



แผนพัฒนาบุคลากร

คณะวิทยาการจัดการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2568



คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนในการกำกับทิศทางการพัฒนาบุคลากรของคณะวิทยาการจัดการ ในกรอบระยะเวลา 4 ปี ภายใต้ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งนโยบายของผู้บริหารที่มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำทางวิชาการและการวิจัย การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2568 นี้ ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ โดยให้บุคลากรทุกตำแหน่งสายงาน จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลด้านการศึกษาต่อที่สูงขึ้น ด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการให้สูงขึ้น ด้านการพัฒนาตนเองให้ดำรงตำแหน่งให้สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน

คณะวิทยาการจัดการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2568 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสามารถพัฒนาศักยภาพบุคลากรของคณะไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไป

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติคณะวิทยาการจัดการ	1
ที่ตั้ง	2
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมองค์กร	2
นโยบายคณะวิทยาการจัดการ	3
เป้าประสงค์	6
ข้อมูลพื้นฐานด้านบุคลากร	6
โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาการจัดการ	9
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2565 – 2568	10
วัตถุประสงค์	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
แนวทางการบริหารและพัฒนาบุคลากร	11
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมตามบริบทของคณะวิทยาการจัดการในสถานการณ์ปัจจุบัน	11
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	12
ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี พ.ศ.2561 - 2564	14
ประเด็นกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี	17
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา	18
แผนการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568	19
โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ	22
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
แบบเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	23
ส่วนที่ 3 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ	29
การนำแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการไปสู่การปฏิบัติ	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 การติดตามและการประเมินผล	30
การติดตามผลการดำเนินงาน	30
การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	31
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. สรุปข้อมูลแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อและการทำงานทางวิชาการ ของคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 – 2568	32
ภาคผนวก ข. สรุปข้อมูลแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 – 2568	51

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นหน่วยราชการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีการพัฒนาจากคณะวิชาวิทยาการจัดการ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ในปี พ.ศ.2527 ที่จัดสอนกลุ่มวิชาด้านบริหารธุรกิจและการจัดการให้กับคณะต่าง ๆ ที่เลือกเรียนวิชาพื้นฐานหลักๆ ที่สำคัญ เช่น วิชาเศรษฐศาสตร์ วิชาการสหกรณ์ วิชาการตลาด วิชาด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น ปีต่อมา เริ่มเปิดสอนหลักสูตรในคณะวิชาวิทยาการจัดการของตนเอง ในระดับอนุปริญญา เช่น วิชาเอกการจัดการทั่วไป วิชาเอกบริหารธุรกิจ และเริ่มรับอาจารย์เพิ่มขึ้นตามจำนวนนักศึกษาที่มากขึ้นเรื่อย ๆ รวมทั้งรับโอนอาจารย์ในวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปี พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะวิชาวิทยาการจัดการเปิดสอนหลากหลายสาขามากขึ้น ทั้งระดับปริญญาตรี และอนุปริญญา ต่อมาปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับการยกฐานะอีกครั้งเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และคณะวิชาวิทยาการจัดการ ปรับเป็นคณะวิทยาการจัดการ และสามารถเปิดสอนระดับปริญญาโทด้านบริหารธุรกิจเป็นผลสำเร็จ ในปี พ.ศ.2548

โดยมีผู้บริหารตั้งแต่เริ่มก่อตั้งตามลำดับดังนี้

1. อ.พิสุน์	สมบุรณ์	รักษาการหัวหน้าคณะวิชา
2. ผศ.ดวงจิตต์	กล่ำพากร	หัวหน้าคณะวิชา
3. ผศ.ประกายศรี	ศรีรุ่งเรือง	หัวหน้าคณะวิชา
4. อ.สมพร	จิรามรธิ์	หัวหน้าคณะวิชา
5. ผศ.ประทุม	จันพินิจ	หัวหน้าคณะวิชา
6. รศ.วันทนิย์	แสนภักดี	หัวหน้าคณะวิชา
7. ผศ.ดร.ไพโรจน์	อุลิต	หัวหน้าคณะวิชา
8. อ.สุชิน	หงษ์จิตร	คณบดี
9. ผศ.ธิดา	พาหอม	คณบดี
10. รศ.อภิรักษ์	จันตะนี	คณบดี
11. ดร.ศานติ	เล็กมณี	คณบดี
12. รศ.ลำยอง	ปลั่งกลาง	คณบดี
13. ดร.ศานติ	เล็กมณี	คณบดี

- | | | |
|------------------|------------|-------|
| 14. รศ.ดร.อัจฉรา | หล่อตระกูล | คณบดี |
| 15. อ.ประพันธ์ | แสงทองดี | คณบดี |

ที่ตั้ง-อาณาเขต

คณะวิทยาการจัดการ อาคารเจ้าพระยาโกษาธิบดี (อาคาร 41) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เลขที่ 96 ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000 โทรศัพท์ – โทรสาร 035-322085 เว็บไซต์ <http://management.aru.ac.th/>

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ นโยบาย เป้าประสงค์

ปรัชญา

“ความรู้ คู่คุณธรรม นำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่บัณฑิตมีสมรรถนะ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำการพัฒนาสู่ชุมชนและท้องถิ่น
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีสมรรถนะ รู้จักสร้างงานและพึ่งพาตนเอง
3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ธุรกิจจำลองและเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้กับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่ดำเนินงานตรงกับหลักสูตรในคณะและหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
4. คณาจารย์ร่วมแรงร่วมใจ พัฒนางานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น และโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ด้านบริหารจัดการทางธุรกิจและการบริการเพื่อชุมชนและท้องถิ่น

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่รู้ เป็นผู้มีจิตอาสา

ค่านิยมองค์กร

รู้หน้าที่ สามัคคี มีความรับผิดชอบ

นโยบายคณะวิทยาการจัดการ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อสร้างศักยภาพให้ได้มาตรฐานระดับชาติ เป็นที่ต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ

- เตรียมความพร้อมก่อนการศึกษา ด้วยการจัดอบรมภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เพื่อเตรียมนักศึกษาแรกเข้าให้มีคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นเพียงพอต่อการเรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร
- สนับสนุนให้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ตรงมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักศึกษา ตามความเหมาะสมของรายวิชา
- ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ กิจกรรมธุรกิจจำลอง การศึกษาดูงานนอกสถานที่ เป็นต้น
- สนับสนุนการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อก้าวสู่พลเมืองในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์เพื่อสร้างเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- ส่งเสริมให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามาถ่ายทอดประสบการณ์แก่นักศึกษาปัจจุบัน
- ส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
- ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และด้านการวิจัย

- สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านคุณวุฒิการศึกษาสู่ระดับที่สูงขึ้น โดยบริหารจัดการอัตรากำลังในแต่ละสาขาวิชาให้มีความเพียงพอที่จะสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกได้
- สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านตำแหน่งทางวิชาการสู่ระดับที่สูงขึ้น โดยสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาผลิตเอกสารประกอบการสอนและ/หรือตำรา
- สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ด้านการวิจัย ทั้งการวิจัยพื้นฐาน (Basic Research) และการวิจัยประยุกต์ (Applied Research) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัย

ไปต่อยอดในทางอุตสาหกรรมและการสร้างนวัตกรรมใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมของประเทศ ส่งเสริมการวิจัยที่นำเอาศิลปวัฒนธรรมของอยุธยา มาผสมผสานกับงานวิจัยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ต้นทาง และบูรณาการกับการเรียนการสอน

- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ด้านการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพ โดยสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม/สัมมนา ส่งเสริมการทำงานร่วมกับองค์กรเอกชน เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ และประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมและสนับสนุนวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านสังคมศาสตร์มาอบรมการใช้สถิติในการทำวิจัยเพื่อเสนอขอผลงานวิจัยและขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้มีการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอน

- สนับสนุนการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าและทันสมัย ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร
- พัฒนาหลักสูตรอบรมบุคคลภายนอก เพื่อเป็นการบริการวิชาการ ทั้งหลักสูตรที่ให้บริการสังคมและหลักสูตรที่หารายได้
- มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ รวมถึงการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ โดยให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนได้
- สนับสนุนส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นด้านวิชาชีพมากกว่าวิชาการ
- พัฒนาหลักสูตรปฏิบัติการที่เน้นการเรียนในสถานประกอบการจริงผ่านความความร่วมมือกับบริษัทเอกชน

4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

- ให้โอกาสบุคลากรทุกคนอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยให้เข้ารับการอบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน
- สนับสนุนให้บุคลากรทำการวิจัย และคู่มือการปฏิบัติงานในสายงาน

- เปิดโอกาสให้บุคลากรสามารถเติบโตตามสายงานอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักความยุติธรรมและความเท่าเทียมกัน

5. การบริหารจัดการองค์กร

- ปฏิบัติหน้าที่ประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับคณะฯ นำนโยบายและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยสามารถบรรลุวิสัยทัศน์ได้สำเร็จ
- พัฒนาระบบการบริหารงานคณะฯ ให้สามารถสนับสนุนการดำเนินงานภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- บริหารงบประมาณโดยยึดหลักมุ่งผลสัมฤทธิ์และคำนึงถึงต้นทุน ภายใต้กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศต่าง ๆ ด้วยหลักความโปร่งใส พร้อมรับผิดชอบ ตรวจสอบได้
- บริหารอัตรากำลังให้เพียงพอและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- เตรียมความพร้อมทางกายภาพ ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน
- การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ถนนและการจราจร การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม การลดการใช้พลังงาน การจัดการพื้นที่ให้เหมาะสม ทั้งพื้นที่การศึกษา พื้นที่สาธารณะเพื่อนันทนาการ พื้นที่เพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งการดูแลและห่วงใยสังคมรอบด้าน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คณะฯ เป็นองค์กรที่มีสุขภาวะที่ดี
- จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมและพัฒนากองทุนเพื่อพัฒนางานด้านการท่องเที่ยว สร้างเครือข่าย และจัดทำฐานข้อมูลการท่องเที่ยวในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6. การประกันคุณภาพการศึกษา

- พัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สนับสนุนกิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณาจารย์บุคลากร และนักศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาทุกคนนำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงการทำงาน
- ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการ งานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หรือตามแนวพระราชดำริ ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทสังคมและการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ได้มาตรฐานระดับชาติ เป็นที่ต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ
2. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ สมรรถนะ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สามารถนำไปพัฒนาท้องถิ่นจนให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
4. คณะมีงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ สังคม ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนได้

1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านบุคลากร

คณะวิทยาการจัดการ มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 67 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 55 คน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำนวน 10 คน และเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา จำนวน 2 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
อาจารย์	-	34	9	43
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	9	2	11
รองศาสตราจารย์	-	-	1	1
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
รวม	-	43	12	55



ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์จำแนกตามประเภทบุคลากรและวุฒิการศึกษา

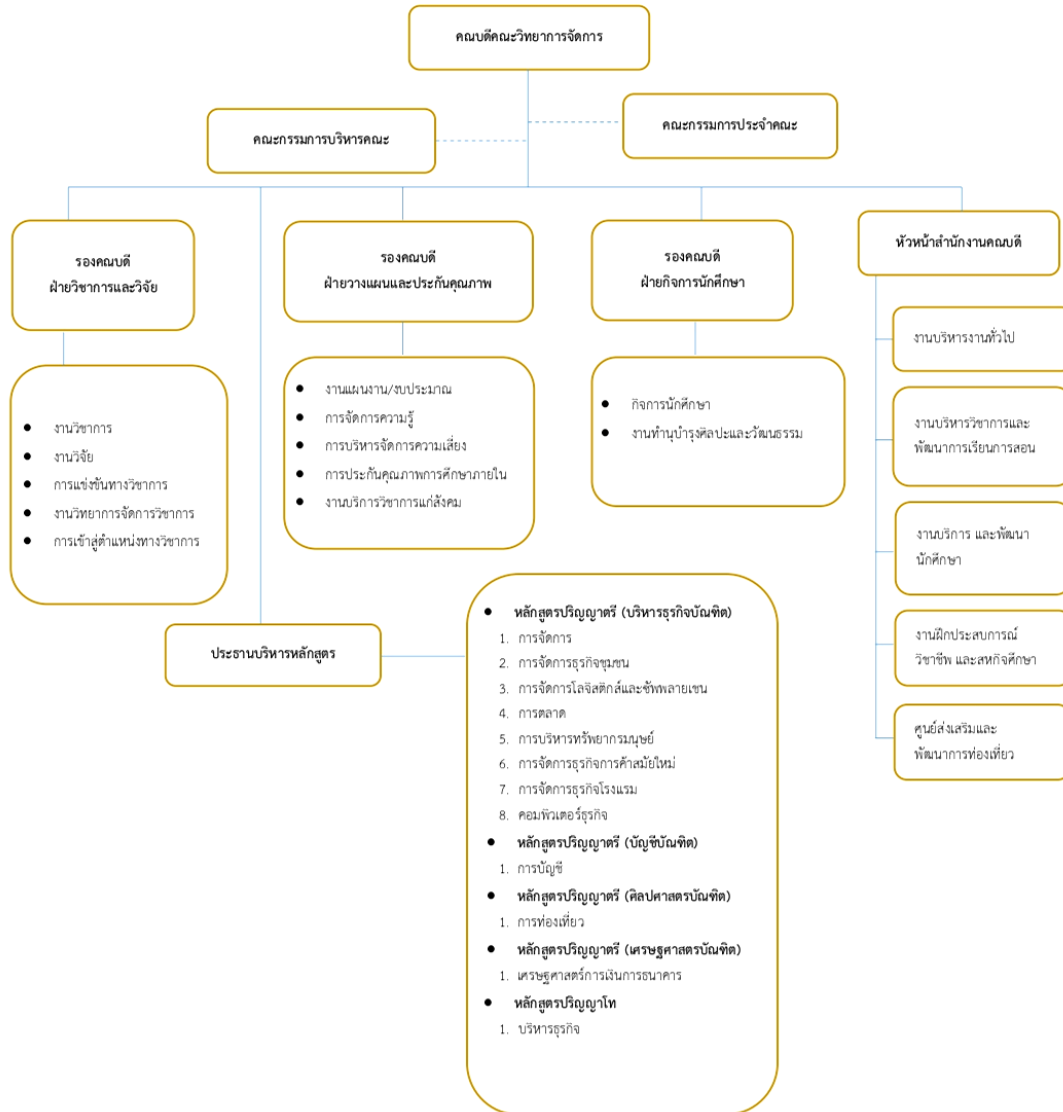
ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ข้าราชการ	-	10	4	14
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	33	8	41
รวม	-	43	12	55



ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามประเภทบุคลากรและวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ข้าราชการ	-	1	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	1	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	1	7	-	8
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา	-	-	-	2	2
รวม	-	2	7	3	12

โครงสร้างการบริหารงานคณะวิทยาการจัดการ



ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2565-2568

คณะวิทยาการจัดการ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยถือว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า เป็นรากฐานสำคัญต่อการสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้กับองค์กร คณะวิทยาการจัดการ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาบุคลากรคณะทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่สนับสนุนการดำเนินงาน โดยนำหลักการสำคัญจากกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติราชการของคณะ ซึ่งมุ่งหวังให้การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีระบบการบริหารและการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาล มุ่งผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของคณะวิทยาการจัดการ มาเป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากร ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้บุคลากรของคณะฯ มีความรู้ความสามารถ ทักษะที่ดีเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการทำงานเกิดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับ แนวคิด กฎเกณฑ์มีทัศนคติเพื่อเพิ่มผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ฯ เพื่อพัฒนาบุคลากรตามวิชาชีพ เพื่อธำรงรักษาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้คงอยู่คู่องค์กรตลอดไป คณะวิทยาการจัดการ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับการปฏิบัติราชการที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และให้ครอบคลุมถึงเป้าหมายแนวทางการดำเนินกิจกรรม หรือโครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ในช่วงระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

2.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร
2. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาบุคลากร
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากร

2.2 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะวิทยาการจัดการมีแผนการดำเนินการบริหารและพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะวิทยาการจัดการ
2. คณะวิทยาการจัดการมีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ

2.3 แนวทางการบริหารและพัฒนาบุคลากร

1. พัฒนาระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. สนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการบริหารและพัฒนาบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
3. พัฒนาเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลด้านการพัฒนาบุคลากร
4. กำหนดเป้าหมายในเชิงแข่งขันด้านวิชาการให้มีพัฒนาการที่สูงขึ้น
5. พัฒนาระบบให้สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขในการทำงาน

2.4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมตามบริบทของคณะวิทยาการจัดการในสถานการณ์ปัจจุบัน

การพัฒนาบุคลากร เป็นส่วนสำคัญที่จะนำคณะวิทยาการจัดการ ไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดตามทิศทางการพัฒนาบุคลากรของคณะ มุ่งการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร โดยใช้เครื่องมือบริหารจัดการยุคใหม่ การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ประกอบการประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กรโดยการวิเคราะห์ SWOT เพื่อให้ทราบสถานะที่แท้จริง เป้าหมาย และกลยุทธ์ใดขององค์กรที่สอดคล้องและมีความเป็นไปได้ที่จะบรรลุผลตามที่ต้องการ

SWOT Analysis เป็นการวิเคราะห์สภาพหรือสถานการณ์การดำเนินกิจกรรมของคณะเพื่อใช้เป็นองค์ประกอบในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งสถานการณ์ในปัจจุบันและในอดีต เพื่อค้นหาจุดแข็งจุดอ่อน และหาแนวทางที่เป็นโอกาส และรับรู้ถึงอุปสรรคเพื่อหาวิธีการวางกลยุทธ์ในด้านต่าง ๆ หรือสิ่งที่อาจเป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงานสู่สภาพที่ต้องการในอนาคต

ดังนั้น ปัจจัยแต่ละอย่างที่ได้จากการวิเคราะห์ SWOT จะช่วยให้เข้าใจได้ว่ามีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานขององค์กรอย่างไร จุดแข็งขององค์กรจะเป็นความสามารถภายในที่ถูกใช้ประโยชน์เพื่อการบรรลุเป้าหมาย ในขณะที่จุดอ่อนขององค์กรจะเป็นคุณลักษณะภายในที่อาจทำลายผลการดำเนินงาน โอกาสทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ให้โอกาสเพื่อการบรรลุเป้าหมายองค์กร อุปสรรคทางสภาพแวดล้อมจะเป็นสถานการณ์ที่ขัดขวางการบรรลุเป้าหมายขององค์กร ผลจากการวิเคราะห์ SWOT นี้ จะใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ การกำหนดกลยุทธ์เพื่อให้คณะเกิดการพัฒนาบุคลากรไปในทางที่เหมาะสม

2.5 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร เป็นการวิเคราะห์เพื่อระบุจุดแข็งและจุดอ่อนขององค์กร แหล่งที่มาเบื้องต้นของข้อมูลเพื่อการประเมินสภาพแวดล้อมภายในนั้น จะครอบคลุมด้านโครงสร้าง ระเบียบวิธีการปฏิบัติงาน บรรยากาศในการทำงาน และทรัพยากรในการบริหารบุคคล จุดแข็ง (Strengths) ของคณะวิทยาการจัดการ เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กรที่เป็นข้อได้เปรียบ หรือจุดเด่นขององค์กรที่ควรนำมาใช้ในการพัฒนาองค์กรได้ และควรดำรงไว้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร จุดอ่อน (Weaknesses) ของคณะวิทยาการจัดการ เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กรที่เป็นจุดด้อย ข้อเสียเปรียบขององค์กรที่ควรได้รับการปรับปรุง

2.5.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง (Strengths : S)

1. มีบุคลากรสายวิชาการที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในการช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงาน
2. โครงสร้างคณะมีลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ระหว่างบุคลากร
4. มีจำนวนบุคลากรเพียงพอ และเป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง

จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาเอกมีน้อย
2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย
3. บุคลากรยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเนื่องจากงบประมาณมีจำกัด
4. บุคลากรสายวิชาการบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง

2.5.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก (โอกาสและอุปสรรค)

โอกาส (Opportunities : O)

1. ภาครัฐมีแนวทางการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจน
2. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามีหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาความก้าวหน้าในตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการ และบุคลากรสายสนับสนุนสายวิชาการ
3. มีแหล่งทุนจากภายนอกที่สนับสนุนการดำเนินการวิจัย และสามารถนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ
4. มีแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

อุปสรรค (Threats : T)

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการพัฒนาบุคลากรไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนา
2. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรในระยะยาว
3. การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากร

2.6 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี พ.ศ.2561-2564

2.6.1 สายวิชาการ : ด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

สาขาวิชา	ผลการดำเนินงานด้านพัฒนาผลงานทางวิชาการ							
	2561		2562		2563		2564	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	-	-	-	-	-	1	-
สาขาวิชาการตลาด	2	-	1	1	-	-	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	1	-	-	2	1	-	-
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3	-	1	1	-	-	-	-
สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	1	-	1	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	2	-	1	-	-	-	1	-
สาขาวิชาการบัญชี	2	-	1	-	-	1	-	-
สาขาวิชาการจัดการ	3	-	-	1	1	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	2	1	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	19	2	5	3	3	2	2	-
คิดเป็นร้อยละ	44.19	4.65	11.63	6.98	6.98	4.65	4.65	-

หมายเหตุ : จำนวนร้อยละคิดจากจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดที่ยังไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

2.6.1 สายวิชาการ : ด้านการศึกษาต่อ(ปริญญาเอก)

สาขาวิชา	ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาต่อ							
	2561		2562		2563		2564	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	3	-	-	-	1	1	-	-
สาขาวิชาการตลาด	1	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2	-	-	-	-	-	-	2
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	1	-	-	-	-	-	-	1
สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	1	-	-	-	-	-	-	1
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	2	-	-	-	1	-	-	-
สาขาวิชาการบัญชี	2	1	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการ	2	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม	-	-	-	-	-	-	1	-
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน	1	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	-	1	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	15	2	-	-	2	1	1	4
คิดเป็นร้อยละ	34.88	4.65	-	-	4.65	2.33	2.33	9.30

หมายเหตุ : จำนวนร้อยละคิดจากจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดที่ยังไม่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก

2.6.3 ด้านการพัฒนาตนเองให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน

สำนักงานคณบดี	ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาตนเองให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น							
	2561		2562		2563		2564	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-
ชำนาญการ	8	-	-	1	-	-	-	4
ปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	8	-	-	1	-	-	-	4
คิดเป็นร้อยละ	100	-	-	12.50	-	-	-	50

2.7 ประเด็นกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี คณะวิทยาการจัดการ คือ

☛ **กลยุทธ์ที่ 2** : การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

☛ **เป้าหมาย** : อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)			
	2565	2566	2567	2568
1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	ร้อยละ 10
3. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีสมรรถนะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20

2.8 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น 2) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ 3) ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง เพื่อนำประสบการณ์มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษา 4) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา 5) มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่มีความสอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย 6) กำหนดมาตรการและแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนให้กับบุคลากรที่พร้อมจะเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

2.9 แผนการพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

2.9.1 สายวิชาการ : ด้านการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ปีงบประมาณ			
		2565	2566	2567	2568
1	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	-	-	1
2	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	1	1	-	-
3	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	5	-	-	-
4	สาขาวิชาการจัดการ	2	2		-
5	สาขาวิชาการบัญชี	1	2	-	-
6	สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3	-	-	-
7	สาขาวิชาการตลาด	5	-	-	-
8	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3	-	1	-
9	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน	1	3	-	-
10	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	4	-	-	-
11	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม	3	1	1	-
รวมทั้งสิ้น		31	9	2	1
คิดเป็นร้อยละ		72.10	20.93	4.66	2.33

หมายเหตุ : จำนวนร้อยละคิดจากจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดที่ยังไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

2.9.2 สายวิชาการ : ด้านการศึกษาต่อ

ลำดับ ที่	สาขาวิชา	ปีงบประมาณ			
		2565	2566	2567	2568
1	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-
2	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	2	-	-	-
3	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	2	-	-	2
4	สาขาวิชาการจัดการ	2	-	-	-
5	สาขาวิชาการบัญชี	1	-	-	-
6	สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	-	1	-	-
7	สาขาวิชาการตลาด	1	-	-	1
8	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	1	-	-
9	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน	-	-	-	3
10	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	1	-	1	-
11	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม	2	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		11	2	1	6
คิดเป็นร้อยละ		31.43	5.72	2.86	17.15

หมายเหตุ : จำนวนร้อยละคิดจากจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดที่ยังไม่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก

2.9.3 สายสนับสนุนวิชาการ : ด้านการพัฒนาตนเองให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

ลำดับ ที่	สำนักงานคณบดี	ปีงบประมาณ							
		2565		2566		2567		2568	
		ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ
1	ระดับปฏิบัติการ	3	-	-	-	-	-	-	-
2	ระดับชำนาญการ	-	-	-	1	-	-	-	4
รวมทั้งสิ้น		3	-	-	1	-	-	-	4
คิดเป็นร้อยละ		100	-	-	100	-	-	-	100

หมายเหตุ : จำนวนร้อยละในปี 2565 คิดจากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ยังไม่ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการจากจำนวนบุคลากรระดับปฏิบัติการ

จำนวนร้อยละในปี 2566 คิดจากจำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการและมีระยะเวลาตามเกณฑ์ที่สามารถทำชำนาญการพิเศษ

จำนวนร้อยละในปี 2568 คิดจากจำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการและมีระยะเวลาตามเกณฑ์ที่สามารถทำชำนาญการพิเศษ

2.10 โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ		
1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ ในการเดินทางไปราชการ ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม/สัมมนาตามศาสตร์ และ/หรือ วิชาชีพ	165,000	- ผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ - ประธานบริหารหลักสูตร
1.2 กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ	70,000	- ผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ - ประธานบริหารหลักสูตร
1.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนางานวิจัย	50,000	- ผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ - ประธานบริหารหลักสูตร
1.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สถิติเพื่องานวิจัย	26,944	- ผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ - ประธานบริหารหลักสูตร
1.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนงานวิจัยและการเลือกใช้อย่างถูกต้อง	13,472	- ผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ - ประธานบริหารหลักสูตร
1.6 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการคณะวิทยาการจัดการ ในการเดินทางไปราชการ ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม/สัมมนาตามศาสตร์ และ/หรือ วิชาชีพ	27,000	- ผู้บริหารคณะวิทยาการจัดการ
รวมทั้งสิ้น	352,416	



แบบเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. หน่วยงานหลัก คณะวิทยาการจัดการ หน่วยงานรอง คณะวิทยาการจัดการ
2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ

รหัสโครงการ 6507000006

ความสอดคล้องของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ประเด็นที่ : ประเด็นที่ 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2564-2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ : กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

แนวทางการพัฒนาที่ : 3.4 การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ : 3.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการหลัก : 65405 โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต/โครงการ : P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน : P2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ : OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA (4.50 คะแนน)

ประเภทโครงการ

- | | |
|---|--|
| ☒ โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน | ☐ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา |
| ☐ โครงการด้านบริการทางวิชาการ | ☐ โครงการวิจัยเพื่อสร้าง |
| ☐ ด้านการศึกษา | ☐ สะสมองค์ความรู้ ด้านวิจัย |
| ☐ ด้านเศรษฐกิจ | ☐ ด้านบริการวิชาการ |
| ☐ ด้านสังคม | ☐ ด้านการจัดการเรียนการสอน |
| ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | |
| ☐ นวัตกรรมและเทคโนโลยี | |
| ☐ ด้านศาสตร์พระราชา | |
| ☐ โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | ☐ โครงการ อื่นๆ..... |
| ☐ ด้านวิจัย | |
| ☐ ด้านบริการวิชาการ | |
| ☐ ด้านการจัดการเรียนการสอน | |

3. หลักการและเหตุผล

คณะวิทยาการจัดการเป็นหน่วยงานหลักในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพันธกิจที่สำคัญตาม มาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 คือทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งในการที่บุคลากรทุกคนจะปฏิบัติหน้าที่ ให้เกิดผลดี และมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในหน้าที่ที่รับผิดชอบและที่จะต้อง สนับสนุนในหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกัน เพื่อให้หน่วยงานสามารถขับเคลื่อนไปตามภารกิจได้อย่างลุล่วงและมี ประสิทธิภาพสูงสุด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้มี ความรู้อย่างเชี่ยวชาญในศาสตร์ของแต่ละบุคคล

4. วัตถุประสงค์

1. บุคลากรสายวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ ได้รับการพัฒนาตามศาสตร์วิชาการและ/หรือวิชาชีพ และตามสายการปฏิบัติงาน

2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 56 คน
2. บุคลากรสายสนับสนุนคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 12 คน

6. วิธีการดำเนินงาน

1. เดินทางไปราชการเพื่อศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนาตามศาสตร์วิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ
 2. อบรมบรรยายให้ความรู้
7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2564 ถึง วันที่ 30/09/2565
8. พื้นที่ดำเนินการ/กลุ่มเป้าหมาย

9. งบประมาณโครงการ 352,416.00 บาท

แหล่งงบประมาณ 2, งบ บกศ.

10. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)
เชิงปริมาณ		
1. บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตามศาสตร์	คน	56
2. บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาตามศาสตร์	คน	12
3. จำนวนบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อนวัตกรรมวิจัย	คน	56
4. จำนวนบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนงานวิจัยและการเลือกใช้สถิติอย่างถูกต้อง	คน	56
เชิงคุณภาพ		
1. 1. บุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาการจัดการได้รับการพัฒนาตามศาสตร์ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	85
2. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาการจัดการได้รับการพัฒนาตามศาสตร์ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	85
3. บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมกิจกรรมอบรมอย่างน้อย	ร้อยละ	85
เชิงเวลา		
1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามไตรมาสที่กำหนด	ร้อยละ	100
เชิงค่าใช้จ่าย		

11. การประเมินผล (evaluation)

ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

บุคลากรคณะวิทยาการจัดการมีองค์ความรู้ตามศาสตร์

ผลกระทบ (Impact) (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่กำหนด

ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)

บุคลากรคณะวิทยาการจัดการมีองค์ความรู้ตามศาสตร์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. แผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย

รหัส 12 หลัก	ชื่อกิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่าย/ รายละเอียด	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.64-ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.65-มิ.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.65-มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)
	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาการจัดการ ในการเดินทางไปราชการ ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนาตามศาสตร์ และ/หรือวิชาชีพ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565 สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ใช้สอย รายละเอียด : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนาตามศาสตร์ วิชาการ/วิชาชีพ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 165,000 บาท	165,000.00	2,500.00	5,000.00	157,500.00	0.00
	2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ในการเดินทางไปราชการ ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนาตามศาสตร์ และ/หรือ วิชาชีพ ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - สิงหาคม 2565 สถานที่ดำเนินการ ภาคกลาง	ใช้สอย รายละเอียด : • ค่าใช้สอยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนาตามศาสตร์วิชาการ/วิชาชีพ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 27,000 บาท	27,000.00	0.00	7,500.00	17,000.00	2,500.00
	3. กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค. 2564 - มิ.ย. 2565 สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ใช้สอย รายละเอียด : • ค่าใช้สอย-ค่าจัดทำเล่มเอกสาร เป็นเงิน 70,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 70,000 บาท	70,000.00	12,000.00	4,000.00	54,000.00	0.00

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

รหัส 12 หลัก	ชื่อกิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่าย/ รายละเอียด	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.64-ธ.ค. 64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.65-มิ.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.65-มิ.ย. 65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)
	4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนางานวิจัย ระยะเวลาดำเนินการ เม.ย-มิ.ย. 2565 สถานที่ดำเนินการ ภาคกลาง	ใช้สอย รายละเอียด : • ค่าใช้สอย -ค่าใช้สอยในการเดินทางไป ราชการ เป็นเงิน 50,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 50,000 บาท	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00
	5. กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้สถิติเพื่อ งานวิจัย ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มีนาคม 2565 สถานที่ดำเนินการ คณะวิทยาการจัดการ	ตอบแทน,ใช้สอย รายละเอียด : • ค่าตอบแทน -ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 6 ชั่วโมงๆละ 1,200 บาท • ค่าใช้สอย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 56 คนๆละ 4 มื้อๆละ 6 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 56 คนๆละ 2 มื้อๆละ 100 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 26,944 บาท	26,944.00	0.00	26,944.00	0.00	0.00
	6. กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียนงานวิจัย และการเลือกใช้สถิติอย่าง ถูกต้อง ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน -มิถุนายน 2565 สถานที่ดำเนินการ คณะวิทยาการจัดการ	ตอบแทน,ใช้สอย รายละเอียด : • ค่าตอบแทน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน ๆ ละ 6 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท • ค่าใช้สอย - ค่าอาหาร จำนวน 56 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 56 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 6 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 13472 บาท	13,472.00	0.00	0.00	13,472.00	0.00
รวม			352,416.00				

13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)			
			ปี 2564	ปี 2565		
			ไตรมาส 1 (ต.ค.64-ธ.ค.64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.65-มิ.ค.65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.65 มิ.ย.65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.65-ก.ย.65)
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ในการเดินทางไปราชการ ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนาตามศาสตร์ และ/หรือ วิชาชีพ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามศาสตร์	คน	1	2	53	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศาสตร์	ร้อยละ	85	85	85	0
2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะวิทยาการจัดการ ในการเดินทางไปราชการ ศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนาตามศาสตร์ และ/หรือ วิชาชีพ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาตามศาสตร์	คน	0	3	8	1
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาตามศาสตร์	ร้อยละ	0	25	66.66	8.33
3. กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรสายวิชาที่ส่งผลงานทางวิชาการ	คน	6	2	27	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : บุคลากรสายวิชาการได้รับการสนับสนุนทำผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ	17.14	5.71	77.14	0
4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนางานวิจัย	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาที่ร่วมกิจกรรม	สาขา	0	0	10	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สาขาวิชาที่มีผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า	งาน	0	0	10	0
5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สถิติเพื่องานวิจัย	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	0	56	0	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	0	85	0	0
6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนงานวิจัย และการเลือกใช้สถิติอย่างถูกต้อง	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	0	0	56	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	0	0	85	0

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะวิทยาการจัดการ

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(อาจารย์ประพันธ์ แสงทองดี)

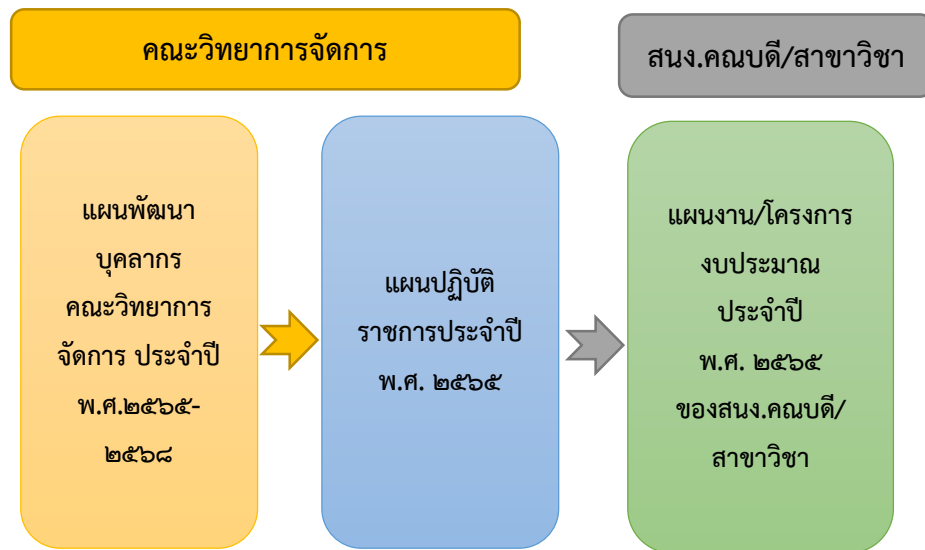
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ส่วนที่ 3

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาการจัดการไปสู่การปฏิบัติ

คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดให้มีการนำแผนการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ รวมถึงแนวทาง การติดตามและประเมินผลหลังจากการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ผู้รับผิดชอบ แผนงาน/โครงการ ซึ่งแนวทางดังกล่าวจะมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้



ส่วนที่ 4

การติดตามและการประเมินผล

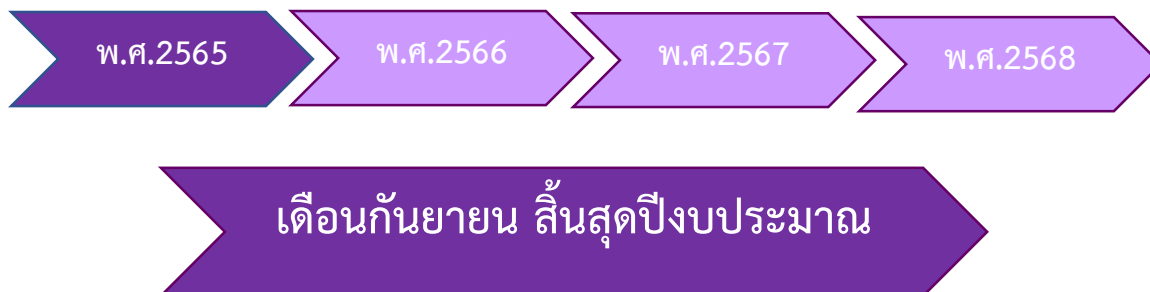
เมื่อมีการนำแผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2568 ไปปฏิบัติแล้ว คณะวิทยาการจัดการจึงกำหนดกรอบระยะเวลา การติดตามผลการดำเนินงาน และการประเมินผลความสำเร็จไว้ในส่วนนี้ เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

4.1 การติดตามผลการดำเนินงาน

4.1.1 กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี



5.1.2 การทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี



4.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

ตัวชี้วัดสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	ครึ่งแผน	สิ้นสุดแผน
ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี	ระดับ 4	ระดับ 5
เกณฑ์การวัด		
ระดับ 1 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 50 – ร้อยละ 59.99	สูตรในการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด}}$	
ระดับ 2 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 60 – ร้อยละ 69.99		
ระดับ 3 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 70 – ร้อยละ 79.99		
ระดับ 4 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 80 – ร้อยละ 89.99		
ระดับ 5 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 90 – ร้อยละ 99.99		

ภาคผนวก ก.

สรุปข้อมูลแผนพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อและการทำงานทางวิชาการ
ของคณาจารย์คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2568

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

แผนพัฒนาตนเองการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปี พ.ศ. 2565-2568

[illegible]

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

[illegible]

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

แผนพัฒนานตนเองการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

สาขาวิชาการตลาด ประจำปี พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
ผศ.ดร.พัทธ์พสุตม์ สารนุวัฒน์	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.									
		รศ.			X						
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก									
อาจารย์รุ่งเรือง ทองศรี	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	X	X	X	X					
		รศ.									
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก									
อาจารย์เสาวลักษณ์ ขาติศรีสัมพันธ์	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	X	X	X						
		รศ.									
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก									
อาจารย์ฤดี เสริมชยุต	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	X	X							
		รศ.									
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก	X								

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
อาจารย์ญาณิศา เผื่อนพะพะ	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x	x							
		รศ.									
		ศ.									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก	x								
อาจารย์กำธร แจ่มจำรัส	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x	x	x						
		รศ.									
		ศ.									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก				x	x	x			

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

แผนพัฒนาตนเองการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประจำปี พ.ศ. 2565-2568

[illegible]

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

แผนพัฒนาดตนเองการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

สาขาวิชาการท่องเที่ยว ประจำปี พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
ผศ.นิตยา เกตุสมบุญ	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.									
		รศ.	x	x							
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก									
อาจารย์กันยารัตน์ คงพร	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.			x						
		รศ.									
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก									
อาจารย์ ดร.วีรพล น้อยคล้าย	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x	x	x						
		รศ.									
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก									
อาจารย์ณัฏสนันท์ ทองอินทร์	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x	x	x	x					
		รศ.									
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก					x	x	x	x	x

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
อาจารย์พัชร์ อัครพัฒนกำชัย	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x								
		รศ.									
		ศ.									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก		x	x	x					

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

แผนพัฒนาตนเองการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

สาขาวิทยาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
อาจารย์ ดร.กิตติมา ทามาลี	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	×	×	×						
		รศ.				×	×	×	×		
		ศ.								×	
	ศึกษาต่อ	ป.เอก									
อาจารย์ประพันธ์ แสงทองดี	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	×	×	×						
		รศ.				×	×	×	×		
		ศ.								×	×
	ศึกษาต่อ	ป.เอก	×	×	×	×	×				
อาจารย์ ดร.เมธรัตน์ จันทะนี	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	×	×	×						
		รศ.				×	×	×	×		
		ศ.								×	×
	ศึกษาต่อ	ป.เอก									
อาจารย์ณฤมล ญาณสมบัติ	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	×	×	×						
		รศ.				×	×	×	×		
		ศ.								×	×
	ศึกษาต่อ	ป.เอก			×	×	×	×	×		

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

แผนพัฒนาตนเองการศึกษาต่อและการทำงานทางวิชาการของคณาจารย์

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร ประจำปี พ.ศ. 2565-2568

[illegible]

แผนพัฒนาตนเองการศึกษาต่อและการทำงานทางวิชาการของคณาจารย์
สาขาวิชาการบัญชี ประจำปี พ.ศ. 2565-2568

[illegible]

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

แผนพัฒนาตนเองการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

สาขาวิทยาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ประจำปี พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
อาจารย์สุทมาศ ยิ้มวัฒนา	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x	x	x						
		รศ.									
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก				x	x	x			
อาจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ ศรีวิไลย	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x	x	x						
		รศ.									
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก									
อาจารย์พิเชษฐ เนตรสว่าง	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x								
		รศ.			x	x	x				
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก	x								
อาจารย์อมรา ดอกไม้	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x	x	x						
		รศ.									
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก	x								

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
อาจารย์ทรรศิกา ธานีพวงศ์	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x	x	x						
		รศ.									
		ศ.									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก				x	x	x			

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

แผนพัฒนาตนเองการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

สาขาวิทยาการจัดการธุรกิจโรงแรม ประจำปี พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
อาจารย์ณัฐรดา ไหมมาลา	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x	x	x						
		รศ.									
		ศ.									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก	x	x	x						
อาจารย์สุวรรณา สิทธนาวิวัฒน์	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.		x	x	x					
		รศ.									
		ศ.									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก									
อาจารย์มนภัทร บุษปฤกษ์	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x	x							
		รศ.									
		ศ.									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก				x	x	x			
อาจารย์สรพล ชัตติยาสุวรรณ	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x	x	x						
		รศ.									
		ศ.									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก	x	x	x						

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

[illegible]

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

แผนพัฒนาดนเองการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

สาขาวิทยาการจัดการ ประจำปี พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
อาจารย์สุดารัตน์ เกตุยงสอาด	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.		x	x	x					
		รศ.					x	x	x	x	
		ศ.									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก	x	x							
อาจารย์กันทิมา มั่งประเสริฐ	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x	x	x						
		รศ.									
		ศ.									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก									
ผศ.พรรษวรรณ สุ่มสมวัฒน์	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.									
		รศ.				x	x	x			
		ศ.									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก	x	x	x						
อาจารย์สมเกียรติ แดงเจริญ	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x	x	x						
		รศ.									
		ศ.									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก	x								

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
อาจารย์ชาญชัย เมธาวิรุฬห์	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.		x	x	x					
		รศ.					x	x	x	x	
		ศ.									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก	x	x							

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

แผนพัฒนาดตนเองการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์

สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน ประจำปี พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
อาจารย์ชนนต์ดี พุ่มพฤษ	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.	x								
		รศ.				x					
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก									
ผศ.สุมนา พูลผล	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.									
		รศ.		x							
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก									
อาจารย์ชาลิวัฒน์ จิตโตโสภา	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.		x							
		รศ.									
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก				x					
อาจารย์วรรณภา ใจดี	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.		x							
		รศ.									
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก				x					
อาจารย์พัฒน์กมล อ่อนสำลี	ผลงานทางวิชาการ	ผศ.		x							
		รศ.									
		ศ									
	ศึกษาต่อ	ป.เอก				x					

ภาคผนวก ข.

สรุปข้อมูลแผนพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 – 2568

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

แผนพัฒนาดนเองการศึกษาต่อและการพัฒนาดนเองให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น และเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางาน

สำนักงานคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ประจำปี พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
นางสาวเจนจิรา พัสสร	ศึกษาต่อ	ป.โท									
	พัฒนาดนเองให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	เชี่ยวชาญ									
		ชำนาญการพิเศษ									
		ชำนาญการ									
	เข้ารับรับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางาน		X	X	X	X	X				
นางจุฑามาศ เจริญใจ	ศึกษาต่อ	ป.โท									
	พัฒนาดนเองให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	เชี่ยวชาญ									
		ชำนาญการพิเศษ									
		ชำนาญการ									
	เข้ารับรับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางาน		X	X	X	X	X				
นางสาวอณิสา บุญธรรม	ศึกษาต่อ	ป.โท									
	พัฒนาดนเองให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	เชี่ยวชาญ									
		ชำนาญการพิเศษ									
		ชำนาญการ	X	X							
	เข้ารับรับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางาน		X	X	X	X	X				

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
นางสาวณัฐภรณ์ ศิริวรรณ	ศึกษาต่อ	ป.โท									
	พัฒนาตนเองให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	เชี่ยวชาญ									
		ชำนาญการพิเศษ									
		ชำนาญการ									
	เข้ารับบริการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางาน		X	X	X	X	X	X	X	X	X
นางสาวศรินยา โพธิ์นอก	ศึกษาต่อ	ป.โท									
	พัฒนาตนเองให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	เชี่ยวชาญ									
		ชำนาญการพิเศษ									
		ชำนาญการ	X	X							
	เข้ารับบริการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางาน		X	X	X	X					
นางสาวทิพย์พรรณ คล้ายสังข์	ศึกษาต่อ	ป.โท									
	พัฒนาตนเองให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	เชี่ยวชาญ									
		ชำนาญการพิเศษ									
		ชำนาญการ									
	เข้ารับบริการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางาน		X	X	X	X	X				

แผนพัฒนาบุคลากร คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

ชื่อ-สกุล	สถานะ		แผนการพัฒนา(ปีงบประมาณที่เริ่มถึงปีที่สำเร็จ)								
			65	66	67	68	69	70	71	72	>72
นางสาวเนาวรัตน์ สืบเสาะ	ศึกษาต่อ	ป.โท									
	พัฒนาตนเองให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	เชี่ยวชาญ									
		ชำนาญการพิเศษ									
		ชำนาญการ	X	X							
	เข้ารับบริการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางาน		X	X	X	X					
นายภาณุพันธ์ พันธุ์รัมย์	ศึกษาต่อ	ป.โท									
	พัฒนาตนเองให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	เชี่ยวชาญ									
		ชำนาญการพิเศษ									
		ชำนาญการ									
	เข้ารับบริการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางาน		X	X	X	X					
นางสาวเจนจิรา พัสสร	ศึกษาต่อ	ป.โท									
	พัฒนาตนเองให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	เชี่ยวชาญ									
		ชำนาญการพิเศษ									
		ชำนาญการ	X								
	เข้ารับบริการฝึกอบรมเพื่อพัฒนางาน		X	X	X	X					