รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



จัดทำโดย

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คำนำ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนในชุนชนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น และเพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขมวลรวม (Gross Village Happiness: GVH) เพิ่มสูงขึ้น ซึ่งโครงการดังกล่าวมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม บัดนี้โครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอขอบคุณวิทยากร ผู้เข้าร่วมโครงการ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกท่าน รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการไว้ ณ โอกาสนี้ และได้จัดทำเอกสารรายงานโครงการฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคต รวมทั้งเป็นแหล่งข้อมูลไว้ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้ที่มีความสนใจได้ศึกษา ค้นคว้าต่อไป

คณะวิทยาการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
4 กันยายน 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	**ค**
1. ชื่อโครงการ	1
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ	1
3. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ	1
4. รายชื่อนักศึกษาผู้ร่วมโครงการ	2
5. หลักการและเหตุผลของโครงการ	4
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ	4
7. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	4
8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ	5
9. สถานที่ดำเนินการ	6
10. แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน	6
11. สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ	6
12. ผลความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	7
13. ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบจากโครงการ	8
14. ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	8
15. กิจกรรมของโครงการ	12
16. ผลการประเมินโครงการ	62
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก. แบบสอบถามของโครงการ	85
ภาคผนวก ข. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	106

บทสรุปผู้บริหาร

คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนในชุนชนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น และเพื่อให้คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขมวลรวมเพิ่มสูงขึ้น โดยผลการดำเนินงานดังกล่าวก่อให้เกิดการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชน ทำให้ประชาชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม บัดนี้โครงการได้มีการดำเนินการสำเร็จลุล่วง ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 25 หมู่บ้าน รวมจำนวน 100 ครัวเรือน
2. รายได้เฉลี่ยต่อปีของครัวเรือน เท่ากับ 32,380 บาท/ปี
3. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ที่ได้รับจากโครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.48
4. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 94.70
5. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 95.48
6. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.40
7. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 52.65
8. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความสุขมวลรวมของชุมชน (GVH) สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 28.81
9. นวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญา จำนวน 17 นวัตกรรม
10. ผลการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) มีค่าเท่ากับ 2.23

ภาพสรุปผลการดำเนินโครงการ One Page



รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะวิทยาการจัดการ

3. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ

1. พื้นที่ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) อาจารย์ ดร.วรปภา มหาสำราญ 2) อาจารย์ ดร.อินทิรา จันทร์สอน

3) อาจารย์สุรารักษ์ สุพัฒนมงคล 4) อาจารย์ฉัตรชัย นิยะบุญ

2. พื้นที่ตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) ผศ.ดร.สุดารัตน์ เกลี้ยงสะอาด 2) ดร.อาจารย์สมเกียรติ แดงเจริญ

3) ผศ.ดร.พรรษวรรณ สุขสมวัฒน์ 4) ผศ.ดร.แสงจิตต์ ไต่แสง

5) ผศ.ดร.มรุต กลัดเจริญ 6) อาจารย์ฉัตรชัย นิยะบุญ

3. พื้นที่ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) ผศ.ดร. วีรพล น้อยคล้าย 2) รองศาสตราจารย์ ดร. วันทนา เนาว์วัน

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาตยา เกตุสมบูรณ์

4. พื้นที่ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) ผศ.ดร. วีรพล น้อยคล้าย 2) รองศาสตราจารย์ ดร. วันทนา เนาว์วัน

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาตยา เกตุสมบูรณ์

5. พื้นที่เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) ผศ.ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน 2) ผศ.ดร.เพ็ญนภา หวังที่ชอบ

3) ผศ.ดร.ชุรีพร เมืองจันทร์ 4) ดร.ภาวินีย์ ธนาอนวัช

4. รายชื่อนักศึกษาผู้ร่วมโครงการ

1. พื้นที่ตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) นางสาวณัฐณิชา	สภาพโชติ	2) นางสาวณัฐนารี	ฉิมพาลี
3) นางสาวนภัสวรรณ	ศรีเกตุสุข	4) นางสาวนิภารัตน์	ชุ่มอารมณ์
5) นางสาววิมลวรรณ	โตฤทธิ์	6) นางสาวสุกัญญา	แก้วมา
7) นางสาวอินทิรา	ชัยพฤกษ์	8) นางสาวกนกพจน์	มาเกิด
9) นายนนทพัทธ์	ประสงค์ดี	10) นายปวริศ	คำสด
11) นางสาวฐิติมา	แจ่มแจ้ง	12) นางสาววรพร	ธรรมสินธ์
13) นางสาวสุวรรณา	หวังเจริญ	14) นายชารีฟ	เสนาคูณ
15) นายชนาธิป	สุขสวัสดิ์	16) นางสาววรรณสิริ	วรรณเวช
17) นางสาววรัญญา	สุทธาวาส	18) นายณัฐพร	ถีถะแก้ว
19) นางสาวขวัญคำ	หลวงซอ	20) นางสาวพัชราพา	ชูตรี
21) นายจิรายุ	สุนทรพฤกษ์	22) นายคณิศร	เกตุนาค
23) นายชนะชัย	เอี่ยมไพโรจน์	24.นางสาวชุติกาญจน์	จานตาดี
25.นายปภาวิน	กิจมล	26.นายวิวัฒน์	ตามสอน
27.นายปุริม	วิจันทร์	28.นายชานนท์	ดวงประทีป
29.นายธนเดช	ยิ้มเครือทอง	30.นายพฤษภา	พวงมาลัย
31.นายพิทักษ์	แสงสมเรือง	32.นายนิสิต	เกษมวงษ์
33.นายภูรพัฒน์	มั่งทรัพย์		

2. พื้นที่ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) นางสาวภัทรวดี	โพธิ์พฤกษ์	2) นางสาวมนัสชนก	ชุมแสง
3) นางสาวศศิประภา	หล่อเหลี่ยม	4) นายสุรเชษฐ์	วิเศษสุข
5) นายจักรพรรณ	น้ำเพชร	6) นางสาวอภิญญา	สังข์กรม
7) นางสาวธมนวรรณ	คงวัฒนา	8) นางสาวจันธิทรา	พึ่งแพ

9) นางสาวอัยย์ลดา	ชูดวงเงิน	10) นางสาวชนกนันท์	เกิดปราชญ์
11) นางสาวศรัณย์พร	นกพานิช	12) นางสาวสุรีภรณ์	คีรีรัตน์
13) นายวิสิทธิ์	สัจจะไพบูลย์กิจ	14) นางสาวรัชฎาพร	แตงอ่อน

3. พื้นที่ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

-

4. พื้นที่ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

-

5. พื้นที่เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

-

5. หลักการและเหตุผลของโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทองของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางการพัฒนาของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โครงการมุ่งเน้นเพื่อให้คนในชุนชนที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น และเพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขมวลรวมเพิ่มสูงขึ้น

ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้เป็นไปตามโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น เกี่ยวกับการส่งเสริมการดำรงชีพอยู่ในสังคมที่มีทั้งการพัฒนาและการแข่งขันกันตลอดเวลาทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงต้องแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ที่มีมากกว่า โดยมีจุดมุ่งหมายหลักของการจัดโครงการ เพื่อให้คนในชุมชนความรู้และทักษะการประกอบอาชีพ สามารถยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น มีการดำรงชีพอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข โดยเน้นเรื่องการประกอบอาชีพ หรือประกอบธุรกิจที่สามารถยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพของคนในชุมชน
2. เพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือนของคนในชุมชนให้สูงขึ้น
3. เพื่อคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีความสุขมวลรวมเพิ่มสูงขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

จำนวนทั้งหมด 25 หมู่บ้าน จำนวนทั้งหมด 100 ครัวเรือน มีรายละเอียดดังนี้

1. หมู่ 2 ตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 10 ครัวเรือน
2. หมู่ 4 ตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 ครัวเรือน
3. หมู่ 6 ตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 ครัวเรือน
4. หมู่ 1 ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรอยุธยา จำนวน 20 ครัวเรือน

5. หมู่ 3 ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 ครัวเรือน
6. หมู่ 4 ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 6 ครัวเรือน
7. หมู่ 5 ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 ครัวเรือน
8. หมู่ 6 ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 3 ครัวเรือน
9. หมู่ 7 ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 ครัวเรือน
10. หมู่ 1 ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 ครัวเรือน
11. หมู่ 2 ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 ครัวเรือน
12. หมู่ 3 ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 ครัวเรือน
13. หมู่ 4 ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 ครัวเรือน
14. หมู่ 5 ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 ครัวเรือน
15. หมู่ 6 ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 ครัวเรือน
16. หมู่ 7 ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 ครัวเรือน
17. หมู่ 8 ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 4 ครัวเรือน
18. หมู่ 9 ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 ครัวเรือน
19. หมู่ 10 ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 ครัวเรือน
20. หมู่ 11 ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 ครัวเรือน
21. หมู่ 12 ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 3 ครัวเรือน
22. หมู่ 1 ตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 ครัวเรือน
23. หมู่ 2 ตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 ครัวเรือน
24. หมู่ 5 ตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 ครัวเรือน
25. หมู่ 7 ตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 ครัวเรือน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

9. สถานที่ดำเนินการ

1. องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. หมู่ที่ 1 ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. องค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. องค์การบริหารส่วนตำบลโคกม่วง ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. เทศบาลตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

10. แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2568			ปี 2569								
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ	↔											
2. ศึกษาบริบท /สำรวจปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (ชาวบ้าน/ชุมชน)		↔	↔									
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม			←	—	—	—	—	—	—	→		
4. ประเมินผลการดำเนินงาน											↔	
5. สรุปผลการดำเนินงาน											↔	
6. ส่งเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์											↔	→

11. สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณทั้งหมดที่ใช้ไป 982,593 บาท ประกอบด้วย

1. หมวดค่าตอบแทน 291,600 บาท
2. หมวดค่าใช้จ่าย 358,270 บาท
3. หมวดค่าวัสดุ 332,723 บาท

12. ผลความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ระบุข้อมูลผลการประเมินที่เกิดขึ้น	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ	1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	100 ครัวเรือน	100 ครัวเรือน	✓	
	2. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น	5 นวัตกรรม	17 นวัตกรรม	✓	
	3. รายงานผลการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	1 เล่มรายงาน	1 เล่มรายงาน	✓	
	4. รายงานผลการประเมินความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือน	1 เล่มรายงาน	1 เล่มรายงาน	✓	
เชิงคุณภาพ	1) ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95.48	✓	
	2) ทักษะในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 94.70	✓	
	3) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95.48	✓	
	4) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 91.40	✓	
	5) รายได้เฉลี่ย**ต่อปี**ของครัวเรือน	30,500 บาท/ปี	32,380 บาท/ปี	☐	
	6) คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน**สูงขึ้น** (ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้านตามแบบสอบถาม)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 52.65	✓	
	7) ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนเพิ่ม**สูงขึ้น**	ร้อยละ 10	ร้อยละ 28.81	✓	
	8) ผลการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	ค่า SROI อย่างน้อย 2.0	ค่า SROI = 2.23	✓	

13. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ

ประเด็นประเมิน	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ผลการประเมินความสำเร็จ ที่เกิดขึ้น
1. ผลผลิต (output)	ชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95.48
2. ผลลัพธ์ (outcome)	ชุมชนมีรายได้เฉลี่ย**ต่อปี**ของครัวเรือน	30,500 บาท/ปี	22,369.5 บาท/ปี
3. ผลกระทบ (impact)	คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนสูงขึ้น ความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนเพิ่มขึ้น ผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)	ร้อยละ 10 ร้อยละ 10 ค่า SROI อย่างน้อย 2.0	ร้อยละ 52.65 ร้อยละ 28.81 ค่า SROI 2.22

หมายเหตุ ผลผลิต (output) คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น หลังเข้าร่วมโครงการ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

ผลลัพธ์ (Outcome) คือ ผลที่เกิดขึ้นต่อยอดจากผลผลิต หรือผลระยะยาว ผลที่เป็นจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ เช่น ครูนำความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาไปพัฒนาสื่อการสอน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact) คือ ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตและผลลัพธ์ทำให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เช่น เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น

14. ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

จากการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของ 5 พื้นที่ 25 หมู่บ้าน

1. ชุมชนตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
2. ชุมชนตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. ชุมชนตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. ชุมชนตำบลโคกม่วง ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. ชุมชนตำบลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

พบว่าแนวทางความต้องการประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความประสงค์ในการสร้างอาชีพ การลดรายจ่ายและการสร้างรายได้ เพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับครัวเรือน ซึ่งจากการลงพื้นที่ เพื่อพิจารณาครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ ได้มีแนวทางการพิจารณาคัดเลือกโดยความร่วมมือระหว่างคระกรรมการดำเนินโครงการ ร่วมกับ

ผู้นำชุมชนระดับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำกลุ่มอาชีพ และหน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบพื้นที่ชุมชนที่เข้าร่วม ทั้งนี้สามารถสรุปข้อมูลปัญหาหรือความต้องการของประชาชนในชุมชนได้ ดังนี้

1. พื้นที่ชุมชนตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จากการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของพื้นที่ ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า มีการรวมกลุ่มของสมาชิกในชุมชนและผู้สูงอายุเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันในเวลาว่าง โดยมีความต้องการพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้เสริมให้กับครัวเรือน สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุที่ยังมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ แต่ขาดโอกาสในการสร้างรายได้ โดยมีรายได้หลักจากเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ การสานพัดซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และการประกอบอาชีพทางการเกษตร จึงมีความต้องการอาชีพเสริมที่สามารถดำเนินการได้ภายในชุมชน เพื่อเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน

จากการวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชน พบว่าพื้นที่ส่วนใหญ่มีการปลูกพืชสมุนไพรและพืชท้องถิ่นที่สามารถนำมาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์สร้างมูลค่าเพิ่มได้ ได้แก่ สะตือ มะม่วงหาวมะนาวโห่ เป็นต้น ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่หาได้ในชุมชนและมีคุณประโยชน์ต่อผิวพรรณ จึงเกิดแนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่สามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ช่วยลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน และสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายสร้างรายได้เสริมให้กับชุมชนในอนาคต

ดังนั้น สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้นำข้อมูลความต้องการของชุมชนมาวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรภายใต้แบรนด์ "สะตือเฮิร์บ" โดยใช้สารสกัดจากสะตือเป็นส่วนผสมหลักในทุกสูตร และผสานคุณค่าจากพืชสมุนไพรท้องถิ่น เพื่อสร้างเอกลักษณ์และมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ของชุมชน นำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพร "สะตือเฮิร์บ" จำนวน 3 สูตร ได้แก่ สบู่สมุนไพรสะตือเฮิร์บ (สูตรออร์ริจินอล) สบู่สมุนไพรสะตือเฮิร์บ (สูตรมะม่วงหาวมะนาวโห่) และ สบู่สมุนไพรสะตือเฮิร์บ (สูตรมะเขือเทศ) ซึ่งการพัฒนาผลิตภัณฑ์ดังกล่าวเป็นการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด สร้างอาชีพ สร้างรายได้ และยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน อันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืนต่อไป

2. พื้นที่ชุมชนตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จากการสำรวจปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตำบลโพธิ์เอน ตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีความต้องการในการพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้เสริมให้แก่ครัวเรือน เนื่องจากรายได้หลักยังไม่เพียงพอต่อค่าครองชีพในปัจจุบัน อีกทั้งยังขาดองค์ความรู้ด้านการพัฒนา

ผลิตภัณฑ์ การเพิ่มมูลค่าสินค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างตราสินค้า และการตลาดทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ ส่งผลให้ผลิตภัณฑ์ของชุมชนยังไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ประชาชนยังมีความต้องการได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน การจัดทำบัญชีครัวเรือน การลดค่าใช้จ่าย และการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง มีรายได้เพิ่มขึ้น และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

จากผลการสำรวจดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการโดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของประชาชนผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า การบริหารต้นทุน และการสร้างช่องทางการตลาด เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. พื้นที่ชุมชนตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จากการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของพื้นที่เขตองค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่าผลิตภัณฑ์ที่ผลิตออกมาขาดตลาดรองรับ ขาดการประชาสัมพันธ์เรื่องผลผลิตที่ทำขึ้น ขาดความต่อเนื่องในการทำของโครงการ คือการแปรรูปสินค้าเกษตร ต้องการเพิ่มรายได้ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน จึงมีความต้องการที่จะผลิตภัณฑ์เกษตรเพื่อนำมาประกอบการดำรงชีพ เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การปลูกและเก็บเกี่ยวเห็ดภูฏาณ การผลิตดินเพื่อปลูกพืช การปลูกและเก็บเกี่ยวผักสลัดในดิน อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ค้นหาศักยภาพ และโอกาสของผลิตภัณฑ์และผลิตภัณฑ์จากเห็ดคือการทำแหนม สำหรับการลดค่าใช้จ่ายด้านอาหารและนำสินค้าที่มีไปจำหน่ายต่อยอดในชุมชนได้ ความต้องการได้แก่สมาชิกของการรวมกลุ่ม การสนับสนุนด้านวิชาการ ความรู้และ ต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องการสร้างเว็บไซต์สำหรับการขายสินค้าทั้งในชุมชนและช่องทางออนไลน์ประเภทอื่นๆ และรวมทั้งงบประมาณ

4. พื้นที่ชุมชนตำบลโคกม่วง ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จากการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของพื้นที่เขตองค์การบริหารส่วนตำบลโคกม่วง ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่าผลิตภัณฑ์ที่ผลิตออกมาขาดตลาดรองรับ ขาดการประชาสัมพันธ์เรื่องผลผลิตที่ทำขึ้น คือพื้นที่มีการปลูกพืชเกษตรนานาประเภทเช่น มะม่วงประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่อดีต การเพาะเห็ดฟางเกษตรพอเพียง การทำดิน จึงมีความต้องการที่จะผลิตภัณฑ์เกษตรเพื่อนำมาประกอบการดำรงชีพ เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การปลูกและเก็บเกี่ยวเห็ดนางฟ้า การผลิตดินคุณภาพเพื่อปลูกพืช การปลูกและเก็บเกี่ยวผักสลัดในดิน อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ค้นหาศักยภาพและโอกาสของผลิตภัณฑ์และผลิตภัณฑ์จากเห็ดคือการทำข้าวเกรียบจากเห็ด สำหรับการลดค่าใช้จ่ายด้านอาหารและนำสินค้าที่มีไปจำหน่ายต่อยอดในชุมชนได้ ความต้องการได้แก่สมาชิกของการรวมกลุ่ม การสนับสนุนด้านวิชาการ ความรู้

และ ต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องการสร้างเว็บไซต์สำหรับการขายสินค้าทั้งในชุมชนและช่องทางออนไลน์ประเภทอื่น ๆ และรวมทั้งงบประมาณ

5. พื้นที่ชุมชนเทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จากการสำรวจปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า ประชาชนในชุมชน โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุและสมาชิกในชุมชน มีการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมร่วมกันในเวลาว่าง และมีความต้องการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริมให้แก่ครัวเรือน แม้ว่าประชาชนส่วนใหญ่จะมีศักยภาพและประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ แต่ยังมีข้อจำกัดด้านโอกาสในการสร้างรายได้ โดยมีรายได้หลักจากเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ การประกอบอาชีพทางการเกษตร และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตงานหัตถกรรม ดังนั้น กลุ่มเป้าหมายจึงมีความต้องการพัฒนาอาชีพเสริมที่สามารถดำเนินการได้ภายในชุมชน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ และสอดคล้องกับศักยภาพและวิถีชีวิตของคนในชุมชน สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้ลงพื้นที่สำรวจและวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย พบว่า พื้นที่ชุมชนมีทรัพยากร วัตถุดิบ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาต่อยอดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเฉพาะการนำผ้าและวัสดุจากธรรมชาติที่สามารถหาได้ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการผลิต ผ้ามัดย้อม ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างความโดดเด่นจากลวดลาย สีสัน และการออกแบบที่สะท้อนอัตลักษณ์ของชุมชน อีกทั้งกระบวนการผลิตไม่ซับซ้อน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้แก่สมาชิกในชุมชนและผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม จากผลการสำรวจดังกล่าว กลุ่มเป้าหมายมีความต้องการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการผลิตผ้ามัดย้อม ตั้งแต่การเตรียมวัสดุ การออกแบบลวดลาย การมัดและย้อมสี การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาขาย และการบริหารจัดการรายได้ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ให้แก่สมาชิกในชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้นำผลการสำรวจปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมาวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานร่วมกับชุมชน เพื่อส่งเสริมการพัฒนา ผ้ามัดย้อมชุมชนเทศบาลนครหลวง โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านการผลิตและการบริหารจัดการต้นทุน เพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์และสร้างโอกาสทางการตลาด ทั้งนี้ การดำเนินงานดังกล่าวจะช่วยส่งเสริมการรวมกลุ่ม การมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน การสร้างอาชีพและรายได้เสริม ตลอดจนลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และนำไปสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีอัตลักษณ์และสามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้อย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชนต่อไป

15. กิจกรรมของโครงการ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จำนวน 47 กิจกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. พื้นที่ชุมชนตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม
1	กิจกรรมลงพื้นที่สำรวจความต้องการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชน	11 ธันวาคม 2568
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ 1 (สบู่กลีเซอรีน)	18 กุมภาพันธ์ 2569
3	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ 2 (สบู่เหลว)	20 กุมภาพันธ์ 2569
4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ 3 (สบู่น้ำมัน)	24 มีนาคม 2569
5	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนธุรกิจ	25 มีนาคม 2569
6	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาตราสินค้า	21 พฤษภาคม 2569
7	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์	25 พฤษภาคม 2569
8	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีครัวเรือนและระบบบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ	26 พฤษภาคม 2569
9	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การดำเนินงานและความสำเร็จของชุมชนอย่างยั่งยืน”	27 พฤษภาคม 2569
10	กิจกรรมเปิดเวที (คืนข้อมูลให้ชุมชน) ติดตาม และประเมินผลโครงการ	28 พฤษภาคม 2569

2. พื้นที่ชุมชนตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สาขาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม
1	กิจกรรมการลงพื้นที่สำรวจความต้องการชุมชน	20 พฤศจิกายน 2568
2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนธุรกิจ	20 มกราคม 2569
3	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสินค้า ครั้งที่ 1	5 กุมภาพันธ์ 2569

ลำดับ	รายชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม
4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสินค้า ครั้งที่ 2	19 กุมภาพันธ์ 2569
5	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสินค้า ครั้งที่ 3	21 เมษายน 2569
6	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์	18 พฤษภาคม 2569
7	กิจกรรมเปิดเวที (คืนข้อมูลให้ชุมชน) อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	9 กรกฎาคม 2569

3. พื้นที่ชุมชนตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม
1	กิจกรรมการเปิดเวที คัดเลือกและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	10 พฤศจิกายน 2568
2	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการทำบัญชีครัวเรือนและวิเคราะห์ต้นทุน	17 พฤศจิกายน 2568
3	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 1	28 มกราคม 2569
4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 2	2 กุมภาพันธ์ 2569
5	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 3	9 กุมภาพันธ์ 2569
6	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 4	16 มีนาคม 2569
7	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชน	27 พฤษภาคม 2569
8	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้	29 พฤษภาคม 2569
9	กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงานต้นแบบการพัฒนาชุมชน	8 มิถุนายน 2569
10	กิจกรรมปิดเวทีและสรุปผลการดำเนินงาน	13 กรกฎาคม 2569

4. พื้นที่ชุมชนตำบลโคกม่วง ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม
1	กิจกรรมการเปิดเวที คัดเลือกและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน	11 พฤศจิกายน 2568
2	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการทำบัญชีครัวเรือนและวิเคราะห์ต้นทุน	18 พฤศจิกายน 2568
3	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 1	29 มกราคม 2569

ลำดับ	รายชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม
4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 2	3 กุมภาพันธ์ 2569
5	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 3	10 กุมภาพันธ์ 2569
6	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 4	17 มีนาคม 2569
7	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชน	2 มิถุนายน 2569
8	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้	5 มิถุนายน 2569
9	กิจกรรมศึกษาดูงานต้นแบบการพัฒนาชุมชน	4 มิถุนายน 2569
10	กิจกรรมปิดเวทีและสรุปผลการดำเนินงาน	14 กรกฎาคม 2569

5. พื้นที่ชุมชนเทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อโครงการ/กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม
1	กิจกรรมลงพื้นที่สำรวจความต้องการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชน	26 พฤศจิกายน 2568
2	**กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนธุรกิจ**	3 ธันวาคม 2568
3	**กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสินค้า**	**23 มีนาคม 2569**
4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการคำนวนต้นทุนและกำหนดราคาขาย	26 มีนาคม 2569
5	กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการพัฒนาตราสินค้า	**25 มีนาคม 2569**
6	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์	5 มิถุนายน 2569
7	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีครัวเรือนและระบบบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ	8 มิถุนายน 2569
8	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	9 มิถุนายน 2569
9	กิจกรรมการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การตลาดออนไลน์	-
10	กิจกรรมเปิดเวที (คืนข้อมูลให้ชุมชน) ติดตาม และประเมินผลโครงการ	13 สิงหาคม 2569

กิจกรรมลงพื้นที่สำรวจความต้องการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชน
ณ ที่บ้านเลขที่ 42 หมู่ที่ 1 ณ ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 11 ธันวาคม 2568







กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ 1 (สบู่ก้อน กลีเซอรีน)
ณ ที่บ้านเลขที่ 42 หมู่ที่ 1 ณ ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569









กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ 2 (สบู่เหลว)
ณ ที่บ้านเลขที่ 42 หมู่ที่ 1 ณ ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569







กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ ครั้งที่ 3 (สบู่น้ำมัน)
ณ ที่บ้านเลขที่ 42 หมู่ที่ 1 ณ ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 24 มีนาคม 2569







กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนธุรกิจ

ณ ที่บ้านเลขที่ 42 หมู่ที่ 1 ณ ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 25 มีนาคม 2569

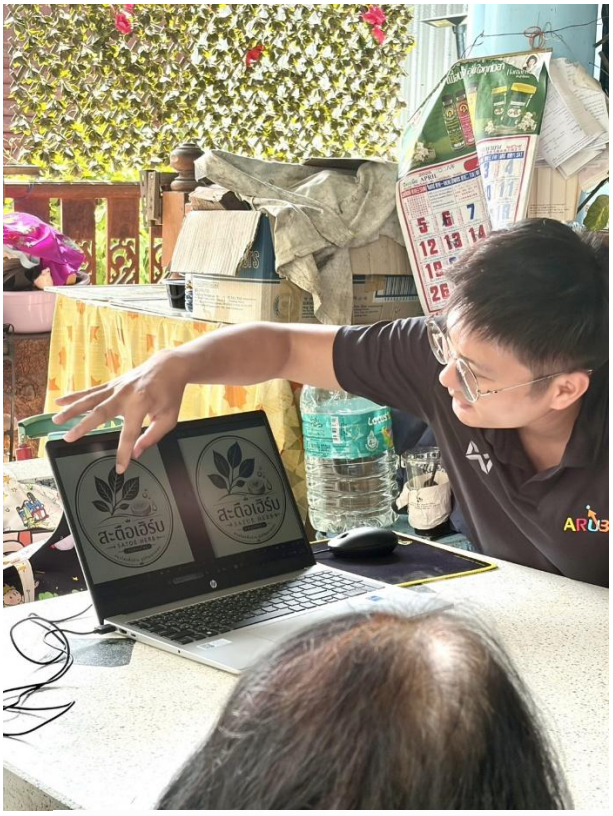






กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาตราสินค้า
ณ ที่บ้านเลขที่ 42 หมู่ที่ 1 ณ ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 21 พฤษภาคม 2569





สะตือเฮิร์บ
SATUE HERB
• สมุนไพร •
สมุนไพรพื้นบ้าน ภูมิปัญญาชุมชน

สะตือเฮิร์บ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์

ณ ที่บ้านเลขที่ 42 หมู่ที่ 1 ณ ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 25 พฤษภาคม 2569





กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีครัวเรือนและระบบบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ
ณ บ้านเลขที่ 42 หมู่ที่ 1 ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 26 พฤษภาคม 2569





กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การดำเนินงานและความสำเร็จของชุมชนอย่างยั่งยืน”
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลคลองน้อย ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 27 พฤษภาคม 2569





กิจกรรมเปิดเวที (คืนข้อมูลให้ชุมชน) ติดตาม และประเมินผลโครงการ
ณ บ้านเลขที่ 42 หมู่ที่ 1 ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 28 พฤษภาคม 2569





กิจกรรมการลงพื้นที่สำรวจความต้องการชุมชน

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาลอย อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568











กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนธุรกิจ

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาลอย อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 20 มกราคม 2569











กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสินค้า ครั้งที่ 1

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาลอย อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569











กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสินค้า ครั้งที่ 2
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาลอย อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2569






กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสินค้า ครั้งที่ 3
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 21 เมษายน 2569











กิจกรรมการเปิดเวที คัดเลือกและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนณ องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 18 พฤษภาคม 2569











กิจกรรมเปิดเวที (คืนข้อมูลให้ชุมชน) อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 9 กรกฎาคม 2569







ภาพกิจกรรมการเปิดเวที คัดเลือกและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงพื้นที่
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568



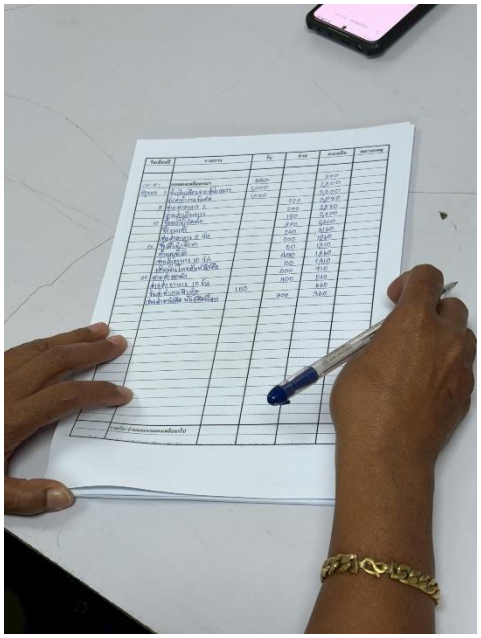



กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการทำบัญชีครัวเรือนและวิเคราะห์ต้นทุน

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568







ภาพกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 1

ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 28 มกราคม 2569











กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 2
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2569











กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 3
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569











กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 4
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 16 มีนาคม 2569
(การแปรรูปแหนมเห็ด)





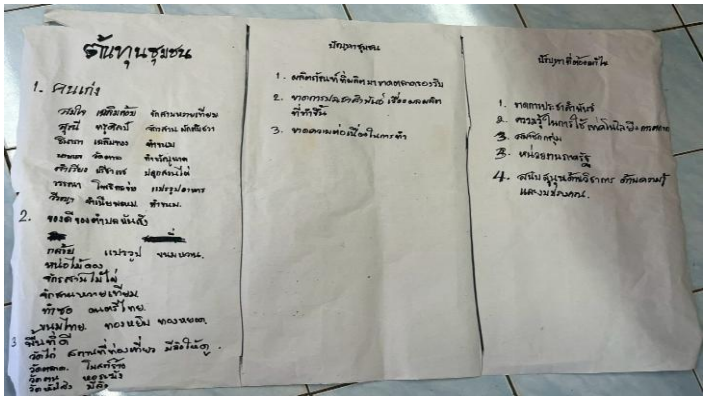






กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชน
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 27 พฤษภาคม 2569









กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริมในชุมชน
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 29 พฤษภาคม 2569











กิจกรรมศึกษาดูงานต้นแบบการพัฒนาชุมชน

ณ ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวนาไทย นาเฮียใช้ ตำบลบ้านโพธิ์

อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

วันที่ 8 มิถุนายน 2569











กิจกรรมปิดเวทีและสรุปผลการดำเนินงาน
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหันสัง ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 13 กรกฎาคม 2569









กิจกรรมการเปิดเวที คัดเลือกและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงพื้นที่
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกม่วง ตำบลภาชี อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568

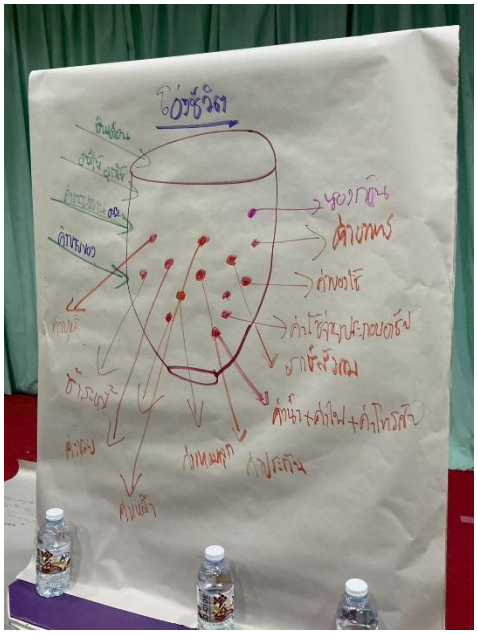








กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการทำบัญชีครัวเรือนและวิเคราะห์ต้นทุน
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกม่วง ตำบลภาชี อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 18 พฤศจิกายน 2568









กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 1
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกม่วง ตำบลภาชี อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 29 มกราคม 2569









กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 2
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกม่วง ตำบลภาชี อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2569









กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 3
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกม่วง ตำบลภาชี อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2569









กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่ 4
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกม่วง ตำบลภาชี อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 17 มีนาคม 2569
(การแปรรูปข้าเกรียบเห็ด)









กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาชุมชน
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกม่วง ตำบลภาชี อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 2 มิถุนายน 2569









กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริมในชุมชน
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกม่วง ตำบลภาชี อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 5 มิถุนายน 2569









กิจกรรมศึกษาดูงานต้นแบบการพัฒนาชุมชน

ณ ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวนาไทย นาเฮียใช้ ตำบลบ้านโพธิ์

อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

วันที่ 4 มิถุนายน 2569









กิจกรรมปิดเวทีและสรุปผลการดำเนินงาน
ณ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกม่วง ตำบลภาชี อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 14 กรกฎาคม 2569









กิจกรรมลงพื้นที่สำรวจความต้องการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ของชุมชน
เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 26 พฤศจิกายน 2568











กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแผนธุรกิจ

เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 3 ธันวาคม 2568











กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสินค้า

เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 23 มีนาคม 2569











กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการคำนวนต้นทุนและกำหนดราคาขาย
เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 26 มีนาคม 2569









กิจกรรมอบรมปฏิบัติการการพัฒนาตราสินค้า

เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 25 มีนาคม 2569













กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์
เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 5 มิถุนายน 2569













กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีครัวเรือนและระบบบัญชีสำหรับผู้ประกอบการ
เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 8 มิถุนายน 2569









กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน
เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 9 มิถุนายน 2569











กิจกรรมการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์การตลาดออนไลน์

เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา









กิจกรรมเปิดเวที (คืนข้อมูลให้ชุมชน) ติดตาม และประเมินผลโครงการ
เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วันที่ 13 สิงหาคม 2569













16. ผลการประเมินโครงการ

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

ตาราง 1 จำนวน ร้อยละ จำแนกตามเพศของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูลเพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	19	19
หญิง	81	81
รวม	**100**	100

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 100 คน ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 81 ที่เหลือเป็นชาย 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19

ตาราง 2 จำนวน ร้อยละ จำแนกตามอายุของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูลอายุ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี	0	0
30-40 ปี	6	6
41-50 ปี	29	29
51-60 ปี	32	32
มากกว่า 60 ปี	33	33
รวม	100	100

จากตาราง 2 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 100 คน ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มผู้สูงอายุที่มีอายุมากกว่า 60 ปี คิดเป็น ร้อยละ 33 รองลงมาเป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 32 โดยพบว่าช่วงอายุที่น้อยที่สุดของผู้เข้าร่วมอบรมเป็นกลุ่มที่มีอายุน้อย 30-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 6

ตาราง 3 จำนวน ร้อยละ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูลระดับการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้เรียนหนังสือ	1	1
ประถมศึกษา	34	34
มัธยมศึกษา	41	41
อนุปริญญา	9	9
ปริญญาตรี	12	12
สูงกว่าปริญญาตรี	3	3
รวม	100	100

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 100 คน ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาสูงสุดในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 41 รองลงมาเป็นระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 34 และผู้ที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 3

ตาราง 4 จำนวน ร้อยละ จำแนกตามการประกอบอาชีพหลักของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูลการประกอบอาชีพหลัก	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	26	26
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	12	12
พนักงาน/รับจ้าง	18	18
ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว	11	11
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	25	25
อื่นๆ	8	8
รวม	100	100

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 100 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร คิดเป็นร้อยละ 26 รองลงมาเป็นกลุ่มอาชีพแม่บ้าน/พ่อบ้าน คิดเป็นร้อยละ 25 และมีผู้เข้าร่วมโครงการที่ประกอบอาชีพอื่นๆ มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8

ตาราง 5 จำนวนรายได้เฉลี่ยต่อปีของครัวเรือน

จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	รายได้เฉลี่ยต่อปีของครัวเรือน		ร้อยละรายได้เฉลี่ยต่อปีของครัวเรือนเพิ่มขึ้น
	ก่อนเข้าร่วมโครงการ (บาท/ปี)	หลังเข้าร่วมโครงการ (บาท/ปี)	
100	14,308	32,380	126.31

จากตาราง 5 พบว่า จำนวนครัวเรือนทั้งหมด 100 ครัวเรือน ก่อนเข้าร่วมโครงการมีรายได้เฉลี่ยต่อปีของครัวเรือนเท่ากับ 14,308 บาท/ปี และหลังเข้าร่วมโครงการมีรายได้เฉลี่ยต่อปีของครัวเรือนเท่ากับ 32,380 บาท/ปี

ซึ่งรายได้เฉลี่ยต่อปีของครัวเรือนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 126.31

ตาราง 6 จำนวนค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีของครัวเรือนที่ลดลงหลังร่วมโครงการ

จำนวนครัวเรือน	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีของครัวเรือนที่ลดลง (บาท/ปี)
100	9,752.30

จากตาราง 6 พบว่า จำนวนครัวเรือนทั้งหมด 100 ครัวเรือน หลังร่วมโครงการ มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปีของครัวเรือนลดลง เท่ากับ 48,761.5 บาท/ปี

ตาราง 7 จำนวนต้นทุนในการผลิตของครัวเรือน ลดลงหลังร่วมโครงการ

จำนวนครัวเรือน	จำนวนต้นทุนการผลิตของครัวเรือนลดลง (บาท/ปี)
100	5,320

จากตาราง 7 พบว่า จำนวนครัวเรือนทั้งหมด 100 ครัวเรือน หลังร่วมโครงการ มีต้นทุนในการผลิตของครัวเรือน ลดลง เท่ากับ 5,320 บาท/ปี

ตาราง 8 จำนวน ร้อยละ จำแนกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว

สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว	ก่อนเข้าร่วมโครงการ		หลังเข้าร่วมโครงการ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ	12	12	23	23
รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ	10	10	27	27
รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่มีหนี้สิน	15	15	8	8
รายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย	24	24	26	26
รายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน	17	17	11	11
รายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน	22	22	5	5
รวม	**100**	**100**	**100**	**100**

จากตาราง 8 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนทั้งหมด 100 คน ก่อนเข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เป็นผู้มีสถานะภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวในระดับรายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 24 รองลงมาเป็นกลุ่มที่มีรายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน คิดเป็นร้อยละ 22 หลังเข้าร่วมโครงการ พบว่าส่วนใหญ่มีสถานะภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว คือ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ คิดเป็นร้อยละ 27 และรองลงมาคือรายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 26

2. ข้อมูลสภาพปัจจุบันของคุณภาพชีวิตของครัวเรือน ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตของครัวเรือนก่อน-หลังร่วมโครงการ

ที่	รายการที่พิจารณา	ก่อนเข้าร่วมโครงการ			หลังเข้าร่วมโครงการ		
		$\overline{X}$	S.D.	การแปลความหมาย	$\overline{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านการศึกษา							
1.	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า	2.51	0.55	ปานกลาง	4.21	0.52	มาก
2.	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้	2.56	0.59	ปานกลาง	4.27	0.59	มาก
3.	มีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ	2.65	0.49	ปานกลาง	4.22	0.61	มาก
4.	มีความรู้ และมีทักษะทางสังคม (ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดแก้ปัญหา)	2.76	0.50	ปานกลาง	4.20	0.59	มาก
5.	มีความรู้และมีทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้	2.62	0.49	ปานกลาง	4.01	0.67	มาก
รวมด้านการศึกษา		**2.62**	**0.53**	**ปานกลาง**	**4.18**	**0.60**	**มาก**
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน							
6.	มีการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่คนชุมชน	2.55	0.59	ปานกลาง	4.19	0.58	มาก
7.	มีการสร้าง/ส่งเสริม/เพิ่มรายได้ให้แก่คนชุมชน	2.52	0.57	ปานกลาง	4.14	0.61	มาก
8.	มีกลุ่มอาชีพ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน	2.64	0.58	ปานกลาง	3.99	0.73	มาก
9.	มีการจัดทำบัญชีครัวเรือน /การออมเงิน	2.42	0.69	ปานกลาง	3.90	0.68	มาก
10.	มีการลดรายจ่ายในครัวเรือน	2.57	0.62	ปานกลาง	4.02	0.60	มาก
รวมด้านเศรษฐกิจ/การเงิน		**2.54**	**0.61**	**ปานกลาง**	**4.05**	**0.64**	**มาก**

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตของครัวเรือนก่อน-หลังร่วมโครงการ (ต่อ)

ที่	รายการที่พิจารณา	ก่อนเข้าร่วมโครงการ			หลังเข้าร่วมโครงการ		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย							
11.	มีความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน	2.92	0.56	ปานกลาง	4.21	0.56	มาก
12.	มีความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	3.06	0.52	ปานกลาง	4.11	0.62	มาก
13.	มีการพัฒนา ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	2.88	0.55	ปานกลาง	4.08	0.60	มาก
14.	มีการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	2.90	0.56	ปานกลาง	4.17	0.57	มาก
15.	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ	2.92	0.56	ปานกลาง	4.19	0.54	มาก
รวมด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย		**2.94**	**0.55**	**ปานกลาง**	**4.15**	**0.58**	**มาก**
ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)							
16.	สุขภาพร่างกายของท่าน แข็งแรง ไม่เจ็บป่วย	3.28	0.68	ปานกลาง	4.34	0.56	มาก
17.	สุขภาวะทางจิตใจดี	3.46	0.74	ปานกลาง	4.42	0.53	มาก
18.	ความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	3.48	0.73	ปานกลาง	4.47	0.52	มาก
19.	ความรู้สึกปลอดภัยในพื้นที่ชุมชน	3.54	0.71	มาก	4.41	0.55	มาก
20.	ความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง	3.34	0.69	ปานกลาง	4.30	0.56	มาก
รวมด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)		**3.42**	**0.71**	**ปานกลาง**	**4.39**	**0.54**	**มาก**

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายคุณภาพชีวิตของครัวเรือนก่อน-หลังร่วมโครงการ (ต่อ)

ที่	รายการที่พิจารณา	ก่อนเข้าร่วมโครงการ			หลังเข้าร่วมโครงการ		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านสิ่งแวดล้อม							
21.	ปริมาณมลพิษในชุมชน (มลพิษทางดิน มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางเสียง มลพิษทางกลิ่น มลพิษขยะมูลฝอย และสารพิษต่างๆ)	2.82	0.74	ปานกลาง	3.79	0.85	มาก
22.	ปริมาณของพื้นที่สีเขียวในชุมชน	3.59	0.62	มาก	4.07	0.67	มาก
23.	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ	3.35	0.58	ปานกลาง	4.22	0.67	มาก
24.	การเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต	3.44	0.64	ปานกลาง	4.29	0.52	มาก
25.	ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของการอยู่ร่วมกันในสังคม การปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบข้อบังคับ กฎหมายของคนในชุมชน	3.40	0.58	ปานกลาง	4.18	0.54	มาก
รวมด้านสิ่งแวดล้อม		**3.32**	**0.63**	**ปานกลาง**	**4.11**	**0.65**	**มาก**
รวมทุกด้าน		**2.97**	**0.60**	**ปานกลาง**	**4.18**	**0.60**	**มาก**

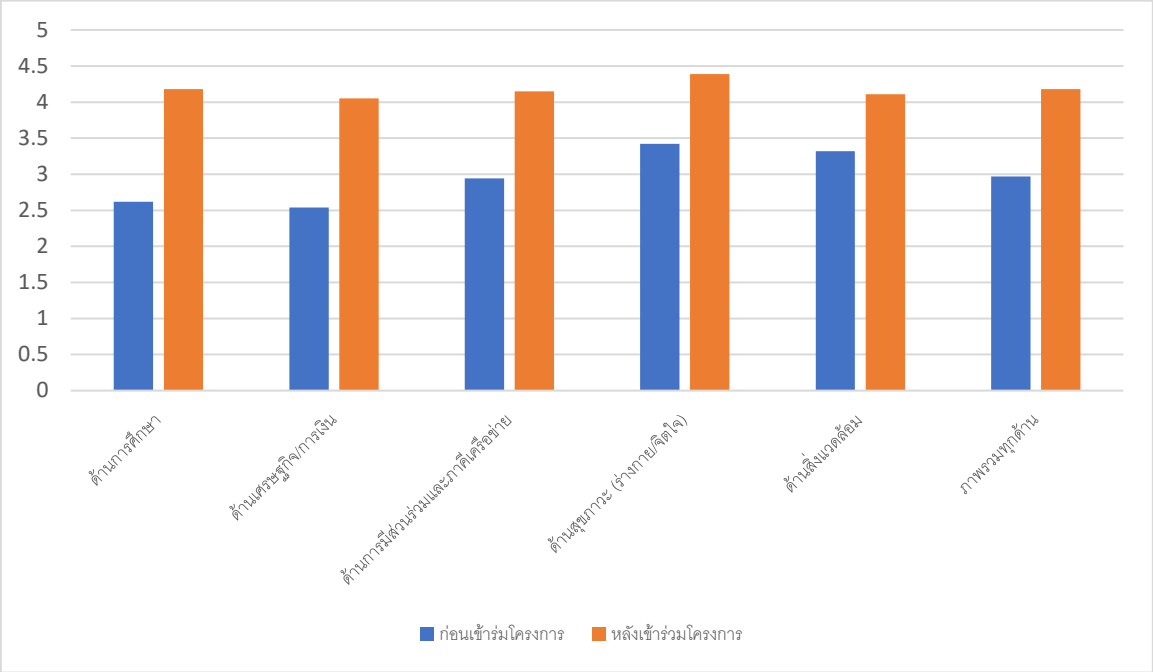
จากตาราง 9 พบว่า ก่อนเข้าร่วมโครงการ ครัวเรือนมีคุณภาพชีวิตในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.97 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 เมื่อพิจารณาภาพรวมแต่ละด้าน ด้านการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.53 ด้านเศรษฐกิจ/การเงินอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.62 ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่ายอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.94 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.55 ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ) อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.42 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.71 ด้านสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 และหลังเข้าร่วมโครงการ ครัวเรือนมีคุณภาพชีวิตในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ค่าส่วนเบี่ยงเบน

มาตรฐานเท่ากับ 0.60 เมื่อพิจารณาภาพรวมแต่ละด้าน ด้านการศึกษาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60 ด้านเศรษฐกิจ/การเงินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.64 ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่ายอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.58 ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ) อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54 ด้านสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60

เกณฑ์การแปลผลความหมาย

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	มีคุณภาพชีวิตระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	มีคุณภาพชีวิตระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	มีคุณภาพชีวิตระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	คุณภาพชีวิตระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	คุณภาพชีวิตระดับน้อยที่สุด

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตของครัวเรือนภาพรวม และรายด้าน ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ



จากแผนภูมิ พบว่า ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยของคุณภาพชีวิตในภาพรวมก่อนเข้าร่วมเท่ากับ 2.97 หลังเข้าร่วมโครงการ เท่ากับ 4.18 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคุณภาพชีวิตเพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 40.74 เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยที่เพิ่มสูงขึ้นจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้แก่ 1) ด้านการศึกษา 2) ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน 3) ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย 4) ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ) และ 5) ด้านสิ่งแวดล้อม

3. ข้อมูลผลการประเมินความสุขมวลรวม (Gross Village Happiness: GVH) ของครัวเรือนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความสุขมวลรวมครัวเรือนก่อน-หลังเข้าร่วมโครงการ

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ก่อนเข้าร่วมโครงการ			หลังเข้าร่วมโครงการ		
		$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านการศึกษาและการจัดสวัสดิการชุมชน							
1	ท่านได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถนำ มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	2.98	0.53	ปานกลาง	4.31	0.61	มาก
2	ท่านได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้อย่างเท่าเทียม	3.03	0.54	ปานกลาง	4.28	0.59	มาก
3	คนในชุมชนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาต่อยอด และสร้างมูลค่าเพิ่มได้มากขึ้น	2.91	0.60	ปานกลาง	4.36	0.62	มาก
4	ในชุมชนมีกองทุนสวัสดิการไว้ให้การช่วยเหลือสนับสนุนคนในชุมชนอย่างทั่วถึง	2.93	0.65	ปานกลาง	4.27	0.71	มาก
5	ชุมชนมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่คน ทุกเพศทุกวัยในชุมชนอย่างทั่วถึง	2.97	0.59	ปานกลาง	4.37	0.78	มาก
ด้านสุขภาวะและความมั่นคงของครอบครัว							
6	ท่านมีสุขภาพร่างกายดี แข็งแรง	3.28	0.71	ปานกลาง	4.43	0.54	มาก
7	ท่านมีสุขภาพจิตใจที่ดี	3.44	0.71	ปานกลาง	4.44	0.54	มาก
8	ครอบครัวของท่านมีความอบอุ่น	3.45	0.70	ปานกลาง	4.48	0.55	มาก
9	ครอบครัวมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	3.37	0.71	ปานกลาง	4.42	0.61	มาก
10	สมาชิกในครอบครัวพึ่งตนเองได้	3.34	0.67	ปานกลาง	4.40	0.61	มาก

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความสุขมวลรวมครัวเรือนก่อน-หลังเข้าร่วมโครงการ (ต่อ)

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ก่อนเข้าร่วมโครงการ			หลังเข้าร่วมโครงการ		
		$\overline{X}$	S.D.	การแปลความหมาย	$\overline{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านเศรษฐกิจครัวเรือนเข้มแข็ง							
11	ท่านไม่มีภาระหนี้สิน	2.89	0.90	ปานกลาง	3.71	0.74	มาก
12	ท่านมีรายได้เพียงพอกับรายจ่าย	2.91	0.80	ปานกลาง	4.13	0.64	มาก
13	ท่านมีทรัพย์สินที่ได้มาโดยสุจริต	3.42	0.77	ปานกลาง	4.39	0.59	มาก
14	ท่านได้ใช้ทรัพย์ที่ได้มาโดยถูกต้องตามกฎหมาย	3.60	0.69	มาก	4.53	0.57	มาก
15	ท่านมีเงินฝากไว้กับสถาบันทางการเงิน	2.83	0.85	ปานกลาง	3.81	0.82	มาก
ด้านวิถีชีวิตแบบพอเพียงของชุมชน							
16	ท่านเป็นกัลยาณมิตร/เป็นเพื่อนบ้านที่ดี ช่วยเหลือ แบ่งปัน	3.48	0.64	ปานกลาง	4.48	0.58	มาก
17	ท่านมีการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง	3.40	0.57	ปานกลาง	4.59	0.54	มาก
18	ท่านเข้าร่วมการประชุม/การจัดเวทีประชาคมต่างๆ ในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	3.33	0.70	ปานกลาง	4.47	0.58	มาก
19	ท่านได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมเสมอภาค	3.29	0.59	ปานกลาง	4.39	0.56	มาก
20	ท่านปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสภาวะทางสังคมได้	3.27	0.66	ปานกลาง	4.48	0.57	มาก
ด้านการบริหารจัดการชุมชน							
21	ท่านมีส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจ และดำเนินการในกิจกรรมของชุมชนอย่างเป็นอิสระ	3.02	0.69	ปานกลาง	4.40	0.54	มาก
22	ชุมชนของท่านมีแผนชุมชนในการกำหนดทิศทางการพัฒนาชุมชนของตนเองในอนาคต	3.01	0.65	ปานกลาง	4.44	0.52	มาก
23	คนในชุมชนของท่านรวมกลุ่มบริหารจัดการอาชีพหรือวิสาหกิจชุมชนร่วมกัน	2.98	0.65	ปานกลาง	4.08	0.66	มาก
24	ชุมชนของท่านมีผู้นำที่ดีและเก่ง มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและสามารถแก้ไขปัญหาชุมชนได้	3.21	0.65	ปานกลาง	4.36	0.60	มาก
25	ชุมชนของท่านมีความเกื้อกูล พึ่งพาซึ่งกันและกัน	3.12	0.61	ปานกลาง	4.33	0.59	มาก

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความสุขมวลรวมครัวเรือนก่อน-หลังเข้าร่วมโครงการ (ต่อ)

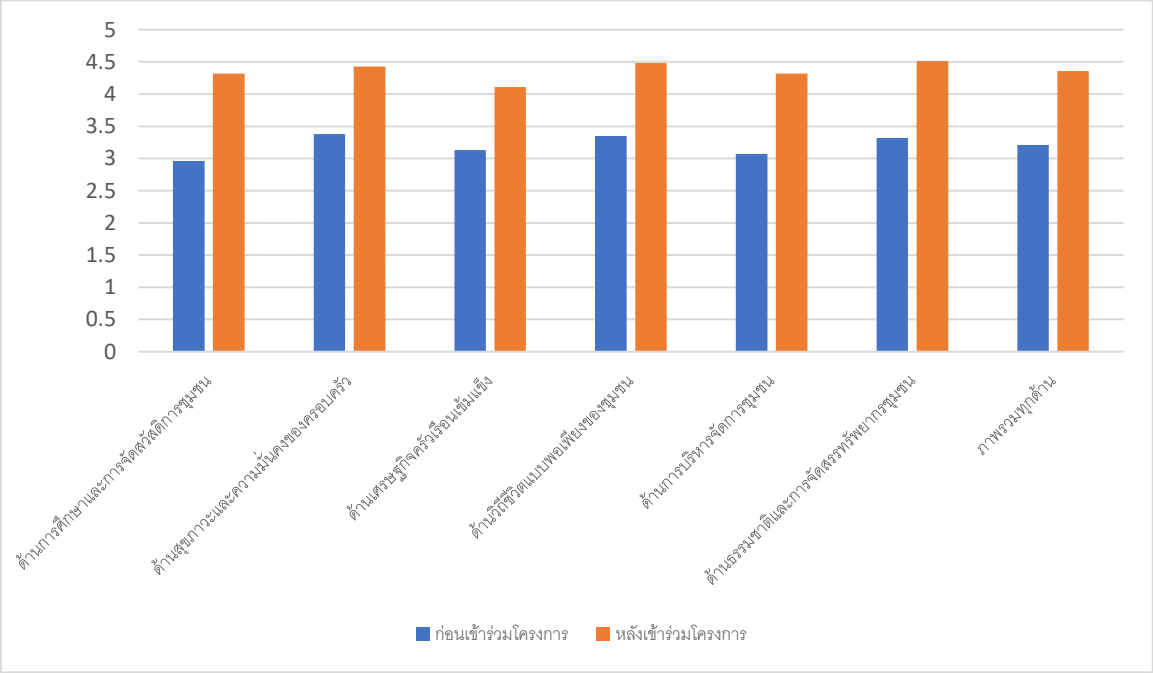
ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ก่อนเข้าร่วมโครงการ			หลังเข้าร่วมโครงการ		
		$\overline{X}$	S.D.	การแปลความหมาย	$\overline{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านธรรมชาติและการจัดสรรทรัพยากรชุมชน							
26	ชุมชนมีระบบนิเวศที่สมดุล และมีพื้นที่สีเขียวในชุมชน	3.51	0.66	มาก	4.46	0.58	มาก
27	คนในชุมชนได้รับการเรียนรู้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3.31	0.62	ปานกลาง	4.43	0.62	มาก
28	คนในชุมชนแสดงออกถึงการมีจิตสำนึก รักและหวงแหนต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3.34	0.66	ปานกลาง	4.39	0.68	มาก
29	คนในชุมชนมีความรัก ความผูกพัน และภูมิใจต่อชุมชนของตนเอง	3.41	0.62	ปานกลาง	4.49	0.56	มาก
30	คนในชุมชนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบด้านสิ่งแวดล้อม	3.32	0.64	ปานกลาง	4.51	0.56	มาก
รวม		**3.21**	**0.67**	**ปานกลาง**	**4.36**	**0.61**	**มาก**

จากตาราง 10 พบว่า คนในชุมชน จำนวนทั้งหมด 100 คน ก่อนเข้าร่วมโครงการ มีความสุขมวลรวมภาพรวมอยู่ระดับปานกลาง ($\overline{X}$ =3.21, S.D. = 0.67) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการศึกษาและการจัดสวัสดิการชุมชนอยู่ระดับปานกลาง ($\overline{X}$ = 2.96, S.D. = 0.58) ด้านสุขภาวะและความมั่นคงของครอบครัวอยู่ระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.38, S.D. = 0.70) ด้านเศรษฐกิจครัวเรือนเข้มแข็งอยู่ระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.13, S.D. = 0.80) ด้านวิถีชีวิตแบบพอเพียงของชุมชนอยู่ระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.35, S.D. = 0.63) ด้านการบริหารจัดการชุมชนอยู่ระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.07, S.D. = 0.65) และด้านธรรมชาติและการจัดสรรทรัพยากรชุมชนอยู่ระดับมาก ($\overline{X}$ = 3.38, S.D. = 0.64) หลังเข้าร่วมโครงการมีความสุขมวลรวมภาพรวมอยู่ระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.36, S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการศึกษาและการจัดสวัสดิการชุมชนอยู่ระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.32, S.D. = 0.66) ด้านสุขภาวะและความมั่นคงของครอบครัวอยู่ระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.43, S.D. = 0.57) ด้านเศรษฐกิจครัวเรือนเข้มแข็งอยู่ระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.11, S.D. = 0.67) ด้านวิถีชีวิตแบบพอเพียงของชุมชนอยู่ระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.48, S.D. = 0.57) ด้านการบริหารจัดการชุมชนอยู่ระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.32, S.D. = 0.58) และด้านธรรมชาติและการจัดสรรทรัพยากรชุมชนอยู่ระดับมาก ($\overline{X}$ = 4.46, S.D. = 0.60)

เกณฑ์การแปลผลความหมาย

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความสุขมวลรวมมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความสุขมวลรวมมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับความสุขมวลรวมปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับความสุขมวลรวมน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับความสุขมวลรวมน้อยที่สุด

แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือน ภาพรวม และรายด้าน ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ



จากแผนภูมิ พบว่า ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ มีค่าเฉลี่ยความสุขมวลรวม (Gross Village Happiness: GVH) ก่อนเข้าร่วมเท่ากับ 3.21 หลังเข้าร่วมโครงการ เท่ากับ 4.36 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความสุขมวลรวมเพิ่มสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 35.83 เมื่อพิจารณารายด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยที่เพิ่มสูงขึ้นจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้แก่ 1) ด้าน การศึกษาและการจัดสวัสดิการชุมชน 2) ด้านการบริหารจัดการชุมชน 3) ด้านธรรมชาติและการจัดสรรทรัพยากรชุมชน 4) ด้านวิถีชีวิตแบบพอเพียงของชุมชน 5) ด้านเศรษฐกิจครัวเรือนเข้มแข็ง และ 6) ด้านสุขภาวะและความมั่นคงของครอบครัว

4. ข้อมูลเชิงคุณภาพของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังร่วมโครงการ

จากผลการสอบถามข้อมูลของคนในชุมชน ประกอบด้วย

4.1 องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ มีดังนี้

โดยภาพรวม ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้ที่เชื่อมโยงทั้งด้านการประกอบอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริหารจัดการ และการดำรงชีวิต ได้แก่ ความรู้ด้านการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น สบู่สมุนไพร ผ้ามัดย้อม ผลิตภัณฑ์จากเห็ด และผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรท้องถิ่น รวมถึงความรู้ด้านการปลูกพืช การปรุงและพัฒนาดิน การเพาะเห็ด การปลูกผักสลัด และการเกษตรแบบพอเพียง นอกจากนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการยังได้รับความรู้ด้านบัญชีครัวเรือน การคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาสินค้า การวางแผนการผลิตและรายได้ การออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า การตลาดทั้งออฟไลน์และออนไลน์ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการจดสิทธิบัตรและการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ส่งผลให้สามารถมองเห็นแนวทางการพัฒนาอาชีพและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรและผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้ชัดเจนขึ้น

4.2 ทักษะที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการ มีดังนี้

ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะเพิ่มขึ้นทั้งด้านวิชาชีพและทักษะการจัดการ ได้แก่ ทักษะการผลิตและแปรรูปสินค้า ทักษะการปลูกพืช การปรุงดิน การเพาะเห็ด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและบัญชีครัวเรือน รวมถึงทักษะการใช้สื่อดิจิทัล การถ่ายทำคลิปและการประชาสัมพันธ์หรือจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ ขณะเดียวกันยังเกิดทักษะด้านการวางแผน การแก้ไขปัญหา การบริหารจัดการ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการสร้างความร่วมมือภายในกลุ่มซึ่งช่วยให้สมาชิกสามารถทำงานร่วมกันและต่อยอดกิจกรรมทางอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.3 การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ มีดังนี้

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ได้จริงทั้งในครัวเรือนและการประกอบอาชีพ เช่น ผลิตสินค้าไว้ใช้เองเพื่อลดรายจ่าย ผลิตและแปรรูปสินค้าเพื่อจำหน่าย สร้างอาชีพเสริมหรือเพิ่มรายได้จากอาชีพเดิม ปรับปรุงรูปแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ คำนวณต้นทุนและราคาขาย วางแผนรายรับรายจ่าย และจัดทำบัญชีครัวเรือนให้เป็นระบบ ตลอดจนขยายช่องทางจำหน่ายผ่านตลาดในชุมชน พื้นที่ใกล้เคียง และสื่อออนไลน์ บางพื้นที่เกิดการถ่ายทอดความรู้สู่สมาชิกในครอบครัวและชุมชน เกิดการรวมกลุ่ม และนำไปสู่แนวคิดการพัฒนากลุ่มอาชีพหรือวิสาหกิจชุมชนในระยะต่อไป

4.4 คุณภาพชีวิต หรือเกิดผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) หลังจากเข้าร่วมโครงการ

4.4.1 การเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิต

หลังเข้าร่วมโครงการ ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่สะท้อนว่าคุณภาพชีวิตมีแนวโน้มดีขึ้นในหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และการเรียนรู้ มีความมั่นใจในการประกอบอาชีพและการบริหารจัดการครัวเรือนมากขึ้น สามารถลดรายจ่ายหรือสร้างรายได้เสริม มีความสุขและความภาคภูมิใจจากการทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน อีกทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันยังช่วยสร้างความสัมพันธ์ ความสามัคคี การช่วยเหลือเกื้อกูล และความร่วมมือภายในชุมชน ทำให้เกิดความรู้สึกมั่นคงและมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตมากขึ้น

4.4.2 การเปลี่ยนแปลงด้านรายได้

ในภาพรวม เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจทั้งในรูปของรายได้ที่เพิ่มขึ้นและค่าใช้จ่ายที่ลดลง ผู้เข้าร่วมบางส่วนสามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้น เพิ่มช่องทางตลาด และเข้าถึงลูกค้ากลุ่มใหม่ ขณะที่หลายครัวเรือนลดรายจ่ายจากการผลิตของใช้หรืออาหารไว้ใช้เอง เช่น การปลูกผัก การทำผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือน และการจัดการรายจ่ายที่ไม่จำเป็นผ่านการทำบัญชีครัวเรือน นอกจากนี้ การคำนวณต้นทุนและการวางแผนรายรับ-รายจ่ายที่เป็นระบบยังช่วยให้ครัวเรือนมีความชัดเจนในการบริหารการเงินและมีแนวโน้มมั่นคงขึ้น

4.4.3 การเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีทางเลือกด้านอาชีพเพิ่มขึ้นและสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้มากขึ้น ตัวอย่างแนวทางที่เกิดขึ้น ได้แก่ การผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน การปลูกและเก็บเกี่ยวเห็ด การผลิตดินคุณภาพ การปลูกผักสลัด การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การทำสินค้าอุปโภคใช้เองและจำหน่าย รวมถึงการใช้ช่องทางออนไลน์และออฟไลน์เพื่อสร้างรายได้ บางครัวเรือนเริ่มเห็นแนวทางอาชีพเสริมที่ชัดเจนขึ้น ขณะที่บางชุมชนเกิดการรวมกลุ่มและวางรากฐานสำหรับการพัฒนากลุ่มอาชีพให้มีศักยภาพและความมั่นคงมากขึ้น

4.4.4 การเปลี่ยนแปลงด้านวิถีชีวิต

ผู้เข้าร่วมโครงการมีการปรับวิถีชีวิตไปสู่การพึ่งพาตนเองและแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมากขึ้น โดยรู้จักวางแผนการใช้จ่าย การออม การผลิตอาหารหรือของใช้สำหรับบริโภคภายในครัวเรือน และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่า หลายพื้นที่มีการทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การช่วยเหลือเกื้อกูล และความผูกพันระหว่างสมาชิกในชุมชน ขณะเดียวกัน การใช้เวลาว่างในการปลูกผัก แปรรูปผลิตภัณฑ์ หรือทำกิจกรรมสร้างรายได้ ยังช่วยเพิ่มความสุข ความภาคภูมิใจ และแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและครอบครัว

4.4.5 การเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ

การเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพเกิดขึ้นทั้งทางกายและจิตใจ ในพื้นที่ที่มีกิจกรรมเกษตร ผู้เข้าร่วมมีโอกาสบริโภคผักหรือผลผลิตที่ปลูกเองซึ่งสด สะอาด และลดการใช้สารเคมี ทำให้รู้สึกมั่นใจด้านความปลอดภัยของอาหารมากขึ้น ส่วนด้านสุขภาพจิต การทำกิจกรรมร่วมกันช่วยให้เกิดความเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย ลดความเครียด

และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ขณะที่การมีรายได้หรือบริหารรายจ่ายได้ดีขึ้นช่วยลดความกังวลทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้สุขภาวะโดยรวมดีขึ้น

4.4.6 การเปลี่ยนแปลงด้านแนวปฏิบัติทางการเกษตร

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และแนวปฏิบัติทางการเกษตรที่เหมาะสมมากขึ้น เช่น การปรุงและพัฒนาดิน การปลูกผัก การเพาะเห็ด การลดการใช้สารเคมีและปุ๋ยเคมี การนำเศษวัสดุหรือทรัพยากรในท้องถิ่นกลับมาใช้ประโยชน์ ตลอดจนการนำผลผลิตทางการเกษตรมาแปรรูปเพื่อรับประทานหรือเพิ่มมูลค่าเพื่อจำหน่าย นอกจากนี้ยังเกิดความเข้าใจเรื่องการใช้พืชและทรัพยากรท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า สามารถนำไปพัฒนาเป็นวัตถุดิบหรือผลิตภัณฑ์ชุมชน และเชื่อมโยงการเกษตรกับการลดรายจ่ายและสร้างรายได้ในครัวเรือน

4.4.7 การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมในการการดำรงชีวิต

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรมากขึ้น โดยมีแนวทางลดของเสียและใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ เช่น นำเศษอาหารและใบไม้กลับมาใช้ทำดิน ปุ๋ย หรือน้ำหมัก ลดการใช้สารเคมี ลดวัสดุสิ้นเปลือง และเลือกใช้วัตถุดิบหรือบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมมากขึ้น การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวช่วยลดปริมาณขยะ ส่งเสริมความสะอาดและความเป็นระเบียบของชุมชน รวมถึงสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควบคู่กับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อสร้างอาชีพและรายได้อย่างยั่งยืน

5 ผลการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI)

การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก มีผลการประเมินผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) มีค่าเท่ากับ 2.22 และมีเส้นทางผลกระทบทางสังคมของการดำเนินงานโครงการดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 แสดงเส้นทางผลกระทบทางสังคมของการดำเนินงานโครงการ

ปัจจัยนำเข้า (Input)	กิจกรรม (Activities)	ผลผลิต (Output)	ผู้ใช้ประโยชน์ (User)	ผลลัพธ์ (Outcome)	ผลกระทบ (Impact)
● งบประมาณ จำนวน 1,000,000 บาท ● อาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คน ● นักศึกษา จำนวน 47 คน	● กิจกรรมภายในโครงการ จำนวน 47 กิจกรรม	● ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ คิดเป็นร้อยละ 94 ● ทักษะในการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 94.7 ● นวัตกรรม จำนวน 16 นวัตกรรม	ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 ครัวเรือน	● รายได้เฉลี่ยต่อปีของครัวเรือน 22,369.5 บาท/ปี ● ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปี ที่ลดลง 9,752.3 บาท/ปี ● การลดต้นทุนการผลิตของครัวเรือน 5,320 บาท/ปี	● ความสุขมวลรวมของครัวเรือนสูงขึ้น ร้อยละ 24 ● คุณภาพชีวิตของครัวเรือนเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 13.7

6. ข้อมูลความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของครัวเรือนที่มีต่อโครงการ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของครัวเรือนที่มีต่อโครงการ

ที่	ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ			ระดับความไม่พึงพอใจ		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลความหมาย	$\overline{X}$	S.D.	แปลความหมาย
1. ด้านวิทยากร							
1.1	การถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี/นวัตกรรมของวิทยากรมีความชัดเจน	4.65	0.52	มากที่สุด			
1.2	ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	4.56	0.54	มากที่สุด			
1.3	การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.54	0.56	มากที่สุด			
1.4	ความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	4.55	0.54	มากที่สุด			
1.5	การใช้เวลาตามที่กำหนดเหมาะสม	4.59	0.49	มากที่สุด			
1.6	การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	4.57	0.57	มากที่สุด			
2. ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ							
2.1	กระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการอย่างเป็นระบบและมีความคล่องตัว	4.51	0.60	มากที่สุด			
2.2	ความสะดวกสบายในการให้บริการ	4.59	0.53	มากที่สุด			
2.3	ความชัดเจนในการอธิบาย ชี้แจง และแนะนำขั้นตอนสู่การปฏิบัติ	4.58	0.54	มากที่สุด			
2.4	ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ	4.58	0.57	มากที่สุด			
2.5	ความคุ้มค่า (ทรัพยากรแรงงาน และเวลา) ของการเข้ารับการอบรม	4.58	0.66	มากที่สุด			
3. ด้านหลักสูตรและฝึกอบรม							
3.1	หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการ	4.59	0.53	มากที่สุด			
3.2	หลักสูตรมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้	4.71	0.45	มากที่สุด			
3.3	รูปแบบการฝึกอบรมมีความเหมาะสมสามารถก่อให้เกิดความเข้าใจ และเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.65	0.56	มากที่สุด			

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความพึงพอใจและไม่พึงพอใจของครัวเรือนที่มีต่อโครงการ (ต่อ)

ที่	ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ			ระดับความไม่พึงพอใจ		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลความหมาย	$\overline{X}$	S.D.	แปลความหมาย
4. ด้านสถานที่/ ระยะเวลาในการจัดอบรม/ อาหารในการจัดอบรม							
4.1	สถานที่มีความเหมาะสม	4.50	0.61	มาก			
4.2	ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	4.49	0.60	มาก			
4.3	ระยะในการอบรมมีความเหมาะสม	4.64	0.62	มากที่สุด			
4.4	อาหารมีความเหมาะสม	4.62	0.48	มากที่สุด			
5. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ							
5.1	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	4.51	0.56	มากที่สุด			
5.2	สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/เพิ่มรายได้	4.52	0.61	มากที่สุด			
5.3	สามารนำความรู้ไปเผยแพร่	4.55	0.56	มากที่สุด			
ภาพรวม		4.57	0.60	มากที่สุด			

จากตาราง 12 พบว่า ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งหมด 100 คน **มีความพึงพอใจ**ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.57, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.58, S.D. = 0.54) ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.57, S.D. = 0.58) ด้านหลักสูตรและฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.65, S.D. = 0.51) ด้านสถานที่/ ระยะเวลาในการจัดอบรม/ อาหารในการจัดอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.56, S.D. = 0.58) และด้านประโยชน์ที่ได้รับอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.53, S.D. = 0.56)

เกณฑ์การแปลผลความหมาย

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ/ ไม่พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ/ ไม่พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ/ ไม่พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ/ ไม่พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ/ ไม่พึงพอใจน้อยที่สุด

7. ข้อมูลความผูกพันที่มีต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมายความผูกพันของครัวเรือนที่มีการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ที่	ประเด็นพิจารณา	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
1	มีความเชื่อมั่นต่อการให้บริการด้านชุมชน สามารถตอบสนองความต้องการของท่านได้เป็นอย่างดี	4.41	0.56	มาก
2	มีความประทับใจต่อการให้บริการที่ดีเยี่ยมของบุคลากร	4.63	0.49	มากที่สุด
3	มีความประทับใจต่อการให้บริการวิชาการ และตั้งใจจะมาเข้ารับการบริการอย่างต่อเนื่อง	4.74	0.45	มากที่สุด
4	ท่านจะแนะนำ บอกต่อผู้อื่นหรือหน่วยงานอื่นที่เป็นประโยชน์ให้มาใช้บริการด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ	4.52	0.53	มากที่สุด
5	มีความยินดีจะให้ข้อมูลของการบริการวิชาการในทางที่ดี เชิงบวกกับหน่วยงานอื่น ๆ	4.59	0.48	มากที่สุด
6	มีความยินดีที่จะให้ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อร้องเรียน ที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการในครั้งถัดไป	4.57	0.49	มากที่สุด
7	ยินดีที่จะเข้าร่วมกิจกรรม / มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการในกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน	4.61	0.47	มากที่สุด
8	หากท่านอยากทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ ท่านสามารถสอบถามข้อมูลจากมหาวิทยาลัยด้วยความสะดวกและสบายใจ	4.57	0.51	มากที่สุด
	รวม	4.58	0.50	มากที่สุด

จากตาราง 13 พบว่า ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งหมด 100 คน มีความผูกพันต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.58, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณารายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดสามลำดับแรก ได้แก่ มีความประทับใจต่อการให้บริการวิชาการ และตั้งใจจะมาเข้ารับการบริการอย่างต่อเนื่อง ($\overline{X}$ = 4.74, S.D. = 0.45) มีความประทับใจต่อการให้บริการที่ดีเยี่ยมของบุคลากร ($\overline{X}$ = 4.63, S.D. = 0.49) และยินดีที่จะเข้าร่วมกิจกรรม / มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการในกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน ($\overline{X}$ = 4.61, S.D. = 0.47)

เกณฑ์การแปลผลความหมาย

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความผูกพันมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความผูกพันมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับความผูกพันปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับความผูกพันน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับความผูกพันน้อยที่สุด

8. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคนในชุมชน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของคนในชุมชน มีดังนี้

ข้อเสนอแนะสำคัญจากคนในชุมชนมุ่งให้มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและต่อยอดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยเฉพาะการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การใช้วัตถุดิบหรือทรัพยากรภายในท้องถิ่น การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และเพิ่มมูลค่าสินค้า การฝึกทักษะด้านการขายและการตลาดออนไลน์ รวมถึงการสนับสนุนช่องทางจำหน่าย เช่น การขายผ่าน E-Commerce หรือการออกบูธแสดงสินค้า นอกจากนี้ ชุมชนต้องการให้มีการติดตามผลหลังจบโครงการ เพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติจริง และขยายโครงการหรือเพิ่มกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงมากขึ้น

9. ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการครั้งนี้

9.1 ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินโครงการครั้งนี้

ปัญหาและอุปสรรคที่พบในภาพรวม ได้แก่ ข้อจำกัดด้านเวลาในการจัดกิจกรรม ทำให้การฝึกปฏิบัติบางส่วนไม่สามารถลงรายละเอียดได้เต็มที่ ความไม่พร้อมของผู้เข้าร่วมในบางวันเนื่องจากภาระครอบครัวหรือปัญหาสุขภาพ ตลอดจนข้อจำกัดด้านการเรียนรู้ของกลุ่มผู้สูงอายุที่อาจต้องใช้เวลาในการทบทวนขั้นตอนมากกว่ากลุ่มทั่วไป นอกจากนี้ บางพื้นที่ยังมีข้อจำกัดด้านการรวมกลุ่ม การจัดสรรทรัพยากรการผลิต ช่องทางตลาด และการประชาสัมพันธ์สินค้า ซึ่งอาจส่งผลต่อความต่อเนื่องของการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการสร้างรายได้

9.2 แนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการครั้งนี้

ควรวางแผนตารางกิจกรรมให้สอดคล้องกับเวลาของวิทยากรและผู้เข้าร่วมให้มากที่สุด ปรับการบรรยายภาคทฤษฎีให้กระชับและเพิ่มสัดส่วนการฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งจัดระบบพี่เลี้ยงหรือบุคลากรช่วยดูแลผู้เข้าร่วมอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ ควรมีการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ และทรัพยากรการผลิตให้เป็นระบบ พร้อมทั้งสนับสนุนการรวมกลุ่ม การแบ่งหน้าที่ และการบริหารจัดการภายในกลุ่ม นอกจากนี้ ควรเชื่อมโยงกิจกรรมกับตลาดจริง ให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ การกำหนดราคา และการตลาดออนไลน์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างต่อเนื่อง

9.3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินโครงการครั้งนี้

ควรพัฒนาโครงการในลักษณะต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยมีการติดตามและให้คำปรึกษาหลังการอบรม เพื่อช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการนำความรู้ไปใช้จริง ควรต่อยอดผลิตภัณฑ์และอาชีพใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับศักยภาพและทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพิ่มการอบรมทักษะที่จำเป็น เช่น การตลาดออนไลน์ การสร้างสื่อ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และการบริหารต้นทุน รวมถึงส่งเสริมการสร้างเครือข่ายระหว่างชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มโอกาสทางการตลาดและสร้างความยั่งยืนให้แก่กลุ่มอาชีพในชุมชน ควรพิจารณาขยายผลไปยังชุมชนใกล้เคียงหรือเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมในอนาคต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
แบบสอบถามของโครงการ



แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(สำหรับประเมินก่อนเข้าร่วมโครงการ)

แบบสอบถาม
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนที่เข้าร่วม**โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันของคุณภาพชีวิตคนในชุมชน และ ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านถือเป็นความลับ จะไม่ส่งผลกระทบใดๆต่อท่าน การประมวลผลและนำเสนอข้อมูลจะเป็นไปในภาพรวมเท่านั้น การตอบคำถามของท่านมีความสำคัญและมีคุณค่าเป็นอย่างยิ่งในการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้กับคนในชุมชนฐานรากต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย √ ใน ☐ หน้าข้อ หรือเติมคำ/ข้อความในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน

1. รหัสผู้ให้ข้อมูล

   ....

2. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา .....คณะ.....

3. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในพื้นที่ตำบล .....อำเภอ.....จังหวัด.....

4. เพศ

   ☐ ชาย ☐ หญิง

5. อายุ

   ☐ น้อยกว่า 30 ปี ☐ 30-40 ปี ☐ 41-50 ปี

   ☐ 51-60 ปี ☐ มากกว่า 60 ปี

6. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา

☐ อนุปริญญา ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

7. การประกอบอาชีพหลัก

☐ เกษตรกร ☐ ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ พนักงาน/รับจ้าง

☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ☐ แม่บ้าน/พ่อบ้าน ☐ อื่นๆ ระบุ.....

8. **รายได้เฉลี่ยต่อปี** ของครัวเรือน ***ก่อน***เข้าร่วมโครงการ ..... **บาท/ปี**

9. สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (เมื่อเทียบระหว่างรายได้กับรายจ่าย และเงินออมกับหนี้สิน)

☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ ☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีเงินเหลือเก็บ

☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่มีหนี้สิน ☐ รายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย

☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน ☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันของคุณภาพชีวิตคนในชุมชน

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่องระดับของสภาพปัจจุบันที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ที่	รายการที่พิจารณา	ระดับของสภาพปัจจุบัน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการศึกษา						
1	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า					
2	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้					
3	มีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ					
4	มีความรู้ และมีทักษะทางสังคม (ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดแก้ปัญหา)					
5	มีความรู้และมีทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้					

ที่	รายการที่พิจารณา	ระดับของสภาพปัจจุบัน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน						
6	มีการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่คนชุมชน					
7	มีการสร้าง/ส่งเสริม/เพิ่มรายได้ให้แก่คนชุมชน					
8	มีกลุ่มอาชีพ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน					
9	มีการจัดทำบัญชีครัวเรือน /การออมเงิน					
10	มีการลดรายจ่ายในครัวเรือน					
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย						
11	มีความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน					
12	มีความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
13	มีการพัฒนา ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
14	มีการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
15	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)						
16	สุขภาพร่างกายของท่าน แข็งแรง ไม่เจ็บป่วย					
17	สุขภาวะทางจิตใจดี					
18	ความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
19	ความรู้สึกปลอดภัยในพื้นที่ชุมชน					
20	ความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง					

ที่	รายการที่พิจารณา	ระดับของสภาพปัจจุบัน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสิ่งแวดล้อม						
21	ปริมาณมลพิษในชุมชน (มลพิษทางดิน มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางเสียง มลพิษทางกลิ่น มลพิษขยะมูลฝอย และสารพิษต่างๆ)					
22	ปริมาณของพื้นที่สีเขียวในชุมชน					
23	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ					
24	การเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต					
25	ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของการอยู่ร่วมกันในสังคม การปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบข้อบังคับ กฎหมายของคนในชุมชน					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง: โปรดเติมข้อความเพื่อให้ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับนำไปสู่การพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน



แบบสอบถาม

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(สำหรับประเมินหลังเข้าร่วมโครงการ)

แบบสอบถาม
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำชี้แจง:

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษาผลการดำเนินงานโครงการคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งประกอบด้วย 6 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันของคุณภาพชีวิตคนในชุมชน ตอนที่ 3 ข้อมูลเชิงคุณภาพของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังร่วมโครงการ ตอนที่ 4 ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อการให้บริการวิชาการ ตอนที่ 5 ความผูกพันของคนในชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการ และตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านถือเป็นความลับ จะไม่ส่งผลกระทบใดๆต่อท่าน การประมวลผลและนำเสนอข้อมูลจะเป็นไปในภาพรวมเท่านั้น การตอบคำถามของท่านมีความสำคัญและมีคุณค่าเป็นอย่างยิ่งในการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้กับคนในชุมชนฐานรากต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย √ ใน ☐ หน้าข้อ หรือเติมคำ/ข้อความในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน

1. รหัสผู้ให้ข้อมูล

.....

2. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา .....คณะ.....

3. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในพื้นที่หมู่บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

4. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

5. อายุ

☐ น้อยกว่า 30 ปี ☐ 30-40 ปี ☐ 41-50 ปี

☐ 51-60 ปี ☐ มากกว่า 60 ปี

6. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา

☐ อนุปริญญา ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

7. การประกอบอาชีพหลัก

☐ เกษตรกร ☐ ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ พนักงาน/รับจ้าง

☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ☐ แม่บ้าน/พ่อบ้าน ☐ อื่นๆระบุ.....

8. **รายได้เฉลี่ยต่อปี** ของครัวเรือน ***หลัง***เข้าร่วมโครงการ ..... บาท/ปี

9. **ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อปี *<u>ที่ลดลง</u>*** ของครัวเรือน ***หลัง***เข้าร่วมโครงการ ..... บาท/ปี

10. การ**ลดต้นทุน**การผลิตของครัวเรือน *(ถ้ามี)* คิดเป็นจำนวนเงินทั้งหมด ..... บาท/ปี

11. สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว (เมื่อเทียบระหว่างรายได้กับรายจ่าย และเงินออมกับหนี้สิน)

☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย และมีเงินเหลือเก็บ ☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่<u>ไม่มี</u>เงินเหลือเก็บ

☐ รายได้มากกว่ารายจ่าย แต่มีหนี้สิน ☐ รายได้ใกล้เคียงหรือเท่ากับรายจ่าย

☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย แต่ไม่มีหนี้สิน ☐ รายได้น้อยกว่ารายจ่าย และมีหนี้สิน

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันของคุณภาพชีวิตคนในชุมชน

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่องระดับของสภาพปัจจุบันที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ที่	รายการที่พิจารณา	ระดับของสภาพปัจจุบัน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการศึกษา						
1	มีองค์ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ ยกระดับอาชีพ/ยกระดับสินค้า					
2	มีความรู้ ประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต/ยกระดับรายได้					
3	มีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ					
4	มีความรู้ และมีทักษะทางสังคม (ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดแก้ปัญหา)					
5	มีความรู้และมีทักษะด้านการเงิน การบริหารจัดการรายได้					
ด้านเศรษฐกิจ/การเงิน						
6	มีการสร้าง/ส่งเสริมอาชีพให้แก่คนชุมชน					
7	มีการสร้าง/ส่งเสริม/เพิ่มรายได้ให้แก่คนชุมชน					
8	มีกลุ่มอาชีพ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่เอื้อประโยชน์กับชุมชน					
9	มีการจัดทำบัญชีครัวเรือน /การออมเงิน					
10	มีการลดรายจ่ายในครัวเรือน					
ด้านการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย						
11	มีความร่วมมือกันในการดำเนินงานของชุมชน					
12	มีความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
13	มีการพัฒนา ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ระหว่างชุมชนและหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
14	มีการขยายโอกาสในการดำเนินงานระหว่างชุมชนกับหน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					
15	มีช่องทางการสื่อสารที่ดีระหว่างชุมชนกับหน่วยงานของภาครัฐ/ภาคเอกชน/หน่วยงานอื่นๆ					

ที่	รายการที่พิจารณา	ระดับของสภาพปัจจุบัน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสุขภาวะ (ร่างกาย/จิตใจ)						
16	สุขภาพร่างกายของท่าน แข็งแรง ไม่เจ็บป่วย					
17	สุขภาวะทางจิตใจดี					
18	ความภาคภูมิใจต่อตนเอง/ชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					
19	ความรู้สึกปลอดภัยในพื้นที่ชุมชน					
20	ความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในผู้นำชุมชน หน่วยงานสนับสนุนและผู้เกี่ยวข้อง					
ด้านสิ่งแวดล้อม						
21	ปริมาณมลพิษในชุมชน (มลพิษทางดิน มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางเสียง มลพิษทางกลิ่น มลพิษขยะมูลฝอย และสารพิษต่างๆ)					
22	ปริมาณของพื้นที่สีเขียวในชุมชน					
23	ชุมชนมีการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเป็นระบบ/มีประสิทธิภาพ					
24	การเข้าถึงระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการใช้งาน/การดำเนินชีวิต					
25	ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของการอยู่ร่วมกันในสังคม การปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบข้อบังคับ กฎหมายของคนในชุมชน					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเชิงคุณภาพของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลังร่วมโครงการ

คำชี้แจง: โปรดเขียนระบุข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. องค์ความรู้ที่ท่านได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

2. ทักษะต่างๆ ที่ท่านได้รับหลังจากเข้าร่วมโครงการ

.....

.....

3. ท่านนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง

.....

.....

4. ท่านมีการเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิต หรือเกิดผลกระทบทางสังคมจากการลงทุน (SROI) อย่างไรบ้าง **หลัง**จากเข้าร่วมโครงการ

4.1 การเปลี่ยนแปลงคุณภาพชีวิต.....

.....

.....

4.2 การเปลี่ยนแปลงด้านรายได้.....

.....

.....

4.3 การเปลี่ยนแปลงด้านอาชีพ.....

.....

.....

4.4 การเปลี่ยนแปลงด้านวิถีชีวิต.....

.....

.....

4.5 การเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ.....

.....

.....

4.6 การเปลี่ยนแปลงด้านแนวปฏิบัติทางการเกษตร.....

.....

.....

4.7 การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิต.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อการให้บริการวิชาการ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจ **และ** ระดับความไม่พึงพอใจ **(ทั้งสองอย่าง)** ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริงที่มีต่อประเด็นการให้บริการวิชาการ

ระดับความพึงพอใจ

5 = ความพึงพอใจมากที่สุด
4 = ความพึงพอใจมาก
3 = ความพึงพอใจปานกลาง
2 = ความพึงพอใจน้อย
1 = ความพึงพอใจน้อยที่สุด

ระดับความไม่พึงพอใจ

5 = มีความไม่พึงพอใจในด้านนั้น ๆ ในระดับมากที่สุด
4 = มีความไม่พึงพอใจในด้านนั้น ๆ ในระดับมาก
3 = มีความไม่พึงพอใจในด้านนั้น ๆ ในระดับปานกลาง
2 = มีความไม่พึงพอใจในด้านนั้น ๆ ในระดับน้อย
1 = มีความไม่พึงพอใจในด้านนั้น ๆ ในระดับน้อยที่สุด

ประเด็นการให้บริการวิชาการ	**ระดับความพึงพอใจ**					**ระดับความไม่พึงพอใจ**				
	5	**4**	**3**	**2**	**1**	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
1. ด้านวิทยากร										
1.1 การถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี/นวัตกรรมของวิทยากรมีความชัดเจน										
1.2 ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา										
1.3 การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม										
1.4 ความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม										
1.5 การใช้เวลาตามที่กำหนดเหมาะสม										
1.6 การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม										

ประเด็นการให้บริการวิชาการ	ระดับความพึงพอใจ					ระดับความไม่พึงพอใจ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ										
2.1 กระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการอย่างเป็นระบบและมีความคล่องตัว										
2.2 ความสะดวกสบายในการให้บริการ										
2.3 ความชัดเจนในการอธิบาย ชี้แจง และแนะนำขั้นตอนสู่การปฏิบัติ										
2.4 ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ										
2.5 ความคุ้มค่า (ทรัพยากรแรงงาน และเวลา) ของการเข้ารับการอบรม										
3. ด้านหลักสูตรและฝึกอบรม										
3.1 หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการ										
3.2 หลักสูตรมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้										
3.3 รูปแบบการฝึกอบรมมีความเหมาะสมสามารถก่อให้เกิดความเข้าใจและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ										
4. ด้านสถานที่/ ระยะเวลาในการจัดอบรม/ อาหารในการจัดอบรม										
4.1 สถานที่มีความเหมาะสม										
4.2 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์										
4.3 ระยะในการอบรมมีความเหมาะสม										
4.4 อาหารมีความเหมาะสม										
5. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ										
5.1 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง										
5.2 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเชิงพาณิชย์/เพิ่มรายได้										
5.3 สามารนำความรู้ไปเผยแพร่										

ตอนที่ 5 ความผูกพันของคนในชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการ

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่องระดับความผูกพันของท่านที่มีต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยใช้การพิจารณาดังนี้

5=ความผูกพันมากที่สุด 4=ความผูกพันมาก 3=ความผูกพันปานกลาง 2=ความผูกพันน้อย 1=ความผูกพันน้อยที่สุด

ประเด็นความผูกพันที่ต่อการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ	ระดับความผูกพัน				
	5	4	3	2	1
1. ท่านมีความเชื่อมั่นต่อการให้บริการด้านชุมชน สามารถตอบสนองความต้องการของท่านได้เป็นอย่างดี					
2. ท่านมีความประทับใจต่อการให้บริการที่ดีเยี่ยมของบุคลากร					
3. ท่านมีความประทับใจต่อการให้บริการวิชาการ และตั้งใจจะมาเข้ารับการบริการอย่างต่อเนื่อง					
4. ท่านจะแนะนำ บอกต่อผู้อื่นหรือหน่วยงานอื่นที่เป็นประโยชน์ให้มาใช้บริการด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ					
5. ท่านมีความยินดีจะให้ข้อมูลของการบริการวิชาการในทางที่ดี เชิงบวกกับหน่วยงานอื่น ๆ					
6. ท่านมีความยินดีที่จะให้ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ / ข้อร้องเรียน ที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการให้บริการในครั้งถัดไป					
7. ท่านยินดีที่จะเข้าร่วมกิจกรรม / มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการในกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน					
8. หากท่านอยากทราบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ ท่านสามารถสอบถามข้อมูลจากมหาวิทยาลัยด้วยความสะดวกและสบายใจ					

ตอนที่ 6 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง: โปรดเขียนระบุข้อมูลเพื่อให้ข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปสู่การพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



แบบประเมินความสุขมวลรวมของชุมชน

(Gross Village Happiness: GVH)

(ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

สำหรับประเมินก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

แบบประเมินความสุขมวลรวมของชุมชน (Gross Village Happiness: GVH)

(ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำชี้แจง:

1. แบบประเมินฉบับนี้มุ่งศึกษาความสุขมวลรวมของชุมชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2569 ซึ่งประกอบด้วย 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 ความสุขมวลรวมของชุมชน ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2. ขอให้ท่านตอบแบบประเมินตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านถือเป็นความลับ จะไม่ส่งผลกระทบใด ๆ ต่อท่าน การประมวลผลและนำเสนอข้อมูลจะเป็นไปในภาพรวมเท่านั้น การตอบคำถามของท่านมีความสำคัญและมีคุณค่าเป็นอย่างยิ่งในการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากให้กับคนในชุมชนฐานรากต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย √ ใน ☐ หน้าข้อ หรือเติมคำ/ข้อความในช่องว่างที่ตรงกับข้อมูลส่วนบุคคลของท่าน

1. รหัสผู้ให้ข้อมูล

.....

2. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยสาขาวิชา .....คณะ.....

3. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในพื้นที่ตำบล .....อำเภอ.....จังหวัด.....

4. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

5. อายุ

☐ น้อยกว่า 30 ปี ☐ 30-40 ปี ☐ 41-50 ปี

☐ 51-60 ปี ☐ มากกว่า 60 ปี

6. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ไม่ได้เรียนหนังสือ ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา

☐ อนุปริญญา ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

7. การประกอบอาชีพหลัก

☐ เกษตรกร ☐ ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ พนักงาน/รับจ้าง

☐ ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว ☐ แม่บ้าน/พ่อบ้าน ☐ อื่นๆระบุ.....

ตอนที่ 2 ความสุขมวลรวมของชุมชน

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ที่	รายการที่พิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการศึกษาและการจัดสวัสดิการชุมชน						
1	ท่านได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้					
2	ท่านได้รับโอกาสในการเรียนรู้ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้อย่างเท่าเทียม					
3	คนในชุมชนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาต่อยอด และสร้างมูลค่าเพิ่มได้มากขึ้น					
4	ในชุมชนมีกองทุนสวัสดิการไว้ให้การช่วยเหลือ สนับสนุนคนในชุมชนอย่างทั่วถึง					
5	ชุมชนมีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่คนทุกเพศทุกวัยในชุมชนอย่างทั่วถึง					

ที่	รายการที่พิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสุขภาวะและความมั่นคงของครอบครัว						
6	ท่านมีสุขภาพร่างกายดี แข็งแรง					
7	ท่านมีสุขภาพจิตใจที่ดี					
8	ครอบครัวของท่านมีความอบอุ่น					
9	ครอบครัวมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน					
10	สมาชิกในครอบครัวพึ่งตนเองได้					
ด้านเศรษฐกิจครัวเรือนเข้มแข็ง						
11	ท่านไม่มีภาระหนี้สิน					
12	ท่านมีรายได้เพียงพอกับรายจ่าย					
13	ท่านมีทรัพย์สินที่ได้มาโดยสุจริต					
14	ท่านได้ใช้ทรัพย์ที่ได้มาโดยถูกต้องตามกฎหมาย					
15	ท่านมีเงินฝากไว้กับสถาบันทางการเงิน					
ด้านวิถีชีวิตแบบพอเพียงของชุมชน						
16	ท่านเป็นกัลยาณมิตร หรือเป็นเพื่อนบ้านที่ดี มีการช่วยเหลือแบ่งปัน					
17	ท่านมีการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง					
18	ท่านเข้าร่วมการประชุม/การจัดเวทีประชาคมต่างๆในชุมชนอย่างสม่ำเสมอ					
19	ท่านได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมเสมอภาค					
20	ท่านปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่อสภาวะทางสังคมได้					

ที่	รายการที่พิจารณา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการบริหารจัดการชุมชน						
21	ท่านมีส่วนร่วมในการคิด ตัดสินใจ และดำเนินการในกิจกรรมของชุมชนอย่างเป็นอิสระ					
22	ชุมชนของท่านมีแผนชุมชนในการกำหนดทิศทางการพัฒนาชุมชนของตนเองในอนาคต					
23	คนในชุมชนของท่านรวมกลุ่มบริหารจัดการอาชีพหรือวิสาหกิจชุมชนร่วมกัน					
24	ชุมชนของท่านมีผู้นำที่ดีและเก่ง มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและสามารถแก้ไขปัญหาชุมชนได้					
25	ชุมชนของท่านมีความเกื้อกูล พึ่งพาซึ่งกันและกัน					
ด้านธรรมชาติและการจัดสรรทรัพยากรชุมชน						
26	ชุมชนมีระบบนิเวศที่สมดุล และมีพื้นที่สีเขียวในชุมชน					
27	คนในชุมชนได้รับการเรียนรู้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
28	คนในชุมชนแสดงออกถึงการมีจิตสำนึก รักและหวงแหนต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน					
29	คนในชุมชนมีความรัก ความผูกพัน และภูมิใจต่อชุมชนของตนเอง					
30	คนในชุมชนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบด้านสิ่งแวดล้อม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย √ ใน □ หน้าข้อ หรือเติมข้อความเพื่อให้ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับนำไปสู่การพัฒนาโครงการ

1. ท่านคิดว่าตัวท่านมีความสุขโดยภาพรวม อยู่ในระดับใด

□ มากที่สุด □ มาก □ ปานกลาง □ น้อย □ น้อยที่สุด

2. ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอย่างไรสำหรับนำไปสู่การพัฒนาโครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมิน

ภาคผนวก ข. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ

1. พื้นที่ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) อาจารย์ ดร.วรปภา มหาสำราญ 2) อาจารย์ ดร.อินทิรา จันทร์สอน

3) อาจารย์สุรารักษ์ สุพัฒนมงคล 4) อาจารย์ฉัตรชัย นิยะบุญ

2. พื้นที่ตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) ผศ.ดร.สุดารัตน์ เกลี้ยงสะอาด 2) ดร.อาจารย์สมเกียรติ แดงเจริญ

3) ผศ.ดร.พรรษวรรณ สุขสมวัฒน์ 4) ผศ.ดร.แสงจิตต์ ไต่แสง

5) ผศ.ดร.มรุต กลัดเจริญ 6) อาจารย์ฉัตรชัย นิยะบุญ

3. พื้นที่ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) ผศ.ดร. วีรพล น้อยคล้าย 2) รองศาสตราจารย์ ดร. วันทนา เนาว์วัน

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาตยา เกตุสมบูรณ์

4. พื้นที่ตำบลโคกม่วง อำเภอภาชี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) ผศ.ดร. วีรพล น้อยคล้าย 2) รองศาสตราจารย์ ดร. วันทนา เนาว์วัน

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาตยา เกตุสมบูรณ์

5. พื้นที่เทศบาลนครหลวง อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) ผศ.ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน 2) ผศ.ดร.เพ็ญนภา หวังที่ชอบ

3) ผศ.ดร.ชุรีพร เมืองจันทร์ 4) ดร.ภาวินีย์ ธนาอนวัช

รายชื่อนักศึกษาผู้ร่วมโครงการ

1. พื้นที่ตำบลโพธิ์เอน อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) นางสาวณัฐณิชา	สภาพโชติ	2) นางสาวณัฐนารี	ฉิมพาลี
3) นางสาวนภัสวรรณ	ศรีเกตุสุข	4) นางสาวนิภารัตน์	ชุ่มอารมณ์
5) นางสาววิมลวรรณ	โตฤทธิ์	6) นางสาวสุกัญญา	แก้วมา
7) นางสาวอินทิรา	ชัยพฤกษ์	8) นางสาวกนกพจน์	มาเกิด
9) นายนนทพัทธ์	ประสงค์ดี	10) นายปวริศ	คำสด

11) นางสาวฐิติมา	แจ่มแจ้ง	12) นางสาววรพร	ธรรมสินธ์
13) นางสาวสุวรรณา	หวังเจริญ	14) นายชารีฟ	เสนาคูณ
15) นายชนาธิป	สุขสวัสดิ์	16) นางสาววรรณสิริ	วรรณเวช
17) นางสาววรัญญา	สุทธาวาส	18) นายณัฐพร	ถีถะแก้ว
19) นางสาวขวัญคำ	หลวงซอ	20) นางสาวพัชราพา	ชูตรี
21) นายจิรายุ	สุนทรพฤกษ์	22) นายคณิศร	เกตุนาค
23) นายชนะชัย	เอี่ยมไพโรจน์	24.นางสาวชุติกาญจน์	จานตาดี
25.นายปภาวิน	กิจมล	26.นายวิวัฒน์	ตามสอน
27.นายปุริม	วิจันทร์	28.นายชานนท์	ดวงประทีป
29.นายธนเดช	ยิ้มเครือทอง	30.นายพฤษภา	พวงมาลัย
31.นายพิทักษ์	แสงสมเรือง	32.นายนิสิต	เกษมวงษ์
33.นายภูรพัฒน์	มั่งทรัพย์		

2. พื้นที่ตำบลคลองน้อย อำเภอบ้านแพรก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1) นางสาวภัทรวดี	โพธิ์พฤกษ์	2) นางสาวมนัสชนก	ชุมแสง
3) นางสาวศศิประภา	หล่อเหลี่ยม	4) นายสุรเชษฐ์	วิเศษสุข
5) นายจักรพรรณ	น้ำเพชร	6) นางสาวอภิญญา	สังข์กรม
7) นางสาวธมนวรรณ	คงวัฒนา	8) นางสาวจันธิทรา	พึ่งแพ
9) นางสาวอัยย์ลดา	ชูดวงเงิน	10) นางสาวชนกนันท์	เกิดปราชญ์
11) นางสาวศรัณย์พร	นกพานิช	12) นางสาวสุรีภรณ์	คีรีรัตน์
13) นายวิสิทธิ์	สัจจะไพบูลย์กิจ	14) นางสาวรัชฎาพร	แตงอ่อน