

แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) รอบ 6 เดือน ประจำปีการศึกษา 2563

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
<b>1. การกำกับมาตรฐาน</b> 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	-					
<b>2. บัณฑิต</b> 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิต ปฏิญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-					
<b>3. นักศึกษา</b> 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. หลักสูตรควรมีมาตรการใน การเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้ ครบตามที่ระบุใน มคอ.2 2. หลักสูตรควรกำกับดูแล นักศึกษา ให้สามารถจบตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	1. หลักสูตร ต้องเพิ่ม จำนวนนักศึกษาให้มากขึ้น อาจต้องหาวิธีการแนะแนว ในหลากหลายช่องทางมาก เช่น คลิปสอนออนไลน์ หรือ หากกลุ่มเป้าหมายเพิ่มเติม เช่น กลุ่มเด็ก ปวส. กศน. กลุ่มที่ทำงานตามโรงงานมา	1. กิจกรรมสร้างเครือข่ายกับ โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยจัดให้มี กิจกรรมในรายวิชาของนักศึกษา ในสาขาวิชา และให้นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษามีส่วนร่วม ในกิจกรรมนั้น ๆ เพื่อเป็นการ สร้างความร่วมมือ และการสร้าง		ตลอดปี การศึกษา	1. ปัญหาของจำนวน นักศึกษา บางส่วนเป็น ปัญหาที่ควบคุมไม่ได้ เนื่องจากอัตราการเกิดของ ประชากรลดลง/วัยเรียนมี จำนวนลดลง และประกอบ กับปัญหาทางด้านรายได้ ของครอบครัว ทำให้จำนวน

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุนายละเอียด)
		<p>เรียน หรือทางหลักสูตรอาจต้องร่วมมือกับสถานประกอบการ</p> <p>2. หลักสูตรมีนักศึกษาตกค้าง และออกกลางคันพอควร อาจมีการเก็บข้อมูลหรือสถิติ สาเหตุของการออก เพื่อนำข้อมูลไปวางแผน พัฒนาปรับปรุงต่อไป</p> <p>3. หลักสูตรควบคุมนักศึกษาให้เป็นไปตามระยะเวลาของหลักสูตร</p>	<p>เครือข่ายเพื่อให้นักเรียนได้รู้จักสาขาวิชาของเรา</p> <p>2. สาขาวิชาพยายามสอบถามข้อมูลการเรียนของนักศึกษาที่ปรึกษา เพื่อหาแนวทางแก้ไข และจัดสอนเสริมให้กับนักศึกษาในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ เพื่อไม่ให้มีการตกออก/ออกกลางคัน</p>			<p>นักศึกษาลดลง และมีอัตราการตกออก หรือการออกกลางคันมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น</p>
<p><b>4. อาจารย์</b></p> <p>4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p> <p>4.2 คุณภาพอาจารย์</p> <p>4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจต้องเขียนแผนการพัฒนาตนเอง เช่น การเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น</p>	<p>1. จัดทำแผนพัฒนาตนเอง</p>	<p>1. จัดทำแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคลของบุคลากรในสาขา เพื่อเป็นการกระตุ้นอาจารย์ในสาขา และเพื่อเป็นการวางแผน/เตรียมการในการจัดอาจารย์ผู้สอน/การแบ่งไหลตภาระงานสอน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	-	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	-

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
<p>5. หลักสูตร การเรียนการสอน</p> <p>การประเมินผู้เรียน</p> <p>5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร</p> <p>5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน</p> <p>5.3 การประเมินผู้เรียน</p> <p>5.4 ผลการดำเนินงาน</p> <p>หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>						
<p>6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>						