

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการฉบับสมบูรณ์
ที่ได้รับการสนับสนุนเงินจากกองทุน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ARU STRONG องค์กรโปร่งใส ร่วมต้านภัยทุจริต

การดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ○)

- ☒ ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด
- ☐ ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตฯ ต่อประชาชนทั้งหมด
- ☐ ตัวชี้วัดที่ 1.3 สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด
- ☐ ตัวชี้วัดที่ 2.1 คดีทุจริตในภาพรวมลดลง
- ☐ ตัวชี้วัดที่ 2.2 คดีทุจริตรายหน่วยงานลดลง
- ☐ ตัวชี้วัดที่ 2.3 คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง

1. ผู้ได้รับการสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
(ชื่อหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุน)

2. สัญญาเลขที่.....153/2568..... ลงวันที่.....21 มีนาคม 2568.....
วันเริ่มต้นสัญญา.....15 มีนาคม 2568..... วันสิ้นสุดสัญญา.....30 มิถุนายน 2568.....
วงเงินรวมโครงการ จำนวน.....752,730..... บาท
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ จำนวน.....273,180.....บาท
เงินคงเหลือ จำนวน.....479,550.....บาท

3. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะผู้ร่วมดำเนินโครงการ (ตามที่ระบุในแบบ กข.1-2)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นาย/นาง/นางสาว)รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร.....

คณะผู้ร่วมดำเนินโครงการ

1. (นาย/นาง/นางสาว)รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มหันตรัตน์.....
2. (นาย/นาง/นางสาว)อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว.....
3. (นาย/นาง/นางสาว)นางนันทนา แก้วภา.....
4. (นาย/นาง/นางสาว)

4. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติ ปณิธานที่ดี ปณิธานที่ดี ปณิธานที่ดี ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ละอาย ไม่ทนต่อการทุจริต แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมประยุกต์ใช้โมเดล STRONG : จัดพอเพียงด้านทุจริตเป็นกลไกในการขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) แก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
4. เพื่อเผยแพร่ผลงานผ่านสื่อโซเชียลที่หลากหลายช่องทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน (Anti-Corruption) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

5. สรุปการใช้จ่ายเงินโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	เงินที่ได้รับ (บาท)	รายการค่าใช้จ่าย	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
1. อบรมปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละอายและไม่ทนต่อการทุจริต สำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัด 2 วัน (วันที่ 27 พฤษภาคม 2568 สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 สำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น)	134,860	ค่าสมนาคุณวิทยากร ค่าพาหนะวิทยากร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน	21,600 4,000 29,430	79,830	

กิจกรรม/ขั้นตอน	เงินที่ได้รับ (บาท)	รายการค่าใช้จ่าย	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
2. อบรมปรับทัศนคติ วิธี คิด จิตสำนึก ค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต มี กระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมละเอียดและไม่ทน ต่อการทุจริต สำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา (วันที่ 25 มิถุนายน 2568 สำหรับนักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี)	134,860	ค่าสมนาคุณวิทยากร ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน	14,400 29,430	91,030	
3. อบรมปรับทัศนคติ วิธี คิด จิตสำนึก ค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต มี กระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ ส่วนรวมละเอียดและไม่ทน ต่อการทุจริต สำหรับ บุคลากร มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา จัด 2 วัน (วันที่ 14 พฤษภาคม 2568 สำหรับ บุคลากรสายวิชาการ และ วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 สำหรับบุคลากรสาย สนับสนุนวิชาการ)	134,860	ค่าสมนาคุณวิทยากร ค่าพาหนะวิทยากร ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่าบำรุงสถานที่	14,400 4,000 29,430 6,000	81,030	

กิจกรรม/ขั้นตอน	เงินที่ได้รับ (บาท)	รายการค่าใช้จ่าย	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
4. การประยุกต์ใช้โมเดล STRONG : จิตพอเพียง ด้านทุจริตเป็นกลไกในการ ขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริตอย่างมีส่วนร่วม ของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (วันที่ 18 มิถุนายน 2568 สำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร)	127,860	ค่าสมนาคุณวิทยากร ค่าพาหนะวิทยากร ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน	14,400 3,000 29,430	81,030	
5. ยกระดับการ ดำเนินงานคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) นักศึกษา และบุคลากรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (จัด วันที่ 23 มิถุนายน 2568)	127,860	ค่าสมนาคุณวิทยากร ค่าพาหนะวิทยากร ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่าบำรุงสถานที่	3,600 1,000 29,430 3,000	90,830	
6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ARU Youth Break The Corruption ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย ราชภัฏกรุงเก่าด้าน โกง (จัดวันที่ 30 มิถุนายน 2568)	69,430	ค่าสมนาคุณวิทยากร ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน	7,200 29,430	32,800	

กิจกรรม/ขั้นตอน	เงินที่ได้รับ (บาท)	รายการค่าใช้จ่าย	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
7. ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน	23,000	0	0	0	
รวมทั้งสิ้น	752,730		273,180	479,550	

6. ผลการดำเนินงานโครงการพร้อมภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการโดยจัดทำปฏิทินดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ARU STRONG องค์กรโปร่งใสร่วมต้านภัยทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่	วิทยากร
1-5 พ.ค. 68	จัดตั้งคำสั่งคณะทำงาน		
7 พ.ค. 68	ประชุมเตรียมความพร้อมชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์	ห้อง ป.1 อาคารปาดอง ชั้น 2 เวลา 13.30 น.	รศ.ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดี
14 พ.ค. 68	อบรมปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละอายและไม่ทนต่อการทุจริต สำหรับบุคลากรสายวิชาการ	ห้องประชุมต้นโมก อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เวลา 08.30 -16.30 น.	- นายศุภสิทธิ์ รักไทยดี เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต ชำนาญการพิเศษ - นายภูมิภากร ภูมิวัฒน์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต ชำนาญการพิเศษ สำนักด้าน ทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.
19 พ.ค. 68	อบรมปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละอายและไม่ทนต่อการทุจริต สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	ห้องประชุมต้นโมก อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เวลา 08.30 -16.30 น.	- นายสมพงษ์ ตะโกฟวง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและ ติดตามด้านทุจริตศึกษา 2 - นายภูมิภากร ภูมิวัฒน์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต ชำนาญการพิเศษ สำนักด้าน ทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.
27 พ.ค. 68	อบรมปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์	ห้องประชุมโรงเรียนสาธิต (ฝ่ายมัธยม) มหาวิทยาลัย	- นายสรรพวุฒิ อุไรวรรณ พนักงานไต่สวนระดับสูง

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่	วิทยากร
	สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต สำหรับนักเรียนโรงเรียน สาธิต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เวลา 08.30 -16.30 น.	สำนักงาน ป.ป.ช. - นายเทอดศักดิ์ ฤทธิโชติ นักบริหารทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ป.ป.ช. - ผศ.ดร.ปณณธร หอมบุญมา - อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว
10 มิ.ย. 68	อบรมปรับทัศนคติ วิธีคิดจิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต สำหรับนักเรียนโรงเรียน สาธิต ฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ณ ห้องประชุมโรงเรียนสาธิต (ฝ่ายมัธยม)มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เวลา 08.30 -16.30 น.	- นายสรรพวุฒิ อุไรวรรณ พนักงานไตสวนระดับสูงสำนักงาน ป.ป.ช. - นายเทอดศักดิ์ ฤทธิโชติ นักบริหารทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ป.ป.ช. - ผศ.ดร.ปณณธร หอมบุญมา - อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว
18 มิ.ย. 68	การประยุกต์ใช้โมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตเป็นกลไกในการขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร	ห้องประชุม 204 ชั้น 2 อาคารครุสรรพสิทธิ์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	- คุณเกษม จิตติวุฒินนท์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ และคณะจำนวน 3 คน สำนักงาน ป.ป.ช. - คุณบุญจิรา หยุ่มไธสง หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวง อว. - ผศ.ดร.ปณณธร หอมบุญมา อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
23 มิ.ย. 68	ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ห้องประชุมต้นโมก อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- คุณภิญโญยศ ม่วงสมมุข เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช.

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่	วิทยากร
	ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) นักศึกษา และบุคลากร	เวลา 08.30 -16.30 น.	
25 มิ.ย. 68	อบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต” สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ห้องประชุม 204 ชั้น 2 อาคารครุสรรพสิทธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	- คุณภัคศรัณย์ โอสดสงเคราะห์ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการทุจริตสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.ดร.ปิ่นฉัตร หอมบุญมา - อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว
30 มิ.ย. 68	อบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ARU Youth Break The Corruption ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย ราชภัฏกรุงเก่าต้านโกง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” สำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร	ห้องประชุมอาคารบ้านพลูหลวง ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	- คุณภัคศรัณย์ โอสดสงเคราะห์ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการทุจริตสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.ดร.ปิ่นฉัตร หอมบุญมา - อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว
1-30 มิ.ย. 68	จัดทำรายงานผลโครงการ ฉบับสมบูรณ์/แบบสรุปการใช้จ่ายเงินโครงการ/หลักฐานการเบิกจ่ายเงินฉบับจริงทุกรายการ พร้อมไฟล์อิเล็กทรอนิกส์/ผลงานที่ได้จากการดำเนินงานโครงการ/จัดทำหนังสือนำเสนอรายงาน ภายใน 30 ก.ค. 68		รศ.ดร.ธำมณี มหันตรัตน์ รองอธิการบดี

สรุปผลการดำเนินงานโครงการพอสังเขปดังนี้

กิจกรรมที่ 1 อบรมปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต สำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิจกรรมที่ 1 อบรมปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต สำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการ 2 วัน คือ เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2568 สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568 สำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. พัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติ ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ละเอียด ไม่ทนต่อการทุจริต แก่นักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2. พัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมประยุกต์ใช้โมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตเป็นกลไกในการขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างมีส่วนร่วมของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

3. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) แก่นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

4. มีผลงานผ่านสื่อโซเชียลที่หลากหลายช่องทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน (Anti-Corruption) ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.30 -16.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนสาธิต (ฝ่ายมัธยม) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา	กิจกรรม
08.40 - 08.50 น.	กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ โดย อาจารย์ ดร.วัชรภรณ์ ตันติพนาทิพย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
08.50 – 09.00 น.	กล่าวเปิดโครงการฯ โดย ผศ.ดร.เพ็ญภา หวังที่ซอบ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
09.00 – 12.00 น.	การบรรยาย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/อภิปราย/กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง การปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ◆ การเสริมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ◆ การมีส่วนร่วมการป้องกันการทุจริต ◆ กรณีศึกษา - การรับสินบน

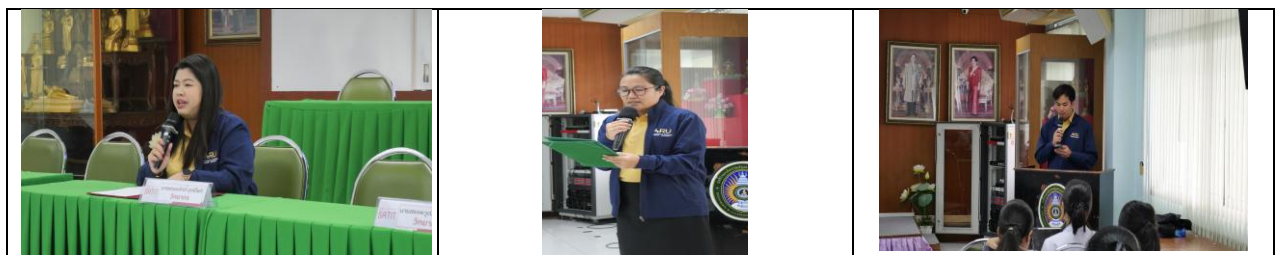
เวลา	กิจกรรม
	- การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ - การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง - คดีทุจริตต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย วิทยากร 1) นายเทอดศักดิ์ ฤทธิโชติ นักบริหารทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ป.ป.ช. 2) นายสรพวุฒิ อุไรวรรณ พนักงานไตสวนระดับสูง สำนักงาน ป.ป.ช. 3) ผศ.ดร.ปณณธร หอมบุญมา อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาอาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 4) อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานทั่วไปและกฎหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.30 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติระดมสมองการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๖ กลุ่ม ◆ Conflict of Interest – COI ◆ ความหมาย รูปแบบ และการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ◆ ความละอายและไม่ทนต่อการทุจริต ◆ กรณศึกษา - คดีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน - การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy โดย วิทยากร 1) นายเทอดศักดิ์ ฤทธิโชติ นักบริหารทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ป.ป.ช. 2) นายสรพวุฒิ อุไรวรรณ พนักงานไตสวนระดับสูง สำนักงาน ป.ป.ช. 3) ผศ.ดร.ปณณธร หอมบุญมา อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาอาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 4) อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานทั่วไปและกฎหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2568 มีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมอบรม จำนวน 62 คน ผ่านการอบรมที่จะดำเนินการขอวุฒิบัตรรับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 52 คน มีรายชื่อดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น
1.	นางสาวธมนวรรณ สุนทรสุข	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
2.	นางสาวธนพร เทียมวรรณ	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
3.	นางสาวศิริประภา วุฒฑกุล	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
4.	นางสาวนภทรชนกณ์ นฤมิตร	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
5.	นางสาวสรกช บุณยะวิโรจ	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
6.	นางสาวจิตาภา นรธิปเดชากิจ	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
7.	นายคมิก รัตนลัย	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
8.	นายอิสริยะ สาระพันธุ์	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
9.	นางสาวกิตติยา ไยสำลี	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
10.	นายจิรัฐ จักรกฤษณ์	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
11.	นางสาวศศิภากร ศรีซัดเค้า	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
12.	นายทัตเทพ รัตนสุขพงศ์	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
13.	นางสาว อินอาม กรองกรุด	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
14.	นางสาว กัญญาณัฐ สุขสมบูรณ์	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
15.	นางสาวแพรวไหม มีธรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
16.	นายเจนวิท ประกอบกิจ	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
17.	นางสาว ศุภิสรา ลาดลัน	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
18.	นางสาวกมลชนก ศรีสุภาพ	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
19.	นายภูมิ สังข์ประไพ	มัธยมศึกษาปีที่ 5/1
20.	นางสาวอภิขญา สิริช่วยชูชัย	มัธยมศึกษาปีที่ 5/2
21.	นางสาวกชกร สีเมฆ	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
22.	นายกนกเทพ สุมรรคา	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
23.	นายกิตติศักดิ์ คำกัน	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
24.	นางสาวขวัญเพชร เอี่ยมเพชร	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
25.	นายจันทกานต์ ทองยอด	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
26.	นางสาวชนิดาภา จินดาวณิชย์	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
27.	นางสาวชญญาวิร์ แสงไฟบุรณ์	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
28.	นายชิษณุพงศ์ วัฒยา	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
29.	นายณัฐนันท์ เอี่ยมสำอางค์	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
30.	นางสาวณัฐธยาน์ ธนวิบูลย์ชัย	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น
31.	นางสาวณัฐธิดา ภาวัครคุณ	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
32.	นายณัฐนนท์ จันทยานี	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
33.	นางสาวธนภรณ์ โรวี	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
34.	นางสาวธัญญรัตน์ โคกพัฒน์	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
35.	นางสาวนภัสนันท์ ศรีวิไลย	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
36.	นางสาวนันท์นลิน นิ่มนวล	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
37.	นางสาวนาฏนารี ภิญวัย	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
38.	นางสาวปัญญาพร สิงหฤกษ์	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
39.	นายปณวิษญ์ เนตรไตรพันธุ์	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
40.	นางสาวมาอิ อิชิอิ	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
41.	นางสาวยลดา อุ่นมูลพันธุ์	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
42.	นางสาวรินรำไพ ฤทธิชัย	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
43.	นางสาววิชญาพร เลิศถิรานนท์	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
44.	นางสาววิศรุตดา รุ่งเรือง	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
45.	นางสาวศุภีพร จิตรีศัพท์	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
46.	นางสาวสรินธรณ์ ชิมสุวรรณ	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
47.	นายสุธิพันธ์ แสงทองดี	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
48.	นางสาวสุธิดา สุขเกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
49.	นายอติวิษญ์ เจริญรูป	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
50.	นางสาวอภิสรินญา เซ็นเสถียร	มัธยมศึกษาปีที่ 5/3
51.	นายพงศภัค ปัทมะทิน	มัธยมศึกษาปีที่ 6/2
52.	นายฉมปกรณ ยี่ดยาว	มัธยมศึกษาปีที่ 6/3

ประมวลภาพกิจกรรมเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2568









เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 -16.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนสาธิต (ฝ่ายมัธยม)
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา	กิจกรรม
08.30 - 08.50 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
08.50 - 08.40 น	กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ โดย อาจารย์ ดร.วัชรภรณ์ ตันติพนาทิพย์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
08.50 - 08.40 น	กล่าวเปิดโครงการฯ โดย อาจารย์เอกพล วิงวอน รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
09.00 - 12.00 น.	การบรรยาย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/อภิปราย/กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง การปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ◆การเสริมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ◆การมีส่วนร่วมการป้องกันการทุจริต ◆กรณีศึกษา - การรับสินบน - การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ - การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง - คดีทุจริตต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย วิทยากร 1) นายเทอดศักดิ์ ฤทธิโชติ นักบริหารทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ 2) นายสรรพวุฒิ อุไรวรรณ พนักงานไตสวนระดับสูง 3) ผศ.ดร.ปณณธร หอมบุญมา อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาอาชีวอนามัย การ บริหารงานยุติธรรมและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เวลา	กิจกรรม
	4) อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานทั่วไปและกฎหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.30 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติระดมสมองการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน 5 กลุ่ม ◆ Conflict of Interest – COI ◆ ความหมาย รูปแบบ และการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ◆ ความละอายและไม่ทนต่อการทุจริต ◆ กรณีสืบศึกษา - คดีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน - การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy โดย วิทยากร 1) นายเทอดศักดิ์ ฤทธิโชติ นักบริหารทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ 2) นายสรพวุฒิ อุไรวรรณ พนักงานไต่สวนระดับสูง 1) ผศ.ดร.ปณณธร หอมบุญมา อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 2) อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานทั่วไปและกฎหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ในวันที่ 10 มิถุนายน 2568 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 54 คน และมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านการอบรมจะดำเนินการขอวุฒิบัตรรับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 50 คน มีรายนามดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น
1.	เด็กชายกฤตพัส เงินประดับ	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
2.	เด็กชายจิรกิตต์ เสือจันทร์	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
3.	เด็กชายจิราวุฒิ บัวประเสริฐ	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
4.	เด็กหญิงญาณวีจิตร รัตนวิจารณ์	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
5.	เด็กชายฐิติโชติ ธงโสม	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
6.	เด็กชายณัฐชนนท์ ขุนแดง	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
7.	เด็กหญิงณัฐมนพรรณ วรรณธำ	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
8.	เด็กชายณัฐกรณ วังค้อยู่เมือง	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น
9.	เด็กหญิงณัฐหทัย เวชชสิทธิ์	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
10.	เด็กหญิงธัญริศม์ ชุณหเมธาทิพย์	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
11.	เด็กชายเตชิต แสงสว่าง	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
12.	เด็กหญิงธนกร ชัยวัติ	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
13.	เด็กหญิงธนภรณ์ ลิ้มประยูรสวัสดิ์	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
14.	เด็กชายธนัช ณะกรเดชอุดม	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
15.	เด็กหญิงธีรารักษ์ ฤกษ์ชัยทัต	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
16.	เด็กหญิงนภสร สุวรรณรัตน์	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
17.	เด็กชายนภสินธุ์ อ้วนสา	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
18.	เด็กหญิงนภัสชนันท์ วงเวียน	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
19.	เด็กชายเพชร พิมสวรรค์	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
20.	เด็กหญิงพิชญธิดา ช่างเสาร์	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
21.	เด็กชายภคพล ลาภนิกรชัย	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
22.	เด็กชายภัทรพล สนิธิ	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
23.	เด็กหญิงภัทรวดี มามี	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
24.	เด็กชายภู วิกักรัตนมนั	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
25.	เด็กชายภูฉัตร ฉัตรมาศ	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
26.	เด็กหญิงลภัสรดา อารีวัฒนะ	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
27.	เด็กชายวรพล เดชเพิ่มสุข	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
28.	เด็กหญิงวรวลัญช์ สุขโชติ	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
29.	เด็กชายวรสรณ์ เณลินัย	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
30.	เด็กชายวัฒนชัย นัยยุดิ	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
31.	เด็กชายวิศวัช ลิขิตรัตนกุล	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
32.	เด็กหญิงศุภิสรา นาคปัด	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
33.	เด็กชายเศรษฐภัทร์ วัฒนเสรี	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
34.	เด็กชายสกลวรรณ กากแก้ว	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
35.	เด็กชายสิริวิชัย ม่วงไหมแพรว	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
36.	เด็กชายสิริศร์ กฤตติกานนท์	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
37.	เด็กหญิงสุภาวิดา อาชีวะ	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
38.	เด็กชายอนพัทธ์ จินตนาพันธุ์	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น
39.	เด็กชายศุภณัฐ ทองสุข	มัธยมศึกษาปีที่ 2/4
40.	เด็กชายกรณัฐ สุธะตั้ง	มัธยมศึกษาปีที่ 3/4
41.	เด็กชายจารุพัฒน์ กสิกรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 3/4
42.	เด็กชายตรีวิทย์ แก่นแสน	มัธยมศึกษาปีที่ 3/4
43.	เด็กชายธนกฤต อมรนาถ	มัธยมศึกษาปีที่ 3/4
44.	เด็กชายพลิชฐ์ อ่ำขำ	มัธยมศึกษาปีที่ 3/4
45.	เด็กชายรชต พรหมพุย	มัธยมศึกษาปีที่ 3/4
46.	เด็กชายรชต รัชชีสุวรรณ	มัธยมศึกษาปีที่ 3/4
47.	เด็กชายวิษณุ เนคมานุรักษ์	มัธยมศึกษาปีที่ 3/4
48.	เด็กชายอาชวิน หันตรา	มัธยมศึกษาปีที่ 3/4
49.	เด็กชายณัฐชัย กรอบรูป	มัธยมศึกษาปีที่ 3/4
50.	เด็กชายภูมิภัทร รุ่งเรืองบุรณะกุล	มัธยมศึกษาปีที่ 3/4

ประมวลภาพกิจกรรมเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568





กิจกรรมที่ 2 อบรมปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมและไม่นทนต่อการทุจริต สำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิจกรรมที่ 2 อบรมปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมและไม่นทนต่อการทุจริต สำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการ 2 วัน คือ เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2568 สำหรับบุคลากรสาย วิชาการ และ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2568 สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมถึงถึงการสร้างความละเอียดและไม่นทนต่อการทุจริต
2. พัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีในการต่อต้านการทุจริต โดยนำ โมเดล STRONG มาใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนสังคมที่ไม่นทนต่อการทุจริต
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ
4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใส ปราศจากการ ทุจริตและสินบน

เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2568 สำหรับสายวิชาการ ณ ห้องประชุมต้นโมก อาคารบรรณ ราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เวลา	กิจกรรม/รายละเอียด
08.30 – 08.50 น.	ลงทะเบียน
08.50 – 08. 55 น.	กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธาดารี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
08.55 – 09.00 น.	พิธีการเปิดโครงการ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
09.00 – 12.00 น.	การอภิปราย หัวข้อ “การเสริมสร้างทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต หลักคิดการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และ ความละเอียด/ไม่นทนต่อการทุจริต” • การปรับหลักคิดการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและไม่นทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองและความ รับผิดชอบต่อสังคม สู่การสร้างองค์กรโปร่งใส ไร้ทุจริตและสินบน (Anti-Corruption and Bribery Organization) • นโยบาย No Gift Policy กับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการส่งเสริม จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ • การแจ้งข้อมูล/เบาะแสการทุจริต และมาตรการคุ้มครองช่วยเหลือ

เวลา	กิจกรรม/รายละเอียด
	โดย วิทยากร นายศุภสิทธิ์ รักไทยดี เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ และนายภูมิภากร ภูมิวัฒน์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ สำนักด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	กิจกรรมกลุ่ม หัวข้อ “การฝึกปฏิบัติระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร โปร่งใส ไร้ทุจริตและสินบน” • พิจารณาโจทย์/ประเด็นที่กำหนด เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ • ถอดบทเรียนวิธีแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในองค์กรหรือสังคม ด้วยหลักคิดด้านทุจริตศึกษา โดย วิทยากร นายศุภสิทธิ์ รักไทยดี เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ และนายภูมิภากร ภูมิวัฒน์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ สำนักด้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช.
16.00 – 16.30 น.	พิธีปิดโครงการ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ทรัพยากร

มีบุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน และที่ผ่านการอบรมจะดำเนินการขอวุฒิบัตรรับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 35 คน มีรายนามดังนี้

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. อาจารย์พชฎ นรสิงห์ | หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ |
| 2. อาจารย์สุนันทา คะเนนอก | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
| 3. อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ แปงใจ | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร |
| 4. อาจารย์อริยาภรณ์ จันทร์เพ็ชร | |
| 5. อาจารย์ ดร.สุทธยศ ยิ้มพูลทรัพย์ | |
| 6. อาจารย์อัมมมnda ไชยกาญจน์ | |
| 7. อาจารย์โสภิตา สุขญาณกิจ | |
| 8. อาจารย์ ดร.ชะญานุศรัทธมค์ รัตนะวรวงค์ | |
| 9. ผศ.ดร.สายชล สุขญาณกิจ | |
| 10. ผศ.อร่าม ชนะโชติ | |

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

11. อาจารย์สุภลักษณ์ จงรักษ์
12. อาจารย์เสาวลักษณ์ ขาติศรีสัมพันธ์
13. ผศ.ดร.กัลยา สว่างคง

14. อาจารย์ ดร.กิติมา ทามาลี
15. ผศ.ดร.ภัทรพร จันตะนี
16. อาจารย์กันยารัตน์ คงพร
17. อาจารย์ ดร.ชูชีพ เมืองจันทร์

ชื่อหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|---|---------------------------|
| 18. อาจารย์ ดร.วิษชุดา ต้นประเสริฐ | รองคณบดี |
| 19. อาจารย์ ดร.ณรงค์ คุ่มมะณี | หัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์ |
| 20. ผศ.สุกัลยา คงประดิษฐ์ | หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ |
| 21. อาจารย์ทัศนีย์ สุทธิวงศ์ | |
| 22. ผศ.ดร.ภาวี ศรีรัตน์ | |
| 23. ผศ.พันธ์รัตน์ ศรีสุวรรณ | |
| 24. อาจารย์วิราวรรณ สมพงษ์เจริญ | |
| 25. อาจารย์นภัสสรณ์ เหลืองศักดิ์ศรี | |
| 26. อาจารย์ปิยธิดา คำพิพนธ์อาจารย์ | |
| 27. อาจารย์ ดร.ศิรินทร์ แสงเพชร นาเรือง | |

ชื่อหน่วยงาน คณะครุศาสตร์

28. อาจารย์ ดร.อุษณิศา สุวรรณศิลป์
29. อาจารย์นฤมล ตันติชาติ
30. อาจารย์นพวรรณ จำนวน
31. ผศ.ปิยะ มือนันต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
32. ผศ.หนึ่งฤทัย ชวนะลิขิกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์
33. อาจารย์ ดร.ธนาวรรณ รักษาพงษ์พานิช
34. อาจารย์ ดร.สุนน ไวยบุญญา
35. อาจารย์ ดร.วรุฒิ ธาราวุฒิ

ประมวลภาพกิจกรรมวันที่ 14 พฤษภาคม 2568









เมื่อวันจันทร์ที่ 19 พฤษภาคม 2568 สำหรับสายสนับสนุนวิชาการ ณ ห้องประชุมต้นโมก
อาคารบรรณราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เวลา	กิจกรรม/รายละเอียด
08.30 – 08.50 น.	ลงทะเบียน
08.50 – 09.00 น.	พิธีการเปิดโครงการ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน พวกยะ ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
09.00 – 12.00 น.	การอภิปราย หัวข้อ “การเสริมสร้างทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต หลักคิดการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมและ ความละอาย/ไม่ทนต่อการทุจริต” • การปรับหลักคิดการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองและ ความรับผิดชอบต่อสังคม สู่การสร้างองค์กรโปร่งใส ไร้ทุจริตและสินบน (Anti- Corruption and Bribery Organization) • นโยบาย No Gift Policy กับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการส่งเสริม จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ • การแจ้งข้อมูล/เบาะแสการทุจริต และมาตรการคุ้มครองช่วยเหลือ โดย วิทยากร นายสมพงษ์ ตะโกพ่วง ผอ.กลุ่มส่งเสริมและติดตามด้านทุจริตศึกษา และ นายภูมิภากร ภูมิวัฒน์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ป.ป.ช. ส่วนกลางนนทบุรี
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา	กิจกรรม/รายละเอียด
13.00 – 16.00 น.	กิจกรรมกลุ่ม หัวข้อ “การฝึกปฏิบัติระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร โปร่งใส ไร้อทุจริตและสินบน” - พิจารณาโจทย์/ประเด็นที่กำหนด เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ - ถอดบทเรียนวิธีแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในองค์กรหรือสังคม ด้วยหลักคิดด้านทุจริตศึกษา โดย วิทยากร นายสมพงษ์ ตะโกพ่วง ผอ.กลุ่มส่งเสริมและติดตามด้านทุจริตศึกษา และ นายภูมิภากร ภูมิวัฒน์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ป.ป.ช. ส่วนกลางนนทบุรี
16.00 – 16.30 น.	พิธีปิดโครงการ โดย รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร

เมื่อวันจันทร์ที่ 19 พฤษภาคม 2568 มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 68 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ผ่านการอบรมจะดำเนินการขอวุฒิบัตรรับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 68 คน มีรายนามดังนี้

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. นางสาวกฤษณา มะหะหมัดซอและ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ |
| 2. นางปวีณา มะลิซ้อน | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ |
| 3. นางสาวกัญญาภรณ์ ศรีไทย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 4. นายปิยะพงษ์ วงศ์ป้อม | นักวิทยาศาสตร์ |
| 5. นางศิริลักษณ์ วงศ์ป้อม | นักวิชาการศึกษา |
| 6. นางสาวเจนจิรา มุขทอง | นักวิทยาศาสตร์ |
| 7. นายฉัตรชัย พวงทอง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 8. นางจุฑามาศ เจริญใจ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ |
| 9. นางสาวเจนจิรา พัสสร | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ |
| 10. นางสาวณัฐภรณ์ ศิริวรรณ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 11. นางสาวทิพย์พรรณ คล้ายสังข์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 12. นางสาววีรวรรณ แดงทอง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ |
| 13. นางสาวอณิสสา บุญธรรม | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

ชื่อหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 14. นายคมกฤช ตีระประดับ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 15. นางภัทรีฐิตา กิจถาวร | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 16. นายภูรุจ จันทร์สว่าง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 17. นางสาวมนัญญา อีร์กัมปนาทธาดา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 18. นายธวัชชัย คำกัน | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 19. นางสาววิไลวรรณ สังฤทธิ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

ชื่อหน่วยงาน คณะครุศาสตร์

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 20. นางมณีรัตน์ โปรงอารมณ์เจริญ | นักวิชาการศึกษา |
| 21. นายภาณุพันธ์ พันธุ์รัมย์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 22. นายวรพจน์ ฟูไเราะ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 23. นายณัฐวุฒิ คล้ายเพ็ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนสาธิตฯ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 24. นายติณ ภาณุเมศนัน | หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ |
| 25. นายณัฐวุฒิ รอดเกษม | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 26. นางสาวชนิตาภรณ์ ธูปบูชา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 27. นางวรวิดี บุญปลูก | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 28. นางสาวลลิตา ไยดำ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 29. นางสาววรภาภรณ์ ยุวเรืองศรี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

ชื่อหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 30. นางสาวสุดาทิพย์ ศุภผล | นักวิชาการศึกษา |
| 31. นางสาวอันทิกา เตชเสริมภู | นักวิชาการศึกษา |

ชื่อหน่วยงาน สถาบันอยุธยาศึกษา

- | | |
|-----------------------|--|
| 32. นายพัทธ์ แดงพันธ์ | รักษาการหัวหน้างานวิชาการ ทำนุบำรุงและสร้างสรรค์ภูมิวัฒนธรรม |
| 33. นางสาวธิดา รื่นชล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 34. นายอายุวัฒน์ คำผล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |

ชื่อหน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 35. นางสาวสุธีรา มูลดี | หัวหน้างานยุทธศาสตร์และบริการวิชาการ |
| 36. นายอวิรุทธ์ เจริญฮวดหลี่ | เจ้าหน้าที่วิจัย |

ชื่อหน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|----------------------------|---|
| 37. นางอมรรัตน์ อมรนาถ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ |
| 38. นางสาวสายรุ้ง กล้าเพชร | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ |

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 39. นางยุพิน กิจที่พึ่ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ |
| 40. นางสาวเมตตา สังข์ทอง | บรรณารักษ์ชำนาญการ |
| 41. นายอำนาจ แก้วภูผา | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| 42. นายเจษฎา สุขสมพีช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี

กองกลาง

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 43. นายวรพจน์ วรรณช | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และสื่อองค์กร |
| 44. นางสาวกาญจน์พิชญา ภิญา | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานกิจการสภามหาวิทยาลัย |
| 45. นายพรทเวา สันทัด | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป |
| 46. นางสาวอรอุมา ชูเพชร | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานการเงินและบัญชี |
| 47. นางสาวนพรัตน์ โมธินา | นักวิชาการพัสดุ |
| 48. นางสาวศรวิรัชชญาณ์ บริสุทธิธรรม | นักวิชาการพัสดุ |
| 49. นางสาว ผ วิภาศิริตันมณี | วิศวกรไฟฟ้า |
| 50. นางสาววิชุดา พวงมาลัย | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 51. นางสาววรภรณ์ กองชนะ | นักวิชาการศึกษา |
| 52. นายสำเริง ภาคธรรม | นักประชาสัมพันธ์ |
| 53. นางสาวรุจิภาญจน์ นิธิปัญญเวชน์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

กองนโยบายและแผน

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 54. นางสาวพิจิกามาศ แยมบู | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| 55. นางสาวกัตติมาศ กิ่งแก้ว | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ |
| 56. นางสาวนัฐรา ภูมิดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 57. นางสาวเบญจมาภรณ์ ขำเขียว | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 58. นางสาวสุปรียา ไวกยี่ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| 59. นางสาวประภัสสร รอดรัตน์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 60. นางนันทนา แก้วภา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 61. นายไอศุรย์ จิตกระแสน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

กองบริการการศึกษา

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 62. นางสาววิภา ทองทา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 63. นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ |
| 64. นางสาวภัสสนันท์ กรพาโชค | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 65. นางวลัยทิพย์ พิมพ์สุธีธรรมา | นักวิชาการศึกษา |
| 66. นางสาวสมจิตรร์ สอนดา | นักวิชาการศึกษา |

กองพัฒนานักศึกษา

67. นายสิทธิพงษ์ พงษ์สุข

นักวิชาการศึกษา

68. นางสาวสรินทร์ วงค์จันทร์

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ประมวลภาพกิจกรรมวันที่ 19 พฤษภาคม 2568







**กิจกรรมที่ 3 การประยุกต์ใช้โมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตเป็นกลไกในการขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา**

กิจกรรมที่ 3 การประยุกต์ใช้โมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตเป็นกลไกในการขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการ 1 วัน เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 สำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรซึ่งกิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. พัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมประยุกต์ใช้โมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตเป็นกลไกในการขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างมีส่วนร่วม

2. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน และมีนักเรียน นักศึกษา และ บุคลากรที่ผ่านการอบรม จะดำเนินการขอจัดงบประมาณผ่านออบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 96 คน มีรายชื่อดังนี้

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

1. อาจารย์ ดร.ธวิพร เมืองจันทร์
2. อาจารย์สรพล บัตติยาสุวรรณ
3. นางเนาวรัตน์ วรพรรณ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
4. น.ส.ฐานิต พันธุ์ นักวิชาการศึกษา

ชื่อหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

นักศึกษา

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 5. นางสาวพรลภัส ทองคำ | ศิลปะการแสดง 65/1 |
| 6. นางสาวศรุตดา เปรมศิริ | ศิลปะการแสดง 65/1 |
| 7. นางสาวสุชัญญา ทวีแก้ว | ศิลปะการแสดง 65/1 |
| 8. นายธีรภัทร แดงกลัด | ศิลปะการแสดง 65/1 |
| 9. นายสุหัชชนัย แจ่มจำรัส | ศิลปะการแสดง 2564/1 |
| 10. นางสาวพิศดา อักษรณรงค์ | ศิลปะการแสดง 2564/1 |
| 11. นางสาวศิริพร โสวัตร | ศิลปะการแสดง 65/1 |
| 12. นายกริชภูมิรินทร์ เครือทิม | ประวัติศาสตร์ 2565 |
| 13. นายณัฐพงษ์ ทิพย์เนตร์ | ประวัติศาสตร์ 2565 |
| 14. นางสาวสุภัสสร กราชุຍ | ประวัติศาสตร์ 2565 |
| 15. นางสาวสุมาลี บุคลิก | ประวัติศาสตร์ 2565 |

16. นางสาวสุชาดา ตาแก้ว	ประวัติศาสตร์ 2565
17. นายวันชนะ ใจเที่ยงแท้	ประวัติศาสตร์ 2565
18. นายอัสรา ตะวงษ์	ประวัติศาสตร์ 2565
19. นายพรภวิชัย ป้านสุวรรณ	ประวัติศาสตร์ 2565
20. นายธีระศักดิ์ แก้วจรรย์	ประยุกตศิลป์ 2565/1
21. นายทักษ์ดนัย ประทีปทัศน์	ประยุกตศิลป์ 2565/1
22. นายอิชชนม์ มงคลทอง	ประยุกตศิลป์ 2565/1
23. นางสาวณัฐนรี รัตนมณี	ประยุกตศิลป์ 2565/1
24. นายณัฐพล ศิริปี	การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น 2565
25. นายชนวิทย์ ชันธสนธิ์	การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น 2565/1
26. นายสุทัศน์ พึ่งแสงจันทร์	การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น 2565/1
27. นางสาวชลธิชา สุนิธิ	ภาษาอังกฤษ 2565
28. นางสาวอิศรา ปราชญ์เปื้อง	ภาษาอังกฤษ 2565
29. นางสาวเพ็ญภา ผิขาว	ภาษาอังกฤษ 2565
30. นางสาวศิริประภาวรรณ พุ่มพุทรา	ภาษาอังกฤษ 2565
31. นายปณิณัฐ แก้วตา	ภาษาอังกฤษ 2565
32. นางสาวชนัญญา วินัยกิจ	ภาษาอังกฤษ 2565
33. นายปฏิภาณ ปัญญาวัฒนากร	ภาษาอังกฤษ 2565
34. นายพีร วุฒิ	ภาษาอังกฤษ 2565
35. นางสาวคริสมาส อุชชิน	ภาษาอังกฤษ 2565
36. นางสาวนาตารี บุตรสะเมาะห์	สหวิทยาการอิสลาม 2565
37. นางสาวพิรุช รุปายี	สหวิทยาการอิสลาม 2565
38. อาจารย์วิภาวรรณ สมพงษ์เจริญ	อาจารย์สาขาวิชาประวัติศาสตร์
39. ว่าที่ร้อยตรีคมกฤษ ตรีประดับ	บุคลากรสายสนับสนุน
40. น.ส.ณิชนันท์ พุ่มสุข	สาขาประยุกตศิลป์ 2565/1

ชื่อหน่วยงาน คณะครุศาสตร์

41. ผศ.ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี	คณบดี
42. นางสาวเบญญาพัฒน์ โกษะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
43. นายวรพล ทุไฟเราะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
44. นางสาวฉัตรดาว วันหนองสา	นักศึกษา
45. นางสาวณนิชา พูลบุญ	นักศึกษา
46. นายณัฐกุล ตรีสุขี	นักศึกษา

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| 47. นางสาวณัฐนิชา สุวรรณรักษ์ | นักศึกษา |
| 48. นางสาวธนวรรณ เทศจันทร์ | นักศึกษา |
| 49. นางสาวนารดา ไกรชิงฤทธิ์ | นักศึกษา |
| 50. นางสาวพัฒนภัสส์ พวงยี่สุน | นักศึกษา |
| 51. นางสาววรรณพร ช่อช้อย | นักศึกษา |
| 52. ชื่อหน่วยงาน | บัณฑิตวิทยาลัย |
| 53. นางทิวาพร ส่งแสง | หัวหน้าสำนักงานคนบดี |
| 54. น.ส.สุดาทิพย์ ศุภผล | นักวิชาการศึกษา |

ชื่อหน่วยงาน สถาบันอยุธยาศึกษา

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 55. นายอายุวัฒน์ คำผล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
|-----------------------|-------------------------|

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนสาธิตฯ (มัธยมศึกษาตอนต้น)

มัธยมศึกษาตอนต้น

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 56. เด็กชายกันตพัฒน์ ใจชื่อ | นักเรียน |
| 57. เด็กชายจิรกร จิระกาล | นักเรียน |
| 58. เด็กชายฐาปน มีโพธิ์สม | นักเรียน |
| 59. เด็กชายณภัทร ทรัพย์มูล | นักเรียน |
| 60. เด็กชายณัฐพลสิษฐ์ ไหมมาลา | นักเรียน |
| 61. เด็กชายธนดล บุญประดับ | นักเรียน |
| 62. เด็กชายธนาบดีดิษฐ์ นิเทศวรวิทย์ | นักเรียน |
| 63. เด็กชายธรรมนัส ธรรมรักษา | นักเรียน |
| 64. เด็กชายธรรณิธิ โตประสี | นักเรียน |
| 65. เด็กชายธีรภณวีร์ วงศ์นาม | นักเรียน |
| 66. เด็กชายนราวิชญ์ มหาพรหม | นักเรียน |
| 67. เด็กชายนรินทร์ อุทัยธรรม | นักเรียน |
| 68. เด็กชายปวิศ ยิ้มแพร | นักเรียน |
| 69. เด็กชายภิมพัฒน์ จันทน | นักเรียน |
| 70. เด็กชายไอศวรรย์ ศรีเชลียง | นักเรียน |

มัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|---------------------------|----------|
| 71. น.ส.กอข้าว คำน้ำปาด | นักเรียน |
| 72. น.ส.กิตติกา ภาวิครคุณ | นักเรียน |
| 73. นายณปภัฏจน์ ยี่ดยาว | นักเรียน |
| 74. นายแทนคุณ ประทุมเทือง | นักเรียน |

75. นายธนภัทร วิเศษพานิช	นักเรียน
76. นายธนากุล อนุกุล	นักเรียน
77. น.ส.ธัญธร แสงผลึก	นักเรียน
78. นายนรเดช พวงมาลัย	นักเรียน
79. น.ส.น่านนารา ถิทัน	นักเรียน
80. น.ส.ปริญดา ตั้งอาพรณ	นักเรียน
81. น.ส.พรนภัส งามรุ่งโรจน์	นักเรียน
82. นายรัชชานนท์ กิจมล	นักเรียน
83. น.ส.ศรุตฯ พริ้งดี	นักเรียน
84. นายศิวกร สุขฉัตร	นักเรียน
85. นายอิทธิวัฒน์ ตริยตริ่งศ์สกุล	นักเรียน

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี

กองบริการการศึกษา

86. น.ส.นิตยา แสงมะชะหมัด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
87. น.ส.สมจิตร สอนดา	นักวิชาการศึกษา

กองนโยบายและแผน

88. น.ส.ประภัสสร รอดรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
89. น.ส.สุปรียา ไวกย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

กองกลาง

90. นายพรทเวา สันทัด	รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
91. นางสาวกชกร กระจำงวี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

92. นายอภิวิชญ์ จิตธรรม	นักศึกษา
93. นายเชิดศักดิ์ จำปาสังวาลย์	นักศึกษา
94. นางสาวสายน้ำ ดีจำเนียร	นักศึกษา
95. นางสาวรัชนีวรรณ มีขวัญดี	นักศึกษา
96. นางสาวรัชนีวรรณ มีขวัญดี	นักศึกษา

จากการฝึกปฏิบัติแบ่งกลุ่มโครงการกิจกรรมในการขับเคลื่อน STRONG ARU ผู้เข้าร่วมอบรม
กลุ่มนักศึกษาและบุคลากร ได้นำเสนอโครงการกิจกรรมดังนี้

1. ARU ตื่นรู้ ทุจริต (บุคลากรมหาวิทยาลัย)
2. กล้องโปร่งใส (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

3. สร้างความโปร่งใสให้กับสังคม (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
4. ค่ายพัฒนาเยาวชนด้านภัยทุจริต (คณะครุศาสตร์)
5. สอบใส ใจสะอาด Strong อย่างโปร่งใส (คณะครุศาสตร์)
6. The Anti-corruption Meta-Space (คณะวิทยาศาสตร์)
7. Speak up (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
8. ต้านโกงคลับ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
9. เกมดีที่ใคร ๆ ก็อยากได้ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

จากการฝึกปฏิบัติแบ่งกลุ่มโครงการกิจกรรมในการขับเคลื่อน STRONG ARU ผู้เข้าร่วมอบรม
กลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้นำเสนอโครงการกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1

ชื่อ รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัดอย่างเหมาะสม

ลักษณะกิจกรรม อบรมเกี่ยวกับการใช้จ่ายที่เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อชีวิตและใช้จ่ายอย่างประหยัดและคุ้มค่ามากที่สุด

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้เกี่ยวกับการใช้เงิน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

- ประโยชน์ที่จะได้รับ
1. ได้รู้จักการใช้จ่ายที่คุ้มค่า
 2. ได้มีการวางแผนก่อนใช้จ่าย
 3. เพื่อให้ได้ชื่อของประหยัดและคุ้มค่ามากที่สุด

กิจกรรมที่ 2

ชื่อ บริหารเงินแบบพอเพียง

ลักษณะกิจกรรม มีการอบรมให้รู้จักการวางแผนใช้จ่ายการเงิน พร้อมโหลดแอปที่ทำให้เรารู้ว่าเดือนนี้เราใช้จ่าย
อะไรไปบ้างหรืออาจจะเป็นสมุดรายรับ-จ่าย

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้เกี่ยวกับการใช้เงิน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ประโยชน์ที่จะได้รับ
1. ได้รู้จักการวางแผน
 2. ได้รู้จักคุณค่าของเงิน
 3. ได้มีวินัยทางการเงินไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย

กิจกรรมที่ 3

ชื่อ ใช้ข้าวอย่างสร้างสรรค์

ลักษณะกิจกรรม แบ่งกลุ่มนำนมกล่องที่ดื่มแล้วไปล้างหลังจากนั้นนำมาตัดแล้วหลังจากนั้นนำมาเจาะรูรอบ ๆ แล้วนำมาร้อยต่อกัน กลายเป็นชุดได้ อาจจะนำชุดเหล่านั้นมาประกวดได้

วัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังนิสัยรู้จักการประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

- ประโยชน์ที่จะได้รับ
1. ได้ฝึกความคิดสร้างสรรค์
 2. ได้รู้จักการนำทรัพยากรกลับมาใช้อย่างคุ้มค่า
 3. มีความสามัคคี

กิจกรรมที่ 4

ชื่อ ส่งเสริมความโปร่งใสในการเลือกตั้งสถานักเรียน

ลักษณะกิจกรรม ประกาศผลอย่างเป็นทางการและเปิดเผยจำนวนคะแนนอย่างชัดเจน

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ การเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

- ประโยชน์ที่จะได้รับ
1. นักเรียนมีประสบการณ์จริงในกระบวนการเลือกตั้ง
 2. ฝึกความซื่อสัตย์
 3. ปลูกฝังความโปร่งใสในการบริหาร

กิจกรรมที่ 5

ชื่อ หาเพื่อนหัด

ลักษณะกิจกรรม แจกใบรายชื่อให้เด็ก ๆ เพื่อให้เด็ก ๆ หาเพื่อนหัด

วัตถุประสงค์ เด็กใหม่จะได้รู้จักรุ่นพี่

กลุ่มเป้าหมาย เด็ก ๆ มัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้ามาใหม่

- ประโยชน์ที่จะได้รับ
- เด็ก ๆ มัธยมศึกษาตอนต้นได้รู้จักรุ่นพี่มากขึ้นและได้เพื่อนใหม่ ๆ

กิจกรรมที่ 6

ชื่อ ดิวฟิสิกส์มัธยมศึกษาตอนปลาย

ลักษณะกิจกรรม นำครูฟิสิกส์มาสอนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในวันเสาร์-วันอาทิตย์

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเก่งฟิสิกส์มากขึ้นเพื่อไปสอบ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ประโยชน์ที่จะได้รับ**
1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถสอบฟิสิกส์ได้ง่ายขึ้น
 2. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเข้าใจฟิสิกส์มากขึ้นและสามารถนำไปสอบได้

กิจกรรมที่ 7

ชื่อ การต่อต้านการขี้เกียจทำการบ้าน

ลักษณะกิจกรรม ให้คะแนนสะสมรายบุคคลเพื่อส่งการบ้านตรงเวลา ซึ่งทำใครใคร่ได้คะแนนในอาทิตย์นั้นมากที่สุดก็จะได้ขนม

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำการบ้าน
 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจและนิสัยรับผิดชอบต่อหน้าที่

กลุ่มเป้าหมาย มัธยมศึกษาตอนต้น

- ประโยชน์ที่จะได้รับ**
1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากขึ้น
 2. ลดปัญหาไม่ส่งงาน/ไม่มีคะแนนเก็บ
 3. สร้างวินัยด้านเวลาและการวางแผน

กิจกรรมที่ 8

ชื่อ การต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมการตอบคำถามชิงเงินรางวัลเกี่ยวกับภัยยาเสพติด

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด
 2. เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

กลุ่มเป้าหมาย มัธยมศึกษาตอนปลาย

- ประโยชน์ที่จะได้รับ**
1. ลดความเสี่ยงของการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดในวัยเรียน
 2. สร้างบรรยากาศโรงเรียนที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพจิต

กิจกรรมที่ 9

ชื่อ การต่อต้านการทุจริตในห้องสอบ

ลักษณะกิจกรรม จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ คลิปสั้น โปสเตอร์

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมในการสอบ
 2. เพื่อลดพฤติกรรมทุจริตในการสอบภายในโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

- ประโยชน์ที่จะได้รับ**
1. ลดการทุจริตในการสอบ
 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการสอบอย่างซื่อสัตย์
 3. เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่โปร่งใสและเป็นธรรม

กิจกรรมที่ 10

ชื่อ ตลาดนัดสาธิต

ลักษณะกิจกรรม ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการนำของกินของใช้มาตั้งบูธขายของที่โรงเรียน

วัตถุประสงค์ ส่งเสริมการสร้างอาชีพและเรียนรู้การค้าขาย

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ประโยชน์ที่จะได้รับ ได้เรียนรู้การค้าขาย เรียนรู้การสร้างอาชีพ

กิจกรรมที่ 11

ชื่อ พูดให้เป๊ะ เรียนให้ฟัง

ลักษณะกิจกรรม สร้างบทสนทนาภาษาที่ 3 เล่นเกมส์จำคำศัพท์ เช่น เกมส์บิงโก เกมส์ทายคำ เรียนรู้ผ่านเพลง การ์ตูน และหนังสือ

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้น้อง ๆ ได้เรียนรู้ รู้จักภาษาอื่น ๆ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ประโยชน์ที่จะได้รับ น้อง ๆ ได้เรียนรู้ภาษาที่ 3 ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือสามารถนำไปใช้ในโอกาสได้

กิจกรรมที่ 12

ชื่อ ดิวสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ลักษณะกิจกรรม ให้อาจารย์ในแต่ละวิชาที่จำเป็นต้องใช้ในการสอบเข้าจัดการติวและให้นักเรียนเลือกว่าจะไปติววิชาอะไร

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายมีความก้าวหน้าที่จะเข้ามหาวิทยาลัยที่ต้องการ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประโยชน์ที่จะได้รับ ได้ความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการสอบ

กิจกรรมที่ 13

ชื่อ Quiz bee

ลักษณะกิจกรรม ให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขันจะมีรางวัลเป็นการตบมือแล้วให้ทายคำศัพท์ สะกดคำศัพท์

วัตถุประสงค์ เพื่อฝึกทักษะการจำและการเขียน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ประโยชน์ที่จะได้รับ เก่งคำศัพท์ในภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 14

ชื่อ จินตนาการแห่งการจำลอง

ลักษณะกิจกรรม ให้เรียนรู้ผ่านการจำลองเสมือนจริง ผ่านเทคโนโลยี ภาพจำลอง หรือ ให้ลองได้สัมผัสประสบการณ์จริงทำด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้ 2. เพื่อกระตุ้นการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่น

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประโยชน์ที่จะได้รับ 1. มีความรู้เพิ่มเติมจากนักเรียนในห้องเรียนมากขึ้น
2. เสริมสร้างความรู้รอบตัวมากขึ้น
3. ให้รู้จักการเข้าสังคมและรู้จักเพื่อน ๆ มากมาย

กิจกรรมที่ 15

ชื่อ รู้รอบโลก

ลักษณะกิจกรรม 1. จัดกิจกรรม Quiz รู้รอบโลกโดยมีหัวข้อหมุนเวียน เช่น ประเพณีแปลก ๆ จากทั่วโลก
2. แบ่งเป็นทีมเป็นกลุ่มเพื่อแข่งขันตอบ
3. ใช้สื่อประกอบ เช่น ดิกต็อก เป็นต้น

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้รอบตัวรอบโลก
2. เพื่อฝึกคิด วิเคราะห์

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ประโยชน์ที่จะได้รับ มีความรู้รอบตัว กล้าแสดงออก รู้รักสามัคคี ฝึกคิด วิเคราะห์

กิจกรรมที่ 16

ชื่อ ปันรักสู่ชุมชน

ลักษณะกิจกรรม รวบรวมสิ่งของที่ใช้แล้ว แต่ยังสภาพดี เช่น เสื้อผ้า ตุ๊กตา ของใช้ เพื่อนำไปบริจาคให้กับเด็กกำพร้า หรือผู้ยากไร้ในชุมชน

วัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และเห็นความสำคัญของการช่วยเหลือผู้อื่น

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ประโยชน์ที่จะได้รับ เรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อ

กิจกรรมที่ 17

ชื่อ พี่น้องร่วมใจแบ่งปันด้วยความเกื้อกูล

ลักษณะกิจกรรม จับคู่พี่น้องระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และ ตอนปลาย พี่ ๆ ช่วยแนะนำการใช้ชีวิตในโรงเรียนจัดกิจกรรมสันทนาการเสริม เช่น เล่นเกมสรวลกัน จิตอาสา มีสมุดที่ไว้เขียนความรู้สึกและสิ่งดีดีที่ช่วยกัน

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องความเกื้อกูลในสังคมโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างต่างระดับชั้น

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ประโยชน์ที่จะได้รับ

1. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และเห็นคุณค่าการเกื้อกูล
2. นักเรียนรู้จักการแบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นบรรยากาศระหว่างน้อง-พี่ ดีขึ้น

กิจกรรมที่ 18

ชื่อ เพื่อนช่วยเพื่อน แบ่งปันน้ำใจ

ลักษณะกิจกรรม นักเรียนช่วยติวเพื่อนที่เรียนอ่อน ช่วยกันเก็บขยะ หรือรวมกลุ่มทำกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียน
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมความมีน้ำใจและช่วยเหลือกัน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนมัธยมศึกษาตอนและตอนปลาย

ประโยชน์ที่จะได้รับ นักเรียนเกิดความสามัคคี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และสร้างบรรยากาศที่น่าอยู่ในโรงเรียน

ประมวลภาพกิจกรรมวันที่ 18 มิถุนายน 2568







กิจกรรมที่ 4 ยกระดับการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment : ITA) นักศึกษา และบุคลากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กิจกรรมที่ 4 ยกระดับการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) นักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. พัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมประยุกต์ใช้โมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริตเป็นกลไกในการขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างมีส่วนร่วม
2. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เวลา	กำหนดการ
08.30 - 08.45 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
08.45 - 09.00 น.	กล่าวเปิดโครงการฯ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
09.00 - 12.00 น.	การบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ การยกระดับการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) วิทยากรโดย คุณกัญญาญะศ ม่วงสมมุข เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ป.ป.ช.
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 14.00 น.	การบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ การยกระดับการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) วิทยากรโดย คุณกัญญาญะศ ม่วงสมมุข เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ป.ป.ช.
14.00 - 16.30 น.	แบ่งกลุ่มระดมสมอง/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน (7 กลุ่ม) วิทยากรโดย คุณกัญญาญะศ ม่วงสมมุข เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช.

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 109 คน และมีนักเรียน นักศึกษา และ บุคลากรที่ผ่านการอบรม จะดำเนินการขอจัดบัตรรับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 36 คน มีรายนามดังนี้

ชื่อหน่วยงาน คณะครุศาสตร์

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. ผศ.ดร.ปริบูรณ์ ชอบทำดี | คณบดี |
| 2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตติยา พาวินัย | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 3. นางมณีนรัตน์ โปร่งอารมย์เจริญ | นักวิชาการศึกษา |
| 4. นายณัฐวุฒิ คล้ายเพ็ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 5. นางสาวทิพวรรณ เกิดเรณู | นักวิชาการศึกษา |

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนสาธิตฯ

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 6. อาจารย์ ดร.วัชรภรณ์ ตันติพนาทิพย์ | รองผู้อำนวยการ |
| 7. นายติณณ์ ภาณุเมศธนัน | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 8. นายณัฐวุฒิ รอดเกษม | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 9. นางธนิศาภรณ์ รูปบูชา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 10. นางวรรณดี บุญปลูก | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

ชื่อหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 11. นางวิรินดา มีบำรุง | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 12. อาจารย์ ดร.จกมล เฮงสุวรรณ | อาจารย์ |
| 13. อ.เบญจวรรณ รักเงิน | อาจารย์ |
| 14. นายอภิชา แก้วพูลศรี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 15. นายคมกฤษ ตรีประดับ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 16. นายเมทิต จันทร์โชติ | นักศึกษา |
| 17. น.ส.ณัฐธิรินทร์ นามประดิษฐ์ | นักศึกษา |
| 18. น.ส.ฉันทวรรณ สุขกุล | นักศึกษา |
| 19. นายศราวุฒิ รัมมะพาน | นักศึกษา |

ชื่อหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย

- | | |
|----------------------------------|--|
| 20. นางทิวพร ส่งแสง | ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย |
| 21. ว่าที่ร้อยตรีสามารถ ลำไยหวาน | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

ชื่อหน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|------------------------------|---|
| 22. อาจารย์ทัศนีย์ สุทธิวงศ์ | รองผู้อำนวยการ |
| 23. นางอมรรัตน์ อมรนาถ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ |
| 24. นายเจษฎา สุขสมพีช | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 25. นางอรัญญา จงกลรัตน์ | หัวหน้าสำนักงานคนบดี |
| 26. ผศ.ดร.สุรัชย์ บุญเจริญ | |
| 27. ผศ.พิรุฬห์ลักษณ์ สินธุนาวา | |
| 28. ผศ.ชาญณรงค์ น้อยบางยาง | |

ชื่อหน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 29. นายณัฐพงษ์ สารเมฆ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
|-----------------------|----------------------------|

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี

กองนโยบายและแผน

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 30. น.ส.พิจิภา มาศ แยมบู | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
|--------------------------|----------------------------|

กองบริการการศึกษา

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 31. น.ส.กาญจนา เงินอ่อน | ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา |
| 32. น.ส.สมจิตร สอนดา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

กองกลาง

- | | |
|----------------------------|---|
| 33. นายทรงกิต การีซอ | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานอาคารสถานที่และภูมิสถาปัตยกรรม |
| 34. น.ส.มาลัยรัก สระทองพูล | รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานทรัพยากรบุคคล |
| 35. นางสุกฤตา รักษาดี | |
| 36. น.ส.กชกร กระจำงวี่ | |
| 37. นายวรพันธ์ ระวังฤทธิ์ | |

ผลของกิจกรรมฝึกปฏิบัติแบ่งกลุ่มได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ และ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่น ขณะที่ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ซึ่งทั้งสองตัวชี้วัดนี้ประเมินในประเด็นเดียวกัน แต่แตกต่างกันที่มุมมองระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ในตัวชี้วัดที่ 1 กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ในตัวชี้วัดที่ 6 โดยสอบถามในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และอย่างเท่าเทียมกัน รวมถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียก รับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน
ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ความเห็นต่อผลการประเมิน IIT ของบุคลากร ในปีงบประมาณ 67 ที่ผ่านมาแต่ละประเด็นคำถาม	ความเห็นต่อผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 68) ในแต่ละประเด็นคำถาม	ข้อเสนอแนะทางการปรับปรุงพัฒนา หรือแนวทางสร้างการรับรู้ใหม่	หน่วยงานรับผิดชอบ (ระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัย)
i1/e1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด			
(คะแนนเฉลี่ย 96.24/ 87.25/ 83.10)		- สร้าง Flow chart แต่ละขั้นตอน และระยะเวลาให้ชัดเจน	
i2/e2 การเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมต่อผู้ที่มาติดต่อหรือผู้รับบริการ มากน้อยเพียงใด			
(คะแนนเฉลี่ย 96.11/ 88.33/ 84.14)		ชี้แจงให้ผู้รับบริการเข้าใจถึง กระบวนการ	
i3/e3 การไม่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่			

ความเห็นต่อผลการประเมิน IIT ของบุคลากร ในปีงบประมาณ 67 ที่ผ่านมาแต่ละประเด็นคำถาม	ความเห็นต่อผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 68) ในแต่ละประเด็นคำถาม	ข้อเสนอแนะทางการปรับปรุงพัฒนา หรือแนวทางสร้างการรับรู้ใหม่	หน่วยงานรับผิดชอบ (ระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัย)
(คะแนนเฉลี่ย 98.66/ 98.48/100.00)			

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ความเห็นต่อผลการประเมิน IIT ของบุคลากร ในปีงบประมาณ 67 ที่ผ่านมาแต่ละประเด็นคำถาม	ความเห็นต่อผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 68) ในแต่ละประเด็นคำถาม	ข้อเสนอแนะทางการปรับปรุงพัฒนา หรือแนวทางสร้างการรับรู้ใหม่	หน่วยงานรับผิดชอบ (ระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัย)
i4 หน่วยงานใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด			
(คะแนนเฉลี่ย 96.91) น้อยกว่าความเป็นจริง	ควรจะได้คะแนน 97 ขึ้นไป	ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้แก่บุคลากรภายในทั้งรูปแบบ Onsite และ Online ที่หลากหลาย ช่องทาง	ทุกหน่วยงาน

ความเห็นต่อผลการประเมิน IIT ของบุคลากร ในปีบ 67 ที่ผ่านมาแต่ละประเด็นคำถาม	ความเห็นต่อผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ปีบ 68) ในแต่ละประเด็นคำถาม	ข้อเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนา หรือแนวทางสร้างการรับรู้ใหม่	หน่วยงานรับผิดชอบ (ระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัย)
i5 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีการเบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด			
(คะแนนเฉลี่ย 96.38)		อบรมให้ความรู้สร้างความตระหนักถึง ผลกระทบในการทุจริตและประพฤติ ชอบ	ทุกหน่วยงาน
i6 หน่วยงานมีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด			
(คะแนนเฉลี่ย 96.78)		อบรมให้ความรู้สร้างความตระหนักถึง ผลกระทบในการทุจริตและประพฤติ ชอบ	ทุกหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ความเห็นต่อผลการประเมิน IIT ของบุคลากร ในปีงบประมาณ 67 ที่ผ่านมาแต่ละประเด็นคำถาม	ความเห็นต่อผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 68) ในแต่ละประเด็นคำถาม	ข้อเสนอแนะทางการปรับปรุงพัฒนา หรือแนวทางสร้างการรับรู้ใหม่	หน่วยงานรับผิดชอบ (ระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัย)
i7 ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือพวกพ้อง บ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด			
(คะแนนเฉลี่ย 97.58)		- อบรมให้ความรู้สร้างความตระหนักถึงผลกระทบในการทุจริตและประพฤติมิชอบ - หน่วยงานควรสื่อสารสร้างความเข้าใจของธุระส่วนตัว	ทุกหน่วยงาน
i8 ผู้บังคับบัญชาสั่งให้ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ บ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด			
(คะแนนเฉลี่ย 97.85)	- มีการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเหตุการณ์จริงหรือจำลองมากขึ้น	- อบรมให้ความรู้สร้างความตระหนักถึงผลกระทบในการทุจริตและประพฤติมิชอบ - ประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ	ทุกหน่วยงาน
i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานมีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่			
(คะแนนเฉลี่ย 99.33)		อบรมให้ความรู้สร้างความตระหนักถึงผลกระทบในการทุจริตและประพฤติ	ทุกหน่วยงาน

ความเห็นต่อผลการประเมิน IIT ของบุคลากร ในปีงบประมาณ 67 ที่ผ่านมาแต่ละประเด็นคำถาม	ความเห็นต่อผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 68) ในแต่ละประเด็นคำถาม	ข้อเสนอแนะทางการปรับปรุงพัฒนา หรือแนวทางสร้างการรับรู้ใหม่	หน่วยงานรับผิดชอบ (ระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัย)
		มีขอบ	

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ความเห็นต่อผลการประเมิน IIT ของบุคลากร ในปีงบประมาณ 67 ที่ผ่านมาแต่ละประเด็นคำถาม	ความเห็นต่อผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 68) ในแต่ละประเด็นคำถาม	ข้อเสนอแนะทางการปรับปรุงพัฒนา หรือแนวทางสร้างการรับรู้ใหม่	หน่วยงานรับผิดชอบ (ระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัย)
i10 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีการขอยืมหรือขอใช้ทรัพย์สินของหน่วยงานอย่างถูกต้องตามขั้นตอน/แนวปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด			
(คะแนนเฉลี่ย 91.28) การสื่อสารยังไม่มีดี บุคลากรยังไม่ทราบขั้นตอน ที่ถูกต้อง	ประชาสัมพันธ์แต่ยังไม่ทั่วไ	การสื่อสารเพิ่มช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลยืม/คืน	ทุกหน่วยงาน

i11 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเคยนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว บ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด			
(คะแนนเฉลี่ย 97.45) ผู้ตอบอาจไม่เข้าใจในคำถาม	ผู้ตอบอาจไม่เข้าใจในคำถาม	ชี้แจงข้อคำถามสร้างความเข้าใจ	ทุกหน่วยงาน
i12 การกำกับดูแลและตรวจสอบทรัพย์สินของหน่วยงาน สามารถป้องกันการนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวได้ มากน้อยเพียงใด			
(คะแนนเฉลี่ย 95.70*) ผู้ตอบอาจไม่เข้าใจในคำถาม	ผู้ตอบอาจไม่เข้าใจในคำถาม	ชี้แจงคำถาม	ทุกหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่า มีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ความเห็นต่อผลการประเมิน IIT ของบุคลากร ในปีบ 67 ที่ผ่านมาแต่ละประเด็นคำถาม	ความเห็นต่อผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ปีบ 68) ในแต่ละประเด็นคำถาม	ข้อเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนา หรือแนวทางสร้างการรับรู้ใหม่	หน่วยงานรับผิดชอบ (ระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัย)
i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต มากน้อยเพียงใด			
(คะแนนเฉลี่ย 96.91)	ดีอยู่แล้ว	-	-
i14 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตของหน่วยงานสามารถป้องกันได้ มากน้อยเพียงใด			
(คะแนนเฉลี่ย 97.58)	ดีอยู่แล้ว	-	-
i15 ความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน มากน้อยเพียงใด			
(คะแนนเฉลี่ย 96.51)	ดีอยู่แล้ว	-	-

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงานก็จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย

ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ความเห็นต่อผลการประเมิน IIT ของบุคลากร ในปีงบประมาณ 67 ที่ผ่านมาแต่ละประเด็นคำถาม	ความเห็นต่อผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 68) ในแต่ละประเด็นคำถาม	ข้อเสนอแนะทางการปรับปรุงพัฒนา หรือแนวทางสร้างการรับรู้ใหม่	หน่วยงานรับผิดชอบ (ระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัย)
e4 หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย			
(คะแนนเฉลี่ย 85.03/83.10) เห็นด้วย	- ควรเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข่าวสาร - การเผยแพร่ที่หลากหลายช่องทางและผู้ที่เกี่ยวข้องควรเข้าไปดูและศึกษาข้อมูล	- ปรับรูปแบบเว็บไซต์ให้น่าสนใจและเข้าถึงได้ง่าย - เผยแพร่ผ่านคลิปวิดีโอยิ่งแอดมากขึ้น	- คณะกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย - ศูนย์นวัตกรรมและดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
e5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารอย่างชัดเจน			
(คะแนนเฉลี่ย 85.81/82.76) เห็นด้วย	- ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ - การเผยแพร่หลากหลายช่องทางแล้วแต่อยู่ลึกเข้าถึงข้อมูลยาก	- นำเสนอข่าวสารในรูปแบบคลิปวิดีโอ และ REAL - ควรมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายตามแพลตฟอร์มที่นิยม Tok-tok เพจ เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ - มีกลุ่มไลน์ ไลน์แอด กลุ่มที่สื่อสารกันได้สะดวกรวดเร็ว	- คณะกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย - งานสื่อสารองค์กร
e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายได้อย่างชัดเจน			

ความเห็นต่อผลการประเมิน IIT ของบุคลากร ในปีงบประมาณ 67 ที่ผ่านมาแต่ละประเด็นคำถาม	ความเห็นต่อผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 68) ในแต่ละประเด็นคำถาม	ข้อเสนอแนะทางการปรับปรุงพัฒนา หรือแนวทางสร้างการรับรู้ใหม่	หน่วยงานรับผิดชอบ (ระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัย)
(คะแนนเฉลี่ย 86.72/ 81.38) เห็นด้วย	- เจ้าหน้าที่บางคนยังไม่มีข้อมูลทำให้ สื่อสารได้ไม่ชัดเจน	- รวบรวมเป็นหนังสือถามตอบและ อบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ และ เจ้าหน้าที่ต้องรู้ข่าวสาร/ข้อมูลพื้นฐาน ของทุกหน่วยงานเพื่อตอบคำถามได้ - เจ้าหน้าที่หาความรู้เพิ่มเติม	ทุกหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

ความเห็นต่อผลการประเมิน IIT ของบุคลากร ในปีงบประมาณ 67 ที่ผ่านมาแต่ละประเด็นคำถาม	ความเห็นต่อผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 68) ในแต่ละประเด็นคำถาม	ข้อเสนอแนะทางการปรับปรุงพัฒนา หรือแนวทางสร้างการรับรู้ใหม่	หน่วยงานรับผิดชอบ (ระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัย)
e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน			
(คะแนนเฉลี่ย 82.17/ 81.03)	- รับฟังเสียงของบุคลากรภายนอกเพื่อ	- เพิ่มช่องทางสแกน QR Code ให้	สำนักงานอธิการบดี

ความเห็นต่อผลการประเมิน IIT ของบุคลากร ในปีบ 67 ที่ผ่านมาแต่ละประเด็นคำถาม	ความเห็นต่อผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ปีบ 68) ในแต่ละประเด็นคำถาม	ข้อเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนา หรือแนวทางสร้างการรับรู้ใหม่	หน่วยงานรับผิดชอบ (ระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัย)
ผู้ตอบอาจรู้ไม่ตรงประเด็นคำถาม	ตอบสนองการบริหารที่ครบถ้วน - ควรเพิ่มช่องทางการประเมินความพึงพอใจในการบริการ	บุคลากรภายนอกร่วมแสดงความ คิดเห็นหรือเสนอแนะได้ - ทำแบบประเมินความพึงพอใจผ่าน ระบบออนไลน์ โดย สแกน QR Code หลังเข้ารับบริการ	
e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน			
(คะแนนเฉลี่ย 84.73/ 82.41) ผู้ตอบอาจรู้ไม่ตรงประเด็นคำถาม	- จัดการบริการให้มีความสะดวก รวดเร็วเพื่อให้เกิดความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ - ควรมีช่องทางประชาสัมพันธ์และเพิ่ม ช่องทางที่หลากหลาย	- จัดทำคู่มือการรับบริการมีขั้นตอน ให้ชัดเจนและเข้าใจได้ง่ายขึ้น - จัด KM ให้บุคลากรและสร้าง ความรู้ความเข้าใจในแนวทางเดียวกัน ทบทวนปรับปรุงเพื่อลดขั้นตอนการ ทำงานให้สะดวกรวดเร็วขึ้น	สำนักงานอธิการบดี
e9 หน่วยงานมีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ			
(คะแนนเฉลี่ย 83.08/ 93.10) ผู้ตอบอาจรู้ไม่ตรงประเด็นคำถาม	มีช่องทางออนไลน์ที่หลากหลาย เช่น เฟสบุ๊ก LINE , Website , Tic Tok	- เพิ่มระบบเครือข่ายให้มีความ รวดเร็วและเสถียรเพื่อจะได้ใช้งานได้	สำนักวิทยบริการฯ ศูนย์นวัตกรรมและดิจิทัลเพื่อการ

ความเห็นต่อผลการประเมิน IIT ของบุคลากร ในปีงบประมาณ 67 ที่ผ่านมาแต่ละประเด็นคำถาม	ความเห็นต่อผลการดำเนินงานปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 68) ในแต่ละประเด็นคำถาม	ข้อเสนอแนะทางการปรับปรุงพัฒนา หรือแนวทางสร้างการรับรู้ใหม่	หน่วยงานรับผิดชอบ (ระดับส่วนงาน/มหาวิทยาลัย)
		อย่างต่อเนื่อง - กำหนดผู้รับผิดชอบในการตอบคำถามผ่านเพจ เฟสบุ๊ก ของทุกหน่วยงาน - ควรมีระบบจัดการฐานข้อมูล one stop service สำหรับใช้ร่วมกัน	สื่อสาร

ประมวลภาพกิจกรรมวันที่ 23 มิถุนายน 2568



กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละอายและไม่ทนต่อการทุจริต” สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละอายและไม่ทนต่อการทุจริต” สำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ดำเนินการเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. พัฒนาให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทัศนคติ ปฏักฝังวิธีคิด ปฏักจิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ละอาย ไม่ทนต่อการทุจริต แก่นักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2. สร้างผลงานผ่านสื่อโซเชียลที่หลากหลายช่องทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน (Anti-Corruption)

เวลา	กำหนดการ
08.30 - 08.45 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
08.45 - 08.55 น.	กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ธাত্রี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
08.55 – 09.00 น.	กล่าวเปิดโครงการฯ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
09.00 – 12.00 น.	การบรรยาย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/อภิปราย/กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง การปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ◆การเสริมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ◆การมีส่วนร่วมการป้องกันการทุจริต ◆กรณีศึกษา - การรับสินบน - การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ - การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง - คดีทุจริตต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย วิทยากร 1) คุณภักศรันย์ โอสดสงเคราะห์ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการป้องกันการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) คุณวิญญากรณ์ บริรักษ์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติการ สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เวลา	กำหนดการ
	3) ผศ.ดร.ปิ่นฉัตร หอมบุญมา อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 4) อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานทั่วไปและกฎหมาย และอาจารย์ ประจำหลักสูตร นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.30 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติระดมสมองการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน 6 กลุ่ม ♦ Conflict of Interest – COI ♦ ความหมาย รูปแบบ และการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ♦ ความละอายและไม่ทนต่อการทุจริต ♦ กรณศึกษา - คดีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน - การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy โดย วิทยากร 1) คุณภักศรินทร์ โอสดสงเคราะห์ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการป้องกันการทุจริตสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) คุณวิญญากรณ์ บริรักษ์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติการ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3) ผศ.ดร.ปิ่นฉัตร หอมบุญมา อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 4) อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานทั่วไปและกฎหมาย และ อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 109 คน และมีนักศึกษาที่ผ่านการอบรมจะดำเนินการขอวุฒิบัตรรับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 97 คน มีรายนามดังนี้

หน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวนักศึกษา	สาขาวิชา
1.	นายพันธกานต์ หาเมธี	16522442	ภาษาไทย 65/1
2.	นางสาวธันชชา พวงมาลา	16522252	ภาษาไทย 65/1
3.	นางสาวภัทรานุช น้ามังคละกุล	16522443	ภาษาไทย 65/1
4.	นางสาวสุธิพร ไกรไทย	16522258	ภาษาไทย 65/1

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวนักศึกษา	สาขาวิชา
5.	นางสาวสิริยากร บุญกิจโสภณ	16522256	ภาษาไทย 65/1
6.	นางสาวเยาวลักษณ์ พูลผล	16522260	ภาษาไทย 65/1
7.	นางสาวสุชาวลี คำสาด้วย	16522257	ภาษาไทย 65/1
8.	นางสาวอัจฉรา สอดแจ่ม	16522108	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
9.	นายภูวดล ช่ายทอง	16522409	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
10.	นางสาวธีรดา ผุดผ่อง	16522407	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
11.	นางสาวกิตติยาพร ดอนชัย	16522272	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
12.	นายภคพล มณีโชติ	16522277	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
13.	นายวัฒน์ ศรีอ่อน	16522105	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
14.	นายอภิรักษ์ เต๋นสวยงาม	16522412	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
15.	นางสาวกานต์ธิดา ปรงกลิน	16522444	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
16.	นางสาวพัชรนันท์ อิทธิกุลธนวัฒน์	16522276	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
17.	นางสาววิสรดา ปิ่นรัตน์	16522281	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
18.	นางสาวชลธิชา ปทุมานนท์	16522273	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
19.	นางสาวสุภาพร ศรีสรรพวงค์	16522411	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
20.	นายอัศวิน แก้วตา	16522107	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
21.	นางสาวจันทรา ภูผากัมปนาท	16522099	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
22.	นายเชกศิริ กล้าเจริญ	16522449	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
23.	นางสาวภทวรรณ กองกมล	16522279	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
24.	นางสาวธนวรรณ ขำวงษ์	16522446	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
25.	นายภาสกรินทร์ ทองดี	16522280	ภาษาญี่ปุ่น 65/1
26.	นางสาวชลลดา เข้มมณี	16522069	ดนตรีสากล 65/1
27.	นางสาวนนทิชา โภคี	16522071	ดนตรีสากล 65/1
28.	นายปณชัย ชมเพ็ญ	16522072	ดนตรีสากล 65/1
29.	นายกฤติน พูลสมบัติ	16522466	ดนตรีสากล 65/1
30.	นางสาวชนม์ชนก อิมพิทักษ์	16522058	การสอนภาษาจีน 65/1
31.	นางสาวพรพรรณษา งามพริ้ง	16522064	การสอนภาษาจีน 65/1
32.	นางสาวอนันญา โปรงจิตร	16522480	การสอนภาษาจีน 65/1
33.	นางสาวปิยะนุช ยะงาม	16522062	การสอนภาษาจีน 65/1
34.	นางสาวกาญจณี ดีจันจ้อย	16622350	วิชาการจัดการรัฐกิจและ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวนักศึกษา	สาขาวิชา
			การปกครองท้องถิ่น 2566/1
35.	นางสาวพรพรรณ จิตรสุภาพ	16622053	วิชาการจัดการรัฐกิจและ การปกครองท้องถิ่น 2566/1
36.	นางสาวปณณช คงถิ่น	16622198	วิชาการจัดการรัฐกิจและ การปกครองท้องถิ่น 2566/1
37.	นางสาวดารารัตน์ ไวยฉายี	16622195	สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและ การปกครองท้องถิ่น 2566/1
38.	นายพรณชกร รอดเปรม	16622347	วิชาการจัดการรัฐกิจและ การปกครองท้องถิ่น 2566/1
39.	นายรักษสกุล โชคทรัพย์	16622455	วิชาการจัดการรัฐกิจและ การปกครองท้องถิ่น 2566/1
40.	นางสาวจิรนนท์ กลัดคร้าม	16622193	การจัดการรัฐกิจและ การปกครองท้องถิ่น 2566/1
41.	นางสาวขวัญกมล ก้อนนาค	16622192	การจัดการรัฐกิจและ การปกครองท้องถิ่น 2566/1
42.	นายนรากรณ์ แจ้งสว่าง	16622196	การจัดการรัฐกิจและ การปกครองท้องถิ่น 2566/1
43.	นายภูวดล โพธิตะนุช	16622256	การจัดการรัฐกิจและ การปกครองท้องถิ่น 2566/1
44.	นายศตวรรษ วงษ์ครุฑ	16622275	การจัดการรัฐกิจและ การปกครองท้องถิ่น 2566/1
45.	น.ส.พฤษภา เนียมมั่นคง		ภาษาญี่ปุ่น 2565/1
46.	นายภกฤต พวงสมบัติ		ภาษาญี่ปุ่น 2565/1
47.	น.ส.ภทรรณ กองกมล		ภาษาญี่ปุ่น 2565/1
48.	นายณัฐฤทัย อินทร์พันธ์		นิเทศ

ชื่อหน่วยงาน

คณะครุศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา
49.	นางสาวชากียะห์ เด่นทอง	16615066
50.	นางสาวบุณณภา พลับุตร	16615069
51.	นางสาววรัทยา ซาลิว	16615072
52.	นางสาวฮายาดี พลอยดี	16615234
53.	นางสาวอรอุมา อ่อนเม้ย	16615192
54.	นางสาววรารภรณ์ สีนวล	16615233
55.	นางสาวณลี ต่ายขาว	16615179
56.	นางสาวพัชรिता เอี่ยมจันสอาด	16615070
57.	นางสาวมณี แซ่ซ่ง	16615071
58.	นางสาวสุธิมา คำค้อ	16615074
59.	นางสาวปิยะธิดา เวียงวัง	16615068
60.	นางสาวกิตติมาพร วงศ์คำ	16615065
61.	นายจรัสชัย เกตุศักดิ์	16615181
62.	นายพิรุฬห์ภัท ทาขุนทด	16615186
63.	น.ส.วัชรภรณ์ ทรัพย์ชิด	16615187
64.	นายศรัน พูลสวัสดิ์	16615188
65.	นางสาวกานดา พิมพ์โคกแฝก	16615177
66.	นางสาว สุชาสินีย์ สุดสกุล	16615189
67.	นางสาวอริษา หวังทิพย์	16615191
68.	นางสาว อิศรียา เดชเลย	16615193
69.	นางสาว ญัฐชยา มะบูลี	16615209
70.	นาย ญัฐภัทร เข้มเงิน	16615258
71.	นางสาว จิตติมา วรรณศิลป์	16615178
72.	นางสาววนิดา ศะศิณิล	16615232
73.	นางสาวณัชชานัน ภู่อ่อน	16615180

ชื่อหน่วยงาน

คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	นักศึกษา/ชั้นปี/สาขาวิชา
74.	นางสาวศิริคุณ ทั้งทอง	16842049	การท่องเที่ยว ปี 1
75.	นางสาวสมิตรา อากาศเย็น	16842050	การท่องเที่ยว ปี 1
76.	นางสาวณัฐชยา ยะลา	16842110	การท่องเที่ยว ปี 1
77.	นางสาวกรพัชร เกตุประสิทธิ์	16842046	การท่องเที่ยว ปี 1
78.	นางสาวชนิษฐา ภูมิศรี	16842127	การท่องเที่ยว ปี 1
79.	นางสาวศุภรัตน์ อินทวงษ์	16842128	การท่องเที่ยว ปี 1
80.	นางสาวฐิติญา แจ่มจิตร	16842047	การท่องเที่ยว ปี 1
81.	นางสาวสุธิศา เกิดเรือง	16842003	การจัดการ ปี 1
82.	นางสาวนพพร มะลิกอง	16542070	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
83.	นางสาวปภัสรา เกาะกลาง	16542245	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
84.	นางสาวปาไลตา เรืองสุวรรณ	16542073	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
85.	นางสาวประภาศิริ ถานทองดี	16542072	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
86.	นางสาวนันท์นภัส มีสัตย์	16542120	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
87.	นายศุภกฤติ คงคาดิษฐ์	16542165	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
88.	นายกฤตภูมิพนัน โหลแก้ว	16542161	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
89.	นายเมธี ศรีจันทร์	16542169	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
90.	นายนพพล มีสมกิจ	16542208	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
91.	นายสุภณัฐ ฤทธิทรง	16542128	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
92.	นายอภิชาติ แดงป้อม	16542241	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
93.	นางสาวนิตยารวรรณ รองนคร	16542071	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
94.	นางสาวกัญญาดา พันธุ์มาก	16542075	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
95.	นางสาวอริสา ศรีโนนสังข์	16542080	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ปี 4
96.	นางสาวสลิทธิย์ สุภีแดน	16542087	สาขาวิชาการตลาด (แขนงวิชาอีเวนต์มาร์เก็ตติ้ง) ปี 4
97.	นางสาวปณณมาส พุดศรี	16542196	สาขาวิชาการตลาด (แขนงวิชาอีเวนต์มาร์เก็ตติ้ง) ปี 4

ผลงานการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติได้ดังนี้

(งบประมาณ 3,20,000)

-

-

- 

-
- A child's drawing in red ink on a white background. It depicts a bus with a striped awning over its front door, parked on a road. To the left of the bus is a small house with a gabled roof. To the right is a palm tree with a flower at its top. The sky features a sun with rays and two clouds. Small squiggly lines are scattered in the sky area.

5. การกำหนดกิจกรรมตามกำหนดการ

- กิจกรรมได้ดำเนินการจริงครบถ้วนไม่มี
- การตัดกิจกรรมและสถานที่ การเบิกจ่าย
- ไม่สอดคล้องเพราะเอกสารแนบเงินจริง
- วิธีจัดหน้าตาของไม่โปร่งใสและมีผู้เข้า
- ร่วมเพียง 90 คนแต่เบิกจ่ายจำนวน 100 คน

MEOW

6. การใช้เวลาทรัพยากรในทางที่ไม่เหมาะสม

- ตามกำหนดการโครงการโฮมสแตย์ ในวันที่ 3 ซึ่งคือ การศึกษาของ
- ซึ่งถ้ามีกำหนดการฝึกฝนตามอัตราและสิ่งงบประมาณในการซื้อของ
- ที่ระลึก
- กิจกรรมฝึกฝนตามอัตราด้วยมีแนวโน้มที่จะเน้นตามแบบฝึกหัด
- การเรียนรู้
- การตัดกิจกรรมฝึกฝนตามอัตราด้วยในวันที่ 3 201 ได้ช่วยบรรเทา
- สมุดจดบทเรียนในวันที่ 4 เข้าไปแทน

ลืมอง

7. การติดตามและรายงานผลหลังโครงการ

- การสรุปผลบรรยายหรือถอดบทเรียนก็เป็นรูปธรรม
- จากโครงการไม่มีมีเพียงแค่การบรรยายปากเปล่า
- ไม่มีหลักฐานการรายงานผล ไม่มีรายละเอียดการ
- รายงานผลตรงกับวัตถุประสงค์ที่จัดขึ้น
- ควรมีระบบติดตามผลเมื่อการตรวจสอบว่ากิจกรรม
- ได้ถูกจัดจริงหรือไม่ ถ้าเป็นงานตามวัตถุประสงค์
- ใหม่ ได้ความคุ้มค่าจากการลงทุนหรือไม่

おはようございます.

โครงการจัดซื้อถุงยังชีพ ภาคภาคเหนือ

- 1.) 12,00
- 2.) ร้าน A ก่อสร้างและวัสดุ : 1,045 บาท/ชุด
- 3.) กรมสุขภาพพล เพราะ ราคาต่างกันเกินไป
- 4.) ร้าน A จำนวนของที่ได้รับสมราคา
- 5.) ประวัติ ผลงานที่ผ่านมา ด้านทางการเงิน
- 6.) ร้าน A และ C มีราคาใกล้เคียงกัน แต่ร้าน B
- 7.) มีราคาถูกกว่าทั้ง 2 ร้าน
- 8.) ร้าน A ภาวะ ได้ทำกำไรใหญ่ขึ้นของ
- 9.) ร้าน A ภาวะ ได้ทำกำไรใหญ่ขึ้นของ
- 10.) - จากการสอบประวัติร้านค้า.
- ทำหนังสือสัญญาซื้อขายของทุกอย่างเป็น
- ศึกษาคุณภาพสินค้า
- ศึกษาคุณภาพสินค้า
- ศึกษาคุณภาพสินค้า

ถุงยังชีพ

กลุ่มโรงเรียน บ.บ. ๕

โครงการศึกษาดูงาน
(กลุ่ม พาสเทล)

1. ไม่มีความเป็นธรรม ไม่มีการแบ่งปันอย่างเสรี
2. เป็นการลิดคตไปกลืนค่าและบริกา
3. มีการจัดซื้อจัดจ้าง โดยเปิดเผยข้อมูล ต่อสาธารณะทุกๆ ขั้นตอน และไม่มีสิทธิขอคืน

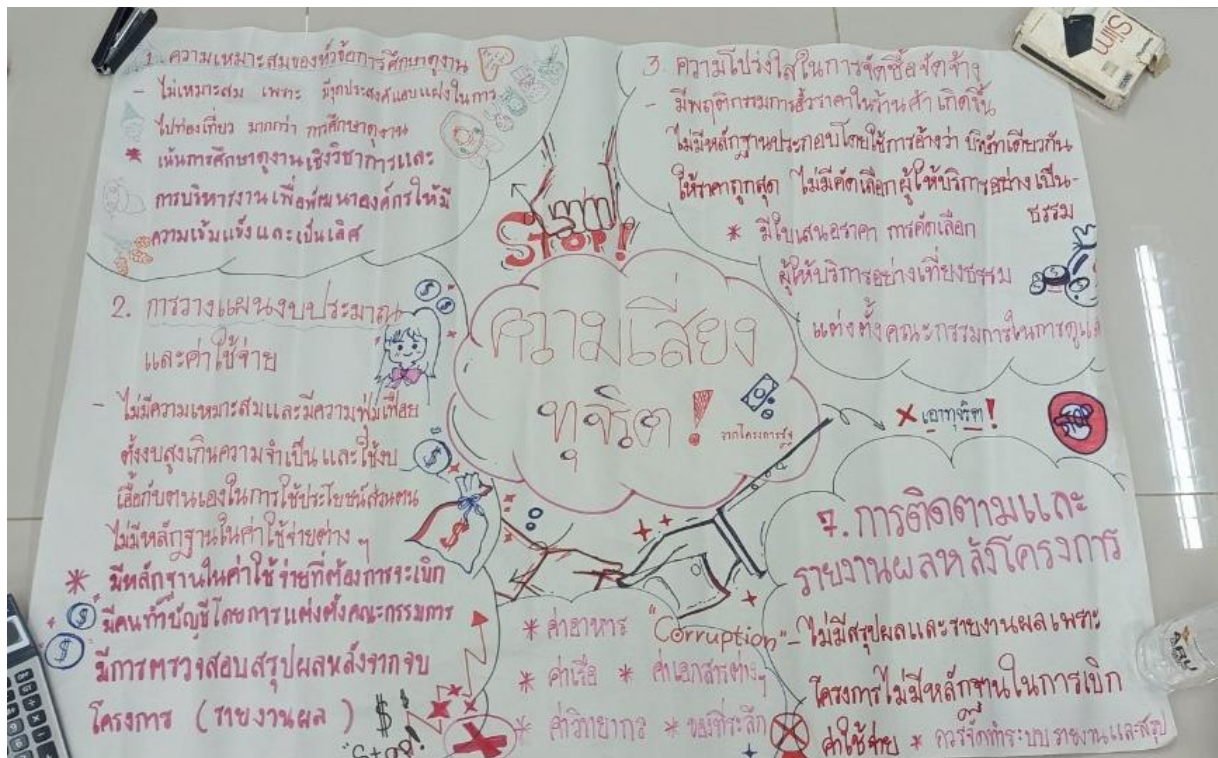
- ไม่เหมาะสม เช่น ค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่าความจำเป็น เพราะค่าที่พักแต่ละที่จะมีค่าแตกต่างกันขึ้นกับสถานที่ที่เราจะไป
- กรณีมีหลักฐานในการโอนเงิน ไปเสร็จจากบัญชี
- ทำให้เห็นอย่างชัดเจน

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานและส่งเสริมความร่วมมือจากทุกภาค

3. ความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ไม่มีทาสีอาชญากรรม นอกจากไม่มีทาสีอาชญากรรมในการศึกษาและ
ลดประสิทธิภาพของสเปกตรัมความถี่เป็นเชิงทวิคูณต่ออัตราส่วนความถี่
การรวมการประมวลผลการหาค่าเฉลี่ยและให้เรื่องเข้าใจง่ายขึ้นตามความถี่

- อาจมีการไปมีคพบจำนวนทบทวนไม่ได้เกี่ยวข้อง
ไปจึงควรมีการตรวจสอบการเข้าร่วมที่จำนวน
คพบตามต้นแจ้งหรือไม่ จำนวนที่ไปคพบ 100 คนหรือไม่
- เบ็ดชื่อ / ห้อมกับท้ายรูปหัวถนนพร้อมทั้งกิจกรรม

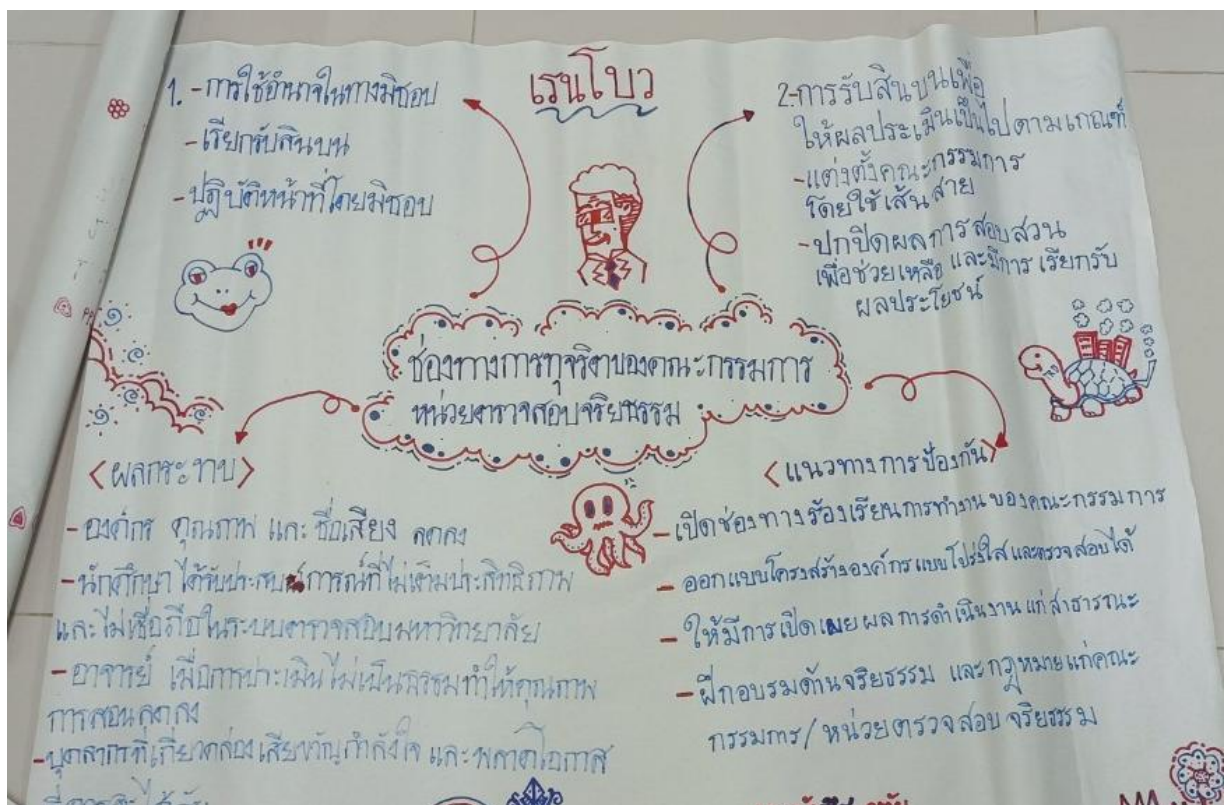
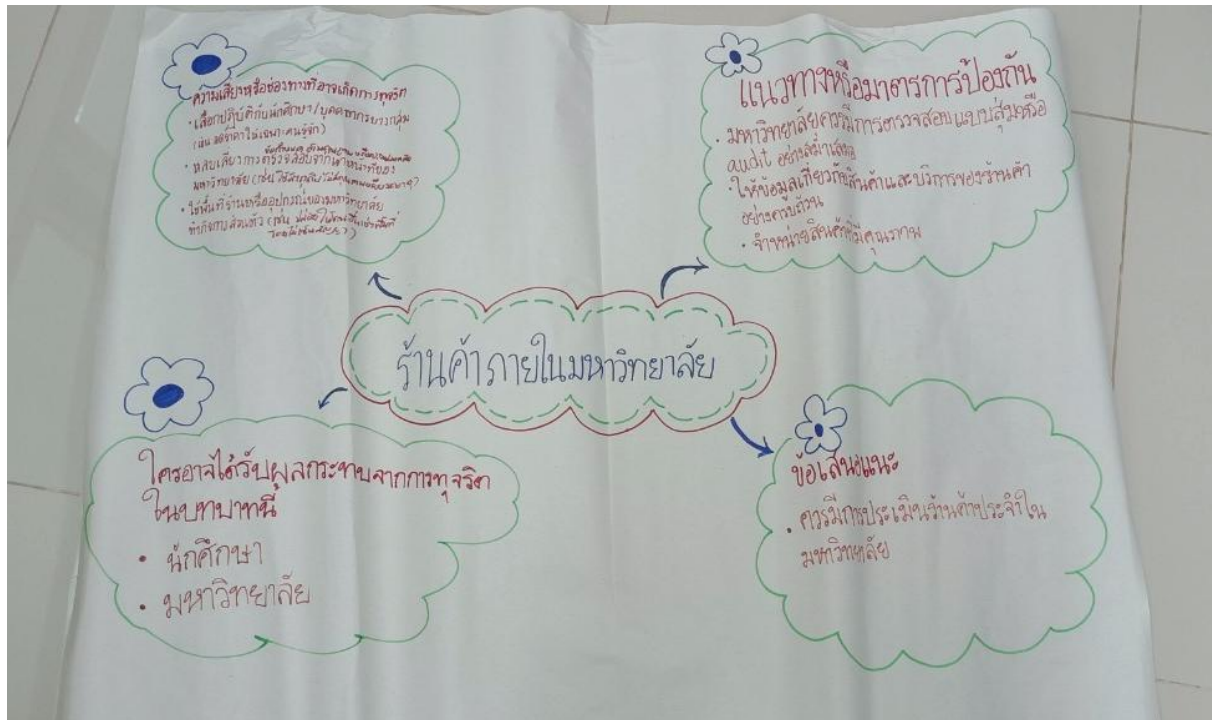


(7.) จากราคาที่เสนอมาทั้ง 3 ร้าน สังเกตได้ว่าไม่มีการแบ่งต้นทุนราคาประมูลกันอย่างแท้จริง โดยเฉพาะร้าน A กับ C ซึ่งประมูลราคาต่างกันแค่ 2 บาท อาจมีผลประโยชน์แอบแฝงของทั้ง 2 เจ้า

(8.) 403,000 บาท

(9.) ไม่คุ้มค่าเพราะร้านนาย A ประมูลมาที่ 1045 ต่อชุด แต่ราคาประเมินจริงอยู่ที่ 600 บาท/ต่อชุด ทำให้ร้านนาย A กินเปล่าที่ราคา 1,560,000 บาท

- (10.)
1. จัดสรรงบประมาณให้สมเหตุสมผลของโครงการนั้นๆ
 2. ตรวจสอบบริษัทที่ประมูลให้ละเอียดและถี่ถ้วนเพื่อให้ได้ตามวัตถุประสงค์
 3. มอบพนักงานให้เข้าตรวจสอบราคาขององค์กรเพื่อผลประโยชน์ของโครงการนั้นๆ



ช่องทางทุจริต ของบุคลากรสนับสนุน

(งบประมาณ, แม่บ้าน, IT)

ความเสี่ยงและตัวชี้วัด

- 1.) แม่บ้าน - ขโมยทรัพย์สิน เอาจุฬารามของหลวงไปใช้ส่วนตัว
*ทำงานไม่ตรงเป้าหมาย สะเลาะห์หัตถ์ เช่น หลับในเวลางาน
- 2.) งบประมาณ - สรรพพินทุ์ล่อลวงสาธารณะให้กับคนรัก
*รับสินบนเพื่อปล่อยบุคลากรภายนอกเข้ามาโดยไม่ตรวจสอบ
- 3.) IT - แอบดักข้อมูลส่วนบุคคลโดยแก้ไขเกอร์ดการเวียน
*ปล่อยข้อมูลส่วนตัวสู่สาธารณะโดยไม่ได้รับอนุญาต

ผลกระทบ

- ขาดแคลนอุปกรณ์ เช่น นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย
- ประชาชนทั่วไป นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร
- นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัย

แนวทางการแก้ไข

แม่บ้าน → ตัดกลลวงทุจริตในจุดที่เสี่ยง เช่น หักเงินอุปกรณ์

งบประมาณ → อบรมจริยธรรมและกฎหมายเป็นประจำ เพื่อเพิ่มจิตสำนึก

IT → ตั้งช่องทางร้องเรียนโดยไม่เปิดเผยตัวตน มีระบบตรวจสอบย้อนหลัง

กลุ่ม 4

สัชมนพ...

ช่องทางทุจริต

การเงิน

1 ความเสี่ยง

- จัดทำเอกสารเท็จ
- แก้ไขตัวเลข "บอ"
- ในเช็คแล้วนำเงิน
- เบิกเงินซ้ำกันหลายครั้ง
- จาการขาดการเตือนกัน
- ไม่ทวงถามเงินที่ขาดหรือเสียหาย

2 ความบกพร่องในการ

- ปลอมลายเซ็นอนุมัติเอกสาร
- นำใบเสร็จมาเบิกซ้ำอีกโครงการ
- ร่วมมือกับบริษัทจัดซื้อของคุณภาพต่ำ

3 คนที่ได้รับผลกระทบ

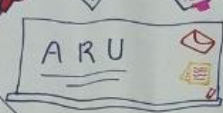
- หัวหน้างาน - หน่วยงาน
- องค์กร - ผู้ใช้พัสดุ
- ประชาชน

4 แนวทางการป้องกัน

- จัดระบบควบคุมการเงิน
- สุ่มตรวจทุกโครงการ
- ปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ

ความเสี่ยงหรือข้อจำกัดทางธุรกิจ

1. ความเสี่ยงด้านการเงินและสภาพคล่อง
2. ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน



ข้อเสนอนอเหนือเพิ่มเติม

ประเมินจากข้อเสนอนี้ว่าธุรกิจของเรามีโอกาสเติบโตได้หรือไม่ และต้องพิจารณาถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

ปัจจัยภายนอกสู่สถานการณ์ทางธุรกิจ

1. การเรียกร้องเงินปันผลจากผู้ถือหุ้น
2. การเรียกร้องสินบนเพื่อแลกกับการเพิ่มเกรดหรือคะแนน
3. การมาสาย/กลับก่อนเวลา การไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ช่องทางการทุจริต

"อาจารย์"

ใครบ้างที่ได้รับผลกระทบจาก การทุจริตในบทบาทนี้

นักเรียน/นักศึกษา

แนวทางการรับมือสถานการณ์

- 1) ตรวจสอบผลการเรียนว่า "ถ้า" ถ้าหากพบว่าไม่ถูกต้องตรวจสอบไปหา ความรู้ความเข้าใจด้านสาขาที่เรียน
- 2) ขอความร่วมมือจาก "พ่อแม่" ในการตรวจสอบบุตรหลานที่ทุจริต
- 3) จุ/สว. เสนอหลักฐานการทุจริตต่อผู้เกี่ยวข้อง และฟ้องดำเนินคดีตามกฎหมาย
- 4) ใช้อำนาจหน้าที่เป็น ส่วนกลางในการสอบสวน เพื่อป้องกัน การทุจริตทางวิชาการ
- 5) ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบระยะเวลาการทำงาน เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่นำไปสู่ข้อบกพร่อง

โครงสร้างงบประมาณจัดซื้อจัดจ้าง

- งบเงินในส่วนของการจัดตั้งหน่วยงาน มหาวิทยาลัย
- งบค่าอุปกรณ์
- ค่าจ้างเลือกจ้าง ผู้รับเหมาที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เพื่อยกระดับคุณภาพงาน

ช่องทางการทุจริต

ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

รับสินบน

- จ่ายเงินเพื่อให้บุตรหลานได้เข้าเรียน
- จ่ายเงินเพื่อปกปิดความผิดของผู้กระทำความผิด
- จ่ายเงินเพื่อโยกย้ายตำแหน่งในหน้าที่การงาน

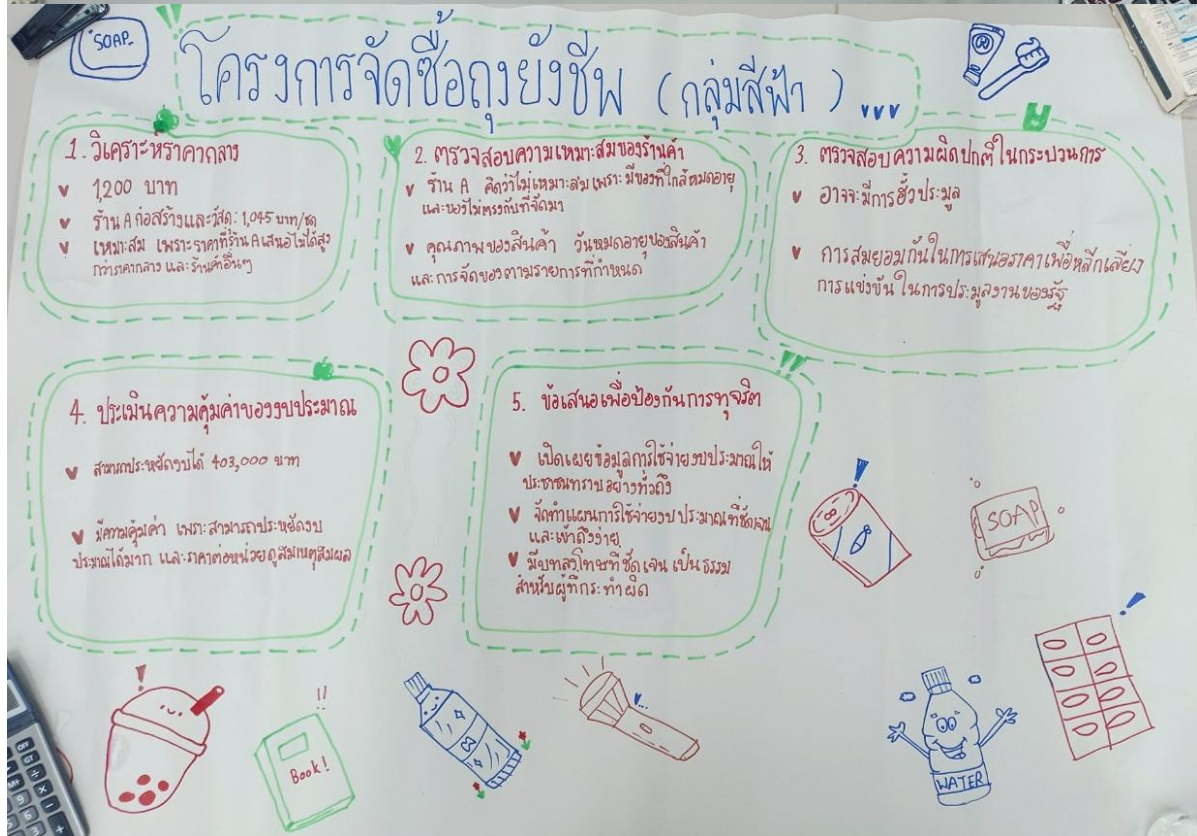
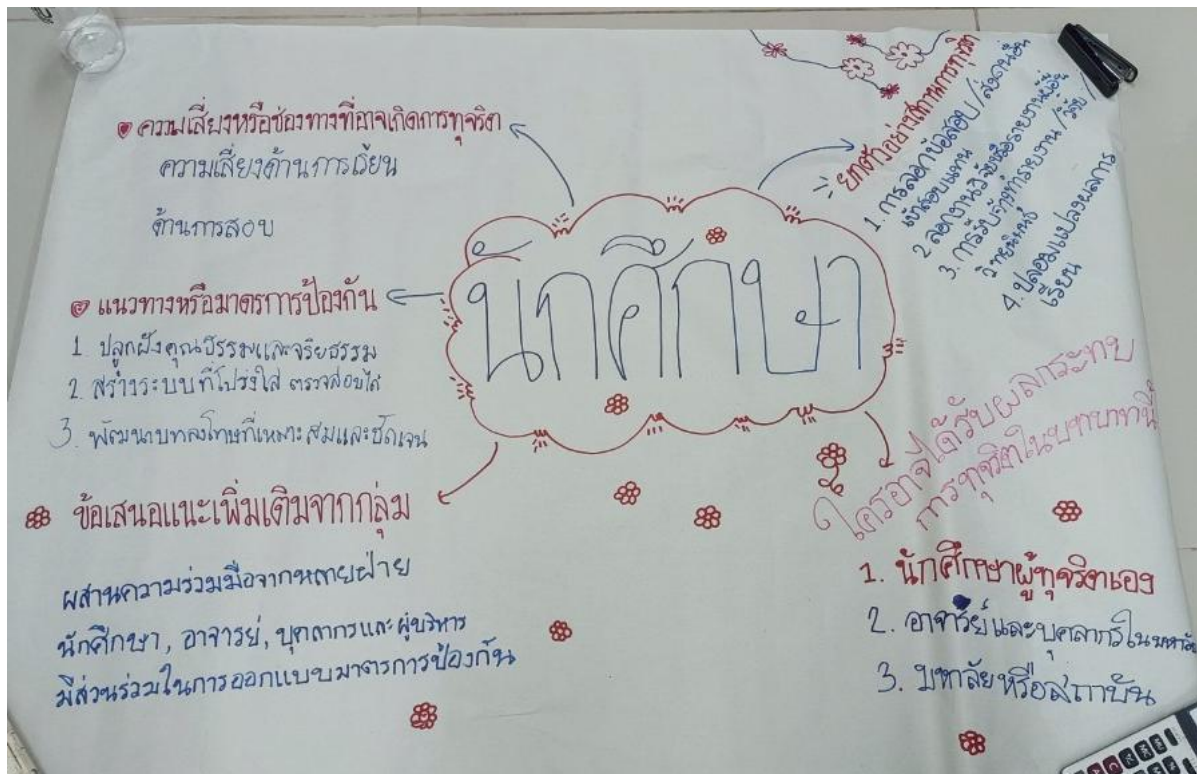
ธุรกิจครอบครัว

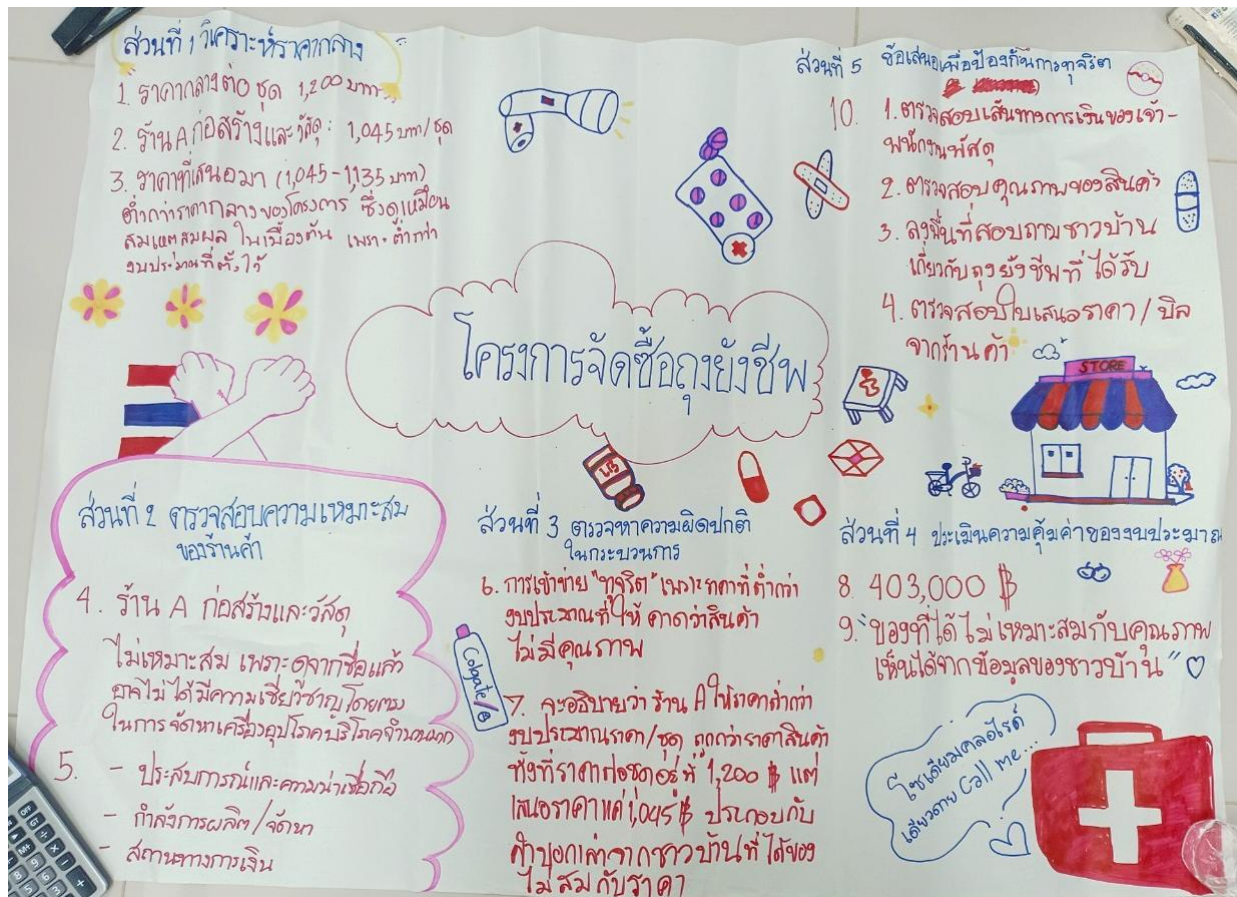
- เลือกตำแหน่งให้เครือญาติของตนเอง
- ใช้อำนาจช่วยเหลือเครือญาติของตนเองเวลาเดือดร้อน
- ช่วยเหลือตำแหน่งให้เครือญาติ

ช่องทางการทุจริต

ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุด คือ บุคลากรและ มหาวิทยาลัย





ประมวลภาพกิจกรรมวันที่ 25 มิถุนายน 2568









กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ARU Youth Break The Corruption ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย ราชภัฏกรุงเก่า

ด้านโกง

กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ARU Youth Break The Corruption ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย ราชภัฏกรุงเก่า
 แก่ด้านโกง ดำเนินการเมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับปัญหาการทุจริตและผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคม
2. ส่งเสริมค่านิยมและจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ในมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม พร้อมทั้งกล้าที่จะแสดงออกอย่างเหมาะสมต่อพฤติกรรมทุจริต
4. สร้างเครือข่ายผู้นำนักศึกษาต้นแบบ และโค้ช STRONG องค์กรโปรงใส ร่วมต้านภัยทุจริต ที่เป็นพลังสำคัญในการขับเคลื่อนวัฒนธรรมสุจริตในมหาวิทยาลัย
5. เป็นเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ แนวทางหรือกิจกรรมการป้องกันการทุจริตในมหาวิทยาลัยร่วมกันระหว่างนักศึกษา บุคลากร และผู้บริหาร
6. สร้างผลงานผ่านสื่อโซเชียลที่หลากหลายช่องทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน (Anti-Corruption)

เวลา	กำหนดการ
08.30 - 08.45 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
08.45 - 08.55 น.	กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ โดย ผศ.ดร.ปณณธร หอมบุญมา ผู้แทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
08.45 - 09.00 น.	กล่าวเปิดโครงการฯ โดย อาจารย์ณรินทร์ อุ่นแก้ว ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานทั่วไป และกฎหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
09.00 - 12.00 น.	บรรยาย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/อภิปราย/กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง การปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ◆การสร้างจิตสำนึกและค่านิยมที่ละอายต่อการทุจริต ◆การมีส่วนร่วมการป้องกันการทุจริต ด้วยแนวคิด “คนไทยไม่ทนต่อการทุจริต” ◆กรณีศึกษา : การรับสินบน/ผลประโยชน์ทับซ้อน/การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ/การทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง /คดีทุจริตต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย วิทยากร - คุณภักศรินทร์ โอสสงเคราะห์ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการป้องกันการทุจริตสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.ดร.ปณณธร หอมบุญมา อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาอาชญวิทยา

เวลา	กำหนดการ
	การบริหารงานยุติธรรมและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา - อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานทั่วไปและกฎหมาย และ อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.30 น.	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติระดมสมองการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ละลายและไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน 10 กลุ่ม ◆ ผลประโยชน์ทับซ้อน Conflict of Interest – COI ความหมาย รูปแบบ และ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ◆ สร้างคนดีด้านทุจริตด้วยคำสอนของพ่อ ◆ กรณีศึกษา : คดีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน/การขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ โดย วิทยาการ - คุณภัคศรีณย์ โอสสงเคราะห์ หัวหน้ากลุ่มงานป้องกันการป้องกันการทุจริตสำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผศ.ดร.ปณณธร หอมบุญมา อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาอาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา - อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารงานทั่วไปและกฎหมาย และ อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 109 คน และ นักศึกษา และ บุคลากรที่ผ่านการอบรมจะดำเนินการขอ
วุฒิบัตรรับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 54 คน

นักศึกษาที่ผ่านการอบรม จำนวน 44 คน มีรายนามดังนี้

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	นักศึกษา/สาขาวิชา
1.	นางสาวชลิตา อารมสุข	16842111	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่/ปี 1
2.	นายชินวัตร สมุทรสาคร	16842006	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่/ปี 1
3.	นางสาวศิริวรรณ กันเกตุ	16842008	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่/ปี 1
4.	นายณพดล คงวิจิตร	16842065	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่/ปี 1
5.	นางสาวอัมมวัญญ์ ฉ่ำวิเศษ	16542146	การบริหารทรัพยากรมนุษย์/ปี 4
6.	นางสาวพรรณภัทร ศุภกิจ	16542016	การบริหารทรัพยากรมนุษย์/ปี 4

ชื่อหน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	นักศึกษา/สาขาวิชา
7.	น.ส. อาริญา ลายประดิษฐ์	16822114	สาขาวิชา การจัดการรัฐกิจและปกครองท้องถิ่น
8.	น.ส.ปิยนุช แหวนทอง	16822112	สาขา การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น
9.	น.ส.พิมพ์ญาดา มีทอง	16822188	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
10.	น.ส. ภัทรวี พันธเวช	16822273	สาขา อังกฤษ
11.	นาย.บุญยธร ไตรโชค	16822103	สาขา ภาษาอังกฤษ
12.	นางสาวรพีภัทร คล้ายประเสริฐ	16822005	สาขานิเทศศาสตร์ดิจิทัล
13.	นาย มงคล ชมสำเนียง	16822311	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
14.	นาย ณภัทร จุลลำเจียก	16822213	สาขา ภาษาอังกฤษ
15.	นาย นันทิพัฒน์ ศิริวงษา	16822209	สาขา พัฒนาชุมชน
16.	นางสาววิลาสินี เฉวียงหงษ์	16822277	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
17.	นางสาวรลิสรา ตั้งเจริญสุขศรี	16822189	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
18.	นางสาวปาณิศา กล่ำสามเรือน	16822056	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
19.	น.ส. ณัฐภูมิชา บุญธรรม	16822116	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
20.	น.ส.ธมลวรรณ คงสุวรรณ	16822118	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
21.	นาย เนวิน ลำประเสริฐ	16822192	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
22.	นาย คามิน เพียรรักษ์	16822115	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
23.	นายภานุพงศ์ หามนตรี		สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
24.	นายรัฐภูมิ ชันธิวิติ	16822119	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
25.	นางสาวภัควดี ดิสสา	16822194	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
26.	นางสาว กมลพรรณ วงศ์อุดม	16822185	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
27.	นางสาว วิไรวรรณ กิจเฉลา	16822120	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
28.	นางสาว เอ็นดู ดิษฐ	16822060	สาขา นิเทศศาสตร์
29.	นายอนุวัฒน์ สังคะโลก	16822191	สาขา นิเทศศาสตร์ดิจิทัล
30.	นางสาวมนัสนันท์ คงผ่องแผ้ว	16822087	สาขา รัฐประศาสนศาสตร์
31.	นางสาว อนัญญา ร่องงาม	16822089	สาขา รัฐประศาสนศาสตร์
32.	นางสาว ณัฐชนกวดี สุวรรณรัตน์	16822093	สาขา รัฐประศาสนศาสตร์
33.	นางสาว ชนัญชิดา กฤษณชาญติ	16822078	สาขา รัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	รหัสนักศึกษา	นักศึกษา/สาขาวิชา
34.	นางสาว พิยะดา ชินวร	16822085	สาขา รัฐประศาสนศาสตร์
35.	นางสาว บุขรา เจริญทรัพย์	16822084	สาขา รัฐประศาสนศาสตร์
36.	นายณัฐณิธมา อินทร์พันธ์	16822187	สาขา นิเทศศาสตร์
38.	นางสาวฐิตารีย์ สุขเกษม	16822186	สาขา นิเทศศาสตร์
39.	นางสาวจิรวรรณ คำมงคล	16822285	สาขา นิเทศศาสตร์
40.	นาย ศุภกฤต หงษ์ทอง	16822121	สาขา นิเทศศาสตร์
41.	นางสาว อรพรรณ ชีวิหาญ	16822091	สาขา รัฐประศาสนศาสตร์
42.	นายณัฐพล ศิริปี	16422114	สาขา การจัดการรัฐกิจและการปกครอง ท้องถิ่น
43.	นายชนวิทย์ ชันธสนธิ์	16522505	สาขา วิชาการจัดการรัฐกิจและการปกครอง ท้องถิ่น
44.	นายสุทัศน์ พิงแสงจันทร์	16522498	สาขา วิชาการจัดการรัฐกิจและการปกครอง ท้องถิ่น
45.	นาย ณภัทร วีระพัฒนานนท์	16822214	สาขา ภาษาอังกฤษ

บุคลากรที่ผ่านการอบรม จำนวน 10 คน มีรายนามดังนี้

ชื่อหน่วยงาน คณะครุศาสตร์

46. ผศ.ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี คณบดี
47. นางสาวทิพวรรณ เกิดเรณู นักวิชาการศึกษา
48. นางสาวดาราวดี เนตรภักดี นักวิชาการศึกษา

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

49. รศ.ดร.กรัง ลือวัฒนา
50. ผศ.พิรุฬห์ลักษณ์ สีนธนาภา
51. ผศ.ภารดี แซ่อึ้ง

ชื่อหน่วยงาน สถาบันอยุธยาศึกษา

52. นายอายุวัฒน์ คำผล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี

52. น.ส.ปาณิสรา เทพโสตา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
53. นางสาวอุทุมพร เอ็งวงศ์ตระกูล เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
54. นางจิตตรา มาทอง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ผลการดำเนินงานกิจกรรมฝึกปฏิบัติได้ดังนี้

โครงการ Smart Classroom

แห่งชาติเพื่อโลกอนาคต

Smart Board 75 นิ้ว 220,000 บาท

ผู้จัดทำ (วิไลกร)

(- วิชาคอมพิวเตอร์)

(จ้าง TOR)

(มอบหมายให้)

การตัดสินใจ

ดำเนินการโครงการ

เอกสารงานมอบหมาย

- ตั้งราคาให้สูงกว่าราคาจริงโดยมีคุณสมบัติที่จำเป็นเพื่อให้เราประมูลได้

- จัดหาบริษัทผู้เทียบแล้วตั้งราคาที่ต่ำกว่า

- กำหนดให้มีแต่บริษัทเดียวเท่านั้นมาได้ เช่น สเปก

- ทำรายชื่อปลอม และจัดหา

- จัดตั้งไม่ตรงตามมาตรฐาน อุปกรณ์ที่ติดตั้ง

- ไม่ตรงตามที่กำหนดไว้

- ปรากฏภาพเกินจริง เปิดค่าเพิ่มกับนายกรที่มีอยู่แล้ว

คำถามพิเศษ!!

- หากคุณเป็นกรรมการตัดสิน จะตัดสินในเกณฑ์?

- ลักษณะการขาย ใบเสร็จ อัตราการขาย
- ที่ตั้งไว้หรือไม่

- หากคุณเงินอุดหนุน/เข้าขงหนี้ ที่ไม่ได้

เข้าขงหนี้ แต่อยู่ในขงหนี้ คุณจะทำ

อย่างไร?

- แจ้งผู้บังคับ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- แจ้งผู้เกี่ยวข้อง
- ขอบหลักฐานการเข้าร่วม เช่น รูปถ่าย ลายเซ็น

จับใจ

การตัดสินใจ

- แจ้งว่าตัดสินครบทุกจุด
- แต่ตัดสินไม่ครบจริง
- ใช้วิธีสุ่มอุปกรณ์ที่ตกผลึก

คำถามพิเศษ!!

- หากคุณเงินอุดหนุน/เข้าขงหนี้ ที่ไม่ได้

เข้าขงหนี้ แต่อยู่ในขงหนี้ คุณจะทำ

อย่างไร?

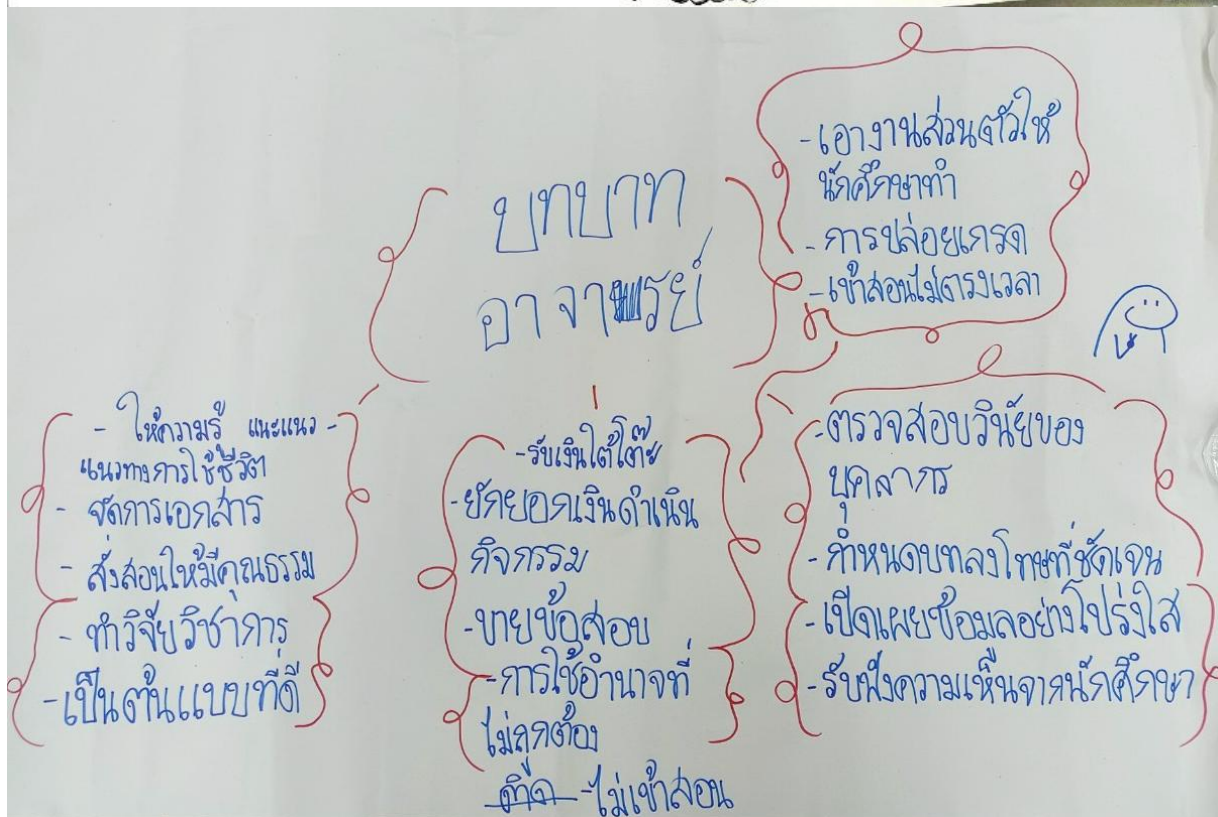
- แจ้งผู้บังคับ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- แจ้งผู้เกี่ยวข้อง
- ขอบหลักฐานการเข้าร่วม เช่น รูปถ่าย ลายเซ็น

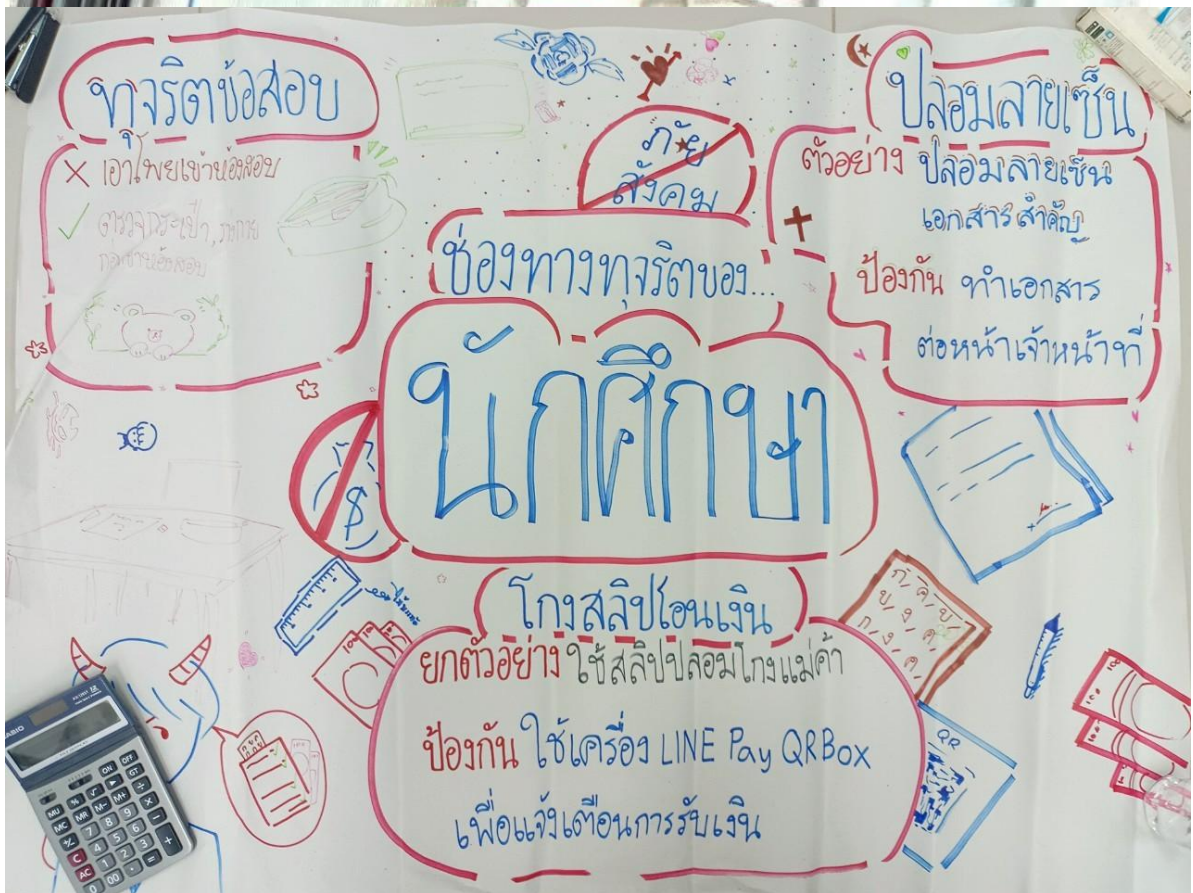
การตัดสินใจ

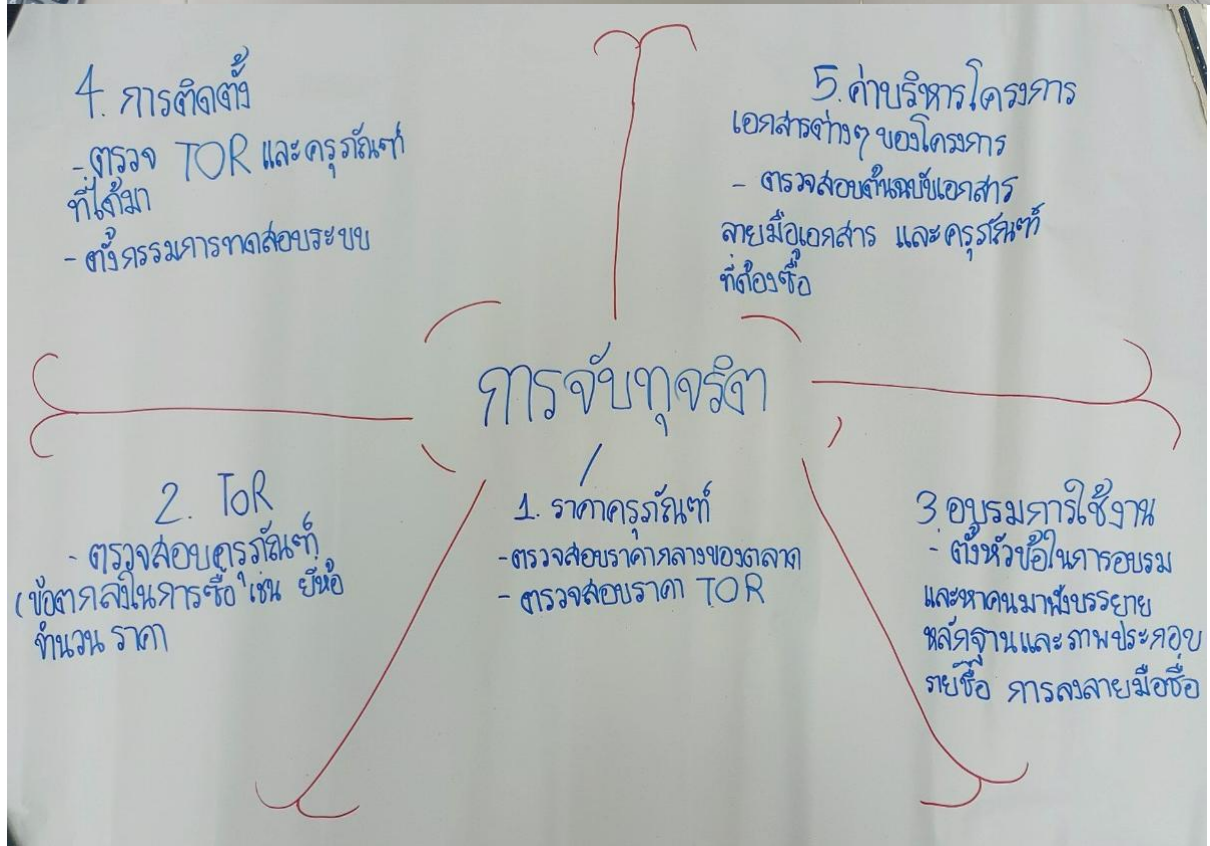
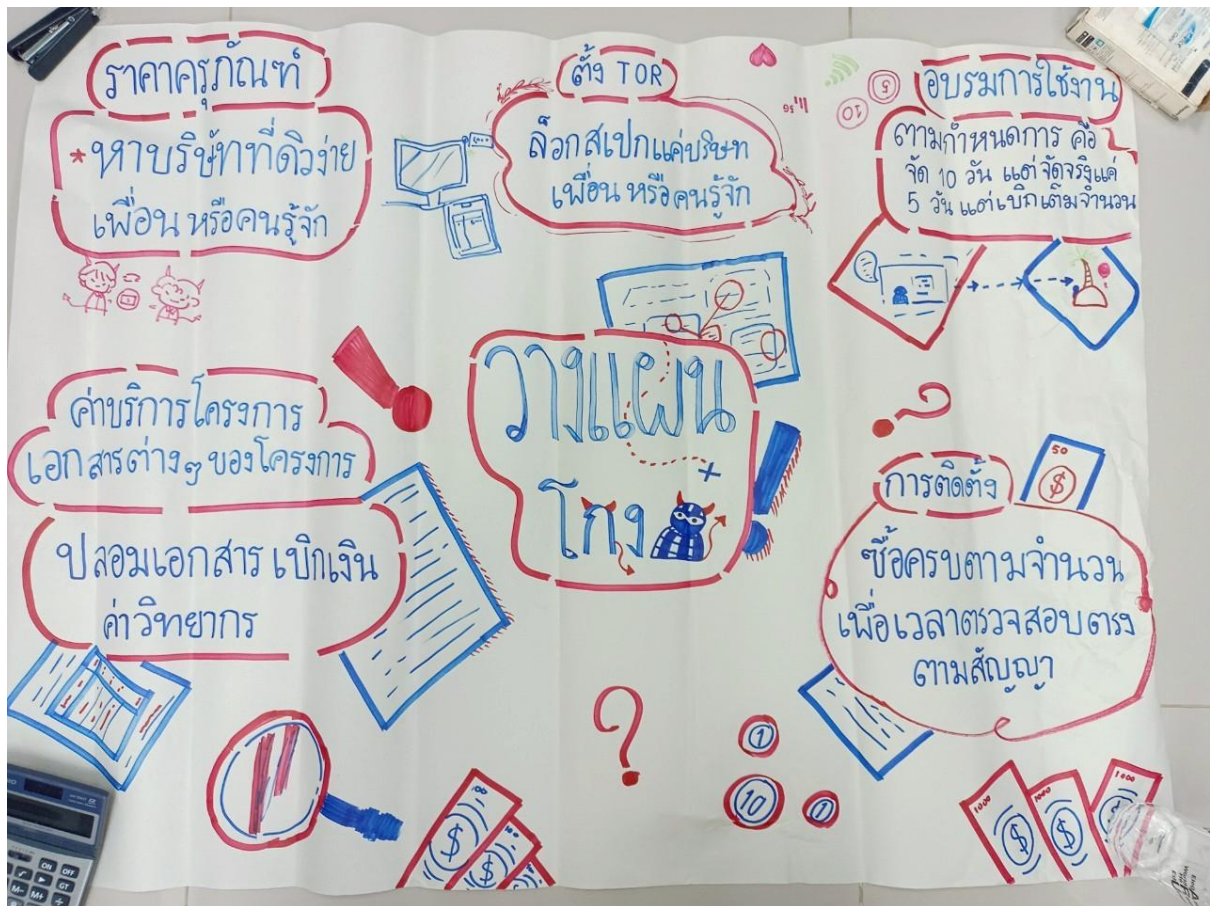
- แจ้งว่าตัดสินครบทุกจุด
- แต่ตัดสินไม่ครบจริง
- ใช้วิธีสุ่มอุปกรณ์ที่ตกผลึก

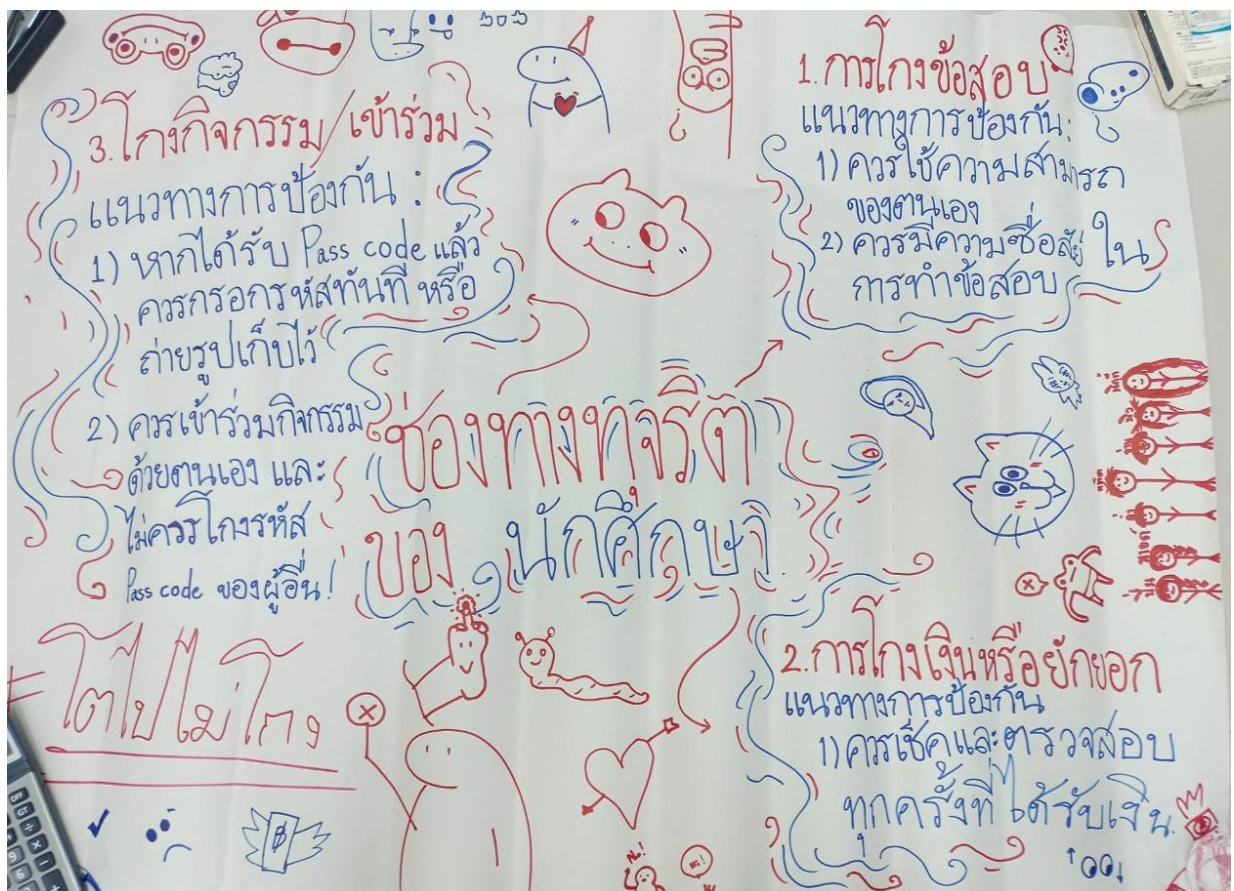
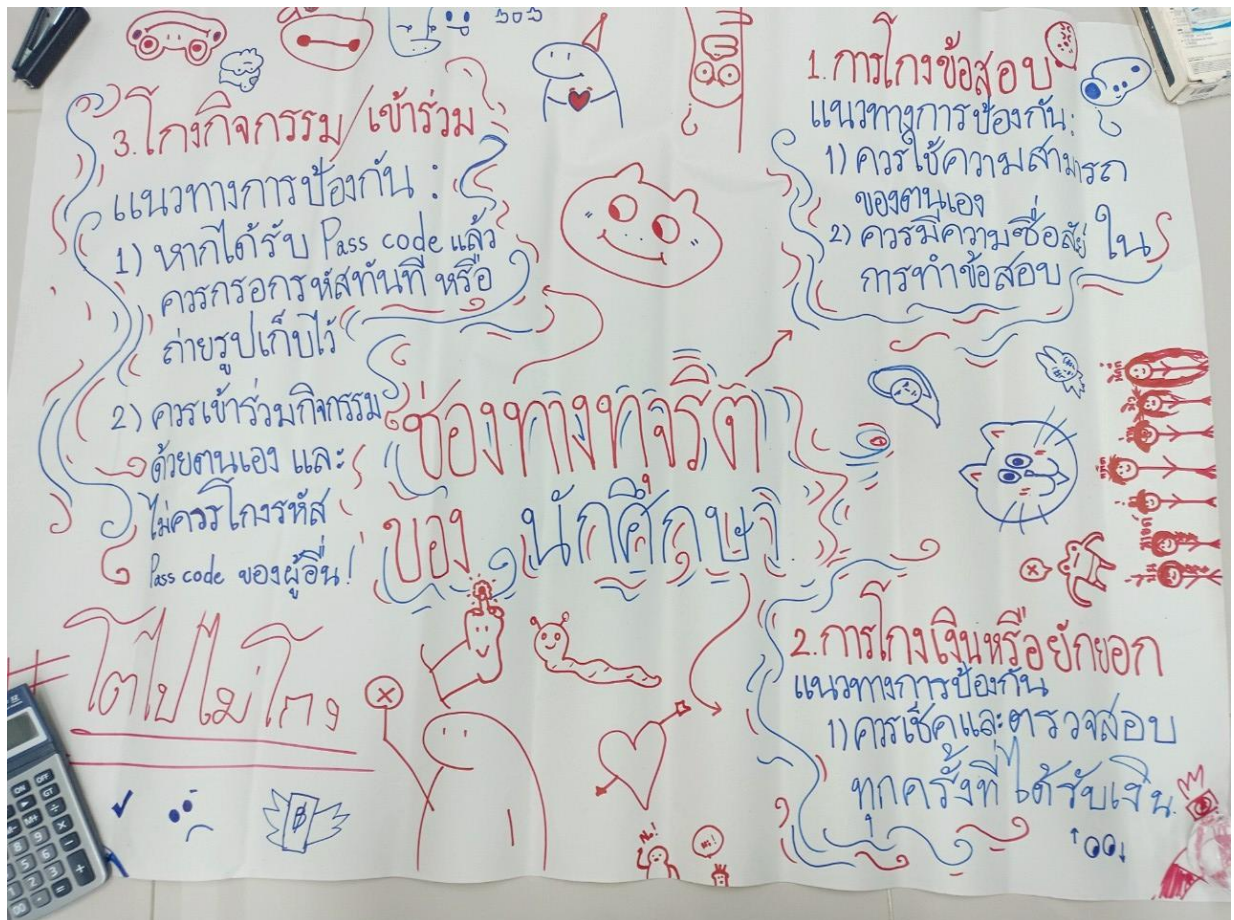
การตัดสินใจ

- แจ้งว่าตัดสินครบทุกจุด
- แต่ตัดสินไม่ครบจริง
- ใช้วิธีสุ่มอุปกรณ์ที่ตกผลึก









การจัดซื้อจัดจ้าง

* ล็อคสเปค

* กษเวียกรับสินค้า

* ตั้งงบประมาณเกินจริง

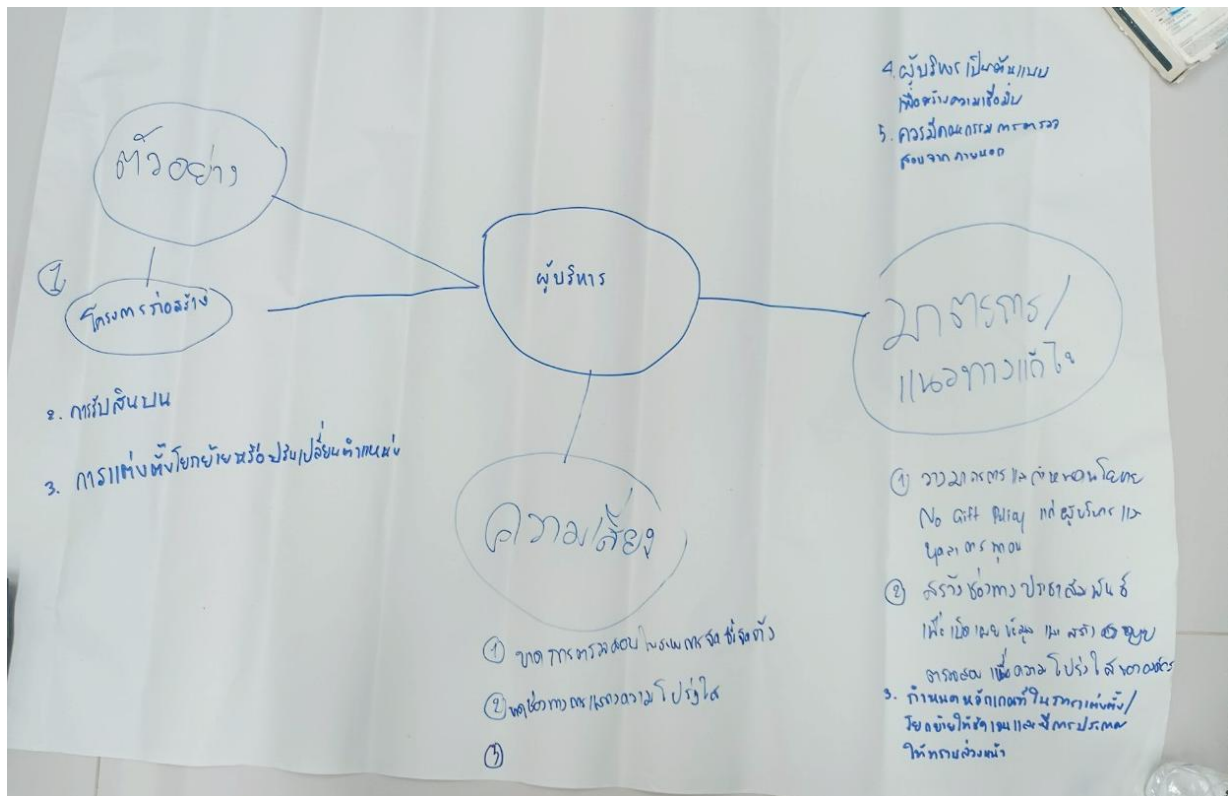
ข้อควรพิจารณาของบุคลากร

1. ร่วมร่วมคิดระบบทั้งแบบเก่าที่อยู่กับผู้ขาย
2. ศึกษาคู่ในการประมูลทรัพย์สิน
3. ปลอมแปลงเอกสารของตนเองและพวกพ้อง

- แนวทาง
1. ปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้กับบุคลากร
 2. กำหนดระเบียบ และนโยบายที่ชัดเจน เช่น จัดทำนโยบายต่อต้านทุจริต

ทีม "จับโจร"

1. ตรวจสอบราคามาตรฐาน และคุณสมบัติของคู่ค้า และ นักกึ่งการกรม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสมาชิก
3. ถ่ายทอดสดระหว่างประมูล / ลงพื้นที่ / ตรวจสอบข้อร้องเรียน / ทางสเปค
หลักฐานทุก
อย่าง
4. ให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านไปตรวจสอบตาม TOR
5. เข้าไปตามระเบียบการเบิกจ่ายหนี้ และ สอดคล้องตามเกณฑ์ค่าใช้จ่าย



ส่วนที่ 1: การวิเคราะห์ราคาสินค้า

- ราคาเฉลี่ยต่อชุด 1,200 บาท
- ร้าน A ก่อสร้างและวัสดุ: 1,045 บาท/ชุด
- ราคาที่ดิน (1,045 - 1,135 บาท)

ค่าก่อสร้างกลางของโครงการ ซึ่งอยู่ในระดับที่เหมาะสม ไม่เกิน 10% ของราคาที่ดิน

โครงการจัดซื้ออุปกรณ์

ส่วนที่ 2: ตรวจสอบความเหมาะสมของร้านค้า

- ร้าน A ก่อสร้างและวัสดุ ไม่เหมาะสม เพราะค่าก่อสร้างและวัสดุไม่ได้มีความคุ้มค่าในการจัดการเครือข่ายร้านค้า
- ประเมินการดำเนินงานและความสำเร็จ
- การประเมินผล/จัดการ
- สถานะทางการเงิน

ส่วนที่ 3: ตรวจสอบความเหมาะสมของร้านค้า

- การเช่าพื้นที่ "พาริโอ" ในพื้นที่ที่เหมาะสม
- การเช่าพื้นที่ "พาริโอ" ในพื้นที่ที่เหมาะสม
- การเช่าพื้นที่ "พาริโอ" ในพื้นที่ที่เหมาะสม

ส่วนที่ 4: ประเมินความคุ้มค่าของงาน

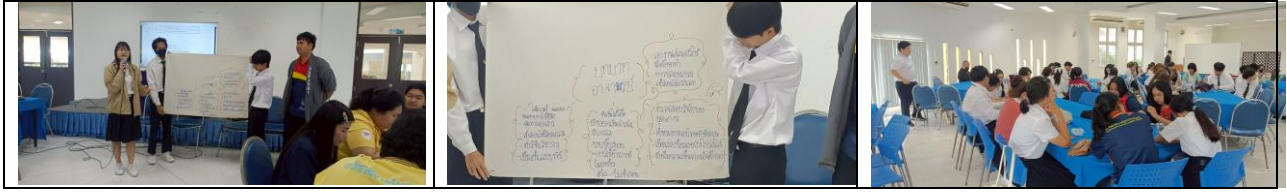
- 403,000 บาท
- งานที่ได้ไม่เหมาะสมกับงบประมาณ

ส่วนที่ 5: ข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันความเสียหาย

- ตรวจสอบเส้นทางการจราจร
- ตรวจสอบคุณภาพของสินค้า
- ตรวจสอบคุณภาพของสินค้า
- ตรวจสอบคุณภาพของสินค้า

ข้อเสนอแนะ: โทรหา Call me...





(สำหรับกรณีที่มีการผลิตและเผยแพร่สื่อ)

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	ผลิตคลิป	-ไม่มี-
	เผยแพร่คลิป	
2	-ไม่มี-	-ไม่มี-
3	-ไม่มี-	-ไม่มี-

7.กลุ่มเป้าหมาย

แผน	ผล
กิจกรรมที่ 1 อบรมปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต สำหรับบุคลากร จำนวน 100 คน	การดำเนินงานจัดอบรม 2 รุ่น รวมทั้งสิ้น 118 คน ดังนี้ 1. เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2568 สำหรับบุคลากรสายวิชาการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน และที่ผ่านการอบรมจะดำเนินการขอวุฒิบัตรรับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 35 คน 2. เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2568 สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 68 คน และที่ผ่านการอบรมจะดำเนินการขอวุฒิบัตรรับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 68 คน
กิจกรรมที่ 2 อบรมปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต สำหรับนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 100 คน	การดำเนินงานจัดอบรม 2 รุ่น รวมทั้งสิ้น 102 คน ดังนี้ 1. เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2568 สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 62 คน และที่ผ่านการอบรมที่จะดำเนินการขอวุฒิบัตรรับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 52 คน 2. เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568 สำหรับมัธยมศึกษาตอนต้น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 54 คน และมีนักเรียนที่ผ่านการอบรมจะดำเนินการขอวุฒิบัตรรับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 50 คน

แผน	ผล
กิจกรรมที่ 3 การประยุกต์ใช้โมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตเป็นกลไกในการขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 100 คน	การดำเนินงานจัดอบรม 1 รุ่น รวมทั้งสิ้น 94 คน ดังนี้ การดำเนินงานจัดอบรม 1 วัน เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2568 มีนักเรียน นักศึกษา และ บุคลากรเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 120 คน และผ่านการอบรมจะดำเนินการขอวุฒิบัตรรับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 94 คน
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับการดำเนินงาน คุณ ธรรม และความโป ร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) นักศึกษา และ บุคลากร จำนวน 100 คน	การดำเนินงานจัดอบรม 1 รุ่น รวมทั้งสิ้น 36 คน ดังนี้ ดำเนินการจัดอบรม 1 วัน เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2568 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 109 คน และมีนักเรียน นักศึกษา และ บุคลากรที่ผ่านการอบรมจะดำเนินการขอวุฒิบัตรรับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 36 คน
กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ “ปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมละอาย และไม่ทนต่อการทุจริต” สำหรับนักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 100 คน	การดำเนินงานจัดอบรม 1 รุ่น รวมทั้งสิ้น 97 คน ดังนี้ ดำเนินการจัดอบรม 1 วัน เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 109 คน และที่ผ่านการอบรมจะดำเนินการขอวุฒิบัตรรับรองการผ่านอบรม จาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 97 คน
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ “ARU Youth Break The Corruption ไม่ทำ ไม่ทน ไม่เฉย ราชภัฏกรุงเก่าต้านโกง มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” สำหรับ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 100 คน	การดำเนินงานจัดอบรม 1 รุ่น รวมทั้งสิ้น 54 คน ดังนี้ ดำเนินการจัดอบรม 1 วัน เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2568 มีนักศึกษา และ บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 109 คน และ ที่ผ่านการอบรมจะดำเนินการขอวุฒิบัตร รับรองการผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประกอบด้วย นักศึกษา จำนวน 44 คน และบุคลากร 10 คน
กิจกรรมที่ 7 ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน	ดำเนินการประชุมติดตามผลการดำเนินงานทั้งเป็น ทางการและไม่เป็นทางการ และรายงานความคืบหน้าใน กลุ่มไลน์คณะกรรมการดำเนินงาน
แผน รวมทั้งสิ้น 7 กิจกรรม เป้าหมายตามแผนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 600 คน	ผล - มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 600 คน - ผู้เข้าร่วมอบรมที่จะดำเนินการขอวุฒิบัตรรับรอง

แผน	ผล
	การผ่านอบรมจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 501 คน (ผู้ที่ได้รับวุฒิปัตร มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องเข้ารับการอบรมเต็มเวลาหรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกำหนดการ)

8. พื้นที่ดำเนินโครงการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

9. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดโครงการ

ผลผลิต (Output)	ตามที่ระบุในแบบ กข.1-2		ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ	
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาที่เข้า ร่วมกิจกรรมโครงการ	1. นักเรียนโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน	1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาที่เข้า ร่วมกิจกรรมโครงการ	2. นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน	2. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
3. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย บุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาที่เข้า ร่วมกิจกรรมโครงการ	3. บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ผู้เข้าร่วมโครงการ 100 คน	3. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
4. ผู้เข้ารับการอบรมมี ทัศนคติ วิถีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ	4. ร้อยละความรู้ ความเข้าใจของ กลุ่มเป้าหมายทุก กลุ่ม	4. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ผลผลิต (Output)	ตามที่ระบุในแบบ กข.1-2		ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ	
ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวมละอายและ ไม่ทนต่อการทุจริต				
5. ผู้เข้ารับการอบรม สามารถประยุกต์ใช้ โมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต เป็นกลไกใน การขับเคลื่อนสังคมที่ไม่ ทนต่อการทุจริต	5. ร้อยละความรู้ ความเข้าใจของ กลุ่มเป้าหมายทุก กลุ่ม	5. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
6. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	6. ร้อยละความรู้ ความเข้าใจของ กลุ่มเป้าหมายทุก กลุ่ม	6. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ผลงานผ่านสื่อโซเชียลที่ หลากหลายช่องทาง ป้องกันและปราบปราม การทุจริต คอร์รัปชัน (Anti-	7. จำนวนผลงาน ผ่านสื่อโซเชียลที่ หลากหลายช่อง ทางการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตคอร์รัปชัน (Anti-Corruption)	7. จำนวน 3 ผลงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ผลผลิต (Output)	ตามที่ระบุในแบบ กข.1-2		ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ	
Corruption)				
8. ผลงานผ่านสื่อ โซเชียลที่หลากหลาย ช่องทางการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต คอร์รัปชัน (Anti- Corruption) จำนวน 3 ผลงาน				

ผลลัพธ์ (Outcome)	ตามที่ระบุในแบบ กข.1-2		ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ	
	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ ผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวมละเอียด และไม่ทนต่อการ ทุจริต	1.รายงานผลการ อบรมปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต มี กระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวมละเอียดและ ไม่ทนต่อการทุจริต กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	1. รายงาน ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ
2.กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาของ	2.รายงานผลการ อบรมปรับทัศนคติ	2. รายงาน ฉบับสมบูรณ์	1 ฉบับ	1 ฉบับ

ผลลัพธ์	ตามที่ระบุในรูปแบบ กข.1-2		ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ	
มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวมละอาย และไม่ทนต่อการท จริต	วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต มี กระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวมละอายและ ไม่ทนต่อการทุจริต กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏ พระนครศรีอยุธยา	จำนวน 1 ฉบับ		
3.กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวมละอาย และไม่ทนต่อการ	3.รายงานผลการ อบรมปรับทัศนคติ วิธีคิด จิตสำนึก ค่านิยมความ ซื่อสัตย์สุจริต มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวมละอายและ ไม่ทนต่อการทุจริต กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏ	3. รายงาน ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ

ผลลัพธ์	ตามทีระบุในแบบ กข.1-2		ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ	
ทุจริต	พระนครศรีอยุธยา			
4. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถประยุกต์ใช้ โมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้าน ทุจริตเป็นกลไกใน การขับเคลื่อน สังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต	4. รายงานผล กิจกรรมประยุกต์ใช้ โมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้าน ทุจริตเป็นกลไกใน การขับเคลื่อนสังคม ที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของ มหาวิทยาลัยราช ภัฏ พระนครศรีอยุธยา	4. รายงาน ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ
5. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานด้าน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	5. รายงานผลการ อบรมกิจกรรม ยกระดับการ ดำเนินงานด้าน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	5. รายงาน ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ

ผลลัพธ์	ตามที่ระบุในแบบ กข.1-2		ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ	
Assessment : (ITA)				
6. มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา มีผลงานผ่านสื่อ โซเชียลที่ หลากหลายช่อง ทางการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตคอร์รัป ชัน (Anit- Corruption)	6. จำนวนผลงาน ผ่านสื่อโซเชียลที่ หลากหลายช่อง ทางการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตคอร์รัป ชัน (Anit- Corruption)	6. ผลงานผ่าน สื่อโซเชียลที่ หลากหลาย ช่องทาง การป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริตคอร์ รัปชัน (Anti- Corruption) จำนวน 3 ผลงาน	บรรลุ	ผลงานที่ 1 ชื่อผลงาน : ARU Anti Corruption ช่องทางการเผยแพร่ : ไลน์แอด , ARU New , Digital Work Flow Facebook และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา Link การเผยแพร่ : https://sites.google.com/view/aru-strong/home ผลงานที่ 2 ชื่อผลงาน : ชื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน ช่องทางการเผยแพร่ : ไลน์แอด , ARU New , Digital Work Flow Facebook และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา Link การเผยแพร่ : https://www.aru.ac.th/ita-aru/ https://www.aru.ac.th/ita-aru/banners/images/VDO2.mp4 ผลงานที่ 3 ชื่อผลงาน : ความลับใต้โต๊ะกับราคาที่ ต้องจ่าย ช่องทางการเผยแพร่ : ไลน์แอด , ARU New , Digital Work Flow Facebook และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา Link การเผยแพร่ : https://www.aru.ac.th/ita-aru/ https://www.aru.ac.th/ita-aru/banners/images/VDO1.mp4

ผลลัพธ์	ตามที่ระบุในแบบ กข.1-2		ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ	
				ผลงานที่ 4 ชื่อผลงาน : คนโกงไม่เก่ง คนเทไม่โกง ช่องทางการเผยแพร่ : ไลน์แอด , ARU New , Digital Work Flow Facebook และเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา Link การเผยแพร่ : https://www.aru.ac.th/ita-arur/ https://www.aru.ac.th/ita-arur/banners/images/VDO3.mp4
7. มีการผลักดันด้านทุจริตต่อเนื่อง	7. ศูนย์ต่อต้านทุจริตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ARU-STRONG) ที่ดำเนินการโดยมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากร	7. จำนวน 1 ศูนย์	บรรลุ	ศูนย์ต่อต้านการทุจริตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ARU-STRONG

11. การใช้แบบสอบถามจากสำนักงานสถิติสำหรับโครงการที่มีกิจกรรมการอบรม/สัมมนา

○ ใช้



ไม่ใช้ เนื่องจาก มหาวิทยาลัยให้ผู้เข้าร่วมอบรมลงทะเบียนและผู้เข้าร่วมอบรมมีระยะเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80 จึงจะผ่านการอบรม และ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยดำเนินการให้ Pass code การผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาแก่นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

12. ปัญหาหรืออุปสรรคที่พบจากการดำเนินโครงการ พร้อมแนวทางการแก้ไข

จากการดำเนินโครงการมีข้อเสนอแนะการปรับปรุงการทำงานโครงการที่ได้รับงบประมาณจาก กองทุน ป.ป.ช. ดังนี้

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
ช่วงเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม งบกองทุน ป.ป.ช. มีระยะเวลาดำเนินงานสั้น โดยสัญญาลงนาม 15 มีนาคม แต่ได้รับงบประมาณ เดือนเมษายน ซึ่งช่วงเวลาดำเนินงานจริง คือ พฤษภาคม ถึง มิถุนายน 2 เดือน อีกทั้ง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายเปิดเทอม 16 พฤษภาคม และนักศึกษาเปิดเทอม 16 มิถุนายน	- จัดให้เสร็จภายใน 1 สัปดาห์ หรือเปิดเทอมในสัปดาห์แรก - บูรณาการ กับ รายวิชาศึกษาทั่วไป หรือกิจกรรมพัฒนานักเรียนและนักศึกษา



ลงชื่อ..... (ผู้ได้รับการสนับสนุน)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร)

ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 30 กรกฎาคม 2568