

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	-	-	-	-
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	1. หลักสูตรควรมีการส่งเสริมทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ให้ครบทุกด้าน 2. หลักสูตรควรส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงาน เข้าร่วมการประชุมวิชาการ	1. หลักสูตรจัดอบรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และ นวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ด้านทรัพยากรมนุษย์ และแก้ปัญหาเป็น 2. จัดอบรมการใช้ Program Excel เพื่อเป็น ฐานข้อมูล 3. จัดอบรมภาวะผู้นำและการสร้างทีมงาน 4. จัดการเรียนการสอนให้สามารถนำผลงานของ นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการได้	งบ (บคศ.)	ไตรมาส 2 – 4 (ทั้ง 4 โครงการ)
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาควรให้ สอดคล้องกับภาวะปัจจุบัน ตามพื้นฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตร	1. หลักสูตรใช้โครงการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษาร่วมกับคณะ แต่จะดึงข้อมูลมา เปรียบเทียบความสอดคล้อง กับผลลัพธ์ของสาขา เอง	-	ไตรมาส 3 – 4
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเผยแพร่ ผลงานวิชาการให้ครบตามจำนวนผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1. ในรายวิชาการจัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้ อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาทำวิจัยและส่งบทความวิจัย	งบพัฒนาบุคลากร	1 ปี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2. ส่งเสริมให้อาจารย์ให้ทำผลงานวิชาการเพื่อ ขอตำแหน่ง ผศ. และติดตามความก้าวหน้าใน การทำผลงานวิชาการ	ในวารสาร หรือนำเสนอในงานประชุมวิชาการ ระดับชาติ 2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรแต่ละบุคคลและให้ประ หลักสูตรติดตามความก้าวหน้าตามแผนงานที่วางไว้		
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สารของรายวิชาใน หลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1.หลักสูตรควรมีการบูรณาการให้ครบทั้ง 3 ด้าน ประกอบด้วย การวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. วางแผนการบูรณาการจากรายวิชา สู่โครงการที่จะ ดำเนินการ ในปีงบประมาณ 2567	-	1 ปี
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. หลักสูตรควรมีสิ่งสนับสนุนที่ตอบสนอง ความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์อย่าง เป็นรูปธรรม เช่น โปรแกรมทาง HR	1. ปรับเปลี่ยนโปรแกรม AccPayRoll ให้เป็น PayrollBiz เป็นโปรแกรมเงินเดือน/บริหารงาน บุคคล ที่เป็นโปรแกรมลักษณะ Free Account/User	-	1 ปี