

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	-	-	-	-
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	-	-	-	-
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. หลักสูตรฯ ควรมีการถอดองค์ความรู้เรื่อง ของการกำกับดูแลนักศึกษาซึ่งมีผลการ ดำเนินงานที่ดีอย่างต่อเนื่อง และนำองค์ความรู้ ไปเผยแพร่เพื่อการพัฒนาไปสู่แนวทางการ ปฏิบัติที่ดี	1. หลักสูตรฯ ได้แบ่งภาระหน้าที่ในการกำกับดูแล นักศึกษาตามรายชั้นปี และได้เน้นย้ำในเรื่องของการ เรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย 2. มีช่องทางในการติดต่อระหว่างอาจารย์และ นักศึกษาผ่านทาง Line และให้นักศึกษามาติดต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามคาบว่าง 3. เมื่อนักศึกษามีปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษาจะหาแนว ทางการแก้ไขร่วมกันกับผู้ปกครอง เพื่อลดการตกออก ของนักศึกษา		

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-	-	-
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สารระของรายวิชาใน หลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. หลักสูตรฯ สามารถสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กรภายนอกที่เข้มแข็ง เพื่อใช้ เป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา	หลักสูตรฯ ได้มีการพูดคุยกับสถานประกอบการ และ หาหรือแนวทางความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มี ศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการบูร ณาการกับการทำงาน เพื่อทำบันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการให้มากขึ้น		