

แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) รอบ 6 เดือน ประจำปีการศึกษา 2563

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562)

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ (โครงการ / กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์/ ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุนายละเอียด)
<p>1. ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ควรปรับวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สามารถวัดและประเมินผลได้</p> <p>3. จัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>4. ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรวางแผนในการจัดทำนวัตกรรมร่วมกับนักศึกษา และนำไปใช้ไปประโยชน์อย่างกว้างขวาง</p>	<p>1.1 กำหนดเกณฑ์ภาระงานให้ยืดหยุ่น เพื่อให้อาจารย์สามารถพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>1.2 สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>1.3 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อกำกับติดตามให้มีการพัฒนาผลงานทางตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>1.4 คณะฯ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนางานวิจัย</p> <p>2.1 คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์ที่สามารถวัดและประเมินผลได้และนำแผนเสนอคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>ปีงบประมาณ 2564</p>	<p>- คนบดี</p> <p>- รองคนบดี</p> <p>- ประธานบริหาร</p> <p>หลักสูตร</p>	<p>1.1 ร้อยละ ของ อาจารย์ประจำที่มี ผลงานทางวิชาการ เพิ่มขึ้น จากปี การศึกษา พ.ศ. 2562 ร้อย ละ 10</p> <p>2.1 แ พ น พ ั ม น า นั ก คี ก ข า ใน ปี การศึกษา 2563</p> <p>3.1 แ พ น ส ่ง เส ริ ม ส ม ร ร ณะ และ ท ัก ษ ะ การ ใช้ ภา ษา อ ัง ก ฤ ษ และ ท ัก ษ ะ ด ้าน ดิจิ ทั ล ใน ปี การศึกษา 2563</p>	<p>- บุ ค ล า ก ร ค ณ ะ วิทยา การ จ ั ด ก า ร มี ตำแหน่งทางวิชาการ สูงขึ้น</p> <p>- คณะวิทยาการจัดการ มีแผนพัฒนานักศึกษา ในปีการ ศึกษา 2563</p> <p>- คณะวิทยาการจัดการ มีแผนส่งเสริมสมรรถนะ และ ท ัก ษ ะ ก า ร ใช้ ภา ษา อ ัง ก ฤ ษ และ ท ัก ษ ะ ด ้าน ดิจิ ทั ล ใน ปี การศึกษา 2563</p>	<p>1. คณะวิทยาการจัดการส่งเสริมให้ คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2563 คณะฯ ดำเนิน การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะ ทำงาน คลินิกพัฒนาผลงานทางวิชาการ และมี อาจารย์พี่เลี้ยงให้เป็นที่ปรึกษาให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการใน สาขาต่าง ๆ เช่น บทความวิจัย เอกสาร ประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ ตำรา ของคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ โดย มีอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการในการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2564) จำนวน ทั้งสิ้น 39 คน โดยมีอาจารย์จำนวน 3 คน ผ่านคณะอนุกรรมการการประเมินผลการสอน ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมื่อเดือนมีนาคม 2564</p> <p>2. คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 โดยกำหนด วัตถุประสงค์ที่สามารถวัดและประเมินผล</p>

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ (โครงการ / กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์/ ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
	<p>เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนานักศึกษา รวมทั้งมีการวัดความสำเร็จของแผน เพื่อสะท้อนผลลัพธ์ที่ได้ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของนักศึกษาในปีต่อไป</p> <p>3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล คณะวิทยาการจัดการ เพื่อร่วมกันกำหนดกิจกรรมและจัดทำแผนส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>4.1 คณะฯ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (Work-integrated Learning : Wil) ในทุกหลักสูตร</p> <p>5.1 คณะฯ กำหนดให้หลักสูตรผลักดันให้นักศึกษามีส่วนร่วมวางแผน ดำเนินการ และประเมินผลในการสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยที่สามารถบูรณาการศาสตร์ของตนเอง</p>					<p>ได้และนำแผนเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนานักศึกษา</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการ ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรนำนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้กับคนในชุมชนฐานราก โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน และโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยในการวางแผน ดำเนินการ และประเมินผล การสร้างผลงานนวัตกรรมโครงการหรืองานวิจัยที่สามารถบูรณาการศาสตร์ของตนเอง</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ (โครงการ / กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์/ ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
1. คณะกรรมการส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยเพื่อขับเคลื่อนงานวิจัยของบุคลากรในคณะ</p> <p>2. จัดหาแหล่งเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งทุนภายในและภายนอก</p> <p>4. ประกาศแนวทางในการขอทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งทุนภายใน และภายนอก รวมทั้งกำหนดแนวทางในการได้รับทุน ผ่านประกาศของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>5 คณะวิทยาการจัดการ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนางานวิจัย</p>	ปีงบประมาณ 2564	- คณบดี - รองคณบดี	<p>- ร้อยละของเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากงบประมาณทั้งหมด</p> <p>- คณะฯ มีมาตรการการผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัย โดยมีผลงานวิชาการและงานวิจัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>- มีนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10</p>	<p>- บุคลากรในคณะวิทยาการจัดการได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2563</p> <p>- มีผลงานวิชาการและงานวิจัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p> <p>- คณะวิทยาการจัดการ มีนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2563</p>	<p>1. บุคลากรในคณะวิทยาการจัดการได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีคณาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย</p> <p><b>กองทุนวิจัย</b></p> <p>1. อ.กัญยรัตน์ คงพร ทุนวิจัย 30,000 บาท</p> <p>2. ผศ.ภัทรพร จันตะนี ทุนวิจัย 25,000 บาท</p> <p>3. อ.ทรรศิกา ชานินพวงค์ ทุนวิจัย 30,000 บาท</p> <p>4. อ.สุภลักษณ์ จงรักษ์ ทุนวิจัย 25,000 บาท</p> <p>4. อ.ญาณิศา เผื่อนเพาะ ทุนวิจัย 1,600,000 บาท (จาก กองทุนวิจัยผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ประเภท Basic Research Fund ดำเนินโครงการวิจัยเรื่อง เสน่ห์วิถีไทยกรุงเก่า: นวัตกรรมการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวสัมผัสเสน่ห์วิถีชีวิตเมืองกรุงเก่า จังหวัดพระนครศรีอยุธยา)</p>

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ (โครงการ / กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์/ ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุนายละเอียด)
1. โครงการบริการวิชาการไม่ควรทำเป็นโครงการย่อย ๆ ซึ่งเน้นเชิงปริมาณมากนัก ควรทำเป็นโครงการใหญ่ๆ ในลักษณะของโครงการวิจัยให้มากขึ้น เพื่ออาจารย์จะสามารถนำไปเป็นผลงานวิชาการที่ขอตำแหน่งทางวิชาการได้ (มี 18 โครงการ)	1. คณะวิทยาการจัดการส่งเสริมให้หลักสูตรที่ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้กับคนในชุมชนฐานราก ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดให้สาขาวิชาพัฒนางานวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ของตัวเองกับองค์ความรู้ที่ได้จากจากชุมชน เพื่อเกิดการต่อยอดจากงานวิจัย	ปีงบประมาณ 2564	- คณบดี - รองคณบดี - ประธานบริหาร หลักสูตร - คณาจารย์ ประจำคณะ	- คณะฯ มีโครงการบริการวิชาการ จำนวน 13 โครงการ และโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง จำนวน 11 ชุมชน ซึ่งสามารถบูรณาการกับงานวิจัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 20	- คณะวิทยาการจัดการ มีโครงการบริการวิชาการที่สามารถบูรณาการกับงานวิจัย เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2563 - คณะวิทยาการจัดการ มีผลงานทางวิชาที่สามารถนำไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการได้	1. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของคณะ และดำเนินการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติไปยังทุกหลักสูตร ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มีโครงการบริการวิชาการ จำนวน 13 โครงการ และโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง จำนวน 11 ชุมชน โดยมุ่งเน้นให้หลักสูตรสามารถบูรณาการกับงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ (โครงการ / กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์/ ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
<p>1. ควรรายงานผลการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ว่าทำกิจกรรมใด บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ และจะวางแผนในการจัดกิจกรรมในอนาคตอย่างไร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ควรสรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะและแผนการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ</p> <p>2. ควรระบุให้ชัดเจนว่าคณะได้นำผลการประเมินดังกล่าวข้างต้นไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมอย่างไรให้ชัดเจน</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ</p> <p>2. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยนำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้าที่ประชุม เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (กปจ.)</p> <p>3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยรายงานผลการประเมินเปรียบเทียบกับตารางการกำหนดวัตถุประสงค์ และความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนที่บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่</p> <p>4. คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดประชุมเพื่อหารือร่วมกันในการนำผลการประเมินการจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมในรูปแบบใด อย่างไร พร้อมนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาให้ความเห็น และข้อเสนอแนะ</p>	<p>ปีงบประมาณ 2564</p>	<p>- คณบดี - รองคณบดี - ประธานบริหาร - คณาจารย์ - ประจำคณะ</p>	<p>- มีแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ</p> <p>- การดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และตัวบ่งชี้ของแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p>	<p>- คณะวิทยาการจัดการ มีแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ</p> <p>- การดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และตัวบ่งชี้ของแผน</p>	<p>1. คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งคณะกรรมการร่วมกันวางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม โดยนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ 2564 และดำเนินการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัย</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ (โครงการ / กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์/ ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
<p>1. ควรตั้งคณะทำงานของคณะเพื่อศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน กำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผน ประเมินวัตถุประสงค์ของแผน ปรับปรุง และมีแนวปฏิบัติที่ดี การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประกอบไปด้วย 9 ประเภทซึ่งเป็นไปตามคู่มือการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ฉบับสมบูรณ์) จัดทำโดยเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนบน สนับสนุน โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ฉบับเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561</p> <p>2. คณะกรรมการพิจารณาเลือกเลือกรูปแบบการจัดการเรียนแบบบูรณาการที่เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนและ</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนและกำหนดแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน</p> <p>2. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา</p> <p>3. ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานไปยังหลักสูตร เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตร</p> <p>4. ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแผน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่เป็นรูปธรรม และรายงานให้คณะกรรมการบริหารคณะทราบเป็นระยะ เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องต่อไป</p>	<p>ปีงบประมาณ 2564</p>	<p>- คณบดี - รองคณบดี - ประธานบริหาร หลักสูตร</p>	<p>1. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2563</p>	<p>1. ทุกสาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>2. จำนวน สาขาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา</p> <p>3. จำนวน สาขาที่มีนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>4. จำนวน สถานประกอบการ ที่ทำข้อตกลงความร่วมมือในการส่งนักศึกษาเข้าสหกิจศึกษา</p> <p>5. จำนวน ผลงาน/จำนวนนวัตกรรม/จำนวนองค์ความรู้ของนักศึกษาที่เกิดขึ้นระหว่างฝึกสหกิจศึกษาที่มีการนำไปใช้</p>	<p>1. คณะวิทยาการจัดการ โดยคณะกรรมการบริการวิชาการ ได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานไปยังหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน</p>

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ (โครงการ / กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์/ ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
<p>ลักษณะเฉพาะของหลักสูตรโดยอาจเลือกจัดเป็นทั้งหลักสูตร จัดเป็นรายวิชา หรือจัดเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาซึ่งประกอบไปด้วย 9 ประเภท ใน 4 กลุ่มตามระยะเวลาที่เข้าศึกษา คือ</p> <p><u>กลุ่มหนึ่ง</u> กลุ่มบูรณาการก่อนเข้าศึกษา</p> <p>1) การกำหนดประสบการณ์ก่อนเข้าศึกษา (Pre-course experience)</p> <p><u>กลุ่มที่สอง</u> กลุ่มบูรณาการระหว่างการเรียนตลอดหลักสูตร</p> <p>2) การเรียนการสอนสลับกับการทำงาน (Sandwich course)</p> <p>3) สหกิจศึกษา (Cooperative education)</p> <p>4) หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (Joint industry university course)</p> <p>5) การปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork)</p> <p><u>กลุ่มที่สาม</u> กลุ่มบูรณาการช่วง</p>					<p>ประโยชน์จากสถานประกอบการที่รับนักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา</p> <p>6. จำนวนสาขาวิชาที่มีการบูรณาการกับการทำงานในแบบการเรียนสลับกับการทำงาน</p> <p>7. คณะวิทยาการจัดการมีแผนบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2563</p>	

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ (โครงการ / กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์/ ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุนายละเอียด)
<p>ท้ายของหลักสูตร</p> <p>6) การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้ หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน (Cognitive apprenticeship or job shadowing)</p> <p>7) การบรรจุให้ทำงานหรือการ ฝึกงานเฉพาะตำแหน่ง (Placement or practicum)</p> <p><u>กลุ่มที่สี่</u> กลุ่มบูรณาการก่อน สำเร็จการศึกษา</p> <p>8) พนักงานฝึกหัดใหม่หรือ พนักงานฝึกงาน (New traineeship or apprenticeship)</p> <p>9) การฝึกปฏิบัติจริงภายหลัง สำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post-course internship)</p> <p>3. ควรพิจารณาทบทวนตัวชี้วัดและ เป้าหมายความสำเร็จของแผนการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงานให้สะท้อนหรือครอบคลุม วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับ นักศึกษา อาจารย์ และสถาน ประกอบการ ดังนี้</p> <p>- นักศึกษา (ผลลัพธ์การเรียนรู้/</p>						



ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ (โครงการ / กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์/ ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
<p>การได้ทำงานกับสถานประกอบการ/ ค่าจ้างหรือเงินเดือนเป็นไปตามอัตรา ขั้นต่ำ)</p> <p>- อาจารย์ (มีความพร้อมและ มีสมรรถนะ / ความรู้ และ ประสบการณ์การดำเนินงานของ แหล่งเรียนรู้ในสภาพจริง</p> <p>- สถานประกอบการ (มีความ พร้อม/ รู้เข้าใจ กำกับติดตามให้ เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้)</p> <p>การดำเนินการเพื่อให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องมีการ วางแผน ใน 4 ขั้นตอนคือ การ เตรียมการก่อนจัดการเรียนรู้ระหว่าง การจัดการเรียนรู้ หลังการเรียนรู้ และการกำกับติดตามการดำเนินงาน</p> <p>4. ควรวางแผนการจัดการเรียนรู้ ดังกล่าวแบ่งเป็น 3 ระยะ และมีการ กำกับติดตามผลการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงานที่เป็น รูปธรรม</p> <p>1) การเตรียมการก่อนจัดการ เรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ + แนวปฏิบัติของ สถานศึกษา ของหลักสูตร ของ</p>						

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา/ วิธีการดำเนินการ (โครงการ / กิจกรรม)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์/ ตัวบ่งชี้(KPI)	เป้าหมาย ความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
<p>คณาจารย์ ของผู้เรียน และของ แหล่งเรียนรู้ในสภาพจริง)</p> <p>2) ระหว่างการจัดการเรียนรู้ (ตัว บ่งชี้ + แนวปฏิบัติ การจั ดกระบวนการเรียนการสอน)</p> <p>3) หลังการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ + แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้)</p> <p>5. ควรจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงานที่ประกอบไปด้วย กระบวนการขั้นตอนในการจัดทั้ง 3 ขั้นตอนดังกล่าวพร้อมทั้งมีการ จัดการติดตามผลการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงานที่เป็น รูปธรรม เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้มีการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องต่อไป</p>						

หมายเหตุ. แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

