

แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์
เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2569

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณของคณะและเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะครุศาสตร์ให้ประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการเงินเพื่อเป็นกลไกในการบริหารจัดการด้านการเงิน เพื่อสนับสนุนพันธกิจให้การบริหารจัดการภายในองค์กรตามเป้าประสงค์ที่กำหนด โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกสารลักษณะของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติราชการด้านการเงิน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ซึ่งมีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร การวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในแต่ละพันธกิจคณะครุศาสตร์ประกอบกับการดำเนินงานระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ถูกผลักดันให้แต่ละงานในคณะครุศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

งานวางแผนและงบประมาณ

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาคณะครุศาสตร์	๑
๑. ความเป็นมาคณะครุศาสตร์	๑
๒. ปรัชญา	๔
๓. วิสัยทัศน์	๔
๔. อัตลักษณ์	๔
๕. เอกลักษณ์	๔
๖. ค่านิยมองค์กร	๕
๗. พันธกิจ	๖
๘. กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๖
๙. วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	๗
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ด้านการเงิน	๘
๑. จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค	๘
ส่วนที่ ๓ แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๙
๑. วิสัยทัศน์ทางการเงิน	๙
๒. พันธกิจทางการเงิน	๙
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน	๙
๔. เป้าประสงค์ทางการเงิน	๙
๕. กลยุทธ์ทางการเงิน	๑๐
๖. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมาตรการดำเนินการ	๑๑
๗. ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์	๑๓
๘. แนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน	๑๔
๙. งบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๖
ส่วนที่ ๔ การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตาม	๑๕
๑. การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ	๑๕
๒. การติดตามประเมินผล	๑๕
คณะผู้จัดทำ	๑๙

ความเป็นมาคณะครุศาสตร์

ประวัติคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานที่เก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ซึ่งก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๔๔๘ ปัจจุบันมีสถานะเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีพัฒนาการ ที่สำคัญ ๔ ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้ช่วงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ.๒๔๔๘ – พ.ศ.๒๕๐๘)

ปี พ.ศ.๒๔๔๘ (๑ กรกฎาคม) ก่อตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ที่หลังพระราชวังจันทร์เกษม มณฑลกรุงเก่า จัดสอนวิชาสามัญอนุโลมเพิ่มวิชาครูหรือหลักสูตรครูมูลฐาน (ครู ป.)

ปี พ.ศ.๒๔๕๘ โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าได้เปลี่ยนระเบียบตามระเบียบการฝึกหัดครู มูลหัวเมืองของกระทรวงธรรมการปี พ.ศ.๒๔๖๗ ตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม” ที่ตำหนักเพนียด มณฑลกรุงเก่า โดยจัดสอนวิชาสามัญ (ให้เรียนวิชาสิกกรรม)

ปี พ.ศ.๒๔๗๕ ยุบเลิกแผนกฝึกหัดครูมูลสามัญ (โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า) รวมอยู่ใน “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล” ที่ตำหนักเพนียดมณฑลกรุงเก่า และได้ยุบเลิกหลักสูตรครูมูล (ครู ป.)

ปี พ.ศ.๒๔๗๖ ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล ฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยตั้งที่ตำหนักเพนียด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้เปิดสอนหลักสูตรครูมูล สิกกรรม พ.ศ.๒๔๖๗ ตามเดิม

ปี พ.ศ.๒๔๗๙ (๑ มิถุนายน) ได้แยกเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูชาย ซึ่งชาวบ้านเรียกว่าโรงเรียนประกาศหรือโรงเรียนฝึกกาด ที่กรมทหารหัวแหลม) และ “โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครู สตรี) โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) และประกาศนียบัตรครูประชาบาล (ครู ป.บ.)

ปี พ.ศ.๒๔๘๔ โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรพระนครศรีอยุธยา ย้ายไปอยู่ที่ข้างวัดวรโพธิ์ (โรงเรียน ประตู่ชัยในปัจจุบัน) ส่วนโรงเรียนฝึกหัดครูสตรี ๗ ย้ายไปอยู่ ตำบลหอรบตันไชย (หอพักอู่ทอง ในปัจจุบัน)

ปี พ.ศ.๒๔๙๑ โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา” โดยเปลี่ยนระเบียบของหลักสูตรครู ว. และ ครู ป.บ.

ปี พ.ศ.๒๔๙๗ มีการยกฐานะกองฝึกหัดครูเป็นกรมการฝึกครูและยกเลิกการผลิตครู ว.ครู ป.บ. และ ครู ป.

ปี พ.ศ.๒๔๙๘ เริ่มใช้ระบบการฝึกหัดครูของกรมการฝึกหัดครูและเปิดสอนหลักสูตรครู ป.กศ
ช่วงเป็นวิทยาลัยครู (พ.ศ.๒๕๐๙ - พ.ศ.๒๕๓๗)

ปี พ.ศ.๒๕๐๙ โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยาได้ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครู
พระนครศรีอยุธยา” และย้ายมา เลขที่ ๙๖ ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา
(ที่ตั้งปัจจุบัน)

ปี พ.ศ.๒๕๑๑ รวมโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีพระนครศรีอยุธยาเข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
เป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาตามเดิม

ปี พ.ศ.๒๕๑๗ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี (ป.อ.)

ปี พ.ศ.๒๕๑๙ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครูสอนระดับ ป.กศ.สูง
และ ค.บ. (๒ ปี)

ปี พ.ศ.๒๕๒๓ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้เปิดสอนหลักสูตร ค.บ. (๔ ปี)

ปี พ.ศ.๒๕๒๔ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พ.ศ.๒๕๒๔

ปี พ.ศ.๒๕๒๘ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนระบบหลักสูตรสาขาวิชาอื่นนอกเหนือจาก
สาขาวิชาที่พ.ศ.๒๕๒๘ ด้วยช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
(พ.ศ.๒๕๓๘ - พ.ศ.๒๕๔๖)

ปี พ.ศ.๒๕๓๘ (๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๘) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น
“สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” และเกิด “คณะครุศาสตร์” ขึ้นเป็นส่วนราชการมีภารกิจจัดการศึกษา
ตามหลักสูตรสาขาการศึกษา ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
(พ.ศ.๒๕๔๗-ปัจจุบัน)

ปี พ.ศ.๒๕๔๗ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น
“คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ.๒๕๔๗ โดยมีการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) จำนวน
๔ สาขาวิชา ได้แก่ ๑) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๒) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๓) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ๔)
สาขาวิชาสังคมศึกษา

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตร
บัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ และสาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ศึกษา สำหรับ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ ได้ปิดหลักสูตร
ลงในปี พ.ศ.๒๕๕๗

ปี พ.ศ.๒๕๔๙ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตร
บัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพลศึกษา

ปี พ.ศ.๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตร
บัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย

ซึ่งในปี พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย

ปี พ.ศ.๒๕๕๕ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๓ สาขาวิชา คือ ๑) สาขาวิชาการประถมศึกษา ๒) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย และ ๓) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) จำนวน ทั้งหมด ๑๐ สาขาวิชา คือ ๑) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ๒) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๓) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ๔) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๕) สาขาวิชาพลศึกษา ๖) สาขาวิชาสังคมศึกษา ๗) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย ๘) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ๙) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และ ๑๐) สาขาวิชาการประถมศึกษา นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้ และสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาครูต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานกว่า ๑๑๘ ปี มีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมหลากหลายวิชา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษา) มี ๙ วิชาเอก ประกอบด้วย ๑) วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ๒) วิชาเอกคณิตศาสตร์ ๓) วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา ๔) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ ๕) วิชาเอกพลศึกษา ๖) วิชาเอกสังคมศึกษา ๗) วิชาเอกการสอนภาษาไทย ๘) วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ และ ๙) วิชาเอกการประถมศึกษา และ ๑๐) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย

โดยมีผู้บริหารคณะครุศาสตร์ ตั้งแต่ ปีพ.ศ.๒๕๔๐ ถึง ปีพ.ศ.๒๕๖๓ ในตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์ จำนวน ๗ คน ดังนี้

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี | (พ.ศ. ๒๕๔๐ - พ.ศ. ๒๕๔๖) |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุทิศ นवलเจริญ | (พ.ศ. ๒๕๔๗ - พ.ศ. ๒๕๕๐) |
| ๓. ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ | (พ.ศ. ๒๕๕๐ - พ.ศ. ๒๕๕๒) |
| ๔. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง | (พ.ศ. ๒๕๕๒ - พ.ศ. ๒๕๕๖) |
| ๕. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง | (พ.ศ. ๒๕๕๖ - พ.ศ.๒๕๖๔) |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล | (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๖๔) |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี | (๒๑ ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน) |

๑. วิสัยทัศน์	แหล่งความเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนาครู เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน ภายในปี ๒๕๓๐
๒. พันธกิจ	<p>๑.ผลิตบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษาทั้งด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพโดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒.ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาทางการศึกษาของท้องถิ่น</p> <p>๓.บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในท้องถิ่นและระดับประเทศ</p> <p>๔.สืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นมรดกโลก ตลอดจนเชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
๓. ค่านิยม	<p>“ED-CIDE : รู้คิด ร่วมใจทำ รับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม”</p> <p>E = Ethics Educator</p> <p>D = Digital and SMART University,</p> <p>C = Culture capital and sustainable Community</p> <p>I = Innovation and integration of study, research and academic Service</p> <p>D = Development for global citizen and global talent,</p> <p>E = Excellence of education for career and collaboration</p>
๔. วัฒนธรรมองค์กร	ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่การพัฒนา
๕. สมรรถนะหลักของสถาบัน	เชี่ยวชาญศาสตร์ด้านการสอนเพื่อท้องถิ่น
๖. เป้าหมาย	<p>๑. มีการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในท้องถิ่น</p> <p>๒. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๓. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ สามารถประยุกต์และพัฒนาให้เข้ากับยุคสมัย เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า</p>

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้มีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ และพิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณประจำปีเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้อัตลักษณ์การดังต่อไปนี้

หลักผลสัมฤทธิ์ของการบริหารงานตามภารกิจของรัฐ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๖ (๒) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ตามเจตนารมณ์ของมาตรา ๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกอบด้วย ๑๐ หลัก ได้แก่

- ๑) หลักการตอบสนอง (Responsiveness)
- ๒) หลักประสิทธิผล (Effectiveness)
- ๓) หลักประสิทธิภาพ/คุ้มค่า (Efficiency/ Value for money)
- ๔) หลักความเสมอภาค (Equity)
- ๕) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)
- ๖) หลักการตรวจสอบได้/มีภาระรับผิดชอบ (Accountability)
- ๗) หลักเปิดเผย/โปร่งใส (Transparency)
- ๘) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)
- ๙) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)
- ๑๐) หลักนิติธรรม (Rule of Law)

วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินมีเป้าหมายที่ชัดเจนและปฏิบัติงานได้
๒. เพื่อพัฒนาการและขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านงบประมาณของคณะครุศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. เพื่อสร้างกลไกการที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณโดยจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๔. เพื่อให้มีการติดตาม ประเมินผลด้านการเงินและงบประมาณ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ด้านการเงิน

ผลการวิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินการด้านการเงินของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ผ่านมาพบ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่สามารถนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ด้านการเงินของคณะครุศาสตร์ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมด้านการเงินของคณะครุศาสตร์ (SWOT)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๑. มีการดำเนินการรายงานผลการใช้จ่ายเงิน รายเดือน รายไตรมาส และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ทำให้มีข้อมูลประกอบในการตัดสินใจในการบริหาร</p> <p>๒. มีการตรวจสอบระเบียบใหม่ ๆ มีการเบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง กรมบัญชีกลาง ข้อบังคับต่าง ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๓. มีระบบและกลไกในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมในทุกไตรมาส</p>	<p>๑. กระบวนการขั้นตอนการเบิกจ่ายมีหลายขั้นตอน ทำให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่าย</p> <p>๒. การปฏิบัติงานของบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติงานด้านการเงินที่ถูกต้อง</p>
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Treats)
<p>๑. มหาวิทยาลัยมีระบบติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณและระบบควบคุมการใช้จ่ายภายใน โดยให้หน่วยงานกองนโยบายและแผนที่มีการติดตามอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. คณะครุศาสตร์ เป็นคณะที่ได้รับความนิยมเข้ามาศึกษาต่อของนักศึกษา</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับ ชุมชน สังคม ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในยุทธศาสตร์ที่สำคัญเป็นทั้งเมืองมรดกโลกและเมืองสำคัญทางเศรษฐกิจ</p>	<p>๑. สถานการณ์สภาวะการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยสูงขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง ส่งผลกระทบต่อรายได้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒. มีการเปลี่ยนแปลง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับบ่อย ทำให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกขาดความชัดเจนทำให้มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงาน</p>

แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการเงินและงบประมาณของคณะครุศาสตร์ สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ทางการเงิน และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ดังนี้

วิสัยทัศน์ทางการเงิน

“คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีระบบการบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้”

พันธกิจทางการเงิน

๑. การรักษารวินัย และความมั่นคงทางการเงิน
๒. บริหารจัดการงบประมาณการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ทางการเงิน

๑. เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. มีแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ก่อให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดในองค์กร
๓. เพื่อหารายได้เพิ่มเติมจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ทางการเงิน

๑. กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ และการเงินให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินให้สามารถรองรับการบริหารและปฏิบัติงานด้านการเงินทุกระดับ
๔. กำกับติดตามด้านการเงินและงบประมาณของคณะครุศาสตร์ในทุกไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และมาตรการดำเนินงาน

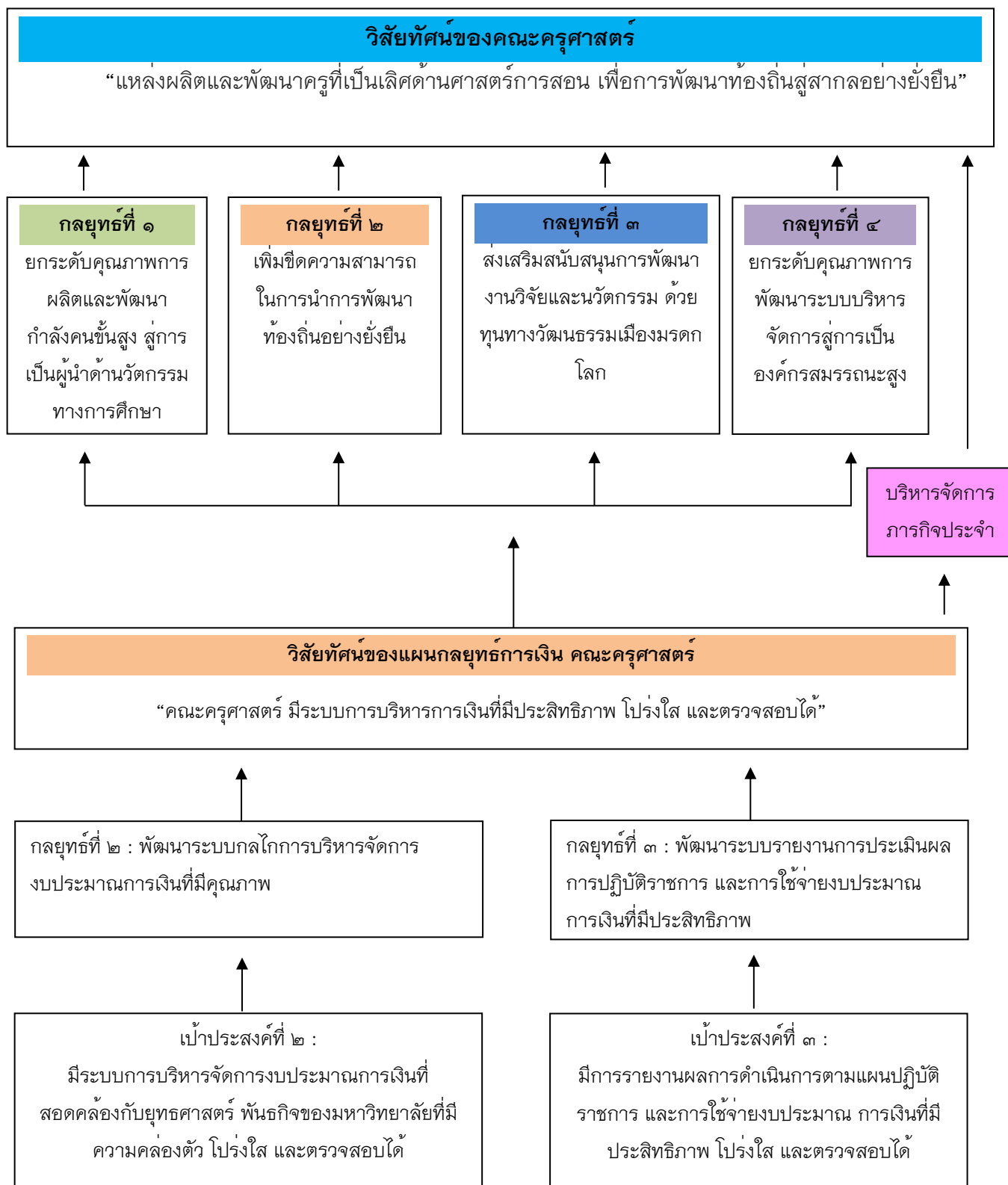
กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการงบประมาณการเงินที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณการเงินที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ พันธกิจของ มหาวิทยาลัยที่มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้	๑. ร้อยละค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานเพิ่มขึ้นไม่เกินร้อยละ ๓๐ ของปีงบประมาณที่ผ่านมา	๓๐	๑. จัดให้มีกระบวนการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจนเหมาะสม โปร่งใส ตรวจสอบได้	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
	๒. ร้อยละผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตาม แผน สำหรับงบประมาณแผ่นดิน	๙๐	๒. จัดให้มีการคิดค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยของการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อพิจารณาความคุ้มค่า ของการดำเนินกิจกรรม/โครงการนั้น ๆ	
	๓. ร้อยละผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตาม แผน สำหรับงบประมาณรายได้	๙๐	๓. กำหนดแนวปฏิบัติสร้างระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจนมีคุณภาพ	
			๔. จัดให้มีระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การเงิน และงบประมาณให้มีความรวดเร็ว คล่องตัวและคุ้มค่า	
			๕. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณและเงิน อย่างมีประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และการใช้จ่าย
งบประมาณการเงินที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	มาตรการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
มีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ และการใช้จ่ายงบประมาณการเงินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	๑. ร้อยละ การปฏิบัติราชการบรรลุตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ	๘๕	๑. จัดให้มีการบริหารสินทรัพย์ให้เกิดการใช้งานให้เต็มประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว เกิดความคุ้มค่า และมีแผนการบำรุงรักษา	รองคณบดี ฝ่ายวางแผน และประกัน คุณภาพ
			๒. มีระบบการบริหารจัดการ ติดตาม เรงรัด การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และ สอดคล้องกับระเบียบการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ	หัวหน้า สำนักงาน คณบดีคณะ ครุศาสตร์
			๓. จัดทำฐานข้อมูลทางการเงิน ตรวจสอบและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นตามแผนในทุกเดือน	งานแผนและ งบประมาณ

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์



แนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพันธกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีอีกหนึ่งด้าน คือ ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีงบประมาณภายในเป็นงบประมาณแผ่นดินและงบบำรุงการศึกษา

แนวทางการบริหารงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณภายใน

งบประมาณที่นำมาจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีแหล่งงบประมาณที่สำคัญ ดังนี้

๑) งบประมาณแผ่นดิน

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่อการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

๑.๑ โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑.๑ โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยคณะครุศาสตร์

๑.๒ โครงการพัฒนานวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์

๑.๓ โครงการยกระดับศักยภาพบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนานิเวศการ

เรียนรู้ในท้องถิ่น

๑.๔ โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง (คณะครุศาสตร์)

๑.๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๖ โครงการงานพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาพิเศษ

๑.๗ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.

และโรงเรียนกองทุนการศึกษา) คณะครุศาสตร์

๑.๘ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก คณะครุศาสตร์

๑.๙ โครงการพัฒนาคุณลักษณะ ๔ ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานะผู้โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่

๒) งบบำรุงการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง ผู้การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

๒.๑ โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) คณะครุศาสตร์

๒.๒ โครงการพัฒนาและยกระดับวิชาการด้านการศึกษาสู่สมรรถนะบัณฑิตครู
แผนการขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบแผ่นดิน		งบบำรุงการศึกษา		รวม		คิดร้อยละ
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณ
คณะครุศาสตร์	๙	๖,๖๔๓,๒๕๐	๒	๑,๖๐๙,๐๐๐	๑๑	๘,๒๕๒,๒๕๐	๙๑.๒๐ %
ศูนย์การศึกษา พิเศษ	๑	๘๐๐,๐๐๐	-	-	๑	๘๐๐,๐๐๐	๘.๘๐ %
รวม	๑๐	๗,๔๔๓,๒๕๐	๒	๑,๖๐๙,๐๐๐	๑๒	๙,๐๕๒,๒๕๐	๑๐๐

งบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตารางที่ แสดงงบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แยกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

โครงการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙			รวม
	เงินแผ่นดิน	งบบำรุง การศึกษา	รายจ่าย อื่น	
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่อุตสาหกรรมนำตามนวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน ๑ โครงการ (งบประมาณแผ่นดิน)				
๑) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ครูในศตวรรษที่ ๒๑	๓/๙๐,๔๐๐	-	-	๓/๙๐,๔๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน จำนวน ๙ โครงการ				
๑) โครงการบูรณาการเรียนการสอน กับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น งานวิจัยของคณะครุศาสตร์	๓๐๐,๐๐๐	-	-	๓๐๐,๐๐๐
๒) โครงการพัฒนานวัตกรรมต้นแบบ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นคณะ ครุศาสตร์	๕๒๘,๖๐๐	-	-	๕๒๘,๖๐๐
๓) โครงการมหาลัยพี่เลี้ยง (คณะครุศาสตร์)	๓/๓,๖๕๐	-	-	๓/๓,๖๕๐
๔) โครงการงานพัฒนาการบริหารจัด การศึกษาพิเศษ	๘๐๐,๐๐๐	-	-	๘๐๐,๐๐๐
๕) โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกอง ทุนการศึกษา) คณะครุศาสตร์	๑,๒๘๘,๘๕๐	-	-	๑,๒๘๘,๘๕๐
๖) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (คณะครุศาสตร์)	๖๑๐,๕๐๐	-	-	๖๑๐,๕๐๐
๗) โครงการพัฒนาคุณลักษณะ ๔ ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดย	๑,๖๘๖,๑๕๐	-	-	๑,๖๘๖,๑๕๐

โครงการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙			รวม
	เงินแผ่นดิน	งบบำรุง การศึกษา	รายจ่าย อื่น	
การจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ สู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่				
๘) โครงการยกระดับศักยภาพบัณฑิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การ พัฒนานิเวศการเรียนรู้ในห้องเรียน	๕๓๕,๖๐๐	-	-	๕๓๕,๖๐๐
๙) โครงการพัฒนาสมรรถนะด้าน วิชาการให้กับครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๘๖๙,๘๕๐	-	-	๘๖๙,๘๕๐
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทาง การศึกษา จำนวน ๒ โครงการ (งบบำรุงการศึกษา)				
๑) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการ ประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) คณะครุศาสตร์	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
๒) โครงการพัฒนาและยกระดับ วิชาการด้านการศึกษาสู่สมรรถนะ บัณฑิตครู	-	๑,๔๐๙,๐๐๐	-	๑,๔๐๙,๐๐๐

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมจะมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกงานภายในคณะครุศาสตร์ เพื่อช่วยกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการดำเนินการดังนี้

๑. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสื่อสารแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้แต่ละงานภายในคณะครุศาสตร์รับทราบ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจไปในทิศทางที่สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงบทบาทของแต่ละหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่กำหนด

๒. ฝ่ายงานวางแผนของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะครุศาสตร์ ที่ สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในระดับมหาวิทยาลัยได้

๓. มอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และงาน/โครงการที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มีการตรวจสอบและวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี และรายงานเสนอคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ทราบต่อไป

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ให้งานที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และรายงานต่อคณะครุศาสตร์ใน ๙๐ วัน และงานที่รับผิดชอบด้านการเงินจัดทำรายงานการเงินเสนอต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่ปิดบัญชีประจำปี เพื่อเป็นการนำผลที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงาน หรือการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ทางการเงินให้มีความเหมาะสมต่อไป

คณะผู้จัดทำ

๑.	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธาน
๒.	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๓.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๔.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕.	ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
๖.	ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
๗.	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๘.	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙.	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๑๐.	ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
๑๑.	ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑๒.	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	กรรมการ
๑๓.	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑๔.	ประธานสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๕.	หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๖.	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๗.	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

งานออกแบบและงบประมาณ

