



รายงานผลการดำเนินงานโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการประวัติศาสตร์อยุธยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เสวนาวิชาการเรื่อง “จากพรหมลิขิตสู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย”

วันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567

ณ ห้องประชุมเจ้าพระยาบวรราชนายก (317) มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา และ ลานไทร วัดบรมพุทธาราม



โดย

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คำนำ

การนำเสนอประวัติศาสตร์ผ่านละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์ของไทย ตลอดจนเนื้อหาเกี่ยวกับอดีตในสื่อบันเทิงต่างๆ มักได้รับความนิยมอย่างกว้างขวาง นอกจากความสนุกสนานเพลิดเพลินที่ผู้ชมได้รับแล้ว ยังมี การนำเสนอเกร็ดความรู้ทางประวัติศาสตร์สอดแทรกไว้อย่างน่าสนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล เหตุการณ์ สถานที่ ที่ปรากฏข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ ถ่ายทอดผ่านกลวิธีการเล่าเรื่อง ตลอดจน ความสัมพันธ์ระหว่างตัวละคร ช่วยสะท้อนบริบททางการเมือง สังคมและวัฒนธรรม แบบไม่เป็นทางการและ กระตุ้นความสนใจให้ผู้ชมศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เพิ่มเติม

ละครเรื่อง “พรหมลิขิต” เป็นละครภาคต่อจากละครเรื่อง “บุพเพสันนิวาส” ของสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 ที่ได้รับความนิยมอย่างสูงเป็นปรากฏการณ์ ความนิยมในละครเรื่องดังกล่าวนำมาซึ่งกระแสการ ท่องเที่ยวตามรอยละคร การแต่งกาย ฯลฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เนื้อหาทางประวัติศาสตร์ตามเรื่องราวในละคร ได้นำมาถูกขยายต่อการสื่อสารบนโซเชียลมีเดียรวมถึงคอนเทนต์ต่างๆอย่างต่อเนื่องจากบุคคลทั่วไปและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านประวัติศาสตร์ ปรากฏการณ์ดังกล่าวจึงเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ให้กับผู้คนได้เป็นอย่างดี ละครเรื่อง “พรหมลิขิต” ซึ่งเป็นละครภาคต่อ จึงเป็นละครอีกเรื่องหนึ่งที่ช่วยต่อยอด การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ให้กับบุคคลทั่วไป และเป็นประโยชน์กับบุคลากรทางการศึกษาใน การนำเนื้อหาไปสอดแทรกเพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับการเรียนการสอนมากขึ้น โดยสาขาวิชาประวัติศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการศึกษาประวัติศาสตร์ผ่านหลักฐานอย่างหลากหลาย จึงเห็นว่าละครเรื่อง “พรหมลิขิต” ยัง มีสาระความรู้ที่น่าศึกษารวมถึงเอกสารอื่นๆที่มีความสำคัญกับเนื้อหา และสามารถเสริมสร้างการรับรู้ทาง ประวัติศาสตร์ในมิติอื่นๆได้ จึงจัดเสวนาวิชาการเรื่อง “จากพรหมลิขิตสู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย” เพื่อสร้าง ความเข้าใจและเชื่อมโยงสาระความรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ ในการนำความรู้ทาง ประวัติศาสตร์ไปสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อไป

สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
รายงานผลการดำเนินโครงการ	4
แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน	5
ความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	5
สรุปการประเมินผลโครงการ	6
ภาคผนวก	12
กำหนดการ	13
รูปภาพกิจกรรม	14
แบบประเมินความพึงพอใจ	17
อื่น ๆ	

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการประวัติศาสตร์อยุธยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
เสวนาวิชาการเรื่อง “จากพรหมลิขิตสู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย”
ณ ห้องประชุมเจ้าพระยาบวรราชนายก (317) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
และ ลานไทร วัดบรมพุทธาราม

1. ชื่อโครงการ : บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. ความสอดคล้องของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ประเด็นที่ : ประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 9 ด้านสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

ยุทธศาสตร์ที่ : หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ : 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
เป้าหมายที่ : 2.1 ท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่ และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการหลัก : 67207 โครงการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามบริบท มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผลผลิต/โครงการ : P301 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แผนงาน : P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ตัวชี้วัดที่ : KR5 201 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ :

ประเภทโครงการ

[] โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน

[] โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

[X] โครงการด้านบริการทางวิชาการ

[] โครงการวิจัยเพื่อสร้าง

[X] ด้านการศึกษา

[] สะสมองค์ความรู้ ด้านวิจัย

- ☐ ด้านเศรษฐกิจ
 ☐ ด้านบริการวิชาการ
☒ ด้านสังคม
 ☒ ด้านการจัดการเรียนการสอน
☒ ด้านสิ่งแวดล้อม
☐ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
☐ ด้านศาสตร์พระราชา
☐ โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 ☐ โครงการ อื่นๆ.....
☐ ด้านวิจัย
☐ ด้านบริการวิชาการ
☐ ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. หลักการและเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เล็งเห็นในสำคัญของการให้บริการวิชาการโดยคำนึงถึงการมีศักยภาพที่เพียงพอของบุคลากรและทรัพยากรของคณะฯ จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชน สังคม โดยคำนึงถึงความทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทตามความต้องการของชุมชนสังคมทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนสังคมและประเทศชาติโดยได้กำหนดแผนบริการวิชาการระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อให้การดำเนินงานบริการวิชาการของหน่วยงานต่างๆเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของคณะฯรวมทั้งจะทำให้การดำเนินงานด้านเอกสารในการให้บริการวิชาการดำเนินการอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคม
2. เพื่อเป็นการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโดยเน้นให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ

5. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน / นักเรียน / นักศึกษา / หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง

6. วิธีการดำเนินงาน อบรม/อบรมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา/เสวนา/ศึกษาดูงาน

7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2566 ถึง วันที่ 30/09/2567

8. พื้นที่ดำเนินการ/กลุ่มเป้าหมาย

9. งบประมาณโครงการ 520,800.00 บาท

แหล่งงบประมาณ 1, งบประมาณแผ่นดิน

การประเมินผล (evaluation)

ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

ผลกระทบ (Impact) (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการได้รับการพัฒนา

ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)

กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

5. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ (หัวหน้าโครงการ) อาจารย์ศุภสุตา ปรีเปรมใจ เบอร์ติดต่อ 0870551751

6. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ

- 1) ชื่อ-สกุล ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์.....
- 2) ชื่อ-สกุล ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรุ่ง เทียนบัวโรจน์
- 3) ชื่อ-สกุล ...อาจารย์วิราวรรณ สมพงษ์เจริญ.....
- 4) ชื่อ-สกุล ...อาจารย์ ดร.พิมพ์ปฎิมา นเรศศิริกุล.....
- 5) ชื่อ-สกุล ...อาจารย์ภูมินทร์ วาดเขียน.....

7. รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ

นักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ชั้นปีที่ 1-3

8. หลักการและเหตุผลของโครงการ

การนำเสนอประวัติศาสตร์ผ่านละครโทรทัศน์อิงประวัติศาสตร์ของไทย ตลอดจนเนื้อหาเกี่ยวกับอดีตในสื่อบันเทิงต่างๆ มักได้รับความนิยมอย่างกว้างขวาง นอกจากความสนุกสนานเพลิดเพลินที่ผู้ชมได้รับแล้ว ยังมีการนำเสนอเกร็ดความรู้ทางประวัติศาสตร์สอดแทรกไว้อย่างน่าสนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล เหตุการณ์ สถานที่ ที่ปรากฏข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ ถ่ายทอดผ่านกลวิธีการเล่าเรื่อง ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างตัวละคร ช่วยสะท้อนบริบททางการเมือง สังคมและวัฒนธรรม แบบไม่เป็นทางการและกระตุ้นความสนใจให้ผู้ชมศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์เพิ่มเติม

ละครเรื่อง “พรหมลิขิต” เป็นละครภาคต่อจากละครเรื่อง “บุพเพสันนิวาส” ของสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 ที่ได้รับความนิยมอย่างสูงเป็นปรากฏการณ์ ความนิยมในละครเรื่องดังกล่าวนำมาซึ่งกระแสการท่องเที่ยวตามรอยละคร การแต่งกาย ฯลฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เนื้อหาทางประวัติศาสตร์ตามเรื่องราวในละคร ได้นำมาถูกขยายต่อผ่านการสื่อสารบนโซเชียลมีเดียรวมถึงคอนเทนต์ต่างๆอย่างต่อเนื่องจากบุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านประวัติศาสตร์ ปรากฏการณ์ดังกล่าวจึงเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ให้กับผู้สนใจได้เป็นอย่างดี ละครเรื่อง “พรหมลิขิต” ซึ่งเป็นละครภาคต่อ จึงเป็นละครอีกเรื่องหนึ่งที่ช่วยต่อยอดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ให้กับบุคคลทั่วไป และเป็นประโยชน์กับบุคลากรทางการศึกษาในการนำเนื้อหาไปสอดแทรกเพื่อสร้างความน่าสนใจให้กับการเรียนการสอนมากขึ้น โดยสาขาวิชาประวัติศาสตร์ให้

ความสำคัญกับการศึกษาประวัติศาสตร์ผ่านหลักฐานอย่างหลากหลาย จึงเห็นว่าละครเรื่อง “พรหมลิขิต” ยังมีสาระความรู้ที่น่านักศึกษารวมถึงเอกสารอื่นๆที่มีความสำคัญกับเนื้อหา และสามารถเสริมสร้างการรับรู้ทางประวัติศาสตร์ในมิติอื่นๆได้ จึงจัดเสวนาวิชาการเรื่อง “จากพรหมลิขิตสู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย” เพื่อสร้างความเข้าใจและเชื่อมโยงสาระความรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ ในการนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ไปสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ต่อไป

9. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยจากละครเรื่อง “พรหมลิขิต”
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการค้นคว้า การนำเสนอความรู้ และการจัดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

10. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

- ☒ ครู/อาจารย์ จำนวน70.....คน
- ☐ นักวิชาการ จำนวนคน
- ☐ นักศึกษา จำนวนคน
- ☐ นักเรียน จำนวนคน
- ☐ ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา จำนวนคน
- ☐ ชุมชน/ชาวบ้าน จำนวนคน

รวมจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด.....70.....คน

11. ระยะเวลาดำเนินโครงการบริการวิชาการ

.....วันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567.....

12. สถานที่ดำเนินการ (สถานที่ และพื้นที่จังหวัด)

.....ห้องประชุมเจ้าพระยาบวรราชนายก (317) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และ ลานไพรวัดบรมพุทธาราม.....

13. แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2566			ปี 2567								
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ	√	√										
2. ศึกษาบริบท /สำรวจปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (บุคคล/โรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงาน)		√	√									
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม				√								
4. ประเมินผลการดำเนินงาน				√								
5. สรุปผลการดำเนินงาน				√								
6. ส่งเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์					√							

14. สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร30,000.....บาท

งบประมาณที่ใช้ไป30,000.....บาท

1) หมวดค่าตอบแทน10,800.....บาท

2) หมวดค่าใช้จ่าย11,900.....บาท

3) หมวดค่าวัสดุ7,300.....บาท

15. ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (ครู/นักเรียน/ชาวบ้าน/โรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน) โดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

พบว่า...บุคลากรทางการศึกษา มีความต้องการให้จัดอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์อยุธยา และประวัติศาสตร์ไทย เพื่อการจัดการเรียนการสอนต่อไปต่อไป

หมายเหตุ แบนหลักฐาน แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์หรือหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

16. สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ

การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคนิควิธีการสอนประวัติศาสตร์ในโรงเรียน

17. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์อยุธยา / อยุธยาศึกษา

หมายเหตุ

18. การนำโครงการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

โครงการนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษา(การเรียนการสอน/การขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ/การวิจัย) หรือเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งระบุผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์
มีการนำไปใช้ประโยชน์ จัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์อยุธยา และวิชาอยุธยาศึกษา

19. การติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ	ตัวอย่างเช่น 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2) จำนวนผลิตภัณฑ์ 3) จำนวนกิจกรรม	70 คน 1 กิจกรรม	70 คน 1 กิจกรรม	✓	
เชิงคุณภาพ	ตัวอย่างเช่น 1) ความพึงพอใจ 2) ความรู้ความเข้าใจ/ทักษะจากการร่วมโครงการ 3) การนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	✓	
เชิงเวลา	ร้อยละการดำเนินโครงการสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	
เชิงค่าใช้จ่าย	ร้อยละการเบิกจ่ายเป็นไปตามไตรมาส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	

20. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ

ประเด็นประเมิน	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ผลการประเมิน ความสำเร็จ
1) ผลผลิต (output)	ครูได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องการสอนประวัติศาสตร์อยุธยา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2) ผลลัพธ์ (outcome)	ครูนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการสอนวิชาประวัติศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
3) ผลกระทบ (impact)	เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20

หมายเหตุ ผลผลิต (output) คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น หลังเข้าร่วมโครงการ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) คือ ผลที่เกิดขึ้นต่อยอดจากผลผลิต หรือผลระยะยาว ผลที่เป็นจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ เช่น ครูนำความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาไปพัฒนาสื่อการสอน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact) คือ ผลที่เกิดขึ้นเนื่องมาจากผลผลิต ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตและผลลัพธ์ ทำให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เช่น เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น

21. สรุปการประเมินผลโครงการบริการวิชาการ โครงการประวัติศาสตร์อยุธยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
ตาราง 1 นำเสนอข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	34	48.48
หญิง	36	51.51
รวม	70	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีจำนวนทั้งหมด 70 คน ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 51.42 ที่เหลือเป็นชาย 34 คน คิดเป็นร้อยละ 48.57

ตาราง 2 นำเสนอข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อโครงการในด้านต่างๆ

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ				
1.	เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ	4.92	0.32	มากที่สุด
2.	เนื้อหา มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	4.99	0.12	มากที่สุด
3.	รูปแบบกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาและระยะเวลา	4.96	0.20	มากที่สุด
4.	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาและการถ่ายทอดความรู้	4.94	0.23	มากที่สุด
5.	สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	4.99	0.12	มากที่สุด
6.	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	4.83	0.41	มากที่สุด
รวม		4.93	0.23	มากที่สุด

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วมโครงการ				
7.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมทักษะการฟัง	4.82	0.51	มากที่สุด
8.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมทักษะการพูด	4.86	0.45	มากที่สุด
9.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมทักษะการอ่าน	4.89	0.32	มากที่สุด
10.	มีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมทักษะการเขียน	4.44	1.21	มาก
รวม		4.75	0.62	มากที่สุด

ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้				
11.	สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	4.93	0.26	มากที่สุด
12.	สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อด้วยตนเอง	4.69	0.83	มากที่สุด
รวม		4.81	0.54	มากที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งหมด 40 คน มีการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ออยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.93$, S.D. = 0.23) เมื่อพิจารณาด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริงจากการร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$, S.D. = 0.62) และด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$, S.D. = 0.54)

เกณฑ์การแปลผลความหมาย

4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

ภาคผนวก



กำหนดการ
โครงการประวัติศาสตร์อยุธยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
เสวนาวิชาการเรื่อง “จากพหุมลิตสู่อู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย”
จัดโดย

สาขาวิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
วันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567

ณ ห้องประชุมเจ้าพระยาบวรราชนายก (317) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
และ ลานไทร วัดบรมพุทธาราม

08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิด
09.00 – 12.00 น.	เสวนาวิชาการ ในหัวข้อ “จากพหุมลิตสู่อู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย” (ช่วงที่ 1) ณ ห้องประชุมเจ้าพระยาบวรราชนายก (317) วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศุมิวิธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชรรุ่ง เทียนปวีโรจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภกานต์ นานรัมย์
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 16.00 น.	เสวนาวิชาการ ในหัวข้อ “จากพหุมลิตสู่อู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย” (ช่วงที่ 2) ณ วัดบรมพุทธาราม วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีดี พิศุมิวิธิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชรรุ่ง เทียนปวีโรจน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภกานต์ นานรัมย์ (พักรับประทานอาหารว่างระหว่างการเสวนา)

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้าเวลา 10.30 น. และช่วงบ่าย เวลา 14.30 น.







แบบประเมินโครงการ

โครงการประวัติศาสตร์อยุธยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เสนาวิชากรเรื่อง “จากพรหมลิขิตสู่ห้องเรียนประวัติศาสตร์ไทย”

วันพฤหัสบดีที่ 18 มกราคม 2567

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง หรือ ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ						
1.	เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ					
2.	เนื้อหา มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
3.	รูปแบบกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาและระยะเวลา					
4.	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาและการถ่ายทอดความรู้					
5.	เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม และมีคุณภาพ					
6.	สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม					
7.	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
8.	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร					
9.	ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม					
ด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วมโครงการ						
10.	มีความรู้เกี่ยวกับ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)...					
11.	มีความเข้าใจสาระสำคัญ และกระบวนการของกิจกรรม.....					
12.	มีทักษะ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)					
ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้						
13.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง					
14.	สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ					
15.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเผยแพร่/แนะนำให้ผู้อื่นได้					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ท่านคิดว่าการเข้าอบรมครั้งนี้ควรปรับปรุงหรือพัฒนาเรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าโครงการนี้ ☐ ควรทำต่อไป ☐ ไม่ควรทำ
เพราะ.....

.....

3. ท่านมีความต้องการให้จัดกิจกรรม/โครงการใด

.....เนื่องจาก

.....

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....