

กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพและปัจฉิมนิเทศ คณะวิทยาการจัดการ

วันจันทร์ที่ 23 มีนาคม 2569

ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายงานผลกิจกรรม
เตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพและปัจฉิมนิเทศ คณะวิทยาการจัดการ
วันจันทร์ที่ 23 มีนาคม 2569
ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการที่มุ่งพัฒนาทักษะและความชำนาญในยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent) มีความสำคัญอย่างมากทั้งในด้านการศึกษา สังคม และเศรษฐกิจ โครงการเหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในยุคที่เทคโนโลยีและนวัตกรรมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากจะช่วยเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานแล้ว ยังส่งเสริมการติดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะการเป็นผู้นำและอิทธิพลทางสังคม ช่ายให้นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการตัดสินใจและการบริหารจัดการ ทั้งยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมในทางที่ดีขึ้น โครงการเหล่านี้ยังมีบทบาทในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและองค์กรภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและการปรับตัวช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในอนาคต ทำให้สามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกการทำงาน การเน้นพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มและสามารถสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทั้งในระดับบุคคล องค์กรและสังคม โครงการเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติการแต่ยังเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจและแรงบันดาลใจให้นักศึกษามีความพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายต่างๆ ในชีวิต นอกจากนี้ยังเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาและถาพลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสร้างสรรค์เนื้อหาและสื่อที่มีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีกับองค์กร

3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม

3.1 นักศึกษาได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคตได้

3.2 นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนาความรู้ไปประยุกต์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4.3 เป้าหมายเชิงเวลา

4.3.1 โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันจันทร์ที่ 23 มีนาคม 2569

6. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ลำดับ	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ม.ค. – มี.ค. 69											
		ม.ค. 69				ก.พ. 69				มี.ค. 69			
1	จัดประชุมคณะกรรมการทำงาน												
2	วางแผนการดำเนินงานโครงการ												
3	ดำเนินงานตามขั้นตอน												
4	จัดอบรมตามระยะเวลาที่กำหนด												
5	ทำการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำเสนอผลงาน												
6	จัดทำรูปเล่มเสนอผลงานต่อหน่วยงาน												

7. สรุปผลการดำเนินงาน(โดยใช้แบบประเมิน)

7.1 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 150 คน ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 93 คน

7.2 ผลการประเมินตามแบบประเมิน

(1) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 87.00

(2) ผู้เข้ารับการอบรมมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 91.00

(3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 89

8. ข้อเสนอแนะ

1) สนุกและได้ความรู้ในการเตรียมพร้อมสู่การทำงาน

2) เป็นกิจกรรมที่ดีมาก มีความประทับใจ

สรุปผลการจัดกิจกรรม
กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพและปัจฉิมนิเทศ คณะวิทยาการจัดการ
วันจันทร์ที่ 23 มีนาคม 2569
ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบ

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพและปัจฉิมนิเทศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	54	58.06
ชาย	39	41.93
รวม	**93**	**100.00**

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 58.06 เพศชาย จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 41.93

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพและปัจฉิมนิเทศ

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	38	40.86
การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3	3.22
การบัญชี	12	12.90
การจัดการ	16	17.20
การท่องเที่ยว	6	6.45
การตลาด	14	15.05
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4.30
รวม	93	**100.0**

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 40.86 สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.22 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 สาขาวิชาการจัดการ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.20 สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 สาขาวิชาการตลาด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 15.05 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้รับการอบรม

ระดับความคิดเห็น 4.50 – 5.00 มากที่สุด

ระดับความคิดเห็น 3.50 – 4.49 มาก

ระดับความคิดเห็น 2.50 – 3.49 ปานกลาง

ระดับความคิดเห็น 1.50 – 2.49 น้อย

ระดับความคิดเห็น 1.00 – 1.49 น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1	**ด้านความรู้ความเข้าใจ**	**4.35**	**0.86**	**มาก**
	1.1 เนื้อหากิจกรรมบรรยายหัวข้อ ”การเตรียมความพร้อมก่อนวัยทำงาน“	4.35	0.86	มาก
2	**ด้านการนำความรู้ไปใช้**	**4.55**	**0.81**	**มากที่สุด**
	2.1 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง	4.53	0.84	มากที่สุด
	2.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการปฏิบัติงาน	4.56	0.80	มากที่สุด
	2.3 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม	4.56	0.80	มากที่สุด
3	**ด้านความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม**	**4.45**	**0.89**	**มาก**
	3.1 รูปแบบในการจัดกิจกรรมบรรยาย	4.32	0.91	มาก
	3.2 รูปแบบการจัดกิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญ	4.58	0.79	มากที่สุด
	3.3 สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.30	0.87	มาก
	3.4 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.30	0.87	มาก
	3.5 วิทยากรมีความเหมาะสมในการอบรม	4.55	0.81	มากที่สุด
	3.6 สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.60	0.89	มากที่สุด
	3.7 เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม	4.51	0.88	มากที่สุด
	รวม	**4.45**	**0.90**	**มาก**

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$ = 4.45) เมื่อวิเคราะห์แยกตามรายข้อ ดังนี้ เนื้อหากิจกรรมบรรยายหัวข้อ “การเตรียมความพร้อมก่อนวัยทำงาน” ($\bar{x}$= 4.35) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง ($\bar{x}$= 4.53) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการปฏิบัติงาน ($\bar{x}$= 4.56) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม ($\bar{x}$= 4.56) รูปแบบในการจัดกิจกรรมบรรยาย ($\bar{x}$ = 4.32) รูปแบบการจัดกิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญ ($\bar{x}$ = 4.58) สื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{x}$ = 4.30) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{x}$= 4.30) วิทยากรมีความเหมาะสมในการอบรม ($\bar{x}$ = 4.55) สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{x}$ = 4.60) เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม ($\bar{x}$= 4.51)

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมอบรมเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพและปัจฉิมนิเทศ คณะวิทยาการจัดการ
วันจันทร์ที่ 23 มีนาคม 2569
ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา











