



## แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



## คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

งานกิจการนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โดย...ผ่านการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ...ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2568



## คำนำ

แผนพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำขึ้นโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงตัวแทนนักศึกษาซึ่งถือว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในครั้งนี้ โดยให้เกิดความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และแผนกลยุทธ์ในการผลิตบัณฑิตตามจุดเน้นในด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านวิศวกรรมสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน EdPEx โดยการนำแผนพัฒนานักศึกษาลงสู่กระบวนการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาได้รับ การพัฒนาศักยภาพในแต่ละด้าน และมีทักษะที่จำเป็นเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

อนึ่ง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้มีนโยบายเร่งรัดการผลิตบัณฑิต การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ยกย่องสู่ความเป็นเลิศและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และนโยบายการบริหารงานของอธิการบดีที่มุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อให้ได้มาตรฐาน ทั้งด้านคุณภาพ และคุณธรรม สามารถรับใช้และชี้นำสังคมในทิศทางที่ถูกต้อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันในการที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

ดังนั้น แผนพัฒนานักศึกษาจึงเป็นการวางทิศทางในการพัฒนานักศึกษา และใช้เป็นแนวทาง ในการกำหนดแผนปฏิบัติงานสู่การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีได้อย่างชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

งานวิชาการและพัฒนานักศึกษา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
กระบวนการพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษา	2
บริบทองค์กร	3
ปรัชญา	3
วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ	3
ค่านิยม	3
อัตลักษณ์	4
เอกลักษณ์	4
เป้าหมาย	4
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	5
ประวัติความเป็นมา	5
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT (SWOT Analysis)	8
คำนิยาม	11
วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	11
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	11
การติดตามประเมินผลโครงการ	11
โครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ปีงบประมาณ 2568	12
ปฏิทินการดำเนินงาน	13
ภาคผนวก	14
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา	15
-ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	17
-ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่องหลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ	18
- Global Talent	20



## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยระดับอุดมศึกษา มีหน้าที่ภารกิจหลักสำคัญในด้านการผลิตบัณฑิต การจัดการศึกษาที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ด้านที่ 4 ด้านนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รัฐบาลจึงจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กับการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อม ๆ กัน และปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของนักศึกษาและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา

ดังนั้น การจะพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของสังคม นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จะพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เป็นผู้มีความรอบรู้ มีความคิด มีทักษะ และมีบุคลิกภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ถือเป็นประเด็นสำคัญที่จะนำมาพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2566 ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์คุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก และยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์คุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยงานวิชาการและพัฒนานักศึกษา จึงได้จัดทำการทบทวนแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษา ในระหว่างวันที่ 24-26 เมษายน พ.ศ. 2567 ณ โดมเฝ้า วิลล่า จังหวัดระยอง โดยนำข้อมูล Focus Group การวิเคราะห์ SWOT ของคณะกรรมการกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษา มาดำเนินการประชุมและร่วมกันวิเคราะห์ SOAR



Analysis เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนานักศึกษา รวมถึงมีการทบทวนและปรับปรุงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านวิศวกรรมสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน EdPEX ซึ่งจะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาในแต่ละชั้นปี ให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และแผนกลยุทธ์ ในการผลิตบัณฑิตให้ครอบคลุมทุกด้านเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

### วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษา

1.2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1.2.2 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ 2568

1.2.3 เพื่อพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

### กระบวนการพัฒนาแผนพัฒนานักศึกษา

1. ทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาและผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

2. ศึกษาสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2566 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา

3. ทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา ปี พ.ศ. 2567 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยกลุ่มเป้าหมายคือ คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและผู้นำนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์จากตัวแทนสาขาวิชา เจ้าหน้าที่ และสโมสรนักศึกษา ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 24-26 เมษายน พ.ศ. 2567

5. จัดทำร่างแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เสนอต่อคณะกรรมการกิจการนักศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอ

6. เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติ

7. ถ่ายทอดแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ไปยังทั้ง 15 สาขาวิชา เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

8. ดำเนินการตามแผนและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการและส่วนงานที่เกี่ยวข้อง



## บริบทองค์กร

### ปรัชญา

คุณภาพ คุณธรรม นำพาท้องถิ่น

### วิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

“คณะชั้นนำแห่งการบูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง เป็นรูปธรรมและยั่งยืนในกลุ่มราชภัฏ ภายในปี ๒๕๗๐”

### พันธกิจ

#### การจัดการศึกษา

จัดการศึกษาโดยบูรณาการศาสตร์และความร่วมมือ เน้นการฝึกปฏิบัติโดยให้ผู้เรียนมีทักษะและ สมรรถนะตอบสนองการทำงานในอนาคต

#### พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่บูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ

#### บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บริการทางวิชาการ เผยแพร่องค์ความรู้ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอยุธยาโดยเน้น ความร่วมมือตามบริบทความเชี่ยวชาญ เพื่อยกระดับความสามารถของชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

#### บริหารจัดการองค์กรมุ่งเน้นความเป็นเลิศ

พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศ

### ค่านิยม

ค่านิยมหลักคือของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ HUSO ซึ่งเป็นอักษรที่ย่อมาจาก Humanities and Social Science ค่านิยมหลัก (Core Value) ขององค์กรตามตัวอักษรย่อข้างต้นมี ดังนี้

H- Happy Learning	การเรียนรู้ที่มีความสุข
U- Unity in Diversity	เคารพทุกความต่าง
S- Social Sharing	สร้างสังคมแห่งการแบ่งปัน
O – Outstanding Performance	สู่คณะชั้นนำแห่งราชภัฏภาคกลาง



## อัตลักษณ์

เรียนรู้ สร้างสรรค์ แบ่งปัน เข้าใจ

## เอกลักษณ์

เคารพความต่าง เสริมสร้างภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

## เป้าหมายสำคัญ (Super Objective)

๑. เป็นคณะชั้นนำในกลุ่มราชภัฏด้านการบูรณาการศาสตร์มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๒. ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน
๓. บูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
๔. พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการขององค์กรสู่ความยั่งยืน

## งานวิชาการและพัฒนานักศึกษา ดำเนินภารกิจต่อไปนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเสริมสร้างทักษะและความชำนาญในศตวรรษที่ 21 (Global Talent) สู่บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ที่สอดคล้องตามกระบวนการวิศวกรสังคม
3. สนับสนุนการให้บริการ จัดสวัสดิการ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษา
4. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพให้ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลา และนอกเวลาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ทักษะที่จำเป็นเพื่อเตรียมพร้อมออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

## คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- 1. วินัยดี** หมายถึง เป็นผู้มีความวินัยดี โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและกฎเกณฑ์ตลอดทั้งยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและกรอบคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นพลเมืองดี
- 2. มีจิตอาสา** หมายถึง เป็นผู้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและสามารถใช้ความรู้ร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่น
- 3. นำพาเทคโนโลยี** หมายถึง เป็นผู้มีความตั้งใจใฝ่รู้ นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มาบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้ความรู้ประกอบสัมมาชีพสู่โลกแห่งการทำงาน โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4. มีภาวะผู้นำ** หมายถึง เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ มีการสื่อสารที่ดี กล้าคิด กล้าตัดสินใจและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะใช้เป็นเกณฑ์และเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีแนวทางการพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยให้ถือปฏิบัติตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2567 เป็นต้นไป

## ประวัติความเป็นมาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการที่สำคัญ 1 ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

<b>ช่วงที่ 1</b> <b>โรงเรียนฝึกหัดครู</b> <b>(พ.ศ.2448- พ.ศ.2508)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ พ.ศ. 2448 (1 กรกฎาคม) ก่อตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ที่หลังพระราชวังจันทร์เกษม</li><li>○ พ.ศ. 2458 โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าได้เปลี่ยนระเบียบตามระเบียบการฝึกหัดครูมูลห้วเมืองของกระทรวงธรรมการ</li><li>○ พ.ศ.2467 ตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม” ที่ตำหนักเพนียด มณฑลกรุงเก่า โดยจัดสอนวิชาสามัญ</li><li>○ พ.ศ. 2475 ยุบเลิกแผนกฝึกหัดครูมูลสามัญ (โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า) รวมอยู่ใน “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล”</li><li>○ พ.ศ.2476 ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล ฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยตั้งที่ตำหนักเพนียด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้เปิดสอนหลักสูตรครูมูลสิกกรรม พ.ศ. 2467</li></ul>
---	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>○ พ.ศ.2479 (1 มิถุนายน) ได้แยกเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูชาย ซึ่งชาวบ้านเรียกว่าโรงเรียนประกาศหรือโรงเรียนฝึกภาค ที่กรมทหารหัวแหลม และ “โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูสตรี)) โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) และประกาศนียบัตรครูประชาบาล (ครู ป.บ.)</li><li>○ พ.ศ. 2484 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรพระนครศรีอยุธยา ย้ายไปอยู่ที่ข้างวัดวรโพธิ์ (โรงเรียนประตู่ชัยในปัจจุบัน) ส่วนโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีฯ ย้ายไปอยู่ที่ ต.หอรด้นไชย (หอพักอุทองในปัจจุบัน)</li><li>○ พ.ศ.2491 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา”</li></ul>
<b>ช่วงที่ 1</b> <b>วิทยาลัยครู</b> (พ.ศ. 2509- พ.ศ.2537)	<ul style="list-style-type: none"><li>○ พ.ศ. 2509โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยาได้ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา”</li><li>○ พ.ศ. 2511 รวมโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีพระนครศรีอยุธยาเข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาตามเดิม</li><li>○ พ.ศ.2519 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี เปิดสอนโดยมีระบบหลักสูตรสาขาวิชาอื่น นอกเหนือจากสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดตั้งเป็นคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายใต้การบริหารงานใช้ชื่อว่าภาควิชา รวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ และภาควิชาบรรณารักษศาสตร์</li></ul>
<b>ช่วงที่ 3</b> <b>ช่วง</b> <b>สถาบันราชภัฏ</b> (พ.ศ. 2538- พ.ศ.2546)	<ul style="list-style-type: none"><li>○ พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” ให้แก่วิทยาลัยครู ทำให้วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ยกฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้นและหลากหลาย ระดับปริญญาตรี และอนุปริญญา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ</li></ul>



<p><b>ช่วงที่ 4</b> <b>ช่วง</b> <b>มหาวิทยาลัย</b> <b>ราชภัฏ</b> <b>(พ.ศ. 2547- ปัจจุบัน)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ พ.ศ.2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547</li><li>○ พ.ศ.2549 มีการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2549 ได้ออกประกาศให้แบ่งส่วนราชการในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ออกเป็น 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชามนุษยศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ และ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2550 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ออกเป็น 4 หน่วยงาน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานบริหารวิชาการและพัฒนารเรียนการสอน งานบริการและพัฒนานักศึกษา และงานบัณฑิตศึกษา</li><li>○ ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะ มุ่งเน้นให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์ และประกอบด้วย 15 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ดิจิทัล สาขาวิชาการบริหารรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขานาฏศิลป์ศึกษา สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาการสอนภาษาจีน สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาศิลปศึกษา และสาขาสหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา</li></ul>
---	--

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประกอบด้วยสาขาวิชาต่างๆ ดังนี้**

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
- สาขาวิชาภาษาไทย	- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	- สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม
- สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	- สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล
- สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	- สาขาวิชานิติศาสตร์
- สาขาวิชาดนตรีศึกษา	- สาขาวิชาประวัติศาสตร์
- สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์	- สาขาวิชาการบริหารการจัดการรัฐกิจและปกครอง
- สาขาวิชาศิลปศึกษา	ท้องถิ่น
- สาขาวิชาสหวิทยาการอิสลามเพื่อการจัดการฮาลาล	- กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์
- สาขาวิชาภาษาจีน	
- กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา	
- กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์	

**การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการพัฒนานักศึกษา SWOT (SWOT Analysis)**

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ด้วยกระบวนการ Focus Group ของผู้นำนักศึกษา

จากการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) ของผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนและวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ของการพัฒนานักศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมร่วมกัน พบประเด็นซึ่งสามารถสรุป ได้ดังนี้

**1. จุดแข็ง**

1.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดให้อยู่ในยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

1.2 นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และทำงานเป็นทีม

1.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.4 มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษา



1.5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ที่ช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา ในระดับคณะที่บูรณาการการทำงานของแต่ละภาคส่วน ไปสู่การพัฒนานักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

1.6 มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่อยู่ภายในมหาวิทยาลัย สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา

## 2. จุดอ่อน

2.1 งบประมาณในการพัฒนานักศึกษายังมีไม่เพียงพอ

2.2 การจัดกิจกรรมนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการวางแผนร่วมกันทำให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดกิจกรรม

2.3 บางกิจกรรมนักศึกษายังไม่ให้ความสนใจและไม่อยากเข้าร่วม

2.4 สถานที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม และไม่สามารถรองรับนักศึกษาได้อย่างเพียงพอ

## 3. โอกาส

3.1 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏมัญฑะศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์

3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเมืองมรดกโลก สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในการเรียนรู้ตลอดเวลา

3.3 มีเครือข่ายในการพัฒนานักศึกษาที่เข้มแข็งทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

## 4. อุปสรรค

4.1 เกณฑ์การประเมิน Ed-Pex กำหนดตัวบ่งชี้การพัฒนานักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและคณะที่แตกต่างกัน จึงทำให้ไม่เกิดการบูรณาการการพัฒนานักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ด้วย SOAR Analysis ประกอบด้วย 1.จุดแข็ง 2.โอกาส 3.แรงจูงใจ 4.ผลลัพธ์

### 1. จุดแข็ง Strength

1.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดให้อยู่ในยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

1.2 นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และทำงานเป็นทีม

1.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้การส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.4 มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษา

1.5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ที่ช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา ในระดับคณะที่บูรณาการการทำงานของแต่ละภาคส่วน ไปสู่การพัฒนานักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



1.6 มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่อยู่ภายในมหาวิทยาลัย สนับสนุนการพัฒนานักศึกษา

## 2. โอกาส Opportunity

2.1 กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏมัญฑะศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 - 2579 ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์

2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเมืองมรดกโลก สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดเวลา

2.3 มีเครือข่ายในการพัฒนานักศึกษาที่เข้มแข็งทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

## 3. แรงแบันดาลใจ Aspirations

3.1 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3.2 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมุ่งพัฒนาทักษะและความชำนาญในยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent)

## 4. ผลลัพธ์ Result

ผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย “วินัยดี มีจิตอาสา นำพาเทคโนโลยี มีภาวะผู้นำ

## คำนิยาม

กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมใด ๆ ที่ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง โดยไม่นับหน่วยกิต และมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านบุคลิกภาพ ทักษะการทำงาน ทักษะคิดเชิงบวกของนักศึกษา

## วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

1. เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. สร้างนักศึกษาที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสมรรถนะขั้นสูงที่สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีความรู้ ความสามารถ พร้อมปรับตัว รับการเปลี่ยนแปลงการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Global Talent) เป็นหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนา ศักยภาพของท้องถิ่นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดี

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่บรรลุเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

## การติดตามประเมินผลโครงการ

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



## 4) โครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ปีงบประมาณ 2568 และตัวชี้วัด

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)			
			ปี 2567	ปี 2568		
			ไตรมาส 1 (ต.ค.67-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.6-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.68 มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.68-ก.ย.68)
1. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและความคิดสร้างสรรค์ (วัยใสใฝ่ภาษาไทย)	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาจารย์ นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	100	100	100	100
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85	85	85	85
2. ปัจฉิมนิเทศและทักษะการรับมือกับปัญหาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาจารย์ นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	200	0	0	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85	0	0	0
3. HUSO Sport for Sustainable development	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาจารย์ นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	300	0	0	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ทักษะความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85	0	0	0
4. ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ชีวิตสดใส หัวใจวัยรุ่น)	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาจารย์ นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	100	0	0	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85	0	0	0
5. ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เริ่มสิ่งใหม่ด้วยใจสร้างสรรค์	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาจารย์ นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	0	300	0	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจ	ร้อยละ	0	85	0	0
6. เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับระเบียบงาน สารบรรณเพื่อความเป็นเลิศด้านทักษะการทำงานในองค์กร	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาจารย์ นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	0	150	0	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	0	85	0	0
7. เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาจารย์ นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	0	150	0	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	0	85	0	0
8. พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปรับตัวในโลกปัจจุบัน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาจารย์ นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	0	150	0	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	0	85	0	0
9. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาจารย์ นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	0	0	0	300
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	0	0	0	85
10. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ (HOSO Creative Thinking)	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนอาจารย์ นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	0	0	0	350
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	0	0	0	85
11. พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม (ผู้นำนักศึกษา)	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม	คน	0	0	50	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	0	0	85	0



## ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ไตรมาส	วันเดือนปี	เวลา	กิจกรรม	ลักษณะกิจกรรม	นักศึกษาที่เข้าร่วม	สถานที่
1 (ต.ค.67-ธ.ค.67)	29 ต.ค. 67	13.00-16.30 น.	ปัจฉิมนิเทศและทักษะการรับมือกับปัญหาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ	บังคับ (ปี 4)	นศ.ชั้นปีที่ 4 250 คน	หอประชุม
	20 พ.ย. 67	13.00-16.30 น.	ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง (ชีวิตสดใส หัวใจวัยรุ่น)	บังคับ (ปี 1)	นศ.ชั้นปีที่ 1 250 คน	หอประชุม
	18 ธ.ค. 67	13.00-16.30 น.	HUSO Sport for Sustainable development	บังคับ (ปี 1)	นศ.ชั้นปีที่ 1 300 คน	โรงยิม/สนามกีฬา
2 (ม.ค.68-มี.ค.68)	8 ม.ค. 68	13.00-16.30 น.	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เริ่มสิ่งใหม่ด้วยใจสร้างสรรค์	บังคับ (ปี 1)	นศ.ชั้นปีที่ 1 300 คน	หน้าอาคาร 1,2
	3-18 ก.พ. 68	15.30 น.เป็นต้นไป	กีฬาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา(จัดร่วมกับมหาวิทยาลัย)	บังคับ	นศ.ชั้นปีที่ 1 300 คน	โรงยิม/สนามกีฬา
	19 ก.พ. 68	16.30 น.เป็นต้นไป	พิธีเปิด-ปิด			
	5 ก.พ. 67	13.00-16.30 น.	เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณเพื่อความเป็นเลิศด้านทักษะการทำงานในองค์กร (ชั้นปี 3)	บังคับ (ปี 3)	นศ.ชั้นปีที่ 3 300 คน	ห้องประชุม 100 ปี
	19 ก.พ. 68	13.00-16.30 น.	เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เลือก	นศ.ทุกชั้นปี 200 คน	104 อาคาร 1
	26 ก.พ. 67	13.00-16.30 น.	พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปรับตัวในโลกปัจจุบัน	บังคับ (ปี 2)	นศ. ชั้นปีที่ 2 300 คน	ห้องประชุม 100 ปี
3 (เม.ย.68-มิ.ย.68)	เม.ย. 68	08.30-21.00 น.	พัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	-	สโมสร นศ. 45 คน	ระยอง
4 (ก.ค.68-ก.ย.68)	มิ.ย. 68	08.30-12.00 น.	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา	บังคับ (ปี 1)	นศ.ชั้นปีที่ 1 400 คน	ห้องประชุม 100 ปี
	ก.ค. 68	08.30-12.00 น.	พัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ (HOSO Creative Thinking)	บังคับ (ปี 1)	นศ.ชั้นปีที่ 1 400 คน	ลานสนามหญ้า หน้าอาคาร 1,2
	ก.ย. 68	13.00-16.30 น.	ไหว้ครู “พระคุณที่สาม” (จัดร่วมกับมหาวิทยาลัย)	บังคับ (ปี 1)	นศ.ทุกชั้นปี 400 คน	หอประชุม มหาวิทยาลัย
1-4	12 ครั้ง	ทุกวันอาทิตย์แรกของเดือน	ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและความคิดสร้างสรรค์ (วัยใสใส่ผ้าไทย)	ไม่บังคับ	นศ.ทุกชั้นปี (ไม่จำกัดจำนวน)	วัดในจังหวัดอยุธยา

หมายเหตุ : 1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนทุกกิจกรรม ตลอดหลักสูตร 4 ปี จึงจะสามารถดำเนินการทำเรื่องขอตรวจจบการศึกษาได้

2. กิจกรรมตามแผน สามารถขอ Pass code กิจกรรมจากกองพัฒนานักศึกษา และสามารถขอใบรับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรม (Activity Transcript) ได้



# ภาคผนวก



## คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๑๙๔ /๒๕๖๗

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารงานกิจการนักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการกิจการนักศึกษา

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประชาสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๑.๕ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๑.๖ หัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์	กรรมการ
๑.๗ หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑.๘ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒. ช่วยเหลือ ดูแล แก้ปัญหา ให้กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา

๒.๑ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประชาสัมพันธ์	รองกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรางคนา ปัญญาณี	สาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิกานต์ ผลเจริญ	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๒.๔ อาจารย์กัมปนาท บัวเจริญ	สาขาวิชาสหวิทยาการอิสลามฯ	กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์	สาขาวิชาประวัติศาสตร์	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์อรคนางค์ นวลเจริญ	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิภาส ภูธัญญ์ถัก	สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์นภัสสรณ์ เหลืองศักดิ์ศรี	สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์ ดร.ธาริกานต์ ธัญญะกุล	สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจฯ	กรรมการ
๒.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนฯ	กรรมการ
๒.๑๑ อาจารย์ ดร.ฤตพรพร ทองถนอม	สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	กรรมการ

๒

๒.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นฉัตร หอมบุญมา	สาขาวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว	สาขาวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ สุนิมิตร	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมาภรณ์ สุขสมโส	สาขาวิชานิติศาสตร์ดิจิทัล	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์เชี่ยวชาญ ทรัพย์สุริต	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	กรรมการ
๒.๑๗ อาจารย์เพชร วงษ์วรรณ	สาขาวิชาศิลปศึกษา	กรรมการ
๒.๑๘ อาจารย์ภูวรินทร์ วาดเขียน	กลุ่มวิชาปรัชญา	กรรมการ
๒.๑๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปิติธนบดี	กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์บงอร บุญปิ่น	กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวนัญญา ธีรกัมปนาทธาดา		กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๑ นายธวัชชัย คำกัน		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ นายอภิชา แก้วพูลศรี		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน
  ๒. ร่วมดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแผนให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อย
  ๓. จัดนักศึกษาและควบคุมนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา
  ๔. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านกิจการนักศึกษา
  ๕. ประสานงานกับสาขาวิชาเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารด้านงานกิจการนักศึกษาให้อาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชาทราบ
  ๖. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านกิจการนักศึกษา
  ๗. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
  ๘. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาแผนกิจการนักศึกษาในปีต่อไป
  ๙. จัดทำ SAR ด้านกิจการนักศึกษาของคณะ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์)  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



๒๖๐

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
เรื่อง คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) และมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อมหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จึงออกประกาศคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาไว้ ดังนี้

๑. วินัยดี หมายถึง เป็นผู้มีวินัยดี โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและกฎเกณฑ์ตลอดทั้งยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและกรอบคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นพลเมืองดี

๒. มีจิตอาสา หมายถึง เป็นผู้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและสามารถใช้ความรู้ร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

๓. นำพาเทคโนโลยี หมายถึง เป็นผู้มีความตั้งใจใฝ่รู้ นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มาบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้ความรู้ประกอบสัมมาชีพสู่โลกแห่งการทำงาน โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. มีภาวะผู้นำ หมายถึง เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ มีการสื่อสารที่ดี กล้าคิด กล้าตัดสินใจและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะใช้เป็นเกณฑ์และเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีแนวทางการพัฒนานักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยให้ถือปฏิบัติตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุสิทธิ์ ประดับเพชร)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา**  
**เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ**

กิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการเสริมสร้างมวลประสบการณ์และทักษะที่จำเป็นให้แก่นักศึกษา ทำให้นักศึกษาตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะเป็นสมาชิกของสังคม รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม ตลอดจนฝึกเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณสมบัติสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม และเพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และการประกันคุณภาพการศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน ด้านกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ด้านกิจกรรม จิตอาสาหรือรักษาสีงแวดล้อม ด้านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 25.1 (6) นักศึกษาภาคปกติ จะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาทางด้านกิจการนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2564 จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาคปกติ และประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การขอตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและการขอมกิจกรรมนักศึกษา ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2563 และให้ใช้ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกตินี้แทน ดังนี้

**1. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ**

**1.1 กิจกรรมนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย**

1.1.1 นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดโดยกองพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรมตลอดหลักสูตร

1.1.2 นักศึกษาหลักสูตร 2 – 4 ปี เทียบโอน และนักศึกษาหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดโดยกองพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรมตลอดหลักสูตร

**1.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับคณะ**

1.2.1 นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมระดับคณะ ซึ่งกำหนดโดยคณะที่นักศึกษาสังกัด ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรมตลอดหลักสูตร

1.2.2 นักศึกษาหลักสูตร 2 – 4 ปี เทียบโอน และนักศึกษาหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมระดับคณะ ซึ่งกำหนดโดยคณะที่นักศึกษาสังกัด ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมตลอดหลักสูตร

### 1.3 กิจกรรมนักศึกษาระดับหลักสูตร

1.3.1 นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมระดับหลักสูตร ซึ่งกำหนดโดยหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมตลอดหลักสูตร

1.3.2 นักศึกษาหลักสูตร 2 – 4 ปี เทียบโอน และนักศึกษาหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมระดับหลักสูตร ซึ่งกำหนดโดยหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด ไม่น้อยกว่า

### 3 กิจกรรมตลอดหลักสูตร

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ นักศึกษาทุกชั้นปีจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรโดยจะบันทึกจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ โดยนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 35 กิจกรรม นักศึกษาหลักสูตร 2-4 ปีเทียบโอน และนักศึกษาหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 18 กิจกรรม จึงจะสามารถดำเนินการยื่นเรื่องขอตรวจจบการศึกษาได้ และสามารถขอใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม (Activity Transcript) จากกองพัฒนานักศึกษาต่อไป

### 2. การขอตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและการขอมกิจกรรมนักศึกษา

2.1 ผู้ขอตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา จะต้องเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 โดยจะต้องดำเนินการยื่นขอตรวจสอบต่อกองพัฒนานักศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษานั้น หากตรวจสอบแล้วนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ กองพัฒนานักศึกษาจะดำเนินการให้นักศึกษายื่นความประสงค์ขอมกิจกรรมนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษานั้น

2.2 วิธีการจัดขอมกิจกรรมนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านกิจกรรมตามประกาศหลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ให้กองพัฒนานักศึกษากำหนดกิจกรรมใหม่ทดแทนให้นักศึกษา ในจำนวนเท่ากับกิจกรรมที่ยังขาดอยู่

2.3 นักศึกษาที่ไม่ผ่านกิจกรรมอาจใช้กิจกรรมอื่นของหน่วยงานภายในหรือหน่วยงานภายนอกที่ขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย คณะหรือหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมทดแทนได้ โดยต้องแสดงหลักฐานและหรือมีบุคคลรับรองการเข้าร่วม ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของ กองพัฒนานักศึกษา

2.4 หากนักศึกษาไม่ดำเนินการขอตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม หรือขอมกิจกรรมกรณีที่มีจำนวนกิจกรรมไม่ครบถ้วนตามประกาศนี้ นักศึกษาจะไม่สามารถดำเนินการขอตรวจจบเพื่อสำเร็จการศึกษาได้

ทั้งนี้ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2564



(อาจารย์ ดร.นพดล ปรางค์ทอง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

# Global Talent

## การนิยามทักษะและความชำนาญในยุคศตวรรษที่ 21

**1. ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านนวัตกรรม** คำนิยาม การพัฒนาให้นักศึกษามีความสามารถระบุต้นเหตุของปัญหา สามารถรวบรวมและ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจในเหตุของปัญหาและหาทางแก้ไขอย่างมี ระบบ ทักษะนี้รวมถึงการประเมินทางเลือกต่าง ๆ ที่ใช้ในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และมีการวางแผน อย่างมีประสิทธิภาพ การคิดเชิงสร้างสรรค์และนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ ที่มีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ ได้จริง รวมถึงการปรับปรุงและพัฒนาวิธีการ กระบวนการ ผลิตภัณฑ์ หรือบริการใหม่ ๆ เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

### กิจกรรมตัวอย่าง

- 1.1 การวิจัยและการศึกษาวิจัย (Research Projects)
- 1.2 การแก้ปัญหาแบบกรณีตัวอย่าง (Case Study)
- 1.3 การทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis Exercises)
- 1.4 การทำงานกลุ่ม (Group Projects)
- 1.5 การแข่งขันแก้ปัญหา (Problem-Solving Competitions)
- 1.6 การแข่งขันนวัตกรรม (Innovation Competitions)
- 1.7 การทำโปรเจกต์ Start-up
- 1.8 การออกแบบและพัฒนาต้นแบบ (Prototyping and Design Thinking)

**2. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง** คำนิยาม นักศึกษามีความสามารถ มีแนวทางในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การวางแผน การจัดการเวลา การค้นหาทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องพึ่งพา การชี้แนะหรือการควบคุมจากผู้อื่น ทักษะนี้รวมถึงการเป็นผู้มีวินัยในตนเอง การคิดเชิงวิพากษ์ และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในการเรียนรู้ กิจกรรมตัวอย่าง

- 2.1 การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study Projects)
- 2.2 การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ (Online Learning Platforms)
- 2.3 การตั้งเป้าหมายส่วนตัว (Personal Goal Setting)
- 2.4 การอ่านและการทำสมุดบันทึกการเรียนรู้ (Reading and Learning Journals)
- 2.5 การสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคล (Individual Learning Plans)

2.6 การฝึกฝนการค้นคว้าวิจัย (Research Skills Workshops)

2.7 การใช้เทคโนโลยีและแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ (Using Learning Apps and Technology)

2.8 การประเมินตนเองและการให้ข้อเสนอแนะ (Self-Assessment and Feedback)

**3. ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน** คำนิยาม นักศึกษามีความสามารถในการระบุ วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหามีความซับซ้อนสูง ซึ่งเกี่ยวข้องกับหลายปัจจัย และมีหลายวิธีการแก้ไขปัญหานั้นรวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์ การคิดเชิงระบบ การประเมินทางเลือกต่าง ๆ การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และการปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและความท้าทาย กิจกรรมตัวอย่าง

3.1 การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study Analysis)

3.2 การแข่งขันแก้ปัญหา (Problem-Solving Competitions)

3.3 การวิจัยและพัฒนา (Research and Development Projects)

3.4 การจำลองสถานการณ์ (Simulation Exercises)

3.5 การระดมสมอง (Brainstorming Sessions)

3.6 การฝึกทำงานในกลุ่มข้ามสาขาวิชา (Interdisciplinary Team Projects)

3.7 การเรียนรู้ผ่านโครงการบริการชุมชน (Community Service Learning Projects)

3.8 การใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล (Technology and Data Analysis Tools)

**4. ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์** คำนิยาม นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน และตีความข้อมูลและข้อเท็จจริง อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ เพื่อให้สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะนี้รวมถึงการคิดอย่างเป็นอิสระ การตั้งคำถาม การประเมินหลักฐาน และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล กิจกรรมตัวอย่าง

4.1 การแก้ปัญหาที่มีหลายทางเลือก (Multiple-Choice Problem Solving)

4.2 การออกแบบและการสร้างแผนธุรกิจ (Business Design and Planning)

4.3 การตรวจสอบและการประเมินหลักฐาน (Evidence Checking and Evaluation)

4.4 การถกประเด็นและการเสวนา (Debating and Arguing)

4.5 การศึกษาเรื่องเทคโนโลยีใหม่ (Exploring New Technologies)

4.6 การทดลองสร้างและการทดสอบ (Prototyping and Testing)

4.7 การเรียนรู้จากความสำเร็จและความล้มเหลว (Learning from Successes and Failures)

4.8 การสร้างแผนการดำเนินงาน (Strategic Planning)

**5. ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการเริ่มสิ่งใหม่** คำนิยาม นักศึกษามีความสามารถในการคิดค้นและพัฒนาแนวคิดใหม่ ๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน และการเริ่มต้นดำเนินการเพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทักษะนี้รวมถึงการใช้จินตนาการ การคิดนอกกรอบ การแก้ปัญหาด้วยวิธีที่ไม่ซ้ำซาก และการนำแนวคิดเหล่านี้ไปสู่การปฏิบัติ กิจกรรมตัวอย่าง

5.1 การระดมความคิด (Brainstorming Sessions)

5.2 การทำโครงการนวัตกรรม (Innovation Projects)

5.3 การฝึกฝนการเขียนเรื่องราว (Storytelling Workshops)

5.4 การประกวดแนวคิด (Idea Competitions)

5.5 การฝึกฝนการออกแบบ (Design Thinking Workshops)

5.6 การเข้าร่วมสัมมนาหรือเวิร์คช็อปกับผู้เชี่ยวชาญ (Expert Seminars and Workshops)

5.7 การทำงานร่วมกับชุมชน (Community Engagement Projects)

5.8 การจัดเวลาสำหรับการคิดสร้างสรรค์ (Creative Time Allocation)

**6. ทักษะการเป็นผู้นำและอิทธิพลทางสังคม** คำนิยาม นักศึกษามีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการสร้างแรงบันดาลใจและนำผู้อื่นไปสู่เป้าหมายที่สร้างร่วมกัน โดยใช้ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี และมีความสามารถในการส่งเสริม พฤติกรรมหรือทำให้ผู้อื่นเชื่อถือ ติดตาม หรือรับฟังเรา โดยใช้การสื่อสารและการมีอิทธิพลที่ดี อย่างมี เหตุผล กิจกรรมตัวอย่าง

6.1 การเป็นผู้นำในโครงการอาสาสมัคร (Leadership in Volunteer Projects)

6.2 การนำเสนอแผนการดำเนินงาน (Presenting Action Plans)

6.3 การสร้างทีมและการนำทีม (Team Building and Leadership)

6.4 การเป็นที่ปรึกษาและการแก้ไขข้อขัดแย้ง (Consulting and Conflict Resolution)

6.5 การพัฒนานวัตกรรมในองค์กร (Innovating within Organizations)

6.6 การเสนอผลงานวิจัยหรือโครงการ (Presenting Research or Projects)

6.7 การทำงานกับผู้เชี่ยวชาญ (Collaboration with Experts)

6.8 การเสนอบทวิจารณ์หรือสื่อสารที่มีอิทธิพล (Presenting Critiques or Persuasive Communications)

**7. ทักษะการใช้ ดูแล และจัดการเทคโนโลยี** คำนิยาม นักศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อการเรียน การทำงานหรือ การดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถดูแลและบำรุงรักษาเทคโนโลยี เพื่อให้มีประสิทธิภาพ

และใช้งานได้ตลอดเวลา และมีความสามารถในการวางแผนและจัดการเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการใช้งาน และการปรับปรุงเทคโนโลยีเพื่อรองรับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไป กิจกรรมตัวอย่าง

- 7.1 การฝึกใช้งานเครื่องมือและแอปพลิเคชันใหม่ (Training on New Tools and Apps)
- 7.2 การเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ (Learning New Technologies)
- 7.3 การสนับสนุนและการช่วยเหลือเทคโนโลยี (Tech Support and Assistance)
- 7.4 การจัดการและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ (Equipment Management and Maintenance)
- 7.5 การพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีในองค์กร (Innovating Technology within Organizations)
- 7.6 การปรับปรุงและการอัปเดตเทคโนโลยี (Technology Upgrades and Enhancements)
- 7.7 การจัดการข้อมูลและการควบคุมความปลอดภัย (Data Management and Security Control)
- 7.8 การทดสอบและการประเมินเทคโนโลยี (Testing and Evaluating Technologies)

**8. ทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรม** คำนิยาม นักศึกษามีความสามารถในการวางแผนและออกแบบโครงสร้างของโปรแกรมหรือ แอปพลิเคชัน เพื่อให้มีความยืดหยุ่น และประสิทธิภาพ และสามารถเขียนรหัสคอมพิวเตอร์โดยใช้ภาษา โปรแกรมต่าง ๆ เพื่อให้โปรแกรมสามารถทำงานตามที่ต้องการได้ กิจกรรมตัวอย่าง

- 8.1 การพัฒนาแอปพลิเคชัน (App Development Project)
- 8.2 การแข่งขันหรือโครงการทดสอบโปรแกรม (Programming Competitions or Hackathons)
- 8.3 การฝึกฝนและการเรียนรู้ภาษาโปรแกรมใหม่ (Learning New Programming Languages)
- 8.4 การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยใช้โปรแกรม (Complex Problem Solving with Programming)
- 8.5 การสร้างและการทดสอบโค้ด (Code Creation and Testing)
- 8.6 การทำงานร่วมกับทีมในโครงการโปรแกรม (Collaborative Programming Projects)
- 8.7 การเรียนรู้และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานวิจัย (Research and Applied Technology Learning)
- 8.8 การพัฒนาโปรเจกต์ส่วนตัวหรือโปรแกรมเกมส์ (Personal Projects or Game Development)

**9. ทักษะการรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน และการปรับตัว** คำนิยาม นักศึกษามีความสามารถในการตระหนักถึงปัญหา วิเคราะห์สาเหตุ และหาทางแก้ไข ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถรับมือกับความท้าทาย และยืดหยุ่นในการเปลี่ยนแปลงหรือ สถานการณ์ที่แสดงความกดดันได้ และสามารถในการปรับตัวตามสภาพแวดล้อมหรือเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กิจกรรมตัวอย่าง

- 9.1 การเข้าร่วมการแก้ปัญหาเชิงกลยุทธ์ (Strategic Problem-solving Participation)

9.2 การฝึกฝนทักษะการอดทนผ่านกิจกรรมฟิตเนสหรือกีฬา (Building Resilience through Fitness or Sports Activities)

9.3 การเรียนรู้จากความล้มเหลวและการปรับปรุง (Learning from Failure and Improvement)

9.4 การสนับสนุนและการให้คำปรึกษาในกรณีที่มีปัญหา (Support and Counseling in Problematic Situations)

9.5 การเข้าร่วมกิจกรรมที่ต้องการความเชื่อมโยงและการทำงานร่วมกัน (Participation in Collaborative and Networking Activities)

9.6 การพัฒนาทักษะการนำ (Leadership Development)

9.7 การเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการเปลี่ยนแปลง (Learning and Developing Adaptability Skills)

9.8 การฝึกฝนการวางแผนและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง (Planning and Structural Change Training)

**10. ทักษะการตัดสินใจและการระดมความคิด** คำนิยาม นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ระดับความสำคัญ และ ตัดสินใจเพื่อเลือกทางที่เหมาะสม และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผล และทำให้สามารถ ตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมตัวอย่าง

10.1 การฝึกการตัดสินใจในสถานการณ์จริง (Real-life Decision-making Practice)

10.2 การเข้าร่วมการแก้ปัญหาเชิงกลยุทธ์ (Strategic Problem-solving Participation)

10.3 การฝึกการวิเคราะห์และการวางแผน (Analysis and Planning Training)

10.4 การเรียนรู้การใช้ข้อมูลและการเขียนรายงาน (Learning Data Usage and Report Writing)

10.5 การทดสอบการคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking Testing)

10.6 การเรียนรู้จากความล้มเหลวและการปรับปรุง (Learning from Failure and Improvement)

10.7 การสนับสนุนและการให้คำปรึกษาในการตัดสินใจ (Decision Support and Counseling)

10.8 การพัฒนาทักษะการระดมความคิดผ่านการแก้ปัญหา (Problem-solving through Brainstorming)