

แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) รอบ 6 เดือน ประจำปีการศึกษา 2563

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	1. ควรมีการปรับปรุง หลักสูตรให้มีความ ทันสมัย และสอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน	1. ทบทวนและติดตาม สภาพความต้องการของ ตลาดแรงงานที่ เปลี่ยนไป เพื่อนำข้อมูล มาประกอบการ ปรับปรุงหลักสูตร	1. ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรฯ เพื่อทบทวน ปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้ เหมาะสมเช่น เรียงลำดับ ความสำคัญของวิชาเอกเลือก ตามปัญหาที่พบ และ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน		ปีการศึกษา 2563	หลักสูตรมีความเหมาะสม พร้อมดำเนินงาน
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	พัฒนาคุณภาพบัณฑิต และภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิตให้ดียิ่งขึ้น	สร้างมาตรฐานของ การเลือกสถานที่ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพที่ อาจเป็นองค์กรใน อนาคตของการทำงาน	1.จัดโครงการเตรียมความ พร้อมให้แก่นักศึกษาเพื่อให้มี คุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการ เข้าสู่โครงการสหกิจศึกษา และการฝึกประสบการณ์		ปีการศึกษา 2563	ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต จบใหม่ของหลักสูตรมีแนวโน้ม เพิ่มขึ้น
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1.หลักสูตรควรมีการ ทบทวนความคาดหวังทาง ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายชั้นปี เพื่อส่งเสริมให้	1.กำหนดความคาดหวัง ทางผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาเป็นรายชั้นปี	1. ประชุมคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรเพื่อกำหนด คาดหวังทางผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาเป็นรายชั้นปี เพื่อให้		ปีการศึกษา 2563	หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์ ที่คาดหวังจากนักศึกษาในแต่ละ ชั้นปีผ่านการกำหนด รายวิชาเรียนที่เหมาะสม

	นักศึกษาที่มีผลลัพธ์ตามที่หลักสูตรกำหนด		เป็นแนวทางการพัฒนา นักศึกษาอย่างเป็นระบบ			
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1.ควรส่งเสริมให้อาจารย์มี คุณวุฒิทางการศึกษาที่ สูงขึ้น และมีผลงานทาง วิชาการเผยแพร่อย่าง เหมาะสม	1.มีการวางแผนเพื่อให้ อาจารย์เตรียมพร้อมสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ และระดับการศึกษาที่ สูงขึ้น 2.มีการวางแผนเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการเพิ่ม มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็ บทความวิชาการ หรือ บทความวิจัย	1.สนับสนุนอาจารย์เข้าอบรม ผลงานทางวิชาการ อยู่ ตลอดเวลา พร้อมทั้งอบรม เพิ่มทักษะการพัฒนาผลงาน ทางวิชาการที่จัดขึ้นโดย หน่วยงานภายใน และ หน่วยงานภายนอก		ปีการศึกษา 2563	หลักสูตรกำกับติดตามอาจารย์ ที่อยู่ในขั้นตอนศึกษาต่อ และ ทำผลงานทางวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	1.ควรมีการนำผลการ ประเมินกระบวนการมา ปรับปรุงให้เห็นเป็น รูปธรรม	1.นำผลลัพธ์ที่ได้จาก การประเมิน กระบวนการในหลักสูตร การเรียนการสอน และ การประเมินผู้เรียน มา ปรับปรุง /พัฒนา กระบวนการดำเนินงาน ให้ดียิ่งขึ้น	1.ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษาทุกภาค การศึกษา 2.คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณา ผลจากการประเมิน กระบวนการและนำไปปรับใช้ ใน TQF3 ของภาคการศึกษา ถัดไป รวมถึงการกำหนด แนวทางในการจัดอาจารย์ ผู้สอน การประเมินอาจารย์ ผู้สอน เพื่อให้เกิดความ เหมาะสม		ปีการศึกษา 2563	หลักสูตรกำกับติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และความต้องการของ ตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการ ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

<p>6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>1.พัฒนาห้องปฏิบัติการ ของทางสาขาวิชาให้ นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ สูงสุด</p>	<p>1.บูรณาการรายวิชาที่ เหมาะสม เพื่อให้ นักศึกษาได้ร่วมกัน พัฒนาห้องปฏิบัติการ ของสาขาวิชาด้วยกัน และเป็นการฝึก ปฏิบัติงานจริง 2.ทำสัญญาความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก เพื่อ วัตถุประสงค์ในการ พัฒนานักศึกษาของ สาขาวิชาการจัดการ</p>	<p>1.จัดกิจกรรมโดยบูรณาการ กับรายวิชาที่เหมาะสม และให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน เพื่อพัฒนา ห้องปฏิบัติการของทาง สาขาวิชา และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้จากหน่วยงาน ต่าง ๆ</p>		<p>ปีการศึกษา 2563</p>	<p>หลักสูตรพัฒนาห้องปฏิบัติการ เพื่อให้มีความพร้อมในการ เรียนรู้ของนักศึกษาอย่างเต็มที่ โดยนำข้อเสนอแนะและความ ต้องการของนักศึกษามาเป็น แนวทางหลัก</p>
---	--	--	---	--	----------------------------	--