

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	-	-	-	-
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	1. หลักสูตรควรนำผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต ย้อนหลังมาเปรียบเทียบเพื่อหาจุดปรับปรุง เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. หลักสูตรควรหาวิธี หรือกระตุ้นในการเก็บ ข้อมูลของผู้ใช้บัณฑิต และภาวการณ์มีงานทำ ให้ได้จำนวนมากขึ้นเพื่อนำมาใช้ประเมินในการ พัฒนาหลักสูตรต่อไป	- หลักสูตรติดตามผลการประเมินผู้ใช้นิติเพื่อ นำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัด ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตรงกับความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต - หลักสูตรมีการกำกับและติดตามการตอบ แบบสอบถามภาวะการมีงานของบัณฑิตอย่าง ต่อเนื่องและหาแนวทางในการได้มาซึ่งการตอบกลับ ของข้อมูลเพื่อให้มีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่เพิ่มขึ้น	-	2566
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. หลักสูตรควรมีการวางแผนว่าการเพิ่มทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ควรให้กิจกรรมไหน ตรงกับ นักศึกษาปีใดทุกชั้นปี และครอบคลุมทักษะทุก ด้าน 2. จำนวนบัณฑิตที่จบ กับภาวะบัณฑิตมีงาน ทำปรับตัวเลขให้สอดคล้องกัน	- หลักสูตรมีการวางแผนในการจัดกิจกรรมผ่าน โครงการเพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น ศึกษาดูงาน การบูรณาการเรียนการสอน การอบรม เป็นต้น ผ่านการใช้งบประมาณของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย - หลักสูตรมีการกำกับและติดตามการตอบ แบบสอบถามภาวะการมีงานของบัณฑิต รวมถึงการ ประสานข้อมูลกับส่วนกลาง (มหาวิทยาลัย) เพื่อให้มี		2566

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
		ข้อมูลภาวะการมีงานทำกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาให้สอดคล้องกัน		
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1. หลักสูตรควรมีการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. หลักสูตรควรผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการทำผลงานวิชาการ และเผยแพร่ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักสูง (เช่นระดับชาติหรือนานาชาติ)	- หลักสูตรมีการติดตาม และกระตุ้นให้อาจารย์มีการทำผลงานทางวิชาการ โดยให้อาจารย์วางแผนการพัฒนาผลงานทางวิชา ในแผนพัฒนาตนเองและรายงานให้กับทางสาขาทราบ รวมถึงเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่ ทางคณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น - หลักสูตรทำการส่งเสริมให้อาจารย์ทำการจับคู่ในการทำผลงานวิชาการ (การทำวิจัยและการเขียนบทความ) โดยส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่ค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น	-	2566
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. การประเมินผู้เรียนนอกจากการทวนสอบสามารถประเมินสมรรถนะด้านอื่น เช่น สมรรถนะวิชาชีพ สมรรถนะภาษาอังกฤษ หรือสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยี การนำผลทดสอบก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สอบประมวลความรู้มากำหนดเป็นค่าเป้าหมายในการดำเนินงานแต่ละรอบ	- หลักสูตรนำผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่จัดสอบโดยมหาวิทยาลัย เพื่อเทียบวัดระดับชั้นภาษาอังกฤษในการประเมินสมรรถนะของนักศึกษา	-	2566
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. หลักสูตรควรนำผลการประเมินความพึงพอใจ ทั้งของอาจารย์และนักศึกษามา	- หลักสูตรดำเนินการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อ		2566

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
	วิเคราะห์เปรียบเทียบให้เห็นเทรนด์ ย้อนหลัง อย่างน้อย 3 ปี เพื่อดูแนวโน้ม เพื่อรักษาระดับ ความพึงพอใจให้สูงขึ้น	นำมาใช้ในการกำหนดแผนงานและงบประมาณใน การจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อตอบโจทย์ความ ต้องการและรักษาระดับความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		