



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ครั้งที่ 1/2568

เมื่อวันที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

คำนำ

ปัจจุบันการทุจริตเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทยซึ่งเป็นเหตุให้ความเจริญก้าวหน้าการพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขันล่าช้า ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นหน่วยงานภาครัฐ อีกหน่วยงานหนึ่งที่มีมาตรการเสริมเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเริ่มจากการวางรากฐานทางความคิดของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ทุกคนให้ตระหนัก เกรงกลัว ต่อการทุจริต รวมถึงการต่อต้านการทุจริตที่จะเกิดขึ้นในองค์กร ทั้งนี้ เพื่อยกระดับมาตรฐานจริยธรรม คุณธรรม และความโปร่งใสของคนในองค์กรและการดำเนินงานขององค์กรในทุกมิติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยผู้บริหารทุกระดับ รวมถึงนักศึกษา บุคลากรทุกภาคส่วน ให้ความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งได้ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เมื่อวันอังคารที่ 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 และมหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติผ่านโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนฉบับนี้จะถูกใช้เป็นแนวทางสำหรับการดำเนินงานได้เป็นอย่างดี ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา.....	3
1.2 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร.....	3
1.3 ความสำคัญและเป็นมา.....	4
1.4 วัตถุประสงค์.....	4
1.5 พันธกิจ.....	4
1.6 ข้อมูลวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤตินิชอบของบุคลากร.....	4
1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผน	5
2.1 กรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ.....	5
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ พ.ศ. 2561-2580.....	5
2.3 วิสัยทัศน์.....	6
2.4 ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.....	6
2.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.....	7
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้รับ สิบบนจากการดำเนินงานตามภารกิจ ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	8-21
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.....	22-24
ส่วนที่ 5 แนวทางการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล.....	25

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตั้งอยู่เลขที่ 96 หมู่ 2 ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูลี้ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13000 โทรศัพท์ 0-35276-555 โทรสาร 0-3524-2708

ก่อตั้งมาตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชทานทรัพย์จำนวน 30,000 บาท ให้ก่อสร้างโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2448 ตั้งอยู่บริเวณหลังพระราชวังจันทร์เกษม สอนวิชาสามัญอนุโลมตามหลักสูตรมัธยมศึกษา 1-2-3 แต่เพิ่มวิชาครู

พ.ศ. 2458 ได้มีการเปลี่ยนแปลงระเบียบการฝึกหัดครูมูลหั่วเมืองของกระทรวงธรรมการดำเนินการผลิตครูมูล (ครู ป.)

พ.ศ. 2467 ได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมูลสัทธิธรรมขึ้นสอนวิชาสัทธิธรรมที่ต่าหนักเพนียด

พ.ศ. 2475 ยุบเลิกโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าไปรวมอยู่ในโรงเรียนฝึกหัดครูมูลต่าหนักเพนียดแห่งเดียว

พ.ศ. 2476 มีการยกเลิกมณฑล โรงเรียนฝึกหัดครูมูลต่าหนักเพนียด จึงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” สอนหลักสูตรครูมูลสัทธิธรรม

พ.ศ. 2479 ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูมูลจากต่าหนักเพนียดมาตั้งในบริเวณกรมทหารที่ต่าบลหัวแหลม โดยแยกเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูชายและโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นโรงเรียนประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2479 เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรประเภท ข (กินนอนประจำ) แผนกเกษตรกรรม

พ.ศ. 2484 ย้ายสถานที่ตั้งจากบริเวณกรมทหารที่หัวแหลมโรงเรียนฝึกหัดครูชายย้ายไปอยู่ที่บริเวณข้างวัดวรโพธิ์ตรงที่เป็นโรงเรียนประตูลี้ โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีย้ายไปอยู่ที่ ต่าบลหอรัตนไชยบริเวณหอพักอู่ทองในปัจจุบัน

พ.ศ. 2491 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา

พ.ศ. 2497 กองการฝึกหัดครูได้รับการยกฐานะเป็นกรมการฝึกหัดครูเมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2497

พ.ศ. 2498 เริ่มผลิตครู ป.กศ.ใช้ระบบการฝึกหัดครูแบบ 2-2-2 ของกรมการฝึกหัดครูรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อ 2 ปี

พ.ศ. 2509 โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา ย้ายมาอยู่ ณ ที่ปัจจุบัน เลขที่ 96 หมู่ 2 ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้ยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา

พ.ศ. 2511 กระทรวงศึกษาธิการประกาศรวมโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยาเข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ทำการผลิตครูหลายระดับ

พ.ศ. 2517 เริ่มเปิดสอนระดับปริญญาตรี (ป.อ.) หลักสูตร 2 ปี จากผู้มีวุฒิ ป.กศ. สูง,ป.ม. หรือ พ.ม. เปิดปีแรก 2 สาขา คือ สาขาประถมศึกษา (วิชาเอกภาษาไทย) และสาขามัธยมศึกษา (วิชาเอกฟิสิกส์)

พ.ศ. 2519 เริ่มใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู เปิดสอนระดับ ป.กศ.สูง หลักสูตร 2 ปี จากผู้มีวุฒิเดิม ม.ศ.5,ป.กศ. และ ป.ป. และเปิดสอนปริญญาตรี (ค.บ.) หลักสูตร 2 ปี จากผู้มีวุฒิเดิม ป.กศ.สูง,ป.วส.,ป.ม. และ พ.ม.

พ.ศ. 2523 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลักสูตร 4 ปี รับจากผู้มีวุฒิเดิม ม.ศ.5, ป.กศ. และ ป.ป.

พ.ศ. 2524 เริ่มใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พ.ศ. 2524 เปิดสอนระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลักสูตร 4 ปี รับจากผู้มีวุฒิเดิม ม.ศ.5, ป.กศ. และ ป.ป.

พ.ศ. 2528 เริ่มเปิดหลักสูตรสาขาวิชาการอื่นๆ นอกเหนือจากสาขาวิชาชีพครู โดยเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและศิลปศาสตรบัณฑิตพร้อมกับระดับอนุปริญญา ขณะเดียวกันก็ยังคงเปิดหลักสูตรสาขาวิชาชีพครูครุศาสตรบัณฑิตทั้งระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปีและ 2 ปี พร้อมๆกัน

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนชื่อวิทยาลัยครูเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535

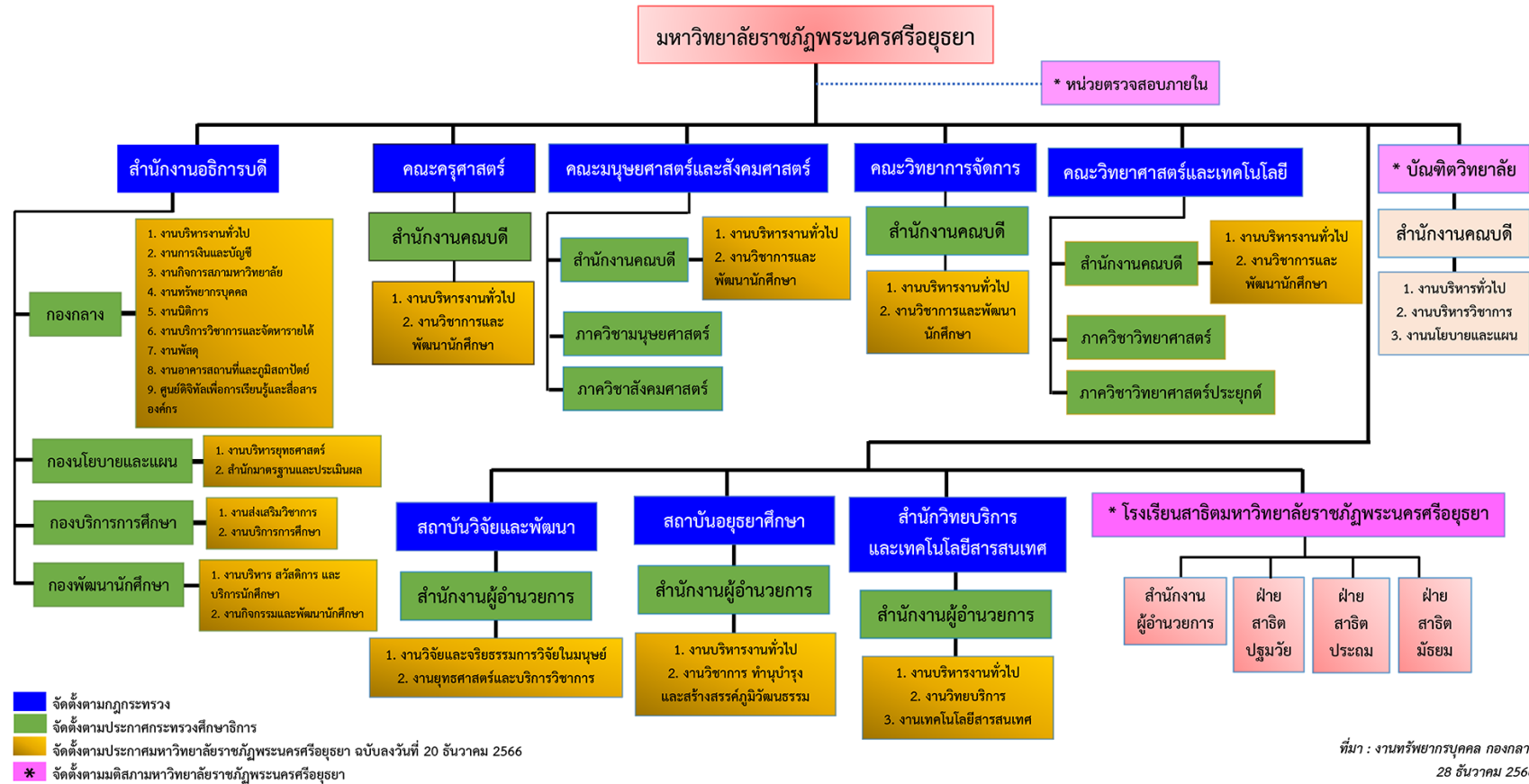
พ.ศ. 2538 ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2540 เริ่มเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

พ.ศ. 2547 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 เริ่มมีผลบังคับใช้ทำให้สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1.2 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



1.3 ความสำคัญและที่มา

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2561 – 2580 และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อย O25 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต นั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการ ดังนี้

- แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มีคะแนน 95

- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง เป้าหมาย เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล OKRs 401 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มีคะแนน 97

1.4 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากลไกการปฏิบัติงานป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อป้องกันการทุจริตและส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

1.5 พันธกิจ

1. พัฒนากลไกการปฏิบัติงานป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริต

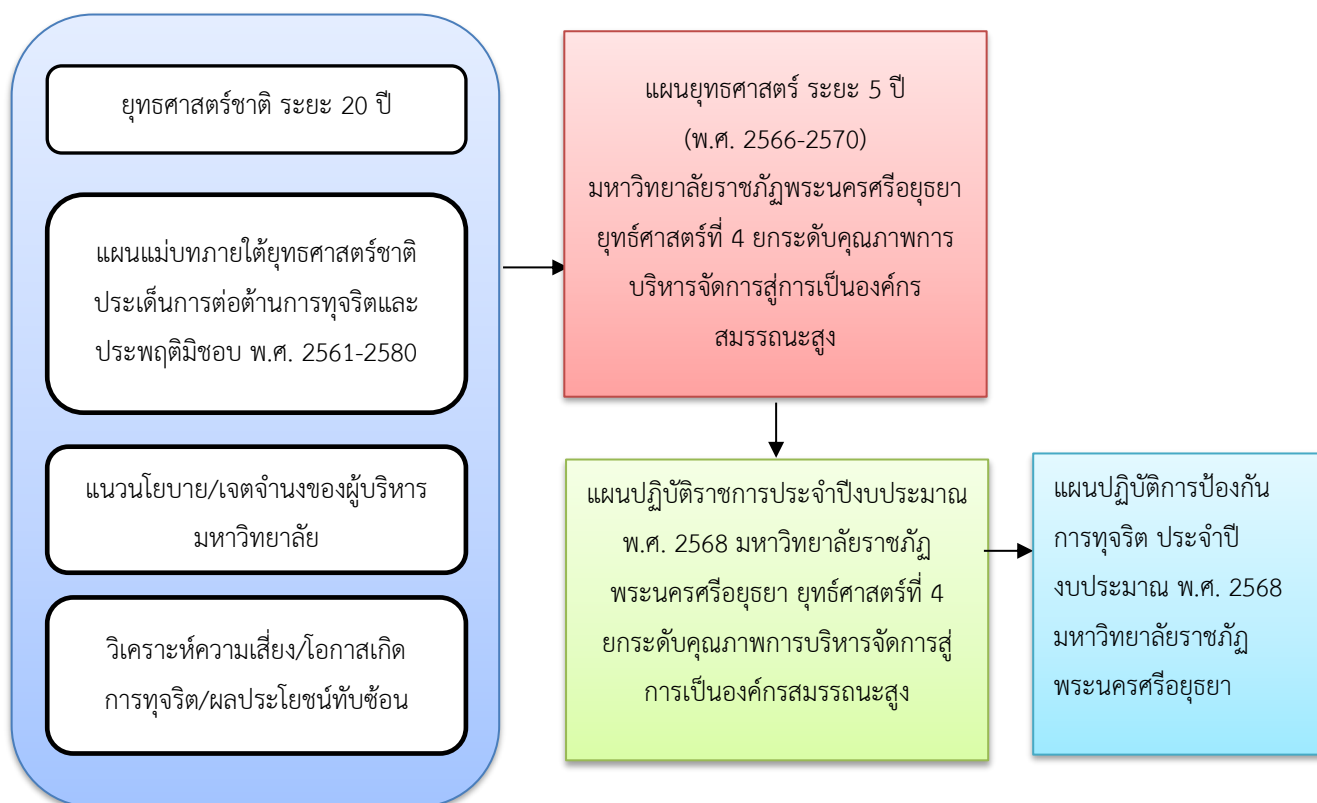
1.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกการปฏิบัติงานป้องกันการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
3. บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผน

2.1 กรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ



2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2566-2580

2.2.1 เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 2) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระดับการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2.2 ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

1.1) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ

1.2) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค

1.3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลกรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค

1.2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา

ประยุกต์ใช้

2.3 วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาปลอดคอร์รัปชัน

2.4 ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้กำหนดยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไว้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตและประพฤติชอบ

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนากลไกการปฏิบัติงานป้องกันการทุจริตและประพฤติดีมีประสิทธิภาพ

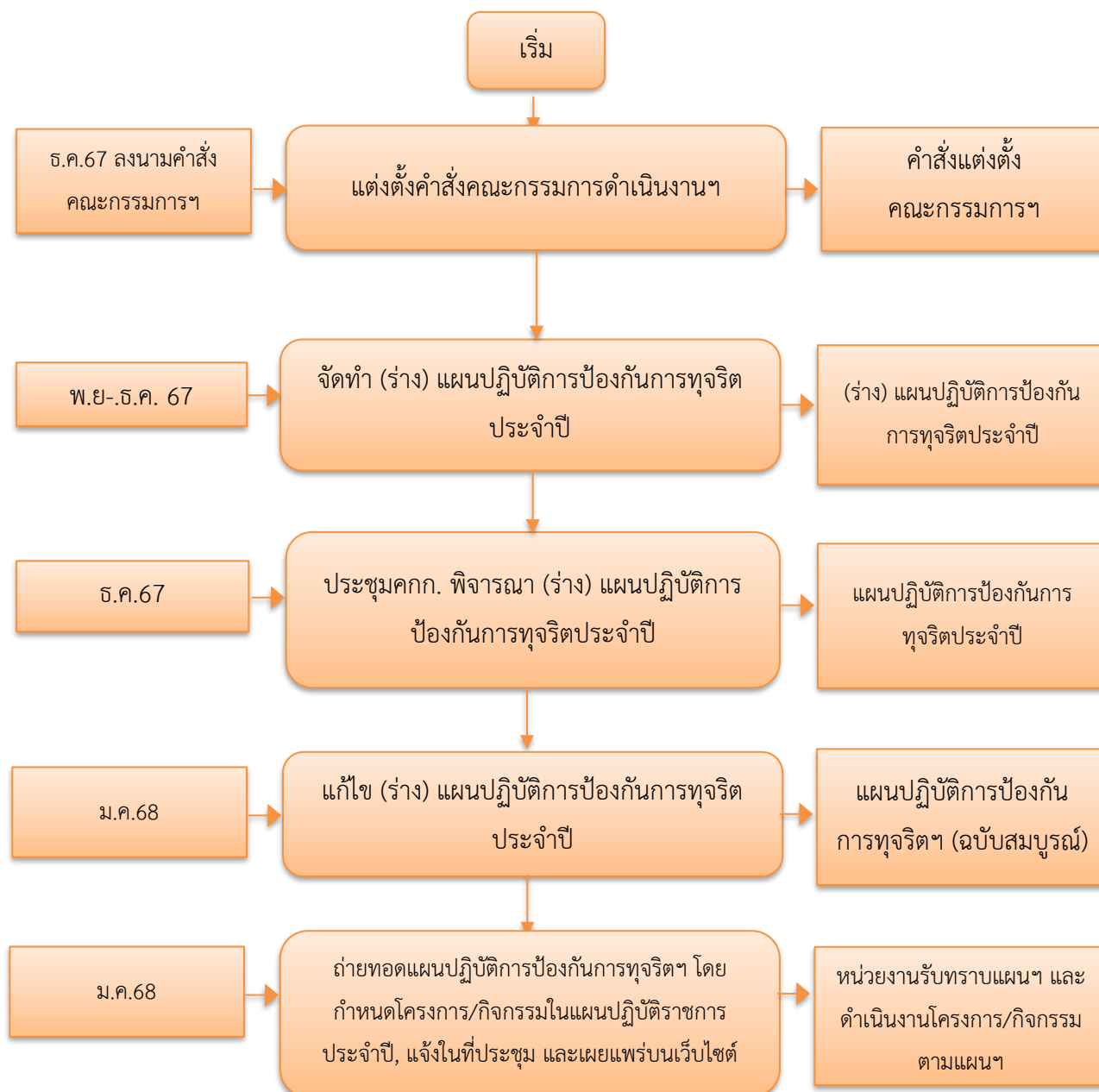
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างความตระหนักรู้ให้บุคลากรในองค์กรและนักศึกษา

วัตถุประสงค์ 2. เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและส่งเสริมการปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์ 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ส่วนที่ 3

ผลการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้รับ สิบบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของ หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.1 กรอบหรือภาระงานในการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

กรอบหรือภาระงานในการประเมินความเสี่ยงการทุจริต มี 4 กระบวนการ ดังนี้

Corrective : แก้ไขปัญหาที่เคยรับรู้ว่าจะเกิด สิ่งที่มีประวัติอยู่แล้ว ทำอย่างไรจะไม่ให้เกิดขึ้นซ้ำอีก

Detective : เฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง ทำอย่างไรจะตรวจพบต้องสอดส่องตั้งแต่แรก ตั้งข้อสงสัยบางเรื่องที่น่าสงสัยทำการลดระดับความเสี่ยงนั้นหรือให้ข้อมูลเบาะแสแก่นักบริหาร

Preventive : ป้องกัน หลีกเลี่ยง พฤติกรรมที่นำไปสู่การสุ่มเสี่ยงต่อการกระทำผิดในส่วนพฤติกรรมที่เคยรับรู้ว่าจะเคยเกิดมาก่อน คาดหมายได้ว่ามีโอกาสสูงที่จะเกิดซ้ำอีก (Known Factor) ทั้งที่รู้ว่าทำไป มีความเสี่ยงต่อการทุจริต จะต้องหลีกเลี่ยงด้วยการปรับ Workflow ใหม่ ไม่เปิดช่องว่างให้การทุจริตเข้ามาได้อีก

Forecasting : การพยากรณ์ประมาณการสิ่งที่จะเกิดขึ้นและป้องกันป้องปรามล่วงหน้าในเรื่องประเด็นที่ไม่คุ้นเคย ในส่วนที่เป็นปัจจัยความเสี่ยงที่มาจากการพยากรณ์ ประมาณการล่วงหน้าในอนาคต (Unknown Factor)

3.2 องค์ประกอบของกระบวนการบริหารความเสี่ยงองค์กร

องค์ประกอบของกระบวนการบริหารความเสี่ยงองค์กร มี 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1) Governance and Culture (การกำกับดูแลกิจการและวัฒนธรรมองค์กร) ประกอบด้วย บทบาทของคณะกรรมการ โครงสร้างการดำเนินงานตามเป้าหมายกลยุทธ์ การกำหนดวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ การยึดมั่นต่อค่านิยมองค์กร และการสร้างความเข้มแข็งด้านทุนมนุษย์

2) Strategy & Objective Setting (กลยุทธ์และวัตถุประสงค์องค์กร) ประกอบด้วย การวิเคราะห์บริบทของธุรกิจ การกำหนดระดับความสามารถในการรับความเสี่ยง การประเมินทางเลือกของกลยุทธ์จัดการความเสี่ยงองค์กร และการวางเป้าประสงค์ทางธุรกิจภายใต้ความเสี่ยง

3) Performance (เป้าหมายผลการดำเนินงาน) ประกอบด้วย การระบุความเสี่ยง การประเมินระดับความรุนแรง การจัดลำดับความเสี่ยง การตอบสนองความเสี่ยง และการพิจารณาภาพรวมของความเสี่ยงองค์กรทั้งหมด

4) Review & Revision (การทบทวนและปรับปรุง) ประกอบด้วย การประเมินความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการบริหารความเสี่ยง การทบทวนความสามารถในการจัดการและระดับความเสี่ยง และการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยงองค์กร

5) Information, Communication & Reporting (สารสนเทศ การสื่อสารและการรายงาน) ประกอบด้วย การใช้สารสนเทศสนับสนุนการบริหารความเสี่ยง การใช้ช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ สนับสนุนการบริหารความเสี่ยง และการรายงานความสำเร็จการดำเนินการ รวมทั้งวัฒนธรรมความเสี่ยงที่เกิดขึ้น

3.3 นิยามประเภทของความเสี่ยงการทุจริต

นิยามประเภทของความเสี่ยงการทุจริต		
ด้านที่ 1	ด้านการอนุมัติ อนุญาต	การให้บริการด้านการอนุมัติ อนุญาต ตาม พ.ร.บ.การอำนวยความสะดวกในการให้บริการภาครัฐ
ด้านที่ 2	การใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่	การอำนาจหน้าที่ (Authority) คือ อำนาจที่ได้มาจากการดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง โดยกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่มีการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติในทางมิชอบ
ด้านที่ 3	ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ	โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีที่ทำการประเมินของทุกประเภทงบประมาณ ได้แก่ งบดำเนินงาน งบดำเนินงาน งบลงทุน งบรายจ่ายอื่น งบเงินอุดหนุนหรือเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น งบกลาง เงินนอกงบประมาณ และ โครงการที่จ่ายขาดจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ หมายเหตุ : 1. หน่วยงานสามารถใช้โครงการที่หน่วยงาน “ได้รับการจัดสรรงบประมาณ รายการในงบลงทุน วงเงินตั้งแต่ 500 ล้านบาทขึ้นไป ที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง มาทำการประเมินความเสี่ยงด้านการใช้จ่ายงบประมาณได้) 2. ในกรณีที่โครงการเป็นโครงการผูกพันหลายปี หน่วยงานต้องคัดเลือกขั้นตอนที่มีประเด็นความเสี่ยงการทุจริตตั้งแต่ระดับปานกลาง สูง และสูงมาก มากำหนดมาตรการและดำเนินการได้ภายในปีงบประมาณนั้น ๆ

ที่มา : กองบริหารความเสี่ยงและสกัดกั้นการทุจริตในภาครัฐ , สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ , 2566, หน้า 8- 20.

3.4 วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต มีขั้นตอนหลัก 5 ขั้นตอน และตารางประกอบการประเมิน ดังนี้

- 1) การคัดเลือกกระบวนการงานหรือโครงการ
- 2) การกำหนดประเด็นความเสี่ยงการทุจริต
- 3) การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
- 4) การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
- 5) การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอนที่ 1 การคัดเลือกกระบวนการงานหรือโครงการ

หน่วยงานจะต้องค้นหากระบวนการงานซึ่งเป็นภารกิจงานหลักของหน่วยงานที่มีความเสี่ยงการทุจริต การค้นหาความเสี่ยงการทุจริตอาจค้นหาจากความเสี่ยงที่เคยเกิด หรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว (Known Factor) และไม่เคยเกิดหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิด (Unknown Factor) ในขั้นตอนนี้เป็นการตั้งสมมุติฐานหรือ เป็นการพยากรณ์ล่วงหน้าที่จะเกิดขึ้นในอนาคตเพิ่มเติม (Scenario) เป็นการมองข้อมูลไปข้างหน้า (Forward looking information) โดยไม่คำนึงว่าหน่วยงานมีมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตนั้น อยู่แล้วหรือไม่ โดยการมองความเสี่ยงการทุจริตด้วยข้อมูลที่เลวร้ายที่สุด (Worst Case) หลักการที่สำคัญ ต้องไม่เอาปัญหาหรือข้อจำกัดจากการบริหารงานในปัจจุบัน เช่น ทรัพยากร คน พาหนะ ระบบเทคโนโลยี ไม่มีหรือไม่พอบุคลากรไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ไม่มีจิตสำนึก ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่การดำเนินงานอาจไม่บรรลุเป้าหมายมาปนกับความเสี่ยงการทุจริต เพราะจะทำให้ละเลยการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอนที่ 2 การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต

เป็นขั้นตอนหลังจากที่หน่วยงานตกลงร่วมกันว่าจะนำกระบวนการงานใดมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของหน่วยงาน หลังจากนั้นให้หน่วยงานนำกระบวนการงานนั้นมาระบุรายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินงานในกระบวนการงานนั้น และทำการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริตในแต่ละขั้นตอน โดยการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริตให้อธิบายรายละเอียดเหตุการณ์ที่มีโอกาสเกิดความเสี่ยงการทุจริตว่ามีรูปแบบพฤติกรรมทุจริตที่ในแต่ละขั้นตอนในการดำเนินงานของกระบวนการงานหรือโครงการที่ทำการประเมินให้ละเอียดและชัดเจนมากที่สุดว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร โดยเฉพาะรายละเอียดในส่วนที่ เจ้าหน้าที่รัฐเข้าไปมีพฤติกรรมทุจริตอย่างไร โดยผู้ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบกระบวนการงานหรือโครงการ (Risk Owners) และตัวแทนของหน่วยงานอาจมีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกด้วยก็ได้ เนื่องจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริต Risk Owners ส่วนใหญ่ไม่ยอมรับหรือบิดเบือนในความบกพร่องของตนเอง ผู้ประเมินความเสี่ยงการทุจริตจึงไม่ใช่ Risk Owners เท่านั้น

ขั้นตอนที่ 3 การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

หน่วยงานต้องกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำการประเมิน ตามความเหมาะสม โดยพิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือด้านโอกาส (Likelihood) และด้านผลกระทบ (Impact) และการให้คะแนนทั้ง 2 ปัจจัย รายละเอียด ดังนี้

1) โอกาสที่จะเกิด (Likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงในช่วงเวลาหนึ่งในรูปของความถี่ หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

2) ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น โดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน

ตัวอย่าง เกณฑ์โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood)

โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood)	
5	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า 5 ครั้งต่อปี
4	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 4 ครั้งต่อปี
3	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 3 ครั้งต่อปี
2	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี
1	โอกาสเกิดการกระทำทุจริต 1 ครั้งต่อปี

โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood)	
5	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูงมาก (รอยละ 10 ขึ้นไป)
4	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูง (รอยละ 10)
3	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นบางครั้ง (รอยละ 5)
2	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นน้อยมาก (น้อยกว่ารอยละ 3)
1	เหตุการณ์ไม่มีความเสี่ยงเกิดขึ้น (ไม่เกิดขึ้นเลย)

ตัวอย่าง เกณฑ์ผลกระทบ (Impact) ทางด้านการเงิน

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
5	ความเสียหายตั้งแต่.....บาท ถึง.....บาท
4	ความเสียหายตั้งแต่.....บาท ถึง.....บาท
3	ความเสียหายตั้งแต่.....บาท ถึง.....บาท
2	ความเสียหายตั้งแต่.....บาท ถึง.....บาท
1	ความเสียหาย.....บาท หรือน้อยกว่า

ตัวอย่าง เกณฑ์ผลกระทบ (Impact) ที่ไม่ใช่ทางการเงิน

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
5	- เกิดความเสียหายต่อรัฐเจาหนาที่ถูกลงโทษชี้มูลความผิดเขาสูกระบวนการทางยุติธรรม - เกิดการฟ้องร้องต่อศาล หรือหน่วยงานกำกับดูแล องค์กรตรวจสอบทำการตรวจสอบความเสียหายที่เกิดขึ้น
4	- ภาพลักษณ์ของหน่วยงานติดลบเรื่องความโปร่งใส สื่อมวลชน อสังคมออนไลน์ลงข่าวอย่างต่อเนื่อง และสังคมให้ความสนใจ - รองเรียนต่อสื่อมวลชนและมีการออกข่าว
3	- หนวยตรวจสอบของหนวยงาน หรือหนวยตรวจสอบจากภายนอกเข้า ตรวจสอบข้อเท็จจริง - มีการสงหนังสือร้องเรียนและตั้งคำถามต่อการทำงานโดยไม่ได้รับคำตอบที่ชัดเจน
2	- ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงคนภายในหนวยงาน มีคนร้องเรียน แฉเบาะแส - เริ่มมีความกังวลและสอบถามข้อมูล
1	- แทบจะไม่มี

เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	1	2	3	4	5
5	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	1	2	3	4	5
3	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
2	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
1	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

3.5 ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

-  สีเขียว หมายถึง ความเสี่ยงระดับต่ำ
-  สีเหลือง หมายถึง ความเสี่ยงระดับปานกลาง
-  สีส้ม หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูง
-  สีแดง หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูงมาก

ขั้นตอนที่ 4 การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

หลังจากหน่วยงานระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริตในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการแล้ว จากนั้นหน่วยงานต้องให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริตในแต่ละขั้นตอนของการดำเนินงาน โดยการให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริตโดยพิจารณาจากขั้นตอนการดำเนินงานพิจารณา จาก 2 ปัจจัย คือ โอกาสเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) จะได้ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score) วาอยู่ในระดับสูงมาก สูง ปานกลาง หรือ ต่ำ ตามเกณฑ์ที่หน่วยงานได้กำหนดไว้ โดยตารางการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้นำแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดย สำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) เป็นเครื่องมือในการป้องกัน สกัดกัน ลด และปิดโอกาสการทุจริตในหน่วยงาน และแนวทางการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในส่วนของแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ข้อ 023 การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับ สินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. 2568 โดย สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ซึ่งมีองค์ประกอบด้านข้อมูล การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต ดังนี้

ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล
การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับ สินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. 2568	o การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับ สินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. 2568 อย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นดังต่อไปนี้ (1) การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558* (2) การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง (4) การบริหารงานบุคคล o ในการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับ สินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. 2568 แต่ละประเด็น ต้องมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) เหตุการณ์ความเสี่ยง (2) ระดับของความเสี่ยง (3) วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง * กรณีหน่วยงานที่ไม่มีการกิจการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 ให้ระบุลงในเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการอนุมัติ อนุญาต เนื่องจากไม่มีการกิจการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการบริหารและดำเนินการในรูปแบบองค์กรคณะ หรือ คณะกรรมการตามที่กฎหมายจัดตั้ง คือ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนด เช่น สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาคณาจารย์ คณะกรรมการชุดต่าง ๆ และการดำเนินการภายใต้องค์กรต่าง ๆ ก็มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กำหนดไว้ในแต่ละขั้นตอน กระบวนการ ซึ่งการดำเนินการขององค์กรคณะ หรือ คณะกรรมการต่าง ๆ ก็ดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ดังนั้น ในประเด็นความเสี่ยง ที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานในประเด็นการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวก ในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 จึงไม่มีความเสี่ยง

หมายเหตุ : สำหรับการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนที่เกี่ยวข้องกับการอนุมัติอนุญาตตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ

พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการอนุมัติ อนุญาต เนื่องจากไม่มีการกิจการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558

2.10 การจัดระดับความเสี่ยง = โอกาสการเกิดเหตุการณ์ x ความรุนแรงของผลกระทบ

ประเด็นความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อองค์กร	โอกาสที่จะเกิด (L=Likelihood)	ผลกระทบ (I=Impact)	ระดับความเสี่ยง (Rick Score) (LxI)
1. การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติ การอำนวยความสะดวก ในการพิจารณาอนุญาต ของทางราชการ พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา <u>ไม่มี</u> ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการอนุมัติอนุญาต เนื่องจาก <u>ไม่มี</u> ภารกิจ การอนุมัติอนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558				
2. การใช้อำนาจตาม กฎหมาย/การให้บริการ ตามภารกิจ	2.1 การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับ ผลประโยชน์หรือการให้และการรับ ของขวัญสินน้ำใจเพื่อหวังความก้าวหน้า 2.2 มีการเรียกรับสินบนจากนักศึกษา เพื่อแลกกับผลการเรียนหรือการบริการที่ สะดวกรวดเร็ว	1) ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยไม่ น่าเชื่อถือ 2) มหาวิทยาลัยถูกร้องเรียนจากผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและ ภายนอก	1 ต่ำ	2 ต่ำ	2 ต่ำ
3. การจัดซื้อจัดจ้าง	3.1 การลือคสเปค การกำหนดสเปค กีดกัน เอื้อประโยชน์ให้กับผู้เสนอราคา รายใดรายหนึ่ง 3.2 การใช้ดุลยพินิจในการขยายเวลา	- ได้รับพัสดุครุภัณฑ์ที่ไม่ตรงกับ ความต้องการอย่างแท้จริง - การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตาม แผนการดำเนินการ	1 ต่ำ	3 ปานกลาง	3 ปานกลาง

ประเด็นความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อองค์กร	โอกาสที่จะเกิด (L=Likelihood)	ผลกระทบ (I=Impact)	ระดับความเสี่ยง (Rick Score) (LxI)
	การต่อสัญญา และผลการประกวดราคา เพื่อเรียกรับสินบน 3.3 เอื้อประโยชน์ต่อผู้รับจ้างหรือ ประวิงเวลาเพื่อเรียกรับผลประโยชน์หรือ สินบนจากผู้รับจ้าง	- โดนยึดงบประมาณจากสำนัก งบประมาณ			
4. การบริหารงานบุคคล	4.1 การบรรจุแต่งตั้งโยกย้าย โอน เลื่อน ตำแหน่งหรือพิจารณาเงินเดือน และ การมอบหมายงานไม่เป็นธรรมเอาแต่ พวกพ้องหรือมีการเรียกรับเงิน เพื่อให้ ได้รับการแต่งตั้งหรือเลื่อนตำแหน่ง 4.2 มีการเรียกรับสินบนจากผู้สมัคร งานให้ได้เข้าเป็นพนักงานของ มหาวิทยาลัย	1) บุคลากรที่ไม่ตรงตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่ง 2) บุคลากรถูกร้องเรียนจาก นักศึกษาหรือผู้ปกครอง			

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับ สินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประเด็นความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อองค์กร	ระดับความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
1. การอนุมัติ อนุญาตตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ไม่มีความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นการรับสินบนในกระบวนการอนุมัติอนุญาต เนื่องจากไม่มีการกิจการอนุมัติอนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558			
2. การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ	1.1 การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์หรือการให้และการรับของขวัญสินน้ำใจเพื่อหวังความก้าวหน้า 1.2 มีการเรียกรับสินบนจากนักศึกษาเพื่อแลกกับผลการเรียนหรือการบริการที่สะดวกรวดเร็ว	1) ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยไม่น่าเชื่อถือ 2) มหาวิทยาลัยถูกร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก	2 ต่ำ	1) ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ และลงนามบันทึกข้อตกลงการบริหารงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส 2) จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกรณีร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของ

ประเด็นความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อองค์กร	ระดับความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
				มหาวิทยาลัย 3) จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรภาครัฐในสถาบันอุดมศึกษา 4) เพิ่มช่องทางและประสิทธิภาพการติดต่อสื่อสาร 5) ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6) จัดทำช่องทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data
3. การจัดซื้อจัดจ้าง	3.4 การลือคสเปค การกำหนดสเปคกีดกัน เอื้อประโยชน์ให้กับผู้เสนอราคา รายใดรายหนึ่ง 3.5 การใช้ดุลยพินิจในการขยายเวลาการต่อสัญญา และผลการประกวดราคาเพื่อเรียกรับสินบน 3.6 เอื้อประโยชน์ต่อผู้รับจ้างหรือประวิงเวลาเพื่อเรียกรับผลประโยชน์หรือ	1) ได้รับพัสดุครุภัณฑ์ที่ไม่ตรงกับความต้องการอย่างแท้จริง 2) การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินการ 3) โดนยี้ดงบประมาณจากสำนักงบประมาณ	3 ปานกลาง	1) กิจกรรมตรวจสอบการจัดซื้อ 2) จัดจ้างตามรายไตรมาส 3) จัดทำแนวปฏิบัติขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและสื่อสารกับบุคลากรผู้ที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ 4) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการจัดการเรื่องร้องเรียน

ประเด็นความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อองค์กร	ระดับความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	สินบนจากผู้รับจ้าง			ด้านการจัดซื้อจัดจ้างและด้านการปฏิบัติงาน 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้ได้รับผิดชอบด้านงานพัสดุ บัญชี และการเงิน 6) มีมาตรการหรือบทลงโทษหรือปรับสำหรับผู้ส่งงานล่าช้า 7) ดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 8) ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 9) จัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี

ประเด็นความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อองค์กร	ระดับความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
				เทาและเป็นแนวทางในการประพัติตนทางจริยธรรม
4. การบริหารงานบุคคล	4.1 การบรรจุแต่งตั้งโยกย้าย โอน เลื่อน ตำแหน่งหรือพิจารณาเงินเดือน และการมอบหมายงานไม่เป็นธรรมเอาแต่พวกพ้องหรือมีการเรียกรับเงิน เพื่อให้ได้รับการแต่งตั้งหรือเลื่อนตำแหน่ง 4.2 มีการเรียกรับสินบนจากผู้สมัครงานให้ได้เข้าเป็นพนักงานของมหาวิทยาลัย	1) บุคลากรที่ไม่ตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง 2) บุคลากรถูกร้องเรียนจากนักศึกษาหรือผู้ปกครอง	4 สูง	1) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมของมหาวิทยาลัย 2) จัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพัติตนทางจริยธรรม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรเจ้าหน้าที่ภาครัฐในสถาบันอุดมศึกษา 4) ประชาสัมพันธ์ของทางการรณรงค์เรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยพิจารณาจากคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568, รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตใน ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และ ผลการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้/รับ สินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา มาเป็นส่วนประกอบในการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนโครงการหรือกิจกรรม งบประมาณแต่ละ โครงการหรือกิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และได้ถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ โดยการบรรจุโครงการไว้ใน แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนรายจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตและประพฤติชอบ					
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนากลไกการปฏิบัติงานป้องกันการทุจริตและประพฤติดีมีชอบอย่างมีประสิทธิภาพ					
1. กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการทบทวน แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ประจำปี จำนวน 1 ฉบับ	คณะ สำนัก สถาบัน	ธ.ค. 67	-ไม่มี-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน ITA
2. กิจกรรมวิเคราะห์และ ประเมินความเสี่ยงการ ทุจริตในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับสินบน	มีการประเมินความ เสี่ยงที่อาจเกิดการให้/ รับ สินบนจากการ ดำเนินงานตามภารกิจ ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ	คณะ สำนัก สถาบัน	ธ.ค. 67	-ไม่มี-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน ITA

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา				
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างความตระหนักรู้ให้บุคลากรและนักศึกษา วัตถุประสงค์ 2. เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต					
3. กิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์และการสร้าง วัฒนธรรมตามนโยบาย NO Gift Policy จากการ ปฏิบัติหน้าที่ และลงนาม บันทึกข้อตกลงการ บริหารงานด้วยคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปี งบประมาณ 2568	-บุคลากรมีความเกรง กลัวต่อการทุจริต -ไม่มีข้อร้องเรียนด้าน การทุจริตและ ประพฤตินิชอบ -ผลการประเมิน ITA คะแนน 96	-บุคลากรทุก ระดับ -นักศึกษา	ม.ค. 68	15,000	คณะ/สำนัก/ สถาบัน
4. จัดทำแนวปฏิบัติ DOS & DON'TS ของผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา		-บุคลากรทุก ระดับ -นักศึกษา	ม.ค. 68	-ไม่มี-	
5. จัดทำคู่มือร้องเรียน ทุจริตและประพฤตินิชอบ		-บุคลากรทุก ระดับ -นักศึกษา	ม.ค. 68	-ไม่มี-	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและส่งเสริมการปราบปรามการทุจริต วัตถุประสงค์ 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต					
6. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการยกระดับการ ดำเนินงานคุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงาน เสริมสร้างความรู้เข้าใจความ	-บุคลากรมีความเกรง กลัวต่อการทุจริต -ไม่มีข้อร้องเรียนด้าน การทุจริตและ ประพฤตินิชอบ	คณะ สำนัก สถาบัน และ ผู้นำนักศึกษา	ก.พ.-พ.ค. 68	85,000	คณะ/สำนัก/ สถาบัน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

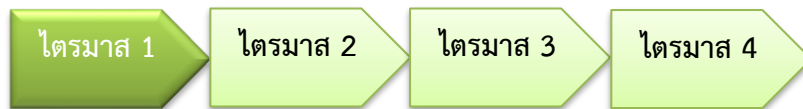
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
เข้าประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ข้าราชการ ในสถาบันอุดมศึกษา - กลุ่มเป้าหมาย บุคลากร ภายใน - กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษา ระดับปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา	-ผลการประเมิน ITA คะแนน 97				
7. จัดทำช่องทางการ แนะนำ ดิชม/ร้องเรียน/ สายตรงผู้บริหารทุกระดับ	-บุคลากรมีความเกรง กลัวต่อการทุจริต -ไม่มีข้อร้องเรียนด้าน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ -ผลการประเมิน ITA คะแนน 97	คณะ สำนัก สถาบัน	ก.พ.-พ.ค. 68	-ไม่มี-	คณะ/สำนัก/ สถาบัน
8. จัดทำช่องทาง การเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ	ผลการประเมิน ITA คะแนน 97	คณะ สำนัก สถาบัน	ก.พ.-พ.ค. 68	-ไม่มี-	คณะ/สำนัก/ สถาบัน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				100,000	

ส่วนที่ 5

แนวทางการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

มหาวิทยาลัยนำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรมแผนได้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีกรอบระยะเวลา ติดตามผลการดำเนินงานเป็นราย 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน และ ทบทวนปีละ 1 ครั้ง ดังนี้

ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม



แผน 1 ปี

