



คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การจัดการความรู้

ด้านการวิจัย

“ การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย
เพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ ”



RESEARCH



INNOVATION



COLLABORATION



GLOBAL IMPACT



IDEA



RESEARCH



ANALYSIS



PUBLICATION



INTERNATIONAL
JOURNAL



เพิ่มคุณภาพ
งานวิจัย



ยกระดับมาตรฐาน
ระดับสากล



สร้างชื่อเสียง
แก่องค์กร



ก้าวสู่เวที
นานาชาติ

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

• ประจำปีการศึกษา 2568 •

คำนำ

ตามที่คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการดำเนินการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2569) โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต เพื่อดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ทั้ง 7 ขั้นตอน การจัดการความรู้ ด้านการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ” เป็นการรวบรวมเทคนิคการสอนจากองค์ความรู้ผู้ปฏิบัติจริง ที่ได้จากประสบการณ์แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากอาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการที่เป็นคณะกรรมการจัดการความรู้ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของแต่ละท่าน

คณะวิทยาการจัดการ ขอขอบคุณบุคลากรในคณะวิทยาการจัดการทุกท่านที่มีส่วนร่วม ให้ความร่วมมือจนดำเนินการจัดการความรู้ครั้งนี้เสร็จสิ้นทุกขั้นตอนตามระยะเวลาที่กำหนด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดการความรู้ ด้านการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ” จะเป็นแนวทางให้คณาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการและผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้เพื่อประโยชน์ต่อไป

คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย
คณะวิทยาการจัดการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อหน่วยงาน	4
หัวข้อการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4
สมาชิกกลุ่มและบทบาทหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม	4
ลักษณะของผลงาน	5
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้	
1. สถานการณ์และความสำคัญ	5
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	5
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน/องค์ความรู้	6
3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน	6
3.2 ถอดบทเรียน	8
3.3 องค์ความรู้หรือผลงาน	9
4. ผลลัพธ์การดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ	10
4.1 ผลลัพธ์การดำเนินงาน	10
4.2 ประโยชน์ที่ได้รับ	11
5. ปัจจัยความสำเร็จ	11
6. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ	11

รายงานผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ด้านการวิจัย
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปีงบประมาณ 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 ชื่อหน่วยงาน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2 หัวข้อการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ

3 สมาชิกกลุ่มและบทบาทหน้าที่ของสมาชิกกลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	บทบาทหน้าที่	หน่วยงานที่สังกัด
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ เนตรสว่าง	ประธานกรรมการ	การจัดการโลจิสติกส์
2	อาจารย์ ดร.วีรพล น้อยคล้าย	รองประธานกรรมการ	การท่องเที่ยว
3	รองศาสตราจารย์ ดร.วันทนา เนาววัน	กรรมการ	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมธรัตน์ จันทะนี	กรรมการ	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันจิรา ดีเลิศ	กรรมการ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรุต กลัดเจริญ	กรรมการ	การจัดการ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรา ดอกไม้	กรรมการ	การจัดการโลจิสติกส์
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา สว่างคง	กรรมการ	การท่องเที่ยว
9	อาจารย์ ดร.ภาวินีย์ ธนาอนวัช	กรรมการ	การบัญชี
10	อาจารย์ ดร.ฤดี เสริมชยุต	กรรมการ	การตลาด
11	อาจารย์ฉัตรชัย นิยะบุญ	กรรมการ	การจัดการ
12	อาจารย์วรรณิภา ไชยสัตย์	กรรมการ	การตลาด
13	นางสาวณัฐภรณ์ ศิริวรรณ	เลขานุการ	สำนักงานคณบดี
14	นางจุฑามาศ เจริญใจ	ผู้ช่วยเลขานุการ	สำนักงานคณบดี

4. ลักษณะของผลงาน

“การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ” เป็นผลงานที่สะท้อนการพัฒนา ศักยภาพด้านวิชาการและการวิจัยของบุคลากร ผ่านกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดผล งานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ในระดับสากล และสร้างชื่อเสียงทางวิชาการให้แก่องค์กรได้อย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้

1. สถานการณ์และความสำคัญ

ปัจจุบันการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับนานาชาติเป็นตัวชี้วัดสำคัญของคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมถึงศักยภาพด้านวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ของประเทศ สถาบันการศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรสายวิชาการสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล และสามารถตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus หรือ Web of Science เพื่อเพิ่มการยอมรับทางวิชาการและสร้างชื่อเสียงให้กับองค์กร

อย่างไรก็ตาม นักวิจัยจำนวนมากยังประสบปัญหาและข้อจำกัดในการพัฒนางานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ อาทิ การกำหนดประเด็นวิจัยที่มีความทันสมัย การออกแบบงานวิจัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างถูกต้อง การเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษ ตลอดจนการเลือกวารสารที่เหมาะสมและการปรับแก้บทความตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ (Reviewer) ส่งผลให้ผลงานวิจัยบางส่วนไม่ผ่านการพิจารณาตีพิมพ์ หรือใช้ระยะเวลานานในการปรับปรุงแก้ไข

นอกจากนี้ ความรู้และประสบการณ์ในการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติส่วนใหญ่มักอยู่ในรูปของความรู้เฉพาะบุคคล (Tacit Knowledge) ซึ่งยังไม่ได้มีการรวบรวม ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนอย่างเป็นระบบ ทำให้บุคลากรที่เริ่มต้นทำวิจัยขาดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย

ดังนั้น การจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ” จึงมีความสำคัญในการรวบรวมองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี และประสบการณ์จากนักวิจัยที่ประสบความสำเร็จ มาถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย เพิ่มคุณภาพผลงานวิจัย และส่งเสริมให้เกิดผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพทางวิชาการขององค์กรและการสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรด้านการวิจัย ให้สามารถดำเนินงานวิจัยได้ตามมาตรฐานสากล
2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนางานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษและการจัดเตรียมบทความให้สอดคล้องกับรูปแบบของวารสารนานาชาติ
4. เพื่อเพิ่มจำนวนและคุณภาพของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและชุมชนนักวิจัยในการสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างชื่อเสียงทางวิชาการให้แก่องค์กรในระดับชาติและนานาชาติ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน/องค์ความรู้

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย คณะวิทยาการจัดการ มีการดำเนินงานการจัดการความรู้ โดยใช้กระบวนการ ดังนี้

3.1.1 การบ่งชี้ความรู้

คณะวิทยาการจัดการ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารคณะ ตัวแทนคณาจารย์จากหลาย ๆ สาขาวิชาในคณะวิทยาการจัดการ และบุคลากรสายสนับสนุนในคณะวิทยาการจัดการ เป็นคณะกรรมการในตำแหน่งเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ การบ่งชี้ความรู้เป็นขั้นตอนสำคัญของกระบวนการจัดการความรู้ ซึ่งมุ่งเน้นการค้นหาและกำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรด้านการวิจัย เพื่อให้สามารถพัฒนางานวิจัยและตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลจากการบ่งชี้ความรู้ทำให้หน่วยงานสามารถกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมประเด็นสำคัญที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย และสามารถนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 การสร้างและแสวงหาความรู้

ในการสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ คณะกรรมการจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญด้าน Coaching และ Active Learning รวมทั้งรวบรวมตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และดำเนินการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็น “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ” โดยให้อาจารย์แต่ละท่านได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝ่ายเลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการเป็นผู้จัดบันทึก และประธานเป็นผู้ควบคุมการพูดของอาจารย์แต่ละท่าน ทั้งนี้ ประธานจะเป็นผู้สรุปประเด็นหรือหัวข้อที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละครั้ง คณะได้สร้างและแสวงหาองค์ความรู้ทั้งหมด

3.1.3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นความรู้ “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ” สรุปประเด็นทั้งหมดจากการแสวงหาองค์ความรู้ เสนอต่อประธานคณะกรรมการจัดการความรู้ รวบรวมองค์ความรู้ หน่วยงานได้นำข้อมูลต่าง ๆ มาจัดหมวดหมู่และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ง่ายต่อการสืบค้นและการนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีการจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการวิจัย เช่น แนวทางการเขียนบทความวิชาการ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวอย่างบทความตีพิมพ์ และรายชื่อวารสารที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดทำเอกสาร คู่มือ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเผยแพร่แก่บุคลากรภายในองค์กร ซึ่งช่วยให้การเข้าถึงองค์ความรู้เป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

3.1.4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้

ฝ่ายเลขานุการวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ที่สำคัญให้กระชับ เข้าใจง่าย จัดทำคู่มือ “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ” ของคณะวิทยาการจัดการ ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเสนอต่อประธานคณะกรรมการจัดการความรู้เพื่อพิจารณา

3.1.5 การเข้าถึงความรู้

คณะฯ เผยแพร่คู่มือ “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ” ของคณะวิทยาการจัดการและสรุปองค์ความรู้ตามช่องทางต่อไปนี้

- จัดส่งเล่มคู่มือ “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้กับประธานบริหารหลักสูตร จำนวน 1 เล่ม
- เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ
- กลุ่ม Line หรือ Facebook คณะวิทยาการจัดการ
- การประชุม PLC (Professional Learning Community)

3.1.6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณะกรรมการการจัดการความรู้ การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ดังกล่าว ส่งผลให้บุคลากรเกิดความเข้าใจในกระบวนการตีพิมพ์ระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น มีความมั่นใจในการพัฒนางานวิจัยและการส่งบทความตีพิมพ์ อีกทั้งยังช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการภายในองค์กร ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการพัฒนางานวิจัยอย่างต่อเนื่อง การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยรวบรวม ถ่ายทอด และต่อยอดองค์ความรู้ด้านการวิจัย ทำให้บุคลากรสามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการเพิ่มจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน

3.1.7 การเรียนรู้

การเรียนรู้เป็นขั้นตอนสำคัญของกระบวนการจัดการความรู้ ที่มุ่งเน้นให้บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานวิจัยและต่อยอดสู่การสร้างผลงานวิชาการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยกระบวนการเรียนรู้เกิดขึ้นจากการศึกษา การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักวิจัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ

หน่วยงานได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาทางวิชาการ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM Workshop) เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความรู้ เทคนิค และประสบการณ์ในการทำวิจัยและการตีพิมพ์บทความวิชาการ นอกจากนี้ ยังมีระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) ที่ช่วยให้นักวิจัยรุ่นใหม่ได้รับคำแนะนำจากนักวิจัยที่มีประสบการณ์โดยตรง ทำให้สามารถเรียนรู้ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยและกระบวนการตีพิมพ์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ กระบวนการเรียนรู้ยังช่วยสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำวิจัยและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรเกิดแรงจูงใจในการสร้างผลงานวิชาการ และเกิดการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยในระยะยาว

โดยสรุป การเรียนรู้จากกระบวนการจัดการความรู้ครั้งนี้ ช่วยให้บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยขององค์กรสู่มาตรฐานระดับนานาชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2 การถอดบทเรียน

การดำเนินงานจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ” ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรภายในองค์กร โดยมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งสามารถสรุปเป็นบทเรียนสำคัญได้ดังนี้

จากการดำเนินงานพบว่า ปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยประสบความสำเร็จ คือ การมีระบบสนับสนุนด้านการวิจัยที่ชัดเจน ทั้งในด้านองค์ความรู้ การให้คำปรึกษา และการสร้างแรงจูงใจในการตีพิมพ์ผลงาน นักวิจัยที่ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมอบรมหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีประสบการณ์โดยตรง จะมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการตีพิมพ์ระดับนานาชาติมากขึ้น และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนางานวิจัยของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อีกประเด็นสำคัญที่ได้จากการถอดบทเรียน คือ การเขียนบทความวิชาการภาษาอังกฤษยังคงเป็นอุปสรรคหลักของนักวิจัยหลายคน โดยเฉพาะการเรียบเรียงเนื้อหาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของวารสารนานาชาติ ดังนั้น การมีผู้เชี่ยวชาญหรือพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำในการตรวจสอบภาษาและรูปแบบบทความ จึงเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเพิ่มคุณภาพของผลงานและเพิ่มโอกาสในการได้รับการตีพิมพ์

นอกจากนี้ การเลือกวารสารที่เหมาะสมกับเนื้อหาของงานวิจัยถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการตอบรับการตีพิมพ์ นักวิจัยจำเป็นต้องศึกษาขอบเขตของวารสาร (Scope) รูปแบบการเขียน และข้อกำหนดของวารสารอย่างละเอียดก่อนส่งบทความ รวมทั้งต้องเตรียมความพร้อมในการปรับแก้บทความตามข้อเสนอแนะของ Reviewer อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล ซึ่งจะช่วยให้กระบวนการพิจารณาบทความเป็นไปอย่างราบรื่นมากขึ้น

การดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยังช่วยสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ทำให้นักวิจัยสามารถแลกเปลี่ยนเทคนิค ประสบการณ์ และแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยภายในองค์กร และช่วยสร้างกำลังใจในการพัฒนางานวิจัยสู่การตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

จากบทเรียนที่ได้รับ สามารถสรุปได้ว่า การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติจะประสบความสำเร็จได้ จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งผู้บริหาร นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญ และหน่วยงานสนับสนุน โดยควรมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัย ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยและสร้างชื่อเสียงทางวิชาการให้แก่องค์กรในระยะยาว

3.3 องค์ความรู้หรือผลงาน

องค์ความรู้ที่เกิดขึ้น คือ “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ”



คู่มือการพัฒนาตำราและหนังสือวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

การเตรียมเนื้อหาและการใช้เทคโนโลยีสนับสนุน

กลยุทธ์การสืบค้นและอ้างอิงวรรณกรรม

กำหนดคำสำคัญที่ชัดเจนและเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น ThaiJO หรือ Google Scholar



โครงสร้างเนื้อหาที่สมดุล (30/70)

30% ตามหลักสูตร

70% ขยายรายละเอียดเชิงลึกเพิ่มเติม

เนื้อหาตามหลักสูตร 30% และขยายรายละเอียดเชิงลึกเพิ่มเติมอีก 70% เพื่อความสมบูรณ์

การใช้เทคโนโลยี AI เป็นผู้ช่วย

ใช้ ChatGPT หรือ Gemini ช่วยในการสืบค้นข้อมูล จัดรูปแบบ และสรุปเนื้อหา

การประกันคุณภาพและขั้นตอนสู่การเผยแพร่



ระบบ Pre Peer Review เพื่อความแม่นยำ

การกลั่นกรองเบื้องต้นช่วยลดข้อผิดพลาดด้านเนื้อหาและภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ



4 ขั้นตอนการขอเลข ISBN

1. สมัครสมาชิก e-Service
2. เลือกเมนู คำร้อง
3. เตรียมไฟล์ หน้าปกและสารบัญ
4. และรอรับเลข



การเพิ่มความน่าเชื่อถือทางวิชาการ

ควรแทรกผลงานวิจัยของผู้เขียนและตัวอย่างจากการปฏิบัติจริงลงในเนื้อหา

4. ผลลัพธ์การดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลลัพธ์การดำเนินงาน

การดำเนินงานจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ” ส่งผลให้บุคลากรภายในองค์กรมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำเนินงานวิจัยและการจัดทำบทความวิชาการตามมาตรฐานสากล โดยเกิดผลลัพธ์และประโยชน์ที่สำคัญ ดังนี้

บุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำงานวิจัยและการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนาหัวข้องานวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนบทความวิชาการได้อย่างมีคุณภาพและเป็นระบบ นอกจากนี้ ยังมีความมั่นใจในการส่งผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

เกิดการรวบรวมองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และประสบการณ์จากนักวิจัยที่ประสบความสำเร็จในการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ

ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานวิจัยของบุคลากรภายในองค์กรได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดคลังความรู้ด้านการวิจัยที่สามารถเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ร่วมกันภายในองค์กร ทำให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เทคนิค และแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการทำวิจัยและการตีพิมพ์ผลงาน ซึ่งช่วยเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและสร้างแรงจูงใจในการพัฒนางานวิจัยมากยิ่งขึ้น

ในด้านผลสัมฤทธิ์ของงานวิจัย พบว่ามีจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการส่งตีพิมพ์และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น ส่งผลให้หน่วยงานมีผลงานวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล และช่วยยกระดับคุณภาพทางวิชาการขององค์กร ทั้งยังส่งเสริมภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของหน่วยงานในด้านการวิจัย

นอกจากนี้ กระบวนการจัดการความรู้ยังช่วยส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) บุคลากรมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยรุ่นใหม่และนักวิจัยที่มีประสบการณ์ ผ่านระบบพี่เลี้ยงและการให้คำปรึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพในอนาคต

โดยสรุป การดำเนินงานจัดการความรู้ด้านการวิจัยครั้งนี้ ช่วยพัฒนาศักยภาพของบุคลากร เพิ่มคุณภาพงานวิจัย และสร้างโอกาสในการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ อันนำไปสู่การพัฒนาองค์กรให้มีความเข้มแข็งด้านการวิจัยและสามารถแข่งขันทางวิชาการได้อย่างยั่งยืน

4.2 ประโยชน์ที่ได้รับ

กระบวนการในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์



5. ปัจจัยความสำเร็จ

- เทคนิค Focus Group การสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ และกลั่นกรองความรู้ จนนำไปสู่การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี

- การจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่สนใจแบบ On site รวมไปถึงการเผยแพร่ใน website ของคณะวิทยาการจัดการ เพื่อให้บุคลากรที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถศึกษาได้ในภายหลัง

6. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

คณะกรรมการจัดการความรู้ได้เผยแพร่ คู่มือ “การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ” เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

https://aru.ac.th/ms/?page=quality&subpage=quality_quality