

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2567

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.				
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	1. หลักสูตรควรส่งเสริมให้นักศึกษามีการพัฒนาทักษะ และคุณค่าที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตให้สูงขึ้น	1. หลักสูตรมีการวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะและสอดคล้องตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้ 1.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายด้าน การท่องเที่ยวและบริการ (12,400) 1.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาตามศาสตร์ (5,600)	18,000	ไตรมาส 2,4
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. การรับนักศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวทาง วิธีการโดยปรึกษาหารือกับทางคณะวิชาและ มหาวิทยาลัย 2. หลักสูตรควรรับฟังเสียงของผู้เรียนในปัจจุบันและ ในอนาคตรวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อ นำมาใช้ในการออกแบบหลักสูตรและกระบวนการ ทางการตลาดเพื่อเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาให้เป็นไป ตามเป้าหมาย	1. หลักสูตรดำเนินการประชุม นำเสนอความจำเป็น เร่งด่วนเรื่องการปรับแผนการรับนักศึกษาต่อคณะ อยู่ ในระหว่างขั้นตอนการวางแผนกับคณะและ มหาวิทยาลัย 2. หลักสูตรมีการรับฟังเสียงของผู้เรียนในปัจจุบันและ อนาคต รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม โดยการใช้ แบบสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยแลกเปลี่ยน เพื่อนำ ข้อมูลมาใช้ในการออกแบบหลักสูตรและกระบวนการ ทางการตลาดเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาแล้ว	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1. หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการให้เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	1. หลักสูตรและคณะ สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมโครงการตำราและหนังสือ เนื่องในโอกาสมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาครบรอบ 120 ปี	ทุนสนับสนุน เมื่อผ่านการ พิจารณา 5000 บาท/คน	1 สิงหาคม 2567 – 31 สิงหาคม 2568
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. การประเมินผู้เรียนของหลักสูตรควรมีการทบทวนแนวทางตามผลลัพธ์การเรียนรู้และการวัดผลในรูปแบบที่หลากหลายและเป็นปัจจุบัน 2. หลักสูตรควรพัฒนาระบบการประเมินโดยคำนึงถึงปรัชญาการจัดการเรียนการสอนและลำดับขั้นของการพัฒนาเรียนรู้ โดยเน้นการประเมินที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เพิ่มมากขึ้น	1. หลักสูตรดำเนินการประชุมร่วมกัน ทบทวนแนวทางตามผลลัพธ์การเรียนรู้และการวัดผลในหลากหลายรูปแบบ รวมถึงการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา โดยการสัมภาษณ์ พูดคุย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การประเมินอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินหลักสูตรทุกภาคการศึกษา และนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา 2. หลักสูตรดำเนินการประชุมทบทวนปรัชญาการจัดการเรียนการสอนและลำดับขั้นของการพัฒนาการเรียนรู้ โดยเน้นการประเมินที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	-	ทุกภาค การศึกษา/ ตลอดปี การศึกษา
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. หลักสูตรควรสำรวจความต้องการในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนในอนาคต เช่น การใช้ AI และพื้นที่การเรียนรู้ที่สามารถยกระดับทักษะในอนาคตของนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น	1. หลักสูตรดำเนินการสำรวจความต้องการ ในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา และนำผลการสำรวจดังกล่าว เสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาในหลักสูตรได้รับประโยชน์สูงสุด ในการจัดการเรียนการสอนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีในปัจจุบัน ที่มีผลต่อการส่งเสริมและยกระดับทักษะของนักศึกษา	-	ทุกภาค การศึกษา/ ตลอดภาค การศึกษา