการศึกษา การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการทำงานเป็นกลุ่มในการเรียนรู้และการแก้ปัญหา

To study and analyze principles, concepts, theories and practice organizing seminars for learning and solving problems in educational administration, selecting a topic or problem to be discussed in educational administration seminars, participating in expressing opinions and working in groups for learning and solving problems.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของจัดสัมมนาเพื่อการเรียนรู้และการแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษา
2. สามารถเลือกหัวข้อหรือปัญหาที่น่าสนใจเพื่อเป็นประเด็นในการสัมมนาทางการบริหารการศึกษา
3. สามารถจัดสัมมนา แสดงความคิดเห็น และทำงานเป็นกลุ่มในการเรียนรู้และการแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษา
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการสัมมนา แสดงความคิดเห็น และทำงานเป็นกลุ่มในการเรียนรู้และการแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษา

4) วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

1006901 การค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

Independent Study

ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ความสนใจอย่างลึกซึ้งเพื่อจัดทำเอกสารรายงานในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา

Profoundly research in the topics of interest in order to conduct the reports related to educational administration.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถออกแบบและดำเนินการศึกษาค้นคว้าอย่างลึกซึ้งเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาในประเด็นที่มีความสนใจ
2. สามารถจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อทางการบริหารการศึกษาที่มีความสนใจ
3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการค้นคว้าวิจัยที่มีต่อการแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษา

Thesis

ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาในหัวเรื่องที่สนใจเพื่อกำหนดปัญหาวิจัย จัดทำเค้าโครงการวิจัย ออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทความวิจัย และการเผยแพร่ผลการวิจัย

Research the papers related to educational administration on interested topics to determine research problems, prepare a research proposal, design the research, develop research tools, data collection, data analysis, preparation of the completed research report, writing research articles and dissemination of research results

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถกำหนดปัญหาวิจัยในหัวเรื่องที่สนใจเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา จัดทำเค้าโครงการวิจัย ออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย
2. สามารถจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ถูกต้องครบถ้วน
3. สามารถเขียนบทความวิจัย และเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือการประชุมวิชาการ
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการวิจัยที่มีต่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการบริหารการศึกษา

7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารการศึกษา ประกอบด้วย การฝึกทักษะการบริหารในสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางการบริหาร โดยประสานความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/วิทยาลัยอาชีวศึกษา ที่นักศึกษาให้ความสนใจ และมีแนวปฏิบัติการบริหารจัดการที่ดี

7.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการบริหารจัดการและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 2) แสดงออกถึงผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4) สามารถใช้ภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร สืบค้น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7.2 ช่วงเวลา

ฝึกปฏิบัติการบริหารงานในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษา
ที่ 1

7.3 จำนวนหน่วยกิต

การฝึกปฏิบัติการบริหารงานในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
โดยฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง และฝึกปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า
45 ชั่วโมง

7.4 การเตรียมการ

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษา ดำเนินการสำรวจความต้องการนักศึกษาฝึก
ประสบการณ์ เตรียมการคัดเลือกหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน
คุรุสภา กำหนดให้มีอาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารที่เลี้ยงตามเกณฑ์มาตรฐานคุรุสภารวมถึง
ผู้บริหารสถานศึกษาทำการนิเทศการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา หลักสูตรเตรียมความพร้อมของนักศึกษา
ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหาร ระบบการนิเทศ การสัมมนา การประเมินและติดตามผล

2) นักศึกษาต้องผ่านคุณสมบัติตามข้อกำหนดสำหรับนักศึกษาที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ผู้บริหาร

3) นักศึกษาต้องเข้าร่วมการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหาร

4) นักศึกษาต้องเข้าร่วมการสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหาร

5) นักศึกษาต้องเข้าร่วมการสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหารเพื่อนำผลจากการเรียนรู้
ในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อ
การเปลี่ยนแปลง

7.5 การจัดการเรียนการสอน

1) การปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหาร

2) การสังเกตและมีส่วนร่วมในการบริหารหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา โดยศึกษาจาก
ผู้บริหารที่เลี้ยง

3) การปฏิบัติการบริหารในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา การจัดทำแผนการฝึกปฏิบัติงาน
การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

4) การนิเทศการฝึกปฏิบัติการบริหารในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาของนักศึกษา
โดยอาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารที่เลี้ยง

5) การสัมมนาระหว่างการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

6) การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลแก่นักศึกษา โดยอาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย ผู้บริหารที่เลี้ยง
และผู้บริหารสถานศึกษา

7) การสัมมนาหลังการฝึกปฏิบัติวิชาชีพผู้บริหารเพื่อนำผลจากการเรียนรู้ในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

7.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินผลการสังเกต
- 2) ถอดบทเรียนผลการสังเกตการฝึกปฏิบัติวิชาชีพผู้บริหาร
- 3) สะท้อนผลเป็นรายบุคคล
- 4) นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสัมมนาหลังฝึกปฏิบัติวิชาชีพผู้บริหาร
- 5) ประเมินผลการสังเกตและการเป็นผู้ช่วยผู้บริหาร
- 6) ประเมินแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหาร
- 7) ประเมินสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน จรรยาบรรณของวิชาชีพ และด้าน

ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

- 8) ประเมินพฤติกรรมผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 9) ประเมินสรุปผลการสะท้อนกลับ
- 10) การสังเกตพฤติกรรม
- 11) ประเมินการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานทางการศึกษาและในสถานศึกษา
- 12) ประเมินการทำรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานทางการศึกษาและในสถานศึกษา

8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เป็นการฝึกฝนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า รวบรวม เสนอ ผลงาน เขียนรายงานผลการวิจัยด้วยตนเองในศาสตร์ที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษา แนะนำอย่างใกล้ชิด

8.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้

8.1.1 แผน 1

1) สามารถกำหนดปัญหาวิจัยในหัวเรื่องที่สนใจเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์การบริหาร การศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีดิจิทัลโดยการจัดทำเค้าโครงการวิจัย ออกแบบการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

2) สามารถจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ถูกต้องครบถ้วน

3) สามารถเขียนบทความวิจัย และเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือการประชุมวิชาการ

8.1.2 แผน 2

1) สามารถออกแบบและดำเนินการศึกษาค้นคว้าอย่างลึกซึ้งในหัวเรื่องทางการบริหารการศึกษาที่มีความสนใจนำไปใช้แก้ปัญหา และพัฒนาวิชาชีพทางการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ สังคมและเทคโนโลยีดิจิทัล

- 2) สามารถจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อทางการบริหารการศึกษาที่มีความสนใจ
- 3) เห็นคุณค่าและความสำคัญของการค้นคว้าวิจัยที่มีต่อการแก้ปัญหาทางการบริหารการศึกษา

8.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1-2 -ของชั้นปีที่ 2 หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

8.3 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน 1 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

หลักสูตรแผน 2 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

8.4 การเตรียมการ

8.4.1 นักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระภายในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 หรือเมื่อลงทะเบียนเรียนรายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

8.4.2 คัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

8.4.3 เสนอหัวข้อต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณา ก่อนนำเสนอที่ประชุมหลักสูตรเพื่ออนุมัติเห็นชอบ

8.4.4 จัดทำคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

8.4.5 จัดทำโครงการคลินิกวิจัยให้นักศึกษา

8.5 การจัดการเรียนรู้

ในรายวิชาการวิจัย มุ่งเน้นการเรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษามุ่งเน้นให้นักศึกษาทำงานวิจัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัยที่ศึกษา มีการฝึกปฏิบัติการเขียนเค้าโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เป็นลักษณะของงานรายบุคคล ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นอกจากนั้นยังมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบการตีพิมพ์ในวารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพ ไม่ต่ำกว่า ฐานข้อมูล TCI 2

8.6 กระบวนการประเมินผล

8.6.1 นักศึกษาทุกคนต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ตลอดช่วงของการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้กับคณะกรรมการ

8.6.2 นักศึกษานำเสนอและสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการ

8.6.3 นักศึกษาต้องส่งรายงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด