

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	-	-	-	-
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	-	-	-	-
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. หลักสูตรควรส่งเสริม และสนับสนุน การนำ โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจของ นักศึกษาไปต่อ ยอดเป็นบทความวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และสามารถนำเสนอในวารสารวิชาการ 2. ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ นักศึกษา เพื่อให้จำนวนนักศึกษาเป็นไปตาม แผน	1. ในปีการศึกษา 2566 สาขาวิชาเริ่มผลักดัน ให้อาจารย์ที่ ปรึกษาโครงการคอมพิวเตอร์ ธุรกิจทุกคน นำผลงานมาเป็น บทความวิจัยและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ อย่างน้อยใน ระดับ Tier 2 2. เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์จากเดิมที่ เป็นเพจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เพิ่มมาเป็นช่องทางทางแอปพลิเค ชัน TikTok และ สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อดำเนินกิจกรรม ร่วมกันเพื่อสร้างเครือข่ายและทำความรู้จักกับนักเรียนในแต่ ละโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	-	ตลอดปีการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	หลักสูตรควรส่งเสริมและผลักดันให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ ให้มีระดับที่สูงขึ้น	หลักสูตรส่งเสริม และสนับสนุนให้ อาจารย์ ดร.จันจิรา ดีเลิศ และ อาจารย์ ดร.สวิตา อยู่สุขชี พัฒนาผลงานวิชาการเพื่อยื่น ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ให้แล้ว เสร็จ ภายในปี 2567 โดยหลักสูตรได้มอบหมายภาระงาน ให้ ท่านอาจารย์ทั้งสองท่านน้อยลง และให้ อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการแล้วให้ข้อเสนอแนะ และ คำแนะนำตลอดระยะเวลาการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ส่วน อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ แล้วก็ให้พัฒนาผลงานวิจัย อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง และตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ เพื่อสะสมผลงานในการยื่นขอกำหนด ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	-	ตลอดปีการศึกษา
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สารของรายวิชาใน หลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				