

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2567

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.				
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	1. หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมในการทำงาน ให้กับนักศึกษา เช่น กระบวนการหาแหล่งทำงาน ทักษะที่จำเป็นในการทำงานบางอย่าง	หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมในการทำงานให้กับ นักศึกษา โครงการพัฒนานักศึกษาในงบประมาณปี 2568 เช่น 1.การเชิญวิทยากรเสริมทักษะที่จำเป็นในการทำงาน ในรายวิชากฎหมายแรงงาน 2.กิจกรรมเสริมทักษะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การศึกษาดูงานด้านทรัพยากรมนุษย์	ไตรมาส 2 ไตรมาส 2	5,000 บาท 23,000 บาท
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. หลักสูตรควรมีการประชาสัมพันธ์หรือการทำ การตลาดในเชิงลึกมากยิ่งขึ้น โดยอาจหาลูกค้า กลุ่มเป้าหมายที่เฉพาะกลุ่มมากยิ่งขึ้น	หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์ร่วมกับกิจกรรมบูรณา การวิชาการในพื้นที่ โรงเรียนในจังหวัด พระนครศรีอยุธยาและอ่างทองของรุ่นพี่ที่มาศึกษาใน สาขา	ไตรมาส 2,3	30,000 บาท
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1. หลักสูตรควรพัฒนาผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรให้มีผลงานทางวิชาการครบทุกท่าน โดย เฉพาะงานตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในฐาน TCI 1, TCI 2 และส่งเสริมการทำตำราเพื่อยื่นขอตำแหน่งทาง วิชาการ	หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาผลงานของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีผลงานทางวิชาการครบทุก ท่าน โดยเฉพาะงานตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยใน ฐาน TCI 1, TCI 2 และส่งเสริมการทำตำราเพื่อยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการในโครงการที่เลี้ยงกับคณะที่จัด	-	-

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
	2. ควรมีการปรับปรุงกระบวนการในการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเร่งด่วน เช่น โครงการพี่เลี้ยง โครงการจัดอบรมแบบ fast tract	ขึ้น และร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาดำรง 120 ปี กับมหาวิทยาลัยฯ		
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. หลักสูตรควรมีโปรแกรมทางด้าน HR เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนของนักศึกษา เช่น โปรแกรม SAP	หลักสูตรมีโปรแกรมทางด้าน HR เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนของนักศึกษา เช่น โปรแกรมEXCEL FOR HR , โปรแกรมเงินเดือน payroll	10,000 บาท	ไตรมาส 2