

แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) รอบ 6 เดือน ประจำปีการศึกษา 2563

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
<p>1. การกำกับมาตรฐาน</p> <p>1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.</p>	<p>- การปรับปรุงหลักสูตรในวงรอบต่อไป หลักสูตรปรับปรุง 2564 ที่ต้องใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และผ่านการรับทราบหลักสูตรจาก อว. โดยใช้ CHECO และการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชี ที่พิจารณา LO โดยใช้ IES 2-4 ที่สอดคล้องกับมคอ.1 ดังนั้นหลักสูตรควรวางแผนและกำกับติดตามหลักสูตรที่ปรับปรุงให้มีการดำเนินการรับทราบและรับรองหลักสูตรก่อนการเปิดสอน</p> <p>- หลักสูตรควรกำหนดเป้าหมายการผลิตบัณฑิตวิชาชีพบัญชีว่ามีจุดเด่นเพื่อการประกอบวิชาชีพที่ทำให้สาธารณชนมีความมั่นใจในการใช้บัณฑิตที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนี้</p>	<p>หลักสูตรมีการประชุมเพื่อจัดทำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2564ให้สอดคล้องกับมคอ.1 หลักสูตรมีการวางแผนและกำกับติดตามหลักสูตรที่ปรับปรุงให้มีการดำเนินการรับทราบและรับรองหลักสูตรก่อนการเปิดสอน ซึ่งขณะนี้รอเข้าสภาวิชาการ</p>	<p>หลักสูตรจัดทำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง) พ.ศ. 2564</p>			<p>หลักสูตรจัดทำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง) พ.ศ. 2564 เรียบร้อยแล้ว ผ่านการเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
<p>2. บัณฑิต</p> <p>2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p>	<p>หลักสูตรควรวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ในประเด็นผู้ใช้บัณฑิต ในประเด็นความพึงพอใจในระดับคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าประเด็นอื่นหรือต่ำกว่าผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา เช่น ในรอบปีประเมิน ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านความรู้และทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ต่ำกว่าประเด็นอื่น มีการหาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้เกี่ยวข้อง อาจเป็นการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มเติม และนำผลมาพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ส่งผลให้มีโอกาสในการมีงานทำเร็วเพิ่มขึ้น</p>	<p>หลักสูตรประชุมเพื่อนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รายชื่อที่ต่ำ มาปรับปรุงและวางแผนในการพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต</p>	<p>หลักสูตรจัดโครงการส่งเสริมนักศึกษาตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เช่น โครงการอบรมโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี</p>			<p>หลักสูตรวางแผนการดำเนินงานจัดโครงการส่งเสริมนักศึกษาตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ โครงการอบรมโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ในไตรมาสที่ 2 แต่เนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 ระลอก 2 จึงทำให้มีการเปลี่ยนแปลงแผนการดำเนินงานไปไตรมาสที่ 4 แต่ไม่กระทบกับนักศึกษาที่ออกฝึกงาน เนื่องจากนักศึกษากลุ่มนี้ได้มีการเรียนวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี และมีการอบรมโปรแกรม Express ไปก่อนหน้านี้อแล้ว</p>
<p>3. นักศึกษา</p> <p>3.1 การรับนักศึกษา</p> <p>3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</p> <p>3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p>	<p>- หลักสูตรควรมีการศึกษาเปรียบเทียบผลการดำเนินงานจากรูปแบบการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และนำมาวิเคราะห์ว่ารูปแบบใดจะส่งผล</p>	<p>- หลักสูตรประชุมเพื่อพัฒนารูปแบบการรับนักศึกษา โดยวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา</p>	<p>- หลักสูตรปรับปรุงรูปแบบการรับนักศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์โดยการตั้ง Group Line ให้กลุ่มเด็กนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย</p>			<p>หลักสูตรปรับปรุงรูปแบบการรับนักศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านแอปพลิเคชัน Group Line ให้กลุ่มเด็กนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
	ต่อความสำเร็จของเป้าหมาย และนำมาปรับปรุงกำกับติดตาม กระบวนการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง -หลักสูตรควรวิเคราะห์ผลความ พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ กระบวนการที่ดำเนินการให้กับ นักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ ที่ 3.1 และ 3.2 มาใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงกระบวนการให้ สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมี คุณภาพทุกตัวบ่งชี้	- หลักสูตรประชุมเพื่อ วิเคราะห์ผลความพึง พอใจของนักศึกษาที่มี ต่อตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2	ก่อนเข้าศึกษาที่ผ่านการแนะ แนวจากโรงเรียน และรุ่นพี่ที่ เป็นศิษย์เก่า - หลักสูตรนำผลการประเมิน ตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2 มา ปรับปรุงให้สำเร็จตาม เป้าหมาย			ก่อนเข้าศึกษาที่ผ่านการแนะ แนวจากโรงเรียน และรุ่นพี่ที่ เป็นศิษย์เก่า
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	- หลักสูตรควรมีการใช้ประโยชน์ จากเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพมาปรับปรุงคุณภาพ ของรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี - หลักสูตรควรส่งเสริมและ สนับสนุนคุณภาพของอาจารย์ สร้างความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยกำหนดผลลัพธ์เป้าหมาย	- หลักสูตรประชุม วางแผนกำหนดแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการนำ องค์ความรู้ที่ได้จากการ พัฒนาตนเองทั้งด้าน วิชาการและวิชาชีพ มา ปรับปรุงคุณภาพของ รายวิชาให้มีความ ทันสมัย - หลักสูตรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ใน	- หลักสูตรให้อาจารย์มีการ อบรมทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อนำความรู้มาปรับปรุงใน การเรียนการสอน - หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ ทำผลงานทางวิชาการโดยการ ผลักดันให้เข้าโครงการกับ มหาวิทยาลัยฯ			- หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์มี การอบรมทางวิชาการและ วิชาชีพ เพื่อนำความรู้มา ปรับปรุงในการเรียนการสอน โดยมีงบประมาณบุคลากรให้ราย ละ 2,500 บาท - หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ ทำผลงานทางวิชาการโดยการ ผลักดันให้เข้าโครงการกับคณะ วิทยาการจัดการ ซึ่งในปีนี้มี ผศ.ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน ดร.ภา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
	ความสำเร็จที่สอดคล้องกับ เกณฑ์เป้าหมายการประกัน คุณภาพอย่างชัดเจน เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาทำผลงานทาง วิชาการ เพื่อให้ สอดคล้องกับเกณฑ์ เป้าหมายการประกัน คุณภาพ				วินีย์ ธนาอนวัช และอ.ณัฐพัช จงพิทักษ์สกุล เข้าร่วมโครงการ คลินิกวิชาการที่คณะฯ จัดขึ้น
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สารระของรายวิชาใน หลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- การบูรณาการการเรียนการ สอน กับ พัน ธิ ก จ ของ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรจัดทำแผนการ บูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับรายวิชาโดยระบุ กิจกรรมการบูรณาการ และการประเมินผลการ เรียนรู้จากกิจกรรม การบูรณาการที่ชัดเจน โดย กำหนด ไว้ ใน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ กำหนดใน มคอ.3	- การบูรณาการการเรียนการ สอนกับงานวิจัย การบริการ วิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม			หลักสูตรมีการวางแผนการบูร ณาการการเรียนการสอนกับ งานวิจัย ในรายวิชาของอ.สุภ ลักคน์ จงรักษ์ การบริการ วิชาการ ในรายวิชาของ ผศ. เพ็ญญา หวังที่ซอบ และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ใน รายวิชาของ อ.ณัฐพัช จง พิทักษ์สกุล ผศ.ดวงรัตน์ โปธิ เงินและดร.ภาวินีย์ ธนาอนวัช
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ควรนำผลการประเมินความพึง พอใจของนักศึกษาและผู้เรียน มาวิเคราะห์ เพื่อให้การจัดหา การให้บริการสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับความ คาดหวังของอาจารย์และ นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	หลักสูตรประชุมเพื่อนำ ผลการประเมินความพึง พอใจของนักศึกษามา วิเคราะห์ คาดหวังของ อาจารย์และนักศึกษาต่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-			หลักสูตรประชุมเพื่อนำผลการ ประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษา ในปี 2562 มา วิเคราะห์ คาดหวังของอาจารย์ และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ และดำเนินการในปี 2563