



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานคณบดี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นตามหลักการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 5 ส่วนที่ 1 มาตรา 75 และ 76 ตามแนวทางการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐในหมวด 3 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9, 13, 14 และ 16 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 34 และตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2547 ข้อ 8 และ ข้อ 9

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติราชการไปสู่วิสัยทัศน์ ตามพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ การติดตามประเมินผล และเป็นต้นแบบ เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทนำ	1
1.1 หลักการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
ประวัติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	10
2.1 จุดแข็ง	10
2.2 จุดอ่อน	10
2.3 โอกาส	11
2.4 อุปสรรค	11
แผนปฏิบัติการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	12
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	21
กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน	30

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบกับการประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ หมวด ๒ กระบวนการวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ กำหนดให้ ส่วนราชการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงาน และถ่ายทอดลงสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการสี่ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามลำดับ เพื่อแสดงให้เห็นทิศทางและความมุ่งมั่น ในการพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของประเทศให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนชาวไทยได้มีโอกาสในการศึกษาเรียนรู้ พัฒนาตนเอง และประเทศชาติ

1.1.1 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด
- (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องชี้แจงเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้วให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

1.1.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

มาตรา 34 กำหนดให้ “คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง”

ตามเหตุผลข้างต้นที่ได้กล่าวมา เมื่อระยะเวลาของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2568 จะสิ้นสุดตามกรอบเวลา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการคณะ จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องแผนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1.2 วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยถ่ายทอดยุทธศาสตร์ของคณะสู่การปฏิบัติ

1.2.2 เพื่อให้มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประวัติคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ในขณะที่เป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา โดยเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาและอนุปริญญาในหลายสาขา ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” ให้แก่วิทยาลัยครู ทำให้วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาฐานะเป็น สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ก็ได้พัฒนามากขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น และหลากหลาย ทั้งในระดับปริญญาตรี และอนุปริญญา ทั้งภาคปกติ และภาค กศ.บป.

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๔๕ ซึ่งปัจจุบันได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น รวมทั้งเปิดโครงการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษาสำหรับชุมชน (กศ.อช.) ที่ศูนย์จังหวัดนครนายกและจังหวัดอ่างทอง พ.ศ. ๒๕๔๗ “สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ได้ปรับเปลี่ยนสถานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” เป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัย ตามพระราช-บัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยได้มีผลบังคับใช้มาตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๔๗ เป็นต้นมา

พ.ศ. ๒๕๔๙ มีการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๔๙ ให้แบ่งส่วนราชการในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ออกเป็น ๓ หน่วยงาน ดังนี้

๑. สำนักงานคณบดี
๒. ภาควิชามนุษยศาสตร์
๓. ภาควิชาสังคมศาสตร์



ภาพที่ 3 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- **ปรัชญา**

“คุณภาพ คุณธรรม นำพาท้องถิ่น”

- **วิสัยทัศน์**

“คณะชั้นนำแห่งการบูรณาการศาสตร์ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมอย่างยั่งยืน ในกลุ่มราชภัฏ ภายในปี ๒๕๗๐”

- **พันธกิจ**

๑. **การจัดการศึกษา**

จัดการศึกษาโดยบูรณาการศาสตร์ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติโดยให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการทำงานในอนาคต

๒. **พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม**

พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่บูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๓. **บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

บริการทางวิชาการ เผยแพร่องค์ความรู้ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาอยุธยาโดยเน้นความร่วมมือตามบริบทความเชี่ยวชาญ เพื่อยกระดับความสามารถของชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

๔. **บริหารจัดการองค์กรมุ่งเน้นความเป็นเลิศ**

พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศ

- **ค่านิยม**

H - heritage of wisdom	มรดกแห่งภูมิปัญญา
U - Unity in Diversity	เคารพทุกความต่าง
S - smart Sharing society	สังคมแห่งการแบ่งปันอย่างชาญฉลาด
O - Outstanding Performance	สู่คณะชั้นนำแห่งราชภัฏภาคกลาง

- **สมรรถนะหลัก**

“หลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการศาสตร์ของหลักสูตรกับความเป็นเมืองมรดกโลก”

- **วัฒนธรรมองค์กร**

“ร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อการพัฒนาองค์กรและท้องถิ่น”

- **อัตลักษณ์**

“ใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา”

- **เอกลักษณ์**

“แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

- **ประเด็นยุทธศาสตร์**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูงสู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

- **นโยบายการบริหาร**

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบวิดีโอ (เพื่อพัฒนาสู่รูปแบบ Massive Open Online Course (MOOC))

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ในคณะให้ผลิตผลงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำโครงการเอกสารประกอบการสอนเพื่อนักศึกษาทุกรายวิชา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

๕. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ ๕ ปี

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตในสาขาประยุกต์ศิลป์ และสาขา ศิลปะการแสดง (ร่วมกับคณะครุศาสตร์)

๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (บูรณาการศาสตร์) “หลักสูตร บริหารรัฐกิจและกฎหมาย” หรือ “หลักสูตรกฎหมายเพื่อการบริหารงานภาครัฐ” (ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย)

• อำนาจหน้าที่คณบดี

ขอข่วยงานและหน้าที่ความรับผิดชอบงานที่คณะบดีผู้อำนวยการสถาบันสำนักและหน่วยงานเทียบเท่ามีหน้าที่และความรับผิดชอบปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีในการกำกับกับการบริหารราชการ การสั่งและปฏิบัติราชการและกำกับดูแลในขอข่วยการบังคับบัญชาและงานในความรับผิดชอบได้แก่

๑. บริหารกิจการตามพันธกิจภาระหน้าที่หรือขอข่วยงานของคณะสถาบันสำนักและหน่วยงานเทียบเท่า ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แผนพัฒนา แผนอัตรากำลัง แผนปฏิบัติราชการและประกาศของทางราชการของมหาวิทยาลัยและของคณะสถาบันสำนักและหน่วยงานเทียบเท่าทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

๒. จัดระบบบริหาร และการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กฎหมายหรือหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๓. ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของคณะ สถาบัน สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของทางราชการของมหาวิทยาลัยและของคณะ สถาบัน สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า

๔. จัดทำแผนพัฒนาและคำขอตั้งงบประมาณรวมทั้งแผนปฏิบัติราชการหรือแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของคณะ สถาบัน สำนักและหน่วยงานเทียบเท่าการกำหนดตำแหน่ง กรอบอัตรากำลัง แผนอัตรากำลัง และปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลดำเนินการด้านต่างๆของคณะ สถาบัน สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า

๕. รักษาระเบียบวินัย จรรยาบรรณและมารยาทแห่งวิชาชีพของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยของบุคลากรในสังกัดคณะ สถาบัน สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า

๖. เป็นผู้แทนคณะ สถาบัน สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า ในกิจการทั่วไป

๗. เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่างๆของคณะ สถาบัน สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า ต่อคณะกรรมการประจำคณะ สถาบัน สำนักหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสภามหาวิทยาลัย

๘. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้อำนวยการศูนย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต และหัวหน้าหน่วยงานภายในที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าฝ่ายในสังกัดคณะ สถาบัน สำนักและหน่วยงานเทียบเท่า

๙. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะหรือสถาบัน และส่งเสริมกิจการนักศึกษา

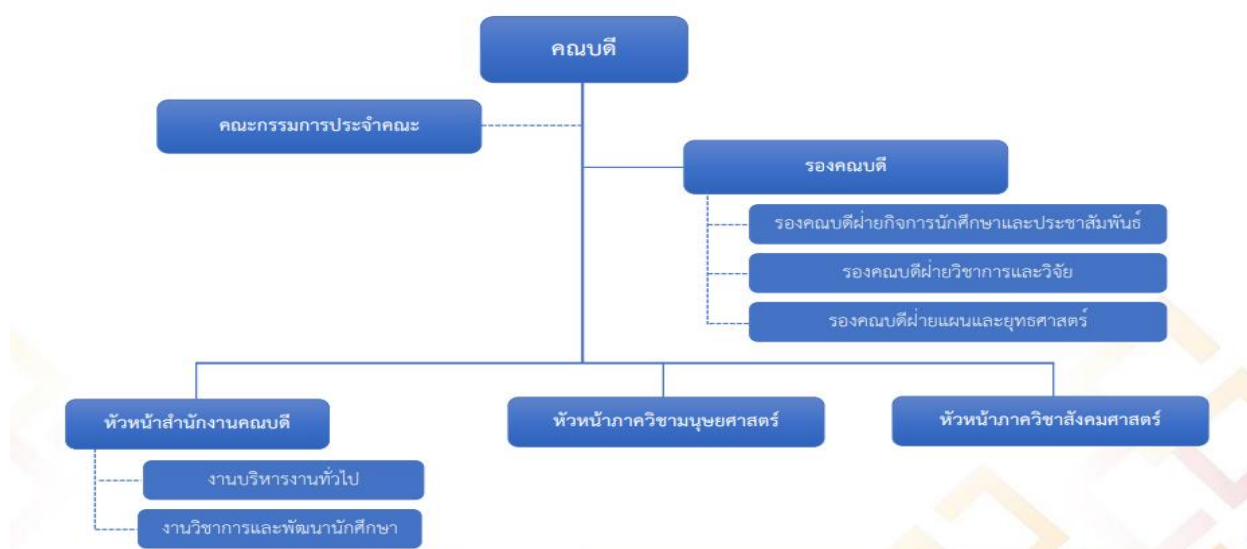
๑๐. การประสานงานกับหน่วยงานอื่นในสังกัดมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย และการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปในกรณีที่อธิการบดีได้ให้ความเห็นชอบและ/หรือได้สั่งการในเรื่องดังกล่าวไว้แล้ว และ/หรือในกรณีที่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศทางราชการ

๑๑. ดำเนินการแจ้งความ ร้องทุกข์หรือชี้แจงเกี่ยวกับกิจการคณะ สถาบันหรือสำนัก

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและของคณะ ของสถาบัน ของสำนักและของหน่วยงานเทียบเท่า หรืองานอื่นใดที่อธิการบดีมอบหมายให้ปฏิบัติเฉพาะกรณี

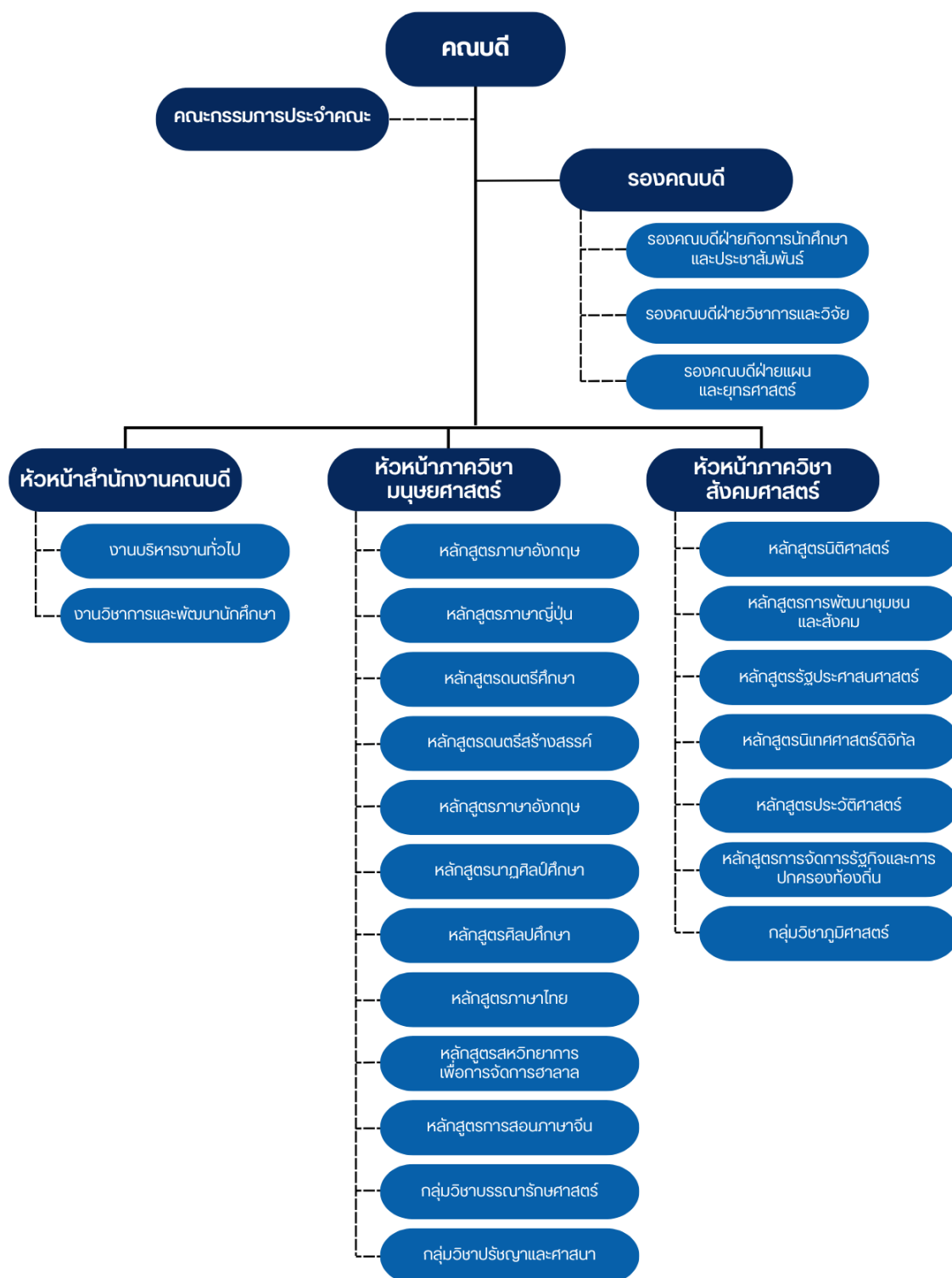
โครงสร้างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีการแบ่งส่วนราชการภายในตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. ๒๕๕๐ ดังนี้



ภาพที่ ๔ โครงสร้างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ภาพที่ ๕ โครงสร้างการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประกอบด้วยหลักสูตรจำนวน 6 หลักสูตร 15 สาขาวิชา ต่อไปดังนี้

ภาควิชามนุษยศาสตร์

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) | สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น |
| 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) | สาขาวิชาภาษาไทย |
| 4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) | สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการอาคาร |
| 5. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ.) | สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์ |
| 6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) | สาขาวิชาดนตรีศึกษา |
| 7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) | สาขาวิชาการสอนภาษาจีน |
| 8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) | สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา |
| 9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) | สาขาวิชาศิลปศึกษา |
| 10. กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา | |
| 11. กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์ | |

ภาควิชาสังคมศาสตร์

- | | |
|--|---|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) | สาขาวิชาประวัติศาสตร์ |
| 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) | สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม |
| 3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| 4. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) | สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น |
| 5. หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล |
| 6. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 7. กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ | |

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

2.1 จุดแข็ง (Strength)

- 1) มีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และเป็นที่ยอมรับโดยเฉพาะในพื้นที่ท้องถิ่น
- 2) อาจารย์มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ที่หลากหลายทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และ มีสมรรถนะในการให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี
- 3) ภาพลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการยอมรับและเชื่อถือจากท้องถิ่น
- 4) มีเครือข่ายเป็นจำนวนมากในการดำเนินงานระดับพื้นที่ ทั้งจากการทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น และหน่วยงานที่ให้ความอนุเคราะห์ฝึกงานแก่นักศึกษา
- 5) ค่าเล่าเรียนในแต่ละหลักสูตรของคณะต่ำกว่ามหาวิทยาลัยอื่นๆ ในพื้นที่เดียวกัน สามารถจูงใจให้นักศึกษาเข้ามาเรียนได้
- 6) มีสาขาวิชาที่ผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และศิลปศาสตร์ เพียงแห่งเดียวในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ไม่มีคู่แข่ง) และมีวิชาแกนที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะ (วิชาจิตสาธารณะ -> ด้านการมีจิตสาธารณะ)
- 7) มีหลักสูตรเฉพาะศาสตร์ที่มีศักยภาพสามารถส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

2.2 จุดอ่อน (Weakness)

- 1) ยังไม่มีระบบหรือกลไกการบริหารจัดการเพื่อเชื่อมโยงและใช้ประโยชน์จากเครือข่ายที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่ทั้งในด้านการวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
- 2) ขาดระบบการเสริมพลังให้แก่บุคลากรอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพทั้งในแง่วิธีการผลักดัน จูงใจ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น และสร้างทัศนคติเชิงบวกให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) ข้อจำกัดทางการบริหารจัดการคณะทั้งในแง่ของการตัดสินใจ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณะและหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีที่ทันสมัย การกำหนดทิศทางเชิงนโยบาย และการสื่อสาร
- 4) บางหลักสูตรมีนักศึกษาน้อย และหลายหลักสูตรภายในคณะฯ มีความหลากหลายแต่ไม่สามารถบูรณาการกันได้
- 5) มีเครือข่ายในระดับนานาชาติค่อนข้างน้อย

2.3 โอกาส (Opportunity)

- 1) ตั้งอยู่ในจังหวัดที่เป็นเมืองมรดกโลกซึ่งเป็นทุนทางวัฒนธรรมระดับประเทศ เป็นพื้นที่พหุวัฒนธรรม “พุทธ คริสต์ อิสลาม ฯลฯ” ไม่ห่างไกลจากเมืองหลวง และเป็นแหล่งท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาที่หลากหลาย
- 2) ค่านิยมของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่ใกล้เคียง เช่น สุพรรณบุรี อ่างทอง เป็นต้น ให้ความสำคัญกับการเรียนในหลักสูตรที่ประหยัดค่าใช้จ่าย และใกล้บ้าน
- 3) มีแหล่งตลาดงานรองรับให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะจำนวนมาก เนื่องจากที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในเขตอุตสาหกรรม และใกล้กับกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทั้งยังเป็นผลดีต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาด้วย
- 4) มีการสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ในการจัดกิจกรรมพัฒนาการท่องเที่ยว/เพิ่มมูลค่าด้านเศรษฐกิจ ซึ่งให้ความสำคัญและต้องการความร่วมมือจากคณะฯ
- 5) ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่ใกล้เคียงมีกลุ่มเป้าหมายที่สามารถให้บริการวิชาการตามเทรน ผู้สูงอายุ (Ageing Society) ได้เป็นอย่างดี
- 6) เป็นคณะที่เปิดมาอย่างยาวนานมีศิษย์เก่าในพื้นที่และหน่วยงานภายนอกให้ความสนใจและพร้อมให้การสนับสนุนคณะ

2.4 อุปสรรค (Threat)

- 1) นโยบายของมหาวิทยาลัยไม่ต่อเนื่อง เปลี่ยนแปลงบ่อย และไม่เอื้อต่อการทำงานของคณะ และระเบียบราชการเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน ขาดความคล่องตัวและล่าช้าในการทำเอกสารซื้อจ้าง/เบิกจ่าย
- 2) การคมนาคมที่ไม่ดี รถโดยสารสาธารณะที่เข้าถึงมหาวิทยาลัยมีน้อย ผู้เรียนจึงเลือกไปศึกษาในกรุงเทพมหานคร
- 3) โครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต อาคารห้องเรียน สถานที่จัดกิจกรรมของนักศึกษา เป็นต้น ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนหนึ่งเป็นผลจากข้อจำกัดด้านกฎหมายควบคุมพื้นที่ของเมืองมรดกโลกในเรื่องสิ่งปลูกสร้าง
- 4) ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสายวิชาการและสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย ยังไม่สามารถจูงใจให้สร้างศักยภาพได้อย่างเต็มที่ตามความต้องการของแต่ละบุคคลได้
- 5) ภาพลักษณ์และการยอมรับของสังคมต่อมหาวิทยาลัยเป็นอุปสรรคต่อการได้รับการจ้างงานที่ตรงตามสาขาวิชาที่เรียนในตลาดแรงงาน
- 6) การเปลี่ยนแปลงความต้องการของตลาดแรงงานเกิดขึ้นรวดเร็วจนหลักสูตรปรับตัวไม่ทัน และมีสถาบันอุดมศึกษามากกว่า 1 แห่ง (ส่วนแบ่งการตลาดถูกแบ่งมากขึ้น) เช่น วิทยาลัยการช่าง มทร. เป็นต้น
- 7) มีทรัพยากรจำกัดทั้งในเรื่องงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ และพื้นที่ในการจัดกิจกรรมของคณะฯ

แผนปฏิบัติการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่อการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมาย (Objective : O)

1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสมรรถนะขั้นสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีความพร้อมพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัล และมีทักษะมีความรู้ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent) และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

1.2 เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย โดยความร่วมมือกับภาครัฐภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล เพื่อผู้เรียนจะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC)

1.3 ทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น มีจิตสำนึก มีความรู้ ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และการยกระดับ สังคมและท้องถิ่น ให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และมีสมรรถนะสูง ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

1.4 บัณฑิตครูและครูมีสมรรถนะมีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ตลอดจนเป็นผู้พัฒนานวัตกรรม การศึกษาที่ส่งผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้

1.5 งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยและของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนในพื้นที่บริการและสามารถสร้างผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

1.2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา

1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย

1.4 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น

1.5 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา โรงเรียนในท้องถิ่น

โครงการหลัก ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด (KRs)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูงสู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา (18 ตัวชี้วัด)			
SKR 01 นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาในท้องถิ่นได้จริงอย่างยั่งยืน			
1.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)			
KRs 101 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE” (EdPEX)	คะแนน	276	สำนักมาตรฐาน
1.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ (Global Talent) และพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Global Citizen) สำหรับนักศึกษา			
KRs 102 ผู้เรียนแลกเปลี่ยน ทั้งผู้เรียนที่ไปและผู้เรียนต่างชาติที่เข้ามา (Inbound-Outbound)	จำนวนคน	15	บัณฑิต,สาธิต,กบศ. ศูนย์ภาษา
KRs 103 ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ	85	กพท.
KRs 104 ผู้เรียนที่มีทักษะสากล	ร้อยละ	90	สวท.,ศูนย์ภาษา
KRs 105 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	90	สวท.
KRs 106 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการใช้งานจริงจากนักศึกษาต่อปี	ร้อยละ	90	สวท.
KRs 107 บัณฑิตมีงานทำและสามารถสร้างรายได้ภายใน 1 ปี (รายได้ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยมาตรฐาน)	ร้อยละ	90	สำนักมาตรฐาน
1.3 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะนักศึกษาให้เป็นผู้นำในการสร้างนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ			
KRs 108 นวัตกรรมที่สร้างร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมที่ได้รับการตอบรับจากท้องถิ่น	จำนวนชิ้น(สะสม)	12	คณะ
KRs 109 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้/ชุมชนต่อผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา	ร้อยละ	85	คณะ
KRs 110 จำนวนความร่วมมือกับผู้ประกอบการ/ชุมชนที่ต่อยอดนวัตกรรม	จำนวนโครงการ	1	สวท.
1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย			
KRs 111 หลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาที่ตอบโจทย์ต่อภาคอุตสาหกรรมที่กำลังเติบโต	จำนวนหลักสูตร	2	กบศ.
KRs 112 หลักสูตรที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	จำนวนหลักสูตร	2	กบศ.
KRs 113 หลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายในพื้นที่	จำนวนหลักสูตร (สะสม)	6	กบศ.
KRs 114 วิชาที่ใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน	ร้อยละ	90	คณะ,บัณฑิต,สาธิต

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด (KRs)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
KRs 115 หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ OBE	ร้อยละ	100	กบศ.
1.5 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านแบบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา			
KRs 116 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้	จำนวนชิ้น(สะสม)	10	สาธิต
KRs 117 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	สาธิต
KRs 118 นวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	จำนวนนวัตกรรม (สะสม)	10	สาธิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย (Objective : O)

- 2.1 ท้องถิ่นมีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้
- 2.2 ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) ในการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.3 บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการดำเนินการภายใต้ Platform การทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-Creation)
- 2.4 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นคง

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 2.2 พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 2.3 พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ

โครงการหลัก ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด (KRs)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (7 ตัวชี้วัด)			
SKR 02 องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน			
SKR 03 ท้องถิ่นมีความเป็นเลิศและบริหารจัดการตนเองได้เพิ่มขึ้น			
2.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านเศรษฐกิจ)			
KRs 201 รายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	สวพ.
KRs 202 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น (SROI) จากโครงการพัฒนาท้องถิ่น	ผลตอบแทน	≥ 1	สวพ.
KRs 203 สตาร์ทอัพที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน	จำนวนราย	5	UBI
2.2 โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ (ด้านสังคม)			
KRs 204 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index)	ร้อยละ	10	สวพ.
KRs 205 จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนชิ้น	22	คณะ, กพน.
2.3 โครงการเสริมสร้างชุมชนรักษาสันติภาพเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (ด้านสิ่งแวดล้อม)			
KRs 206 จำนวนชุมชนรักษาสันติภาพเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	ชุมชน	2	ควท.
2.4 โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน (ด้านการศึกษา)			
KRs 207 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	จำนวนชิ้น(สะสม)	8	สวพ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

เป้าหมาย (Objective : O)

- 3.1 งานวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบ (Impact) ต่อชุมชน สังคมท้องถิ่น และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล
- 3.2 องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ
- 3.3 ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

กลยุทธ์

- 3.1 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมในความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคเต็มรูปแบบ
- 3.2 ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นครอบคลุมทุกมิติด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม
- 3.3 สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

โครงการหลัก ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด (KRs)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก (7 ตัวชี้วัด)			
SKR 04 งานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ ที่นำทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดก โลกที่สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนได้ (CREATIVE ECONOMY)			
3.1 โครงการการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสู่อยุธยาภูมิพัฒนา			
KRs 301 งานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	30	สวพ.
KRs 302 งานวิจัยที่ใช้โจทย์ปัญหาจากชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ	85	สวพ.
KRs 303 งานวิจัยที่นำไปใช้ต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ	10	สวพ.
KRs 304 นวัตกรรมชุมชนนำองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยไปต่อยอด	จำนวนคน	20	สวพ.
KRs 305 งานสัมมนาหรืองานเสวนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมต่อไป	จำนวนครั้ง	2	สวพ.
3.2 โครงการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย			
KRs 306 งานวิจัยที่เกิดจากทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก	จำนวนชิ้น	2	สวพ.
KRs 307 จำนวนองค์ความรู้ที่สืบสาน อนุรักษ์ ส่งเสริมยกระดับให้เพิ่มมูลค่า	จำนวนชิ้น	2	สอศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย (Objective : O)

- 4.1 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยผลการจัดอันดับ University Impact Ranking ที่สูงขึ้น
- 4.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัย มีการบริหารจัดการเชิงดิจิทัลและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน รอง รับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University and University of Green Recovery)
- 4.3 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นขั้นสูง
- 4.5 การบริหารการเงินเพื่อส่งผลกระทบต่อฐานะทางการเงินที่เพียงพอ มั่นคง และยั่งยืน

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส
- 4.2 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green University ตามเกณฑ์มาตรฐาน UI GreenMetric
- 4.3 พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และสร้างภูมิคุ้มกันร่วมกันกับคนภายในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
- 4.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบรองรับการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
- 4.5 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4.6 แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพ สามารถดำเนินการด้านงบประมาณและการเงินให้ถูกต้องตามหลักของกฎหมายและวิถีปฏิบัติของสำนักงานงบประมาณ

โครงการหลัก ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

โครงการหลัก/ตัวชี้วัด (KRs)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (9 ตัวชี้วัด)			
สนับสนุนการดำเนินงานตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ตัวชี้วัด (SKR 01 – SKR 04)			
4.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง			
KRs 401 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายของแผนพัฒนารายบุคคล ได้รับฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	งานทรัพยากรบุคคล
KRs 402 บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	90	สวท.
KRs 403 รางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/ผู้เรียนได้รับ	จำนวนชิ้น	4	งานทรัพยากรบุคคล, สานิต, กปน.
KRs 404 บุคลากรสายวิชาการใช้เทคโนโลยีใหม่ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	60	สวท.
KRs 405 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA)	คะแนน	95	สำนักมาตรฐาน
KRs 409 ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	กนผ.
4.2 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University			
KRs 406 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric)	คะแนน	7,100	คคก. Green U
4.3 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)			
KRs 407 ระดับความพร้อมทางดิจิทัล (Digital Maturity Model: DMM)	ระดับ	Optimized	สวท.
4.4 โครงการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา			
KRs 408 เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ	10	กนผ.

ภาพรวมตัวชี้วัด (KPI) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาพรวมตัวชี้วัด (KPI)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (10 ตัวชี้วัด)			
KPI 101 ผู้รับการถ่ายทอดมีทักษะที่เพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ	85	งานทรัพยากรบุคคล
KPI 102 จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	จำนวนคน	400	สวท.
KPI 103 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	จำนวนคน	500	งานทรัพยากรบุคคล, สาธิต,กพน.
KPI 104 จำนวนบุคลากรที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	จำนวนคน	100	ทุกหน่วยงานที่จัด อบรมบุคลากรภายใน
KPI 105 นวัตกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลหรือได้รับลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	จำนวนนวัตกรรม(สะสม)	6	กณผ.
KPI 106 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการพัฒนาชุมชน (วิศกรสังคม)	จำนวนคน	400	กนพ.
KPI 107 ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนหน่วยงาน	18	สวท.
KPI 108 บุคลากรการเรียนการสอนงานวิจัยและบริการวิชาการ	ร้อยละ	100	คณะ
KPI 109 บุคลากรสายวิชาการที่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการตามประกาศ กพอ. 2564 ที่มีผลกระทบต่อสังคม	ร้อยละ	90	งานทรัพยากรบุคคล
KPI 110 ผู้ที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills)	จำนวนคน	800	ทุกหน่วยงานที่จัด อบรม

งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

งบประมาณในภาพรวม จำนวน 8,287,050 บาท

งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 5,787,650 บาท

- งบดำเนินงาน จำนวน 5,079,650 บาท
- งบลงทุน จำนวน 708,000 บาท

งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 2,499,400 บาท

- งบ บกศ. จำนวน 2,064,400 บาท
- งบ กศ.บป. จำนวน 435,000 บาท

ส่วนที่ 5 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมาย (Objective : O)

1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสมรรถนะขั้นสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัล และมีทักษะความรู้ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent) และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

1.2 เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย โดยความร่วมมือกับภาครัฐภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล เพื่อผู้เรียนจะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC)

1.3 ทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น มีจิตสำนึก มีความรู้ ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และการยกระดับ สังคมและท้องถิ่น ให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และมีสมรรถนะสูง ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

1.2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา

1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย

1.4 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น

โครงการหลัก ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด (OKR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2569)
KRs 101 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE” (EdPEX)	คะแนน	276
KRs 102 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	90
KRs 103 นวัตกรรมที่สร้างร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมที่ได้รับการตอบรับจาก ท้องถิ่น	จำนวนนวัตกรรม (สะสม)	5
KRs 104 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้/ชุมชนต่อผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา	ร้อยละ	85
KRs 105 หลักสูตรที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	หลักสูตร	1
KRs 106 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้	จำนวนนวัตกรรม (สะสม)	5
KRs 105 นวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	จำนวนนวัตกรรม (สะสม)	2
KRs 109 ร้อยละวิชาที่ใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน	ร้อยละ	80

แผนงาน/โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6906000002	โครงการพัฒนานักศึกษาและจัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	757,700	6906000002	คณะ
6906000003	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	130,910	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	คณะ
6906000004	โครงการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	67,920	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	คณะ
6906000005	โครงการมหาวิทยาลัยระดับสากล : ความร่วมมือกับหน่วยงานและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	122,000	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	คณะ
<u>6906000007</u>	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	387,260	งบประมาณแผ่นดิน	คณะ
<u>6906000009</u>	โครงการพัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	506,690	งบประมาณแผ่นดิน	คณะ
<u>6906000010</u>	โครงการพัฒนานักศึกษาและจัดการเรียนการสอน (ภาค กศ.บป.)	46,000	งบ กศ.บป.	สาขาวิชานิติศาสตร์ , สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
<u>6906000018</u>	โครงการการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	250,000	งบประมาณแผ่นดิน	คณะ
<u>6906000026</u>	มหกรรมศิลปะการแสดงดนตรี (The National Festival of Music) และการพัฒนาการบรรเลงรวมวงดนตรี	50,000	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์
<u>6906000027</u>	โครงการจัดตั้งวงดนตรีแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	114,400	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 10 โครงการ งบประมาณรวม 2,432,880 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย (Objective : O)

2.1 ท้องถิ่นมีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้

2.2 บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการดำเนินการภายใต้ Platform การทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-Creation)

2.3 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นคง

กลยุทธ์

2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.2 พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.3 พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ

โครงการหลัก ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด (OKR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2569)
KRs 201 รายได้ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	บาท/ครัวเรือน/ปี	30,500
KRs 202 จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนนวัตกรรม	5
KRs 203 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	หมู่บ้าน	20
	ชุมชน	4
KRs 204 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น	เครือข่าย	5

แผนงาน/โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6906000001	โครงการโชน(มรดกทางวัฒนธรรม)กับการสืบสาน รักษา ต่อยอด ศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนา	100,000	งบประมาณแผ่นดิน	คณะ
6906000012	โครงการส่งเสริมและยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นเครื่องปั้นดินเผาตลาดบัวหลวง	100,000	งบประมาณแผ่นดิน	สาขาวิชาประวัติศาสตร์
6906000013	โครงการการสืบสานและส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาการแทงหยวก สกุลช่างอ่างทอง	100,000	งบประมาณแผ่นดิน	สาขาวิชาประวัติศาสตร์
6906000014	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	497,650	งบประมาณแผ่นดิน	ทุกสาขาวิชา
6906000015	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1,133,900	งบประมาณแผ่นดิน	ทุกสาขาวิชา
6906000016	โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์สื่อพิมพ์ลาย	150,000	งบประมาณแผ่นดิน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ดิจิทัล
6906000017	โครงการการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์พวงกุญแจของที่ระลึก	212,700	งบประมาณแผ่นดิน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ดิจิทัล
6906000019	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จากภูมิปัญญาเครื่องปั้นดินเผาคลองสระบัว จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อการต่อยอดเชิงพาณิชย์	100,000	งบประมาณแผ่นดิน	สาขาวิชาประวัติศาสตร์

แผนงาน/โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ต่อ)

รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6906000020	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย	195,400	งบประมาณแผ่นดิน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ดิจิทัล
6906000021	โครงการการเสริมพลังชุมชนต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศระดับท้องถิ่น	450,000	งบประมาณแผ่นดิน	กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์
6906000022	โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุและการบริการวิชาการตามศาสตร์	160,000	งบประมาณแผ่นดิน	คณะ
6906000023	โครงการพัฒนานวัตกรรมไทยโดยการเรียนรู้วิถีชีวิตตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง	302,000	งบประมาณแผ่นดิน	คณะ
6906000024	โครงการการลดก๊าซเรือนกระจกจากการจัดการขยะ	100,000	งบประมาณแผ่นดิน	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม
6906000025	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมสมัยจากภูมิปัญญาลายรดน้ำสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์สำหรับประชาชนในพื้นที่อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	100,000	งบประมาณแผ่นดิน	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 14 โครงการ งบประมาณรวม 3,701,650 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

เป้าหมาย (Objective : O)

3.1 ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

กลยุทธ์

3.1 สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

โครงการหลัก ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด (OKR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2569)
KRs 301 งานสัมมนาหรืองานเสวนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมต่อปี	ครั้ง	2

แผนงาน/โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดก

รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6906000008	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมคณະมนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์	234,050	งบประมาณแผ่นดิน	คณะและสาขาวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 1 โครงการ งบประมาณรวม 234,050 บาท

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย (Objective : O)

- 4.1 เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย มีการบริหารจัดการเชิงดิจิทัลและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน รอง รับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University and University of Green Recovery)
- 4.2 เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.3 เป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นชั้นสูง
- 4.4 การบริหารการเงินเพื่อส่งผลต่อฐานะทางการเงินที่เพียงพอ มั่นคง และยั่งยืน

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส
- 4.2 พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และสร้างภูมิคุ้มกันร่วมกันกับคนภายในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
- 4.3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบรองรับการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย
- 4.4 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการหลัก ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด (OKR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (พ.ศ. 2569)
KRs 401 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายของแผนพัฒนารายบุคคล ได้รับฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ และความก้าวหน้าเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80
KRs 402 บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	90
KRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA)	คะแนน	95
KRs 404 ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85

แผนงาน/โครงการสำคัญตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

รหัสโครงการ	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6906000006	โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	822,070	งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	คณะ
6906000011	โครงการบริหารและสนับสนุนการเรียนการสอน (ภาค กศ.บป.)	389,000	งบ กศ.บป.	คณะ
6906000028	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	708,000	งบประมาณแผ่นดิน	สาขาวิชาดนตรีศึกษา

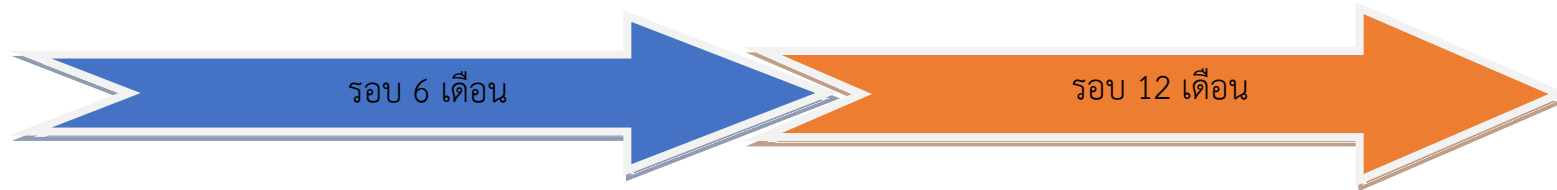
ยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 3 โครงการ งบประมาณรวม 1,919,070 บาท

กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน

1. การติดตามผลการดำเนินงาน : การใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานโครงการ



2. การติดตามผลการดำเนินงาน : แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนงานอื่น ๆ ที่เป็นแผนประจำปี



การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในทุกหน่วยงานแล้ว มหาวิทยาลัยจึงวางระบบที่จะวัดผลความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายระดับต่าง ๆ โดยจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคและผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

๕.๑ กรอบแนวคิดการติดตามผลการดำเนินงาน ด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA)



แนวคิดวงจรคุณภาพ	กิจกรรม	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง
Plan (การวางแผน)	๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	มีความสอดคล้องกันระหว่างแผนของมหาวิทยาลัยกับแผนของหน่วยงาน
Do (การปฏิบัติตามแผน)	๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม	- คณะ/สำนัก/สถาบัน	ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ในระบบต่าง ๆ อาทิ - ระบบการประกันคุณภาพ - ก.พ.ร. - สำนักงบประมาณ (สงป.) - ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - จุดเน้นมหาวิทยาลัย
Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)	๑. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน ๒. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ๓. การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับแผน ๒. สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ที่กำหนด
Action (การปรับปรุงพัฒนา)	๑. ทบทวนและวางแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป ๒. กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินผลในระบบต่าง ๆ	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	๑. ผลการดำเนินงานตามแผน ๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและผลการประเมินในระบบต่าง ๆ

