

แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) รอบ 6 เดือน ประจำปีการศึกษา 2563

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.						
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี						
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. หลักสูตรควรมีการ พัฒนาการประชาสัมพันธ์รับ นักศึกษาในเชิงรุกมากยิ่งขึ้น 2. หลักสูตรควรเพิ่ม กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมตามอัตลักษณ์ของ หลักสูตร	1. หลักสูตรจัดทำแผน การประชาสัมพันธ์เชิงรุกใน เขตพื้นที่จังหวัดพระนครศรี อยุธยา และใกล้เคียง 2. หลักสูตรจัดทำแผน การจัดกิจกรรมการเตรียม ความพร้อมให้นักศึกษา	1. หลักสูตรจัดประชุม เขียนโครงการ ประชาสัมพันธ์ สาขา โดยมีจัดรูปแบบ และ กำหนดการ รวมถึงตารางการ ออกประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ เป็นรูปธรรมชัดเจน 2. หลักสูตรจัดประชุมเพื่อ จัดกิจกรรมการเตรียมความ			1.กรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมทบทวนการรับ นักศึกษาใหม่ โดยการออก ประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียน แต่เนื่องจากเกิดสถานการณ์ โควิด จึงทำให้ไม่สามารถ ออกประชาสัมพันธ์

องค์กรประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการและปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
		เพื่อให้ สอดคล้อง กับ อัตลักษณ์หลักสูตร	พร้อมให้นักศึกษาใหม่โดย พิจารณาจากกิจกรรมของคณะ รวมถึงสาขาวิชาจัดกิจกรรม เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับ อัตลักษณ์หลักสูตร			2. ไม่สามารถจัดอบรมตาม กิจกรรมที่กำหนดได้ เนื่องจากเกิดสถานการณ์โค วิด 3. ดำเนินการประชุม นักศึกษาทุกหมู่เรียน ผ่าน ระบบออนไลน์
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1. สูตรควรมีการส่งเสริม ให้ อาจารย์ เผย แพร่ ผลงานวิจัยทุกคน	1. สอบถามความ ต้องการของอาจารย์ และ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ราย ด้าน ประกอบด้วย ด้าน งานวิจัย และด้านการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	1. จัดทำแผนการพัฒนา ตนเองรายบุคคลของบุคลากรใน สาขาเพื่อเป็นการกระตุ้น อาจารย์ในสาขาให้ทำวิจัยเพิ่ม มากยิ่งขึ้น			1. อาจารย์จัดทำแผนพัฒนา ตนเองรายบุคคล 2. กรรมการบริหารหลักสูตร ติดตามการทำผลงานทาง วิชาการ ซึ่งมีอาจารย์จำนวน 3 คน ซึ่งอยู่ในกระบวนการ ดำเนินการ
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	1. หลักสูตรควรทำการ วิเคราะห์การประเมินผลการ เรียนรู้ เพื่อนำมาพัฒนา ผู้เรียนเพิ่มขึ้น 2. ให้แสดงรายละเอียด เกี่ยวกับการบูรณาการทั้ง 3 ด้าน พร้อม ทั้ง ใส่	1. หลักสูตรจัดทำแผน เพื่อประชุมวิเคราะห์หาผล การประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา และนำผลที่ได้ คะแนนน้อยที่สุดมาพัฒนา นักศึกษาให้มีจุดแข็งเพิ่มขึ้น	1. จั ด ป ระ ชู ม เ พื่ อ วิเคราะห์หาผลการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา และนำ ผลที่ได้คะแนนน้อยที่สุดมา พัฒนานักศึกษา			1. กรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อกำหนดรายวิชา เพื่อบูรณาการการเรียนการ สอน และการบริการ วิชาการ จำนวน 2 รายวิชา ในภาคเรียนที่ 2/2563

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รายละเอียดการนำความรู้ไป บูรณาการและการ ประเมินผลลัพธ์ รวมทั้งการ แสดงผลให้เห็นเป็นรูปธรรม (การนำความรู้ด้านใดไปใช้ นักศึกษาได้ประโยชน์อย่างไร บ้าง)	2. หลักสูตรจัดทำ แผนการบูรณาการใน รายวิชาให้ครบทั้ง 3 ด้าน	หลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณา รายวิชาในสาขาเพื่อบูรณาการให้ ครบทั้ง 3 ด้าน และมอบหมาย ให้อาจารย์ประจำวิชาดำเนินการ ต่อไป			1. การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และการเรียนรู้ 2. การจัดการความรู้ 2.กรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อจัดทำแผนในการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ซึ่งอยู่ระหว่าง ดำเนินการ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						