

แบบฟอร์มรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) รอบ 6 เดือน ประจำปีการศึกษา 2565

(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	-	-	-	-	-	-
2. บัณฑิต 2.1 คุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2.2 ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้นำไปทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	-	-	-	-	-
3. นักศึกษา 3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และอัตราการสำเร็จการศึกษา รวมถึงความพึงพอใจของ นักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนลดลง	1. หลักสูตรควรนำผลการ สัมภาษณ์ความต้องการของ ผู้เรียนมาวางแผนการตลาด เพื่อให้จำนวนนักศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด	1. หลักสูตรมีโครงการ จัดบริการวิชาการให้กับ โรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ สาขาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับ			1. อาจารย์ในสาขาวิชาการ ประชุมสาขาทุกไตรมาส เรื่อง การบริการวิชาการให้ตรงตาม ไตรมาสที่กำหนดไว้ และ หลักสูตรได้มีการ ประชา สัมพันธ์และสร้างเครือข่ายกับ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
	2. หลักสูตรควรทบทวนกระบวนการรับนักศึกษาโดยทำการสำรวจข้อมูลจากนักเรียนมัธยมเพื่อดูความคาดหวังของผู้เรียนเพื่อนำมาออกแบบหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการ		คณะและมหาวิทยาลัยและให้นักเรียนทำแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการเรียนในสาขาที่ตนเองสนใจในรูปแบบประเมินหลังจากเสร็จโครงการ			โรงเรียนบ้านหมอพัฒนานุกูล ในอำเภอบ้านหมอ จังหวัด สระบุรี 2. โครงการบริการวิชาการ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำอาหารว่างเพื่อ ส่งเสริมทักษะอาชีพเบื้องต้น”
4. อาจารย์ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	1. ส่งเสริมให้อาจารย์มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามแผนพัฒนาตนเอง	1. หลักสูตรมีการวางอัตรากำลังตามความสามารถและภาระงานที่รับผิดชอบเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีภาระงานที่เหมาะสมสามารถทำผลงานทางวิชาการได้	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลงานทางวิชาการที่ผ่านมารวมถึงแนวทางการทำวิจัยหัวข้อใหม่ซึ่งงานวิจัยจะเป็นงานเดี่ยวหรือวิจัยกลุ่มเพื่อการเผยแพร่ต่อสาธารณะชนที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม			1. อาจารย์ในสาขาวิชาได้เข้าร่วมโครงการของคณะฯ ในการทำผลงานทางวิชาการเพื่อจะได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามแผนพัฒนาตนเอง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. หลักสูตรต้องมีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตของผู้เรียนในหลักสูตร 2. ควรมีการปรับปรุงสาระรายวิชาให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้	1. หลักสูตรควรมีการสัมมนา ภา ษ ณ์ ส ถ าน ประกอบการที่นักศึกษาออกไปฝึกงานในภาคการศึกษาที่ผ่านมาว่าการทำงานของนักศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ทางสถาน	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทำการประเมินนักศึกษาที่ออกไปฝึกงานสถานประกอบการโดยให้นักศึกษานำเสนอผลงานจากการไปฝึกงานรวมทั้งอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องในงานด้านที่ตนไป			1. คณาจารย์นิเทศได้ออกนิเทศตามสถานประกอบการที่นักศึกษาออกสหกิจศึกษาและมีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตของผู้เรียนในหลักสูตร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	แนวทางการพัฒนา	วิธีการดำเนินการ (โครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ และปัญหาอุปสรรค (ระบุรายละเอียด)
5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	มีส่วนได้ส่วนเสียและนำมาสร้าง หลักสูตรให้ตอบสนองต่อผู้เรียน	ประกอบการได้กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร	ฝึกงานและนักศึกษาสามารถชี้ ประเด็นทักษะที่จำเป็นในการ ทำงานได้อย่างถูกต้องชัดเจน			2.อาจารย์สาขาวิชาได้มีการ ประชุมทุกไตรมาส ปรับปรุง เนื้อหาในรายวิชาให้มีความ ทันสมัยในทุกๆภาคการศึกษา
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-