

แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) รอบ 6 เดือน ประจำปีการศึกษา 2563

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการ คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุนรายละเอียด)
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	-	-	-			
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	-	-	-			
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา						
4 อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์	1. ต้องกำกับและพัฒนาให้ อาจารย์ทุกคนมีผลงานทาง วิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ตาม เกณฑ์	1. ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้า ร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการพัฒนาผลงาน ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง	1. กำหนดงบประมาณพัฒนา บุคลากรเพื่อนำไปใช้ในการ อบรมโครงการเพื่อการพัฒนา ผลงานทางวิชาการ		ไตรมาส 3	จากกระบวนการส่งเสริม อาจารย์ให้เข้าร่วมโครงการที่ เกี่ยวข้องกับกระบวนการพัฒนาผลงาน ตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง กำหนด

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์						<p>งบประมาณพัฒนาบุคลากรเพื่อนำไปใช้ในการอบรมโครงการเพื่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยอาจารย์ของหลักสูตรมีการร่วมโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรทั้งจากภายในหน่วยงานของมหาวิทยาลัยและการเข้ารับการอบรมจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง กระทั่งขณะนี้อาจารย์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการรวมทั้งอยู่ระหว่างการอยู่ระหว่างกลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณารับการตีพิมพ์ลงในวารสารต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผศ.สุมนา พูลผล ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย เรื่อง แนวทางการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจในยุคนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2563 2. อาจารย์ชเนตตี พุ่มพฤษ์ และอาจารย์วรรณภา ใจดี ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย เรื่อง

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
						การศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา วารสารวิชาการอยุธยาศึกษา ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน 2563
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. ควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับความคาดหวังของหลักสูตร โดยเน้นที่การเชื่อมโยงบูรณาการกับพันธกิจต่างๆ	จัดทำโครงการปฏิบัติการบ่มเพาะเยาวชนเพื่อสืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การดำเนินธุรกิจชุมชน	1. โครงการปฏิบัติการบ่มเพาะเยาวชนเพื่อสืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การดำเนินธุรกิจชุมชน 2. โครงการปฏิบัติการบ่มเพาะเยาวชนเพื่อสืบสานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การดำเนินธุรกิจชุมชน		ไตรมาศ 3	อยู่ระหว่างดำเนินการ
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						