

กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาและจุดเทียนปัญญาคณะวิทยาการจัดการ

วันศุกร์ที่ 29 พฤษภาคม 2569

ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้รับผิดชอบ งานกิจการนักศึกษา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายงานผลกิจกรรม

กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาและจุดเทียนปัญญาคณะวิทยาการจัดการ

วันศุกร์ที่ 29 พฤษภาคม 2569

ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการที่มุ่งพัฒนาทักษะและความชำนาญในยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent) มีความสำคัญอย่างมากทั้งในด้านการศึกษา สังคม และเศรษฐกิจ โครงการเหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในยุคที่เทคโนโลยีและนวัตกรรมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากจะช่วยเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานแล้ว ยังส่งเสริมการติดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเชิงซับซ้อน และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นทักษะการเป็นผู้นำและอิทธิพลทางสังคม ช่ายให้นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการตัดสินใจและการบริหารจัดการ ทั้งยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมในทางที่ดีขึ้น โครงการเหล่านี้ยังมีบทบาทในการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและองค์กรภายนอก ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและการปรับตัวช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมในการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายในอนาคต ทำให้สามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกการทำงาน การเน้นพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ช่วยกระตุ้นให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มและสามารถสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่า ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทั้งในระดับบุคคล องค์กรและสังคม โครงการเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติการแต่ยังเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจและแรงบันดาลใจให้นักศึกษามีความพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายต่างๆ ในชีวิต นอกจากนี้ยังเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาและถาพลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการสร้างสรรค์เนื้อหาและสื่อที่มีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีกับองค์กร

3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม

3.1 นักศึกษาได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคตได้

3.2 นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4.2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนาความรู้ไปประยุกต์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4.3 เป้าหมายเชิงเวลา

4.3.1 โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันศุกร์ที่ 29 พฤษภาคม 2569

6. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ลำดับ	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา เม.ย. – มิ.ย. 69											
		เม.ย. 69				พ.ค. 69				มิ.ย. 69			
1	จัดประชุมคณะกรรมการทำงาน												
2	วางแผนการดำเนินงานโครงการ												
3	ดำเนินงานตามขั้นตอน												
4	จัดอบรมตามระยะเวลาที่กำหนด												
5	ทำการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำเสนอผลงาน												
6	จัดทำรูปเล่มเสนอผลงานต่อหน่วยงาน												

7. สรุปผลการดำเนินงาน(โดยใช้แบบประเมิน)

7.1 ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 120 คน

7.2 ผลการประเมินตามแบบประเมิน

(1) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 91.60

(2) ผู้เข้ารับการอบรมมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90.60

(3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90.40

8. ข้อเสนอแนะ

1) สนุกและได้รู้จักเพื่อน อาจารย์ และพี่ๆ

2) เป็นกิจกรรมที่ดีเป็นการต้อนรับนักศึกษาเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย

3) กิจกรรมฐานการเรียนรู้เวลาน้อยไป แต่สนุก

สรุปผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาและจุดเทียนปัญญาคณะวิทยาการจัดการ

วันศุกร์ที่ 29 พฤษภาคม 2569

ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบ

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาและจุดเทียนปัญญาคณะวิทยาการจัดการ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	76	63.33
ชาย	44	36.66
รวม	**120**	**100.00**

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 63.33 เพศชาย จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 36.66

ตอนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของผู้รับการอบรม

ระดับความคิดเห็น	4.50 – 5.00	มากที่สุด
ระดับความคิดเห็น	3.50 – 4.49	มาก
ระดับความคิดเห็น	2.50 – 3.49	ปานกลาง
ระดับความคิดเห็น	1.50 – 2.49	น้อย
ระดับความคิดเห็น	1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	**ด้านความรู้ความเข้าใจ**	**4.58**	**0.80**	**มากที่สุด**
	1.1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าในเนื้อหาที่จัดอบรม	4.58	0.80	มากที่สุด
2	**ด้านการนำความรู้ไปใช้**	**4.53**	**0.69**	**มากที่สุด**
	2.1 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง	4.51	0.72	มากที่สุด
	2.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการปฏิบัติงาน	4.55	0.68	มากที่สุด
3	**ด้านความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม**	**4.52**	**0.86**	**มากที่สุด**
	3.1 รูปแบบในการจัดกิจกรรมบรรยาย	4.52	0.89	มากที่สุด
	3.2 วิทยากรมีความเหมาะสมในการอบรม	4.55	0.84	มากที่สุด
	3.3 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.44	0.99	มาก
	3.4 เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม	4.58	0.80	มากที่สุด
	รวม	**4.54**	**0.81**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นโดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.54) เมื่อวิเคราะห์แยกตามรายข้อ ดังนี้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าในเนื้อหาที่จัดอบรม ($\bar{X}$ = 4.58) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง ($\bar{X}$= 4.51) นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการปฏิบัติงาน ($\bar{X}$= 4.55) รูปแบบในการจัดกิจกรรมบรรยาย ($\bar{X}$ = 4.52) วิทยากรมีความเหมาะสมในการอบรม ($\bar{X}$= 4.55) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ($\bar{X}$= 4.44) เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกมีความเหมาะสม ($\bar{X}$= 4.58)

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาและจุดเทียนปัญญาคณะวิทยาการจัดการ

วันศุกร์ที่ 29 พฤษภาคม 2569

ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา











