

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	หลักสูตรควรมีวิธีการในการจัดหาอาจารย์ใหม่ แทนอาจารย์ท่านเดิมที่ลาออกไป โดยอาจมี วิธีการหรือแนวทางกับเครือข่ายของสาขาวิชา เพื่อให้ได้บุคลากรแทนภายในรอบ 1 ปี	หลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อหาวิธีการจัดหาอาจารย์ใหม่ โดยได้ทำบันทึกถึง มหาวิทยาลัยฯ ถึงความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อให้ มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการเปิดรับสมัครบุคคลเพื่อเข้า รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป	-	-
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	1. ติดตามความก้าวหน้าหรือการศึกษาและ พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง ควรมีการเก็บ ข้อมูลเชิงคุณภาพประกอบด้วย เช่น สถาน ประกอบการ ระดับเงินเดือน ข้อมูลย้อนกลับ จากสถานประกอบเพื่อใช้ในการพัฒนาในรุ่น ต่อไป 2. หลักสูตรควรมีกิจกรรม Upskill (การ พัฒนาเพื่อยกระดับทักษะให้ดีกว่าเดิม) และ Reskill (การสร้างทักษะขึ้นมาใหม่ที่จำเป็นต่อ การทำงาน) ให้กับบัณฑิต	1. หลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการเก็บ ข้อมูลเชิงคุณภาพของสถานประกอบการที่บัณฑิต ของหลักสูตรเข้าทำงาน 2. หลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร เพื่อกำหนดกิจกรรมในการ Upskill, Reskill ให้กับบัณฑิต เพื่อเสริมสร้างทักษะหรือ ความรู้ให้มากขึ้น	-	ปีงบประมาณ 2567
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. หลักสูตรควรมีการพัฒนาทักษะของ นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในแต่ละชั้นปี และ ประเมินผลเพื่อความชัดเจนเป็นรูปธรรม และ ควรมีช่องทางในการสื่อสารของสาขาผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ โดยให้นักศึกษามีส่วน ร่วม	หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรมในการ พัฒนาทักษะของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในแต่ละ ชั้นปี และออกแบบรูปแบบการประเมินผลเพื่อความ ชัดเจนเป็นรูปธรรม	-	ปีงบประมาณ 2567

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	หลักสูตรควรติดตามผลการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ในระดับที่สูงขึ้น และ กำหนดเป้าหมายระยะเวลาอย่างชัดเจน และ ควรกระตุ้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี ผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	หลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล และ ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ถึงกำหนดทำตำแหน่งทาง วิชาการ เข้าโครงการกับคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	-	ปีงบประมาณ 2567
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สารระของรายวิชาใน หลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	หลักสูตรควรมีการกระบวนกรประเมินผู้เรียน ที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมา ปรับปรุง/พัฒนาในรอบการประเมินถัดไป	หลักสูตรมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมกันออกแบบกระบวนการประเมินผู้เรียนที่ หลากหลาย และนำผลการประเมินมาปรับปรุง/ พัฒนาในรอบการประเมินถัดไป	-	ปีงบประมาณ 2567
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. หลักสูตรควรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ทั้ง นักศึกษาและอาจารย์ด้าน โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านบัญชี 2. การสนับสนุนการเรียนรู้สามารถใช้กิจกรรม การศึกษาในงานในสถานประกอบต่าง ๆ เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียนได้	1. หลักสูตรทำการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ทั้งอาจารย์และนักศึกษา 2. หลักสูตรจัดโครงการศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม นอกห้องเรียน	-	ปีงบประมาณ 2567