**ผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของ**

**คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา**

**จากปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 : 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)**

| **ประเด็นข้อเสนอแนะ** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| 1. ควรพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล (Distance Learning) ที่หลากหลาย (เช่น MOOC, Blended Learning, e-Learning, Online Learning เป็นต้น) รองรับการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และความสามารถในการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  |  |
| 2. ควรจัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ระหว่างคณะต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน |  |
| 3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติหรืออยู่ในฐานข้อมูลตามที่ ก.พ.อ. กำหนด เนื่องจากผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในรอบ 5 ปี ยังมีค่อนข้างน้อย |  |
| 4. ควรพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมพันธกิจของคณะเพื่อสนับสนุนและนำมาใช้ในการบริหารจัดการคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพให้เป็นคณะวิชาที่ทันสมัย (Smart Faculty) เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น  |  |
| 5. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการอย่างเป็นระบบในระยะ 5 ปี ให้เป็นแผนเชิงรุกในด้านการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการ โดยเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิและจัดทำผลงานทางวิชาการและงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเพื่อการเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง |  |
| 6. ควรจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาครูในการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยการจัดทบทวนความรู้ เตรียมตัวสอบ และจัดทำข้อสอบตามผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) ของคุรุสภาที่ใช้ในการทดสอบ เพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองทดสอบและประเมินตนเองสำหรับนักศึกษาครูที่เข้ารับการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป ทั้งนี้การขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูต้องผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา ซึ่งในการสอบจะมีการทดสอบและประเมิน 2 ส่วน ได้แก่ การทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน 5 วิชา (วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร วิชาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา วิชาชีพครู และวิชาเอก) และการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครู 3 ด้าน (ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ) |  |
| 7. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และก่อนสำเร็จการศึกษาควรจัดให้นักศึกษาได้มีการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) และเน้นด้านการสื่อสารโดยใช้วิธีการสอบแบบออนไลน์8. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และก่อนสำเร็จการศึกษาควรจัดให้นักศึกษาได้มีการทดสอบวัดระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาโดยใช้วิธีการสอบแบบออนไลน์  |  |
| 9. ควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่ตอบโจทย์ความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชุดการเรียนย่อย (Module Based) พร้อมกับมีระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิฉบับย่อยกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาระดับปริญญาได้  |  |
| 10. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มมากขึ้น โดยให้คณาจารย์ร่วมกันพัฒนาแผนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนางานวิจัยทางการศึกษาของประเทศและส่งขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก เนื่องจากในปี พ.ศ. 2562 คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเท่ากับ 2,792 บาท/คน  |  |
| 11. ควรเร่งพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาของโรงเรียนสาธิตที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ |  |