



แผนบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

PHRANAKHON SI AYUTTHAYA
RAJABHAT UNIVERSITY
RISK MANAGEMENT PLAN





จัดทำและเสนอโดย

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พิจารณาอนุมัติโดย

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๑ วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง	๑
๑.๒ เป้าหมาย	๒
๑.๓ นิยามของการบริหารความเสี่ยงยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยง	๒
๑.๔ ประโยชน์ของการบริหารความเสี่ยง	๕
๑.๕ การจัดทำแผนภูมิความเสี่ยง	๖
๑.๖ การจัดลำดับ (Prioritize) ของความเสี่ยง	๗
บทที่ ๒ ขั้นตอนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๘
๒.๑ การประเมินโอกาสและผลกระทบ และระดับความเสี่ยง	๘
๒.๒ การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอน	๙
๒.๓ การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	๑๑
๒.๔ การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง	๑๗
บทที่ ๓ แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๒๖
๓.๑ คำอธิบายหลักเกณฑ์ในการประเมินระดับของโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และ ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact)	๒๘
๓.๒ ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)	๒๙
ภาคผนวก	๓๐
❖ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	
❖ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ ๓๘/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
❖ บันทึกข้อความแจ้งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ก.บ.)	

คำนำ

แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานในการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีระบบบริหารความเสี่ยงที่สามารถควบคุมปัจจัย กิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหายให้อยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ ตลอดจนเพื่อป้องกันบรรเทาความรุนแรงของปัญหา เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานต่างๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและบุคลากรในการปฏิบัติงานใช้ถือปฏิบัติต่อไป

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ ๑

หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ที่สำคัญตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี โดยจะช่วยให้การบริหารงานและการตัดสินใจด้านต่างๆ เช่น การวางแผน การติดตาม ควบคุม และวัดผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดการสูญเสียและโอกาส ที่ทำให้เกิดความเสียหาย แก่องค์กร

ภายใต้สภาวะการดำเนินงานของทุกๆ องค์กรล้วนแต่มีความเสี่ยง ซึ่งก็คือความไม่แน่นอนที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานหรือเป้าหมายขององค์กร จึงจำเป็นต้องมีการจัดการความเสี่ยงเหล่านั้นอย่างเป็นระบบ โดยต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าในการจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจึงจำเป็นต้องจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขึ้นเพื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการให้บรรลุผลได้ทุกพันธกิจโดยให้เกิดการสูญเสียน้อยที่สุด และอีกทั้งให้เป็นไปตามข้อกำหนดและกฎหมาย ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาต้องปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในหมวดที่ ๓ มาตรา ๙ (๑) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ซึ่งตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ในมิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ได้บูรณาการบริหารความเสี่ยง เข้าร่วมกับตัวชี้วัดนี้และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาทุกปี

๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาต้องปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องมีการประเมินความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในรวมทั้งการติดตามประเมินผล

๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาต้องปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา องค์กรประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ข้อ ๓ การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลง จากเดิม เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนบริหารความเสี่ยงเชิงป้องกัน หรือมีแผนรองรับเพื่อลดผลกระทบสำหรับความเสี่ยงที่ทำให้เกิดเรื่องร้ายแรงไว้วางหน้า และดำเนินการได้ตามแผน สามารถควบคุมหรือป้องกันเหตุการณ์ร้ายแรงมีความรุนแรงลดน้อยลง

๑.๑ วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง

๑. เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ มีแผนบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสภาวะการณ์ต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อลดโอกาสและผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นต่อการดำเนินงานที่จะส่งผลกระทบให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ

๑.๒ เป้าหมาย

๑. มหาวิทยาลัยฯ มีแผนบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสภาวะการณ์ต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ
๒. ผู้บริหารและบุคลากร สามารถระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
๓. สามารถนำแผนบริหารความเสี่ยงไปใช้ในการบริหารงานที่รับผิดชอบ

๑.๓ นิยามของการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหลความสูญเสียหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคต และมีผลกระทบหรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ และเป้าหมายขององค์กร ทั้งในด้านกลยุทธ์ การดำเนินงาน การเงินและกฎระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยความเสี่ยง (Risk Factor) หมายถึง ต้นเหตุหรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดขึ้นเมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไรและทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง

ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากกิจกรรมทางการดำเนินงานขององค์กร การกำหนดกลยุทธ์ หรือแผนงาน และนโยบายในการบริหารงาน เช่น แผนกลยุทธ์ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ขาดแคลนทรัพยากรสำคัญในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ให้สำเร็จ

ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากความไม่พร้อมในเรื่องงบประมาณ การเงินที่ใช้ในการดำเนินการโครงการนั้นๆ เช่น การขาดสภาพคล่องทางการเงิน รายได้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลสำคัญผิดพลาดคลาดเคลื่อน

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงานทุกๆ ขั้นตอนโดยครอบคลุมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลากรในการปฏิบัติงาน เช่น การดำเนินโครงการล่าช้า/ล้มเหลว/วัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ ที่ใช้ในการดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ

ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Compliance Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการไม่สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ หรือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ หรือ กฎหมายที่มีอยู่ไม่เหมาะสม หรือเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง กระบวนการระบุความเสี่ยง และ วิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงที่ระบุ โดยการพิจารณาจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงนั้นๆ

๑. โอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ซึ่งจำแนกเป็น ๕ ระดับ คือ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	๑ เดือนต่อครั้ง/ เกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	๑-๖เดือนต่อครั้ง/ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย
๓	ปานกลาง	๑ ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
๒	น้อย	๒-๓ ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง
๑	น้อยมาก	๕ ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นได้ในกรณียกเว้น

๒. ผลกระทบ (Impact : I) หมายถึงขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง จำแนกเป็น ๕ ระดับ คือ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	รุนแรงที่สุด	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๒๕ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินอย่างมหันต์/การบาดเจ็บถึงชีวิต
๔	รุนแรงมาก	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินอย่างมาก/บาดเจ็บสาหัสถึงขั้นทุพพลภาพไม่สามารถทำงานได้
๓	ปานกลาง	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๑๕ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินปานกลาง/บาดเจ็บสาหัสถึงขั้นหยุดงาน
๒	น้อย	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินพอสมควร/ได้รับบาดเจ็บอย่างรุนแรง
๑	น้อยมาก	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๕ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินเล็กน้อย/ได้รับบาดเจ็บแต่ไม่รุนแรง

๓. ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk : D) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง มีค่าเป็นเชิงปริมาณ ซึ่งคำนวณได้จากสูตรดังนี้

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{ระดับโอกาส} \times \text{ระดับผลกระทบของความเสี่ยง} \text{ หรือ } D = L \times I$$

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) หมายถึง กระบวนการหรือวิธีการบริหารจัดการเพื่อทำให้โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลง หรือผลกระทบของความเสียหายจากเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ทั้งนี้เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้โดยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

การควบคุม (Control) หมายถึง นโยบายแนวทาง หรือขั้นตอนปฏิบัติต่างๆ ซึ่งกระทำเพื่อลดความเสี่ยง และทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ มีดังนี้

๑. การควบคุมเพื่อการป้องกัน (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก เช่น การอนุมัติ การจัดโครงสร้างองค์กร การแบ่งแยกหน้าที่ การควบคุมการเข้าถึงเอกสาร ข้อมูล ทรัพย์สิน เป็นต้น

๒. การควบคุมเพื่อใหัตรวจพบ (Detective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อค้นพบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว เช่น การสอบทวน การวิเคราะห์ การยืนยันยอดการตรวจนับ การรายงานข้อบกพร่อง เป็นต้น

๓. การควบคุมโดยการชี้แนะ (Directive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการเช่น การให้รางวัล แก่ผู้มีผลงานดี การประกาศเกียรติคุณ เป็นต้น

๔. การควบคุมเพื่อการแก้ไข (Corrective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง หรือเพื่อหาวิธีการแก้ไขไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดซ้ำอีกในอนาคต

ยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยง

แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี และสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง แต่อย่างไรก็ตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงนั้น ต้องคํึงค่ากับการลดระดับผลกระทบของความเสี่ยงทางเลือกหรือยุทธศาสตร์ในการจัดการ ความเสี่ยง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีวิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง ๔ แนวคิดหลัก (๔T's) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด ๔ T
๑. การยอมรับความเสี่ยง หมายถึง การตกลงกันที่จะยอมรับ เนื่องจากไม่คํึงค่าในการจัดการหรือป้องกัน แต่การเลือกบริหารความเสี่ยงด้วยวิธีนี้ต้องมีการติดตามเฝ้าระวังอย่างสม่ำเสมอ	Risk Acceptance (Accept)	Take
๒. การลด/การควบคุมความเสี่ยง หมายถึง การปรับปรุงระบบการทำงาน หรือออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย หรือลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยง ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เช่น การจัดอบรมพนักงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	Risk Reduction (Control)	Treat

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด ๔ T
๓. กระจายความเสี่ยง หรือโอนความเสี่ยง หมายถึง กระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป เช่น การทำประกันภัยกับบริษัทภายนอก หรือการจ้างบุคคลภายนอกดำเนินการแทน (Outsource)	Risk Sharing (Transfer)	Transfer
๔. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง หมายถึง การจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก และไม่อาจยอมรับได้จึงตัดสินใจยกเลิกโครงการ/กิจกรรมที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้นไป	Risk Avoidance (Avoid)	Terminate

๑.๔ ประโยชน์ของแผนบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการบริหารความเสี่ยงจะช่วยผู้บริหารมีข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้น และทำให้องค์กรสามารถจัดการกับปัญหาอุปสรรคและอยู่รอดได้ในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดหรือสถานการณ์ที่อาจทำให้องค์กรเกิดความเสียหาย ประโยชน์ที่คาดหวังว่าจะได้รับจากการดำเนินการบริหารความเสี่ยง มีดังนี้

๑. เป็นส่วนหนึ่งของหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้การบริหารงานต่างๆ ขององค์กรสามารถวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขององค์กร และผู้บริหารทุกระดับตระหนักถึงความเสี่ยงต่างๆ และสามารถบริหารงาน กำกับดูแลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. เป็นการสร้างฐานข้อมูลความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการบริหารและการปฏิบัติงานในองค์กร การบริหารความเสี่ยงจะเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจด้านต่างๆ เนื่องจากการบริหารความเสี่ยงเป็นการดำเนินการซึ่งตั้งอยู่บนสมมติฐานในการตอบสนองต่อเป้าหมายและภารกิจหลักขององค์กร

๓. ช่วยสะท้อนให้เห็นภาพรวมของความเสี่ยงต่างๆ ที่สำคัญทั้งหมด การบริหารความเสี่ยงจะทำให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเข้าใจถึงเป้าหมายและภารกิจหลักขององค์กร และตระหนักถึงความเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลกระทบในเชิงลบต่อองค์กรได้อย่างครบถ้วน ซึ่งครอบคลุมความเสี่ยงที่มีเหตุทั้งจากปัจจัยภายในองค์กร และจากปัจจัยภายนอกองค์กร

๔. เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหารสามารถมั่นใจได้ว่าความเสี่ยงได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมและทันเวลารวมทั้งเป็นเครื่องมือที่สำคัญของผู้บริหารในการบริหารงาน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร

๕. ช่วยให้การพัฒนางานองค์กรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เช่น การตัดสินใจโดยที่ผู้บริหารมีความเข้าใจในกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ขององค์กร และระดับความเสี่ยงอย่างชัดเจน

๑.๕ การจัดทำแผนภูมิความเสี่ยง

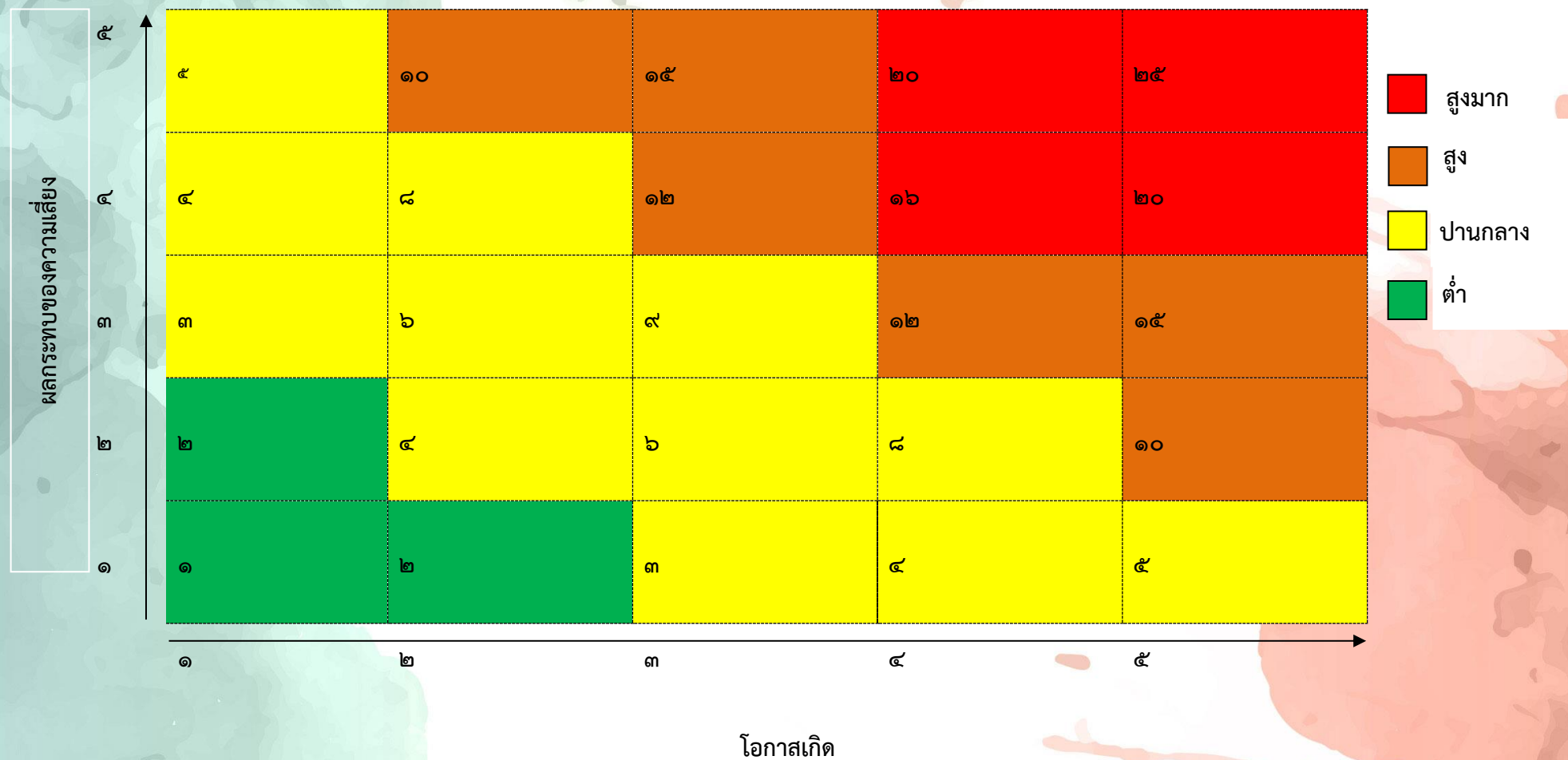
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้พิจารณาโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และระดับผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยแล้วนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบว่าจะเกิดความเสี่ยงในระดับใด (ระดับความเสี่ยง = โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ x ผลกระทบที่จะเกิดความเสี่ยง) ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับความเสี่ยง คือ

๑. ระดับความเสี่ยงต่ำ (Low) คะแนนระดับความเสี่ยง ๑-๒ คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง
๒. ระดับความเสี่ยงปานกลาง (Medium) คะแนนระดับความเสี่ยง ๓-๙ คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุมเพื่อป้องกันมิให้ความเสี่ยงเพิ่มมากขึ้นไปอยู่ในระดับที่ไม่สามารถยอมรับ
๓. ระดับความเสี่ยงสูง (high) คะแนนระดับความเสี่ยงเท่ากับ ๑๐-๑๕ คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
๔. ระดับความเสี่ยงสูงมาก (Extreme) คะแนนระดับความเสี่ยง ๑๖-๒๕ คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที

ประเภทความเสี่ยง

Strategic Risk : S	= ด้านกลยุทธ์
Operational Risk : O	= ด้านการดำเนินงาน
Financial Risk : F	= ด้านการเงิน
Compliance Risk : C	= ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบ

๑.๖ การจัดลำดับ (Prioritize) ของความเสี่ยง



ขั้นตอนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วัน เดือน ปี	รายละเอียด	ผลลัพธ์
วันอังคารที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “เพื่อดำเนินงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษาพิเศษ อาคารศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	(ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
วันจันทร์ที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง วันอังคารที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการถ่ายทอดแผนสู่หน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒”มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ณ โรงแรมไมด้า รีสอร์ท กาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี	รายงานความก้าวหน้าของ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๑ การประเมินโอกาสและผลกระทบ และระดับความเสี่ยง

ได้นำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) แผนปฏิบัติการประจำปี จุดอ่อนและ/หรือข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินมหาวิทยาลัย และการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงจากการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ร่วมพิจารณาในที่ประชุม โดยวิเคราะห์จากปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ๔ ด้าน ได้ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)
๒. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)
๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)
๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk)

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ เพื่อประกอบการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๒.๒ การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอน

ARU-ERM ๑

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (๑)	ขั้นตอน (กลยุทธ์) (๒)	วัตถุประสงค์ขั้นตอน (เป้าหมาย) (๓)
๑. การพัฒนาท้องถิ่น	๑.๑ สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น ๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านสังคม ๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม ๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๗ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น	๑.๑ สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๒ ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ๑.๓ ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม ๑.๔ ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม ๑.๕ ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๒. การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๓ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒.๑ ผลิตครูระบบปิด/เปิด ๒.๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ๒.๓ พัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม	๓.๑ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม ๓.๓ ผลิตบัณฑิตด้านสังคม และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและท้องถิ่น ๓.๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร ๓.๕ พัฒนาคุณภาพนักศึกษา ๓.๖ ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม	๓.๑ ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย • การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก • การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม ๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น ๓.๓ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ๓.๔ ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (๑)	ขั้นตอน (กลยุทธ์) (๒)	วัตถุประสงค์ขั้นตอน (เป้าหมาย) (๓)
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๔.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐาน ๔.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ๔.๓ พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล ๔.๔ พัฒนาภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ๔.๕ สร้างเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๔.๑ มีสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่ดี ๔.๒ มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ๔.๓ มีระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัย ๔.๔ มีเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ที่มา : แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

๒.๓ การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง

ARU-ERM ๒

ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)
๑. การพัฒนา ท้องถิ่น	๑.๑ สืบสานโครงการ ตามพระราชดำริและนำ ศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-
	๑.๒ ท้องถิ่นได้รับการ พัฒนาด้านเศรษฐกิจ	เนื่องจากภาครัฐขาดความต่อเนื่องเชิง นโยบาย และมีหน่วยงานซ้ำซ้อนไม่เกิด การบูรณาการร่วมกัน ในการพัฒนาพื้นที่ เป้าหมาย ทำให้ชุมชนเป้าหมาย ไม่ให้ ความร่วมมือในการจัดโครงการของ มหาวิทยาลัย การดำเนินโครงการของมหาวิทยาลัย จึงมี ผลกระทบในการดำเนินโครงการถ่ายทอด องค์ความรู้/นวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาพัฒนาให้กับท้องถิ่น ในด้าน เศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ปัจจัยภายใน ๑. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการไม่ดำเนินการให้เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด	-
	๑.๓ ท้องถิ่นได้รับการ พัฒนาด้านสังคม		๒. การรวบรวมองค์ความรู้นวัตกรรม/งานวิจัย ไม่สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม	
	๑.๔ ท้องถิ่นได้รับการ พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม		ปัจจัยภายนอก ๑. ชุมชนเป้าหมาย ไม่ให้ความร่วมมือในการจัดโครงการ/ กิจกรรม	ด้านการดำเนินงาน
			๒. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของภาครัฐ ในการพัฒนาพื้นที่ เป้าหมาย กระทบต่อการดำเนินงานโครงการของ มหาวิทยาลัย	ด้านกลยุทธ์
			๓. หน่วยงานของภาครัฐที่มีพื้นที่เป้าหมายเดียวกัน ขาด การบูรณาการ การพัฒนาเป้าหมายร่วมกัน	ด้านการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)
	๑.๕ ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-
๒. การผลิตและ พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๒.๑ ผลิตครูระบบปิด/ เปิด	-	-	-
	๒.๒ พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีสมรรถนะ สูงขึ้น	-	-	-
	๒.๓ พัฒนานวัตกรรม การผลิตและพัฒนาครู	เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในระดับ กระทรวงจึงมีผลให้โรงเรียนต่างๆมี ผลกระทบในการทำงานตามกรอบงานที่ ได้ดำเนินการไว้และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขาดการบูรณาการร่วมกันจึงทำให้ผลการ ดำเนินงานด้านการนำนวัตกรรมของ โรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนที่ มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงไม่เป็นไปตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์	ปัจจัยภายใน ๑. ขาดการถ่ายทอดตัวชี้วัดจากผู้บริหารไปสู่ครูโรงเรียนสาธิต	
			๒. ขาดมาตรการในการสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน และการถ่ายทอดนวัตกรรมสู่โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็น พี่เลี้ยง	
			ปัจจัยภายนอก ๑. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายจากผู้มีอำนาจในระดับ กระทรวงต่อการพัฒนาโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง	ด้านกลยุทธ์
			๒. ขาดการบูรณาการของหน่วยงานที่มีหน้าที่พัฒนาโรงเรียน	ด้านการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)
๓. การยกระดับ คุณภาพ การศึกษา การ วิจัยและ นวัตกรรม	๓.๑ ยกระดับคุณภาพ และความเป็นเลิศของ มหาวิทยาลัย • การส่งเสริมการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ในเมืองมรดกโลก • การพัฒนาด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	-	-	-
	๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรให้ มีศักยภาพสูงขึ้น	ปัจจัยเสี่ยงหลัก ๑. บุคลากรสายวิชาการที่มีทักษะ รวมถึง ประสบการณ์การวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับที่ไม่สูง อาจไม่สามารถจัดทำ ผลงานที่มีคุณภาพเพียงพอในการขอ ตำแหน่งในระเบียบใหม่ ของ กพอ. เนื่องจากขาดระบบที่ปรึกษาหรือระบบ การจัดการความรู้ที่ต่อเนื่องและเป็น รูปธรรม ปัจจัยเสี่ยงรอง ๑. บุคลากรสายวิชาการไม่สามารถทำงาน วิจัยที่มีคุณภาพ ๒. บุคลากรสายวิชาการบางคนยื่นเสนอ	ปัจจัยภายใน ๑. อาจารย์ไม่เสนอขอทำผลงาน/ไม่ถึงเป้าหมาย	-
			๒. ขาดการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร/ ระบบที่ปรึกษา	-
			๓. คุณภาพของผลงาน	-
			ปัจจัยภายนอก ๑. กฎระเบียบที่มีการเปลี่ยนแปลง/กพอ./เกณฑ์การกำหนด ผู้ประเมิน	ด้านกฎระเบียบหรือ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
			๒. ผู้ประเมินผลงานใช้ระยะเวลาไม่เป็นไปตามที่กำหนด	ด้านการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)
		ผลงานแต่กระบวนยื่นเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ (งานบริหารงานบุคคล) ล่าช้า รวมถึง บุคลากรสายวิชาการแก้ไขผลงานไม่ทัน ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		
		๒. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่บรรลุนิติภาวะ	ปัจจัยภายใน ๑. ทุนสนับสนุน	-
	๓.๓ พัฒนาศักยภาพให้มี คุณภาพเป็นที่ยอมรับ	๑. จำนวนคณาจารย์ที่ทำวิจัยไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	-	-
		๒. งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิง พาณิชย์มีน้อย	ปัจจัยภายใน ๑. งบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัยไม่เพียงพอ	-
			๒. จำนวนบุคลากรที่ยื่นขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยน้อย	
			๓. ขาดมาตรการที่เข้มข้นในการกำกับและนำไปสู่การ ถ่ายทอดหรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์มีน้อย	
			๔. ผลงานวิจัยที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม)	
			๕. ภาระงานสอนไม่สอดคล้องกับการดำเนินการด้านวิจัย	

ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)
			ปัจจัยภายนอก ๑. เป้าหมายวิจัยระดับชาติสูง	ด้านกฎระเบียบหรือ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
			๒. การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านสนับสนุนงานวิจัยของ ประเทศ	ด้านกลยุทธ์
		๓. ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ตามประกาศ ก.พ.อ. ไม่เป็นไป ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์	-	-
		๔. งบประมาณกองทุนวิจัยลดลง	-	-
	๓.๔ ยกระดับงานวิจัย และนวัตกรรม	๑. นักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ CEFR ของมหาวิทยาลัย ไม่ถึงร้อยละ ๕๐	-	-
		๒. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีน้อยลง	ปัจจัยภายใน ๑. หลักสูตรไม่เป็นที่ต้องการของท้องถิ่น/ประเทศ	-
			๒. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่ตรงกลุ่มเป้าหมาย	-
			ปัจจัยภายนอก ๑. ประชากรเกิดน้อยลง	ด้านกลยุทธ์
			๒. นี้นักเรียนที่จบตรงสายวิทยาศาสตร์น้อย	ด้านกลยุทธ์
			๓. มีสถาบันคู่แข่ง	ด้านกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๔.๑ มีสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่ดี	ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการบริหารจัดการภาครัฐ (ITA) ลดลงส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเสียหาย/ไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม	ปัจจัยภายใน ๑. บุคลากรขาดความรู้และเข้าใจในระบบบริหารจัดการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการบริหารจัดการภาครัฐ (ITA)	
			๒. การประชาสัมพันธ์ด้านการดำเนินการบริหารจัดการภาครัฐ ไม่เพียงพอ	
			ปัจจัยภายนอก ๑. ผลประเมินความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่สามารถควบคุมได้	ด้านการดำเนินงาน
			๒. เกณฑ์การประเมิน มีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้อย่างที่วางแผนไว้	ด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
	๔.๒ มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ	-	-	-
	๔.๓ มีระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ทันสมัย	-	-	-
	๔.๔ มีเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	-	-	-

ที่มา : แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

ที่มา : สรุปผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำแนกตามยุทธศาสตร์

๒.๔ การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง

ARU-ERM ๓

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผล กระทบ (๗)	ระดับ ความเสี่ยง (๘)	ลำดับความ เสี่ยง (๙)
๑. การพัฒนา ท้องถิ่น	๑.๑ สืบสาน โครงการตาม พระราชดำริและนำ ศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-
	๑.๒ ท้องถิ่นได้รับ การพัฒนาด้าน เศรษฐกิจ	เนื่องจากภาครัฐขาดความ ต่อเนื่องเชิงนโยบาย และมี หน่วยงานซ้ำซ้อนไม่เกิด การบูรณาการร่วมกัน ในการ พัฒนาพื้นที่เป้าหมาย ทำให้	ปัจจัยภายใน ๑. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการไม่ ดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด	ด้านการ ดำเนินงาน	๑	๕	๕	๗
	๑.๓ ท้องถิ่นได้รับ การพัฒนาด้าน สังคม	พัฒนาพื้นที่เป้าหมาย ไม่ให้ความ ร่วมมือในการจัดโครงการของ มหาวิทยาลัย การดำเนิน โครงการของมหาวิทยาลัย จึง มีผลกระทบในการดำเนิน	ปัจจัยภายใน ๒. การรวบรวมองค์ความรู้ นวัตกรรม/งานวิจัย ไม่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น ในด้าน เศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้าน สิ่งแวดล้อม	ด้านการ ดำเนินงาน	๒	๓	๖	๖
	๑.๔ ท้องถิ่นได้รับ การพัฒนาด้าน สิ่งแวดล้อม	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้/ นวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาพัฒนาให้กับท้องถิ่น	ปัจจัยภายนอก ๑. ชุมชนเป้าหมาย ไม่ให้ความ ร่วมมือในการจัดโครงการ/กิจกรรม	ด้านการ ดำเนินงาน	๒	๔	๘	๕

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผล กระทบ (๗)	ระดับ ความเสี่ยง (๘)	ลำดับความ เสี่ยง (๙)
		ในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ กำหนด	๒. การเปลี่ยนแปลงนโยบายของ ภาครัฐ ในการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย กระทบต่อการดำเนินงานโครงการ ของมหาวิทยาลัย	ด้านกลยุทธ์	๑	๕	๕	๗
			๓. หน่วยงานของภาครัฐที่มีพื้นที่ เป้าหมายเดียวกัน ขาดการบูรณาการ การพัฒนาเป้าหมายร่วมกัน	ด้านการ ดำเนินงาน	๒	๔	๘	๕
	๑.๕ ยกระดับภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-
๒. การผลิต และพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	๒.๒ พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มี สมรรถนะสูงขึ้น	-	-	-	-	-	-	-
	๒.๓ พัฒนา นวัตกรรมการผลิต และพัฒนาครู	เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงใน ระดับกระทรวงจึงมีผลให้ โรงเรียนต่างๆมีผลกระทบใน	ปัจจัยภายใน ๑. ขาดการถ่ายทอดตัวชี้วัดจาก ผู้บริหารไปสู่ครูโรงเรียนสาธิต	ด้านการ ดำเนินงาน	๕	๒	๑๐	๔

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผล กระทบ (๗)	ระดับ ความเสี่ยง (๘)	ลำดับความ เสี่ยง (๙)
		การทำงานตามกรอบงานที่ได้ ดำเนินการไว้และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องขาดการบูรณาการ ร่วมกันจึงทำให้ผลการ ดำเนินงานด้านการนำ นวัตกรรมของโรงเรียนสาธิต ไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนที่ มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงไม่ เป็นไปตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์	๒. ขาดมาตรการในการสร้าง นวัตกรรมการเรียนการสอนและการ ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่โรงเรียนที่ มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง	ด้านกลยุทธ์	๕	๒	๑๐	๔
			ปัจจัยภายนอก ๑. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายจากผู้ มีอำนาจในระดับกระทรวงต่อการ พัฒนาโรงเรียนที่มหาวิทยาลัย เป็นพี่เลี้ยง	ด้านกลยุทธ์	๕	๒	๑๐	๔
			๒. ขาดการบูรณาการของหน่วยงานที่ มีหน้าที่พัฒนาโรงเรียน	ด้านการ ดำเนินงาน	๕	๒	๑๐	๔
๓. การ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา การวิจัยและ นวัตกรรม	๓.๑ ยกระดับ คุณภาพและความ เป็นเลิศของ มหาวิทยาลัย • การส่งเสริมการ ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมในเมือง มรดกโลก • การพัฒนาด้าน	-	-	-	-	-	-	-

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผลกระทบ (๗)	ระดับ ความเสี่ยง (๘)	ลำดับความ เสี่ยง (๙)
	วิทยาศาสตร์ สุขภาพและ สิ่งแวดล้อม							
๓.๒ พัฒนา ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรให้มี ศักยภาพสูงขึ้น		ปัจจัยเสี่ยงหลัก ๑. บุคลากรสายวิชาการที่มี ทักษะ รวมถึงประสบการณ์ การวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับที่ไม่สูง อาจไม่สามารถ จัดทำผลงานที่มีคุณภาพ เพียงพอในการขอตำแหน่งใน ระเบียบใหม่ ของ กพอ. เนื่องจากขาดระบบที่ปรึกษา หรือระบบการจัดการความรู้ที่ ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม	ปัจจัยภายใน ๑. อาจารย์ไม่เสนอขอทำผลงาน/ไม่ ถึงเป้าหมาย	ด้านการ ดำเนินงาน	๓	๔	๑๒	๓
			๒. ขาดการกำกับติดตามให้เป็นไป ตามแผนพัฒนาบุคลากร/ระบบที่ ปรึกษา	ด้านกลยุทธ์	๓	๔	๑๒	๓
			๓. คุณภาพของผลงาน	ด้านการ ดำเนินงาน	๓	๔	๑๒	๓
			ปัจจัยภายนอก ๑. กฎระเบียบที่มีการเปลี่ยนแปลง/ กพอ./เกณฑ์การกำหนดผู้ประเมิน	ด้านกฎ ระเบียบหรือ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	๓	๔	๑๒	๓

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผล กระทบ (๗)	ระดับ ความเสี่ยง (๘)	ลำดับความ เสี่ยง (๙)
		ปัจจัยเสี่ยงรอง ๑. บุคลากรสายวิชาการไม่สามารถทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ ๒. บุคลากรสายวิชาการบางคนยื่นเสนอผลงานแต่กระบวนยื่นเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ (งานบริหารงานบุคคล) ล่าช้า รวมถึงบุคลากรสายวิชาการแก้ไขผลงานไม่ทันตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	๒. ผู้ประเมินผลงานใช้ระยะเวลาไม่เป็นไปตามที่กำหนด	ด้านกฎ ระเบียบหรือ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	๓	๔	๑๒	๓
		๒. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่บรรลุนิติภาวะ						
	๓.๓ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ	๑. จำนวนคณาจารย์ที่ทำวิจัยไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ปัจจัยภายใน ๑. งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ	ด้านการเงิน	๔	๔	๑๖	๒
			๒. จำนวนบุคลากรที่ยื่นขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยน้อย	ด้านการดำเนินงาน	๔	๔	๑๖	๒
			๓. ขาดมาตรการที่เข้มข้นกำกับและนำไปสู่การถ่ายทอด	ด้านกลยุทธ์	๔	๔	๑๖	๒
			๔. วิจัยที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ด้านกลยุทธ์	๔	๔	๑๖	๒

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผล กระทบ (๗)	ระดับ ความเสี่ยง (๘)	ลำดับความ เสี่ยง (๙)
			๕. ภาระงานสอนไม่สอดคล้องกับ การดำเนินการด้านวิจัย	ด้านการ ดำเนินงาน	๔	๔	๑๖	๒
			ปัจจัยภายนอก ๑. เป้าหมายวิจัยระดับชาติสูง	ด้านกฎ ระเบียบหรือ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	๔	๔	๑๖	๒
		๒. งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์มี น้อย	-	-	-	-	-	-
		๓. ผลงานวิชาการที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ ตามประกาศ ก.พ.อ. ไม่เป็นไปตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์	-	-	-	-	-	-
		๔. งบประมาณกองทุนวิจัย ลดลง	-	-	-	-	-	-
	๓.๔ ยกระดับ งานวิจัยและ นวัตกรรม	๑. นักศึกษาผ่านเกณฑ์ มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ของมหาวิทยาลัย ไม่ถึง ร้อยละ ๕๐	-	-	-	-	-	-

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผลกระทบ (๗)	ระดับ ความเสี่ยง (๘)	ลำดับความ เสี่ยง (๙)
		๒. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นที่ความพึงพอใจของผู้ใช้	-	-	-	-	-	-
		๓. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีน้อยลง	ปัจจัยภายใน	ด้านกลยุทธ์	๕	๔	๒๐	๑
			๑. หลักสูตรไม่เป็นที่ต้องการของท้องถิ่น/ประเทศ					
			๒. ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่ตรงกลุ่มเป้าหมาย	ด้านกลยุทธ์	๕	๔	๒๐	๑
			ปัจจัยภายนอก	ด้านกลยุทธ์	๕	๔	๒๐	๑
			๑. ประชากรเกิดน้อยลง					
			๒. นี้นักเรียนที่จบตรงสายวิทยาศาสตร์น้อย	ด้านกลยุทธ์	๕	๔	๒๐	๑
			๓. มีสถาบันคู่แข่ง	ด้านกลยุทธ์	๕	๔	๒๐	๑
		๔. จำนวนนักศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	-
		๕. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์	-	-	-	-	-	-

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผลกระทบ (๗)	ระดับ ความเสี่ยง (๘)	ลำดับความ เสี่ยง (๙)
		๖. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ ด้านสังคมศึกษาไม่เป็นไปตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์	-	-	-	-	-	-
		๗. จำนวนนักศึกษา ด้าน สังคมศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและ วัตถุประสงค์	-	-	-	-	-	-
๔. การพัฒนาระบบบริหาร การจัดการ	๔.๑ มีสภาพ แวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่ดี	๑. การดำเนินงานที่อาจ ก่อให้เกิดการทุจริต หรือการ ขัดกันระหว่างผลประโยชน์ทับ ซ้อนส่วนตน กับส่วนรวม	ปัจจัยภายใน ๑. บุคลากรขาดความรู้และเข้าใจใน ระบบบริหารจัดการด้านคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินการ บริหารจัดการภาครัฐ (ITA)	ด้านการ ดำเนินงาน	๒	๔	๘	๕
			๒. ผลประเมินความคิดเห็นจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ไม่สามารถควบคุมได้	ด้านการ ดำเนินงาน	๒	๔	๘	๕
			๒. เกณฑ์การประเมิน มีการ เปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ไม่สามารถ รวบรวมข้อมูลได้อย่างที่วางแผนไว้	ด้านกฎ ระเบียบหรือ กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	๒	๔	๘	๕
		๒. การปรับลดงบประมาณ จากสำนักงบประมาณ		ด้านการเงิน	๒	๕	๑๐	๔

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
ยุทธศาสตร์ (๑)	กลยุทธ์ (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผลกระทบ (๗)	ระดับ ความเสี่ยง (๘)	ลำดับความ เสี่ยง (๙)
	๔.๒ มีระบบการ บริหารจัดการที่เป็น เลิศ	-	-	-	-	-	-	-
	๔.๓ มีระบบ สารสนเทศและ ฐานข้อมูลที่ทันสมัย	-	-	-	-	-	-	-
	๔.๔ มีเครือข่ายการ ทำงานทั้งใน ระดับชาติและ นานาชาติ	-	-	-	-	-	-	-

แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

(ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒							
ความเสี่ยง (๑)	ปัจจัยเสี่ยง (๒)	ระดับ ความ เสี่ยง (๓)	ประเภท ความเสี่ยง (๔)	มาตรการดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง/แนวทางการแก้ไข (๕)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๖)	KPI (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
๑. จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีน้อยลง	ปัจจัยภายนอก ๑. ประชากรเกิด น้อยลง ๒. มีนักเรียนที่จบตรง สายวิทยาศาสตร์น้อย ๓. มีสถาบันคู่แข่ง	๒๐	ด้านกลยุทธ์	๑. ปรับนโยบายในการประชาสัมพันธ์ ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ อาจารย์แนะแนวการศึกษา/สถาน ประกอบการ ๓. พัฒนารฐานข้อมูลศิษย์เก่า/ศิษย์ ปัจจุบัน ๔. การให้ทุนการศึกษา	๑ ปีงบประมาณ	S๓.๒๒ งปม.๒	กองกลาง งาน ประชาสัมพันธ์ /คณะ วิทยาศาสตร์

(ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒							
ความเสี่ยง (๑)	ปัจจัยเสี่ยง (๒)	ระดับ ความ เสี่ยง (๓)	ประเภท ความเสี่ยง (๔)	มาตรการดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง/แนวทางการแก้ไข (๕)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๖)	KPI (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
๒. งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนา ท้องถิ่นมีจำนวนน้อย	ปัจจัยภายนอก ๑. เป้าหมายวิจัย ระดับชาติสูง	๑๖	ด้านการ ดำเนินงาน	๑. สนับสนุนการจัดทำวิจัยใน รูปแบบชุดโครงการวิจัย ๒. กำหนดหัวข้อวิจัยที่สอดคล้อง กับการพัฒนาท้องถิ่น ๓. ปรับปรุงมาตรฐานภาระงาน ด้านวิจัยให้มีสัดส่วนที่เพิ่มขึ้น ๔. จัดกิจกรรมเพิ่มสมรรถนะด้าน การวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ ในลักษณะการจัดการความรู้ให้ มากขึ้น ๕. สำรวจความต้องการในการ พัฒนาด้านการวิจัยทั้งกิจกรรมและ วิธีการที่เหมาะสม	๑ ปีงบประมาณ	Sm.๑๑	สถาบันวิจัย และพัฒนา

๓.๑ คำอธิบายหลักเกณฑ์ในการประเมินระดับของโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และ ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	๑ เดือนต่อครั้ง/ เกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	๑-๖ เดือนต่อครั้ง/ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย
๓	ปานกลาง	๑ ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
๒	น้อย	๒-๓ ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง
๑	น้อยมาก	๕ ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นได้ในกรณียกเว้น

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	รุนแรงที่สุด	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๒๕ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินอย่างมหันต์/การบาดเจ็บถึงชีวิต
๔	รุนแรงมาก	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินอย่างมาก/บาดเจ็บสาหัสถึงขั้นทุพพลภาพไม่สามารถทำงานได้
๓	ปานกลาง	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๑๕ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินปานกลาง/บาดเจ็บสาหัสถึงขั้นหยุดงาน
๒	น้อย	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินพอสมควร/ได้รับบาดเจ็บอย่างรุนแรง
๑	น้อยมาก	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๕ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินเล็กน้อย/ได้รับบาดเจ็บแต่ไม่รุนแรง

๓.๒ ระดับของความเสี่ยง (Degree Of Risk) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาส และผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง แบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง และต่ำ

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risks)						
ผลกระทบของ ความเสี่ยง	๕					สูงมาก ≥ ๑๖
	๔					สูง ๑๐ - ๑๕
	๓					ปานกลาง ๓ - ๙
	๒					ต่ำ ๑ - ๒
	๑					
		๑	๒	๓	๔	๕
		โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง				

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปผลการดำเนินงาน

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/ขั้นตอน	มติที่ประชุมขององค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง		
			คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ฯ	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	สภามหาวิทยาลัย
๑	๔ ธ.ค. ๖๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “เพื่อ ดำเนินงานจัดทำแผน บริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา” ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษา พิเศษ อาคารศูนย์ การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผน บริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		
๒	วันจันทร์ที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง วันอังคารที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒				
๓	๑๒ ก.พ. ๖๒	กองนโยบายและแผน เสนอ (ร่าง) แผนบริหาร ความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		มติที่ประชุม (ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒) เห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้	

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/ขั้นตอน	มติที่ประชุมขององค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง		
			คณะกรรมการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง ฯ	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	สภามหาวิทยาลัย
		ต่อคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ในการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒		๑. หน้า ๑๑ ถึงหน้า ๑๖ แก้ไขหัวข้อที่ (๑) (๒) ในตารางให้ถูกต้อง ๒. หน้า ๒๖ ชื่อความเสี่ยงข้อ ๑ แก้ไขใหม่ เป็น “จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลดลง” ๓. หน้า ๒๗ จำนวนคณาจารย์ที่ทำวิจัยไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด คือปัญหาไม่ใช่ชื่อความเสี่ยง ให้แก้เป็น “งานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวนน้อย” โดยเกิดจากปัญหาที่ คณาจารย์ไม่ทำการวิจัย จึงไม่ควรนำปัญหา มาเขียนเป็นความเสี่ยง แต่ใช้ชื่อความเสี่ยง แล้วระบุว่าปัญหาคืออะไร	
๔	๑๓ ก.พ. ๖๒	กองนโยบายและแผน ปรับแก้ไข) แผนบริหาร ความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามมติที่ ประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนฯต่อคณะ กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย (ก.บ.)			

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/ขั้นตอน	มติที่ประชุมขององค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง		
			คณะกรรมการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง ฯ	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)	สภามหาวิทยาลัย
๕	๒๘ ก.พ. ๖๒	รายงานผลการดำเนินงาน จัดทำ) แผนบริหารความ เสี่ยงมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่ออธิการบดี ตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๓๑ (๓)			
๖		กองนโยบายและแผน เสนอดำเนินการแก้ไขตาม มติที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) และเผยแพร่แผนบริหาร ความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒			มติที่ประชุม (ประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒) รับทราบแผนบริหารความ เสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒โดยให้แก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ก่อนจัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อ เผยแพร่ต่อไป





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ ๓๘/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา





บันทึกข้อความแจ้งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ก.บ.)













มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา





