

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2567

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	1. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก สถานประกอบการ มีผลงานวิชาการ เช่น บทความ วิจัยหรือบทความวิชาการ	1.1 หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากสถานประกอบการ มีผลงานวิชาการ โดยมีการทำ วิจัยหรือบทความด้านการปฏิบัติการในธุรกิจค้าปลีก 1.2 อาจารย์ในหลักสูตรจากสถานประกอบการได้เข้า ร่วมนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ระดับชาติ หรือเผยแพร่ผลงานวิชาการในฐาน TCI ฐาน 2 ขึ้นไป	-	ต.ค. 67- เม.ย. 68
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี				
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีกระบวนการให้ คำปรึกษาและติดตามนักศึกษา เพื่อให้ทราบปัญหา และหาแนวทางแก้ไข เช่น การกำกับติดตามนักศึกษา ที่ออกฝึกงานโดยใช้ช่องทางออนไลน์ เป็นต้น	1. หลักสูตรมีช่องทางการติดต่อสื่อสาร เมื่อนักศึกษามี ปัญหา เช่น เข้าพบอาจารย์ 2. ติดต่อผ่านทางไลน์ส่วนตัวของอาจารย์ประจำ หลักสูตร / โทรศัพท์ 3. อาจารย์ที่ปรึกษาดังไลน์กลุ่มให้คำปรึกษาและติดตาม นักศึกษา		มิ.ย. 67-เม.ย. 68

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
		4. หลักสูตรฯ ร่วมกับบริษัท CPALL จัดตั้งไลน์กลุ่มของนักศึกษาทุกชั้นปี แยกตามห้อง เพื่อสื่อสารร่วมกันระหว่าง 3 ฝ่าย ได้แก่ อาจารย์ในมหาวิทยาลัย สถานประกอบการ และนักศึกษา 5. รวมทั้งมีช่องทางของบริษัท CPALL ผ่าน Smile center โทร 1441 เพื่อรับฟังปัญหาของนักศึกษา เพื่อให้คำแนะนำให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถแก้ไขปัญหา พร้อมปรับตัวในการเรียนและการทำงานได้ดีขึ้น		
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1. อาจารย์แต่ละท่านจัดทำแผนพัฒนาตนเองประจำปี แผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีให้ครบทั้ง 6 ท่าน	1. หลักสูตรฯ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนพัฒนาตนเองประจำปี ทั้ง 6 ท่าน 2. หลักสูตรฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน และให้มีการรายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส 3. หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อให้แนวทางแผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เป็นไปตามแผนฯ	-	ต.ค. 67- เม.ย. 68
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน				

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				