

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร คณะวิทยาการจัดการ

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา<br>จากคณะกรรมการ                         | วิธีการดำเนินการ<br>(โครงการ/กิจกรรม)                                                                                                           | งบประมาณ | ระยะเวลา           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| <b>1. การกำกับมาตรฐาน</b><br>1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร<br>ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่<br>กำหนดโดย สกอ.                                                                   | -                                                                  | -                                                                                                                                               | -        | -                  |
| <b>2. บัณฑิต</b><br>2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ<br>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา<br>แห่งชาติ<br>2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา<br>ตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพ<br>อิสระภายใน 1 ปี | -                                                                  | -                                                                                                                                               | -        | -                  |
| <b>3. นักศึกษา</b><br>3.1 การรับนักศึกษา<br>3.2 การส่งเสริมและพัฒนา<br>นักศึกษา<br>3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา                                                               | - ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้ไป<br>ประกอบวิชาชีพเพิ่มขึ้น | 1. หลักสูตรอบรมนักศึกษาเพิ่มขึ้นเพื่อนำความรู้ไป<br>สอบใบประกอบวิชาชีพให้ได้<br>2. หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาไปสอบใบประกอบ<br>วิชาชีพเพิ่มขึ้น | -        | ภาคเรียนที่ 1-2566 |
| <b>4. อาจารย์</b><br>4.1 การบริหารและพัฒนา<br>อาจารย์<br>4.2 คุณภาพอาจารย์<br>4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์                                                                     | -                                                                  | -                                                                                                                                               | -        | -                  |

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                             | ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา<br>จากคณะกรรมการ | วิธีการดำเนินการ<br>(โครงการ/กิจกรรม) | งบประมาณ | ระยะเวลา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------|
| <b>5. หลักสูตร การเรียนการสอน</b><br><b>การประเมินผู้เรียน</b><br>5.1 สาระของรายวิชาใน<br>หลักสูตร<br>5.2 การวางระบบผู้สอนและ<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>5.3 การประเมินผู้เรียน<br>5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร<br>ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | -                                          | -                                     | -        | -        |
| <b>6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b><br><b>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                       |          |          |