

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2567

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน (ปัญหา/อุปสรรค)
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	-	-	-	-	-
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	-	-	-	-	-
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา					
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-	-	-	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน (ปัญหา/อุปสรรค)
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สารระของรายวิชาใน หลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ให้ออกแบบกิจกรรมเพื่อให้การ ดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม คือ ผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้นในตัวนักศึกษาหลังจากการ ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมเพื่อ ออกแบบการดำเนินงาน ในการ จัดการเรียนการสอนรูปแบบการบูร ณาการกับการทำงาน เพื่อทำบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ สถานประกอบการให้มากขึ้น เพื่อให้ ผลลัพธ์เกิดประสิทธิภาพที่สุด	-	ตลอดปี การศึกษา	ในปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาฯ ได้ ประสานความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ เพื่อส่งนักศึกษาออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ที่หลากหลายเพื่อพูดคุยกับสถาน ประกอบการ และหารือแนวทางความ ร่วมมือในการจัดทำหลักสูตรการ จัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ที่ สอดคล้องกับหลักการการศึกษาที่มุ่ง ผลลัพธ์ (Outcome-based education- OBE) ที่จะเปิดรับ นักศึกษาในปีการศึกษา 2567 (อยู่ในระหว่างดำเนินการ)