

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	-	-	-	-
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	1. หลักสูตรควรนำผลการประเมินความพึง พอใจของบัณฑิตมาวิเคราะห์เพื่อเสริมสร้าง บัณฑิตให้มีความโดดเด่นเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะด้านปัญญา 2. หลักสูตรควรนำผลการสำรวจภาวะการมี งานทำของบัณฑิตมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทาง ในการปรับสาระรายวิชา การพัฒนาผู้เรียนให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้ เพิ่มมากขึ้น	1. หลักสูตรนำผลการประเมินความพึงพอใจของ บัณฑิตมาวิเคราะห์ ประชุมวางแผน หาแนวทางใน การเสริมสร้างบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีความโดดเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางด้านปัญญา โดยฝึกให้เป็นผู้รักษาเวลา รับผิดชอบงาน ตลอด ระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกใน รายวิชาต่าง ๆ และงานที่สาขาได้มอบหมายให้ รับผิดชอบ 2. หลักสูตรดำเนินการนำผลสำรวจความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตจากปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์ วางแผน ปรับปรุงในสาระของรายวิชาต่าง ๆ ให้ทันสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้แล้ว เช่น ใน รายวิชาการท่องเที่ยวเฉพาะทาง และรายสาระ รายวิชาในรายวิชาอื่น ๆ ที่สามารถดำเนินการปรับได้	-	ตลอดปีการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. ควรมีการสำรวจความต้องการของนักศึกษา ที่ต้องการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยว 2. ควรสอบถามเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนของ หลักสูตร 3. หลักสูตรควรนำอัตราคงอยู่และอัตราการ สำเร็จการศึกษามาวิเคราะห์เพื่อหาแนว ทางแก้ไข	1. หลักสูตรดำเนินการร่างแบบสอบถามเพื่อสำรวจ ความต้องการของนักศึกษาที่ต้องการประกอบอาชีพ ด้านการท่องเที่ยว 2. หลักสูตรดำเนินการประชุม แลกเปลี่ยนความรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร หลังจบการศึกษา 1/2566 และ 2/2566 3. หลักสูตรวางแผนดำเนินการสำรวจโดยระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสำรวจอัตราคงอยู่และอัตรา สำเร็จการศึกษา และหาแนวทางการแก้ไขโดยทันที หากเกิดปัญหา		ตลอดปีการศึกษา
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1. หลักสูตรควรกำหนดแนวทางพัฒนาอาจารย์ ให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะเพื่อ ส่งเสริมให้สาขาวิชามีความโดดเด่นและความ เชี่ยวชาญที่หลากหลายตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	1. หลักสูตรจัดกิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ตามศาสตร์ รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับ การอบรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ 2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลและให้ ประธานหลักสูตรติดตามความก้าวหน้าตามแผนงาน ที่วางไว้	-	ตลอดปีการศึกษา
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน	1. หลักสูตรควรนำผลการประเมินอาจารย์ ผู้สอนมาใช้เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะสอดคล้องกับความต้องการ ของนักศึกษา 2. หลักสูตรควรกำหนดเกณฑ์การประเมิน ผู้เรียนและสัดส่วนการให้คะแนนตามเกณฑ์ โดยการมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา อาจารย์	1. หลักสูตรมีการประชุมโดยนำผลการประเมิน อาจารย์มาพิจารณาถึงความเหมาะสมในการพัฒนา อาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และทันสมัย ตรงตามต้องการของนักศึกษาและสถานประกอบการ 2. หลักสูตรมีการประชุมร่วมกันและมอบหมายให้ อาจารย์ผู้สอนชี้แจงรายละเอียด ในคาบแรกของ	-	ตลอดปีการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	และสถานประกอบการ รวมทั้งจัดให้มีการ ทบทวนเกณฑ์การประเมินอย่างต่อเนื่อง	เทอม 1/2566 และ 2/2566 และดำเนินการทบทวน เกณฑ์การประเมินอย่างต่อเนื่อง		
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. หลักสูตรควรวางแผนการใช้งานสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เพื่อตอบสนองต่อการจัดการเรียน การสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. หลักสูตรร่วมกับคณะ วางแผนการตรวจสอบการ ใช้งานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อตอบสนองต่อการ จัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่อ มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	มหาวิทยาลัย	ตลอดปีการศึกษา