



รายงาน

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



”คนของพระราชฯ เข้าของแผ่นดิน”



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
งานกิจการสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
96 หมู่ 2 ตำบลประตู่ชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000
โทรศัพท์ 035 - 324176 email - pjiraporn@aru.ac.th



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ช
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ซ
บทที่ 1 บทนำและกรอบการประเมิน	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล	1
1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.4 กรอบและเกณฑ์การประเมิน	2
1.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	2
1.6 การวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผล และการแปลผล	5
บทที่ 2 สารสนเทศของมหาวิทยาลัย	7
2.1 ประวัติความเป็นมา	8
2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์	9
2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์	11
2.4 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	12
2.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	15
2.6 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	16
2.7 ข้อมูลด้านบุคลากร	17
2.8 ข้อมูลด้านนักศึกษา	21
2.9 ข้อมูลด้านหลักสูตร	25
2.10 ข้อมูลด้านงบประมาณ	31
2.11 ข้อมูลด้านการจัดกิจกรรม/โครงการ	35
2.12 ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม	38
2.13 ข้อมูลด้านการบริการวิชาการ	41

สารบัญ (ต่อ)

2.14	ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	42
2.15	ข้อมูลด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	43
2.16	ข้อมูลด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	44
บทที่ 3	ผลประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	57
3.1	ผลประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	58
3.1.1	ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	58
3.1.2	ด้านยุทธศาสตร์ โครงการ/กิจกรรม	60
3.1.3	ด้านการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	63
3.1.4	ด้านการวิจัย	69
3.1.5	ด้านการบริการวิชาการ	70
3.1.6	ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	74
3.1.7	ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	77
3.1.8	ด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนทั้งภายในประเทศต่างประเทศ	80
3.2	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย จากปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)	82
บทที่ 4	ผลประเมินการบริหารงานของอธิการบดี	88
4.1	ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี	89
4.2	ผลการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี	91
4.3	ผลจากการสรุปข้อคิดเห็นของบุคลากรภายในต่อการบริหารงานของอธิการบดี	93
บทที่ 5	สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	96
5.1	สรุปผล	96
5.2	อภิปรายผล	97
5.3	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	99

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 10/2561 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 1/2562 เรื่อง
แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ปฏิทินการปฏิบัติงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แบบสอบถามความคิดเห็นต่อคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แบบสัมภาษณ์การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ภาพกิจกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สารบัญตาราง

ตารางที่ 2.1	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2562	17
ตารางที่ 2.2	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อและได้รับทุนพัฒนาบุคลากร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562	18
ตารางที่ 2.3	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อและได้รับทุนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	19
ตารางที่ 2.4	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562	20
ตารางที่ 2.5	ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562	21
ตารางที่ 2.6	ข้อมูลนักศึกษาจำแนกตามคณะและระดับการศึกษาของนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562	22
ตารางที่ 2.7	ข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561	23
ตารางที่ 2.8	ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561	24
ตารางที่ 2.9	ข้อมูลจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจำแนกตามคณะและระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560 - 2562	25
ตารางที่ 2.10	ข้อมูลหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงตามรอบการประกันคุณภาพการศึกษา จำแนกตามคณะนับรวมตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 - 2564	26
ตารางที่ 2.11	ข้อมูลสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติ และต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตจำแนกตามคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	27
ตารางที่ 2.12	เปรียบเทียบข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตจำแนกตามคณะ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2562	28
ตารางที่ 2.13	เปรียบเทียบเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ที่ได้รับการจัดสรรระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2562	29
ตารางที่ 2.14	เปรียบเทียบเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ที่ได้รับการจัดสรร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562	30
ตารางที่ 2.15	เปรียบเทียบรายการยอดเงินสะสมคงคลังของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562	31
ตารางที่ 2.16	เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามประเภทรายจ่าย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2562	32
ตารางที่ 2.17	ข้อมูลโครงการจำแนกตามประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	33
ตารางที่ 2.18	ข้อมูลโครงการและงบประมาณจำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	34
ตารางที่ 2.19	ข้อมูลโครงการและงบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	35

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 2.20	เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2562	36
ตารางที่ 2.21	เปรียบเทียบข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562	37
ตารางที่ 2.22	ข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยของแต่ละหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	38
ตารางที่ 2.23	เปรียบเทียบงบประมาณด้านการบริการวิชาการจำแนกตามหน่วยงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562	39
ตารางที่ 2.24	เปรียบเทียบงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ได้รับการจัดสรรของแต่ละหน่วยงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560- 2562	40
ตารางที่ 2.25	เปรียบเทียบข้อมูลโครงการและงบประมาณด้านการสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำแนกตามหน่วยงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562	41
ตารางที่ 2.26	ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	42
ตารางที่ 2.27	ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	49
ตารางที่ 3.1	เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2562	54
ตารางที่ 3.2	เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามหน่วยงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2562	55
ตารางที่ 3.3	ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	56
ตารางที่ 3.4	ผลประเมินโครงการแต่ละยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	57
ตารางที่ 3.5	ผลประเมินโครงการของแต่ละหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	58
ตารางที่ 3.6	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561	59
ตารางที่ 3.7	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561	60
ตารางที่ 3.8	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยจำแนกตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2561	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 3.9	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำแนกตามคณะ ระหว่างปีการศึกษา 2559 – 2561	62
ตารางที่ 3.10	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรจำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2561	63
ตารางที่ 3.11	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการบริการวิชาการจำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	66
ตารางที่ 3.12	ผลประเมินคุณภาพกิจกรรมด้านการบริการวิชาการจำแนกตามประเภท การบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	67
ตารางที่ 3.13	ข้อมูลจำนวนกิจกรรมด้านการบริการวิชาการจำแนกตามประเภท การให้บริการของแต่ละหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	68
ตารางที่ 3.14	สรุปโครงการที่มีผลการประเมินความสำเร็จจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	69
ตารางที่ 3.15	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	70
ตารางที่ 3.16	ผลประเมินคุณภาพกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	71
ตารางที่ 3.17	สรุปโครงการที่มีผลการประเมินความสำเร็จจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	72
ตารางที่ 3.18	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	73
ตารางที่ 3.19	ผลประเมินคุณภาพกิจกรรมด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	74
ตารางที่ 3.20	สรุปโครงการที่มีผลการประเมินความสำเร็จสูงสุดด้านการสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	75
ตารางที่ 4.1	สรุปผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี	85
ตารางที่ 4.2	รายละเอียดผลการประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ	86
ตารางที่ 4.3	รายละเอียดผลการประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำองค์กร	87
ตารางที่ 4.4	รายละเอียดผลการประเมินความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร	88
ตารางที่ 4.5	รายละเอียดผลการประเมินความคิดเห็นต่อผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ	90

สารบัญภาพประกอบ

ภาพที่ 2.1	โครงการสร้างการแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงปี พ.ศ. 2549	13
ภาพที่ 2.2	โครงสร้างการบริหารงาน	14

บทสรุป สำหรับผู้บริหาร

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ขึ้นชุดหนึ่ง รวม 6 คน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 50 คณะกรรมการติดตามฯ มีภารกิจในการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แล้วเสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาผลการประเมินดังนี้

1. ผลการประเมินมหาวิทยาลัยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1.1 ด้านงบประมาณเงินรายรับและการใช้จ่ายงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณรวม 567,385,563.29 บาท ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน 448,827,163.29 บาท (ร้อยละ 79.10) และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) 118,558,400.00 บาท (ร้อยละ 20.90) ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม 482,363,252.09 บาท (ร้อยละ 85.02) เป็นการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 86.08 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 96.00) ร้อยละ 9.92 ส่วนการเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ร้อยละ 81.00 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ 15.00

งบดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตาม 4 ยุทธศาสตร์ (ไม่นับรวมงบลงทุนและ รายจ่ายประจำหมวดเงินเดือนบุคลากร) รวมเป็นงบประมาณ 289,940,420 บาท โดยจัดสรรงบประมาณตาม ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น 11,968,775 บาท (ร้อยละ 4.13) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 11,256,780 บาท (ร้อยละ 3.88) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับวิจัย และนวัตกรรม 35,262,767 บาท (ร้อยละ 12.16) และยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ 231,452,098 บาท (ร้อยละ 9.83) ทั้งนี้เป็นงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยและนวัตกรรม 10,133,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.49 ด้านการบริการวิชาการ 4,651,900 บาท ร้อยละ 1.60 ด้านการทํานุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 1,626,240 บาท ร้อยละ 0.56 และด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 1,486,025 บาท ร้อยละ 0.51

งบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ร้อยละ 10.18 ส่วนเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.21

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีเงินคงคลังสะสมจากเงินรายได้ รวมทั้งสิ้น 446,559,449.30 บาท ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ประมาณ 24.69 ล้านบาท หรือลดลงร้อยละ 5.24 เนื่องจากมีโครงการใช้จ่ายเงินเป็นทุนพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนากิจการนักศึกษา และทุนสนับสนุนการ วิจัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งค่าจ้างออกแบบอาคารและสิ่งก่อสร้างที่ได้รับจัดสรรใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. 2560 กำหนดไว้ร้อยละ 6.00 ของมูลค่าสิ่งก่อสร้างที่กำหนดไว้ตามสัญญาผูกพัน

1.2 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดทำกิจกรรมพัฒนาร่วมกับหน่วยงานต่างๆ รวมจำนวนทั้งสิ้น 32 โครงการ และใช้งบประมาณรวม 11,968,775.00 บาท โดยได้เบิกจ่ายไปร้อยละ 77.29 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ ผลการประเมินโครงการตามยุทธศาสตร์มีผลประเมินโครงการที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 20 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 62.50 และอีก 12 โครงการ อยู่ในระดับปานกลาง

การดำเนินงานโครงการต่างๆ มหาวิทยาลัยได้จัดทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานในชุมชนท้องถิ่น และมีนักศึกษาร่วมกิจกรรมทุกโครงการ ทำให้ประชาชนได้รับความรู้ ทักษะในการทำงานเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะภาคเกษตรกรรม การเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดี และการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น

1.3 ด้านการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ตั้งไว้ รวม 12 โครงการ ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 11,119,321.52 บาท โดยได้เบิกจ่ายไปร้อยละ 98.78 ของงบประมาณที่ตั้งไว้ ผลการประเมินโครงการตามยุทธศาสตร์ มีผลประเมินโครงการที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 66.67 และอีก 4 โครงการ อยู่ในระดับปานกลาง

การดำเนินการตามโครงการดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้เน้นโครงการจัดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดฝึกอบรมครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง ทำให้ผลการทดสอบ O-Net ของโรงเรียนต่างๆ มีคะแนนเพิ่มขึ้น และมีการพัฒนานวัตกรรมในด้านการเรียนรู้ของนักศึกษาเพิ่มขึ้นทั้งกระบวนการเรียนการสอน ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลังจากการสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี (ปีการศึกษา 2560) มีงานทำร้อยละ 70.78 ซึ่งลดลงเมื่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 - 2559 ร้อยละ 80.90 และร้อยละ 81.10 ตามลำดับ

1.4 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีแผนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว รวมจำนวน 137 โครงการ ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 35,262,767.00 บาท ได้เบิกจ่ายงบประมาณไปคิดเป็นร้อยละ 70.70 ผลการประเมินโครงการตามยุทธศาสตร์ มีผลประเมินโครงการที่อยู่ในระดับดีถึงดีมาก จำนวน 81 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 59.13 และที่เหลือเป็นโครงการที่อยู่ในระดับปานกลางถึงน้อยที่สุด

ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 96.27) และระดับคณะอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 100.00)

ผลงานที่อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงด่วน คือ ต้องมีการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน ร้อยละ 19.62 ให้เป็นร้อยละ 60.00 และเร่งส่งเสริมให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกจากปัจจุบันร้อยละ 24.40 ให้เป็นร้อยละ 40.00 รวมทั้งการเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้ทำวิจัย จากปัจจุบันร้อยละ 10.00 ให้เป็นร้อยละ 50.00 ตามที่กำหนดไว้ สำหรับผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ ควรเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 14.00 เป็นร้อยละ 30.00 นอกจากนี้ควรเพิ่มเงินกองทุนวิจัยจากปัจจุบันร้อยละ 1.70 ให้เป็นร้อยละ 2.00 ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.5 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีแผนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ จำนวน 86 โครงการ รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 231,452,098 บาท มีผลการเบิกจ่ายเงิน คิดเป็นร้อยละ 70.85 และผลการประเมินโครงการตามยุทธศาสตร์ มีผลประเมินโครงการที่อยู่ในระดับดีถึงดีมาก จำนวน 37 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 43.02 และที่เหลือเป็นโครงการที่อยู่ในระดับปานกลางถึงน้อย

ผลงานด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด (ร้อยละ 100.00) ความโปร่งใส ระดับมากที่สุด (ร้อยละ 90.91) นักศึกษาและบุคลากรมีความพึงพอใจ ระดับมาก (ร้อยละ 88.00)

2. ผลการประเมินอธิการบดีในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

กรอบการประเมินอธิการบดี ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์ และการเงิน/งบประมาณ ด้านการประกันคุณภาพศึกษาภายใน และด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพของการบริหารงาน และสัมฤทธิ์ผลของการบริหารงานตามพันธกิจมีผลงานพอสรุปได้ดังนี้

2.1 ด้านยุทธศาสตร์ และการเงินงบประมาณ

อธิการบดีได้บริหารงานตามนโยบายที่ได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยไว้ โดยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ การพัฒนามหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีตามงบประมาณรายรับ และกระบวนการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้อย่างสม่ำเสมอ ซึ่งทำให้มีเงินคงคลังเป็นรายได้ สอดคล้องเนื่องเพิ่มขึ้น รวมเป็นเงินจำนวน 446.56 ล้านบาท มีการใช้เงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) เป็นไปตามแผนและกิจกรรมที่วางไว้

2.2 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เนื่องจากการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ยังไม่ถึงรอบการประเมินตามเกณฑ์ คณะกรรมการติดตามฯ จึงได้ใช้ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับมหาวิทยาลัย มีผลประเมินอยู่ในระดับมาก (4.38 คะแนน) โดยองค์ประกอบด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (5.00 คะแนน) รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการ ระดับมากที่สุด (4.74 คะแนน) ด้านการวิจัย ระดับมากที่สุด (4.70 คะแนน) และด้านการผลิตบัณฑิต ระดับมาก (3.73 คะแนน) ซึ่งผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2560 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.83 คะแนน 4.17 คะแนน และ 4.38 คะแนน ตามลำดับ

2.3 ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร

อธิการบดีได้บริหารงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยยึดตามปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ผลจากการสอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีผลการประเมินในระดับคะแนน 3.77 (คะแนนเต็ม 5.00 คะแนน) ซึ่งอยู่ในระดับมาก

โดยมีค่าคะแนนด้านคุณลักษณะผู้นำองค์กรเท่ากับ 3.69 คะแนน ด้านประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร เท่ากับ 3.78 คะแนน และด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจเท่ากับ 3.81 คะแนน โดยมีอันดับผลสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ประเด็นย่อย ได้แก่ ความเป็นผู้นำองค์กร การสื่อสารและการสร้างเครือข่าย การดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย มีข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมหาวิทยาลัยและอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะระดับมหาวิทยาลัย

1.1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาลดลงในบางคณะ เช่น คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งหลักสูตรบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยควรมีแผนพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงานและนโยบายการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ เป็นเชิงบูรณาการและใช้นวัตกรรมการเรียนรู้แผนใหม่มาใช้ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

1.2 มหาวิทยาลัยควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ที่ทำให้มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น ตามเกณฑ์และเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดไว้ รวมทั้งการส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ และการทำวิจัยเพิ่มขึ้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาภายในระยะ 5 ปี

1.3 มหาวิทยาลัยควรเตรียมทบทวนการบริหารมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อสร้างศักยภาพในการพัฒนาความคล่องตัวในการบริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารเงินงบประมาณ การบริหารงานด้านพัสดุและทรัพย์สินตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 แล้ว

2. ข้อเสนอแนะสำหรับอธิการบดี

อธิการบดีนอกจากจะมีคุณลักษณะขั้นพื้นฐานตามข้อบังคับแล้ว ควรมีคุณลักษณะเพิ่มเติมดังนี้

2.1 ภายใต้สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว อธิการบดีควรเป็นนักคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และสามารถทำงานเชิงรุก โดยมีกลยุทธ์มุ่งสู่การทำงานให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จโดยเร็วที่สุด ซึ่งกล่าวนำการเปลี่ยนแปลง และระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายการพัฒนากับมหาวิทยาลัยชั้นนำ (Benchmark) เพื่อนำมหาวิทยาลัยก้าวหน้าและพัฒนาในพันธกิจต่างๆ ที่ดีขึ้นและอาศัยกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นลักษณะการบูรณาการข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary) เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และสร้างวิทยาเขตอัจฉริยะ (Smart campus)

2.2 ในอนาคตการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยจะมีการแข่งขันกันสูงมากทั้งในประเทศและต่างประเทศ อธิการบดีควรมีการพัฒนาทักษะความสามารถในการสื่อสาร การบริหารจัดการที่ทันสมัยและการสร้างเครือข่ายทางวิชาการทั้งในระดับประเทศและนานาชาติให้มากขึ้น

บทที่ 1

บทนำและกรอบการประเมิน

1.1 หลักการและเหตุผล

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่ได้รับแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 10/2561 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561 ที่ออกตามความในมาตรา 49 และมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยข้อบังคับดังกล่าวกำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ให้มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 49 และมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กล่าวคือ มีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษา การวิจัย โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และอธิการบดี และให้รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดีเสนอความคิดเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561 ข้อ 9 ให้กรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ 5 กำหนดเกณฑ์และวิธีการในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของผู้รับการประเมิน และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย กำหนดวัตถุประสงค์ของการติดตามประเมินผล ผลที่คาดว่าจะได้รับ กรอบและเกณฑ์การประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลและกลุ่มเป้าหมายการประเมิน โดยแบ่งเป็นด้านยุทธศาสตร์ การเงินและงบประมาณ ด้านประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน และด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผล การแปลผล และการจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี
2. เพื่อรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดีพร้อมความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีงบประมาณ เพื่อทราบและพิจารณา
3. เพื่อส่งเสริม พัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี

1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทราบผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี
2. สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารทราบปัญหาข้อขัดข้องในการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา พร้อมสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ให้ลุล่วงไปด้วยดี
3. บุคลากรทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยจะมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติภารกิจของตน อันก่อให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกๆ ด้าน
4. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินนำไปสู่การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรในการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

1.4 กรอบและเกณฑ์การประเมิน

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ตามช่วงเวลาการประเมินตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2560 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2561 โดยมีกรอบและเกณฑ์การประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

การประเมินการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

- | | | |
|-----------|---|-----------------|
| ด้านที่ 1 | ด้านยุทธศาสตร์และการเงินงบประมาณ | ค่าน้ำหนัก 0.40 |
| ด้านที่ 2 | ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | ค่าน้ำหนัก 0.30 |
| ด้านที่ 3 | ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงาน
ของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ | ค่าน้ำหนัก 0.30 |

หมายเหตุ 1. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน นำผลมาจากการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหลักสูตร มาใช้ในการประเมินผลงานของอธิการบดี
2. ค่าน้ำหนักอิงตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2553

1.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้านที่ 1 ด้านยุทธศาสตร์และการเงินงบประมาณ

การศึกษาวិเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และการเงินงบประมาณ พิจารณาจากร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณจริงในภาพรวมเทียบกับค่าเป้าหมายตามที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 96.00) รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม ของมหาวิทยาลัย เทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องและรองรับในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ผลการประเมิน การปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัย และจากแบบสอบถามความคิดเห็น ต่อการบริหารงานของอธิการบดี โดยรวบรวมข้อมูลจากกองนโยบายและแผนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายในมหาวิทยาลัย

ด้านที่ 2 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย และระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งประกอบด้วย

- **ระดับมหาวิทยาลัย** จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- **ระดับหลักสูตร** จำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ด้านที่ 3 ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ

คณะกรรมการติดตามฯ ดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ รายละเอียดดังนี้

1. คุณลักษณะของผู้นำองค์กร ได้แก่

- ด้านความเป็นผู้นำองค์กร (ภาวะผู้นำ นักคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงาน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีทีมงานที่ดี ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และกลุ่มคนที่หลากหลาย ให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนผู้ร่วมงานทุกระดับ ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน เสียสละประโยชน์ส่วนตน มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน มีการตัดสินใจบนพื้นฐานเหตุผลและความถูกต้อง มียุทธวิธีและเทคนิคการบริหารที่นำไปสู่ความสำเร็จ)

- ด้านสมรรถนะของนักบริหารมืออาชีพ (ความเป็นนักนวัตกรรม (Innovator) ความเป็นตัวแทนองค์กร (Broker) ความเป็นผู้ควบคุมหรือผู้กำกับ (Producer) ความเป็นผู้อำนวยการ (Director) ความเป็นนักกำกับติดตาม (Monitor) ความเป็นนักประสานงาน (Coordinator) ความเป็นผู้ให้คำปรึกษา (Mentor) และความเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator))

2. ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร ได้แก่ การบริหารหน่วยงาน การสื่อสารและการสร้างเครือข่าย การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการมีพฤติกรรมในการรักษาระเบียบวินัย

3. ผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการดำเนินโครงการตามแนวพระราชดำริ

เครื่องมือและวิธีการประเมินด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ

จากกรอบการประเมินข้างต้น คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารงานของอธิการบดี จากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และแบบสัมภาษณ์จากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี ตามเกณฑ์ข้างต้น เพื่อประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 การประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

เก็บรวบรวมข้อมูลจากการแจกแบบสอบถามความคิดเห็นฯ จากบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 หน่วยงาน/คณะ ประกอบด้วย คณะ 4 คณะ (คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) และสถาบัน/สำนัก 4 หน่วยงาน (สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันอยุธยาศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนักงานอธิการบดี)

การสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี

ดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี รวมถึงข้อเสนอแนะต่อการบริหารงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกในประเด็นคุณภาพการบริหารงานตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้บริหาร บุคลากรภายนอก นักศึกษา และศิษย์เก่า

แบบสัมภาษณ์ฯ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี จำนวนทั้งสิ้น 81 คน พร้อมข้อเสนอแนะ ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้แทนผู้บริหาร จำนวน 44 คน ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย ตัวแทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัย ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และตัวแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะ และสถาบัน/สำนัก (รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้าสำนักงานสถาบัน/สำนัก ผู้อำนวยการกอง และประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (อาคารสวนหลวง))

กลุ่มที่ 2 บุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี จำนวน 12 คน ประกอบด้วย ตัวแทนจากภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น

- ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ดร.สุจินต์ ไชยชุมศักดิ์)
- วัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (นายพิสันต์ พันธุ์เรือง)
- สถิติจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (นายจิรพล รอดบาง)

- ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (นายประชุม พันธุ์เรือง)
 - นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (นางวริทธิ์นันท์ น้อยไพบูลย์)
 - ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยาและนายกสภาการศึกษาโรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย (ดร.จิระพันธุ์ พิมพ์พันธุ์)
 - รองผู้อำนวยการโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จำนวน 2 คน (นายสมศักดิ์ งามสมเกล้า และนายอนันต์ มีพจนา)
 - นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (นางสมทรง พันธุ์เจริญวรกุล)
 - นายกองค้การบริหารส่วนตำบลบ้านใหม่ (อำเภอมหาราช) (นายวัชรพงศ์ ระดมสิทธิพัฒน์)
 - รองนายกเทศมนตรีตำบลบางนมโค (อำเภอเสนา) (นายประสาน ดัสตุลย์)
 - หัวหน้าสำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง (อำเภอบางปะหัน)
- (นางสาวสิริมาจย์ แสงสุวรรณ)

กลุ่มที่ 3 นักศึกษาและศิษย์เก่า จำนวน 25 คน ประกอบด้วยตัวแทนนักศึกษาของแต่ละคณะ นายกสโมสรนักศึกษา นายกองค้การนักศึกษฯ ประธานสภานักศึกษา และตัวแทนศิษย์เก่าของแต่ละคณะ

1.6 การวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผล และการแปลผล

ด้านที่ 1 ด้านยุทธศาสตร์และการเงินงบประมาณ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดและผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์ และการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ พิจารณาจากเกณฑ์ตามผลการบรรลุเป้าหมายร้อยละของการเบิกจ่ายตามที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 96.00) การประเมินผลการปฏิบัติราชการตามยุทธศาสตร์พิจารณาจากร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดและร้อยละของผลดำเนินงานโครงการ ตามหลักเกณฑ์คะแนนและระดับการแปลผลดังนี้

ร้อยละ 90.01 – 100	= 5 คะแนน	ระดับมากที่สุด
ร้อยละ 70.01 – 90.00	= 4 คะแนน	ระดับมาก
ร้อยละ 50.01 – 70.00	= 3 คะแนน	ระดับปานกลาง
ร้อยละ 30.01 – 50.00	= 2 คะแนน	ระดับน้อย
ร้อยละ 0.01 – 30.00	= 1 คะแนน	ระดับต้องปรับปรุง

ด้านที่ 2 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 โดยกำหนดช่วงคะแนนการประเมินและระดับการแปลผล ดังนี้

คะแนน 4.51 – 5.00	=	ระดับมากที่สุด
คะแนน 3.51 – 4.50	=	ระดับมาก
คะแนน 2.51 – 3.50	=	ระดับปานกลาง
คะแนน 1.51 – 2.50	=	ระดับน้อย
คะแนน 0.01 – 1.50	=	ระดับน้อยที่สุด

หมายเหตุ ที่มาของคะแนนการประเมินเป็นคะแนนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย

ด้านที่ 3 ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และ ผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ

ก) จากแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารงานของอธิการบดี

วิเคราะห์ข้อมูลจากการหาค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ในแต่ละข้อคำถาม แต่ละประเด็น แต่ละด้าน และวิเคราะห์เนื้อหาในส่วนของปลายเปิด และข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีลักษณะเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นฯ มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ประกอบด้วยระดับความคิดเห็นและเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ดังนี้

ระดับความคิดเห็น			เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยความคิดเห็น		
ระดับมากที่สุด	=	5 คะแนน	คะแนน 4.51 – 5.00	=	ปฏิบัติมากที่สุด
ระดับมาก	=	4 คะแนน	คะแนน 3.51 – 4.50	=	ปฏิบัติมาก
ระดับปานกลาง	=	3 คะแนน	คะแนน 2.51 – 3.50	=	ปฏิบัติปานกลาง
ระดับน้อย	=	2 คะแนน	คะแนน 1.51 – 2.50	=	ปฏิบัติน้อย
ระดับน้อยที่สุด	=	1 คะแนน	คะแนน 1.00 – 1.50	=	ปฏิบัติน้อยที่สุด

ข) จากการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี

วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากประเด็นคำถาม เช่น ความต้องการและความคาดหวังในฐานะของมหาวิทยาลัยท้องถิ่น ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คุณภาพบัณฑิต ภาวะผู้นำ/ความสามารถ การดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และวิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการสัมภาษณ์

บทที่ 2

สารสนเทศของมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยการรวบรวมสารสนเทศด้านการดำเนินงานจากหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 2.1 ประวัติความเป็นมา
- 2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์
- 2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์
- 2.4 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ
- 2.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 2.6 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 2.7 [ข้อมูลด้านบุคลากร](#)
- 2.8 [ข้อมูลด้านนักศึกษา](#)
- 2.9 [ข้อมูลด้านหลักสูตร](#)
- 2.10 [ข้อมูลด้านงบประมาณ](#)
- 2.11 [ข้อมูลด้านการจัดกิจกรรม/โครงการ](#)
- 2.12 [ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม](#)
- 2.13 [ข้อมูลด้านการบริการวิชาการ](#)
- 2.14 [ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม](#)
- 2.15 [ข้อมูลด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ](#)
- 2.16 [ข้อมูลด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ](#)

2.1 ประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตั้งอยู่เลขที่ 96 หมู่ 2 ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูลี้ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000

ก่อตั้งมาตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน 30,000 บาท ให้ก่อสร้างโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2448 ตั้งอยู่บริเวณหลังพระราชวังจันทร์เกษม ต่อมาในปี พ.ศ. 2467 ได้ตั้งโรงเรียนครูมูลสิกกรรมขึ้นสอนวิชาสิกกรรมที่ตำหนักเพนียดอีกหนึ่งแห่ง ในปี พ.ศ. 2475 ได้ทำการรวมโรงเรียนทั้งสองเข้าด้วยกัน ณ ตำหนักเพนียด เมื่อทางราชการประกาศยุบมณฑลในปี พ.ศ. 2476 จึงมีฐานะเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

พ.ศ. 2479 ย้ายโรงเรียนจากตำหนักเพนียดมาตั้งในบริเวณกรมทหารตำบลหัวแหลม แยกเป็นสองโรงเรียน เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” และ “โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” พ.ศ. 2484 ได้ทำการย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาไปอยู่ที่ราชพัสดุติดกับวัดวรโพธิ์ (โรงเรียนประตูลี้ในปัจจุบัน) โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาย้ายไปอยู่ที่ตำบลหอรบตันชัย (หอพักอุทองในปัจจุบัน)

พ.ศ. 2491 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา ต่อมาในปี พ.ศ. 2497 ยกฐานะกองการฝึกหัดครู เป็นกรมการฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2497 และได้เริ่มต้นผลิตครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) ในปี พ.ศ. 2498

พ.ศ. 2509 ได้ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยามาตั้ง ณ เลขที่ 96 หมู่ 2 ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูลี้ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา และได้ทำการรวมโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาในปี พ.ศ. 2511 ต่อมาได้ทำการเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี (ป.อ.) หลักสูตร 2 ปี ในปี พ.ศ. 2517

พ.ศ. 2519 เริ่มใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) หลักสูตร 2 ปี และเปิดสอนระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิตสตรีบัณฑิต) หลักสูตร 2 ปี

พ.ศ. 2523 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) หลักสูตร 4 ปี

พ.ศ. 2524 เริ่มใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2524 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลักสูตร 4 ปี รับจากผู้มีวุฒิม.ศ.5 ป.กศ. และ ป.ป.

พ.ศ. 2526 เปิดรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) เทคนิคการอาชีพ เพิ่มเติม 6 วิชาเอก เปิดสอนถึงปีการศึกษา 2527 เท่านั้น

พ.ศ. 2528 เริ่มเปิดหลักสูตรสาขาวิชาการอื่นๆ นอกเหนือจากสาขาวิชาชีพครู โดยเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และศิลปศาสตรบัณฑิตพร้อมกับระดับอนุปริญญา ขณะเดียวกันก็ยังคงเปิดหลักสูตรสาขาวิชาชีพครูครุศาสตรบัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี และหลักสูตร 2 ปี พร้อมๆ กัน

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระราชทานนาม “ราชภัฏ” และตราสัญลักษณ์ราชภัฏแก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535

พ.ศ. 2538 มีการปรับเปลี่ยนพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู เป็นพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา”

พ.ศ. 2547 มีการปรับเปลี่ยนพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เป็นพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา”

2.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์

ปรัชญา

คุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น สานศิลปมรดกโลก

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนาครูที่มีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก และเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ภายในปี พ.ศ. 2564

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่รู้ อดทน สำนึกดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น เชี่ยวชาญงานครู เชิดชูมรดกโลก

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยมีเป้าประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการเป็นคนเก่งมีความรู้ รักท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

- (1) ด้านความรู้ มีความรู้ในทางวิชาการ มีความรู้รอบ สามารถประยุกต์ความรู้
- (2) ด้านความคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์
- (3) ด้านทักษะ มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี มีทักษะในการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม
- (4) ด้านบุคลิกนิสัย มีความใฝ่รู้ อดทน สำนึกดี มีจิตอาสา

2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

การดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วยเป้าประสงค์ดังนี้

- สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม สิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา
- ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์ดังนี้

- ผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศสอดคล้องตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง
- พัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาค้นคว้าวิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วยเป้าประสงค์ดังนี้

- ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม และด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ในเมืองมรดกโลก

- ยกระดับบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีศักยภาพและสมรรถนะที่สูงขึ้นตามสายงานของตนเอง

- ยกระดับงานวิจัยหรือนวัตกรรมให้นำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งระดับชาติ นานาชาติ หรือนำไปสู่การใช้ประโยชน์

- พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบด้วยเป้าประสงค์ดังนี้

- มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระบบสากล
- ยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็น Green University
- ยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University
- มีเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.4 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ. 2549 และการแบ่งส่วนราชการ ภายในมหาวิทยาลัย ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2555 มีหน่วยงานหลักจำนวน 9 หน่วยงาน โดยมี รายละเอียดดังนี้ (ภาพที่ 2.1 - 2.2)

1. คณะครุศาสตร์

- สำนักงานคณบดี
- โรงเรียนสาธิตปฐมวัย
- โรงเรียนประถมสาธิต
- โรงเรียนสาธิตมัธยม

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- สำนักงานคณบดี
- ภาควิชามนุษยศาสตร์
- ภาควิชาสังคมศาสตร์

3. คณะวิทยาการจัดการ

- สำนักงานคณบดี

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- สำนักงานคณบดี
- ภาควิชาวิทยาศาสตร์
- ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

5. สำนักงานอธิการบดี

- กองกลาง
- กองนโยบายและแผน
- กองพัฒนานักศึกษา
- กองบริการการศึกษา

6. สถาบันวิจัยและพัฒนา

- สำนักงานผู้อำนวยการ

7. สถาบันอยุธยาศึกษา

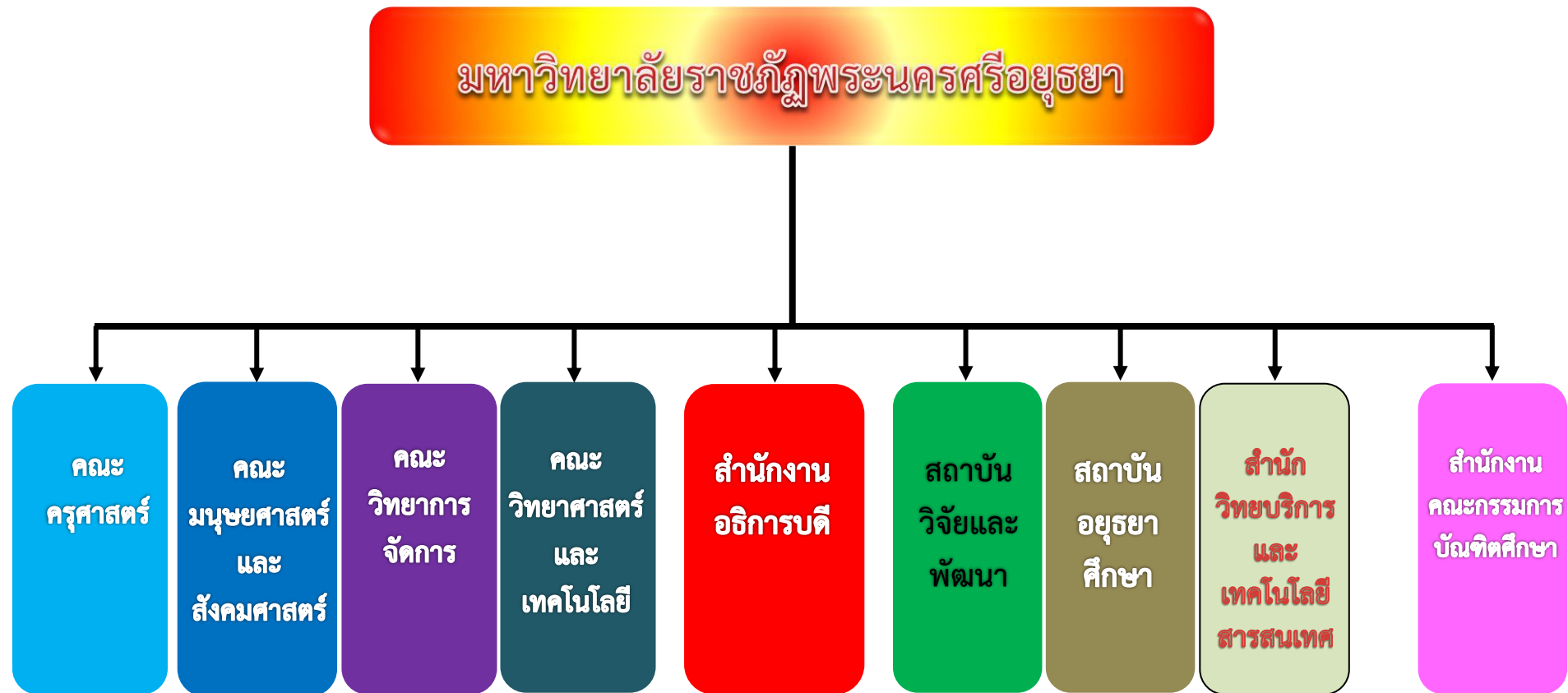
- สำนักงานผู้อำนวยการ

8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

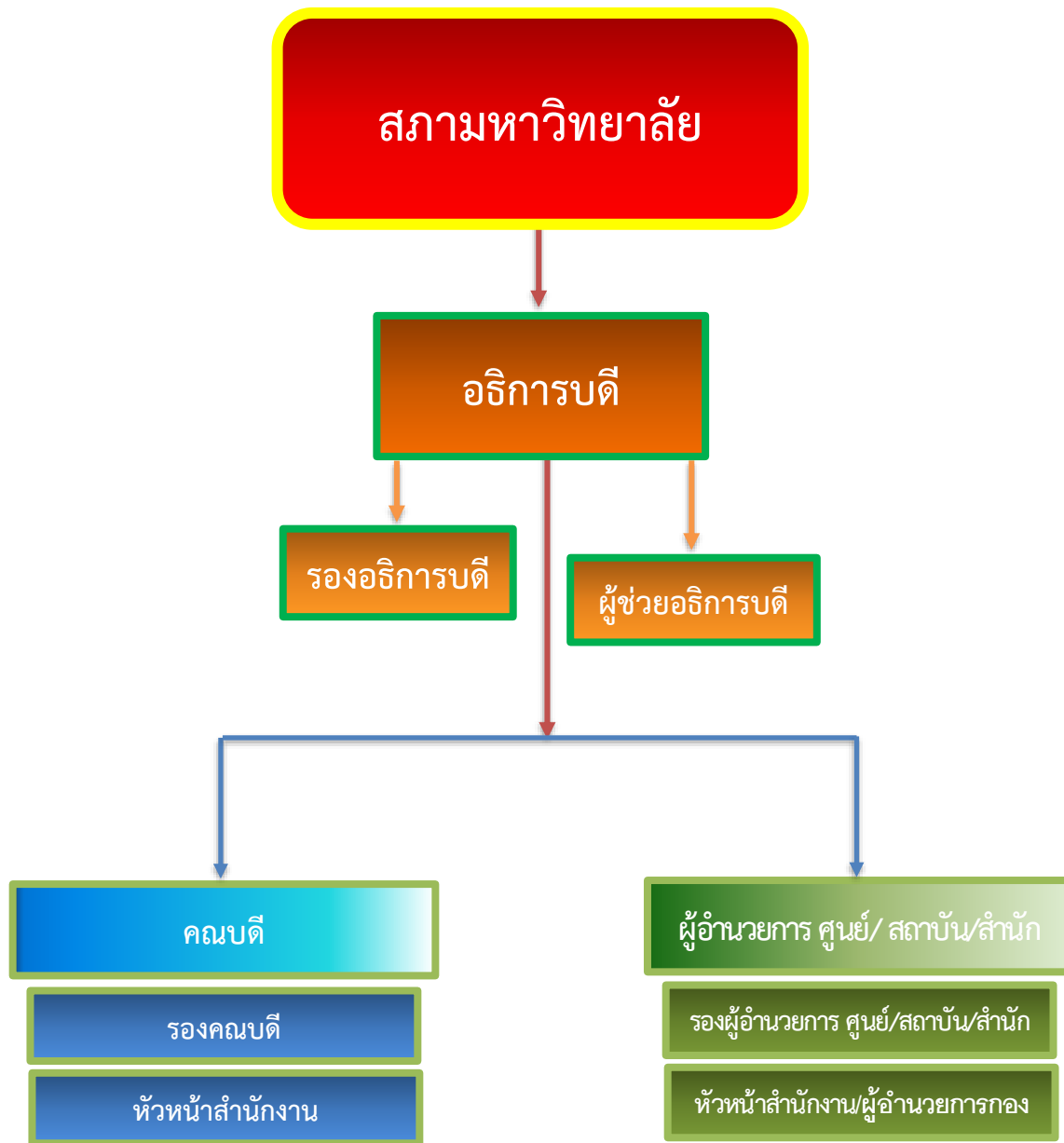
- สำนักงานผู้อำนวยการ

9. สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

- สำนักงานผู้อำนวยการ



ภาพที่ 2.1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามกฎหมายกระทรวงปี พ.ศ. 2549



ภาพที่ 2.2 โครงสร้างการบริหารงาน

2.5 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. นายอภิชาติ	จิระวุฒิ	นายกสภามหาวิทยาลัย
2. นายไพบูลย์	เสียงก้อง	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
3. ศาสตราจารย์ ดร.จำนงค์	อดิวัฒนสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายปราจีน	เอี่ยมลำนเา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายดำรง	พุดตาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ดร.วราภรณ์	สีหนาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายธวัชชัย	กิจรัตนกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราภา	วิทยาภิรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ดร.กฤษดา	โรจนสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10. รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์	จ๋วยโต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11. ดร.สุรพงษ์	มาลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12. ศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์	สมบัติสมภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายดุสิตพิชัย	โกมลวานิช	ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
14. ดร.เกษม	บำรุงเวช	อธิการบดี
15. นายสุทัศน์	อุทอง	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช	บุรีสังคะ	ผู้แทนผู้บริหาร
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน	โชติเวศย์ศิลป์	ผู้แทนผู้บริหาร
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	ไวยกุล	ผู้แทนผู้บริหาร
19. นายจิรศักดิ์	ชุมวรานนท์	ผู้แทนผู้บริหาร
20. นายนพดล	ปรารค์ทอง	ผู้แทนคณาจารย์
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ	พานสุวรรณ	ผู้แทนคณาจารย์
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวี	ฝ้ายเทศ	ผู้แทนคณาจารย์
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์	เนียมถนอม	ผู้แทนคณาจารย์
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำตรี	มหันตรัตน์	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

2.6 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. ดร.เกษม	บำรุงเวช	อธิการบดี
2. นายจิรศักดิ์	ชุมวรานนท์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อร่าม	ชนะโชติ	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิสร	ภูสาระ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์	ประดับเพ็ชร	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และวิจัยและพัฒนา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำตรี	มหันตรัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและกฎหมาย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ	เจริญผล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
8. ดร.กิติมา	ทามาลี	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและสหกิจศึกษา
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	ไวยกุล	คณบดีคณะครุศาสตร์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน	โชติเวศย์ศิลป์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา	หล่อตระกูล	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ	รุ่งพรหม	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตกัลยา	มฤครัฐอินแปลง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
14. ดร.จงกล	เฮงสุวรรณ	ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช	ปฐิสังคะ	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
16. ดร.นริศนันท์	เดชสุระ	ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
17. นายสุทัศน์	อุทอง	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
18. นางลักขณา	เตชวงษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

2.7 ข้อมูลด้านบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 ประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ รายละเอียดดังตารางที่ 2.1 - 2.4

ตารางที่ 2.1 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากรและสายงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		
	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม
1. ข้าราชการพลเรือน	101	11	112	91	11	102	88	11	99
2. ลูกจ้างประจำ	-	27	27	-	21	21	-	17	17
3. พนักงานมหาวิทยาลัย	210	130	340	235	129	364	245	130	375
4. พนักงานราชการ	-	32	32	-	32	32	-	30	30
5. อาจารย์ชาวต่างประเทศ	11	-	11	7	-	7	7	-	7
6. เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา	-	110	110	-	108	108	-	103	103
7. ครูโรงเรียนสาธิต	44	-	44	40	-	40	39	-	39
รวมบุคลากรทั้งสิ้น (คน)	366	310	676	373	301	674	379	291	670
ร้อยละ	54.23	45.77	100.00	54.14	45.86	100.00	55.34	44.66	100.00

ที่มา งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.1 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 จำนวนบุคลากรทั้ง 2 สาย มีการเปลี่ยนแปลงเล็กน้อย ซึ่งบุคลากรสายวิชาการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่วนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีแนวโน้มลดลง โดย 3 ปีหลัง ค่าเฉลี่ยจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 54.00 และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ร้อยละ 46.00 หรือคิดเป็นสัดส่วน 1 ต่อ 0.85

ตารางที่ 2.2 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อและได้รับทุนพัฒนาบุคลากร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

ปีงบประมาณ	บุคลากรสายวิชาการ					ผู้ลาศึกษาต่อสะสม (ระดับปริญญาเอก)		ผู้ได้รับทุน จากมหาวิทยาลัย		ผู้สำเร็จการศึกษา
	ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก		รวมทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	*ร้อยละ	จำนวน
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ						
พ.ศ. 2559	241	77.49	70	22.51	311	36	11.58	7	19.44	8
พ.ศ. 2560	242	74.23	84	25.77	326	45	13.80	3	6.67	6
พ.ศ. 2561	241	72.37	92	27.63	333	49	14.71	12	24.49	1

ที่มา งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.2 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับจำนวนผู้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผู้ลาศึกษาต่อสะสม จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 14.71 เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย 43 คน และข้าราชการพลเรือน 6 คน ซึ่งผู้ลาศึกษาต่อส่วนใหญ่เป็นสายสังคมศาสตร์ จำนวน 34 คน และสายวิทยาศาสตร์ จำนวน 15 คน ในจำนวนนี้มีผู้ได้รับทุนจำนวน 12 คน (คณะวิทยาการจัดการ 5 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 คน และคณะครุศาสตร์ 2 คน) ส่วนอีก 37 คน ใช้ทุนส่วนตัว โดยในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 มีผู้สำเร็จการศึกษารายงานตัวกลับมาปฏิบัติงาน จำนวน 15 คน

- หมายเหตุ
1. บุคลากรสายวิชาการไม่นับรวมครูโรงเรียนสาธิตและอาจารย์ชาวต่างประเทศ
 2. * หมายถึง ร้อยละเปรียบเทียบกับจำนวนผู้ลาศึกษาต่อสะสม

ตารางที่ 2.3 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

ระดับวุฒิการศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			
	สายวิชาการ		สายสนับสนุนวิชาการ		สายวิชาการ		สายสนับสนุนวิชาการ		สายวิชาการ		สายสนับสนุนวิชาการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	113	36.45	-	-	106	35.22	-	-	98	33.68
2. ระดับปริญญาตรี	8	2.48	172	55.49	7	2.10	168	55.81	7	2.06	158	54.30
3. ระดับปริญญาโท	244	75.78	24	7.74	242	72.67	26	8.64	241	70.88	34	11.68
4. ระดับปริญญาเอก	70	21.74	1	0.32	84	25.23	1	0.33	92	27.06	1	0.34
รวม	322	100.00	310	100.00	333	100.00	301	100.00	340	100.00	291	100.00
รวมบุคลากรทั้งหมด	632				634				631			
เปรียบเทียบร้อยละบุคลากรแต่ละประเภท	50.95		49.05		52.52		47.48		53.88		46.12	

ที่มา งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.3 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 พบว่าบุคลากรสายวิชาการที่มีวุฒิปริญญาเอกมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จากร้อยละ 25.33 เป็นร้อยละ 27.06 สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอกมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 8.97 เป็นร้อยละ 12.02

หมายเหตุ บุคลากรสายวิชาการไม่รวมครูโรงเรียนสาธิต

ตารางที่ 2.4 เปรียบเทียบจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

ตำแหน่งทางวิชาการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			
	ข้าราชการ พลเรือน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	รวม		ข้าราชการ พลเรือน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	รวม		ข้าราชการ พลเรือน	พนักงาน มหาวิทยาลัย	รวม	
			จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
1. อาจารย์	58	206	264	84.89	48	224	272	83.44	41	218	259	77.78
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	36	4	40	12.86	38	11	49	15.03	42	27	69	20.72
3. รองศาสตราจารย์	7	-	7	2.25	5	-	5	1.53	5	-	5	1.50
4. ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	101	210	311	100.00	91	235	326	100.00	88	245	333	100.00

ที่มา งานบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.4 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 บุคลากรสายวิชาการทั้งข้าราชการพลเรือนและพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี คิดเป็นร้อยละ 15.11 ร้อยละ 16.56 และร้อยละ 22.22 ตามลำดับ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 บุคลากรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มขึ้น จำนวน 20 คน จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

หมายเหตุ จำนวนบุคลากรสายวิชาการไม่นับรวมครูโรงเรียนสาธิตและอาจารย์ชาวต่างประเทศ

2.8 ข้อมูลด้านนักศึกษา

ข้อมูลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561 ทั้ง 4 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายละเอียดดังตารางที่ 2.5 - 2.8

ตารางที่ 2.5 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาจำแนกตามคณะและระดับการศึกษาของนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561

จำนวนนักศึกษา		คณะครุศาสตร์			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			คณะวิทยาการจัดการ			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			รวม		
		2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561
นักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ภาคปกติ	1,541	1,486	1,479	1,712	1,828	1,398	1,121	1,171	1,121	775	815	939	5,149	5,300	4,937
	ภาคพิเศษ/ กศ.บป.	2	-	-	584	455	271	885	654	284	154	101	62	1,625	1,210	617
	รวม	1,543	1,486	1,479	2,296	2,283	1,669	2,006	1,825	1,405	929	916	1,001	6,774	6,510	5,554
นักศึกษา ระดับ ป.บัณฑิต	ภาคพิเศษ/ กศ.บป.	215	196	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	215	196	84
นักศึกษา ระดับปริญญาโท	ภาคพิเศษ/ กศ.บป.	233	162	76	46	24	-	25	37	17	-	-	-	304	223	93
นักศึกษา ระดับปริญญาเอก	ภาคพิเศษ/ กศ.บป.	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	-
รวมทั้งสิ้น (คน)		2,002	1,855	1,639	2,342	2,307	1,669	2,031	1,862	1,422	929	916	1,001	7,304	6,940	5,731

ที่มา กองบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา (วันที่ 31 พฤษภาคม 2561)

จากตารางที่ 2.5 ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561 จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะปีการศึกษา 2561 ลดลงจากปีการศึกษา 2560 จำนวน 1,209 คน คิดเป็นร้อยละ 17.42 และมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.73 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.29 สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลดลงจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 58.84 เนื่องจากการปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร

ตารางที่ 2.6 เปรียบเทียบข้อมูลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2560

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2558					ปีการศึกษา 2559					ปีการศึกษา 2560				
	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา		ไม่สำเร็จการศึกษา		แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา		ไม่สำเร็จการศึกษา		แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา		ไม่สำเร็จการศึกษา	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี															
1. คณะครุศาสตร์	619	468	75.61	151	24.39	391	308	78.77	83	21.23	375	288	76.80	87	23.20
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	339	181	53.39	158	46.61	496	293	59.07	203	40.93	631	340	53.88	291	46.12
3. คณะวิทยาการจัดการ	386	203	52.59	183	47.41	400	202	50.50	198	49.50	456	208	45.61	248	54.39
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	432	178	41.20	254	58.80	345	190	55.07	155	44.93	343	180	52.48	163	47.52
รวม/ร้อยละ	1,776	1,030	58.00	746	42.00	1,632	993	60.85	639	39.15	1,805	1,016	56.29	789	43.71
ระดับบัณฑิตศึกษา															
1. ป.บัณฑิต	111	92	82.88	19	17.12	120	112	93.33	8	6.67	91	72	79.12	19	20.88
2. ปริญญาโท	27	3	11.11	24	88.89	78	1	1.28	77	98.72	28	อยู่ระหว่างการศึกษา			
3. ปริญญาเอก	ปิดหลักสูตร														
รวม	138	95	68.84	43	31.16	198	113	57.07	85	42.93	91	72	79.12	19	20.88

ที่มา กองบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่สิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา (วันที่ 31 พฤษภาคม 2561)

จากตารางที่ 2.6 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2560 ระดับปริญญาตรี มีอัตราการสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 58.00 ร้อยละ 60.85 และ ร้อยละ 56.29 ตามลำดับ และระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละ 68.84 ร้อยละ 57.07 และร้อยละ 79.12 ตามลำดับ

ตารางที่ 2.7 เปรียบเทียบจำนวนครูต่อนักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561

โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา									จำนวนนักเรียน ต่อครู 1 คน		
				ปริญญาตรี			ปริญญาโท			รวม					
	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561
1. โรงเรียนสาธิตปฐมวัย	203	212	219	8	6	6	1	2	-	9	8	6	22.56	26.50	36.50
2. โรงเรียนประถมสาธิต	423	418	423	11	10	15	-	1	-	11	11	15	38.45	38.00	28.20
3. โรงเรียนสาธิตมัธยม	570	565	569	23	18	18	1	3	-	24	21	18	23.75	26.90	31.61
รวม	1,196	1,195	1,211	42	34	39	2	6	-	44	40	39	27.18	29.88	31.05

ที่มา โรงเรียนสาธิตฯ ทั้ง 3 โรงเรียน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.7 ในปีการศึกษา 2561 นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ทั้ง 3 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 1,211 คน มีครูที่สังกัดโรงเรียนสาธิตฯ ทั้งหมดรวม 44 คน โดยมีสัดส่วนจำนวนครูต่อนักเรียนเป็นดังนี้ โรงเรียนสาธิตปฐมวัย 1:36.50 โรงเรียนประถมสาธิต 1:28.20 และโรงเรียนสาธิตมัธยม 1:31.61 ซึ่งทั้ง 3 โรงเรียน มีสัดส่วนที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

หมายเหตุ เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

- สัดส่วนครูต่อนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา 1 : 20
- สัดส่วนครูต่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 1 : 30

ตารางที่ 2.8 เปรียบเทียบข้อมูลภาวะการมีงานทำและผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะ

ระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2560 (ปีที่สำเร็จการศึกษา)

หน่วยงาน	ปีการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	ผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวนผู้มีงานทำ เทียบกับผู้ตอบแบบสอบถาม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	2558	362	345	95.30	303	87.83
	2559	526	508	96.58	433	85.24
	2560	317	314	99.05	283	90.13
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2558	211	165	78.20	117	70.91
	2559	219	181	82.65	124	68.51
	2560	367	325	88.56	220	67.69
คณะวิทยาการจัดการ	2558	321	275	85.67	220	80.00
	2559	206	192	93.20	133	69.27
	2560	282	254	90.07	134	52.76
คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	2558	336	278	82.74	220	79.14
	2559	216	177	81.94	168	94.92
	2560	261	257	98.47	177	68.87
รวม	2558	1,230	1,063	86.42	860	80.90
	2559	1,167	1,058	90.66	858	81.10
	2560	1,227	1,150	93.72	814	70.78

ที่มา งานประกันคุณภาพ ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.8 ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,227 คน และมีงานทำในภาพรวมร้อยละ 70.78 ลดลงจากปีการศึกษา 2559 ร้อยละ 10.32 โดยบัณฑิตที่มีงานทำมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ ร้อยละ 90.13 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 68.87 และน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 52.76

หมายเหตุ การเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำเป็นข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนมีการประเมิน 1 ปีการศึกษา นับรวมบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาค้างรุ่น

2.9 ข้อมูลด้านหลักสูตร

ในระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการเปิดสอนใน 4 คณะ ข้อมูลหลักสูตร สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา และต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต มีรายละเอียดดังตารางที่ 2.9 - 2.14

ตารางที่ 2.9 เปรียบเทียบจำนวนหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนจำแนกตามคณะและระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2559					ปีการศึกษา 2560					ปีการศึกษา 2561				
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. คณะครุศาสตร์	10	1	2	1	14	10	1	2	-	13	10	1	2	-	13
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	-	1	-	16	15	-	-	-	15	15	-	-	-	15
3. คณะวิทยาการจัดการ	10	-	1	-	11	10	-	1	-	11	12	-	1	-	13
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	-	-	15	15	-	-	-	15	15	-	-	-	15
รวม	50	1	4	1	56	50	1	3	-	54	52	1	3	-	56

ที่มา กองบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.9 ระหว่างปีการศึกษา 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น 2 หลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการ (การจัดการธุรกิจโรงแรม และการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่) โดยในปีการศึกษา 2560 มีการปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร ในคณะครุศาสตร์ (การบริหารการศึกษา) และปิดหลักสูตรระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต)

ตารางที่ 2.10 ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำแนกตามคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วยงาน	นักศึกษา (คน)	อาจารย์ประจำคณะ (คน)	สัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (บาท)
1. คณะครุศาสตร์	1,479	69	1 : 21.43	38,819.83
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,398	100	1 : 13.98	47,332.28
3. คณะวิทยาการจัดการ	1,121	65	1 : 17.25	47,660.14
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	934	99	1 : 9.59	94,365.85
รวม	4,947	333	1 : 14.86	-

ที่มา สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.10 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะที่มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 94,365.85 บาท และน้อยที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 38,819.83 บาท สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาปัจจุบันในภาพรวมคิดเป็น 1 : 14.86 ซึ่งคณะที่มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาปัจจุบันมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ 1 : 21.43 และน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 : 9.59 สาเหตุที่ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าคณะอื่น เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายวัสดุห้องปฏิบัติการ และค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรสูงกว่าทุกคณะ

- หมายเหตุ
1. จำนวนอาจารย์ไม่นับรวมครูโรงเรียนสาธิตและอาจารย์ชาวต่างประเทศ
 2. จำนวนนักศึกษาไม่นับรวมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาค กศ.บป.

ตารางที่ 2.11 ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและสัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา คณะครุศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หลักสูตร	นักศึกษา (คน)	อาจารย์ ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต (บาท)
1. คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	155	6	1 : 25.83	38,668.58
2. วิทยาศาสตร์ (ค.บ.)	141	6	1 : 23.50	41,808.96
3. สังคมศึกษา (ค.บ.)	161	6	1 : 26.83	39,372.24
4. การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)	172	6	1 : 28.67	38,330.51
5. คอมพิวเตอร์ศึกษา (ค.บ.)	141	7	1 : 20.14	49,217.63
6. พลศึกษา (ค.บ.)	161	5	1 : 32.20	23,576.20
7. การสอนภาษาไทย (ค.บ.)	167	5	1 : 33.40	33,177.90
8. การสอนภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	147	5	1 : 29.40	38,402.13
9. การประถมศึกษา (ค.บ.)	160	6	1 : 26.67	42,477.80
10. การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (ค.บ.)	74	5	1 : 14.80	44,999.12
รวม/เฉลี่ย	1,479	57	1 : 25.95	38,819.83

ที่มา สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.11 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะครุศาสตร์มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวม จำนวน 38,819.83 บาท ซึ่งหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษามีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมากที่สุด จำนวน 49,217.63 บาท และน้อยที่สุด คือ หลักสูตรพลศึกษา จำนวน 23,576.20 บาท สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาในภาพรวม คิดเป็น 1 : 25.95 โดยหลักสูตรที่มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามากที่สุด คือ หลักสูตรการสอนภาษาไทย คิดเป็น 1 : 33.40 และน้อยที่สุด คือ หลักสูตรการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย คิดเป็น 1 : 14.80

หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จำนวน 69 คน ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 57 คน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาชีพครูและบัณฑิตศึกษา จำนวน 12 คน

ตารางที่ 2.12 ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและสัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หลักสูตร	นักศึกษา (คน)	อาจารย์ ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต (บาท)
1. ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	190	16	1 : 11.88	54,541.94
2. การพัฒนาชุมชนและสังคม (ศศ.บ.)	114	7	1 : 16.29	44,051.67
3. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)	251	8	1 : 31.38	34,102.48
4. ศิลปกรรม (ศป.บ.)	54	6	1 : 9.00	74,782.64
5. ภาษาไทย (ศศ.บ.)	92	8	1 : 11.50	51,895.88
6. ดนตรีไทย (ศป.บ.)	36	6	1 : 6.00	46,544.69
7. ภาษาญี่ปุ่น (ศศ.บ.)	133	5	1 : 26.60	32,394.12
8. การปกครองท้องถิ่น (รป.บ.)	112	5	1 : 22.40	36,980.41
9. นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	80	6	1 : 13.33	57,075.63
10. นิติศาสตร์ (น.บ.)	110	7	1 : 15.71	46,254.56
11. ประวัติศาสตร์ (ศศ.บ.)	32	5	1 : 6.40	63,850.77
12. สาขาวิทยาการอิสลาม (ศศ.บ.)	34	5	1 : 6.80	91,564.99
13. ศิลปะการแสดง (ศป.บ.)	46	5	1 : 9.20	66,555.34
14. ดนตรีสากล (ศป.บ.)	68	5	1 : 13.60	50,122.61
15. ภาษาจีน (ศศ.บ.)	46	6	1 : 7.67	54,227.73
รวม/เฉลี่ย	1,398	100	1 : 13.98	47,332.28

ที่มา สำนักงานอธิการบดี ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.12 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวม จำนวน 47,332.28 บาท ซึ่งหลักสูตรสาขาวิทยาการอิสลามมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมากที่สุด จำนวน 91,564.99 บาท และน้อยที่สุดหลักสูตรภาษาญี่ปุ่น จำนวน 32,394.12 บาท สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาในภาพรวม คิดเป็น 1 : 13.98 โดยหลักสูตรที่มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามากที่สุด คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คิดเป็น 1 : 31.38 และน้อยที่สุด คือ หลักสูตรดนตรีไทย คิดเป็น 1 : 6.00

ตารางที่ 2.13 ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและสัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หลักสูตร	นักศึกษา (คน)	อาจารย์ ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา	ต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต (บาท)
1. การบัญชี (บช.บ.)	175	5	1 : 35.00	38,528.19
2. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (บธ.บ.)	30	6	1 : 05.00	80,014.13
3. การจัดการ (บธ.บ.)	193	5	1 : 38.60	37,003.15
4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.)	72	5	1 : 14.40	55,918.73
5. การตลาด (บธ.บ.)	57	5	1 : 11.40	60,766.07
6. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)	132	6	1 : 22.00	46,661.03
7. การจัดการโลจิสติกส์ (บธ.บ.)	268	6	1 : 44.67	32,553.34
8. การท่องเที่ยว (ศศ.บ.)	78	6	1 : 13.00	88,642.19
9. ธุรกิจระหว่างประเทศ (บธ.บ.)	47	5	1 : 09.40	65,821.46
10. การเป็นผู้ประกอบการ (บธ.บ.)	69	5	1 : 13.80	52,842.57
รวม/เฉลี่ย	1,121	54	1 : 20.76	47,660.14

ที่มา กองบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.13 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะวิทยาการจัดการมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวม จำนวน 47,660.14 บาท ซึ่งหลักสูตรการท่องเที่ยวมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมากที่สุด จำนวน 88,642.19 บาท และน้อยที่สุด หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน 32,553.34 บาท สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาในภาพรวม คิดเป็น 1 : 20.76 โดยหลักสูตรที่มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามากที่สุด คือ หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์ คิดเป็น 1 : 44.67 และน้อยที่สุด คือ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คิดเป็น 1 : 5.00

หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 64 คน ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 54 คน และอาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร จำนวน 10 คน

ตารางที่ 2.14 ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตและสัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หลักสูตร	นักศึกษา (คน)	อาจารย์ ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วน อาจารย์ : นักศึกษา	ต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิต (บาท)
1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	51	5	1 : 10.20	107,301.85
2. เคมี (วท.บ.)	27	7	1 : 3.86	215,624.99
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	87	7	1 : 12.43	86,570.92
4. คณิตศาสตร์ (วท.บ.)	39	8	1 : 4.88	226,270.30
5. สาธารณสุขชุมชน (วท.บ.)	119	8	1 : 14.88	62,012.02
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.)	61	7	1 : 8.71	98,730.09
7. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)	29	5	1 : 5.80	231,053.93
8. วิศวกรรมการจัดการ (วศ.บ.)	49	9	1 : 5.44	111,191.45
9. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (วท.บ.)	129	6	1 : 21.50	53,252.89
10. วิศวกรรมไฟฟ้า (วศ.บ.)	78	7	1 : 11.14	122,919.58
11. จุลชีววิทยา (วท.บ.)	17	5	1 : 3.40	253,332.76
12. วิศวกรรมศาสตร์ (วท.บ.)	132	5	1 : 26.40	46,522.96
13. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (วท.บ.)	38	5	1 : 7.60	121,362.26
14. เทคโนโลยีการผลิตพืช (วท.บ.)	31	5	1 : 6.20	150,356.45
15. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ.)	62	5	1 : 12.40	107,901.73
รวม/เฉลี่ย	949	94	1 : 10.10	94,365.85

ที่มา กองบริการการศึกษา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.14 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในภาพรวม จำนวน 94,365.85 บาท ซึ่งหลักสูตรจุลชีววิทยามีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมากที่สุด จำนวน 253,332.76 บาท และน้อยที่สุดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 46,522.96 บาท และสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาในภาพรวม คิดเป็น 1 : 10.10 โดยหลักสูตรที่มีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษามากที่สุด คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็น 1 : 26.40 และน้อยที่สุด คือ หลักสูตรจุลชีววิทยา คิดเป็น 1 : 3.40

2.10 ข้อมูลด้านงบประมาณ

ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีข้อมูลการดำเนินงานด้านงบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ การจัดเก็บและการจัดสรร ยอดเงินสะสมคงคลัง และประเภทงบประมาณรายจ่าย รายละเอียดดังตารางที่ 2.15 - 2.18

ตารางที่ 2.15 เปรียบเทียบเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

ประเภทงบประมาณ/ ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		
	จัดเก็บ	จัดสรร	สะสมคงคลัง	จัดเก็บ	จัดสรร	สะสมคงคลัง	จัดเก็บ	จัดสรร	สะสมคงคลัง
1. งบประมาณแผ่นดิน	-	392,082,800.00	-	-	402,683,100.00	-	-	448,332,700.00	-
2. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)	137,533,619.00	115,498,458.00	22,035,161.00	158,939,040.00	134,697,260.00	24,241,780.00	153,066,000.00	123,136,000.00	29,930,000.00
- งบประมาณรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	109,431,255.00	93,016,567.00	16,414,688.00	112,816,100.00	95,893,680.00	16,922,420.00	107,172,000.00	85,738,000.00	21,434,000.00
- งบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษา สำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)	23,517,464.00	18,813,971.00	4,703,493.00	19,662,000.00	15,729,600.00	3,932,400.00	17,424,000.00	13,939,000.00	3,485,000.00
- งบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตศึกษา)	4,584,900.00	3,667,920.00	916,980.00	3,916,300.00	3,133,040.00	783,260.00	3,522,000.00	2,818,000.00	704,000.00
- เงินนอกงบประมาณ (รายได้อื่น)	-	-	-	22,544,640.00	19,940,940.00	2,603,700.00	24,948,000.00	20,641,000.00	4,307,000.00
รวม	137,533,619.00	507,581,258.00	22,035,161.00	158,939,040.00	537,380,360.00	24,241,780.00	153,066,000.00	571,468,700.00	29,930,000.00

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.15 ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณที่จัดสรรในการดำเนินงานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ที่จัดเก็บลดลง ร้อยละ 3.70 และเงินสะสมคงคลังเพิ่มขึ้น ร้อยละ 23.46

ตารางที่ 2.16 เปรียบเทียบงบประมาณตามประเภทงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

ประเภทงบประมาณ/ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		เปรียบเทียบงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ พ.ศ. 2560 เพิ่มขึ้น (+) ลดลง (-)	
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	392,082,800.00	77.25	402,683,100.00	77.82	448,827,163.29	79.10	46,144,063.29	+11.46
2. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)	115,498,458.00	22.75	114,756,320.00	22.18	118,558,400.00	20.90	3,802,080.00	+3.31
- งบประมาณรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา (บก.ศ.)	93,016,567.00	18.32	95,893,680.00	18.53	101,801,400.00	17.94	5,907,720.00	+6.16
- งบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)	18,813,971.00	3.71	15,729,600.00	3.04	13,939,000.00	2.46	-1,790,600.00	-11.38
- งบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	3,667,920.00	0.72	3,133,040.00	0.61	2,818,000.00	0.50	-315,040.00	-10.06
รวม	507,581,258.00	100.00	517,439,420.00	100.00	567,385,563.29	100.00	49,946,143.29	+9.65

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.16 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขณะที่เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) มีแนวโน้มลดลง ซึ่งเป็นงบประมาณแผ่นดินเฉลี่ยร้อยละ 78.06 และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) เฉลี่ยร้อยละ 21.94 โดยเมื่อเปรียบเทียบงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พบว่ามีงบประมาณในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพิ่มขึ้นร้อยละ 9.65 โดยงบประมาณแผ่นดินเพิ่มขึ้นร้อยละ 11.46 และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.31

หมายเหตุ เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ไม่รวมรายได้อื่นๆ เช่น ผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุ (ตลาดนัด) และรายได้จากการจัดบริการวิชาการ (ศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ และศูนย์หนังสือ)

ตารางที่ 2.17 เปรียบเทียบรายการยอดเงินสะสมคงคลัง ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2561

ปีงบประมาณ	ยอดเงินสะสมคงคลัง	เปรียบเทียบยอดเงินสะสมคงคลัง เพิ่มขึ้น (+) ลดลง (-) ของแต่ละปีงบประมาณ	
	จำนวน (บาท)	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
พ.ศ. 2555	302,924,015.43	-	-
พ.ศ. 2556	320,735,047.27	17,811,031.84	+5.88
พ.ศ. 2557	359,874,021.83	39,138,974.56	+12.20
พ.ศ. 2558	387,193,141.77	27,319,119.94	+7.59
พ.ศ. 2559	396,435,062.52	9,241,920.75	+2.39
พ.ศ. 2560	471,249,969.40	74,814,906.88	+18.87
พ.ศ. 2561	446,559,449.30	-24,690,520.10	-5.24

ที่มา งานการเงินและบัญชี ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.17 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 - 2561 มหาวิทยาลัยมียอดเงินสะสมคงคลังเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยเพิ่มปีละ 24 ล้านบาท ยกเว้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งมีเงินสะสมคงคลังลดลง เนื่องจากสภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติงบประมาณเงินสะสมคงคลัง เพื่อใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ทั้งด้านบุคลากร ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและงานวิจัย รวมถึงค่าจ้างออกแบบอาคารและสิ่งก่อสร้างที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามที่กำหนดใน พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ตารางที่ 2.18 เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายตามแหล่งที่มา ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2561

ประเภทรายจ่าย/ ปีงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน			เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)			รวม (บาท)			เปรียบเทียบร้อยละงบประมาณ ตามประเภทรายจ่าย พ.ศ. 2560 กับ พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้น(+) / ลดลง (-)
	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561	
1. งบบุคลากร	220,466,100.00	228,297,000.00	237,683,000.00	25,106,880.00	25,278,140.00	25,360,980.00	245,572,980.00	253,575,140.00	263,538,443.29	+3.93
2. งบดำเนินงาน	53,275,800.00	58,374,200.00	56,093,600.00	81,372,030.00	78,109,111.00	82,695,478.54	134,647,830.00	136,483,311.00	138,789,078.54	+1.69
3. งบลงทุน	118,340,900.00	116,011,900.00	154,556,100.00	9,019,548.00	11,369,069.00	10,501,941.46	127,360,448.00	127,380,969.00	165,058,041.46	+29.58
รวม	392,082,800.00	402,683,100.00	448,332,700.00	115,498,458.00	114,756,320.00	118,558,400.00	507,581,258.00	517,439,420.00	567,385,563.29	+9.65

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.18 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณรายจ่ายภาพรวมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้นจากงบประมาณ พ.ศ. 2560 ร้อยละ 9.65 โดยงบบุคลากรเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.93 งบดำเนินงานเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.69 และงบลงทุนเพิ่มขึ้นร้อยละ 29.58

2.11 ข้อมูลด้านการจัดกิจกรรม/โครงการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรม/โครงการ โดยมีข้อมูลโครงการที่จำแนกตามประเภทงบประมาณ หน่วยงาน และยุทธศาสตร์ รายละเอียดดังตารางที่ 2.19 - 2.21

ตารางที่ 2.19 ข้อมูลโครงการจำแนกตามประเภทงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ประเภทงบประมาณ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	
		จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	113	448,827,163.29	79.10
2. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)	162	118,558,400.00	20.90
- งบประมาณรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	137	101,801,400.00	17.94
- งบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)	20	13,939,000.00	2.46
- งบประมาณรายจ่ายการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	5	2,818,000.00	0.50
รวม	275	567,385,563.29	100.00

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.19 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีจำนวนโครงการ 275 โครงการ โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน 113 โครงการ และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) 162 โครงการ รวมงบประมาณ 567,385,563.29 บาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 79.10 และเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ร้อยละ 20.90

เมื่อพิจารณาเฉพาะโครงการที่ใช้เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) มีโครงการที่ใช้เงินบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) มากที่สุด จำนวน 137 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 84.57 เมื่อเทียบกับโครงการที่ใช้เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) และคิดเป็นร้อยละ 49.82 เมื่อเทียบกับโครงการทั้งหมด

ตารางที่ 2.20 ข้อมูลโครงการและงบประมาณ จำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วยงาน	งบประมาณแผ่นดิน		เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)		รวม		
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์	10	13,608,220.00	9	15,110,075.00	19	28,718,295.00	5.06
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19	8,197,640.00	21	3,339,205.00	40	11,536,845.00	2.03
3. คณะวิทยาการจัดการ	18	4,850,580.00	45	2,359,295.00	63	7,209,875.00	1.27
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35	33,249,600.00	10	2,130,198.00	45	35,379,798.00	6.24
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	7	10,104,300.00	9	2,122,500.00	16	12,226,800.00	2.15
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	9	1,769,800.00	4	833,000.00	13	2,602,800.00	0.46
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	12,486,400.00	8	4,001,104.00	11	16,487,504.00	2.91
8. สำนักงานอธิการบดี	12	364,560,623.29	51	85,845,023.00	63	450,405,646.29	79.38
9. สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	-	-	5	2,818,000.00	5	2,818,000.00	0.50
รวม	113	448,827,163.29	162	118,558,400.00	275	567,385,563.29	100.00

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.20 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 275 โครงการ มีหน่วยงานบริหารกลาง คือ สำนักงานอธิการบดี ได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด ร้อยละ 79.38 เนื่องจากรวมงบประมาณในหมวดงบรายจ่ายประจำประเภทเงินเดือนและงบลงทุนของมหาวิทยาลัยไว้ทั้งหมด โดยหน่วยงานระดับคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 6.24 และน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 1.27 และหน่วยงานสนับสนุนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 2.91 น้อยที่สุด คือ สถาบันอยุธยาศึกษา ร้อยละ 0.46

ตารางที่ 2.21 ข้อมูลโครงการและงบประมาณจำแนกตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)		รวม		
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	19	7,691,675.00	13	4,277,100.00	32	11,968,775.00	4.13
2. การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	8	7,477,100.00	4	3,779,680.00	12	11,256,780.00	3.88
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม	60	15,478,384.00	77	19,784,383.00	137	35,262,767.00	12.16
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	25	170,142,241.00	61	61,309,857.00	86	231,452,098.00	79.83
รวม	112	200,789,400.00	155	89,151,020.00	267	289,940,420.00	100.00

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.21 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการใน 4 ยุทธศาสตร์ รวมทั้งสิ้น 289,940,420.00 บาท มีโครงการรวมทั้งสิ้น 267 โครงการ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่มีงบประมาณในการดำเนินงานมากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ร้อยละ 79.83 และน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 3.88 ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ที่มีการดำเนินงานโครงการมากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม 137 โครงการ และน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 12 โครงการ

หมายเหตุ โครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ไม่รวมโครงการที่เป็นรายจ่ายประจำ จำนวน 8 โครงการ ประกอบด้วยแผนงานบุคลากรภาครัฐ 7 โครงการและ แผนงานบริหาร เพื่อรองรับกรณีฉุกเฉิน 1 โครงการ รวมเป็นเงิน 277,444,983.29 บาท

2.12 ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการดำเนินงานด้านการวิจัย โดยข้อมูลแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย นักวิจัย ผลงานวิจัยและการเผยแพร่ ของแต่ละหน่วยงาน รายละเอียดดังตารางที่ 2.22 - 2.24

ตารางที่ 2.22 เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

แหล่งทุน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561		เปรียบเทียบงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ พ.ศ. 2560 เพิ่มขึ้น(+) ลดลง(-) (ร้อยละ)
	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	
1. งบประมาณแผ่นดิน (วช.)	2,700,000.00	40.45	6,352,000.00	64.88	7,104,300.00	70.11	+11.84
2. กองทุนวิจัย (งบเงินรายได้)	1,750,000.00	26.22	1,760,000.00	17.98	685,000.00	6.76	-61.08
3. ทุนภายนอก	1,410,000.00	21.12	325,000.00	3.31	634,000.00	6.21	+95.08
- ทุนวิจัยจาก สกอ. และ สกว.	1,160,000.00	17.38	-	-	634,000.00	6.21	-
- ทุนวิจัยจากท้องถิ่น	250,000.00	3.75	325,000.00	3.31	-	-	-
4. ทุนวิจัยจากคณะ	815,000.00	12.21	1,353,800.00	13.83	1,710,000.00	16.88	+26.31
รวม	6,675,000.00	100.00	9,790,800.00	100.00	10,133,300.00	100.00	+3.50

ที่มา สถาบันวิจัยและพัฒนาและคณะ 4 คณะ ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.22 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยจากทุกแหล่งทุนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้นจากงบประมาณ พ.ศ. 2560 ร้อยละ 3.50 เมื่อพิจารณาจากแหล่งทุนพบว่างบประมาณแผ่นดิน (วช.) เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.84 งบประมาณจากกองทุนวิจัย (งบเงินรายได้) ลดลงร้อยละ 61.08 ทุนภายนอก (สกอ. สกว. และท้องถิ่น) เพิ่มขึ้นร้อยละ 95.08 และทุนวิจัยที่ได้รับจัดสรรจากคณะ เพิ่มขึ้นร้อยละ 26.31

หมายเหตุ วช. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ/ สกอ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา/ สกว. หมายถึง สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

ตารางที่ 2.23 เปรียบเทียบข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

รายการ	ปีงบประมาณ			เปรียบเทียบข้อมูลร้อยละ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ 2560 (+)เพิ่มขึ้น, (-)ลดลง
	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561	
1. บุคลากรสายวิชาการ	322	326	333	+2.15
2. นักวิจัย (ร้อยละของนักวิจัย)	54 (16.77)	89 (27.30)	144 (43.25)	+15.95
3. โครงการวิจัย	63	124	136	+9.68
4. ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่	88	155	128	-17.42
4.1 ISI	5	-	-	-
4.2 Scopus	8	16	7	-56.25
4.3 TCI กลุ่ม 1	6	10	25	+150.00
4.4 TCI กลุ่ม 2	10	43	20	-53.49
4.5 ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	7	12	11	-8.33
4.6 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	44	74	65	-12.16
4.7 วารสาร (สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ)	8	-	-	-

ที่มา สถาบันวิจัยและพัฒนาและคณะ 4 คณะ ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.23 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการที่เป็นนักวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ร้อยละ 15.95 โดยมีโครงการวิจัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 9.68 แต่ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ลดจ้อยละ 17.42

หมายเหตุ จำนวนบุคลากรสายวิชาการไม่นับรวมครูโรงเรียนสาธิตและอาจารย์ชาวต่างชาติ

ตารางที่ 2.24 ข้อมูลนักวิจัย โครงการวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัยของแต่ละหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

รายการ	คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	รวม
1. บุคลากรสายวิชาการ (คน)	69	100	65	99	333
2. นักวิจัย (คน)	24	32	36	52	144
ร้อยละของนักวิจัยต่อบุคลากรสายวิชาการ	34.78	32.00	55.38	52.53	43.24
3. โครงการวิจัย	24	25	20	67	136
ร้อยละโครงการวิจัยต่อบุคลากรสายวิชาการ	34.78	25.00	30.77	67.68	40.84
4. จำนวนนักวิจัยต่อหนึ่งโครงการวิจัย	1	1.28	1.80	0.78	1.06
5. ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่	24	27	12	65	128
5.1 Scopus	1	0	0	6	7
5.2 TCI กลุ่ม 1	1	8	4	12	25
5.3 TCI กลุ่ม 2	5	4	7	4	20
5.4 ประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	3	2	0	6	11
5.5 ประชุมวิชาการ ระดับชาติ	14	13	1	37	65

ที่มา สถาบันวิจัยและพัฒนาและคณะ 4 คณะ ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.24 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีนักวิจัย ร้อยละ 43.24 คณะที่มีร้อยละของนักวิจัยมากที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 55.38 และน้อยที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 32.00 มีโครงการวิจัยต่อบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 40.84 โดยคณะที่มีร้อยละโครงการวิจัยมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 58.59 และน้อยที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 25.00 และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน 128 ผลงาน ซึ่งคณะที่มีผลงานที่ได้รับการเผยแพร่มากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 65 ผลงาน และน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ 12 ผลงาน

2.13 ข้อมูลด้านการบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวนทั้งสิ้น 4,651,900.00 บาท จำนวน 29 โครงการ 144 กิจกรรม รายละเอียดดังตารางที่ 2.25

ตารางที่ 2.25 เปรียบเทียบงบประมาณด้านการบริการวิชาการจำแนกตามหน่วยงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			เปรียบเทียบงบประมาณ พ.ศ. 2560 กับ พ.ศ. 2561 +เพิ่มขึ้น/-ลดลง (ร้อยละ)
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	
1. คณะครุศาสตร์	15	418,700.00	16	450,000.00	5	24	730,050.00	+62.23
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	18	426,600.00	17	480,000.00	5	18	361,200.00	-24.75
3. คณะวิทยาการจัดการ	8	237,000.00	13	270,000.00	3	13	391,450.00	+44.98
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	334,170.00	18	360,000.00	5	34	622,500.00	+72.92
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	28	883,730.00	18	960,000.00	4	37	1,832,950.00	+90.93
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	13	292,300.00	11	330,000.00	4	9	319,250.00	-3.26
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	4	134,300.00	4	150,000.00	3	9	394,500.00	+163.00
รวม	103	2,726,800.00	97	3,000,000.00	29	144	4,651,900.00	+55.06

ที่มา สถาบันวิจัยและพัฒนา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.25 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจัดสรรงบประมาณด้านการบริการวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ร้อยละ 55.06 โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก ได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด จำนวน 1,832,950.00 บาท และสถาบันอยุธยาศึกษาเป็นหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณน้อยที่สุด จำนวน 319,250.00 บาท

2.14 ข้อมูลด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดสรรงบประมาณดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวนทั้งสิ้น 1,626,240.00 บาท จำนวน 22 โครงการ 45 กิจกรรม รายละเอียดดังตารางที่ 2.26

ตารางที่ 2.26 เปรียบเทียบงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการจัดสรรของแต่ละหน่วยงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			เปรียบเทียบงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ พ.ศ. 2560 +เพิ่มขึ้น/-ลดลง (ร้อยละ)
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	
1. คณะครุศาสตร์	12	215,700.00	1	168,000.00	1	6	167,500.00	-0.30
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	124,300.00	1	100,000.00	4	6	277,000.00	+177.00
3. คณะวิทยาการจัดการ	2	6,500.00	3	71,080.00	1	1	32,500.00	-54.28
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	76,000.00	3	135,520.00	3	5	55,060.00	-59.37
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	- ไม่ได้รับจัดสรร -		- ไม่ได้รับจัดสรร -		- ไม่ได้รับจัดสรร -			-
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	7	445,700.00	7	650,000.00	12	26	1,086,180.00	+67.10
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ไม่ได้รับจัดสรร -		1	8,000.00	1	1	8,000.00	-
รวม	27	868,200.00	16	1,132,600.00	22	45	1,626,240.00	+43.58

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.26 ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจัดสรรงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ร้อยละ 43.58 โดยสถาบันอยุธยาศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด จำนวน 1,086,180.00 บาท และสถาบันวิจัยและพัฒนาไม่มีงบประมาณและโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2.15 ข้อมูลด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้จัดสรรงบประมาณดำเนินงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามแผนปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น 1,486,025.00 บาท จำนวน 17 โครงการ 39 กิจกรรม รายละเอียดดังตารางที่ 2.27

ตารางที่ 2.27 เปรียบเทียบข้อมูลโครงการและงบประมาณด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำแนกตามหน่วยงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2561

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			เปรียบเทียบงบประมาณ พ.ศ. 2561 กับ พ.ศ. 2560 +เพิ่มขึ้น/-ลดลง (ร้อยละ)
	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	
1. คณะครุศาสตร์	1	200,000.00	1	200,000.00	1	4	200,000.00	-
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	32,300.00	2	150,000.00	2	2	37,600.00	-74.93
3. คณะวิทยาการจัดการ	- ไม่ได้รับจัดสรร -		1	20,000.00	5	6	201,750.00	+908.75
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	76,000.00	2	820,200.00	4	10	381,675.00	-53.47
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	- ไม่ได้รับจัดสรร -		1	560,000.00	1	13	450,000.00	-19.64
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	1	32,300.00	1	80,000.00	3	3	185,000.00	+131.25
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	50,000.00	1	50,000.00	1	1	30,000.00	-40.00
รวม	6	358,300.00	9	1,880,200.00	17	39	1,486,025.00	-20.96

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.27 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจัดสรรงบประมาณด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ลดลงร้อยละ 20.96 โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด จำนวน 450,000.00 บาท และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยที่สุด จำนวน 30,000.00 บาท

2.16 ข้อมูลด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยรวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

1) ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาดำเนินงานด้านความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยรวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ รวมทั้งสิ้น 39 ความร่วมมือ รายละเอียดดังตารางที่ 2.28

ตารางที่ 2.28 ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
1	สำนักงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดย คณะครูศาสตร์	ข้อตกลงความร่วมมือ - การคัดกรองเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษา - ระบบการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ กิจกรรมการดำเนินงาน - จัดอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	-
2	โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดย คณะครูศาสตร์	ข้อตกลงความร่วมมือ - พัฒนาความสามารถทางการอ่านและเขียนภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ กิจกรรมการดำเนินงาน - จัดอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	-
3	โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดย คณะครูศาสตร์	ข้อตกลงความร่วมมือ - การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ - การใช้กิจกรรมบำบัดเพื่อฟื้นฟูพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กิจกรรมการดำเนินงาน - จัดอบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
4	โรงเรียนวัดท่าใหม่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย คณะครูศาสตร์	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - การพัฒนาเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อปัญหาการเรียนรู้/ปัญหาทางพัฒนาการในชุมชน <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดอบรมและจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาเด็กกลุ่มเสี่ยง	✓	-
5	โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดย คณะครูศาสตร์	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - การพัฒนาสมรรถนะการสอนของครูแบบองค์รวมตามกรอบ TPACK เพื่อสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการศึกษา 4.0 <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - อบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	-
6	โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดย คณะครูศาสตร์	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - เทคนิคการปรับพฤติกรรมเด็กที่มีความต้องการพิเศษ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - อบรมภาคทฤษฎีและปฏิบัติให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	-
7	โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3 และเขต 5 โดย คณะครูศาสตร์	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - การฝึกอบรมการสอนในสถานศึกษา <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - การส่งนักศึกษาออกไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	✓	-
8	โรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 17 โรงเรียน (โรงเรียนวัดไชโย/โรงเรียนวัดช้างเหล็ก (พิบูลเกียรติ) / โรงเรียนเทศบาลวัดเม่งนางปลื้ม/โรงเรียนภักดีสังเคราะห์ /โรงเรียนวัดจุฬามณี/โรงเรียนวัดทางหลวง/โรงเรียนวัด หนองไม้ซุง/โรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล/โรงเรียนวัดถนน / โรงเรียนวัดโตนดเตี้ย/โรงเรียนพะยอม/โรงเรียนวัดออบ ทม/โรงเรียนวัดกอไผ่/โรงเรียนวัดช้าง/โรงเรียนวัดวิเวก วายุพัฒน์/โรงเรียนวัดเยื้องสงครามและโรงเรียนวัดสาทราย) โดย คณะครูศาสตร์	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - โครงการมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียนขนาดเล็ก - ขยายโอกาสเขตพื้นที่ภาคกลางตอนบน <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดอบรมให้กับครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นเครือข่าย 17 โรงเรียนพร้อมทั้งการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
9	โรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 10 โรงเรียน (โรงเรียนวัดวิเวกอายุพัด /โรงเรียนวัดพะยอม /โรงเรียนวังน้อยวิทยาภูมิ /โรงเรียนวิเชียรกลิ่นสุคนธ์ /โรงเรียนวัดอโศก /โรงเรียนวัดน้อย /โรงเรียนบ้านไผ่หมูขวิด /โรงเรียนวัดเยื้องคงคาราม /โรงเรียนวัดเจ้าบุญเกิด และโรงเรียนราชสถิตวิทยา) โดย คณะครูศาสตร์	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น คณะครูศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดอบรมให้กับครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นเครือข่าย 10 โรงเรียน พร้อมทั้งการลงพื้นที่นิเทศติดตาม	✓	-
10	โรงเรียนมาลาอิสสระเคราะห์/โรงเรียนวัดจุฬามณี/โรงเรียนวัดทางหลวง และโรงเรียนวัดหนองไม้ซุง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย คณะครูศาสตร์	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - โครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษา <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดอบรมให้กับครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นเครือข่าย 4 โรงเรียน พร้อมทั้งการลงพื้นที่นิเทศติดตาม และสนับสนุนวัสดุทางการศึกษา	✓	-
11	โครงการแลกเปลี่ยนงานวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร งานวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ในวารสารของหน่วยงานทั้งสองสถาบัน <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดประชุมทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	✓	-
12	สำนักงานคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ พื้นที่ 1 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน - ให้การสนับสนุนองค์ความรู้และบุคลากรทางด้านกฎหมาย <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเครือข่ายและกิจกรรมสร้างจิตสำนึกเยาวชนนักพิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ	✓	-
13	สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดย สโมสรนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางสังคม - ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาการ การจัดสัมมนา การฝึกอบรม <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - การประชุมวิชาการระดับท้องถิ่นในระดับชาติและนานาชาติร่วมกัน	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
14	กลุ่มโรงแรมตุ้มโฮม โดย คณะวิทยาการจัดการ	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปฏิบัติการสหกิจศึกษา	-	✓
15	โรงเรียนในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 9 โรงเรียน (โรงเรียนวิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยานุกูล" /โรงเรียน สามโก้วิทยาคม /โรงเรียนสตรีอ่างทอง /โรงเรียน โพธิ์ทอง "จินตามณี" /โรงเรียนโยธินบูรณะ อ่างทอง /โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม /โรงเรียน ราชสถิตวิทยา /โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม / โรงเรียนแสวงหาวิทยาคม) โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานการศึกษาทั้งสอง สำหรับครู-อาจารย์ และนักเรียน รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาพิเศษโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา - พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ให้การสนับสนุนองค์ความรู้ และบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u>	✓	-
16	โรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 โรงเรียน (โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา /โรงเรียนอิสลาม ศรีอยุธยามูลนิธิ /โรงเรียนอยุธยาสมุทร /โรงเรียน บางไทรวิทยา /โรงเรียนอุทัย) โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- จัดแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา - จัดอบรมเทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	✓	-
17	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 4 แห่ง (มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ /มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย /มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร / มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม) โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและงานกิจกรรมนักศึกษา <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดตั้งเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลร่วมกัน - จัดกิจกรรมด้านประกันคุณภาพร่วมกัน	-	✓

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
18	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - สร้างเครือข่ายด้านประกันคุณภาพ/พัฒนาบุคลากรเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน/ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านนักศึกษา/พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ความร่วมมือด้านอื่นๆ เช่น การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดตั้งเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลร่วมกัน - จัดกิจกรรมด้านประกันคุณภาพร่วมกัน	✓	-
19	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 15 พระนครศรีอยุธยา โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน (ไฟฟ้า)	✓	-
20	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี - โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	✓	-
21	สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ความร่วมมือในการพัฒนาระบบมาตรวิทยา / พัฒนาจัดการหลักสูตรด้านมาตรวิทยาให้นักศึกษาและบุคลากรภายนอก / พัฒนางานวิจัย บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน / ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับภาคการศึกษาและอุตสาหกรรม	✓	-
22	เครือข่ายคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน AUCC (ASEAN Undergraduate Conference in Computing) โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ความร่วมมือทางวิชาการ โครงการประชุมวิชาการปริญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน - ส่งนักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
23	สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา (มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ /มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ /มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี /มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี /มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา) โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัย <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา จำนวน 2 ครั้ง (ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ถึง พ.ศ. 2562)	✓	-
24	เครือข่ายบริการวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาไทย โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - บันทึกความเข้าใจด้านบริการวิชาการ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - เข้าร่วมประชุมเครือข่ายและสัมมนาวิชาการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดและร่วมกำหนดทิศทางการร่วมมือทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวคิดนวัตกรรม ในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทยให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	✓	-
25	เทศบาลตำบลบ้านกรด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ดำเนินการบริการวิชาการให้ความรู้แก่สังคมในพื้นที่เทศบาลตำบลบ้านกรด	-	✓
26	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือเครือข่ายด้านการวิจัย การเผยแพร่สู่สาธารณะ การบริการวิชาการ การเผยแพร่ และการตีพิมพ์ในงานวิชาการ - ทำวิจัยและบริการวิชาการแบบบูรณาการร่วมกัน เพื่อเผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ผ่านผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ / ส่งเสริมและสนับสนุนพันธกิจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ลงพื้นที่ออกสำรวจปัญหาและความต้องการเพื่อกำหนดโจทย์วิจัย	✓	-
27	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือทางวิชาการ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ “โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” (ชุมชนตำบลเชียงรากน้อยและเครือข่าย)	-	✓

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
28	เทศบาลบางนมโค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ดำเนินการบริการวิชาการให้ความรู้แก่สังคมในพื้นที่เทศบาลตำบลบางนมโค	✓	-
29	โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ลงพื้นที่ให้ความรู้ด้านการวิจัยและวิชาการ	-	✓
30	องค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง จังหวัด พระนครศรีอยุธยา โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ดำเนินการบริการวิชาการให้ความรู้แก่สังคมในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง	✓	-
31	องค์การบริหารส่วนตำบลยี่ล้น จังหวัด พระนครศรีอยุธยา โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ดำเนินการบริการวิชาการให้ความรู้แก่สังคมในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลยี่ล้น	✓	-
32	องค์การบริหารส่วนตำบลลำไทร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ดำเนินการบริการวิชาการให้ความรู้แก่สังคมในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลลำไทร	✓	-
33	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือเครือข่าย / การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ / ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายประกันคุณภาพ/การบริหารจัดการที่ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ลงพื้นที่พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลให้กับท้องถิ่น	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
34	เครือข่ายห้องสมุดมนุษย์แห่งประเทศไทย โดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือเครือข่ายห้องสมุดมนุษย์แห่งประเทศไทย / พัฒนาความร่วมมือตามพันธกิจของเครือข่ายห้องสมุดมนุษย์แห่งประเทศไทย <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - เป็นเจ้าภาพจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “เครือข่ายห้องสมุดมนุษย์แห่งประเทศไทย (Thailand Human Library Networks) ครั้งที่ 7 เพื่อให้เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการบริหารจัดการห้องสมุด	✓	-
35	มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ (19 สถาบัน) โดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือเพื่อสรรหาและใช้งานทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภฐานข้อมูลออนไลน์ (online Databases) / สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ เพื่อเข้าสู่มาตรฐานสากล โดยมีภารกิจหลัก คือ จัดหา พัฒนา ผลิต และจัดระบบบริการสื่อสารสนเทศทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดทำฐานข้อมูลออนไลน์	✓	-
36	เครือข่ายประกันคุณภาพ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายประกันคุณภาพ <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดประชุมเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพ การใช้ทรัพยากรสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลท้องถิ่น และสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	✓	-
37	เครือข่ายห้องสมุดสีเขียว โดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือทางวิชาการด้านพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดสีเขียว เพื่อการพัฒนาการให้บริการความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - จัดกิจกรรมเครือข่ายห้องสมุดสีเขียว	✓	-
38	มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ทั้ง 6 แห่ง โดย กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือทางวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ร่วมกิจกรรมการสร้างจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมร่วมกัน (มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี)	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
39	สถาบันการศึกษาทั้ง 10 แห่ง โดย กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือทางวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u> - ร่วมกันในการนำองค์ความรู้ทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้นักศึกษา ภายใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษา (มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น และ สถาบันเทคโนโลยีแห่งอยุธยา)	✓	-
	รวม		34	5

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.28 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ
จำนวน 39 ความร่วมมือ ประกอบด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง โรงเรียน 46 แห่ง หน่วยงานราชการ 10 แห่ง หน่วยงานเอกชน 1 แห่ง และหน่วยงานท้องถิ่น 5 แห่ง
ทั้งนี้ข้อตกลงความร่วมมือที่มีผลการดำเนินงาน จำนวน 34 ความร่วมมือ ความร่วมมือที่ไม่มีผลการดำเนินงาน จำนวน 5 ความร่วมมือ

2) ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาดำเนินงานด้านความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยรวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 16 ความร่วมมือ รายละเอียดดังตารางที่ 2.29

ตารางที่ 2.29 ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
1	ศูนย์วัฒนธรรม สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐอิสลามแห่งอิหร่าน โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา / คณะวิทยาการจัดการ (14 พฤศจิกายน 2557 ถึง 14 พฤศจิกายน 2562)	ข้อตกลงความร่วมมือ - แลกเปลี่ยนสิ่งพิมพ์ อาจารย์ นักศึกษา ผู้แทน และวัฒนธรรม - พัฒนาและดำเนินการร่วมมือทางงานวิชาการ งานวิจัย การพัฒนาหลักสูตร - การคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมกัน และทำนุบำรุงห้องอยุธยา - เปอร์เซีย ผลการดำเนินงาน - พัฒนาหลักสูตรร่วมกันโดยจัดให้มีภาษาเปอร์เซียบรรจุอยู่ในสาขาการท่องเที่ยว - สถานเอกอัครราชทูตมอบหนังสือเกี่ยวกับศาสนาอิสลามให้กับมหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่ง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา / ทำนุบำรุงห้องอยุธยา - เปอร์เซีย	✓	-
2	Victoria University of Wellington ประเทศนิวซีแลนด์ โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9 มิถุนายน 2558 ถึง 9 มิถุนายน 2563)	ข้อตกลงความร่วมมือ - แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา สิ่งพิมพ์ และการทำงานวิจัยร่วมกัน / การจัดประชุมเชิงวิชาการร่วมกัน ผลการดำเนินงาน - Victoria University of Wellington ให้ทุนอบรมภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน ประกอบด้วย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 คน และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 คน - ผู้บริหาร Victoria University of Wellington ร่วมพัฒนาความร่วมมือ จำนวน 4 คน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 2 คน และปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 จำนวน 2 คน)	✓	-
3	Gongqing College of Nanchang University สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา / คณะวิทยาการจัดการ (13 มิถุนายน 2561 ถึง 13 มิถุนายน 2566)	ข้อตกลงความร่วมมือ - แลกเปลี่ยนสิ่งพิมพ์ อาจารย์ นักศึกษา ผู้แทน และวัฒนธรรม / พัฒนาและดำเนินการร่วมมือทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตร และทำงานวิจัยร่วมกัน / ความร่วมมือในการคัดเลือกนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ผลการดำเนินงาน - Gongqing College of Nanchang University จัดส่งนักศึกษาเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัย สาขาเศรษฐศาสตร์การเงินและธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 12 คน	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
4	Victoria University เครือจักรภพออสเตรเลีย โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (15 พฤศจิกายน 2559 ถึง 15 พฤศจิกายน 2564)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - สนับสนุนความร่วมมือและอำนวยความสะดวก / อบรมให้กับนักศึกษาในเครือของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะเดินทางไปศึกษาต่อ ณ ประเทศออสเตรเลีย / ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ณ ประเทศออสเตรเลีย <u>ผลการดำเนินงาน</u> - อยู่ระหว่างเจรจาการพัฒนาความร่วมมือด้านทุนการศึกษาต่อปริญญาเอกของคณาจารย์	✓	-
5	Shih Chien University, Taiwan, R.O.C สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (24 พฤศจิกายน 2558 ถึง 24 พฤศจิกายน 2563)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - การแลกเปลี่ยนบุคลากรด้านวิชาการ การบริหาร และนักศึกษา / การขยายโอกาสการเรียนรู้แก่นักศึกษา / ความร่วมมือในการทำวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัย <u>ผลการดำเนินงาน</u> - ไม่มี -	-	✓
6	University of Management and Economics, Cambodia ราชอาณาจักรกัมพูชา โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (3 ธันวาคม 2558 ถึง 3 ธันวาคม 2563)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - การแลกเปลี่ยนการวิจัย/อาจารย์/ นักเรียน การบริหาร/พนักงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่ทางวิชาการ - การพัฒนาและการทำงานของโปรแกรมวิชาการ/โครงการวิจัยในองค์กร/หลักสูตร/ การทำงานร่วมกันทางวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> - ไม่มี -	-	✓
7	Tianjin Shengna Science CO., Ltd and Technology Ayutthaya Technical College สาธารณรัฐประชาชนจีน และวิทยาลัยเทคนิค พระนครศรีอยุธยา (แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (23 พฤษภาคม 2560 ถึง 23 พฤษภาคม 2563)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ทำความร่วมมือกันทางด้านเทคโนโลยี <u>ผลการดำเนินงาน</u> - ไม่มี -	-	✓
8	Tianjin Bohai Vocational Technical College สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (22 พฤศจิกายน 2560 ถึง 22 พฤศจิกายน 2563)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - พัฒนาความร่วมมือทางด้านการศึกษาระหว่างสองสถาบัน พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์และนักศึกษา / แลกเปลี่ยนผลงานความเป็นเลิศระหว่างสองสถาบัน แลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา / ศึกษาวัฒนธรรมระหว่างสองสถาบัน <u>ผลการดำเนินงาน</u> - ไม่มี -	-	✓

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
9	Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEMEO) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย และสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ โดย คณะครุศาสตร์ (1 กรกฎาคม 2560 ถึง 1 กรกฎาคม 2561)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา (เน้นการดำเนินงานทางด้านคณะครุศาสตร์) <u>ผลการดำเนินงาน</u> - ปีการศึกษา 2561 ส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยน จำนวน 9 คน และรับนักศึกษามาแลกเปลี่ยน จำนวน 7 คน	✓	-
10	Kyoto Junior High School attached to Kyoto University of Education ประเทศญี่ปุ่น โดย โรงเรียนสาธิตมัธยม คณะครุศาสตร์ (24 ธันวาคม - ต่อเนื่องทุกปี)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา และกิจกรรมทางการศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> - จัดส่งอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนสาธิตไปแลกเปลี่ยนและดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา (อาจารย์ 5 คน และนักเรียน 20 คน) / รับอาจารย์และนักเรียนจาก Kyoto Junior เพื่อดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา (อาจารย์ 5 คน และนักเรียน 20 คน)	✓	-
11	Toyo University ประเทศญี่ปุ่น โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (14 มีนาคม 2560 ถึง 14 มีนาคม 2563)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา สื่องานวิจัย เอกสารสิ่งพิมพ์ และข้อมูลอื่นๆ / แลกเปลี่ยนการเยือนของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ / การพัฒนาและการดำเนินการทางวิชาการและการทำวิจัยร่วมกัน <u>ผลการดำเนินงาน</u> - นักศึกษาจาก Toyo University เดินทางมาทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาสาขาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 20 คน	✓	-
12	Anqing Normal University of the People's Republic of China สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2 พฤษภาคม 2560 ถึง 2 พฤษภาคม 2565)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา หนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ ข้อมูลวิทยศาสตร์ วิชาการ วัฒนธรรม และผู้บริหาร / ทำหลักสูตรร่วมกัน <u>ผลการดำเนินงาน</u> - อยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรร่วม	✓	-
13	Komazawa Women's College ประเทศญี่ปุ่น โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9 กรกฎาคม 2561 ถึง 9 กรกฎาคม 2564)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนนักศึกษา / จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและภาษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> - อยู่ระหว่างวางแผนการจัดกิจกรรมความร่วมมือ	✓	-

ลำดับ	สถาบัน/องค์กร ที่ดำเนินการทำความร่วมมือ	ข้อตกลงความร่วมมือ/กิจกรรมการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
			มี	ไม่มี
14	Naning Ding Qian Yin Business Service Ltd. สาธารณรัฐประชาชนจีน โดย คณะวิทยาการจัดการ (9 มิถุนายน 2558 ถึง 9 มิถุนายน 2563)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - ความร่วมมือในการคัดเลือกนักศึกษาให้มาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา <u>ผลการดำเนินงาน</u> - รับนักศึกษามาศึกษาต่อ จำนวน 12 คน	✓	-
15	Asia Euro University ราชอาณาจักรกัมพูชา โดย คณะวิทยาการจัดการ/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (16 กันยายน 2557 ถึง 16 กันยายน 2562)	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา สิ่งพิมพ์ การเยือนของผู้บริหาร และวัฒนธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน Asia Euro University ซึ่งกันและกัน	✓	-
16	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยในอาเซียน 4 ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สหพันธรัฐมาเลเซีย และประเทศไทย โดย คณะครุศาสตร์	<u>ข้อตกลงความร่วมมือ</u> - แลกเปลี่ยนนักศึกษาฝึกสอน ภายใต้โครงการ “Pre-Service Student Teacher Exchange in Southeast Asia (SEA-TEACHER PROJECT)” <u>ผลการดำเนินงาน</u> - ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 9 คน เพื่อไปฝึกสอนในประเทศเครือข่าย	✓	-
รวม			12	4

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 2.29 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ จำนวน 16 ความร่วมมือ

ทั้งนี้ข้อตกลงความร่วมมือที่มีผลการดำเนินงาน จำนวน 12 ความร่วมมือ และความร่วมมือที่ไม่มีการดำเนินงาน จำนวน 4 ความร่วมมือ

บทที่ 3

ผลประเมินการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งหมด 7 หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะ 4 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถาบัน/สำนัก 3 หน่วยงาน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันอยุธยาศึกษา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลของแต่ละหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และจัดทำสรุปผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

3.1 ผลประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

- 3.1.1 ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ
- 3.1.2 ด้านยุทธศาสตร์ โครงการ/กิจกรรม
- 3.1.3 ด้านการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 3.1.4 ด้านการวิจัย
- 3.1.5 ด้านการบริการวิชาการ
- 3.1.6 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 3.1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 3.1.8 ด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

3.2 ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย จากปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

3.1 ผลประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

3.1.1 ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561 รายละเอียดดังตารางที่ 3.1 - 3.2

ตารางที่ 3.1 เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561

ประเภทงบประมาณ/ปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายกับ เป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 96.00) (+)สูง/(-)ต่ำ	
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561
1. งบประมาณแผ่นดิน	402,683,100.00	369,333,479.22	91.72	448,827,163.29	386,331,217.61	86.08	-4.28	-9.92
2. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)	114,756,320.00	98,872,362.14	86.16	118,558,400.00	96,032,034.48	81.00	-9.84	-15.00
รวม	517,439,420.00	468,205,841.36	90.49	567,385,563.29	482,363,252.09	85.02	-5.51	-10.98

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน คิดเป็นร้อยละ 86.08 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 96.00) ร้อยละ 9.92 ส่วนเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) มีผลการเบิกจ่ายคิดเป็นร้อยละ 81.00

ทั้งนี้งบประมาณแผ่นดินที่มีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด เนื่องจากงบประมาณประเภทงบลงทุน หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยเฉพาะรายการที่มียอดงบประมาณสูงไม่สามารถดำเนินการและเบิกจ่ายได้

ตารางที่ 3.2 เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามหน่วยงาน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2561

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561			เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายกับเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 96.00) (+)สูง/(-)ต่ำ	
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561
1. คณะครุศาสตร์	28,942,578.00	26,911,652.44	92.98	28,718,295.00	26,960,632.91	93.88	-3.02	-2.12
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,749,682.00	4,368,406.28	91.97	11,536,845.00	10,765,398.30	93.31	-4.03	-2.69
3. คณะวิทยาการจัดการ	3,861,882.00	3,460,732.91	89.61	7,209,875.00	6,979,448.51	96.80	-6.39	+0.80
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14,211,667.00	13,293,640.10	93.54	35,379,798.00	25,382,510.41	71.74	-2.46	-24.26
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	11,669,500.00	11,567,276.41	99.12	12,226,800.00	6,617,060.83	54.12	+3.12	-41.88
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	1,968,500.00	1,701,516.00	86.44	2,602,800.00	2,602,800.00	100.00	-9.56	+4.00
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	13,744,075.00	11,851,913.95	86.23	16,487,504.00	16,487,504.00	100.00	-9.77	+4.00
8. สำนักงานอธิการบดี	434,758,496.00	391,776,627.82	90.11	450,405,646.29	384,163,373.13	85.29	-5.89	-10.71
9. สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	3,533,040.00	3,310,075.45	93.69	2,818,000.00	2,404,524.00	85.33	-2.31	-10.67
รวม	517,439,420.00	468,241,841.36	90.49	567,385,563.29	482,363,252.09	85.02	-5.51	-10.98

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในภาพรวมของคิดเป็นร้อยละ 85.02 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 96.00) ร้อยละ 10.98 โดยมี 3 หน่วยงานที่มีผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด คือ สถาบันอยุธยาศึกษา ร้อยละ 100.00 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 100.00 และคณะวิทยาการจัดการ ร้อยละ 96.80 ส่วนหน่วยงานที่มีผลการเบิกจ่ายน้อยที่สุด คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 54.12 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด ร้อยละ 41.88 ทั้งนี้เนื่องจากงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยไม่ได้ดำเนินการก่อนนี้ผูกพัน จึงถูกพับไปตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561

3.1.2 ด้านยุทธศาสตร์ โครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงานตาม 4 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ภายใต้โครงการ 275 โครงการ 71 ตัวชี้วัด ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การบรรลุตามตัวชี้วัด การจัดสรรและการเบิกจ่ายในแต่ละยุทธศาสตร์ รายละเอียดดังตารางที่ 3.3 – 3.5

ตารางที่ 3.3 ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ทั้งหมด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด				ผลการดำเนินงานงบประมาณตามยุทธศาสตร์			
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	บรรลุ ร้อยละ	ไม่บรรลุ ร้อยละ	จัดสรร (บาท)	ร้อยละ	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	21	21	-	100.00	-	11,968,775.00	4.13	9,251,162.76	77.29
2. การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	9	6	3	66.67	33.33	11,256,780.00	3.88	11,119,321.52	98.78
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและนวัตกรรมการเรียนการสอน	35	19	16	54.29	45.71	35,262,767.00	12.16	24,931,501.93	70.70
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	6	6	-	100.00	-	231,452,098.00	79.83	163,993,406.79	70.85
รวม	71	52	19	73.24	26.76	289,940,420.00	100.00	209,295,393.00	72.19

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.3 เมื่อพิจารณาในงบประมาณ พ.ศ. 2561 พบว่างบประมาณที่จัดสรรลงสู่ยุทธศาสตร์ที่ 4 มากที่สุด ร้อยละ 79.83 และจัดสรรลงสู่ยุทธศาสตร์ที่ 2 น้อยที่สุด ร้อยละ 3.88 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดใน 4 ยุทธศาสตร์ จำนวน 71 ตัวชี้วัด บรรลุ 52 ตัวชี้วัด ร้อยละ 73.24 ไม่บรรลุ 19 ตัวชี้วัด ร้อยละ 26.76

เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ พบว่ายุทธศาสตร์ที่ 1 และยุทธศาสตร์ที่ 4 บรรลุทุกตัวชี้วัด ร้อยละ 100.00 ส่วนยุทธศาสตร์ที่ 3 บรรลุตัวชี้วัดน้อยที่สุด ร้อยละ 54.29 โดยผลการเบิกจ่ายตามยุทธศาสตร์ พบว่ายุทธศาสตร์ที่ 2 เบิกจ่ายมากที่สุด ร้อยละ 98.78 และยุทธศาสตร์ที่ 3 เบิกจ่ายน้อยที่สุด ร้อยละ 70.70

ตารางที่ 3.4 ผลประเมินโครงการแต่ละยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ยุทธศาสตร์	โครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินงานตามโครงการ									
		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับปานกลาง		ระดับน้อย		ระดับน้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การพัฒนาท้องถิ่น	32	20	62.50	-	-	12	37.50	-	-	-	-
2. การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	12	8	66.67	-	-	4	33.33	-	-	-	-
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาการวิจัยและนวัตกรรม	137	58	42.34	23	16.79	49	35.77	2	1.46	5	3.65
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	86	21	24.42	16	18.60	48	55.81	1	1.16	-	-
รวม	267	107	40.07	39	14.61	113	42.32	3	1.12	5	1.87

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.4 ผลประเมินโครงการแต่ละยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 267 โครงการ พบว่าโครงการที่มีผลประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 40.07 ระดับดี ร้อยละ 14.61 ระดับปานกลาง ร้อยละ 42.32 ระดับน้อย ร้อยละ 1.12 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 1.87 เมื่อพิจารณาผลประเมินโครงการแต่ละยุทธศาสตร์พบว่ายุทธศาสตร์ที่ 3 มีจำนวนโครงการมากที่สุด จำนวน 137 โครงการ ผลประเมินโครงการส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 42.34 และยุทธศาสตร์ที่มีโครงการน้อยที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 12 โครงการ ผลประเมินโครงการส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 66.67

ตารางที่ 3.5 ผลประเมินโครงการของแต่ละหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วยงาน	จำนวนโครงการทั้งหมด	ระดับความสำเร็จของโครงการ									
		ดีมาก		ดี		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์	19	10	52.63	1	5.26	8	42.11	-	-	-	-
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	40	18	45.00	3	7.50	19	47.50	-	-	-	-
3. คณะวิทยาการจัดการ	63	15	23.81	13	20.63	35	55.56	-	-	-	-
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45	31	68.89	6	13.33	8	17.78	-	-	-	-
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	16	4	25.00	-	-	9	56.25	-	-	3	18.75
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	13	9	69.23	1	7.69	3	23.08	-	-	-	-
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	3	27.27	-	-	8	72.73	-	-	-	-
8. สำนักงานอธิการบดี	63	19	30.16	13	20.63	26	41.27	3	4.76	2	3.17
9. สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	5	-	-	3	60.00	2	40.00	-	-	-	-
รวม	275	109	39.64	40	14.55	118	42.91	3	1.09	5	1.82

ที่มา กองนโยบายและแผน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.5 ผลประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของแต่ละหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 275 โครงการ พบว่าโครงการที่มีผลประเมินในระดับดีมาก ร้อยละ 39.64 ระดับดี ร้อยละ 14.55 ระดับปานกลาง ร้อยละ 42.19 ระดับน้อย ร้อยละ 1.09 และระดับน้อยที่สุด ร้อยละ 1.82 เมื่อพิจารณาผลประเมินโครงการแต่ละหน่วยงานพบว่ามี 2 หน่วยงาน ที่มีจำนวนโครงการมากที่สุดเท่ากัน คือ คณะวิทยาการจัดการ และสำนักงานอธิการบดี จำนวน 63 โครงการ ผลประเมินโครงการส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 55.56 และร้อยละ 41.27 ตามลำดับ และหน่วยงานที่มีโครงการน้อยที่สุด คือ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จำนวน 5 โครงการ ผลประเมินโครงการส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี ร้อยละ 60.00

3.1.3 ด้านการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2560 ประกอบด้วย ผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ 3.6 – 3.10

ตารางที่ 3.6 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2560

องค์ประกอบประกันคุณภาพ	ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับผลการประเมิน การดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับผลการประเมิน การดำเนินงาน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับผลการประเมิน การดำเนินงาน
1. การผลิตบัณฑิต	3.06	พอใช้	3.61	ดี	3.73	ดี
2. การวิจัย	3.9	ดี	4.07	ดี	4.7	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5	ดีมาก	5	ดีมาก	5	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5	ดีมาก	5	ดีมาก	5	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.25	ดี	4.65	ดีมาก	4.74	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย/ผลการประเมิน	3.83	ดี	4.17	ดี	4.38	ดี

ที่มา งานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.6 ระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2560 มหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกองค์ประกอบ โดยองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีระดับผลประเมินดีมากทั้ง 3 ปี ส่วนองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากระดับพอใช้ในปีการศึกษา 2558 เป็นระดับดีในปีการศึกษา 2559 - 2560

ตารางที่ 3.7 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2560

องค์ประกอบการประกันคุณภาพ	ปัจจัยนำเข้า (Input)			กระบวนการ (Process)			ผลผลิต (Output)			รวม		
	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560	2558	2559	2560
1. การผลิตบัณฑิต	2.15	2.39	2.63	4.00	5.00	5.00	2.98	3.34	3.38	3.06	3.61	3.73
2. การวิจัย	3.55	3.16	4.44	5.00	5.00	5.00	3.16	4.05	4.67	3.90	4.07	4.70
3. การบริการวิชาการ	-	-	-	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	5.00	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	-	-	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	5.00	5.00
5. การบริหารจัดการ	-	-	-	4.50	5.00	5.00	3.75	3.94	4.21	4.25	4.65	4.74
คะแนนเฉลี่ย	2.62	2.63	3.23	4.57	5.00	5.00	3.30	3.78	4.09	3.83	4.17	4.38
ผลการประเมิน	พอใช้	พอใช้	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	พอใช้	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

ที่มา งานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.7 ระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2560 มหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ทั้ง 3 ปี ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมากทั้ง 3 ปี และด้านผลผลิตมีผลการประเมินระดับพอใช้ ในปีการศึกษา 2558 โดยในปีการศึกษา 2559 - 2560 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยองค์ประกอบที่มีการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คือ ด้านการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และสำหรับองค์ประกอบด้านการผลิตบัณฑิตมีคะแนน 3.73 เนื่องจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด โดยภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 3.8 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยจำแนกตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบการประกันคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้ (13 ตัวชี้วัด)	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ระดับผลการประเมินการดำเนินงาน 4.51 – 5.00 ระดับดีมาก 3.51 – 4.50 ระดับดี 2.51 – 3.50 ระดับพอใช้ 1.51 – 2.50 ระดับต้องปรับปรุง 0.00 – 1.50 ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
		ปัจจัยนำเข้า (Input)	กระบวนการ (Process)	ผลผลิต (Output)	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	5	2.63	5.00	3.38	3.73	ดี
2. การวิจัย	3	4.44	5.00	4.67	4.70	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	3	-	5.00	4.21	4.74	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย		3.23	5.00	4.09	4.38	
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี	

ที่มา งานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.8 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.38 โดยองค์ประกอบที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 3.73 ระดับดี องค์ประกอบที่ 2 คะแนนเฉลี่ย 4.70 ระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 4 คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับดีมาก และองค์ประกอบที่ 5 คะแนนเฉลี่ย 4.74 ระดับดีมาก

ทั้งนี้ ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า คะแนนเฉลี่ย 3.23 ระดับพอใช้ ด้านกระบวนการ คะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับดีมาก และด้านผลผลิต คะแนนเฉลี่ย 4.09 ระดับดี

ตารางที่ 3.9 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำแนกตามคณะ ระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2560

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
	ผลประเมินหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร		ค่าเฉลี่ยผล ประเมินหลักสูตร	ผลประเมินหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร		ค่าเฉลี่ยผล ประเมินหลักสูตร	ผลประเมินหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร		ค่าเฉลี่ยผล ประเมินหลักสูตร
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คะแนน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	คะแนน
1. คณะครุศาสตร์	13	1	3.03	13	-	3.31	13	-	3.38
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	1	2.84	15	-	3.24	15	-	3.31
3. คณะวิทยาการจัดการ	10	1	2.82	11	-	3.33	11	-	3.29
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	3.21	15	-	3.45	15	-	3.52
มหาวิทยาลัย (รวม)	53	3	2.98	54	-	3.34	54	-	3.38

ที่มา งานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.9 ในปีการศึกษา 2559 - 2560 มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินหลักสูตรตามองค์ประกอบที่ 1 ผ่านทุกหลักสูตร โดยระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2560 คะแนนเฉลี่ยการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จากทุกคณะมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นคณะวิทยาการจัดการในปีการศึกษา 2560 มีผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินลดลงจากปีการศึกษา 2559 เนื่องจากการเปิดหลักสูตรใหม่

ตารางที่ 3.10 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำแนกตามคณะ ประจำปีการศึกษา 2560

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตร ที่ผ่าน/ไม่ผ่านมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1)			คะแนนเฉลี่ย รวมทุกหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 2-6)	ระดับคุณภาพ (จำนวนหลักสูตร)				
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	ไม่ผ่านมาตรฐาน
1. คณะครุศาสตร์	13	-	13	3.38	-	13	-	-	-
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	-	15	3.31	-	14	1	-	-
3. คณะวิทยาการจัดการ	11	-	11	3.29	-	10	1	-	-
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	-	15	3.52	1	14	-	-	-
มหาวิทยาลัย (รวม)	54	-	54	3.38	1	51	2	-	-

ที่มา งานประกันคุณภาพการศึกษา ข้อมูล วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.10 ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 54 หลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ย 3.38 คะแนน เมื่อพิจารณา
รายคณะ พบว่าทุกหลักสูตรของทุกคณะผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบที่ 1 โดยคณะที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตรมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คะแนนเฉลี่ย 3.52 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 3.38 และน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 3.29

ทั้งนี้หน่วยงานที่มีผลประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง 2 คณะ คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาจีน และคณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตรการท่องเที่ยว

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ คะแนน 0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

คะแนน 2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

คะแนน 3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี

คะแนน 4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

หลักสูตรที่ไม่ได้มาตรฐาน หมายถึง หลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

3.1.4 ด้านการวิจัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีผลงานวิจัยรวม 136 ผลงาน จากนักวิจัย 144 คน นักวิจัยที่ได้ทำการวิจัยเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด (จำนวน 333 คน) คิดเป็นร้อยละ 43.24

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัย จำนวน 10,133,300.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.49 ของงบประมาณด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด (จำนวน 289,133,300.00 บาท) เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จำนวน 342,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.50 งานวิจัยดังกล่าวประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดิน (วช.) จำนวน 7,104,300.00 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.84 งบกองทุนวิจัย (งบเงินรายได้) จำนวน 685,000.00 บาท ลดลงร้อยละ 61.08 ทุนภายนอก (สกอ. สกว.) จำนวน 634,000.00 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 95.08 และทุนวิจัยจากคณะ จำนวน 1,710,000.00 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 26.31

- ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยทั้งหมด 136 ผลงาน ดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน (วช.) จำนวน 7,104,300.00 บาท ผลงานวิจัย 25 ผลงาน ประกอบด้วย

- 1.1 งานวิจัยที่สามารถต่อยอดและนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 19 ผลงาน ดังนี้

- การวิจัยด้านเศรษฐกิจ	จำนวน	5	ผลงาน
- การวิจัยด้านสังคม	จำนวน	5	ผลงาน
- การวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม	จำนวน	5	ผลงาน
- การวิจัยด้านการศึกษา	จำนวน	4	ผลงาน

- 1.2 งานวิจัยตามสาขา จำนวน 6 ผลงาน

2. งบจากกองทุนวิจัย (งบเงินรายได้) จำนวน 685,000.00 บาท ผลงานวิจัย 20 ผลงาน ประกอบด้วย

- 2.1 งานวิจัยที่สามารถต่อยอดและนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 20 ผลงาน ดังนี้

- การวิจัยด้านเศรษฐกิจ	จำนวน	11	ผลงาน
- การวิจัยด้านสังคม	จำนวน	3	ผลงาน
- การวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม	จำนวน	4	ผลงาน
- การวิจัยด้านการศึกษา	จำนวน	2	ผลงาน

3. งบจากทุนภายนอก (ท้องถิ่น) จำนวน 634,000.00 บาท ผลงานวิจัย 2 ผลงาน ประกอบด้วย

- 3.1 งานวิจัยตามสาขา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ผลงาน

- 3.2 งานวิจัยตามสาขา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ผลงาน

4. งบจากทุนวิจัยของแต่ละคณะ จำนวน 1,710,000.00 บาท ผลงานวิจัย 89 ผลงาน ประกอบด้วย

- 4.1 งานวิจัยตามสาขา คณะครุศาสตร์ จำนวน 19 ผลงาน

- 4.2 งานวิจัยตามสาขา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 19 ผลงาน

- 4.3 งานวิจัยตามสาขา คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 12 ผลงาน

- 4.4 งานวิจัยตามสาขา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 39 ผลงาน

- ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน 128 ผลงาน ดังนี้

1. การเผยแพร่ใน Scopus	จำนวน	7	ผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	5.47
2. การเผยแพร่ใน TCI กลุ่ม 1	จำนวน	25	ผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	19.53
3. การเผยแพร่ใน TCI กลุ่ม 2	จำนวน	20	ผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	15.63
4. การเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	จำนวน	11	ผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	8.59
5. การเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	จำนวน	65	ผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	50.78

3.1.5 ด้านการบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานด้านการบริการวิชาการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 4,651,900.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.61 ของงบประมาณการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ 289,133,300.00 บาท มีผลการเบิกจ่ายตามจำนวนกิจกรรม ประสิทธิภาพการให้บริการ และผลประเมินคุณภาพของแต่ละหน่วยงาน รายละเอียดดังตารางที่ 3.11 – 3.14

ตารางที่ 3.11 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการบริการวิชาการจำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วยงาน	จำนวน		งบประมาณที่จัดสรร		ผลการเบิกจ่าย	
	โครงการ	กิจกรรม	จำนวน (บาท)	ร้อยละ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์	5	24	730,050.00	15.69	700,050.00	95.89
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	18	361,200.00	7.77	359,300.00	99.47
3. คณะวิทยาการจัดการ	3	13	391,450.00	8.42	248,450.00	63.47
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	34	622,500.00	13.38	567,349.00	91.14
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	4	37	1,832,950.00	39.40	1,426,948.00	77.85
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	4	9	319,250.00	6.86	319,245.00	100.00
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	9	394,500.00	8.48	393,200.00	99.67
รวม	29	144	4,651,900.00	100.00	4,014,542.00	86.30

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.11 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีโครงการ/กิจกรรมด้านการบริการวิชาการ รวมทั้งหมด 29 โครงการ 144 กิจกรรม ใช้งบประมาณ 4,651,900.00 บาท ในภาพรวมมีผลการเบิกจ่ายร้อยละ 86.30 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 96.00) ร้อยละ 9.70 หน่วยงานที่มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด จำนวน 3 หน่วยงาน คือ สถาบันอยุธยาศึกษา ร้อยละ 100.00 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 99.67 และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 99.47

ตารางที่ 3.12 ผลประเมินคุณภาพกิจกรรมด้านการบริการวิชาการจำแนกตามประเภทการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ประเภทการบริการวิชาการ	กิจกรรม (จำนวน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (จำนวน)		ผลการประเมินจากผู้รับบริการ (ร้อยละ)			
		เป้าหมาย	ผู้เข้าร่วม	การได้รับความรู้ความเข้าใจ	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย
1. ด้านการศึกษา	60	3,931	4,055	89.47	88.79	88.23	88.83
2. ด้านเศรษฐกิจ	29	835	855	89.72	89.81	88.45	89.33
3. ด้านสังคม	28	1,350	1,430	89.18	88.67	87.74	88.53
4. ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	11	420	460	89.80	91.23	90.11	90.38
5. ด้านศาสตร์พระราชา	6	120	120	87.67	88.07	88.69	88.14
6. ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	10	470	499	91.01	90.47	91.52	91.00
รวม	144	7,126	7,419	89.48	89.51	89.12	89.37

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.12 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมดำเนินงานด้านการบริการวิชาการให้ท้องถิ่น จำนวน 144 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 7,419 คน มีผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมจากผู้รับบริการในภาพรวมดังนี้ ประเด็นการได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 89.48 ความพึงพอใจ ร้อยละ 89.51 และการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 89.12 ซึ่งมีผลประเมินคุณภาพสูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ 85.00) ทุกประเด็น ทั้งจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและประเด็นการประเมินจากผู้รับบริการ โดยประเด็นที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ร้อยละ 91.00 และน้อยที่สุด คือ ด้านศาสตร์พระราชา ร้อยละ 88.14

ตารางที่ 3.13 ข้อมูลจำนวนกิจกรรมด้านการบริการวิชาการจำแนกตามประเภทการให้บริการของแต่ละหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วยงาน	ประเภทการให้บริการวิชาการ (จำนวน)						รวม
	ด้าน การศึกษา	ด้าน เศรษฐกิจ	ด้านสังคม	ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม	ด้านศาสตร์ พระราชา	ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญา	
1. คณะครุศาสตร์	21	-	-	2	-	1	24
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	2	9	-	-	3	18
3. คณะวิทยาการจัดการ	-	10	2	-	1	-	13
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	6	5	7	-	-	34
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	7	11	12	2	5	-	37
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	3	-	-	-	-	6	9
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	9	-	-	-	-	-	9
รวม	60	29	28	11	6	10	144

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.13 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ รวมทั้งหมด 144 กิจกรรม ซึ่งมีการดำเนินงานการบริการวิชาการมากที่สุด คือ ด้านการศึกษา 60 กิจกรรม รองลงมา คือ ด้านเศรษฐกิจ 29 กิจกรรม และน้อยที่สุด คือ ด้านศาสตร์พระราชา 6 กิจกรรม โดยหน่วยงานที่มีกิจกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการมากที่สุด คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา 37 กิจกรรม รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 34 กิจกรรม และน้อยที่สุด 2 หน่วยงาน คือ สถาบันอยุธยาศึกษา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ หน่วยงานละ 9 กิจกรรม

คณะกรรมการติดตามฯ ได้ประเมินกิจกรรมด้านการบริการวิชาการ จำนวน 144 กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ากิจกรรมที่มหาวิทยาลัยได้จัดประสบความสำเร็จอยู่ในระดับสูง โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ที่ได้รับผลการประเมินเกิน ร้อยละ 90.00 ขึ้นไปทั้ง 3 ด้าน ดังตารางที่ 3.14

ตารางที่ 3.14 สรุปโครงการที่มีผลการประเมินความสำเร็จจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้			
		ความรู้ความเข้าใจ	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้ประโยชน์	รวมเฉลี่ย
1	English Edutainment Day Camp	96.00	94.67	97.33	96.00
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างรายได้แก่ผู้สูงอายุบ้านคลองทราย ต.คลองจิก อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา	96.60	95.00	94.53	95.38
3	โครงการการจัดกิจกรรมนันทนาการและการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ บ้านพยอม อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา	93.5	96	95.8	95.11
4	โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพ และการสร้างชุมชนน่าอยู่ของผู้สูงอายุในชุมชนบ้านคลองทราย ต.คลองจิก อ.บางปะอิน จ.พระนครศรีอยุธยา	94.50	94.93	95.00	94.81
5	โครงการเสวนา เรื่อง ภูมิรัฐประศาสนศาสตร์: บทบาทพลเมืองกับความหลากหลายทางพื้นที่ชุมชนคลองตะเคียน	96.40	95.40	92.20	94.67
6	โครงการฝึกอบรมการจักสานผลิตภัณฑ์จากหวาย	97.00	95.40	91.00	94.47
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการลดต้นทุนการปลูกข้าวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บ้านอบทม ต.ยี่ล้น อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง	93.00	94.20	96.06	94.42
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดนตรีสากลทักษะการบรรเลงรวมวงดนตรี	94.40	93.40	93.60	93.80
9	การส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนโดยการเพิ่มมูลค่าของพืชในท้องถิ่นด้วยจุลินทรีย์	94.00	92.33	94.00	93.44
10	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสร้างรายได้แก่ผู้สูงอายุ ต.พยอม อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา	94.40	93.80	92.10	93.43

3.1.6 ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1,626,240.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.56 ของงบประมาณการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ (จำนวน 289,133,300.00 บาท) มีผลการเบิกจ่าย และการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน รายละเอียดดังตารางที่ 3.15 – 3.17

ตารางที่ 3.15 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วยงาน	จำนวน		งบประมาณ			
	โครงการ	กิจกรรม	จัดสรร (บาท)	ร้อยละ	เบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์	1	6	167,500.00	10.30	167,500.00	100.00
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	6	277,000.00	17.03	277,000.00	100.00
3. คณะวิทยาการจัดการ	1	1	32,500.00	2.00	32,500.00	100.00
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	5	55,060.00	3.39	54,760.00	99.45
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ					
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	12	26	1,086,180.00	66.79	1,068,180.00	98.34
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	8,000.00	0.49	8,000.00	100.00
รวม	22	45	1,626,240.00	100.00	1,607,940.00	98.87

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.15 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีโครงการ/กิจกรรมด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวมทั้งหมด 22 โครงการ 45 กิจกรรม ใช้งบประมาณจำนวน 1,626,240.00 บาท ในภาพรวมมีผลการเบิกจ่ายร้อยละ 98.87 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 96.00) ร้อยละ 2.87 หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ สถาบันอยุธยาศึกษา คิดเป็นร้อยละ 66.79

ตารางที่ 3.16 ผลประเมินคุณภาพกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วยงาน	กิจกรรม (จำนวน)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (จำนวนคน)		ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ)			
		เป้าหมาย	ผู้เข้าร่วม	การได้รับความรู้ความเข้าใจ	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย
1. คณะครุศาสตร์	6	780	1,043	86.17	86.83	85.00	86.00
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	550	737	87.04	86.42	86.70	86.72
3. คณะวิทยาการจัดการ	1	300	302	86.40	85.20	85.40	85.67
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	305	390	90.22	90.20	90.30	90.24
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ						
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	26	3,263	11,411	91.36	90.35	92.53	91.41
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	30	39	85.00	85.00	85.00	85.00
รวม	45	5,228	13,922	87.70	87.33	87.49	87.51

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.16 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 45 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 13,922 คน ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (5,228 คน) สำหรับผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 87.70 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 87.33 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 87.49 เห็นได้ว่าทุกหน่วยงานมีผลการประเมินคุณภาพเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 85.00) โดยหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณภาพมากที่สุด คือ สถาบันอยุธยาศึกษา ร้อยละ 91.41

คณะกรรมการติดตามฯ ได้ประเมินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 45 กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้จากผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่ากิจกรรม ที่มหาวิทยาลัยได้จัด ประสบความสำเร็จอยู่ในระดับสูง โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ที่ได้รับผลการประเมินเกิน ร้อยละ 90.00 ขึ้นไปทั้ง 3 ด้าน ดังตารางที่ 3.17

ตารางที่ 3.17 สรุปโครงการที่มีผลการประเมินความสำเร็จจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้			
		ความรู้ ความเข้าใจ	ความ พึงพอใจ	การนำไป ใช้ประโยชน์	รวมเฉลี่ย
1	การเผยแพร่งานวิจัยและองค์ความรู้วัฒนธรรมอยุธยา กิจกรรม สัมมนาการอนุรักษ์และพัฒนาานครประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา	98.60	94.80	98.00	97.13
2	การอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย กิจกรรมยก ย่องเชิดชูเกียรติ บุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย รางวัลบุษราคัมมณีศรีราชภัฏ	92.24	96.30	98.60	95.71
3	การสัมมนาการอนุรักษ์และพัฒนาานครประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 1	98.60	91.00	93.96	94.52
4	การถ่ายทอดงานศิลปะกับศิลปินแห่งชาติ : ศิลปินแห่งชาติสัณยูจร “ศิลปินแห่งชาติสัณยูจร สอนศิลป์ถิ่นมรดกโลก”	93.40	93.00	94.20	93.53
5	พิธีไหว้พระวิชฌ	90.90	92.20	90.00	91.03
6	การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสรรค์ศิลปกรรมร่วมสมัยในหัวข้อ สร้างสรรค์ศิลป์ถิ่นมรดกโลก : พระนครศรีอยุธยา	90.20	90.60	92.00	90.93
7	นิทรรศการแสดงผลงานศิลปกรรมร่วมสมัย ณ หอศิลป์จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	90.20	90.60	92.00	90.93
8	เปิดโลกอาเซียนนามัย สานสายใย ใส่ใจวัฒนธรรม	91.00	90.50	90.80	90.77
9	กิจกรรมลานคุณธรรมและเดินตามรอยพ่อ	91.20	88.40	92.00	90.53
10	การสัมมนาการอนุรักษ์และพัฒนาานครประวัติศาสตร์ พระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 3	90.40	90.40	90.60	90.47

3.1.7 ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 1,485,825.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.52 ของงบประมาณ การดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ (จำนวน 289,133,300.00 บาท) มีผลการเบิกจ่าย และการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน รายละเอียดดังตารางที่ 3.18 – 3.20

ตารางที่ 3.18 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำแนกตามหน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วยงาน	จำนวน		งบประมาณ			
	โครงการ	กิจกรรม	จัดสรร (บาท)	ร้อยละ	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	ร้อยละ
1. คณะครุศาสตร์	1	4	200,000.00	13.46	200,000.00	100.00
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	2	37,600.00	2.53	37,600.00	100.00
3. คณะวิทยาการจัดการ	5	6	201,550.00	13.56	201,000.00	99.73
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	10	381,675.00	25.69	380,744.44	99.76
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	1	13	450,000.00	30.29	450,000.00	100.00
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	3	3	185,000.00	12.45	60,000.00	32.43
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	1	30,000.00	2.02	30,000.00	100.00
รวม	17	39	1,485,825.00	100.00	1,359,344.44	91.49

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.18 โครงการ/กิจกรรมด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวมทั้งหมด 17 โครงการ 39 กิจกรรม ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,485,825.00 บาท ในภาพรวมมีผลการเบิกจ่ายร้อยละ 91.49 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 96.00) ร้อยละ 4.51 หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณมากที่สุด คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 30.29

ตารางที่ 3.19 ผลประเมินคุณภาพกิจกรรมด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำแนกตามหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม (จำนวนคน)		ผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ)			
		เป้าหมาย	ผู้เข้าร่วม	การได้รับความรู้ความเข้าใจ	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้ประโยชน์	ค่าเฉลี่ย
1. คณะครุศาสตร์	4	151	151	87.48	85.15	88.78	87.13
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	70	71	87.99	87.88	87.68	87.85
3. คณะวิทยาการจัดการ	6	210	216	88.93	89.23	89.77	89.31
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	345	500	89.64	88.65	90.69	89.66
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา	13	770	770	90.70	90.17	90.30	90.39
6. สถาบันอยุธยาศึกษา	3	60	63	91.62	90.65	90.40	90.89
7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	40	40	81.50	89.00	87.00	85.83
รวม	39	1,646	1,811	88.27	88.67	89.23	88.72

ที่มา หน่วยงาน 7 หน่วยงาน ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (วันที่ 30 กันยายน 2561)

จากตารางที่ 3.19 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมดำเนินงานด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 39 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,811 คน ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (1,646 คน) สำหรับผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการได้รับความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 88.27 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 88.67 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 89.23 เห็นได้ว่าทุกหน่วยงานมีผลการประเมินคุณภาพเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 85.00) โดยหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณภาพมากที่สุด คือ สถาบันอยุธยาศึกษา ร้อยละ 90.89

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะกรรมการติดตามฯ ได้ประเมินกิจกรรมด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 39 กิจกรรม โดยมีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมพบว่ากิจกรรมที่มหาวิทยาลัยได้จัดและดำเนินการมีผลประเมินความสำเร็จอยู่ในระดับสูง โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ที่ได้รับผลการประเมินเกินร้อยละ 90.00 ขึ้นไปทั้ง 3 ด้าน ดังตารางที่ 3.20

ตารางที่ 3.20 สรุปโครงการที่มีผลการประเมินความสำเร็จสูงสุดด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้			
		ความรู้ความเข้าใจ	ความพึงพอใจ	การนำไปใช้ประโยชน์	รวมเฉลี่ย
1	การจัดทำเวทีประชาคม ต.พยอม อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา	96.00	94.67	97.33	96.00
2	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ต.พยอม อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา	95.40	94.80	93.67	94.62
3	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (เกษตร/เคมี/สิ่งแวดล้อม)	98.20	94.50	91.00	94.57
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการการลดต้นทุนการปลูกข้าวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บ้านอบทม ต.ยี่ล้น อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง	93.00	93.00	96.00	94.00
5	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน บ้านลาว ต.เทวราช อ.ไชโย จ.อ่างทอง	94.40	94.20	93.40	94.00
6	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา	95.40	92.80	91.20	93.13
7	การจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาสาขาเคมี	90.60	93.00	95.00	92.87
8	การถ่ายทอดศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	91.10	93.00	93.80	92.63
9	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการตามรอยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	92.26	90.54	90.45	91.08
10	โครงการอบรมการนำผักตบชวามาใช้เป็นแพปลูกผัก	90.97	90.75	90.35	90.69

3.1.8 ด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศ ต่างประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยรวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนี้

1) ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ

มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยรวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ จำนวน 39 ฉบับ โดยสรุปข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนภายในประเทศ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 2.1) ข้อตกลงความร่วมมือที่มีผลการดำเนินงาน จำนวน 34 ฉบับ
- 2.2) ข้อตกลงความร่วมมือที่ไม่มีผลการดำเนินงาน จำนวน 5 ฉบับ

ข้อตกลงความร่วมมือทั้งหมดมีกรอบการดำเนินงาน 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านวิชาการ เช่น การจัดกิจกรรมร่วมเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก/ขยายโอกาส เขตพื้นที่ภาคกลาง ตอนบน การจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรสหกิจศึกษา การบริการวิชาการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ด้านการบริการวิชาการ เช่น ออกพื้นที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นให้กับชุมชนในท้องถิ่น
3. ด้านการวิจัย เช่น การพัฒนานักวิจัยร่วมกัน
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ด้านการบริหารจัดการ เช่น จัดกิจกรรมด้านประกันคุณภาพ พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลท้องถิ่น จัดทำเครือข่ายห้องสมุดแห่งประเทศไทย และการจัดทำฐานข้อมูลออนไลน์ (online Databases)

ทั้งนี้หน่วยงานที่มีกิจกรรมในประเทศ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และกองพัฒนานักศึกษา

2) ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยรวมถึงการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา กับมหาวิทยาลัย/หน่วยงานภาครัฐและเอกชนต่างประเทศ รวม 16 ฉบับ โดยสรุปข้อตกลงความร่วมมือกับต่างประเทศ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 1.1) ข้อตกลงความร่วมมือที่มีผลการดำเนินงาน จำนวน 12 ฉบับ
- 1.2) ข้อตกลงความร่วมมือที่ไม่มีผลการดำเนินงาน จำนวน 4 ฉบับ

ข้อตกลงความร่วมมือทั้งหมดมีกรอบการดำเนินงาน 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านวิชาการ เช่น การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา แลกเปลี่ยนสิ่งพิมพ์วิชาการ จัดประชุมวิชาการร่วมกัน
2. ด้านการวิจัย เช่น การทำวิจัยร่วมกัน การตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอผลงานวิจัย
3. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เช่น การประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างประเทศ
4. ด้านการบริหารจัดการ เช่น การปรึกษาหารือ การจัดกิจกรรม เพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอน และหลักสูตร รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ

ทั้งนี้หน่วยงานที่มีกิจกรรมด้านต่างประเทศมากที่สุด ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ

3.2 ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย จากปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้นำเสนอรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีมติเห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยฯ ตามที่คณะกรรมการฯ เสนอ โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะรวม 6 ประเด็น โดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
1. ด้านการบริหารจัดการ	1.1 การที่มหาวิทยาลัยมีที่ตั้งอยู่ในเมืองประวัติศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ และเป็นเมืองมรดกโลก จึงควรปรับโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับการบริหารงาน และยกระดับมหาวิทยาลัยให้มีความเชี่ยวชาญในการนำศาสตร์ของพระราชสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การเข้าไปมีบทบาทในการบริหารจัดการและธำรงไว้ซึ่งการเป็นเมืองมรดกโลก โดยเน้นการวิจัยอย่างต่อเนื่อง 1.2 เพื่อสร้างศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง จึงควรมีการศึกษาเตรียมการเพื่อเป็นมหาวิทยาลัย ในกำกับของรัฐตามนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการตัดสินใจให้มีความทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เช่น ฐานข้อมูลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ หลักสูตร บุคลากร นักศึกษาและบัณฑิต การบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โครงการตามแนวพระราชดำริ เป็นต้น	1.1 - 1.2 มหาวิทยาลัยทบทวนแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของกลุ่มราชภัฏ 38 แห่ง ที่ครอบคลุม 4 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การกำกับติดตาม การเก็บรวบรวมข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
	1.3 ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีงบประมาณจากเงินรายได้ค่อนข้างต่ำ เพียงร้อยละ 22.18 ของงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จึงควรหาแนวทางในการเพิ่มงบประมาณจากเงินรายได้ให้สูงขึ้น เช่น เพิ่มหลักสูตรที่ตลาดต้องการ การบริการวิชาการ และงานวิจัยตามยุทธศาสตร์จังหวัดและกลุ่มจังหวัด การหารายได้จากการบริหารจัดการทรัพย์สิน รวมถึงการทำงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน	1.3 มหาวิทยาลัยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ทางการเงินที่มีการรวบรวมและวิเคราะห์สถานะภาพทางการเงินของมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิต แหล่งที่มาของเงินรายได้ รวมถึงแนวโน้มงบประมาณรายจ่ายแต่ละปี จำแนกตามหมายรายจ่ายและได้กำหนดให้มีมาตรการที่จะเพิ่มเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เช่น การเพิ่มหลักสูตรบริการวิชาการที่หารายได้ การปรับปรุงสัญญาเช่าร้านค้าในมหาวิทยาลัย และตลาดนัด เป็นต้น
	1.4 การจัดสรรงบประมาณควรแยกการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ ออกจากการจัดสรรงบประมาณที่เป็นงบรายจ่ายประจำและงบดำเนินงาน โดยใช้งบประมาณที่จัดสรรตามยุทธศาสตร์ไปขับเคลื่อนการดำเนินงานที่มุ่งบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด 1.5 วิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย วางเป้าหมายในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยที่ท้าทาย สร้างอัตลักษณ์ มองหากลยุทธ์ที่เป็นไปได้และเหมาะสมที่จะให้บรรลุผลสำเร็จ มอบหมายและถ่ายทอดการกำกับดูแลรับผิดชอบให้กับทีมบริหาร ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	1.4 - 1.5 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 การจัดสรรงบประมาณจะจัดสรรให้สอดคล้องกับ 4 ยุทธศาสตร์หลักและแยกหมวดรายจ่ายประจำ เช่น งบบุคลากร งบลงทุน โดยมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
	1.6 ควรปรับปรุงบริเวณภายในมหาวิทยาลัยโดยจัดสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ สิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่ให้มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากร	1.6 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินในการปรับปรุงถนนและระบบสายไฟฟ้าลงดิน รวมถึงปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม และในปัจจุบันอยู่ในช่วงส่งมอบงาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับงบปรับปรุงบ่อน้ำบริเวณด้านหน้าอาคาร 1 และอาคาร 2 (จำนวน 35 ล้านบาท)

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
2. ด้านการจัดการศึกษา	2.1 ควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ชาติ และเน้นการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และควรสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บัณฑิตมีคุณภาพ 2.2 เนื่องจากประชากรวัยเรียนในระดับต่างๆ ของประเทศลดลง มหาวิทยาลัยควรทบทวนแผนการจัดการศึกษา แผนการรับนักศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่เป็นหลักสูตรนานาชาติ (International Program) รวมถึงหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศไทย 4.0 อีกทั้งควรทบทวนการปิดหรือยุบหลักสูตรที่จะไม่เป็นที่ต้องการในอนาคต และเน้นการปฏิบัติงานจริงตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	2.1 – 2.2 สภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการได้ให้ความสำคัญและสั่งการให้คณะต่างๆ เร่งดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น ปรับหลักสูตรครุศาสตร์ทุกสาขาวิชาให้มีระยะเวลาของหลักสูตร 4 ปี เน้นให้มีมาตรฐานและสมรรถนะของครูในศตวรรษที่ 21 ยุค Thailand 4.0 เป็นต้น
	2.3 ควรเร่งพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น ตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยจัดให้มีที่ปรึกษาเป็นที่เลี้ยงในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และให้แต่ละคณะมีแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้สอดคล้องกัน	2.3 มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการลาศึกษาต่อ การขอผลงานทางวิชาการและให้ทุนการศึกษาต่อ ทำให้ระยะเวลา 3 ปีหลังแนวน้อมของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกมีแนวน้อมเพิ่มขึ้น และรวมถึงอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
	2.4 มหาวิทยาลัยควรปรับระบบการเรียนการสอน โดยจัดการสอนเป็นภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตรและวิชาต่างๆ ให้มากขึ้น เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันที่สูงขึ้น	2.4 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาจำนวน 6,000,000.00 บาท ซึ่งดำเนินการโดยศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ มีการจัดอบรมความรู้ด้านไอที และทดสอบความรู้โดยผู้ผ่านการทดสอบจะได้ใบรับรองจากเจ้าของลิขสิทธิ์
	2.5 เนื่องจากแผนการรับนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนการรับนักศึกษา 2,040 คน แต่รับจริง 1,012 คน ซึ่งต่ำกว่าแผนมาก และนักศึกษาคงอยู่เหลือเพียง 891 คน มหาวิทยาลัยจึงควรทบทวนระบบการดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด และหาข้อมูลว่าทำไมนักศึกษาจึงไม่เลือกเรียนหลักสูตรที่รับนักศึกษาได้ต่ำกว่าแผน เพื่อนำไปแก้ปัญหาให้ตรงจุดตรงประเด็น	2.5 ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมีนักศึกษาที่เข้าเรียนส่วนใหญ่น้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด และในระยะ 2 - 3 ปีหลังก็ลดลงอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้ทุกหลักสูตรปรับปรุงระบบการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาและเอาใจใส่นักศึกษาให้มากขึ้น ทำให้แนวโน้มการสำเร็จการศึกษา 3 ปีซ้อนหลังดีขึ้นตามลำดับ
	2.6 ควรเพิ่มความร่วมมือกับสถาบันที่เน้นการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพหรือบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรง เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา เช่น วิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง และสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ เป็นต้น	2.6 มหาวิทยาลัยร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งรัฐและเอกชน เช่น ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน ซึ่งดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดอบรมทักษะให้ประชาชนทั่วไป และนักศึกษาก็ได้รับประโยชน์ในส่วนนี้ด้วย นอกจากนี้ยังร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ (UBI) ในการพัฒนาผู้ประกอบการ
	2.7 ควรมีระบบพัฒนาครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อช่วยเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายของรัฐบาล	2.7 ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้มอบให้คณะครุศาสตร์ดำเนินการโครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
3. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม	3.1 มหาวิทยาลัยควรเน้นการทำวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี ทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคอุตสาหกรรมบริการ รวมถึงการวิจัยเพื่อสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของอยุธยา ให้เด่นชัดขึ้น 3.2 ปัจจุบันงบประมาณที่สนับสนุนด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 1.89 ของงบประมาณทั้งหมด มหาวิทยาลัยควรตั้งเป้าให้มีงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัยให้ได้ร้อยละ 5.00 ของงบประมาณรายจ่ายแต่ละปี เพื่อสร้างความโดดเด่นทางวิชาการและการวิจัยให้เพิ่มขึ้น	3.1 - 3.2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินสนับสนุนด้านการวิจัยและนวัตกรรม ประมาณ 7.1 ล้านบาท และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับจัดสรรงบประมาณลดลงเหลือเพียงจำนวน 1.5 ล้านบาท ทำให้มหาวิทยาลัยต้องจัดสรรเงินรายได้และขออนุมัติเงินคงคลังอีกประมาณ 3 ล้านบาท เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ โดยให้เน้นงานวิจัยเชิงบูรณาการที่สามารถนำไปต่อยอดในการพัฒนาท้องถิ่นได้
	3.3 ควรปรับปรุงระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่เน้นตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และสามารถต่อยอดไปพัฒนาในเชิงพาณิชย์ให้มากขึ้น โดยเน้นการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงบูรณาการให้กับอาจารย์ และสร้างงานวิจัยที่เป็นที่วิจัย และให้ผลตอบแทนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรได้ทำวิจัยเพิ่มขึ้น 3.4 ควรจัดให้มีศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Hub) เพื่อสร้างฐานความร่วมมือกับภาคธุรกิจและท้องถิ่น 3.5 ควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรม การถ่ายทอดงานวิจัย องค์ความรู้ที่จะนำไปสู่การพัฒนา และการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น เช่น หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์การเกษตร การคัดค้านผลิตภัณฑ์ชุมชน โลจิสติกส์ด้านการคมนาคมขนส่งในจังหวัด การบริหารจัดการเมืองมรดกโลกให้เป็นเมือง Smart City เป็นต้น	3.3 - 3.5 มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการดำเนินงานด้านการวิจัยปรากฏในยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา วิจัยและนวัตกรรม โดยมีเป้าหมายที่จะเพิ่มจำนวนนักวิจัย คุณภาพงานวิจัย และจำนวนผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีมาตรการในการดำเนินงาน เช่น การปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ที่จะส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม รวมถึงการเผยแพร่ผลงานสู่ท้องถิ่น

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
4. ด้านการบริการวิชาการ	4.1 ตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเน้นย้ำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จึงควรแสดงบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน เน้นสร้างผลผลิตและผลงานที่จับต้องได้ โดยให้มหาวิทยาลัยร่วมมือกับประชาชนในท้องถิ่น ในการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และมีการประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่อง	4.1 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2562 โครงการบริการวิชาการจะถูกบรรจุในยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น โดยจะเน้นบริการลงพื้นที่ใน 2 จังหวัด คือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง โดยมีเป้าหมายในการยกระดับของประชาชน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา เป็นต้น ซึ่งอธิการบดีได้เข้าหารือกับผู้ว่าราชการจังหวัดทั้ง 2 จังหวัด ในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย และสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะสถาบันต่างๆ ลงพื้นที่สำรวจข้อมูลความต้องการจากชุมชน เพื่อนำมากำหนดโครงการและกิจกรรมตามความต้องการและตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
	4.2 มหาวิทยาลัยควรขยายโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาท้องถิ่นให้ครอบคลุมพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ โดยเน้นโครงการตามแนวพระราชดำริ การยกระดับคุณภาพชีวิต โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเสนอโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณจากทบวงมหาวิทยาลัยและกลุ่มจังหวัดให้มากขึ้น	4.2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินคงคลังของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ล้านบาท เพื่อใช้ในการดำเนินการโครงการตามยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ การยกระดับการวิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น
	4.3 ควรเพิ่มหลักสูตรการอบรมด้านการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยและการบริการประชาชนให้มากขึ้น	4.3 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการที่สร้างรายได้ จำนวน 10 โครงการ 19 กิจกรรม สร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัยประมาณ 12 ล้านบาท ส่วนใหญ่เป็นโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (โครงการคูปองครู)

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
	4.4 ควรเพิ่มบทบาทในการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น พัฒนาระบบการศึกษาทางไกลโดยเน้นให้อนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ สืบสานศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และส่งเสริมการสร้างอาชีพ/เพิ่มรายได้ที่สามารถพึ่งพาตัวเองได้	4.4 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการตามยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่นมีทั้งหมด 144 กิจกรรม จำแนกตามประเภทการให้บริการวิชาการ ดังนี้ ด้านการศึกษา 60 กิจกรรม ด้านเศรษฐกิจ 29 กิจกรรม ด้านสังคม 28 กิจกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม 11 กิจกรรม ด้านศาสตร์พระราชา 6 กิจกรรม และด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา 10 กิจกรรม
5. ด้านการพัฒนานักศึกษา	5.1 มหาวิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ในการพัฒนานักศึกษา คือ “ใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา” จึงควรจัดกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด	5.1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน โดยการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ให้เกิดขึ้นตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ การสร้างให้นักศึกษา “มีวินัย ใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนึกดี และมีจิตอาสา” การจัดกิจกรรมของแต่ละคณะและกองพัฒนานักศึกษาจะเป็นการบูรณาการร่วมกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทั้งในแง่เป้าหมายและเป็นการใช้ทรัพยากรทั้งบุคคลและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
	5.2 ควรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการพัฒนานักศึกษาในด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพเพิ่มขึ้น	5.2 มหาวิทยาลัยโดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษามีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามที่ระบุในแผนปฏิบัติการ และมีการประเมินผลการจัดกิจกรรม และนำเสนอรายงานต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทุกเดือน และได้้นำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในถัดไป ทั้งนี้ได้ให้สภานักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมดังกล่าว

ประเด็น	ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินการ
	5.3 ควรพัฒนานักศึกษามีทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าไปจัดกิจกรรมการพัฒนาพร้อมกับท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความรักและหวงแหนถิ่นเกิด มีความภาคภูมิใจในความเป็น “คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน”	5.3 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณ 6.0 ล้านบาท เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายที่จะยกระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ เพื่อจะยกระดับความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน นอกจากนี้ยังมีการจัดอบรมทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีการทดสอบทักษะโดยหน่วยงานที่ได้รับมาตรฐานเป็นต้น
	5.4 มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้สมาคมศิษย์เก่ามีบทบาทในการพัฒนานักศึกษา รวมถึงการถ่ายทอดทักษะและประสบการณ์การทำงานให้กับนักศึกษาปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง	5.4 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สมาคมศิษย์เก่าร่วมกับมหาวิทยาลัย จัดงานศิษย์เก่าสัมพันธ์ รวมถึงได้ระดมทุนที่จะนำมาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม/โครงการให้มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนานักศึกษา โดยมีเป้าหมายให้ศิษย์เก่าทุกรุ่นและนักศึกษาปัจจุบันได้พบปะพูดคุย รวมถึงการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานให้เป็นต้นแบบที่ดีของศิษย์ปัจจุบัน
6. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	6.1 มหาวิทยาลัยมีที่ตั้งอยู่ภายในเมืองมรดกโลก ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรเป็นแหล่งรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและชุมชนใกล้เคียงให้กับประชาชน 6.2 มหาวิทยาลัยควรเพิ่มโครงการ/กิจกรรมร่วมกับท้องถิ่น เพื่อเป็นการสืบสานประวัติศาสตร์ และศิลปะและวัฒนธรรม 6.3 มหาวิทยาลัยควรพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 6.4 มหาวิทยาลัยควรเน้นการทำวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมและการจัดการมรดกโลก เพื่อสร้างเอกลักษณ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของอยุธยาให้เด่นชัดขึ้น	6.1 - 6.3 การที่มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเมืองมรดกโลก มหาวิทยาลัยโดยสถาบันอยุธยาศึกษาได้จัดทำแผนการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระยะ 5 ปี โดยมี 3 ยุทธศาสตร์หลัก คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เน้นการศึกษาวิจัยองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ยุทธศาสตร์ที่ 2 เน้นการสืบสาน ถ่ายทอด และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอยุธยา และยุทธศาสตร์ที่ 3 เน้นการพัฒนากระบวนการจัดการองค์การที่จะยกระดับองค์กรสู่การเป็นผู้นำด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

บทที่ 4

ผลประเมินการบริหารงานของอธิการบดี

คณะกรรมการติดตามฯ ได้กำหนดกรอบการประเมินผลงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย (1) ผลประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี ซึ่งได้จากแบบสอบถามบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (2) ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง และ (3) ผลจากการสรุปข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของอธิการบดีที่ได้จากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การรวบรวมจากแบบสอบถามคิดเห็นต่อการบริหารงานของอธิการบดี และการรวบรวมการสัมภาษณ์บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี ซึ่งมีรายการประเมินย่อยในแต่ละส่วนดังนี้

- 4.1 ผลประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี จำแนกเป็น 3 รายการ คือ คุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- 4.2 ผลจากการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้
 - 4.2.1 ผลการสัมภาษณ์นายกสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารระดับรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี
 - 4.2.2 ผลการสัมภาษณ์ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และบุคคลภายนอกผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - 4.2.3 ผลการสัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษาและศิษย์เก่า
- 4.3 ผลจากการสรุปข้อคิดเห็นของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยต่อการบริหารงานของอธิการบดี

4.1 ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี

คณะกรรมการติดตามฯ ได้ดำเนินการพิจารณาผลการประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จากแบบสอบถามความคิดเห็นต่อคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยพิจารณาจากแบบสอบถามความคิดเห็นต่อคุณภาพการบริหารงานของ อธิการบดี 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร (ภาวะผู้นำ นักคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ รับผิดชอบ ต่อผลการปฏิบัติงาน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีทีมงานที่ดี ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และกลุ่มคนที่ หลากหลาย ให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนผู้ร่วมงานทุกระดับ ให้กำลังใจผู้ร่วมงาน เสียสละประโยชน์ส่วนตน มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน มีการตัดสินใจบนพื้นฐานเหตุผลและความถูกต้อง มียุทธวิธีและเทคนิคการบริหารที่นำไปสู่ความสำเร็จ) ด้านสมรรถนะของนักบริหารมืออาชีพ (ความเป็น นักนวัตกรรม (Innovator) ความเป็นตัวแทนองค์กร (Broker) ความเป็นผู้ควบคุมหรือผู้กำกับ (Producer) ความเป็นผู้อำนวยการ (Director) ความเป็นนักกำกับติดตาม (Monitor) ความเป็นนักประสานงาน (Coordinator) ความเป็นผู้ให้คำปรึกษา (Mentor) และความเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator)) และด้านผลสัมฤทธิ์ การบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ

ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นจากทุกหน่วยงาน จากแบบสอบถามที่แจกทั้งหมด 556 คน ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด 448 คน คิดเป็นร้อยละ 80.57 เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 273 คน ร้อยละ 62.05 และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 175 คน ร้อยละ 37.95 และส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการ ปฏิบัติงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 37.95

ผลประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ รายละเอียดดังตารางที่ 4.1 – 4.2

ตารางที่ 4.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล	ลำดับ
1. ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร	3.69	0.81	มาก	3
2. ด้านประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร	3.78	1.01	มาก	2
3. ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ	3.81	0.97	มาก	1
ค่าเฉลี่ยรวม	3.77	0.95	มาก	

จากตารางที่ 4.1 ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี มีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก (3.77 คะแนน) ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ ระดับมาก (3.81 คะแนน) และด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ระดับมาก (3.69 คะแนน)

ตารางที่ 4.2 รายละเอียดผลการประเมินความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร และผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล	ลำดับ
1. ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร				
1.1 ความเป็นผู้นำองค์กร	3.73	0.81	มาก	1
1.2 สมรรถนะของนักบริหารมืออาชีพ	3.64	0.81	มาก	2
ค่าเฉลี่ยรวม	3.69	0.81	มาก	
2. ด้านประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร				
2.1 การบริหารหน่วยงาน	3.73	1.02	มาก	3
2.2 การสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	3.88	0.83	มาก	1
2.3 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	3.72	0.79	มาก	5
2.4 การมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.72	1.45	มาก	4
2.5 การมีพฤติกรรมในการรักษาระเบียบวินัย	3.88	0.81	มาก	2
ค่าเฉลี่ยรวม	3.78	1.01	มาก	
3. ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ				
3.1 การเรียนการสอน	3.83	1.32	มาก	3
3.2 การวิจัยและนวัตกรรม	3.72	0.86	มาก	5
3.3 การบริการวิชาการ	3.75	0.82	มาก	4
3.4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3.86	0.77	มาก	2
3.5 การดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ	3.89	0.81	มาก	1
ค่าเฉลี่ยรวม	3.81	0.97	มาก	

จากตารางที่ 4.2 ผลการประเมินความคิดเห็นต่อการบริหารงานของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แยกตามด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.69 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ ความเป็นผู้นำองค์กร 3.73 คะแนน ระดับมาก รองลงมา คือ สมรรถนะของนักบริหารมืออาชีพ 3.64 คะแนน ระดับมาก
2. ด้านประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.78 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การสื่อสารและการสร้างเครือข่าย 3.88 คะแนน ระดับมาก และน้อยที่สุด คือ การมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3.72 คะแนน ระดับมาก
3. ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.81 คะแนน โดยข้อที่มีคะแนนประเมินมากที่สุด คือ การดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ 3.89 คะแนน ระดับมาก และน้อยที่สุด คือ การวิจัยและนวัตกรรม 3.72 คะแนน ระดับมาก

4.2 ผลการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี

การสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องกับกิจการของมหาวิทยาลัย และตัวแทนนักศึกษาและศิษย์เก่า มีผลการสัมภาษณ์ดังนี้

(1) ผลการสัมภาษณ์นายกสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหาร

- มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นในการทำงานด้านศิลปวัฒนธรรม และโครงการตามพระราชดำริ เป็นที่ยอมรับของจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ปัจจุบันคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีคุณสมบัติและคุณภาพเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) และยังมีผลงานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มขึ้นมากขึ้น โดยเฉพาะคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- อธิการบดีมีจุดแข็ง คือ ความซื่อสัตย์สุจริต การเปิดโอกาสให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ร่วมรับรู้และร่วมตัดสินใจในการบริหารจัดการ ความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณและการเงิน ความกล้าหาญ รับผิดชอบ แก้ไขปัญหาอย่างทันท่วงที แต่การกำหนดนโยบายด้านการบริหารงานบุคคลยังไม่มี ความแน่นอน การบริหารงานขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน การตัดสินใจบางเรื่องไม่ทันต่อสถานการณ์ การรับข้อเสนอจากสภามหาวิทยาลัยไปปฏิบัติยังไม่เห็นผลอย่างชัดเจน
- การมอบหมายงานแก่รองอธิการบดีไม่สอดคล้องกับภารกิจที่รับผิดชอบ ทำให้การทำงานของรองอธิการบดีขาดความต่อเนื่อง และเพิ่มภาระให้อธิการบดีในการตัดสินใจบางเรื่อง
- มหาวิทยาลัยควรมีการปรับนโยบายในการรับนักศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา
- เนื่องด้วยจำนวนนักศึกษาที่ลดน้อยลง ควรมีการบูรณาการศาสตร์หรือการสอนในทุกสาขาวิชา เช่น การบูรณาการศาสตร์ในสาขาอื่นร่วมกับคณะครุศาสตร์ โดยการใช้อาจารย์ร่วมกัน เพื่อการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- เนื่องจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียงมีโรงงานและนิคมอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก มหาวิทยาลัยควรประสานและทำข้อตกลงกับสถานประกอบการ ในการร่วมผลิตบัณฑิต หรือหลักสูตรหรือฝึกอบรม มีการส่งนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานในภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมได้
- ในอนาคตสังคมไทยจะก้าวสู่สังคมผู้สูงวัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรพิจารณาเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรสำหรับผู้สูงวัย เช่น ด้านสาธารณสุข และการดูแลผู้สูงวัย
- บุคลากรของมหาวิทยาลัยควรร่วมมือกันทำวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อให้มีผลกระทบและเกิดประโยชน์กับท้องถิ่น
- ควรมีการสนับสนุนการวิจัยให้มากขึ้น เช่น เพิ่มงบประมาณในการทำวิจัย จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยจำแนกตามความเชี่ยวชาญ เพื่อการเชื่อมโยงโจทย์วิจัยกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย

(2) ผลการสัมภาษณ์ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และบุคคลภายนอกผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- มหาวิทยาลัยและอธิการบดีให้ความสำคัญร่วมมือเอาใจใส่อย่างจริงจังกับโครงการพัฒนาของจังหวัด ทั้งโครงการตามนโยบายของรัฐบาล โครงการตามพระราชดำริ โครงการแก้ปัญหาพื้นฐาน และโครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด
- มหาวิทยาลัยควรช่วยจังหวัดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้สูงอายุ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ รวมถึงด้านการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นเครือข่ายที่เข้มแข็ง เช่น การพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านพิพิธภัณฑ์ (Smart Museum) และด้านการจัดทำหลักสูตรและการวิจัยที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง
- นักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เรียนรู้ได้เร็ว มีจิตอาสา มหาวิทยาลัยควรเพิ่มทักษะในการทำงาน เช่น ความกล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ กล้าแสดงออก และทักษะภาษาต่างประเทศนอกเหนือจากภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี เป็นต้น ให้มากขึ้น
- มหาวิทยาลัยควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ให้มากขึ้น เช่น พัฒนาชุมชนเกษตรกร การเสริมทักษะด้านภาษาและด้านมัคคุเทศก์ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กับชุมชน
- มหาวิทยาลัยควรมีกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมเปิดบ้าน จัดแข่งขันทักษะทางวิชาการ การสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันกับโรงเรียน และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มาเห็นความพร้อมในการผลิตบัณฑิต ตลอดจนส่งเสริมการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาใหม่

(3) ผลการสัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษาและศิษย์เก่า

- มหาวิทยาลัยมีการให้ความรู้แก่นักศึกษาใหม่ในวันปฐมนิเทศเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยจำนวนกิจกรรมมีความเหมาะสมและหลากหลาย ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออก รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถแสดงศักยภาพของตนเอง และพัฒนาตนเองตามกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้แล้ว มหาวิทยาลัยยังมีกิจกรรมที่เสริมประสบการณ์โดยมีการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรมจิตอาสา
- มหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพิ่มมากขึ้น เช่น กิจกรรมด้านสุขภาพ การจัดอบรมทักษะความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดอบรมการเขียนโครงการ หนังสือราชการ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานในอนาคต การจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม การอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม การพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- มหาวิทยาลัยควรพัฒนาสภาพแวดล้อมของการเรียนการสอน เช่น การปรับปรุงห้องเรียน ได้แก่ แสงสว่าง ความสะอาด อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนให้เพียงพอและพร้อมใช้งาน รวมถึงสถานที่พักผ่อนระหว่างรอเข้าเรียน และสถานที่จัดกิจกรรมให้เหมาะสมและเพียงพอ การจัดสถานที่จอดรถให้เป็นระเบียบ สร้างหลังคาที่จอดรถ การควบคุมคุณภาพของอาหารในโรงอาหาร และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัย อาทิ ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ระบบกล้องวงจรปิด ระบบรักษาความปลอดภัย

- ควรมีมาตรการในการลดปัญหาเรื่องฝุ่นละออง และเสียงรบกวนระหว่างการเรียนการสอน ในขณะที่มีการก่อสร้างหรือซ่อมแซมอาคาร

- มหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบถึงช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน รวมถึงมีมาตรการป้องกันผลกระทบจะอาจเกิดกับนักศึกษาจากการร้องเรียน ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างทั่วถึง

4.3 ผลจากการสรุปข้อคิดเห็นของบุคลากรภายในต่อการบริหารงานของอธิการบดี

คณะกรรมการติดตามฯ ได้รวบรวมข้อคิดเห็นจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยจากการดำเนินงานดังนี้

1. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การรับฟังข้อเสนอแนะ และแนวทางในการพัฒนา มหาวิทยาลัย เพื่อการประเมินมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561” ในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2562

2. รวบรวมจากแบบสอบถามคิดเห็นต่อการบริหารงานของอธิการบดี จำนวน 448 คน คิดเป็น ร้อยละ 80.57 จากบุคลากรทั้งหมด เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 273 คน ร้อยละ 62.05 และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 175 คน ร้อยละ 37.95 และส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานระหว่าง 5 - 10 ปี ร้อยละ 37.95

3. รวบรวมการสัมภาษณ์บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานของอธิการบดี จำนวน 37 คน ประกอบด้วย คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก รองคณบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก หัวหน้าสำนักงานคณบดี หัวหน้าสำนักงานสถาบัน/สำนัก ผู้อำนวยการกอง ประธานหลักสูตร ประธานสมาคมอาจารย์ และข้าราชการ และประธานกรรมการดำเนินงานศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ

โดยมีผลจากการรวบรวมข้อคิดเห็นจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยจากการดำเนินงาน จำแนกได้ 6 ด้าน ดังนี้

1) ด้านการบริหารจัดการ

1.1) อธิการบดีเป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม สุขุม รอบคอบ ควบคุมอารมณ์ได้ดี มีปณิธานที่ดี มีเมตตา เข้าใจผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างดี ให้ความเป็นธรรมกับทุกๆ คน และดูแลผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาเหมือนคนในครอบครัว

1.2) ควรมีสิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัย เช่น มีการจัดตั้งธนาคารสาขาย่อยในมหาวิทยาลัย และมีตู้ ATM ให้เพียงพอ

1.3) ขั้นตอนการเบิกจ่ายจัดซื้อจัดจ้างไม่ชัดเจน และไม่ใช่วางแนวทางเดียวกัน

1.4) ควรมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อเป็นสวัสดิการแก่พนักงานราชการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

1.5) ควรส่งเสริมบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เช่น การแก้ปัญหาสภาพแวดล้อม การทำงานวิจัย การพัฒนาระบบสารสนเทศ

1.6) ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์บุคลากรทั้งระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีและส่งเสริมความรักความสามัคคี เช่น กีฬา งานสังสรรค์ เป็นต้น

1.7) ควรสร้างความมั่นคงให้กับครูโรงเรียนสาธิต เช่น การเปลี่ยนสถานะครูโรงเรียนสาธิตเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย โดยใช้เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)

1.8) สนับสนุนให้บุคลากรมีผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้นในทุกรูปแบบ เช่น บทความวิชาการ เอกสาร หนังสือ ตำรา และสื่อประกอบการสอน/นวัตกรรมการ โดยจัดให้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเชิญวิทยากรภายนอกและวิทยากรภายในมาให้ความรู้

1.9) สร้างสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร เช่น ควรมีสถานที่ที่ร่มรื่นสวยงาม ควรมีระเบียบและความปลอดภัย

1.10) ควรมีปฏิทินการดำเนินงานและกิจกรรมของทุกหน่วยงานและเผยแพร่ให้หน่วยงานและบุคลากรรับทราบอย่างทั่วถึง เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อน หรือจัดในเวลาเดียวกัน

1.11) การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเชิงรุก/สร้างภาพองค์กร ยังไม่มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินการแก้ไขเรื่องนี้โดยด่วน

1.12) ควรปรับปรุงปัญหาความล่าช้าในกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณ

1.13) ควรเพิ่มเติมสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัย เช่น การประกันสุขภาพ ค่าเล่าเรียนบุตร

2) ด้านการจัดการศึกษา/การเรียนการสอน

2.1) ควรปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้เพียงพอ และพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน

2.2) ควรเพิ่มกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในความเป็นมืออาชีพที่พร้อมทำงานอย่างแท้จริง

2.3) ควรมีการพัฒนาการศึกษาในการทำวิจัยในชั้นเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นและจัดให้มีเวทีสำหรับนักศึกษาในการนำเสนอผลงานวิจัยมากขึ้น

2.4) ควรเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning ในการพัฒนาการเรียนการสอน

2.5) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการจริงและตรงกับสาขาที่เรียน

2.6) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

2.7) ควรพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นหลักสูตรใหม่ ตามความต้องการของหน่วยงานต่างๆ เพิ่มขึ้น

3) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

3.1) ควรเพิ่มรางวัลค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ที่นำเสนอผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

3.2) ควรสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์ให้มากขึ้น เช่น เพิ่มทุนวิจัยภายในคณะ หรือหน่วยงานทุนไปเผยแพร่ผลงานวิชาการ และเพิ่มช่องทางในการทำวิจัยให้มีขั้นตอนง่ายและสะดวกรวดเร็วมากขึ้น

3.3) ควรมีกลไกในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

3.4) ควรสนับสนุนให้มีการวิจัยที่สามารถขอการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร

3.5) ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนทำวิจัย และควรสนับสนุนให้นักศึกษาในสาขาต่างๆ ทำวิจัยให้มากขึ้น และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่งานวิจัยของนักศึกษา

4) ด้านการบริการวิชาการและการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ

- 4.1) ควรมีการบูรณาการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- 4.2) ควรพัฒนากระบวนการในการให้บริการทางวิชาการในชุมชนที่เกิดผลชัดเจนและเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติได้
- 4.3) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ เพื่อปลูกฝังความมีวินัยและจิตอาสา
- 4.4) ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมจิตอาสา โดยให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้ตระหนักถึงจิตสาธารณะที่มีต่อส่วนรวม
- 4.5) ควรมอบหมายและจัดทำแผนงาน/โครงการ ตามแนวพระราชดำริและพระราโชบายให้ชัดเจน เพื่อให้การปฏิบัติสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.6) ควรจัดตั้งหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการในมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก และปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการให้บริการวิชาการ เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

5) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- 5.1) ควรส่งเสริมให้บุคลากรให้ความร่วมมือในกิจกรรมด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่แสดงถึงจุดเด่นของมหาวิทยาลัยที่มีสถาบันอยู่ยาศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่หลัก
- 5.2) ควรดำเนินงานด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเชิงรุกร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่/ชุมชนและหน่วยงานระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
- 5.3) ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับบริบทของความเป็นเมืองมรดกโลก
- 5.4) ควรสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานจัดกิจกรรมทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกันเพื่อส่งเสริมความเป็นเมืองมรดกโลก

6) ด้านการให้บริการนักศึกษา/พัฒนานักศึกษา

- 6.1) ควรปรับปรุงระบบบริการนักศึกษา โดยเฉพาะระบบการลงทะเบียนให้เหมาะสมและรวดเร็ว
- 6.2) ควรจัดให้มีพื้นที่รองรับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เหมาะสมและเพียงพอ
- 6.3) ควรจัดงบประมาณอย่างเหมาะสมให้สอดคล้องกับกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะและประสบการณ์ตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 6.4) ควรมีการมอบรางวัลและเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้มหาวิทยาลัย
- 6.5) ควรส่งเสริมให้มีการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ทางด้านประกอบการให้กับนักศึกษา โดยมีศูนย์ปฏิบัติการบ่มเพาะประสบการณ์ให้กับนักศึกษาอย่างทั่วถึงทุกศาสตร์
- 6.6) ควรสร้างเครือข่ายการพัฒนานักศึกษาในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาบัณฑิตยุคใหม่
- 6.7) ควรปรับปรุงกระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทที่ 5

สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการติดตามฯ ได้พิจารณาผลการประเมินติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และอธิการบดี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ด้านยุทธศาสตร์ งบประมาณ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และด้านความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งประเมินคุณภาพการบริหารงาน คุณลักษณะ และประสิทธิภาพประสิทธิผลการบริหารงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี มีสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะดังนี้

5.1 สรุปผล

ผลการประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีดังนี้

ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์และการเงินงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ประเด็น ตัวชี้วัดทั้งหมด 71 ตัวชี้วัด ผลปรากฏบรรลุเป้าหมาย 52 ตัวชี้วัด ผลประเมินอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 73.24) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีผลการดำเนินงานบรรลุผลสูงสุด (ร้อยละ 100.00) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการ รองลงมา คือ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้เบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน รวมทั้งสิ้นร้อยละ 86.08 ส่วนเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) เบิกจ่ายร้อยละ 81.00 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้ (ร้อยละ 96.00)

ด้านที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เนื่องจากการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ยังไม่ถึงรอบการประเมินตามเกณฑ์ คณะกรรมการติดตามฯ จึงได้ใช้ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.38 คะแนน) โดยองค์ประกอบด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (5.00 คะแนน) รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการ ระดับมากที่สุด (4.74 คะแนน) ด้านการวิจัย ระดับมากที่สุด (4.70 คะแนน) และด้านการผลิตบัณฑิต ระดับมาก (3.73 คะแนน)

ด้านที่ 3 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานของอธิการบดี

ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3.77 คะแนน) โดยมีผลการประเมินที่มีคะแนนมากที่สุด คือ ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจอยู่ในระดับมาก (3.81 คะแนน) รองลงมา คือ ด้านประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร ระดับมาก (3.78 คะแนน) และด้านคุณลักษณะของผู้นำน้องค์กร ระดับมาก (3.69 คะแนน)

เมื่อพิจารณาผลประเมินการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดีตามค่าถ่วงน้ำหนัก ได้ผลประเมินอยู่ในระดับมาก (4.04 คะแนน) ดังตารางต่อไปนี้

การดำเนินงาน	หน่วย นับ	คะแนนการ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก	ผลคะแนน x ค่าน้ำหนัก	การแปลผล
1. ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย					
- การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์	คะแนน	4.00	0.40	1.60	มาก
- ด้านการประกันคุณภาพการศึกษภายใน	คะแนน	4.38	0.30	1.31	มาก
2. ผลการดำเนินงานของอธิการบดี					
- ด้านคุณภาพการบริหารงาน	คะแนน	3.77	0.30	1.13	มาก
รวม (1+2)				4.04	มาก

5.2 อภิปรายผล

แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

5.2.1 ผลการประเมินการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์และการเงินงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้ปรับแผนยุทธศาสตร์ขึ้นใหม่ จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม และยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ผลการประเมินการดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ที่ประสบผลสำเร็จ โดยบรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดมากที่สุด คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ซึ่งดำเนินการประสบผลสำเร็จ เช่น ร้อยละของผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับ วัฒนธรรมของชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเอกลักษณ์ เป็นต้น รวมถึงจะต้องสอดคล้อง กับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

ส่วนด้านการเงินงบประมาณ มหาวิทยาลัยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 86.08 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 96.00) ร้อยละ 9.92 ส่วนเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) มีผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 81.00 นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมียอดเงินสะสมคงคลังเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2561) เฉลี่ยเพิ่มปีละ 24 ล้านบาท ยกเว้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งมีเงินสะสมคงคลังลดลง เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติงบประมาณเงินสะสมคงคลัง เพื่อใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ทั้งด้านบุคลากร ยกย่องคุณภาพการศึกษาและงานวิจัย รวมถึงค่าจ้างออกแบบอาคารและสิ่งก่อสร้างที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

5.2.2 ผลการประเมินด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2560 มหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกองค์ประกอบ โดยองค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ และองค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีระดับผลประเมินดีมากทั้ง 3 ปี ส่วนองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากระดับพอใช้ในปีการศึกษา 2558 เป็นระดับดีในปีการศึกษา 2559 - 2560

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2560 มีผลคะแนนเฉลี่ยในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ต่ำกว่าทุกองค์ประกอบ (3.73 คะแนน) เนื่องจากตัวชี้วัดเกี่ยวกับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และมี 2 หลักฐาน ที่มีผลประเมินอยู่ในระดับปานกลาง คือ หลักฐานภาษาจีนและหลักฐานการท่องเที่ยว

5.2.3 ผลการประเมินด้านคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยรวมอยู่ในระดับมาก (3.77 คะแนน) ด้านที่มีคะแนนผลการประเมินมากที่สุด คือ ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ ระดับมาก (3.81 คะแนน) รองลงมา คือ ด้านประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหาร ระดับมาก (3.78 คะแนน) และด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ระดับมาก (3.69 คะแนน)

ทั้งนี้ผลการประเมินคุณลักษณะของอธิการบดีมีจุดเด่นดังต่อไปนี้

1) ด้านคุณลักษณะของผู้นำองค์กร ประกอบด้วย 2 ประเด็น ดังนี้

- ความเป็นผู้นำองค์กร คือ อธิการบดีมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ระดับมาก (3.86 คะแนน)

- สมรรถนะของนักบริหารมืออาชีพ คือ อธิการบดีมีความเป็นนักกำกับติดตามให้บุคลากรปฏิบัติตามคำรับรองปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ระดับมาก (3.70 คะแนน)

2) ด้านประสิทธิภาพการบริหารงาน ประกอบด้วย 5 ประเด็น ดังนี้

- การบริหารหน่วยงาน คือ อธิการบดีเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ระดับมาก (3.84 คะแนน)

- การสื่อสารและการสร้างเครือข่าย คือ อธิการบดีมีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก ระดับมาก (4.02 คะแนน)

- การพัฒนาศักยภาพบุคลากร คือ อธิการบดีมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับ/ทุกสายงานพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ และให้เป็นไปตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ระดับมาก (3.80 คะแนน)

- การมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คือ อธิการบดียอมรับการปรับเปลี่ยนความคิดวิธีการ เมื่อสถานการณ์แวดล้อมเปลี่ยนไป ระดับมาก (3.80 คะแนน)

- การมีพฤติกรรมในการรักษาระเบียบวินัย คือ อธิการบดีมีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นธรรม โปร่งใส เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ระดับมาก (3.93 คะแนน)

3) ด้านผลสัมฤทธิ์การบริหารงานตามพันธกิจ ประกอบด้วย 5 ประเด็น ดังนี้

- การเรียนการสอน คือ อธิการบดีกำหนดนโยบายและเป้าหมายด้านการเรียนการสอนอย่างชัดเจน และนำไปถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการ ระดับมาก (3.96 คะแนน)

- การวิจัยและนวัตกรรม คือ อธิการบดีมีการสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรที่มีผลงานด้านวิจัย เช่น การเชิดชูเกียรติ การให้รางวัล ระดับมาก (3.89 คะแนน)

- การบริการวิชาการ คือ อธิการบดีมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายที่จะให้บริการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างชัดเจน ระดับมาก (3.85 คะแนน)

- การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ อธิการบดีมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน และนำไปถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการ ระดับมาก (3.92 คะแนน)

- การดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริ คือ อธิการบดีมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริอย่างชัดเจน และนำไปถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการ ระดับมาก (3.92 คะแนน)

5.3 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

1) ด้านการบริหารจัดการ

1.1) ควรจัดทำแผนการผลิตบัณฑิตและหลักสูตรต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อสร้างโอกาสการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2) ควรมีแผนรวมการพัฒนาอาจารย์ประจำในช่วงระยะ 5 - 10 ปี เพื่อเร่งพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พร้อมกับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อสนับสนุนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการเพิ่มขึ้น

1.3) ควรจัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างของมหาวิทยาลัยทั้งหน่วยงานระดับคณะหรือเทียบเท่า และระดับกองให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และยุค Thailand 4.0 โดยเน้นความคล่องตัวในการบริหารงานเพื่อนำมหาวิทยาลัยไปสู่สถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการพัฒนา และแข่งขันได้

1.4) ควรจัดหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยและเตรียมความพร้อมภาวะผู้นำให้กับผู้บริหารระดับต่างๆ เช่น คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ผู้อำนวยการกอง โดยมีหลักสูตรการพัฒนาภาวะผู้นำทางด้านการบริหาร การบริการวิชาการ การวิจัย หลักสูตร รวมทั้งการสร้างความสัมพันธ์กับองค์กรทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยยุคใหม่ ตามโครงสร้างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.5) ควรมีการปรับปรุงโครงสร้างเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการอื่น เพื่อจูงใจผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น และสามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นได้

1.6) ควรมีการปรับปรุงเกณฑ์การประเมินบุคลากรตลอดจนข้อบังคับและหลักเกณฑ์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลให้สอดคล้องกับแนวทางการกระจายอำนาจตามโครงสร้างที่กระทรวงการอุดมศึกษาฯ ได้กระจายอำนาจมายังมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบ

1.7) ควรมีการปฏิบัติงานที่ต่อเนื่องในโครงการต่างๆ ทั้งงานประจำและงานเชิงนโยบาย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

1.8) ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทุกประเภท เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการทำงานให้ถูกต้องรวดเร็ว เชื่อถือได้ โดยมีการปรับปรุงเป็นระยะๆ

1.9) ควรพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้สื่อดิจิทัลเทคโนโลยี (Digital Technology) เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับยุคการเรียนรู้แบบใหม่ที่ใช้สื่อในการเรียนการสอนมากขึ้น โดยอาจทำในรูปแบบสื่อการสอนที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ทางไกลผ่านสื่อ เนื่องจากประชากรที่จะเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัยในอนาคตจะเป็นกลุ่มวัยเรียนระดับอุดมศึกษา ผู้มีงานทำ และผู้สูงอายุที่ต้องการเพิ่มประสบการณ์เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานและคุณภาพชีวิต

1.10) ผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้เบิกจ่ายรวมทั้งสิ้นร้อยละ 86.08 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด (ร้อยละ 96.00) มหาวิทยาลัยควรมีวิธีการติดตามการบริหารงบประมาณแผ่นดินให้มีการเบิกจ่ายเป็นไปตามนโยบายและมติคณะรัฐมนตรีที่มุ่งให้หน่วยงานของรัฐได้ใช้จ่ายงบประมาณบรรลุตามเกณฑ์เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านเศรษฐกิจรอบด้าน และปัจจุบันปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป ให้เบิกจ่ายทั้งหมดร้อยละ 100.00 กรณีที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายอาจจะมีผลต่อการได้รับจัดสรรงบประมาณในปีถัดไป

1.11) ควรหาจุดเด่นของมหาวิทยาลัย (Brand) เพื่อจะได้ส่งเสริมงานของมหาวิทยาลัยได้ชัดเจนทั้งในด้านชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยและการยอมรับ

1.12) ควรมีการศึกษาวเคราะห์เรื่องความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระยะใกล้นี้ เช่น (1) จำนวนผู้เรียนลดลงมีผลให้รายได้ลดลง (2) การใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า (3) การวางแผนผลิตกำลังคนคลาดเคลื่อน

1.13) ควรจัดทำแผนกลยุทธ์การดำเนินการตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่ทรงเน้นให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งพัฒนาท้องถิ่น

2) ด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนานักศึกษา

2.1) ควรส่งเสริมขบวนการเรียนการสอนให้เป็นการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) ให้มากขึ้น

2.2) ควรมีแผนงานพัฒนาการเรียนรู้แบบออนไลน์ (Online Learning) ที่ชัดเจน เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีที่เข้ามาอย่างรวดเร็ว และนักศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย

2.3) ควรมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษาอย่างเป็นระบบที่สามารถประเมินได้

2.4) ควรแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานที่เน้นการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพหรือกับบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ตรง ให้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา

2.5) ควรมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.6) ควรสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและแสวงหาความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชนที่ใช้บัณฑิตในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2.7) ควรสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการปรับปรุงให้พร้อมใช้และทันสมัยทุกภาคการศึกษา

3) ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

3.1) ควรส่งเสริมให้บุคลากรร่วมมือกันทำวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อให้มีผลกระทบและเกิดประโยชน์กับท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยขั้นตอนสามารถพิจารณาจากแผนยุทธศาสตร์ของจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียง

3.2) ควรมีการสนับสนุนการวิจัยให้มากขึ้น ทั้งด้านการจัดการและงบประมาณ เช่น เพิ่มประเภทและงบประมาณของทุนในการทำวิจัย จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยจำแนกตามความเชี่ยวชาญเพื่อการเชื่อมโยงโจทย์วิจัยกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย เพิ่มทุนวิจัยภายในคณะหรือหน่วยงาน ทุนไปเผยแพร่ผลงานวิชาการทั้งในวารสารและการประชุมวิชาการ และเพิ่มช่องทางในการประสานงานการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการวิจัยให้มีขั้นตอนง่าย ชัดเจน และสะดวกรวดเร็วมากขึ้น

3.3) ควรเพิ่มการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรที่มีผลงานวิจัย เช่น ส่งเสริมให้มีรางวัลค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์ที่นำเสนอผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ และพิจารณาความดีความชอบเพิ่มเติมให้กับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัย มีการเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ เช่น มีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่สูงสุด ได้รับงบประมาณทุนวิจัยสูงสุด มีผลงานวิจัยได้รับการอ้างอิง (Citation) สูงสุด

3.4) ควรมีกุลยุทธ์และกระบวนการที่สนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์ให้มากขึ้น เช่น มีกลไกในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการขอทุนวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

3.5) ควรเร่งจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ เพื่อให้การทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐานงานวิจัยของประเทศ

3.6) นอกเหนือจากการวิจัยเพื่อเผยแพร่แล้ว มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้นักวิจัยสามารถมีผลงานที่ไปขอการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร

3.7) ควรมีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คณาจารย์ทุกคนทำวิจัย และควรสนับสนุนให้นักศึกษาในสาขาต่างๆ ทำวิจัยให้มากขึ้น และสนับสนุนให้มีการเผยแพร่งานวิจัยของนักศึกษา

4) ด้านการบริการวิชาการ

4.1) ควรเร่งรัดให้มีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้บริการวิชาการแก่ชุมชนหรือพื้นที่เป้าหมาย โดยกำหนดให้ส่วนงานของมหาวิทยาลัยจัดทำเป็นการบูรณาการองค์ความรู้และการปฏิบัติงานร่วมกัน

4.2) ควรส่งเสริมการเผยแพร่การบริการวิชาการอย่างกว้างขวาง เช่น ส่งเสริมให้อาจารย์นำไปตีพิมพ์เผยแพร่ หรือการจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ

4.3) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ เพื่อปลูกฝังความมีวินัยและจิตอาสา

4.4) ควรจัดตั้งส่วนงานที่เป็นศูนย์บริการวิชาการ เพื่อสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก

4.5) ควรส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะให้อาจารย์ เช่น จัดอบรมแนวทางการผลิตผลงานทางวิชาการด้านการรับใช้สังคม เพื่อให้อาจารย์สามารถนำผลงานมาขอตำแหน่งทางวิชาการ

4.6) ควรสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในการบริการวิชาการเพื่อสร้างรายได้

5) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5.1) ควรส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานที่ดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในจังหวัดและระดับชาติ เพื่อพัฒนาและเผยแพร่งานด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของอยุธยา

5.2) ควรส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของอยุธยาและของชาติ เช่น การแต่งกาย การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจและรู้จักรักษาภูมิปัญญาด้านศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

5.3) เนื่องจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นนโยบายในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสามเหลี่ยมทองคำที่ประกอบด้วย พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเจ้าสามพระยา ศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์อยุธยา และสถาบันอยุธยาศึกษา ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการท่องเที่ยว เช่น การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว

5.4) ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความเป็นเมืองมรดกโลก

5.5) ควรส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อยกระดับงานศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา

6) ด้านการสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริ

6.1) ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริหรือศาสตร์พระราชาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนของประชาชน

6.2) ควรพัฒนาระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานโครงการตามแนวพระราชดำริและมีการรายงานต่อมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง