

แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) รอบ 6 เดือน ประจำปีการศึกษา 2563

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	-	-	-			
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	-	-	-			
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	1. หลักสูตรควรกำหนด เป้าหมายผลลัพธ์การพัฒนา นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้เห็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ เป็นรูปธรรม สามารถวัด ประเมินผลการเรียนรู้ได้ อย่างชัดเจนและตรงกับ เป้าหมายของผลลัพธ์ที่ตั้งไว้	1. หลักสูตรจัดกิจกรรมให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ของ หลักสูตรและพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสามารถ ประเมินผลการเรียนรู้ได้ และเป็นรูปธรรม	25,800	ต.ค.63-ธ.ค.63	1. จัดโครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการ “ ศิลปะการตรีปกาแฟ ” นักศึกษาได้รับความรู้ความ เข้าใจพื้นฐานธุรกิจกาแฟและ ศิลปะการชงกาแฟประเภท ดริป

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
					ต.ค.63-ธ.ค.63  ม.ค.64-มี.ค.64	2. จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “Product Presentation” นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนอสินค้าและบริการ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์เพื่อสร้างทางเลือกของอาชีพในอนาคต 3. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ธุรกิจสปาแบบไทย” นักศึกษามีความเข้าใจในศาสตร์ธุรกิจสปาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
<b>4. อาจารย์</b> 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. หลักสูตรควรมีการพัฒนาในเรื่องของคุณวุฒิของอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ และงานวิจัย ให้เพิ่มมากขึ้น	1. ส่งเสริมอาจารย์ในหลักสูตรให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยการส่งรายชื่อเข้าร่วมการพัฒนาผลงานทางวิชาการตามปีงบประมาณ	12,500		

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
		2. หลักสูตรควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรรายบุคคล รวมทั้งมีการส่งเสริมและติดตามให้การดำเนินงานตามแผนนั้นประสบความสำเร็จ	2. ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าอบรม สัมมนาโครงการในศาสตร์รวมทั้งงานวิจัย เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล		วันที่12 ก.ย. 63 วันที่19-20 ก.ย. 63	อาจารย์ 2 ท่าน เข้าอบรม สัมมนาโครงการในศาสตร์ 1. โครงการอบรม Basic Baritta 2. โครงการอบรม การบริหาร และการจัดการสปา
<b>5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b> 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. สาระของรายวิชาในหลักสูตร  2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. หลักสูตรควรมีการประเมินความทันสมัยของหลักสูตรจากผู้ประกอบการ หรือนักศึกษา เพื่อมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามศาสตร์  2. กำหนดเป้าหมายการบูรณาการให้ชัดเจน และมีการกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นตามที่กำหนด	1. ทางหลักสูตรมีการประชุมเพื่อหารือและประเมินความทันสมัยของหลักสูตรจากผู้ประกอบการหรือนักศึกษา เพื่อมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามศาสตร์  2. ทางหลักสูตรมีการประชุมเพื่อหารือเพื่อหารือด้านการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และการจัดทำแผนการเรียนรู้ และมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาที่มี	-	ก.ค.63-ธ.ค.63          ก.ค.63-ธ.ค.63	1. หลักสูตรมีการดำเนินการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ประกอบการเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามศาสตร์  2. หลักสูตรมีการประชุมเพื่อหารือเพื่อหารือด้านการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และการจัดทำแผนการเรียนรู้ และมอบหมายให้อาจารย์ณัฐรดา ไหมมาลา รับผิดชอบรายวิชาที่

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุนายละเอียด)
	3. ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3. หลักสูตรฯ ควรมีการ กำหนดผู้วิธีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ ครอบคลุมกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ 2	การบูรณาการ ดำเนินการ จัดการเรียนการสอน 3. ทางหลักสูตรมีการประชุม เพื่อหารือในการกำหนด วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ 2		ม.ย..63	มีการบูรณาการ ดำเนินการ จัดการเรียนการสอน 3. ทางหลักสูตรมีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ ครอบคลุมกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ 2
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	-			