



แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
ของคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้ให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ดังบัญชีที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดและ เป้าหมายของแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ซึ่งมีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้อง กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในแต่ละพันธกิจคณะครุศาสตร์และการพัฒนาบุคลากร ประกอบกับการดำเนินงานระหว่าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้จะถูก ผลักดันให้แต่ละงานในคณะครุศาสตร์นำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ องค์กร

งานวางแผนและงบประมาณ
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาคณะครุศาสตร์	๓
๑. ประวัติคณะครุศาสตร์	๓
๒. ปรัชญา	๕
๓. ปณิธาน	๕
๔. วิสัยทัศน์	๕
๕. อัตลักษณ์	๕
๖. เอกลักษณ์	๕
๗. ค่านิยมองค์กร	๕
๘. นโยบาย	๖
๙. พันธกิจ	๖
๑๐. กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๗
๑๑. วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	๗
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ด้านการเงิน	๘
๑. จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค	๘
ส่วนที่ ๓ แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๙
๑. วิสัยทัศน์ทางการเงิน	๙
๒. พันธกิจทางการเงิน	๙
๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน	๙
๔. เป้าประสงค์ทางการเงิน	๙
๕. กลยุทธ์ทางการเงิน	๙
๖. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด	๑๐
๗. ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์	๑๑
๘. แนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน	๑๒
๙. งบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๓
ส่วนที่ ๔ การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตาม	๑๕
๑. การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ	๑๕
๒. การติดตามประเมินผล	๑๕
ภาคผนวก	๑๖
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
- แบบเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาคณะครุศาสตร์

ประวัติคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานที่เก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๔๔๘ ปัจจุบันมีสถานะเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีพัฒนาการที่สำคัญ ๔ ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

๑. ช่วงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ.๒๔๔๘ – พ.ศ.๒๕๐๘)

ปี พ.ศ.๒๔๔๘ (๑ กรกฎาคม) ก่อตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ที่หลังพระราชวังจันทร์เกษม มณฑลกรุงเก่า จัดสอนวิชาสามัญอนุโลมเพิ่มวิชาครูหรือหลักสูตรครูมูลฐาน (ครู ป.)

ปี พ.ศ.๒๔๕๘ โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าได้เปลี่ยนระเบียบตามระเบียบการฝึกหัดครูมูลหั่วเมืองของกระทรวงธรรมการ

ปี พ.ศ.๒๔๖๗ ตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลกสิกรรม” ที่ตำหนักเพนียด มณฑลกรุงเก่า โดยจัดสอนวิชาสามัญ (ให้เรียนวิชากสิกรรม)

ปี พ.ศ.๒๔๗๕ ยุบเลิกแผนกฝึกหัดครูมูลสามัญ (โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า) รวมอยู่ใน “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล” ที่ตำหนักเพนียดมณฑลกรุงเก่า และได้ยุบเลิกหลักสูตรครูมูล (ครู ป.)

ปี พ.ศ.๒๔๗๖ ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล ฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยตั้งที่ตำหนักเพนียด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้เปิดสอนหลักสูตรครูมูลกสิกรรม พ.ศ.๒๔๖๗ ตามเดิม

ปี พ.ศ.๒๔๗๙ (๑ มิถุนายน) ได้แยกเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูชาย ซึ่งชาวบ้านเรียกว่าโรงเรียนประกาศหรือโรงเรียนฝึกกาด ที่กรมทหารหัวแหลม) และ “โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูสตรี) โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) และประกาศนียบัตรครูประชาบาล (ครู ป.บ.)

ปี พ.ศ.๒๔๘๔ โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรพระนครศรีอยุธยา ย้ายไปอยู่ที่ข้างวัดวรโพธิ์ (โรงเรียนประตู่ชัยในปัจจุบัน) ส่วนโรงเรียนฝึกหัดครูสตรี ฯ ย้ายไปอยู่ ตำบลหอรบตันไชย (หอพักอู่ทองในปัจจุบัน)

ปี พ.ศ.๒๔๙๑ โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา” โดยเปลี่ยนระเบียบของหลักสูตรครู ว. และ ครู ป.บ.

ปี พ.ศ.๒๔๙๗ มีการยกฐานะกองฝึกหัดครูเป็นกรมการฝึกครูและยกเลิกการผลิตครู ว. ครู ป.บ. และครู ป.

ปี พ.ศ.๒๔๙๘ เริ่มใช้ระบบการฝึกหัดครูของกรมการฝึกหัดครูและเปิดสอนหลักสูตรครู ป.กศ

๒. ช่วงเป็นวิทยาลัยครู (พ.ศ.๒๕๐๙ – พ.ศ.๒๕๓๗)

ปี พ.ศ.๒๕๐๙ โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยาได้ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา”และย้ายมาเลขที่ ๙๖ ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา (ที่ตั้งปัจจุบัน)

ปี พ.ศ.๒๕๑๑ รวมโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีพระนครศรีอยุธยาเข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาตามเดิม

ปี พ.ศ.๒๕๑๗ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี (ป.อ.)

ปี พ.ศ.๒๕๑๙ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครูสอนระดับ ป.กศ.สูง และ ค.บ. (๒ ปี)

ปี พ.ศ.๒๕๒๓ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้เปิดสอนหลักสูตร ค.บ. (๔ ปี)

ปี พ.ศ.๒๕๒๔ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พ.ศ.๒๕๒๔

ปี พ.ศ.๒๕๒๘ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนระบบหลักสูตรสาขาวิชาอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาชีพครูด้วย

๓. ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.๒๕๓๘ – พ.ศ.๒๕๔๖)

ปี พ.ศ.๒๕๓๘ (๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๘) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น “สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” และเกิด “คณะครุศาสตร์” ขึ้นเป็นส่วนราชการมีภารกิจจัดการศึกษาตามหลักสูตรสาขาการศึกษา

๔. ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.๒๕๔๗ - ปัจจุบัน)

ปี พ.ศ.๒๕๔๗ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ โดยมีการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ปี) จำนวน ๔ สาขาวิชา ได้แก่ ๑) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๒) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๓) สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม ๔) สาขาวิชาสังคมศึกษา

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สำหรับ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ ได้ปิดหลักสูตรลงในปี พ.ศ.๒๕๕๗

ปี พ.ศ.๒๕๔๙ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพลศึกษา

ปี พ.ศ.๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการศึกษาระดับมัธยม ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย

ปี พ.ศ.๒๕๕๕ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๓ สาขาวิชา คือ ๑) สาขาวิชาการประถมศึกษา ๒) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย และ ๓) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) จำนวน ทั้งหมด ๑๐ สาขาวิชา คือ ๑) สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม ๒) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๓) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ๔) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๕) สาขาวิชาพลศึกษา ๖) สาขาวิชาสังคมศึกษา ๗) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย ๘) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ๙) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และ ๑๐) สาขาวิชาการประถมศึกษา นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้ และสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาครูต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานกว่า ๑๑๗ ปี มีการขยายการจัดการศึกษาครอบคลุมตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๔ ปี) จำนวน ๑๐ สาขาวิชา คือ ๑) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ๒) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๓) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ๔) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๕) สาขาวิชาพลศึกษา ๖) สาขาวิชาสังคมศึกษา ๗) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ๘) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ๙) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และ ๑๐) สาขาวิชาการประถมศึกษา นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาดำเนิน

ตั้งแต่ ปีพ.ศ.๒๕๔๐ ถึง ปีพ.ศ.๒๕๕๙ คณะครุศาสตร์มีผู้บริหารในตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์จำนวน ๖ คน ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ แสนภักดี (พ.ศ. ๒๕๔๐ – พ.ศ. ๒๕๔๖)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุทิศ นวลเจริญ (พ.ศ. ๒๕๔๗ – พ.ศ. ๒๕๕๐)
๓. ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – พ.ศ. ๒๕๕๒)
๔. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง (พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๖)
๕. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๐ ส.ค. พ.ศ.๒๕๖๔)
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล (๒๑ ส.ค. พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๐ ส.ค. พ.ศ.๒๕๖๔)
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ขอบทำดี (๒๑ ส.ค. พ.ศ.๒๕๖๔ – ปัจจุบัน)

การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการผลิต และพัฒนาครูที่ดีมีคุณธรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

ปรัชญา

“คุณภาพ คุณธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นมุ่งสู่สากล”

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาและการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน

วิสัยทัศน์

“มุ่งผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิจัยและให้บริการทางการศึกษาที่สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อก้าวสู่สากล”

อัตลักษณ์

“ มีวินัย ใฝ่รู้ อดสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา ”

เอกลักษณ์

“สร้างครูดี มีวัฒนธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น”

ค่านิยมองค์กร

“เสียสละ สามัคคี มีใจใฝ่รู้”

นโยบาย

๑. พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพโดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๒. พัฒนางานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาและงานวิจัยที่มุ่งพัฒนาท้องถิ่นบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเป็นที่ยึดของท้องถิ่น

๓. บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และเป็นที่ยึดของท้องถิ่น

๔. พัฒนาและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

๕. เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและการจัดการความรู้ ของท้องถิ่น

๖. พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจและจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นมรดกโลก

๗. จัดระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพโดยยึดหลักบริหารจัดการแนวใหม่

๘. พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตและสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพโดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนบริการทางวิชาการด้านการศึกษาแก่สังคม

๕. สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๖. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นมรดกโลก ตลอดจนเชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพครู ทั้งภายในและต่างประเทศ

๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพโดยยึดหลักบริหารจัดการแนวใหม่

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้มีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ และพิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณประจำปีเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ภายใต้หลักการดังต่อไปนี้

๑. หลักผลสัมฤทธิ์ของการบริหารงานตามภารกิจของรัฐ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๖ (๒) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

๒. หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ.๒๕๔๒ มี ๖ องค์ประกอบคือ

- ๑) หลักนิติธรรม (The Rule of Law)
- ๒) หลักคุณธรรม (Morality)
- ๓) หลักความโปร่งใส (Accountability)
- ๔) หลักการมีส่วนร่วม (Participation)
- ๕) หลักความรับผิดชอบ (Responsibility)
- ๖) หลักความคุ้มค่า (Cost – effectiveness or Economy)

วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

๑. เพื่อพัฒนาการและขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านงบประมาณของคณะครุศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งมีเป้าหมายที่ชัดเจน และปฏิบัติได้

๒. เพื่อสร้างกลไกการที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณโดยจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. เพื่อให้มีการติดตาม ประเมินผลด้านการเงินและงบประมาณ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ด้านการเงิน

ผลการวิเคราะห์สถานการณ์การดำเนินการด้านการเงินของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ผ่านมาพบ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ที่สามารถนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ด้านการเงินของคณะครุศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

๑. ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารการเงิน และเข้าใจระบบการบริหารทางการเงิน
๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบด้านการเงิน
๓. มีข้อมูลทางการเงินชัดเจน แบ่งตามรายละเอียด โปร่งใส ตรวจสอบได้
๔. การบริหารงบประมาณมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์
๕. มีการเบิกจ่ายตามระเบียบกระทรวงการคลัง กรมบัญชีกลาง ข้อบังคับต่าง ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยกำหนด

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ขาดการกำหนดทิศทางและนโยบายเกี่ยวกับการจัดการรายได้ที่เน้นระบบและชัดเจน
๒. ขาดการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบด้านการเงินที่ถูกต้อง และเป็นทิศทางเดียวกันให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. การควบคุมการใช้จ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
๔. บุคลากรขาดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี
๕. บุคคลกรบางส่วนยังไม่เข้าใจการใช้ระบบข้อมูลบัญชี ๓ มิติ เท่าที่ควรจึงทำให้การใช้งานระบบการซื้อจ้าง – เบิกจ่าย ล่าช้า
๖. รายได้จากแหล่งงบประมาณอื่นนอกเหนือจากบแผ่นดินและเงินรายได้ค่อนข้างน้อย

โอกาส (Opportunities)

๑. มีแหล่งงบประมาณที่ชัดเจน
๒. มีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่นักศึกษาให้ความสนใจเข้าศึกษาจำนวนมาก
๓. นโยบายระดับประเทศส่งเสริมในการผลิตและพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๔. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในโลกปัจจุบัน ทำให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการสื่อสารเพื่อสร้างการยอมรับและเป็นที่รู้จักมากขึ้น
๕. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล
๖. คณะครุศาสตร์จัดโครงการบริการวิชาการ หรือหลักสูตรอบรมอื่น ๆ เช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู โครงการอบรมมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา ๙ มาตรฐาน เพื่อจัดการรายได้เพิ่มเติมจากงบบำรุงการศึกษา และงบประมาณแผ่นดิน

อุปสรรค (Treats)

๑. กฎระเบียบด้านการเงินเข้มงวด ไม่มีความยืดหยุ่น
๒. นโยบายของรัฐเปลี่ยนแปลงบ่อย
๓. การประสานงานภาครัฐล่าช้าไม่ค่อยได้คำตอบ
๖. เกณฑ์การรับนักศึกษาของคุรุสภาเปลี่ยน เนื่องจาก ๑ ห้องเรียนรับนักศึกษาได้ไม่เกิน ๓๐ คน ทำให้งบบำรุงการศึกษาลดน้อยลง

ส่วนที่ ๓

แผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการเงินและงบประมาณของคณะครุศาสตร์ สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ทางการเงิน และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ดังนี้

วิสัยทัศน์ทางการเงิน

“คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีระบบการบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้”

พันธกิจทางการเงิน

๑. จัดหารายได้บนฐานทรัพยากรของมหาวิทยาลัย
๒. การรักษาวินัย และความมั่นคงทางการเงิน
๓. บริหารจัดการงบประมาณการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ทางการเงิน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : บริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินที่ได้รับการจัดสรร ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะครุศาสตร์ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : จัดหารายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ทางการเงิน

๑. เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. มีแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะครุศาสตร์ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในองค์กร
๓. เพื่อหารายได้เพิ่มเติมจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ทางการเงิน

๑. กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์
๒. จัดหาแหล่งเงินและสร้างรายได้เพิ่มให้สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ และการเงินให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงินให้สามารถรองรับการบริหารและปฏิบัติงานด้านการเงินทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

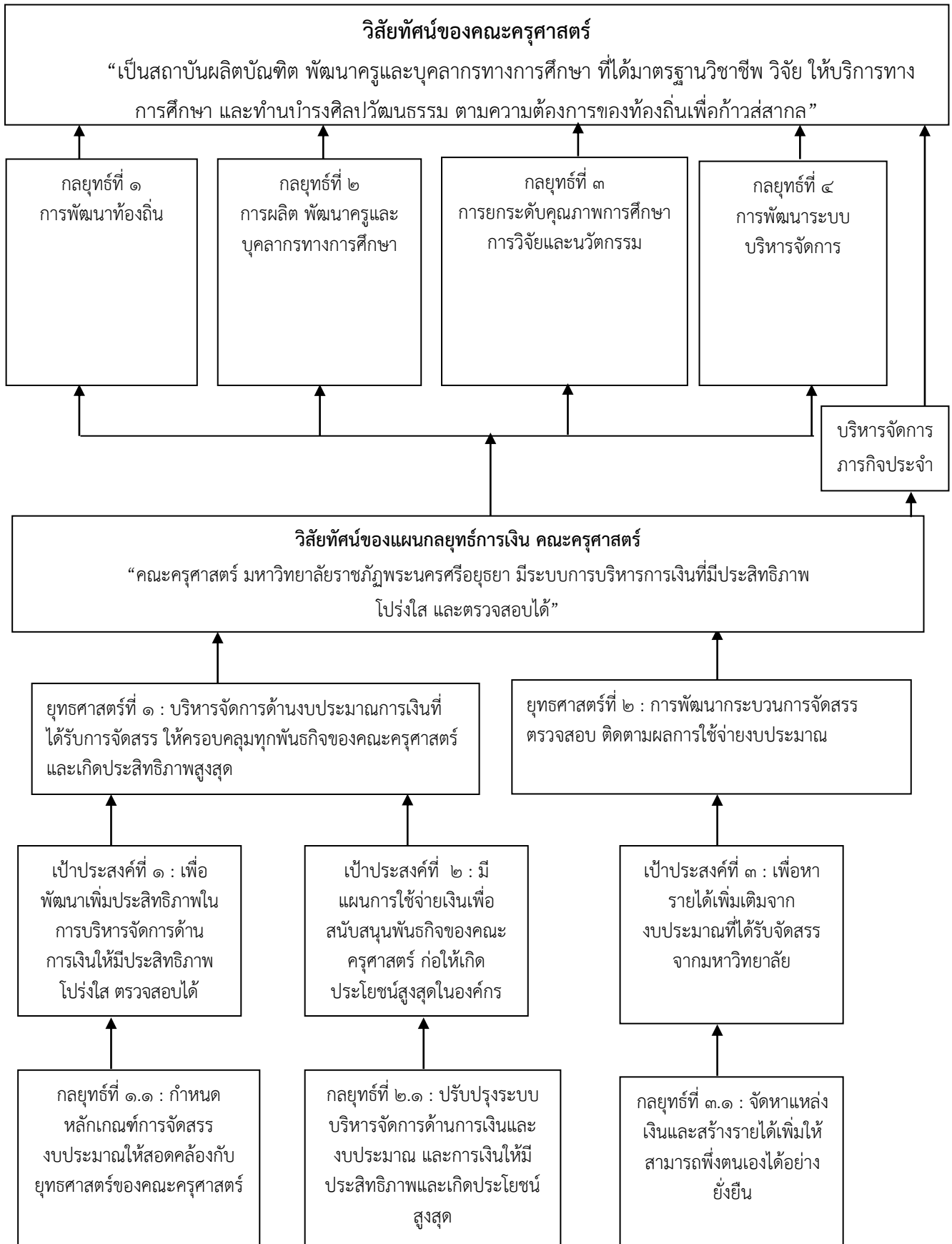
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : บริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินที่ได้รับการจัดสรร ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจของ คณะครุศาสตร์ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ เพื่อพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๑.๒ มีแผนการใช้จ่ายเงิน เพื่อสนับสนุนพันธกิจของ คณะครุศาสตร์ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในองค์กร	๑.๑ กำหนดหลักเกณฑ์ การจัดสรรงบประมาณให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน จำนวน ๑ แผน	รองคณบดีฝ่าย วางแผนฯ
	๑.๒ พัฒนาระบบ บริหารจัดการด้านการเงิน และงบประมาณ และการเงินให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ประชุมคณะผู้บริหาร เรื่องการกำหนด งบประมาณปีละ ๑ ครั้ง	หัวหน้าสำนักงาน คณบดีคณะ ครุศาสตร์
		ระบบการติดตามการใช้ จ่ายเงินอย่างต่อเนื่อง เดือนละ ๑ ครั้ง รอบ ๖ เดือน รอบ ๑๒ เดือน	หัวหน้าสำนักงาน คณบดีคณะ ครุศาสตร์
		ร้อยละการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	หัวหน้าสำนักงาน คณบดีคณะ ครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : จัดหารายได้เพิ่มเติมนอกเหนือจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ เพื่อหารายได้เพิ่มเติม จากงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรจากมหาวิทยาลัย	๒.๑ จัดหาแหล่งเงินและ สร้างรายได้เพิ่มให้สามารถ พึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน	โครงการบริการวิชาการ หรือหลักสูตรที่จากงบ ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ โครงการ	คณบดีคณะ ครุศาสตร์

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์



แนวทางการจัดหาทรัพยากรด้านการเงิน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพันธกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีอีกหนึ่งด้าน คือ ด้านการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก แนวพระราชดำริ

คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการจากภายนอกมหาวิทยาลัยและงบประมาณในมหาวิทยาลัยการ ซึ่งงบประมาณภายในเป็นงบบำรุงการศึกษาและประมาณแผ่นดิน ส่วนงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นงบที่ได้จากการเขียนโครงการหรือหลักสูตรเพื่อเก็บเงินจากผู้เข้าอบรมหรือ หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น โครงการคู่มือพัฒนาครู โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา ๙ มาตรฐานโครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงฯ เป็นต้น

แนวทางการบริหารงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณภายใน

งบประมาณที่นำมาจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีแหล่งงบประมาณที่สำคัญ ดังนี้

๑) งบประมาณแผ่นดิน

- ๑.๑) โครงการงานสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (โครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี)
- ๑.๒) โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา (โครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี)
- ๑.๓) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี)

๒) งบประมาณเงินรายได้

- ๒.๑) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของการศึกษาภาคปกติ
- ๒.๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒. แหล่งงบประมาณภายนอก

* งบเก็บเงินจากผู้เข้าอบรมหรือ หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย (ในแต่ละปีอาจมีหรือไม่มีก็ได้)

แผนการขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบแผ่นดิน		งบบำรุงการศึกษา		รวม		คิดร้อยละ งบประมาณ
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	
คณะครุศาสตร์	๘	๗,๒๐๕,๐๐๐	๑	๒,๓๔๔,๔๕๕	๙	๙,๕๔๙,๔๕๕	๑๕.๗๙
โรงเรียน สาคิต มัธยม	๑	๕,๕๔๒,๗๐๐	๔	๒๐,๐๕๐,๘๐๐	๕	๒๕,๕๙๓,๕๐๐	๔๒.๓๒
โรงเรียนประถม สาคิต	๑	๑,๗๗๕,๑๐๐	๓	๑๕,๓๒๙,๒๐๐	๔	๑๗,๑๐๔,๓๐๐	๒๘.๒๘
โรงเรียนสาคิต ปฐมวัย	๑	๖๑๙,๘๐๐	๓	๖,๔๑๓,๔๐๐	๔	๗,๐๓๓,๒๐๐	๑๑.๖๓
ศูนย์การศึกษา พิเศษ	๑	๑,๒๐๐,๐๐๐	-	-	๑	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑.๙๘
รวม	๑๒	๑๖,๓๔๒,๖๐๐	๑๑	๔๔,๑๓๗,๘๕๕	๒๓	๖๐,๔๘๐,๔๕๕	๑๐๐

งบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตารางที่แสดงงบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แยกตามหมวดรายจ่าย

โครงการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕			รวม
	เงินแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รายจ่ายอื่น	
๑. ยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑,๘๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๘๐๐,๐๐๐.๐๐
๒. มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง โรงเรียนในท้องถิ่นตาม เป้าหมายยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย	๙๗๙,๖๐๐.๐๐	-	-	๙๗๙,๖๐๐.๐๐
๓. ยกระดับการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และ การวิเคราะห์ของนักเรียนใน ระดับการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
๔. บูรณาการเรียนการ สอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยของคณะครุศาสตร์	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
๕. การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชนฐานราก (คณะครุศาสตร์)	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๑๐๐,๐๐๐.๐๐
๖. สนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ ประกอบการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู ในโรงเรียนขนาดเล็ก	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๕๐๐,๐๐๐.๐๐
๗. บริหารจัดการคณะ ครุศาสตร์(บกศ.)	-	๒,๓๔๔,๔๕๕	-	๒,๓๔๔,๔๕๕
๘. บริหารจัดการคณะ ครุศาสตร์(แผ่นดิน)	๑,๘๑๕,๓๖๐.๐๐	-	-	๑,๘๑๕,๓๖๐.๐๐
๙. พัฒนาประกัน คุณภาพการศึกษาคณะ ครุศาสตร์	๒๑๐,๐๔๐.๐๐	-	-	๒๑๐,๐๔๐.๐๐
๑๐. พัฒนาศูนย์ การศึกษาพิเศษ	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๒๐๐,๐๐๐.๐๐

โครงการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔			รวม
	เงินแผ่นดิน	งบบำรุงการศึกษา	รายจ่ายอื่น	
๑๑. พัฒนาโรงเรียนสาธิต มัธยม	๕,๕๔๒,๗๐๐.๐๐	๒๐,๐๕๐,๘๐๐.๐๐	-	๒๕,๕๙๓,๕๐๐.๐๐
๑๒. พัฒนาโรงเรียน ประถมสาธิต	๑,๗๗๕,๑๐๐.๐๐	๑๕,๓๒๙,๒๐๐.๐๐	-	๑๗,๑๐๔,๓๐๐.๐๐
๑๓. พัฒนาโรงเรียนสาธิต ปฐมวัย	๖๑๙,๘๐๐.๐๐	๖,๔๑๓,๔๐๐.๐๐	-	๗,๐๓๓,๒๐๐.๐๐
รวม	๑๖,๙๓๗,๖๐๐.๐๐	๔๑,๗๙๓,๔๐๐.๐๐		๖๐,๗๓๑,๐๐๐.๐๐

ส่วนที่ ๔

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมจะมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกงานภายในคณะครุศาสตร์ เพื่อช่วยกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการดำเนินการดังนี้

๑. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสื่อสารแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้แก่ผลงานภายในคณะครุศาสตร์รับทราบ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจไปในทิศทางที่สอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงบทบาทของแต่ละหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่กำหนด

๒. ฝ่ายงานวางแผนของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะครุศาสตร์ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะการกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในระดับมหาวิทยาลัยได้

๓. มอบหมายให้คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และงาน/โครงการที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติในแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มีการตรวจสอบและวิเคราะห์การใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี และรายงานเสนอคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ทราบต่อไป

การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ทางการเงินคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้งานที่เกี่ยวข้องรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ และรายงานต่อคณะครุศาสตร์ใน ๙๐ วัน และงานที่รับผิดชอบด้านการเงิน จัดทำรายงานการเงินเสนอต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๙๐ วัน นับตั้งแต่ปิดบัญชีประจำปี เพื่อเป็นการนำผลที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันจะนำไปสู่การแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงาน หรือการทบทวนเป้าหมายและกลยุทธ์ทางการเงินให้มีความเหมาะสมต่อไป

ภาคผนวก