

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2568**
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

งานแผนและงบประมาณ

ผ่านความเห็นชอบจากคณะประจำคณะครุศาสตร์
ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 30 เมษายน 2568

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณของคณะและเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะครุศาสตร์ให้ประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการเงินเพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อสนับสนุนพันธกิจให้การบริหารจัดการภายในองค์กรตามเป้าประสงค์ที่กำหนด ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะเกณฑ์มาตรฐาน เกณฑ์มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SOTW โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกสารลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติราชการด้านการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ซึ่งมีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร การวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ในแต่ละพันธกิจคณะครุศาสตร์ประกอบกับการดำเนินงานระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้ถูกผลักดันให้แต่ละงานในคณะครุศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

งานวางแผนและงบประมาณ

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาคณะครุศาสตร์	๑
๑. ความเป็นมาคณะครุศาสตร์	๑
๒. ปรัชญา	๔
๓. วิสัยทัศน์	๔
๔. อัตลักษณ์	๔
๕. เอกลักษณ์	๔
๖. ค่านิยมองค์กร	๕
๗. พันธกิจ	๖
๘. กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖
๙. วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	๗
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ด้านการเงิน	๘
๑. จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค	๘
ส่วนที่ ๓ แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๙
๑. วิสัยทัศน์ทางการเงิน	๙
๒. พันธกิจทางการเงิน	๙
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน	๙
๔. เป้าประสงค์ทางการเงิน	๙
๕. กลยุทธ์ทางการเงิน	๑๐
๖. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมาตรการดำเนินการ	๑๑
๗. ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์	๑๓
๘. แนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน	๑๔
๙. งบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๖
ส่วนที่ ๔ การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตาม	๑๘
๑. การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ	๑๘
๒. การติดตามประเมินผล	๑๘
คณะผู้จัดทำ	๑๙

ความเป็นมาคณะครุศาสตร์

ประวัติคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานที่เก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๔๔๘ ปัจจุบันมีสถานะเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีพัฒนาการ ที่สำคัญ ๔ ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้ช่วงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ.๒๔๔๘ – พ.ศ.๒๕๐๘)

ปี พ.ศ.๒๔๔๘ (๑ กรกฎาคม) ก่อตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ที่หลังพระราชวังจันทร์เกษม มณฑลกรุงเก่า จัดสอนวิชาสามัญอนุโลมเพิ่มวิชาครูหรือหลักสูตรครูมูลฐาน (ครู ป.)

ปี พ.ศ.๒๔๕๘ โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าได้เปลี่ยนระเบียบตามระเบียบการฝึกหัดครูมูลห้วเมืองของกระทรวงธรรมการปี พ.ศ.๒๔๖๓ ตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลกสิกรรม” ที่ตำหนักเพนียด มณฑลกรุงเก่า โดยจัดสอนวิชาสามัญ (ให้เรียนวิชากสิกรรม)

ปี พ.ศ.๒๔๖๕ ยุบเลิกแผนกฝึกหัดครูมูลสามัญ (โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า) รวมอยู่ใน “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล” ที่ตำหนักเพนียดมณฑลกรุงเก่า และได้ยุบเลิกหลักสูตรครูมูล (ครู ป.)

ปี พ.ศ.๒๔๖๖ ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล ฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยตั้งที่ตำหนักเพนียด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้เปิดสอนหลักสูตรครูมูลกสิกรรม พ.ศ.๒๔๖๗ ตามเดิม

ปี พ.ศ.๒๔๗๙ (๑ มิถุนายน) ได้แยกเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูชาย ซึ่งชาวบ้านเรียกว่าโรงเรียนประกาศหรือโรงเรียนฝึกกาดที่กรมทหารหัวแหลม) และ “โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูสตรี) โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) และประกาศนียบัตรครูประชาบาล (ครู ป.บ.)

ปี พ.ศ.๒๔๘๔ โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรพระนครศรีอยุธยา ย้ายไปอยู่ที่ข้างวัดวรโพธิ์ (โรงเรียนประตูลี้ในปัจจุบัน) ส่วนโรงเรียนฝึกหัดครูสตรี ฯ ย้ายไปอยู่ ตำบลหอรัตนไชย (หอพักครูทองในปัจจุบัน)

ปี พ.ศ.๒๔๙๑ โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา” โดยเปลี่ยนระเบียบของหลักสูตรครู ว. และ ครู ป.บ.

ปี พ.ศ.๒๔๙๗ มีการยกฐานะกองฝึกหัดครูเป็นกรมการฝึกครูและยกเลิกการผลิตครู ว.ครู ป.บ. และ ครู ป.

ปี พ.ศ.๒๔๙๘ เริ่มใช้ระบบการฝึกหัดครูของกรมการฝึกหัดครูและเปิดสอนหลักสูตรครู ป.กศ. ช่วงเป็นวิทยาลัยครู (พ.ศ.๒๕๐๙ – พ.ศ.๒๕๓๗)

ปี พ.ศ.๒๕๐๙ โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยาได้ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา” และย้ายมา เลขที่ ๙๖ ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา (ที่ตั้งปัจจุบัน)

ปี พ.ศ.๒๕๑๑ รวมโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีพระนครศรีอยุธยาเข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาตามเดิม

ปี พ.ศ.๒๕๑๗ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี (ป.อ.)

ปี พ.ศ.๒๕๑๙ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครูสอนระดับ ป.กศ. สูง และ ค.บ. (๒ ปี)

ปี พ.ศ.๒๕๒๓ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้เปิดสอนหลักสูตร ค.บ. (๔ ปี)

ปี พ.ศ.๒๕๒๔ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พ.ศ.๒๕๒๔

ปี พ.ศ.๒๕๒๘ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนระบบหลักสูตรสาขาวิชาอื่น นอกเหนือจากสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ด้วยช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.๒๕๓๘ – พ.ศ.๒๕๔๖)

ปี พ.ศ.๒๕๓๘ (๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๘) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น “สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” และเกิด “คณะครุศาสตร์” ขึ้นเป็นส่วนราชการมีการกิจจัดการศึกษาตามหลักสูตรสาขาการศึกษา ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.๒๕๔๗-ปัจจุบัน)

ปี พ.ศ.๒๕๔๗ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ โดยมีการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) จำนวน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ ๑) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๒) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๓) สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย ๔) สาขาวิชาสังคมศึกษา

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สำหรับ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ ได้ปิดหลักสูตรลงในปี พ.ศ.๒๕๕๗

ปี พ.ศ.๒๕๔๙ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพลศึกษา

ปี พ.ศ.๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย ซึ่งในปี พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย

ปี พ.ศ.๒๕๕๕ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๓ สาขาวิชา คือ ๑) สาขาวิชาการประถมศึกษา ๒) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย และ ๓) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) จำนวน ทั้งหมด ๑๐ สาขาวิชา คือ ๑) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ๒) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๓) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ๔) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๕) สาขาวิชาพลศึกษา ๖) สาขาวิชาสังคมศึกษา ๗) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย ๘) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ๙) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และ ๑๐) สาขาวิชาการประถมศึกษา นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้ และสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาครูต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานกว่า ๑๑๔ ปี มีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมหลากหลายวิชา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษา) มี ๙ วิชาเอก ประกอบด้วย ๑) วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ๒) วิชาเอกคณิตศาสตร์ ๓) วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา ๔) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ ๕) วิชาเอกพลศึกษา ๖) วิชาเอกสังคมศึกษา ๗) วิชาเอกการสอนภาษาไทย ๘) วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ และ ๙) วิชาเอกการประถมศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

โดยมีผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ตั้งแต่ ปีพ.ศ.๒๕๔๐ ถึง ปีพ.ศ.๒๕๖๓ ในตำแหน่งคณบดี
คณะครุศาสตร์ จำนวน ๓ คน ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสงภักดี (พ.ศ. ๒๕๔๐ – พ.ศ. ๒๕๔๖)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุทิศ นวลเจริญ (พ.ศ. ๒๕๔๓ – พ.ศ. ๒๕๕๐)
๓. ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – พ.ศ. ๒๕๕๒)
๔. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๖)
๕. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง (พ.ศ. ๒๕๕๖ – พ.ศ. ๒๕๖๔)
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล (พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔)
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริบูรณ์ ขอบทำดี (๒๑ ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน)

ปรัชญา

“คุณภาพ เสริมคุณธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น มุ่งสู่สากล”

วิสัยทัศน์

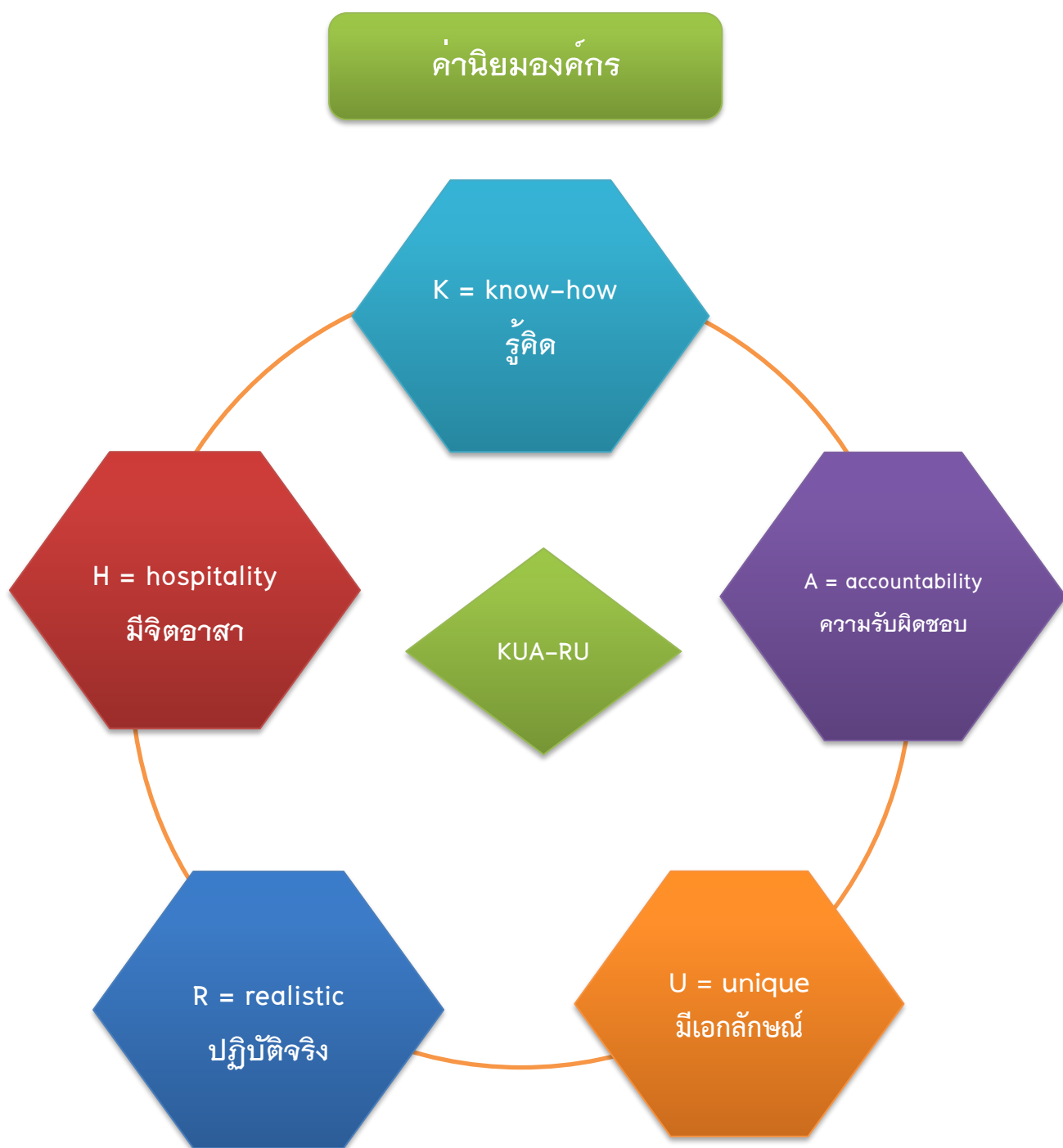
“แหล่งผลิตและพัฒนาครูที่เป็นเลิศด้านศาสตร์การสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน”

อัตลักษณ์

“เด่นความเป็นครู รู้คิด มีจิตอาสา พัฒนาศาสตร์การสอน”

เอกลักษณ์

“สร้างครูดี มีเครือข่ายการศึกษา สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”



พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศด้านการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของท้องถิ่น
๒. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาทางการศึกษาของท้องถิ่น
๓. บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น
๔. สืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นมรดกโลก ตลอดจนบูรณาการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้มีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ และพิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณประจำปีเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้หลักการดังต่อไปนี้

หลักผลสัมฤทธิ์ของการบริหารงานตามภารกิจของรัฐ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๖ (๒) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ตามเจตนารมณ์ของมาตรา ๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบด้วย ๑๐ หลัก ได้แก่

- ๑) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)
- ๒) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)
- ๓) หลักประสิทธิภาพ/คุ้มค่า (Efficiency/ Value for money)
- ๔) หลักความเสมอภาค (Equity)
- ๕) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)
- ๖) หลักการตรวจสอบได้/มีภาระรับผิดชอบ (Accountability)

- ๓) หลักเปิดเผย/โปร่งใส (Transparency)
- ๔) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)
- ๕) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)
- ๑๐) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินมีเป้าหมายที่ชัดเจนและปฏิบัติงานได้
๒. เพื่อพัฒนาการและขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านงบประมาณของคณะครุศาสตร์
อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. เพื่อสร้างกลไกการที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณโดย
จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๔. เพื่อให้มีการติดตาม ประเมินผลด้านการเงินและงบประมาณ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
อย่างต่อเนื่อง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ด้านการเงิน

ผลการวิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินการด้านการเงินของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ผ่านมามีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่สามารถนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ด้านการเงินของคณะครุศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางวิเคราะห์ภาวะแวดล้อมด้านการเงินของคณะครุศาสตร์ (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. มีการดำเนินการรายงานผลการใช้จ่ายเงินรายเดือน รายไตรมาส และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ทำให้มีข้อมูลประกอบในการตัดสินใจในการบริหาร ๒. มีการตรวจสอบระเบียบใหม่ ๆ มีการเบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง กรมบัญชีกลาง ข้อบังคับต่าง ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ๓. มีระบบและกลไกในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมในทุกไตรมาส	๑. กระบวนการขั้นตอนการเบิกจ่ายมีหลายขั้นตอน ทำให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่าย ๒. การปฏิบัติงานของบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติงานด้านการเงินที่ถูกต้อง
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Treats)
๑. มหาวิทยาลัยมีระบบติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณและระบบควบคุมการใช้จ่ายภายใน โดยให้หน่วยงานกองนโยบายและแผนที่มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง ๒. คณะครุศาสตร์ เป็นคณะที่ได้รับความนิยมเข้ามาศึกษาต่อของนักศึกษา ๓. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ๔. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในยุทธศาสตร์ที่สำคัญเป็นทั้งเมืองมรดกโลกและเมืองสำคัญทางเศรษฐกิจ	๑. สถานการณ์สภาวะการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยสูงขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง ส่งผลกระทบต่อรายได้ของมหาวิทยาลัย ๒. มีการเปลี่ยนแปลง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับบ่อย ทำให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน ๓. การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกขาดความชัดเจนทำให้มีผลกระทบต่อการทำงาน

แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการเงินและงบประมาณของคณะครุศาสตร์ สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ทางการเงิน และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ดังนี้

วิสัยทัศน์ทางการเงิน

“คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีระบบการบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้”

พันธกิจทางการเงิน

๑. การรักษาวินัย และความมั่นคงทางการเงิน
๒. บริหารจัดการงบประมาณการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ทางการเงิน

๑. เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. มีแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ก่อให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดในองค์กร
๓. เพื่อหารายได้เพิ่มเติมจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ทางการเงิน

๑. กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ และการเงินให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินให้สามารถรองรับการบริหารและปฏิบัติงานด้านการเงินทุกระดับ
๔. กำกับติดตามด้านการเงินและงบประมาณของคณะครุศาสตร์ในทุกไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และมาตรการดำเนินงาน

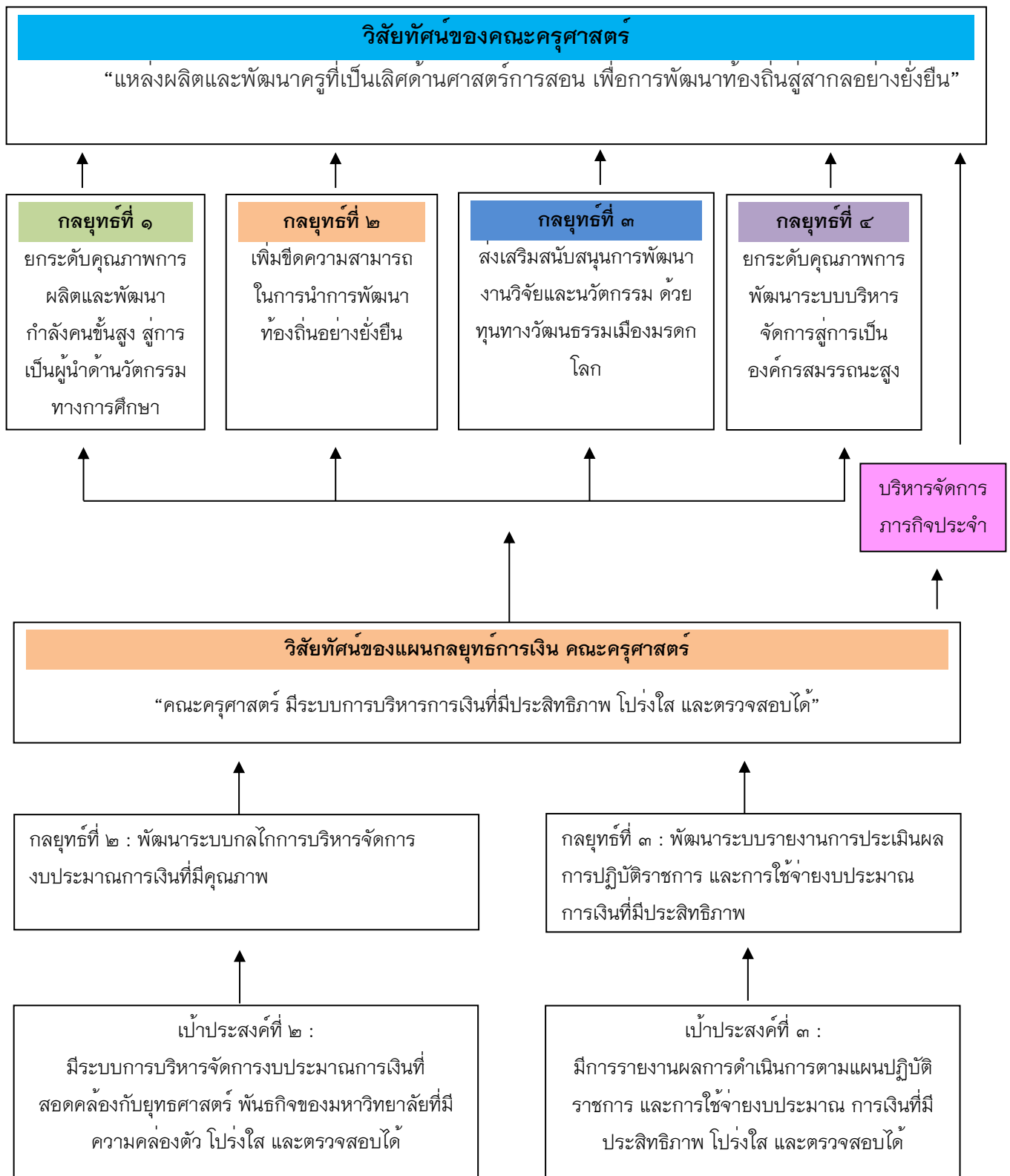
กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการงบประมาณการเงินที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ พันธกิจของ มหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้	๑. ร้อยละค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของปีงบประมาณที่ผ่านมา ๒. ร้อยละผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตาม แผน สำหรับงบประมาณแผ่นดิน ๓. ร้อยละผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตาม แผน สำหรับงบประมาณรายได้	๓๐ ๙๐ ๙๐	๑. จัดให้มีกระบวนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจนเหมาะสม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒. จัดให้มีการติดตามค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยของการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อพิจารณาความคุ้มค่า ของการดำเนินกิจกรรม/โครงการนั้น ๆ ๓. กำหนดแนวปฏิบัติสร้างระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจนมีคุณภาพ ๔. จัดให้มีระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การเงิน และงบประมาณให้มีความรวดเร็ว คล่องตัวและคุ้มค่า ๕. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณและเงิน อย่างมีประสิทธิภาพ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการใช้จ่าย
งบประมาณการเงินที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
มีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ และการใช้จ่ายงบประมาณการเงินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	๑. ร้อยละ การปฏิบัติราชการบรรลุตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ	๘๐	๑. จัดให้มีการบริหารสินทรัพย์ให้เกิดการใช้งาน ให้เต็มประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว เกิดความคุ้มค่า และมีแผนการบำรุงรักษา	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
			๒. มีระบบการบริหารจัดการ ติดตาม เฝ้าระวัง การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และ สอดคล้องกับระเบียบการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ	หัวหน้าสำนักงาน คณบดีคณะครุศาสตร์
			๓. จัดทำฐานข้อมูลทางการเงิน ตรวจสอบและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนในทุกเดือน	งานแผนและงบประมาณ

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์



แนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพันธกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีอีกหนึ่งด้าน คือ ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีงบประมาณภายในเป็นงบประมาณแผ่นดินและงบบำรุงการศึกษา

แนวทางการบริหารงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณภายใน

งบประมาณที่นำมาจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีแหล่งงบประมาณที่สำคัญ ดังนี้

๑) งบประมาณแผ่นดิน

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

๑.๑ โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยคณะครุศาสตร์

๑.๒ โครงการพัฒนานวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์

๑.๓ โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๑.๔ โครงการยกระดับการผลิตบัณฑิตครู เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเสริมสร้างสมรรถนะทางการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๕ โครงการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑.๖ โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง (คณะครุศาสตร์)

๑.๗ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ

๑.๘ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (คณะครุศาสตร์)

๑.๙ โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

๑.๑๐ โครงการตามแนวพระราชดำริ (คณะครุศาสตร์)

๑.๑๑ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ. โรงเรียน
ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา) คณะครุศาสตร์

๒) งบบำรุงการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

๒.๑ โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกัน
คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence :
EdPEX) คณะครุศาสตร์

๒.๒ โครงการบริหารสนับสนุนการจัดการคณะครุศาสตร์

๒.๓ โครงการสนับสนุนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์

แผนการขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบแผ่นดิน		งบบำรุงการศึกษา		รวม		คิดร้อยละ
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณ
คณะครุศาสตร์	๑๐	๑๒,๒๑๙,๓๖๐	๓	๑,๒๙๓,๒๐๐	๑๓	๑๓,๕๑๒,๕๖๐	๙๔.๔๑ %
ศูนย์การศึกษา พิเศษ	๑	๘๐๐,๐๐๐	-	-	๑	๘๐๐,๐๐๐	๕.๕๙ %
รวม	๑๑	๑๓,๐๑๙,๓๖๐	๓	๑,๒๙๓,๒๐๐	๑๔	๑๔,๓๑๒,๕๖๐	๑๐๐

งบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่แสดงงบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
แยกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

โครงการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘			รวม
	เงินแผ่นดิน	งบบำรุง การศึกษา	รายจ่าย อื่น	
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน ๕ โครงการ				
๑) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย คณะครุศาสตร์	๓๐๐,๐๐๐			๓๐๐,๐๐๐
๒) โครงการพัฒนานวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์	๖๐๐,๐๐๐			๖๐๐,๐๐๐
๓) โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๒,๑๒๕,๘๐๐			๒,๑๒๕,๘๐๐
๔) โครงการยกระดับการผลิตบัณฑิตครู เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเสริมสร้างสมรรถนะทางการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑	๕๓๗,๖๐๐			๕๓๗,๖๐๐
๕) โครงการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์	๖,๐๑๐,๙๐๐			๖,๐๑๐,๙๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน ๖ โครงการ				
๑) โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง (คณะครุศาสตร์)	๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐
๒) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	๘๐๐,๐๐๐			๘๐๐,๐๐๐
๓) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (คณะครุศาสตร์)	๖๕๐,๐๐๐			๖๕๐,๐๐๐

โครงการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘			รวม
	เงินแผ่นดิน	งบบำรุง การศึกษา	รายจ่าย อื่น	
๕) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน	๓๕๓,๑๐๐			๓๕๓,๑๐๐
๕) โครงการตามแนวพระราชดำริ (คณะครุศาสตร์)	๑๙๐,๐๐๐			๑๙๐,๐๐๐
๖) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา) คณะครุศาสตร์	๑,๒๙๘,๓๐๐			๑,๒๙๘,๓๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง จำนวน ๓ โครงการ				
๑) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) คณะครุศาสตร์		๓๔๘,๐๐๐		๓๔๘,๐๐๐
๒) โครงการบริหารสนับสนุนการจัดการคณะครุศาสตร์		๓๒๙,๘๐๐		๓๒๙,๘๐๐
๓) โครงการสนับสนุนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์		๖๑๕,๔๐๐		๖๑๕,๔๐๐

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมจะมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกงานภายในคณะครุศาสตร์ เพื่อช่วยกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการดำเนินการ ดังนี้

๑. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสื่อสารแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้แต่ละงานภายในคณะครุศาสตร์รับทราบ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจไปในทิศทางที่สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงบทบาทของแต่ละหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่กำหนด

๒. ฝ่ายงานวางแผนของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะครุศาสตร์ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในระดับมหาวิทยาลัยได้

๓. มอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และงาน/โครงการที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มีการตรวจสอบและวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี และรายงานเสนอคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ต่อไป

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ให้งานที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุตปีงบประมาณ และรายงานต่อคณะครุศาสตร์ใน ๙๐ วัน และงานที่รับผิดชอบด้านการเงินจัดทำรายงานการเงินเสนอต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่ปิดบัญชีประจำปี เพื่อเป็นการนำผลที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน หรือการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ทางการเงินให้มีความเหมาะสมต่อไป

คณะผู้จัดทำ

๑.	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธาน
๒.	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๓.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๔.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕.	ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
๖.	ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
๗.	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๘.	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙.	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๑๐.	ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
๑๑.	ประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	กรรมการ
๑๒.	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	กรรมการ
๑๓.	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑๔.	ประธานสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๕.	หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๖.	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๗.	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ