

แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) รอบ 6 เดือน ประจำปีการศึกษา 2563

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562)

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	-	-	-			
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	-	-	-			
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. ควรปรับ / ทบทวน นโยบาย/ระบบและกลไก 2. หลักสูตรควรระบุรายวิชา สำหรับการจัดกิจกรรมที่ เป็นการเพิ่มศักยภาพของ นักศึกษาที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน รวมถึงกิจกรรมที่	1. หลักสูตรปรับ / ทบทวน นโยบาย/ระบบและกลไก 2. หลักสูตรระบุรายวิชา สำหรับการจัดกิจกรรมที่เป็น การเพิ่ม ศักยภาพ ของ นักศึกษาที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน รวมถึงกิจกรรมที่	1. ประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อปรับ/ทบทวน นโยบาย/ระบบและกลไกการ รับนักศึกษาใหม่ 2. ประชุมกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อจัดกิจกรรมให้ สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5			1. กรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ทบทวน การรับ นักศึกษาใหม่ โดยการออก ประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนแต่ เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด จึงทำให้ไม่สามารถออก ประชาสัมพันธ์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
	สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. หลักสูตรสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในเวทีทางวิชาการ และการแสดงผลงานทางวิชาการต่าง ๆ 4. หลักสูตรปรับระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะด้านการให้คำที่ปรึกษา	ด้านและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาทุกหมู่เรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา			2. ไม่สามารถจัดอบรมตามกิจกรรมที่กำหนดได้เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด 3. ดำเนินการประชุมนักศึกษาทุกหมู่เรียนเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2564 ผ่านระบบออนไลน์
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1. ควรปรับระบบและกลไกให้สามารถสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์มีการพัฒนามากยิ่งขึ้น 2.หลักสูตรควรมีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยละเอียด ให้มี 3 ประเด็นที่ชัดเจน ดังนี้ - การทำผลงานทางวิชาการ	1. หลักสูตรปรับระบบและกลไกให้สามารถสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์มีการพัฒนามากยิ่งขึ้น 2.หลักสูตรมีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยละเอียด ให้มี 3 ประเด็นดังนี้ - การทำผลงานทางวิชาการ	1. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล 2. กรรมการบริหารหลักสูตรติดตามการทำผลงานทางวิชาการ, การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อของอาจารย์			1. อาจารย์ทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล 2. กรรมการบริหารหลักสูตรติดตามการทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งมีอาจารย์จำนวน 4 คน ซึ่งอยู่ในกระบวนการดำเนินการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การศึกษาต่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การศึกษาต่อ <p>เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาที่สูงขึ้นได้</p>				
<p>5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p> <p>5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5.3 การประเมินผู้เรียน</p> <p>5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>1. หลักสูตรควรมีการระบุรายวิชาที่มีการเพิ่มสาระการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยสามารถระบุใน มคอ.3 และทำการตรวจประเมินใน มคอ.5</p> <p>2. หลักสูตรควรออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการให้ครอบคลุมทั้งการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม</p>	<p>1. หลักสูตรมีการระบุรายวิชาที่มีการเพิ่มสาระการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยสามารถระบุใน มคอ.3 และทำการตรวจประเมินใน มคอ.5</p> <p>2. หลักสูตรมีการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการให้ครอบคลุมทั้งการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม</p>	<p>1. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำหนดรายวิชาเพื่อบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแต่ละภาคเรียน</p> <p>2. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพื่อให้เกิดความหลากหลาย และสามารถสะท้อนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร</p>			<p>1. กรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดรายวิชาเพื่อบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการ จำนวน 2 รายวิชา ในภาคเรียนที่ 2/2563</p> <p>2. กรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อจัดทำแผนในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
	3. หลักสูตรควรนำวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 มาทำการจัดทำเป็นแผนหรือรูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความหลากหลาย และสามารถสะท้อนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรได้	3. หลักสูตรนำวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 มาทำการจัดทำเป็นแผนหรือรูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความหลากหลาย และสามารถสะท้อนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร				
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	-			