



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานคณบดี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำขึ้นตามหลักการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 5 ส่วนที่ 1 มาตรา 75 และ 76 ตามแนวทางการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐในหมวด 3 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9, 13, 14 และ 16 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 34 และตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 8 และ ข้อ 9

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการไปสู่วิสัยทัศน์ ตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ การติดตามประเมินผล และเป็นต้นแบบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงานในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

พฤศจิกายน 2564

สารบัญ

คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
บทที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	3
2.1 จุดแข็ง	3
2.2 จุดอ่อน	3
2.3 โอกาส	4
2.4 อุปสรรค	4
บทที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	5
3.1 ปรัชญา	5
3.2 วิสัยทัศน์	5
3.3 พันธกิจ	5
3.4 อัตลักษณ์	5
3.5 เอกลักษณ์	5
3.6 นโยบายการบริหาร	6
3.7 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	7
-กลยุทธ์ที่ 1	7
-กลยุทธ์ที่ 2	8
-กลยุทธ์ที่ 3	9
3.8 งบประมาณประมาณตามแผนปฏิบัติการ	10
3.9 กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน	10
ภาคผนวก	
แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	14

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบกับการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ หมวด ๒ กระบวนการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ กำหนดให้ ส่วนราชการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงาน และถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามลำดับ เพื่อแสดงให้เห็นทิศทางและความมุ่งมั่น ในการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนชาวไทยได้มีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และประเทศชาติ

1.1.1 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้วให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

1.1.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2545

มาตรา 34 กำหนดให้ “คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ แผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”

ตามเหตุผลข้างต้นที่ได้กล่าวมา เมื่อระยะเวลาของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2564 จะสิ้นสุดตามกรอบเวลา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการคณะ จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องแผนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1.2 วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยถ่ายทอดยุทธศาสตร์ของคณะสู่ การปฏิบัติ

1.2.2 เพื่อให้มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

บทที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

2.1 จุดแข็ง (Strength)

- 1) มีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2) มีหลักสูตรที่ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ
- 3) มีคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาวิชาที่หลากหลายทำให้สามารถให้บริการทางวิชาการ แก่ชุมชนได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

2.2 จุดอ่อน (Weakness)

- 1) บัณฑิตยังมีจุดอ่อนด้านภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่สามารถแข่งขันได้
- 2) จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์
- 3) จำนวนผลงานวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

2.3 โอกาส (Opportunity)

- 1) ตั้งอยู่ในใจกลางเมืองมรดกโลก ซึ่งอุดมไปด้วยทรัพยากรทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยการเป็นผู้นำในด้านการจัดทำหลักสูตร การวิจัย และการเผยแพร่องค์ความรู้
- 2) มีเครือข่ายอย่างกว้างขวางในท้องถิ่น กับส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นโอกาสที่ดีในการจัดทำหลักสูตร ตลอดจนการเป็นเครือข่ายการวิจัย นอกจากนี้ยังเป็นแหล่งสนับสนุนสำคัญด้านทุนและการช่วยเหลืออื่น ๆ
- 3) อยู่ในแหล่งอุตสาหกรรมบริการและการผลิตที่สำคัญของประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรบุคคลที่มีความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาอาหรับ บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรเหล่านี้จะมีโอกาสสูงในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- 4) คณะทำความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น ทำให้อาจารย์และนักศึกษา มีโอกาสไปศึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ มหาวิทยาลัยในประเทศนั้น ๆ

2.4 อุปสรรค (Threat)

1) บัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในประเทศมีจำนวนมาก ทำให้มีการแข่งขันเข้าทำงานสูง

2) อัตราการเกิดของประชากรลดต่ำลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประชากรวัยศึกษามีจำนวนลดลง ประกอบกับการแข่งขันทางการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ทำให้จำนวนนักศึกษาไม่เติบโตตามเป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3) นโยบายของรัฐบาลที่เน้นให้ความสำคัญกับการอาชีวศึกษาและทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4) ปัญหาด้านเศรษฐกิจของผู้เรียนส่งผลกระทบต่อความตั้งใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

บทที่ 3

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บริบทองค์กร

3.1 ปรัชญา

คุณภาพ คุณธรรม นำพาท้องถิ่น

3.2 วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะ เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

3.3 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพทางวิชาการและบุคลิกภาพดี
2. วิจัยเพื่อพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่บูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศ
3. ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และของชาติ
4. เผยแพร่องค์ความรู้ และให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
5. ศึกษาและสืบสานแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา

3.5 เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3.6 นโยบายการบริหารของคณบดี

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และมีจิตสาธารณะเพื่อสังคม สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในยุคโลกาภิวัตน์ได้
2. ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ในคณะให้ผลิตงานวิจัยและผลงานวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการและการแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้นการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ต่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
3. เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บนพื้นฐานของความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อให้เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญา เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายใต้บริบทของเมืองมรดกโลก
5. พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ให้สอดคล้องกับแนวทางที่มหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงานที่ทำหน้าที่กำกับดูแลด้านประกันคุณภาพการศึกษากำหนด
6. มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรักความสามัคคีและมีความสุขในการทำงาน
7. มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและมีชื่อเสียงทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

3.7 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

1. สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม
3. คณะเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด (OKR)	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2565)
OKRs ร้อยละความสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย	100

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แผนงาน/โครงการ สำคัญ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1. ส่งเสริมประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตที่เป็นสุข	1,950,000.00	งบแผ่นดิน
2. ส่งเสริมศักยภาพชุมชนฐานรากมุ่งสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ	1,150,000.00	งบแผ่นดิน
3. บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	465,800.00	งบแผ่นดิน
4. เตรียมความพร้อมและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID 19)	150,000.00	งบแผ่นดิน
5. ส่งเสริมความรักความสามัคคีจากประวัติศาสตร์เพื่อรากฐานสังคมไทย	159,000.00	งบแผ่นดิน
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	193,000.00	งบบำรุงการศึกษา
รวม	4,067,800.00	

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมาย

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรม ตามพันธกิจของคณะ
2. มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงในท้องถิ่นด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่การวิจัย และนวัตกรรม

ตัวชี้วัด (OKR)	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2565)
OKRs ผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	4.15

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาการด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงาน/โครงการ สำคัญ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1. พัฒนานักศึกษาและการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	658,710.00	งบแผ่นดิน
2. ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	136,190.00	งบแผ่นดิน
3. สนับสนุนจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,100,200.00	งบบำรุงการศึกษา
4. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	927,600.00	งบบำรุงการศึกษา
5. ประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	194,000.00	งบบำรุงการศึกษา
รวม	3,016,700.00	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มีสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนสอน
2. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด (OKR)	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2565)
1. ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ 85
2. ผลคะแนนจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	5 คะแนน
3. ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนท้องถิ่นทั้งภายในและต่างประเทศ	30 แห่ง

แนวทางการพัฒนา

1. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้หน่วยงานต่าง ๆ ของคณะโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) (2G : 6 ข้อ) ประกอบด้วย หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่า มาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ
3. สร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชนท้องถิ่นทั้งภายในและต่างประเทศ

แผนงาน/โครงการ สำคัญ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ
1. สัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	130,000	งบบำรุงการศึกษา
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	297,000	งบบำรุงการศึกษา
3. บริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	433,790	งบบำรุงการศึกษา
4. บริหารและสนับสนุนการเรียนสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	351,390	งบ กศ.บป.
5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการศาลจำลองสาขาวิชานิติศาสตร์	497,229	บกศ.กัณเงิน
รวม	1,709,409	

3.8 วงเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ

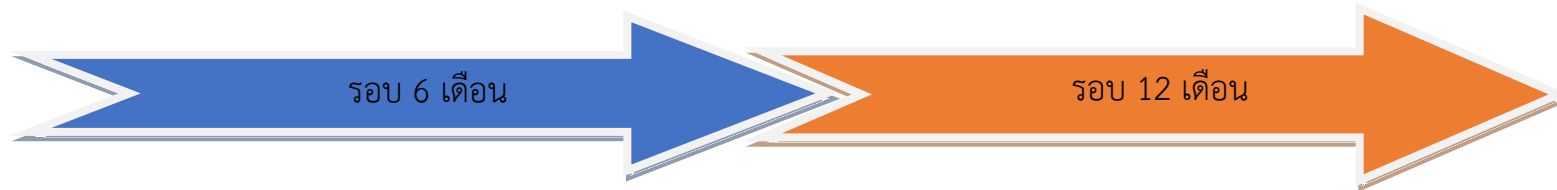
แผนปฏิบัติราชการ	วงเงินงบประมาณ (บาท)
เงินงบประมาณแผ่นดิน	4,669,700.00
เงินงบประมาณบำรุงการศึกษา	3,275,590.00
เงินงบประมาณการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)	351,390.00
เงินงบประมาณบำรุงการศึกษา (กัณเงิน)	497,229
รวมงบประมาณ	8,793,909.00

3.9 กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน

1. การติดตามผลการดำเนินงาน : การใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานโครงการ



2. การติดตามผลการดำเนินงาน : แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนงานอื่น ๆ ที่เป็นแผนประจำปี



ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๑.๓ มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาพื้นที่

๒) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
OKRs ๑๐๑ ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๓) ตัวชี้วัด

OKRs ๑๐๑ ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ ๑๐๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีอัตลักษณ์ สมรรถนะเป็นเลิศ และสมบุรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ
 ๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง ๓. มีงานทำมีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย เพื่อเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- ๑.๒ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้มีความเป็นมืออาชีพ

๒) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
OKRs ๒๐๑ ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู	๘๕	๙๐	๙๕
OKRs ๒๐๒ จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	๕๐	๑๐๐	๑๐๐
OKRs ๒๐๓ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (วิทยฐานะ/วิชาชีพ)	๕๐	๑๐๐	๑๐๐

๓) ตัวชี้วัด

- OKRs ๒๐๑ ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู (ร้อยละ ๙๕)
- OKRs ๒๐๒ จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ (๑๐๐ คน)
- OKRs ๒๐๓ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (วิทยฐานะ/วิชาชีพ) (๑๐๐ คน)

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑ ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
- ๑.๒ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- ๑.๓ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม
- ๑.๔ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๒) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
OKRs ๓๐๑ อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	Top ๒๐	Top ๑๕	Top ๑๐
OKRs ๓๐๒ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	๓.๕๑	๓.๗/๕	๔

๓) ตัวชี้วัด

- OKRs ๓๐๑ อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Top ๑๐)
- OKRs ๓๐๒ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA (๔ คะแนน)

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑) เป้าหมาย

๑.๑ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและค้ำึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Smart and Green University)

๑.๒ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๒) ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.)		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
OKRs ๔๐๑ ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	E Government	Connected Government	Smart Government
OKRs ๔๐๒ ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	๔,๙๐๐	๕,๒๐๐	๕,๕๐๐
OKRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๙๐	๙๓	๙๕

๓) ตัวชี้วัด

OKRs ๔๐๑ ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA) (ระดับ Smart Government)

OKRs ๔๐๒ ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) (๕,๕๐๐ คะแนน)

OKRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (๙๕ คะแนน)

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในทุกหน่วยงานแล้ว มหาวิทยาลัยจึงวางระบบที่จะวัดผลความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายระดับต่าง ๆ โดยจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคและผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

๕.๑ กรอบแนวคิดการติดตามผลการดำเนินงาน ด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA)



แนวคิดวงจรคุณภาพ	กิจกรรม	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง
Plan (การวางแผน)	๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	มีความสอดคล้องกันระหว่างแผนของมหาวิทยาลัยกับแผนของหน่วยงาน
Do (การปฏิบัติตามแผน)	๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม	- คณะ/สำนัก/สถาบัน	ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ในระบบต่าง ๆ อาทิ - ระบบการประกันคุณภาพ - ก.พ.ร. - สำนักงบประมาณ (สงป.) - ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - จุดเน้นมหาวิทยาลัย
Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)	๑. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ๒. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๓. การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับแผน ๒. สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ที่กำหนด
Action (การปรับปรุงพัฒนา)	๑. ทบทวนและวางแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป ๒. กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินผลในระบบต่าง ๆ	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	๑. ผลการดำเนินงานตามแผน ๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและผลการประเมินในระบบต่าง ๆ

