

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2566

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและอาชีวศึกษา คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	-	-	-	-
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญา ตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี	-	-	-	-
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. หลักสูตรควรทบทวนกระบวนการรับ นักศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายเพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตาม แผนการรับนักศึกษา	-จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรตามโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น -จัดทำคลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์หลักสูตรในรูปแบบ ออนไลน์ -จัดกิจกรรมการแข่งขันโดยให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มาร่วมกิจกรรม	10,000 บาท	1 ปี
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์	1. หลักสูตรควรมีแผนพัฒนาอาจารย์ในการทำ ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และแผนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	-จัดรายวิชาให้อาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทำผลงานทาง วิชาการในรูปของเอกสารประกอบการสอนและ หนังสือ	ไม่ใช้งบประมาณ	1 ปี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา จากคณะกรรมการ	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		-ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนขอทุนวิจัยร่วมกันภายใน สาขาวิชา		
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				