



แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

งานกิจการนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

โดย...ผ่านการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ...ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2566

คำนำ

แผนพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำขึ้นโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงตัวแทนนักศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในครั้งนี้ โดยให้เกิดความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และแผนกลยุทธ์ในการผลิตบัณฑิตตามจุดเน้นในด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดนการนำแผนนักศึกษาลงสู่กระบวนการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในแต่ละด้าน และมีทักษะที่จำเป็นเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ดังนั้น แผนพัฒนานักศึกษาจึงเป็นการวางทิศทางในการพัฒนานักศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนปฏิบัติงานสู่การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ได้อย่างชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

ฝ่ายกิจการนักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
บริบทองค์กร	2
วิสัยทัศน์	2
พันธกิจ	2
ค่านิยม	2
วัฒนธรรมองค์การ	2
สมรรถนะหลัก	2
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	3
ประวัติความเป็นมา	3
นโยบายการบริหาร	6
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT (SWOT Analysis)	6
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	6
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	7
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	7
ค่านิยม	8
วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	8
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	8
การติดตามประเมินผลโครงการ	8
โครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ปีงบประมาณ 2567	9
ปฏิทินการดำเนินงาน	15
ภาคผนวก	17
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา	17

บทนำ

ความนำ

กิจกรรมนักศึกษา เป็นกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ฝ่ายพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดขึ้นเองด้วยความสมัครใจ ซึ่งไม่ได้ระบุไว้ในหลักสูตร หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า "กิจกรรมเสริมหลักสูตร" การดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และให้ครอบคลุมกับประเภทกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งอาจกำหนดเป็นแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็น 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 เป็นการสร้างพื้นฐาน ปรับพื้นฐานการเรียนรู้กระบวนการทำงานและความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเป็นการบ่มเพาะคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงานในรูปแบบกิจกรรมสโมสรนักศึกษา การเรียนรู้คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด โดยสามารถเรียนรู้ได้จากการได้ยิ่การสัมผัส การอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ การเรียนรู้ของนักศึกษาจะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม

ระยะที่ 2 เป็นการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นการวางแผนการดำเนินงานให้มีความครอบคลุม และบูรณาการกิจกรรมต่างๆ เข้าด้วยกัน และเป็นการฝึกกระบวนการทางความคิดของนักศึกษา โดยใช้ กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) คือวงจรการบริหารงานคุณภาพ

ระยะที่ 3 เป็นการสรุปผลการดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในแผน และนำผลมาปรับปรุงในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาต่อไป

หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ เป้าหมายของการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังกล่าว เพื่อให้บัณฑิตเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบัณฑิตไปสู่เป้าหมายดังกล่าวจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเฉพาะสาขาวิชาซึ่งมีหน้าที่โดยตรงในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตในความรับผิดชอบของตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงเป็นเรื่องใหญ่มาก และจำเป็นที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกัน การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังกล่าว สาขาวิชาและผู้ที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องคิดและวางแผนการพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งระบบ ทั้งในส่วนที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมทั้งกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาใช้ชีวิตและเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย ปัจจุบันมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา ได้จัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มี

คุณสมบัติที่พึงประสงค์ดังกล่าวร่วมกันอยู่บ้างแล้ว แต่เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชามีความชัดเจน และเฉพาะเจาะจงมากขึ้น จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยอาศัยงบประมาณในส่วนค่าธรรมเนียมพิเศษ ซึ่งเป็นเงินสำหรับการพัฒนานักศึกษาโดยตรงมาจัดกิจกรรมเพื่อนักศึกษาและคาดว่า นักศึกษาในวันนี้จะพัฒนาไปสู่บัณฑิตที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านวิชาการและคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อความสำเร็จของบัณฑิต

บริบทองค์กร

วิสัยทัศน์

“คณะชั้นนำแห่งการบูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืนในระดับกลุ่มราชภัฏภาคกลาง”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตโดยบูรณาการความร่วมมือ เน้นการฝึกปฏิบัติโดยให้บัณฑิตมีทักษะตอบสนองการทำงานในอนาคต
2. วิจัยเพื่อพัฒนาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่บูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ
3. เผยแพร่องค์ความรู้ ให้บริการทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยเน้นความร่วมมือตามบริบทความเชี่ยวชาญ เพื่อยกระดับความสามารถของชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศ

คำนิยาม : HUSO (Humanity and Social Science)

H : Happy Learning การเรียนรู้ที่มีความสุข

U : Unity in Diversity เคารพทุกความต่าง

S : Social Sharing สร้างสังคมแห่งการแบ่งปัน

O : Outstanding Performance สู่คณะชั้นนำแห่งราชภัฏภาคกลาง

วัฒนธรรมองค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อการพัฒนาองค์กรและท้องถิ่น

สมรรถนะหลัก : หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการศาสตร์ของหลักสูตรกับความเป็นมรดกโลก

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๑. มีวินัย หมายถึง เป็นผู้มีความประพฤติดี โดยปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และกฎหมายตลอดทั้ง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและกรอบคุณธรรม จริยธรรม เพื่อความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๒. ใฝ่รู้ หมายถึง เป็นผู้มีความตั้งใจใฝ่รู้ นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการ ประกอบสัมมาชีพ รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทยโดยเน้นการเรียนรู้ ตลอดชีวิต
๓. เป็นผู้มีจิตอาสา หมายถึง เป็นผู้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนและสามารถใช้ความรู้ร่วมแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาสังคมและ ท้องถิ่น

ทั้งนี้ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะใช้เป็นเกณฑ์และ เป้าหมายในการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยให้ ถือปฏิบัติตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

ประวัติความเป็นมาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการที่สำคัญ 1 ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

ช่วงที่ 1 โรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ.2448- พ.ศ.2508)	○ พ.ศ. 2448 (1 กรกฎาคม) ก่อตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ที่หลัง พระราชวังจันทรถาม ○ พ.ศ. 2458 โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าได้เปลี่ยนระเบียบตามระเบียบการ ฝึกหัดครูมูลหั่วเมืองของกระทรวงธรรมการ ○ พ.ศ.2467 ตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลกลสิกรรม” ที่ตำหนักเพนียด มณฑลกรุงเก่า โดยจัดสอนวิชาสามัญ ○ พ.ศ. 2475 ยุบเลิกแผนกฝึกหัดครูมูลกลสามัญ (โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า) รวมอยู่ใน “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล” ○ พ.ศ.2476 ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล ฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยตั้งที่ตำหนักเพนียด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้เปิดสอนหลักสูตรครูมูลกลสิกรรม พ.ศ. 2467 ○ พ.ศ.2479 (1 มิถุนายน) ได้แยกเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัด พระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูชาย ซึ่งชาวบ้านเรียกว่าโรงเรียนประกาศ
---	---

	หรือโรงเรียนฝึกหัด ที่กรมทหารหัวแหลม และ “โรงเรียนฝึกหัดครูสตรี ประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูสตรี) โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) และประกาศนียบัตรครูประชาบาล (ครู ป.บ.) ○ พ.ศ. 2484 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรพระนครศรีอยุธยา ย้ายไปอยู่ที่ข้างวัดวรโพธิ์ (โรงเรียนประตู่ชัยในปัจจุบัน) ส่วนโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีฯ ย้ายไปอยู่ ต.หอรัตนไชย (หอพักอยู่ทองในปัจจุบัน) ○ พ.ศ.2491 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา”
ช่วงที่ 1 วิทยาลัยครู (พ.ศ. 2509- พ.ศ.2537)	○ พ.ศ. 2509โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยาได้ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา” ○ พ.ศ. 2511 รวมโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีพระนครศรีอยุธยาเข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาตามเดิม ○ พ.ศ.2519 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี เปิดสอนโดยมีระบบหลักสูตรสาขาวิชาอื่น นอกเหนือจากสาขาวิชาชีพครู โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดตั้งเป็นคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ภายใต้การบริหารงานใช้ชื่อว่าภาควิชา รวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ และภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
ช่วงที่ 3 ช่วง สถาบันราชภัฏ (พ.ศ. 2538- พ.ศ.2546)	○ พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” ให้แก่วิทยาลัยครู ทำให้วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา ยกฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มมากขึ้นและหลากหลาย ระดับปริญญาตรี และอนุปริญญา ทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ
ช่วงที่ 4 ช่วง มหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ. 2547- ปัจจุบัน)	○ พ.ศ.2547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น “คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ○ พ.ศ.2549 มีการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2549 ได้ออกประกาศให้แบ่งส่วนราชการในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ออกเป็น 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณบดี ภาควิชา

	มนุษยศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์ และ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2550 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ออกเป็น 4 หน่วยงาน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานบริหารวิชาการและพัฒนการเรียนรู้ การสอน งานบริการและพัฒนานักศึกษา และงานบัณฑิตศึกษา ○ ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะ มุ่งเน้นให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์ และประกอบด้วย 15 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ดิจิทัล สาขาวิชาการบริหารรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขานาฏศิลป์ศึกษา สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์ สาขาวิชาดนตรีศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาการสอนภาษาจีน สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาศิลปศึกษา และสาขาสหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา
--	---

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประกอบด้วยสาขาวิชาต่างๆ ดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์	ภาควิชาสังคมศาสตร์
- สาขาวิชาภาษาไทย - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น - สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา - สาขาวิชาดนตรีศึกษา - สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์ - สาขาวิชาศิลปศึกษา - สาขาวิชาสหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา - สาขาวิชาการสอนภาษาจีน - กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา - กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์	- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม - สาขาวิชานิติศาสตร์ดิจิทัล - สาขาวิชานิติศาสตร์ - สาขาวิชาประวัติศาสตร์ - สาขาวิชาการบริหารการจัดการรัฐกิจและปกครองท้องถิ่น - กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์

นโยบายการบริหาร

นโยบาย รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลฉัตร แสงสุข คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดนโยบายในการบริหารงาน ดังนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวีดิทัศน์ (เพื่อพัฒนาสู่รูปแบบ Massive Open Online Course (MOOC))
2. ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ในคณะให้ผลิตผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำโครงการเอกสารประกอบการสอนเพื่อนักศึกษาทุกรายวิชา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อจัดการรายได้ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
5. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในสาขาประยุกต์ศิลป์ และสาขาศิลปะการแสดง (ร่วมกับคณะครุศาสตร์)
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (บูรณาการศาสตร์) “หลักสูตรบริหารรัฐกิจและกฎหมาย” หรือ “หลักสูตรกฎหมายเพื่อการบริหารงานภาครัฐ” (ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT (SWOT Analysis)

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เป็นการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นปัจจัยที่คณะสามารถควบคุมได้

ตารางที่ 1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
	1. ผู้บริหารระดับคณะมีความเข้าใจและสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา 2. มีระบบอาจารย์ที่ให้การให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่นักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่	1. ระบบการจัดกิจกรรมบางอย่างยังไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา (สาขาวิชาหลากหลาย) 2. นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการดำเนินกิจกรรมน้อย 3. อาจารย์ให้ความสำคัญแก่การพัฒนากิจกรรมนักศึกษาน้อย

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานในการพัฒนานักศึกษาของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งคณะไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะสั้นๆ

ตารางที่ 1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและข้อจำกัด)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
	1. สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการศึกษาดูงานเป็นอย่างดี 2. มีเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณน้อย 2. ความคาดหวังของมหาวิทยาลัยต่อการทำงานของอาจารย์ เน้นด้านอื่นมากกว่าการพัฒนากิจการรรมนักศึกษา

3. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ตารางที่ 3.1 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อม	ภายใน	Strengths	Weakness
		1. ผู้บริหารระดับคณะมีความเข้าใจและสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา 2. มีระบบอาจารย์ที่ให้การให้คำปรึกษาและคำแนะนำแก่นักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่	1. ระบบการจัดกิจกรรมบางอย่างยังไม่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา (สาขาวิชาหลากหลาย) 2. นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการดำเนินกิจกรรมน้อย 3. อาจารย์ให้ความสำคัญแก่การพัฒนากิจการรรมนักศึกษาน้อย
	ภายนอก	Opportunities	Threats
		1. สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการศึกษาดูงานเป็นอย่างดี 2. มีเครือข่ายการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณน้อย 2. ความคาดหวังของมหาวิทยาลัยต่อการทำงานของอาจารย์ เน้นด้านอื่นมากกว่าการพัฒนากิจการรรมนักศึกษา
		เชิงบวก	เชิงลบ
		การวิเคราะห์	

คำนิยาม

กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมใด ๆ ที่ทางคณะจัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วม ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยตรง โดยไม่มีหน่วยกิตและมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านบุคลิกภาพ ทัศนคติของนักศึกษา

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย

1. เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่บรรลุเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การติดตามประเมินผลโครงการ

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม



4) โครงการ/กิจกรรมนักศึกษา ปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	ชั้นปี	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	4	ปัจฉิมนิเทศและการเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ	นศ.ชั้นปีที่ 4 300 คน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	45,600	คมส.
2	1	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ “สานสัมพันธ์น้องพี่มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”	นศ.ชั้นปีที่ 1 300 คน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	“ไม่ใช้ งบประมาณ”	คมส.
3	1	กีฬาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “ศรีอยุธยาเกมส์”	นศ.ทุกชั้นปี 300 คน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	งบ กพน.	กพน.+4 คณะ
4	3	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับระเบียบงานสารบรรณ	นศ.ชั้นปีที่ 3 300 คน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	20,800	คมส.
5	1	กีฬาสัมพันธ์ภายในคณะ HuSo Sport Day 2024	นศ.ชั้นปีที่ 1 300 คน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	55,150	คมส.
6	2	พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี (IT) เพื่อนำเสนอผลงานในระดับปริญญาตรี	นศ.ชั้นปีที่ 2 300คน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	20,800	คมส.
7	1-4	เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นศ.ทุกชั้นปี 200 คน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	5,000	กพน.+4 คณะ
8	1-4	พัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	สโมสร นศ. 45 คน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 3	198,700	คมส.
9	1-4	วิศวกรสังคม	สโมสร นศ. 45 คน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 3	งบ กพน.	กพน.+4 คณะ
10	1	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2567	นศ.ชั้นปีที่ 1 300 คน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 4	60,000	คมส.
11	1	อบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	นศ.ชั้นปีที่ 1 300 คน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 4	20,800	คมส.
12	1	ไหว้ครู “พระคุณที่สาม”	นศ.ชั้นปีที่ 1 300 คน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 4	75,000	กพน./4คณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



แผนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2567

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชั้นปี	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	สาขาวิชาผู้รับผิดชอบ
1	3	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90	ไตรมาส 2	3,600	ภาษาอังกฤษ
2	4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลิกภาพก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90	ไตรมาส 1	3,600	ภาษาอังกฤษ
3	4	กิจกรรมสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90	ไตรมาส 2	3,600	ภาษาอังกฤษ
4	2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานโรงแรมและเรียนรู้มารยาทบนโต๊ะอาหารแบบสากล	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90	ไตรมาส 2	22,200	ภาษาอังกฤษ
5	3	กิจกรรมฝึกปฏิบัติการบรรยายแนะนำสถานที่จริงภาคภาษาอังกฤษ	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 90	ไตรมาส 2	7,200	ภาษาอังกฤษ
1	1	ปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่	นศ.ปี 1 (รหัส 67) ทุกคน ความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ไตรมาส 4	12,600	ภาษาญี่ปุ่น
2	1	เข้าใจ เข้าถึงและเปลี่ยนมุมมองที่มีต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	นศ.ปี 1 (รหัส 66) ทุกคน ความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ไตรมาส 2	1,800	ภาษาญี่ปุ่น
3	2	ส่งเสริมความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (วัฒนธรรมญี่ปุ่น)	นศ.ปี 2 (รหัส 65) ทุกคน ความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ไตรมาส 3	5,100	ภาษาญี่ปุ่น
4	3	เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ	นศ.ปี 3 (รหัส 64) ทุกคน ความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ไตรมาส 2	6,000	ภาษาญี่ปุ่น
5	4	ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน	นศ.ปี 4 (รหัส 63) ทุกคน ความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ไตรมาส 4	6,400	ภาษาญี่ปุ่น
1	4	กิจกรรมสัมมนาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นศ.ชั้นปีที่ 4 ทุกคน/ ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	5,000	ดนตรีสากล
2	1-3	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ดนตรีสร้างสรรค์เพื่อการปรับตัว	นศ.ชั้นปีที่ 1-4 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 3	5,000	ดนตรีสากล
3	1-3	ทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21	นศ.ชั้นปีที่ 1-3 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	5,000	ดนตรีสากล
4	1-3	การอบรมเชิงปฏิบัติการดนตรีสร้างสรรค์และการการแสดงดนตรีร่วมสมัยและคลาสสิก	นศ.ชั้นปีที่ 1-3 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	35,200	ดนตรีสากล
5	1-3	การอบรมเชิงปฏิบัติการดนตรีสร้างสรรค์และการการแสดงดนตรีดนตรีแจ๊สและร็อค	นศ.ชั้นปีที่ 1-3 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	36,600	ดนตรีสากล
6	1-4	การศึกษาดูงานนอกพื้นที่เพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางการแสดง	นักศึกษารหัส 65 ทุกคน/พึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	30,000	ดนตรีสากล
1	1	ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน/พึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 3	10,000	ภาษาไทย
2	2	งานสัปดาห์ภาษาภาษาไทย	นักศึกษาสาขาสาษาไทย ทุกคน/พึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 3	1,000	ภาษาไทย
3	3	บริการวิชาการ”อ่านและเขียนภาษาไทยเพื่อชุมชน”	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคน/พึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	25,000	ภาษาไทย



แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4	4	นำเสนอผลงานเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคน/พึงพอใจร้อยละ80	ไตรมาส1	5,000	ภาษาไทย
5	5	สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปัจฉิมนิเทศ	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคน/พึงพอใจร้อยละ80	ไตรมาส 2	3,800	ภาษาไทย
1	1-4	กิจกรรมส่งเสริมทักษะนักศึกษาด้านการเงินการธนาคารอิสลาม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	2,500	สหวิทยาการอิสลามฯ
2	1-4	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	2,500	สหวิทยาการอิสลามฯ
3	3-4	ปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน	นักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	2,500	สหวิทยาการอิสลามฯ
4	1-4	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	6,300	สหวิทยาการอิสลามฯ
5	1-4	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอาหรับใน MS-Office (ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21)	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	2,500	สหวิทยาการอิสลามฯ
๑	1	กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรำลึกประวัติศาสตร์กฎหมาย	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความพึงพอใจร้อยละ80	ไตรมาส 1	18,400	นิติศาสตร์
๒	4	กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าปฏิบัติงานในสายวิชาชีพนิติศาสตร์	นักศึกษาทุกชั้นปี 4 มีความพึงพอใจร้อยละ80	ไตรมาส 1	51,200	นิติศาสตร์
๓	3	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้กฎหมายและจิตอาสาพัฒนาสังคม	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความพึงพอใจร้อยละ80	ไตรมาส 1	13,700	นิติศาสตร์
๔	1-4	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ สานสัมพันธ์สาขาวิชานิติศาสตร์	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 มีความพึงพอใจร้อยละ80	ไตรมาส 2	“ไม่ใช้งบประมาณ”	นิติศาสตร์
๕	3	กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (นิติเวชศาสตร์)	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีความพึงพอใจร้อยละ80	ไตรมาส 2	15,200	นิติศาสตร์
1	1	ชุมชนศึกษา สำหรับนักศึกษาปี 1	นศ.ชั้นปีที่ 1 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	10000	พัฒนาชุมชนฯ
2	2	เรียนรู้ทักษะชีวิตนอกห้องเรียนในศตวรรษที่21 สำหรับนักศึกษาปี 2	นศ.ชั้นปีที่ 2 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	21,600	พัฒนาชุมชนฯ
3	3	เรียนรู้ทักษะชีวิตนอกห้องเรียนในศตวรรษที่21 สำหรับนักศึกษาปี 3	นศ.ชั้นปีที่ 3 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	24,030	พัฒนาชุมชนฯ
4	4	การฝึกอบรมวิจัยชุมชนภาคสนาม สำหรับนักศึกษาปี 3	นศ.ชั้นปีที่ 3 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 3	7200	พัฒนาชุมชนฯ
5	4	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชนและสังคม	นศ.ชั้นปีที่ 4 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	24,000	พัฒนาชุมชนฯ
1	1	กิจกรรมปฐมนิเทศและสัมมนาก้าวแรกสู่รัฐประศาสนศาสตร์	นศ ปี 1 ทุกคน / นศ มีความพร้อมในการเรียนร้อยละ 10	ไตรมาส 4	34,000	รัฐประศาสนศาสตร์
2	2	การบรรยายพิเศษในรายวิชาทางรัฐประศาสนศาสตร์	นศ ปี 2 ทุกคน / นศ มีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 1	1,800	รัฐประศาสนศาสตร์
3	3	กิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาสหวิทยาการรัฐประศาสนศาสตร์กับการบริหารจัดการเมืองมรดกโลก	นศ ปี 3 ทุกคน / นศ มีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	2,500	รัฐประศาสนศาสตร์
4	4	การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การทำงานและศึกษาต่อ	นศ ปี 4 ทุกคน/นศ มีความพร้อมในการทำงานมากกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 3	21,110	รัฐประศาสนศาสตร์
5	1-4	กิจกรรมรัฐประศาสนศาสตร์สัมพันธ์	นศ ปี 1-4 / นศ มีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80	ไตรมาส 2	30,000	รัฐประศาสนศาสตร์
1	1	งานไหว้ครู พระคุณที่ 3 ของสาขานิติศาสตร์	นศ.ชั้นปีที่ 1 ทุกคน/นศ.ในสาขานิติศาสตร์ทุกชั้นปี ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	“ไม่ใช้งบประมาณ”	นิติศาสตร์
2	2	นิเทศปล่อยของ	นศ.ชั้นปีที่ 3 ทุกคน/นศ.ในสาขานิติศาสตร์ทุกชั้นปี ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	17,000	นิติศาสตร์



แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3	3	ประเพณีวันสงกรานต์ รดน้ำดำหัว	นศ.ชั้นปีที่ 4 ทุกคน/นศ.ในสาขานิเทศศาสตร์ทุกชั้นปี ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	“ไม่ใช้งบประมาณ”	นิเทศศาสตร์
4	4	นิเทศศาสตร์ Csr	นศ.ชั้นปีที่ 3 ทุกคน/นศ.ในสาขานิเทศศาสตร์ทุกชั้นปี ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 3	28,500	นิเทศศาสตร์
5	2	ประเพณีสัปดาห์เก๋ต้อนรับปีใหม่	นศ.ชั้นปีที่ 2 ทุกคน/นศ.ในสาขานิเทศศาสตร์ทุกชั้นปี ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	“ไม่ใช้งบประมาณ”	นิเทศศาสตร์
1	4	กิจกรรมเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านประวัติศาสตร์	นศ.ชั้นปีที่ 4 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	1,800	ประวัติศาสตร์
2	1-4	กิจกรรมการอบรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	นศ.ทุกชั้นปี ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	7,200	ประวัติศาสตร์
3	1-4	กิจกรรมสัมมนาประวัติศาสตร์	นศ.ทุกชั้นปี ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	17400	ประวัติศาสตร์
4	1-4	กิจกรรมโครงการประวัติศาสตร์ศิลปะ	นศ.ทุกชั้นปี ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	3,600	ประวัติศาสตร์
5	1-4	กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ประวัติศาสตร์ ราชภัฏอุยยา – ราชภัฏนครสวรรค์	นศ.ทุกชั้นปี ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	10800	ประวัติศาสตร์
1	1-4	กิจกรรมไหว้ครูสาขาการปกครองท้องถิ่น	นศ.ทุกชั้นปี ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	“ไม่ใช้งบประมาณ”	การปกครองท้องถิ่น
2	4	โครงการอบรมการเขียนหนังสือราชการ	นศ.ชั้นปีที่ 4 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	3,600 บาท	การปกครองท้องถิ่น
3	2	โครงการอบรมการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐแก่ผู้ประกอบการใน ศ.21	นศ.ชั้นปีที่ 3 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 3	1,800 บาท	การปกครองท้องถิ่น
4	2-3	โครงการเรียนรู้การทำสื่อเพื่อการศึกษาทางการปกครองท้องถิ่น	นศ.ชั้นปีที่ 2-3 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	1,800 บาท	การปกครองท้องถิ่น
5	4	โครงการศึกษาดูงานการจัดการเพื่อความเป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	นศ.ชั้นปีที่ 4 ทุกคน/ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	26,600 บาท	การปกครองท้องถิ่น



หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต

ลำดับที่	ชั้นปี	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	1-4	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาทุกชั้นปีคน ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 1	3,600	การสอนภาษาจีน
2	1-4	กิจกรรมศึกษาและเรียนรู้วัฒนธรรมจีน	นักศึกษาทุกชั้นปีคน ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	16,000	การสอนภาษาจีน
3	1-4	กิจกรรมบริการวิชาการให้ความรู้ภาษาจีน	นักศึกษาทุกชั้นปีคน ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2-3	30,000	การสอนภาษาจีน
4	1-4	กิจกรรมเตรียมสอบวัดระดับภาษาจีน HSK	นักศึกษาทุกชั้นปีคน ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 2	7,200	การสอนภาษาจีน
5	1	กิจกรรมปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	นักศึกษาทุกชั้นปีคน ความพึงพอใจร้อยละ 80	ไตรมาส 3	7,200	การสอนภาษาจีน
1	2-3	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 -3 ทุกคน/ ความพึงพอใจร้อยละ85	ไตรมาส 2	“ไม่ใช้งบประมาณ”	ดนตรีศึกษา
2	1-4	กิจกรรมพิธีไหว้ครูดนตรี	นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกคน/ ความพึงพอใจร้อยละ85	ไตรมาส 2	50,000	ดนตรีศึกษา
3	1	ปฐมนิเทศและปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน/ ความพึงพอใจร้อยละ85	ไตรมาส 4	“ไม่ใช้งบประมาณ”	ดนตรีศึกษา
4	1-4	ศึกษาดูงานทางศิลปวัฒนธรรม	นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกคน/ ความพึงพอใจร้อยละ85	ไตรมาส 4	10,000 งบสาขา	ดนตรีศึกษา
5	1-4	งานดนตรีไทยอุดมศึกษา ครั้งที่ 47	นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกคน/ ความพึงพอใจร้อยละ85	ไตรมาส 2	งบ สอศ.	ดนตรีศึกษา
1	1, 3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของ นักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	นศ.ชั้นปีที่ 1 และ 3 ทุกคน ความพึงพอใจ80	ไตรมาส 1	7,200	นาฏศิลป์ศึกษา
2	1	พิธีไหว้ครูครอบครุณนาฏศิลป์ไทย	นศ. ชั้นปีที่ 1 ทุกคน ความพึงพอใจ 80	ไตรมาส 2	“ไม่ใช้งบประมาณ”	นาฏศิลป์ศึกษา
3	3,4	กิจกรรมฝึกกระบวนการคิดเพื่อค้นหาแรงบันดาลใจในการ พัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะการแสดง	นศ. ชั้นปีที่ 3,4 ทุกคน ความพึงพอใจ 80	ไตรมาส 1	24,400	นาฏศิลป์ศึกษา



แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4	1,2,3	กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้จากทุนทางวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาศิลปะการแสดง	นศ. ชั้นปีที่ 1,2,3 ทุกคน ความพึงพอใจ 80	ไตรมาส 1,3	9,700	นาฏศิลป์ศึกษา
5	1-4	ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (รู้ รัก สามัคคี)	นศ. ทุกชั้นปี ความพึงพอใจ 80	ไตรมาส 4	-	นาฏศิลป์ศึกษา
1	1-4	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อน เข้าเรียน	นักศึกษาหลักสูตรศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 1 ,ชั้นปีที่ 2 และ หลักสูตรประยุกต์ศิลป์ ชั้นปีที่ 3 ,ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80	ไตรมาส 4	2,000	ศิลปศึกษา
2	1-3	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะทางศิลปะและการ ออกแบบในศตวรรษที่ 21 (กิจกรรม 1)	นักศึกษาหลักสูตรศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 1 ,ชั้นปีที่ 2 และ หลักสูตรประยุกต์ศิลป์ ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง น้อยร้อยละ 80	ไตรมาส 2	5,000	ศิลปศึกษา
3	1-3	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะทางศิลปะและการ ออกแบบในศตวรรษที่ 21 (กิจกรรม 2)	นักศึกษาหลักสูตรศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 1 ,ชั้นปีที่ 2 และ หลักสูตรประยุกต์ศิลป์ ชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง น้อยร้อยละ 80	ไตรมาส 3	5,000	ศิลปศึกษา
4	1-4	กิจกรรมศึกษาดูงาน	นักศึกษาหลักสูตรศิลปศึกษา ชั้นปีที่ 1 ,ชั้นปีที่ 2 และ หลักสูตรประยุกต์ศิลป์ ชั้นปีที่ 3 ,ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80	ไตรมาส 1	8,235	ศิลปศึกษา
5	3-4	กิจกรรมสัมมนาหลังออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชา ศิลปศึกษา	นักศึกษาสาขาวิชาประยุกต์ศิลป์ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80	ไตรมาส 2	2,765	ศิลปศึกษา

หมายเหตุ : 1. นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนทุกกิจกรรม ตลอดหลักสูตร 4 ปี จึงจะสามารถดำเนินการทำเรื่องขอตรวจจบการศึกษาได้

2. กิจกรรมตามแผน สามารถขอ Pass code กิจกรรมจากกองพัฒนานักศึกษา และสามารถขอใบรับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรม (Activity Transcript) ได้



ปฏิทินการดำเนินกิจกรรมระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ไตรมาส	วันเดือนปี	เวลา	กิจกรรม	ลักษณะกิจกรรม	นักศึกษาที่เข้าร่วม	สถานที่
1 (ต.ค.66- ธ.ค.66)	8 พ.ย. 66	13.00-16.30 น.	ปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ	บังคับ (ปี 4)	นศ.ชั้นปีที่ 4 400 คน	หอประชุม
	13 ธ.ค. 66	13.00-16.30 น.	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ “สานสัมพันธ์น้องพี่ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” (ไม่ใช้บมมหาวิทยาลัย)	บังคับ (ปี 1)	นศ.ทุกชั้นปี 400 คน	หน้าอาคาร 1,2
	14-26 ธ.ค. 66	13.00-16.30 น.	กีฬาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา “ศรีอยุธยาเกมส์” (จัดร่วมกับมหาวิทยาลัย)	บังคับ (ปี 1)	นศ.ชั้นปีที่ 1 350 คน	โรงยิม/ สนามกีฬา
2 (ม.ค.67- มี.ค.67)	10 ม.ค. 67	13.00-16.30 น.	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบงานสารบรรณ (ชั้นปี 3)	บังคับ (ปี 3)	นศ.ชั้นปีที่ 3 400 คน	ต้นโมก
	24 ม.ค. 67	13.00-16.30 น.	กีฬาสัมพันธ์ภายในคณะ HUSO Sport Day 2023	บังคับ (ปี 1)	นศ.ชั้นปีที่ 1 450 คน	โรงยิม/สนาม กีฬา
	7 ก.พ. 67	13.00-16.30 น.	พัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี (IT) เพื่อการนำเสนองานในระดับปริญญาตรี	บังคับ (ปี 2)	นศ.ชั้นปีที่ 2 400 คน	หอประชุม มหาวิทยาลัย
	21 ก.พ. 67	13.00-16.30 น.	เลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เลือก	นศ.ทุกชั้นปี 200 คน	104 อาคาร 1
3 (เม.ย.67- มิ.ย.67)	24-26 เม.ย. 67	08.30-21.00 น.	พัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	-	สโมสร นศ. 45 คน	ระยอง
	1 เม.ย.-30 ก.ค.67	08.30-16.30 น.	วิศวกรสังคม (งบมหาวิทยาลัย)	-	สโมสร นศ. อาจารย์ จนท.	อยุธยา
4 (ก.ค.67- ก.ย.67)	7 มิ.ย. 67	08.30-12.00 น.	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเชิดชูเกียรติ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	บังคับ (ปี 1)	นศ.ชั้นปีที่ 1 400 คน	ห้องประชุม 100 ปี
	12 มิ.ย. 67	13.00-16.30 น.	อบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ แก่นักศึกษา	บังคับ (ปี 1)	นศ.ชั้นปีที่ 1 400 คน	ห้องประชุม 100 ปี
	6 ก.ย. 67	13.00-16.30 น.	ไหว้ครู “พระคุณที่สาม” (จัดร่วมกับมหาวิทยาลัย)	บังคับ (ปี 1)	นศ.ทุกชั้นปี 400 คน	หอประชุม มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๑๖๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การบริหารงานกิจการนักศึกษา ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการกิจการนักศึกษา

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๑.๕ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ หัวหน้าภาควิชามนุษยศาสตร์	กรรมการ
๑.๗ หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑.๘ หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒. ช่วยเหลือ ดูแล แก้ปัญหา ให้กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านต่าง ๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการบริหารงานกิจการนักศึกษา

๒.๑ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ อาจารย์วรางคณา ปัญญาณี	สาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
๒.๓ อาจารย์พชร วงษ์วรรณ	สาขาวิชาศิลปศึกษา	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิกานต์ ผลเจริญ	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๒.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๒.๖ อาจารย์ฟารุก ชันราม	สาขาวิชาสหวิทยาการอิสลาม	กรรมการ
๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานต์ นานรัมย์	สาขาวิชาประวัติศาสตร์	กรรมการ
๒.๘ อาจารย์อรอนงค์ นวลเจริญ	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์ปิยธิดา คำพิพจน์	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๒.๑๐ อาจารย์ธนกรณ์ โพธิเวส	สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์	กรรมการ

๒

๒.๑๑ อาจารย์นภัสสรณ์ เหลืองศักดิ์ศรี	สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	กรรมการ
๒.๑๒ อาจารย์ ดร.ธาริกานต์ ธัญญะกุล	สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจฯ	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนฯ	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ ดร.ฤตพชรพร ทองถนอม	สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์พันธรัตน์ ศรีสุวรรณ	สาขาวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ สุนิมิตร	สาขาวิชาดนตรีศึกษา	กรรมการ
๒.๑๗ อาจารย์ ดร.ปฐมพงษ์ พุ่มพุกษ์	สาขาวิชานิติศาสตร์ดิจิทัล	กรรมการ
๒.๑๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมาภรณ์ สุขสมโส	สาขาวิชานิติศาสตร์ดิจิทัล	กรรมการ
๒.๑๙ อาจารย์กิตติพิศ วีรอนันตมิตร	สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวมนัญญา อีร์กัมปนาทธาดา	กรรมการและเลขานุการ	
๒.๒๑ นายธวัชชัย คำกัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๒.๒๒ นายสุริยา แก้วพูลศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	
๒.๒๓ นางสาวรมย์วิ โพธิ์คำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

- หน้าที่
๑. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน
 ๒. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านกิจการนักศึกษา
 ๓. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านกิจการนักศึกษา
 ๔. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
 ๕. นำผลการประเมินวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาแผนกิจการนักศึกษาในปีต่อไป
 ๖. จัดทำ SAR ด้านกิจการนักศึกษาของคณะ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐฐา แสงสุข)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



มวพ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ตลอดจนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน และมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้ให้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อมหาวิทยาลัยสามารถผลิต บัณฑิตที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับ มติคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จึงออกประกาศคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ไว้ ดังนี้

- | | | |
|---------------------|---------|---|
| ๑. มีวินัย | หมายถึง | เป็นผู้มีวินัย โดยปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และกฎหมายตลอดทั้ง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและกรอบคุณธรรม จริยธรรม เพื่อความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง |
| ๒. ใฝ่รู้ | หมายถึง | เป็นผู้มีความตั้งใจใฝ่รู้ นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มาบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้ ความรู้ในการประกอบสัมมาชีพ รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| ๓. เป็นผู้มีจิตอาสา | หมายถึง | เป็นผู้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนและสามารถใช้ความรู้ร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาสังคมและ ท้องถิ่น |

ทั้งนี้ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ จะใช้เป็นเกณฑ์และเป้าหมายในการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม นอกหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับมหาวิทยาลัย โดยให้ถือปฏิบัติตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิธีร์ ประดับเพ็ชร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

กิจกรรมนักศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการเสริมสร้างมวลประสบการณ์และทักษะที่จำเป็นให้แก่นักศึกษา ทำให้นักศึกษาตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะเป็นสมาชิกของสังคม รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม ตลอดจนฝึกเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณสมบัติสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคม และเพื่อให้การดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และการประกันคุณภาพการศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน ด้านกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ด้านกิจกรรม จิตอาสาหรือรักษาสีงแวดล้อม ด้านกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ข้อ 25.1 (6) นักศึกษาภาคปกติ จะต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2564 จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาภาคปกติ และประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การขอตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและการขอมกิจกรรมนักศึกษา ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2563 และให้ใช้ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกตินี้แทน ดังนี้

1. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

1.1 กิจกรรมนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

1.1.1 นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดโดยกองพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรมตลอดหลักสูตร

1.1.2 นักศึกษาหลักสูตร 2 – 4 ปี เทียบโอน และนักศึกษาหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดโดยกองพัฒนานักศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรมตลอดหลักสูตร

1.2 กิจกรรมนักศึกษาระดับคณะ

1.2.1 นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมระดับคณะ ซึ่งกำหนดโดยคณะที่นักศึกษาสังกัด ไม่น้อยกว่า 10 กิจกรรมตลอดหลักสูตร

1.2.2 นักศึกษาหลักสูตร 2 – 4 ปี เทียบโอน และนักศึกษาหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมระดับคณะ ซึ่งกำหนดโดยคณะที่นักศึกษาสังกัด ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมตลอดหลักสูตร

1.3 กิจกรรมนักศึกษาระดับหลักสูตร

1.3.1 นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมระดับหลักสูตร ซึ่งกำหนดโดยหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมตลอดหลักสูตร

1.3.2 นักศึกษาหลักสูตร 2 – 4 ปี เทียบโอน และนักศึกษาหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมระดับหลักสูตร ซึ่งกำหนดโดยหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด ไม่น้อยกว่า

3 กิจกรรมตลอดหลักสูตร

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ นักศึกษาทุกชั้นปีจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรโดยจะบันทึกจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ โดยนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 35 กิจกรรม นักศึกษาหลักสูตร 2-4 ปีเทียบโอน และนักศึกษาหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตรเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 18 กิจกรรม จึงจะสามารถดำเนินการยื่นเรื่องขอตรวจจบการศึกษาได้ และสามารถขอใบรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม (Activity Transcript) จากกองพัฒนานักศึกษาต่อไป

2. การขอตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาและการขอมกิจกรรมนักศึกษา

2.1. ผู้ขอตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา จะต้องเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 โดยจะต้องดำเนินการยื่นขอตรวจสอบต่อกองพัฒนานักศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษานั้น หากตรวจสอบแล้วนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ กองพัฒนานักศึกษาจะดำเนินการให้นักศึกษายื่นความประสงค์ขอมกิจกรรมนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษานั้น

2.2 วิธีการจัดขอมกิจกรรมนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านกิจกรรมตามประกาศหลักเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ให้กองพัฒนานักศึกษากำหนดกิจกรรมใหม่ทดแทนให้แก่ นักศึกษา ในจำนวนเท่ากับกิจกรรมที่ยังขาดอยู่

2.3 นักศึกษาที่ไม่ผ่านกิจกรรมอาจใช้กิจกรรมอื่นของหน่วยงานภายในหรือหน่วยงานภายนอกที่ขอความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย คณะหรือหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมทดแทนได้ โดยต้องแสดงหลักฐานและหรือมีบุคคลรับรองการเข้าร่วม ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของ กองพัฒนานักศึกษา

2.4 หากนักศึกษาไม่ดำเนินการขอตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม หรือขอมกิจกรรม กรณีที่มีจำนวนกิจกรรมไม่ครบถ้วนตามประกาศนี้ นักศึกษาจะไม่สามารถดำเนินการขอตรวจจบเพื่อสำเร็จการศึกษาได้

ทั้งนี้ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2564



(อาจารย์ ดร.นพดล ปรางค์ทอง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

