

# รายงานผลการดำเนินงาน

❖ ตามแผนปฏิบัติการ ❖

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ทั้งด้านผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ภายใต้กรอบแนวทางแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รวมทั้งปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะครุศาสตร์ต่อไป

การจัดทำรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างยิ่ง จากฝ่ายของต่างๆ ของคณะครุศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่ง รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานโดยภาพรวมของคณะครุศาสตร์

งานแผนและงบประมาณ

คณะครุศาสตร์

กันยายน ๒๕๖๔

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
คำนำ	๒
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	
๒.๑ ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	
๒.๑.๑ ประวัติความเป็นมาของคณะครุศาสตร์	๔
๒.๑.๒ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	๗
๒.๑.๓ วัตถุประสงค์	๘
๒.๑.๔ ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ	๘
๒.๒ ส่วนที่ ๒ วิธีการดำเนินการ	
๒.๒.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	๙
๒.๒.๒ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๙
๒.๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล	๙
๒.๒.๔ เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๙
๒.๓ ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินการ	
๒.๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ	๑๑
๒.๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานด้านตัวชี้วัด	๑๑
๒.๓.๓ สรุปผลการดำเนินงานด้านโครงการ/กิจกรรม	๑๒
๒.๓.๔ ภาพกิจกรรมคณะครุศาสตร์	๒๓
ส่วน ๓ ภาคผนวก	
๓.๑ แบบฟอร์มรายงานประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๔๑
๓.๒ แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	๔๔

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๒.๑.๑ ประวัติความเป็นมาของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยที่เก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๔๘ จนถึงปัจจุบันมีสถานะเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีพัฒนาการที่สำคัญ ๔ ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

#### ๑. ช่วงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ. ๒๔๔๘ - พ.ศ. ๒๕๐๘)

ปี พ.ศ. ๒๔๔๘ (๑ กรกฎาคม) ก่อตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ที่หลังพระราชวังจันทร์เกษม มณฑลกรุงเก่า จัดสอนวิชาสามัญอนุโลมเพิ่มวิชาครูหรือหลักสูตรครูมูลฐาน (ครู ป.)

ปี พ.ศ. ๒๔๕๘ โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าได้เปลี่ยนระเบียบตามระเบียบการฝึกหัดครูมูลห้วเมืองของกระทรวงธรรมการ

ปี พ.ศ. ๒๔๖๓ ตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม” ที่ตำหนักเพนียด มณฑลกรุงเก่า โดยจัดสอนวิชาสามัญ (ให้เรียนวิชาสิกกรรม)

ปี พ.ศ. ๒๔๖๕ ยุบเลิกแผนกฝึกหัดครูมูลสามัญ (โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า) รวมอยู่ใน “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล” ที่ตำหนักเพนียดมณฑลกรุงเก่า และได้ยุบเลิกหลักสูตรครูมูล (ครู ป.)

ปี พ.ศ. ๒๔๖๖ ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล ฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยตั้งที่ตำหนักเพนียด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้เปิดสอนหลักสูตรครูมูลสิกกรรม พ.ศ. ๒๔๖๗ ตามเดิม

ปี พ.ศ. ๒๔๖๙ (๑ มิถุนายน) ได้แยกเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูชาย ซึ่งชาวบ้านเรียกว่าโรงเรียนประกาศหรือโรงเรียนฝึกภาคที่กรมทหารหัวแหลม) และ “โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูสตรี) โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) และประกาศนียบัตรครูประชาบาล (ครู ป.บ.)

ปี พ.ศ. ๒๔๘๔ โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรพระนครศรีอยุธยา ย้ายไปอยู่ที่ข้างวัดวรโพธิ์ (โรงเรียนประตู่ชัยในปัจจุบัน) ส่วนโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีฯ ย้ายไปอยู่ตำบลหอรัตนไชย(หอพักผู้หญิงในปัจจุบัน)

ปี พ.ศ. ๒๔๙๑ โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา” โดยเปลี่ยนระเบียบของหลักสูตรครู ว. และ ครู ป.บ.

ปี พ.ศ. ๒๔๙๗ มีการยกฐานะกองฝึกหัดครูเป็นกรมการฝึกครูและยกเลิกการผลิตครู ว. ครู ป.บ. และ ครู ป.

ปี พ.ศ. ๒๔๙๘ เริ่มใช้ระบบการฝึกหัดครูของกรมการฝึกหัดครูและเปิดสอนหลักสูตรครู ป.กศ.

## ๒. ช่วงเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. ๒๕๐๙ - พ.ศ. ๒๕๓๘)

ปี พ.ศ. ๒๕๐๙ โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยาได้ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา” และย้ายมาที่ ๙๖ ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (ที่ตั้งปัจจุบัน)

ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ รวมโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีพระนครศรีอยุธยาเข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาตามเดิม

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี (ป.อ)

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครูสอน ระดับ ป.กศ. สูง และ ค.บ. (๒ ปี)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้เปิดสอนหลักสูตร ค.บ. (๔ ปี)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พ.ศ.๒๕๒๔

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนระบบหลักสูตรสาขาวิชาอื่นนอกเหนือจาก สาขาวิชาชีพรูด้วย

## ๓. ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. ๒๕๓๘ - พ.ศ. ๒๕๔๓)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ (๒๕ มกราคม ๒๕๓๘) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น “สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” และก่อตั้ง “คณะครุศาสตร์” ขึ้นเป็นส่วนราชการมีภารกิจจัดการศึกษาตาม หลักสูตรสาขาการศึกษา

## ๔. ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ. ๒๕๔๓ - ปัจจุบัน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๓ โดยมีการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) จำนวน ๔ สาขาวิชา คือ ๑) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ๒) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ๓) สาขาวิชาการศึกษานุปฎมวัย ๔) สาขาวิชาสังคมศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และ สาขาวิชาศิลปนาฏดุริยางค์ ได้เปิดหลักสูตรลงในปี พ.ศ. ๒๕๕๗

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาพลศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการศึกษาปฐมวัย ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) เพิ่มจากเดิม จำนวน ๓ สาขาวิชา คือ ๑) สาขาวิชาการประถมศึกษา ๒) สาขาวิชาการสอนภาษาไทย และ ๓) สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาคู่มือเนื่องกันมาเป็นเวลานานกว่า ๑๑๘ ปี มีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมหลากหลายวิชา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๕ ปี) จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษา) มี ๙ วิชาเอก ประกอบด้วย ๑) วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ๒) วิชาเอกคณิตศาสตร์ ๓) วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา ๔) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ ๕) วิชาเอกพลศึกษา ๖) วิชาเอกสังคมศึกษา ๗) วิชาเอกการสอนภาษาไทย ๘) วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ และ ๙) วิชาเอกการประถมศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึง ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์มีผู้บริหารในตำแหน่งคณบดี จำนวน ๗ คน คือ

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ แสนนภักดี | (พ.ศ. ๒๕๔๐ – พ.ศ. ๒๕๔๖)   |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุกฤษ นवलเจริญ      | (พ.ศ. ๒๕๔๗ – พ.ศ. ๒๕๕๐)   |
| ๓. ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ                 | (พ.ศ. ๒๕๕๐ – พ.ศ. ๒๕๕๒)   |
| ๔. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง                 | (พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๖)   |
| ๕. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง                 | (พ.ศ. ๒๕๕๖ – พ.ศ. ๒๕๖๐)   |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล   | (พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔)   |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี | (๒๑ ส.ค. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน) |

## ๒.๑.๒ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด

<p><b>กลยุทธ์ที่ ๑</b></p> <p>ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่อุตสาหกรรมผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx)</p> <p>๒. พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา</p> <p>๓. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย</p>
<p><b>ตัวชี้วัดระดับคณะ</b></p>	<p>KRs ๑๐๑ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IOA</p> <p>KRs ๑๐๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์รายชั้นปี ตามที่มาตรฐานที่ครูสภากำหนด</p> <p>KRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA</p> <p>KPI ๑๑๓ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>

<p><b>กลยุทธ์ที่ ๒</b></p> <p>เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๒. พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓. พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ</p>
<p><b>ตัวชี้วัดระดับคณะ</b></p>	<p>KPI ๒๐๓ จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้</p> <p>KPI ๒๐๔ ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น</p>

	KPI ๒๐๕ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ
	KPI ๒๐๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีพัฒนาการที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

<p><b>กลยุทธ์ที่ ๔</b></p> <p><b>ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ</b></p> <p><b>สู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง</b></p>	<p><b>KRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment : ITA)</b></p>
<p><b>ตัวชี้วัดระดับคณะ</b></p>	<p>KPI:BB ๔๐๑ ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ ๘๕)</p>

### ๒.๑.๓ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดโครงการในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์และตอบสนองกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
๒. เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
๓. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์
๔. เพื่อเผยแพร่แผนการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

### ปรัชญา (Philosophy)

“คุณภาพ เสริมคุณธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น มุ่งสู่สากล”

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“แหล่งผลิตและพัฒนาครู ที่เป็นเลิศด้านศาสตร์การสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน”

## พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศด้านการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของท้องถิ่น

๒. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อเสริมสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาทางการศึกษาของท้องถิ่น

๓. บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

## เอกลักษณ์

“สร้างครูดี มีเครือข่ายการศึกษา สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

## อัตลักษณ์

“เด่นความเป็นครู รู้คิด มีจิตอาสา พัฒนาศาสตร์การสอน”

## ส่วนที่ ๒ วิธีการดำเนินการ

### ๒.๒.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

**ตอนที่ ๑** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ

**ตอนที่ ๒** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรม ประกอบด้วย ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการรวมโครงการ และด้านการนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้

### ๒.๒.๒ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม คือ การเก็บข้อมูลในการจัดกิจกรรม เพื่อที่จะนำไปวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ผลการวิจัยและประมวลผลตามขั้นตอนต่อไป

### ๒.๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล

โปรแกรม Statistical Package for the Social Science (SPSS) ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยมีทั้งการวิเคราะห์แบบเบื้องต้น เช่น ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าฐานนิยม เป็นต้น

### ๒.๒.๔ เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์การแปลผลความหมาย

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด



## ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน

### ๒.๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ

- งบประมาณแผ่นดิน
- งบบำรุงการศึกษา

### ๒.๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานด้านตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับที่	ตัวชี้วัด/ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<b>ผลผลิต : ระดับผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</b>				
<b>ผลสัมฤทธิ์ : ชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</b>				
๑	จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	ชุมชน	๕	๕
<b>ผลผลิต : ระดับเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน</b>				
๑	รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	บาท	๓๐,๔๐๐	๓๐,๔๐๐
๒	ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น	ร้อยละ	๘๕	๘๕
<b>ผลผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>				
๑	จำนวน หมู่บ้าน/คน ที่เข้าร่วมโครงการ	หมู่บ้าน/คน	๕/๒๐๐	๕/๒๐๐
๒	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	๑๐	๑๐
๓	จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล	คน	๓๐๐	๓๐๐
๔	จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	คน	๒๐๐	๒๐๐

๒.๓.๓ สรุปผลการดำเนินงานด้านโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง ผู้การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา  
ประกอบไปด้วย ๕ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
<b>๑) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๐ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาสมรรถนะครูด้านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
๒. กิจกรรม “ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะด้านสะเต็มศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะจากการสร้างและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สื่อ การเล่นและนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
๕. กิจกรรม “ค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะคิดเชิงคำนวณโดยใช้บอร์ดเกมการศึกษา”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
๖. กิจกรรมทางพลศึกษาและสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
๗. กิจกรรม “ค่ายพัฒนาภาษาไทยเรื่อง การอ่านออกเขียนได้ในโรงเรียน”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
๘. กิจกรรม “ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ World Englishes”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา

๙. กิจกรรม "ต้นกล้า soft skill"	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
๑๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ศิลปะเพื่อเสริมสร้างเด็กที่มีความต้องการพิเศษ บูรณาการรายวิชา ๑๐๘๒๔๐๖ กีฬานันทนาการ และศาสตร์ทางเลือกสำหรับเด็กที่มีความ ความต้องการพิเศษจำเป็นพิเศษ”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
<b>๒) โครงการพัฒนานวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรม</b>			
๑. การพัฒนานวัตกรรม “ค่ายพัฒนาทักษะและการคิดทางคณิตศาสตร์”	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	๑ ชั้น
๒. การพัฒนานวัตกรรม “บอร์ดเกมส์การศึกษาทางคณิตศาสตร์”	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	๑ ชั้น
๓. การพัฒนาหลักสูตรการจัดค่ายวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการกับสะเต็มศึกษาโดยใช้ กระบวนการคิดขั้นสูง	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	๑ ชั้น
๔. การพัฒนานวัตกรรมบอร์ดเกมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่บูรณาการองค์ความรู้ใน ท้องถิ่น	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	๑ ชั้น
๕. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อส่งเสริมการ รู้เท่าทันสื่อของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	๑ ชั้น
๖. การพัฒนาคู่มือฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อยสืบสานแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เมืองมรดกโลกพระนครศรีอยุธยา	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	๑ ชั้น
๗. การพัฒนาชุดนิทานสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมจิตวิทยาเชิงบวกสำหรับเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	๑ ชั้น
๘. การพัฒนาชุดกิจกรรมนิทานเพื่อส่งเสริมทักษะอารมณ์และสังคมเด็กปฐมวัย (Social and Emotional Learning; SEL)	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	๑ ชั้น
๙. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแอนิเมชันที่ส่งเสริมทักษะการคิดเชิง คำนวณสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	๑ ชั้น

๑๐. การพัฒนานิทานส่งเสริมส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	๓๐,๐๐๐	๑ ชิ้น	๑ ชิ้น
๑๑. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเรื่องทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานทางพลศึกษาสำหรับนักศึกษาครู	๓๐,๐๐๐	๑ ชิ้น	๑ ชิ้น
๑๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ “กลวิธีมวยไทยกับมวยไทยสายพลศึกษาสำหรับนักศึกษาครู”	๓๐,๐๐๐	๑ ชิ้น	๑ ชิ้น
๑๓. อบรมและผลิตสื่อให้แก่ครูโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๓๐,๐๐๐	๑ ชิ้น	๑ ชิ้น
๑๔. ผลิตสื่อแอนิเมชันให้แก่ครูโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๓๐,๐๐๐	๑ ชิ้น	๑ ชิ้น
๑๕. การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๑ ชิ้น	๑ ชิ้น
๑๖. การพัฒนาชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับประถมศึกษาตอนปลาย	๓๐,๐๐๐	๑ ชิ้น	๑ ชิ้น
๑๗. การพัฒนานวัตกรรม “ห้องเรียนเสมือนจริง(Virtual Classroom) ผจญภัยอยุธยาเมืองมรดกโลก สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา”	๓๐,๐๐๐	๑ ชิ้น	๑ ชิ้น
๑๘. การพัฒนานวัตกรรม “สื่ออิเล็กทรอนิกส์นิทานคุณธรรมในรูปแบบการ์ตูน” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐	๑ ชิ้น	๑ ชิ้น
๑๙. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ในเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๐,๐๐๐	๑ ชิ้น	๑ ชิ้น
๒๐. วีดีโอบนแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์เกี่ยวกับสำนวนไทย สุภาษิตและคำพังเพยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๐,๐๐๐	๑ ชิ้น	๑ ชิ้น

๓) โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๑๙ กิจกรรม			
๑. งานครุวิชาการ ครั้งที่ ๑๒ "การแข่งขันทักษะทางวิชาการ" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๖๐,๐๐๐	๑,๐๐๐ คน	๑,๐๐๐ คน
๒. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	๑๐ สาขา	๑๐ สาขา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายรวมผลิตและพัฒนาครู	๘๖,๐๐๐	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน
๔. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครูฯ กรุงเทพฯ” ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๕๖,๘๐๐	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน
๕. การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการสู่เส้นทางประกอบวิชาชีพครู	๖๑,๐๐๐	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน
๖. การเตรียมความพร้อมทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษาครู	๑๙๐,๐๐๐	๓๕๐ คน	๓๕๐ คน
๗. การเตรียมพลังคนสู่เส้นทางพลังครู	๑๖๐,๐๐๐	๒๑๕ คน	๒๑๕ คน
๘. กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา MOU เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพครู	๖๖,๒๐๐	๖ คน	๖ คน
๙. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาศักยภาพนักศึกษาต้นแบบครูดี”	๓๔,๒๐๐	๑๒๐ คน	๑๒๐ คน
๑๐. ครุสิทธิ์สร้างครูดีสู่สังคม	๙๙,๖๐๐	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน
๑๑. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะความเป็นไทย	๑๙,๘๐๐	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน
๑๒. เกียรติภูมิบัณฑิตครูกรุงเทพฯ	๔๓,๐๐๐	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน
๑๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ทักษะชีวิตและการให้คำปรึกษา เรื่อง เรียนรู้เพศสำหรับครูผ่านจิตวิทยาเพื่อรู้เท่าทันตนเอง”	๙๙,๒๐๐	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน
๑๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Soft Skill ทักษะชีวิตของนักศึกษาครูมืออาชีพ”	๘๐,๘๐๐	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน
๑๕. ก้าวแรกสู่วิชาชีพครูเรียนรู้วัฒนธรรมอยุธยาจรดโลก	๑๖๒,๒๐๐	๓๘๐ คน	๓๘๐ คน

๑๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สุนทรียศิลป์สำหรับนักศึกษาครู”	๘๐,๘๐๐	๑๕๐ คน	๑๕๐ คน
๑๗. ส่งเสริมระเบียบวินัยครูตีวีถีไทย	๓๕,๐๐๐	๓๐๐ คน	๓๐๐ คน
๑๘. เสริมสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษา	๗/๑,๒๐๐	๓๐ คน	๓๐ คน
๑๙. ครุอาสาารวมใจพัฒนาชุมชน	๘๔,๐๐๐	๖๐ คน	๖๐ คน
<b>๔) โครงการยกระดับการผลิตบัณฑิตครู เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเสริมสร้างสมรรถนะทางการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๒๑ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การออกแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	๓๐ คน
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	๓๐ คน
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายใต้บริบทการสื่อสารภาษาอังกฤษ”	๒๕,๐๐๐	๑๗ คน	๑๗ คน
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคดิจิทัล ๔.๐”	๒๕,๐๐๐	๒๑ คน	๒๑ คน
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การส่งเสริมภาวะผู้นำของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา”	๑๗,๘๖๐	๓๒ คน	๓๒ คน
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง : การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูสาขาวิชาสังคมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับการศึกษายุค ๔.๐ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ๒๐ ปี สู่การป็นนวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา	๖๕,๗๐๐	๓๕ คน	๓๕ คน
๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัย”	๒๒,๑๐๐	๓๕ คน	๓๕ คน

๘. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย	๒๓,๑๘๐	๓๔ คน	๓๔ คน
๙. การเสริมสร้างความรู้ทางคอมพิวเตอร์ศึกษาในหน่วยงานทางเทคโนโลยีการศึกษา	๑๗,๒๔๐	๒๓ คน	๒๓ คน
๑๐. การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาคอมพิวเตอร์ศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒๕,๐๐๐	๒๕ คน	๒๕ คน
๑๑. การพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหวสู่การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	๒๕,๐๐๐	๓๓ คน	๓๓ คน
๑๒. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา สู่อาชีพการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	๒๕,๐๐๐	๒๘ คน	๒๘ คน
๑๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสื่อเพื่อนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้โปรแกรม Canva”	๒๐,๓๒๐	๓๒ คน	๓๒ คน
๑๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการสื่อสารสำหรับครู”	๒๐,๐๐๐	๔๐ คน	๔๐ คน
๑๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน”	๒๕,๐๐๐	๒๓ คน	๒๓ คน
๑๖. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและบุคลิกภาพ	๒๕,๐๐๐	๒๗ คน	๒๗ คน
๑๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สุนทรียะศิลป์พัฒนาสมาธิสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	๓๐ คน
๑๘. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยามารยาท และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	๓๐ คน
๑๙. กิจกรรม “บ่มเพาะต้นกล้าครูการศึกษาพิเศษ”	๒๑,๕๘๐	๓๑ คน	๓๑ คน
๒๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “หลักสูตร “แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ของผู้เรียน”	๔๔,๘๐๐	๑๓๕ คน	๑๓๕ คน

๒๑. กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายนักศึกษาสหวิทยาเขต	๑๐,๐๐๐	๓๐ คน	๓๐ คน
<b>๕) โครงการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน ๕ รายการ</b>			
๑. ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑,๐๓๘,๐๐๐	๑ รายการ	๑ รายการ
๒. ชุดครุภัณฑ์ประกอบห้องผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์	๒,๙๐๐,๐๐๐	๑ รายการ	๑ รายการ
๓. ชุดครุภัณฑ์ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ	๘๕๐,๘๐๐	๓ รายการ	๓ รายการ
๔. งานปรับปรุงทางเท้ารอบอาคารครุสรรพลีธี	๔๓๘,๑๐๐	๑ รายการ	๑ รายการ
๕. งานจ้างเหมาปรับปรุงห้อง Co-working space อาคารปัญญาภูมิ	๓/๐๔,๐๐๐	๑ รายการ	๑ รายการ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบไปด้วย ๖ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินกิจกรรม
<b>๑) โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง (คณะครุศาสตร์) จำนวน ๔ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การนำตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางสู่การปฏิบัติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑”	๔๓,๐๐๐	๖๐ คน	๖๐ คน
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองในยุค Disruption”	๒๓,๐๐๐	๖๐ คน	๖๐ คน
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B๒” ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๔๐,๐๐๐	๕๐ คน	๕๐ คน
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B๒” ณ จังหวัดอ่างทอง	๔๐,๐๐๐	๕๐ คน	๕๐ คน
<b>๒) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ จำนวน ๓ กิจกรรม</b>			
๑. การบริหารจัดการงานศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑๐๘,๐๐๐	๔ ครั้ง	๔ ครั้ง
๒. บริการวิชาการด้านการศึกษาพิเศษสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักศึกษา ในชุมชนและในท้องถิ่นจังหวัดใกล้เคียง	๓๔๒,๔๐๐	๓ กิจกรรม	๓ กิจกรรม
๓. กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในศูนย์การศึกษาพิเศษและในชุมชน	๓๔๙,๖๐๐	๕๐ คน	๕๐ คน

<b>๓) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (คณะครุศาสตร์) จำนวน ๓ กิจกรรม</b>			
๑. ระยะต้นน้ำ : สำรวจความต้องการของชุมชน	๑๒๐,๐๐๐	๕๐ คน	๕๐ คน
๒. ระยะกลางน้ำ : กิจกรรมพัฒนาชุมชน/ผลิตภัณฑ์	๓๔๒,๕๖๐	๕๐ คน	๕๐ คน
๓. ระยะปลายน้ำ : การนำเสนอ จัดเวทีสรุปกิจกรรมและรายงานผล	๑๘๓,๔๔๐	๕๐ คน	๕๐ คน
<b>๔) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน จำนวน ๗ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การบริหารงานเชิงบูรณาการตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ”	๒๖,๐๐๐	๔๐ คน	๔๐ คน
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ วPA”	๒๖,๐๐๐	๖๐ คน	๖๐ คน
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดทำสื่อการสอนด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สู่การพัฒนาท้องถิ่น “Educational Technology for Local Teaching”	๔๕,๐๐๐	๘๐ คน	๘๐ คน
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างหลักสูตรระยะสั้นผู้สูงอายุ “สูงวัยสุขใจ ใฝ่ใจเรียนรู้ : Lifelong learning for Aging Society”	๙๒,๐๐๐	๕๐ คน	๕๐ คน
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างหลักสูตรระยะสั้นผู้สูงอายุ “สูงวัยสุขใจ ใฝ่ใจเรียนรู้ : Lifelong learning for Aging Society” ณ เทศบาลบางนมโค	๙๒,๐๐๐	๕๐ คน	๕๐ คน
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างหลักสูตรระยะสั้น “จิตบริการ สรรค์สร้างทัศนคติ : Service mind for good mindset”	๑๙,๐๐๐	๓๐ คน	๓๐ คน
๗. อบรมเชิงปฏิบัติการ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเมืองมรดกโลก “ครุศาสตร์รังสรรค์ สร้างทุนวัฒนธรรมด้วย Soft Power”	๕๓,๑๐๐	๓๐ คน	๓๐ คน

<b>๕) โครงการตามแนวพระราชดำริ (คณะครุศาสตร์) จำนวน ๑ กิจกรรม</b>			
๑. “ค่ายสืบสานศาสตร์พระราชินี พัฒนาเยาวชน คนพอเพียง”	๑๙๐,๐๐๐	๘๐ คน	๘๐ คน
<b>๖) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา) คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๕ กิจกรรม</b>			
๑. ค่ายบูรณาการอาสาพัฒนาโรงเรียน (ค่ายนันทนาการและกีฬา)	๔๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม
๒. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียนโดยใช้ฐานการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม
๔. ค่ายสังคมศึกษาบูรณาการการเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๕๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม
๕. ค่ายการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อดิจิทัลภาษาอังกฤษ	๓๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม
๖. ค่ายวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๓๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม
๗. ค่ายหรรษาพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๓๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม
๘. ค่ายวิชาการส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงคำนวณโดยใช้เกมเป็นฐาน	๓๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม
๙. กิจกรรมจัดค่ายพัฒนาทักษะและการคิดทางคณิตศาสตร์	๓๕,๐๐๐	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม
๑๐. ค่ายนักศึกษาครูประถมศึกษา “สร้างสรรค์ปั้นรู้น้อง”	๔๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม
๑๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษา ONET for educational challenge (ป.๖)	๑๕๕,๒๐๐	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม
๑๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษา ONET for educational challenge (ม.๓)	๑๕๕,๒๐๐	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม
๑๓. กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพงานนิเทศติดตาม และประเมินผล	๕๒,๐๐๐	๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม
๑๔. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนของจังหวัดสระแก้ว	๓๙๐,๙๐๐	๔ กิจกรรม	๔ กิจกรรม

๑๕. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนกองทุนและการศึกษา (ณ โครงการวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภาคลุ่มแหลมผักเบี้ยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี)	๒๐๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	๑ กิจกรรม
--	---------	-----------	-----------

งบประมาณบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ประกอบไปด้วย ๓ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานกิจกรรม
<b>๑) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) คณะครุศาสตร์ จำนวน ๕ กิจกรรม</b>			
๑. เสริมสร้างเครือข่ายงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา	๓/๕,๑๙๐	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”	๑๙,๐๐๐	๔๐ คน	๔๐ คน
๓. การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร AUN-QA	๒๐,๓๑๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๔. การประเมินคุณภาพระดับคณะ EdPEX	๒๐,๕๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทบทวนแผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณะครุศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”	๒๑๓,๐๐๐	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
<b>๒) โครงการบริหารสนับสนุนการจัดการคณะครุศาสตร์ จำนวน ๓ กิจกรรม</b>			
๑. บริหารจัดการคณะครุศาสตร์	๒๘๔,๑๔๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
๒. ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	๔,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
๓. เสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๔๑,๖๖๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
<b>๓) โครงการสนับสนุนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน ๒ กิจกรรม</b>			
๑. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์บรรยายและฝึกปฏิบัติ	๔๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
๒. ค่าครุภัณฑ์	๒๑๕,๔๐๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕



๒.๓.๔ ภาพกิจกรรมคณะกรรมการ

๑) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา) คณะครูศาสตร์

“กิจกรรมการเรียนรู้วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียนโดยใช้ฐานการเรียนรู้”

จัดโดย สาขาวิชาการสอนภาษาไทย คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

วันศุกร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ โรงเรียนวัดหนองไม้ซุง อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



### อบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง ค่ายสังคมศึกษาบูรณาการการเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ และวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้อง ๓/๑๐๕ อาคารปัญญาภูมิ คณะครุศาสตร์ และโรงเรียนมาลาอิสสระเคราะห์

อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



“ค่ายการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อดิจิทัลภาษาอังกฤษ”

วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ โรงเรียนวัดจุฬามณี อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ค่ายวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์”

วันจันทร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ โรงเรียนวัดม่วงหวาน (ส่วนกระบวนยุทธ ประชาสรรค์)

ตำบลมหาพราหมณ์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดค่ายพัฒนาทักษะและการคิดทางคณิตศาสตร์  
ในวันที่ ๑๐ มีนาคม และ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘  
ณ โรงเรียนวัดสามเพลง (ประสิทธิ์ศิลปาคาร)



กิจกรรมค่ายนักศึกษาครูประถมศึกษา “สร้างสรรค์ปันรู้สู่น้อง”  
วันอังคารที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔  
ณ โรงเรียนวัดทางหลวง (เทพราษฎร์รังสรรค์)



๒) โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นงานวิจัย  
ของคณะครุศาสตร์

อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ World Englishes”

วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

ณ โรงเรียนวัดศาลาลอย อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



“ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะด้านสะเต็มศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์”

ในวันศุกร์ที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

ณ โรงเรียนโพธิ์ทองพิทยาคม อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง



อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้จากการสร้างและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา  
ในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนอุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สื่อ การเล่นและนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”

วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ โรงเรียนศรีบางไทร อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา



ค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะคิดเชิงคำนวณโดยใช้บอร์ดเกมการศึกษา  
วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดนางค่อม



### อบรมเชิงปฏิบัติการ

กิจกรรมทางพลศึกษาและสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
วันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเทศบาลเชิงรagn้อย



“ค่ายพัฒนาภาษาไทยเรื่อง การอ่านออกเขียนได้ในโรงเรียน”

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘

ณ โรงเรียนวัดพระงาม ตำบลบางเตือ อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

## ๓.๑ แบบฟอร์มรายงานประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๔

## ส่วนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ชื่อหน่วยงาน	คณะครุศาสตร์	ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.ปริบูรณ์ ชอบทำดี																								
ชื่อ โครงการ (พร้อมรหัส)																											
แหล่งงบประมาณ																											
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)																											
ระยะเวลาดำเนินการ																											
แผนงาน																											
ยุทธศาสตร์ที่																											
เป้าหมายที่																											
ความสอดคล้องของโครงการหลัก .....																											
จำนวนโครงการ/กิจกรรมย่อย																											
ประเภทโครงการ	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน</td> <td><input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ</td> <td><input type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สละสมองค์ความรู้</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา</td> <td><input type="checkbox"/> ด้านวิจัย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ</td> <td><input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านสังคม</td> <td><input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td><input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ .....</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านวิจัย</td> <td><input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ</td> <td><input type="checkbox"/> ด้าน .....</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สละสมองค์ความรู้	<input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านวิจัย	<input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ	<input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> ด้านสังคม	<input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม		<input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี		<input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา		<input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา		<input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ .....	<input type="checkbox"/> ด้านวิจัย	<input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> ด้าน .....
<input type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา																										
<input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สละสมองค์ความรู้																										
<input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านวิจัย																										
<input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ	<input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ																										
<input type="checkbox"/> ด้านสังคม	<input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน																										
<input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม																											
<input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี																											
<input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา																											
<input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา																											
<input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ .....																										
<input type="checkbox"/> ด้านวิจัย	<input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน																										
<input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> ด้าน .....																										

รายงานผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดภายใต้โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔								คิดเป็นร้อยละ
		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		การบรรลุผล
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	ตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ :										
เชิงคุณภาพ :										
เชิงเวลา :										
เชิงค่าใช้จ่าย :										
ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุ										
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)										

**สรุปผลการดำเนินงานโครงการ**

- สำเร็จ
- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก

.....

.....

**ปัญหา/อุปสรรค**

.....

.....

.....

**แนวทางแก้ไข**

.....

.....

.....

**ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย**

การวางแผนดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมมีความชัดเจน เป็นระบบ และตรงตามไตรมาสที่กำหนดไว้ นอกจากนี้กิจกรรมมีความสอดคล้องกับบูรณาการเรียน  
สอนกับรายวิชา งานวิจัย และเป็นไปตามแผนที่กำหนด

**ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)**

.....

.....

๓.๒ แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

**-ตัวอย่าง-**



รายงานผลการดำเนินโครงการ

ชื่อกิจกรรม.....

วัน.....เวลา.....สถานที่ในดำเนินโครงการ

ภาพถ่ายประกอบโครงการ

โดย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชา.....คณะ.....

# คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....ลงนาม.....)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ  
วัน .....เดือน .....ปี.....

## สารบัญ

## หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	
ข	
๑. ชื่อโครงการ	๑
๒. ความสอดคล้องของโครงการ	๑
๓. สถานภาพโครงการ	๑
๔. ขอบเขตจัดตั้งโครงการในแหล่งงบประมาณ	๒
๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	๒
๖. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ	๒
๗. รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ	๒
๘. หลักการและเหตุผลของโครงการ	๓
๙. วัตถุประสงค์ของโครงการ	๓
๑๐. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	๓
๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการบริการวิชาการ	๓
๑๒. สถานที่ดำเนินการ	๓
๑๓. แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
๑๔. สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ	๔
๑๕. ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	๔
๑๖. สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ	๔
๑๗. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย	๕
๑๘. การนำโครงการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์	๕
๑๙. การติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	๖
๒๐. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ	๖
๒๑. สรุปการประเมินผลโครงการ	๗

<b>ภาคผนวก</b>	๙
ภาคผนวก ก. รายละเอียดโครงการ	๑๐
ภาคผนวก ข. กำหนดการโครงการ	๑๑
ภาคผนวก ค. ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ	๑๓
ภาคผนวก ง. แบบประเมินโครงการ	๑๔
ภาคผนวก จ. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	๑๗

**-ตัวอย่าง-****รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ**

๑. ชื่อโครงการ : .....

๒. ความสอดคล้องของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ : .....

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ประเด็นที่ : .....

แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านที่ : .....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ : .....

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ : .....

แนวทางการพัฒนาที่ : .....

เป้าหมายที่ : .....

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ๑. การพัฒนาท้องถิ่น          | <input type="checkbox"/> ๒. การผลิตและพัฒนาครู       |
| <input type="checkbox"/> -ด้านเศรษฐกิจ                | <input type="checkbox"/> -การผลิตครู                 |
| <input type="checkbox"/> -ด้านสังคม                   | <input type="checkbox"/> -การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)  |
| <input type="checkbox"/> -ด้านสิ่งแวดล้อม             |  |
| <input type="checkbox"/> -ด้านการศึกษา                |  |
| <input type="checkbox"/> ๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา* | <input type="checkbox"/> ๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ |

\*การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศักยภาพผู้สอน ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

๓. สถานภาพโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

โครงการพัฒนา เพื่อแก้ไขปัญหา.....

ประเภทโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา  ๔) โครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านงานวิจัยและนวัตกรรม
- ๒) โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา  ๕) โครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม
- ๓) โครงการบริการวิชาการ  ๖) โครงการบริหารจัดการ

๔. ข้อเสนอจัดตั้งโครงการในแหล่งงบประมาณ :

งบประมาณแผ่นดิน

- งบประมาณรายจ่ายประจำชั้นต่ำที่จำเป็น
- รายจ่ายประจำ
- งบลงทุน
- วัสดุการศึกษารายหัว น.ศ.

โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

- เรียนฟรี ๑๕ ปี รายหัวนักเรียนโรงเรียนสาธิต

งบประมาณเงินค่าบำรุงการศึกษา ( งบ บ.กศ.)

- งบประมาณรายจ่ายประจำชั้นต่ำที่จำเป็น
- งบประมาณจากหอพัก น.ศ. & โรงเรียนสาธิต
- รายจ่ายประจำ
- งบลงทุน
- ค่าวัสดุฝึกกรายหัว น.ศ./หน่วยกิจลงทะเบียน
- ค่าธรรมเนียมพิเศษ

งบประมาณการจัดการศึกษาสำหรับ

บุคลากรประจำการ (งบ กศ.บป.)

- รายจ่ายประจำ
- งบลงทุน
- ค่าวัสดุฝึกกรายหัว น.ศ./หน่วยกิจลงทะเบียน
- ค่าธรรมเนียมพิเศษ

งบประมาณการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(งบบัณฑิตศึกษา)

- งบประมาณรายจ่ายประจำชั้นต่ำที่จำเป็น
- ค่าลงทะเบียน
- ค่าธรรมเนียมพิเศษ

งบประมาณเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ

- งบประมาณรายจ่ายประจำชั้นต่ำที่จำเป็น
- เงินค่าบำรุงสถานที่ เงินผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ (หัวหน้าโครงการ)..... เบอร์ติดต่อ.....

### ๖. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ

- ๑) ชื่อ-สกุล .....
- ๒) ชื่อ-สกุล .....
- ๓) ชื่อ-สกุล .....
- ๔) ชื่อ-สกุล .....

### ๗. รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ

- ๑) ชื่อ-สกุล .....
- ๒) ชื่อ-สกุล .....
- ๓) ชื่อ-สกุล .....
- ๔) ชื่อ-สกุล .....
- ๕) ชื่อ-สกุล .....

### ๘. หลักการและเหตุผลของโครงการ

.....

.....

### ๙. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) .....
- ๒) .....

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

- |   |             |
|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> ครู/อาจารย์                | จำนวน ..... |
| <input type="checkbox"/> นักวิชาการ                 | จำนวน ..... |
| <input type="checkbox"/> นักศึกษา                   | จำนวน ..... |
| <input type="checkbox"/> นักเรียน                   | จำนวน ..... |
| <input type="checkbox"/> ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา | จำนวน ..... |
| <input type="checkbox"/> ชุมชน/ชาวบ้าน              | จำนวน ..... |

รวมจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด.....คน

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการบริการวิชาการ

.....

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ (สถานที่ และพื้นที่จังหวัด)

.....

## ๑๓. แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี ๒๕๖๔			ปี ๒๕๖๕								
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ												
๒. ศึกษาบริบท /สำรวจปัญหา ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย (บุคคล/โรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงาน)												
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม												
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน												
๕. สรุปผลการดำเนินงาน												
๖. ส่งเสริมโครงการฉบับสมบูรณ์												

## ๑๔. สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร .....บาท

งบประมาณที่ใช้ไป .....บาท

๑) หมวดค่าตอบแทน .....บาท

๒) หมวดค่าใช้จ่าย .....บาท

๓) หมวดค่าวัสดุ .....บาท

## ๑๕. ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (ครู/นักเรียน/ชาวบ้าน/โรงเรียน/

ชุมชน/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน) โดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

พบว่า.....

.....

หมายเหตุ แบบหลักฐาน แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์หรือหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

๑๖. สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ

.....  
.....  
.....

๑๗. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

.....  
.....  
.....

๑๘. การนำโครงการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

โครงการนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษา(การเรียนการสอน/การขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ/การวิจัย) หรือเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งระบุผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์

ผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์ ชื่อ-นามสกุล .....เบอร์ติดต่อ.....

มีการนำไปใช้ประโยชน์ .....

.....

หมายเหตุ

แนบหลักฐานประกอบ

## ๑๙. การติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย		
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ	<b>ตัวอย่างเช่น</b> ๑) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒) จำนวนผลิตภัณฑ์ ๓) จำนวนกิจกรรม	๔๐ คน ๑ ผลิตภัณฑ์ ๒ กิจกรรม	๔๐ คน ๑ ผลิตภัณฑ์ ๒ กิจกรรม	✓	
เชิงคุณภาพ	<b>ตัวอย่างเช่น</b> ๑) ความพึงพอใจ ๒) ความรู้ความเข้าใจ/ทักษะจากการร่วมโครงการ ๓) การนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	✓	
เชิงเวลา	<b>ตัวอย่างเช่น</b> ร้อยละการดำเนินโครงการสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
เชิงค่าใช้จ่าย	<b>ตัวอย่างเช่น</b> ร้อยละการเบิกจ่ายเป็นไปตามไตรมาส	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	

## ๒๐. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ

ประเด็นประเมิน	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ผลการ ประเมิน ความสำเร็จ
๑) ผลผลิต (output)	<b>ตัวอย่างเช่น</b> ครูได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่อง...	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒) ผลลัพธ์ (outcome)	<b>ตัวอย่างเช่น</b> ครูนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการสอน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓) ผลกระทบ (impact)	<b>ตัวอย่างเช่น</b> เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐

**หมายเหตุ** ผลผลิต (output) คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น หลังเข้าร่วมโครงการ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

**ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)** คือ ผลที่เกิดขึ้นต่อยอดจากผลผลิต หรือผลระยะยาว ผลที่เป็นจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ เช่น ครูนำความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาไปพัฒนาสื่อการสอน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**ผลกระทบ (Impact)** คือ ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตและผลลัพธ์ ทำให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เช่น เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น

## ๒๑. สรุปการประเมินผลกิจกรรม

ตาราง ๑ นำเสนอข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

**ตัวอย่างเช่น** จำนวนร้อยละ จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๕	๖๕.๒๒
หญิง	๘	๓๔.๗๘
รวม	๒๓	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๑ พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีจำนวนทั้งหมด ๒๓ คน ส่วนใหญ่เป็นชาย จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๒๒ ที่เหลือเป็นหญิง ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๘

ตาราง ๒ นำเสนอข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อโครงการในด้านต่างๆ

**ตัวอย่างเช่น**

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความหมาย
ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ				
๑.	เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ			
๒.	เนื้อหา มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง			
๓.	รูปแบบกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาและระยะเวลา			
๔.	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาและการถ่ายทอดความรู้			
๕.	เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม และมีคุณภาพ			
๖.	สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม			
๗.	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม			
๘.	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร			
๙.	ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม			
	รวม			

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	การแปล ความหมาย
<b>ด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วมโครงการ</b>				
๑๐.	มีความรู้เกี่ยวกับ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)...			
๑๑.	มีความเข้าใจสาระสำคัญ และกระบวนการของกิจกรรม....			
๑๒.	มีทักษะ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)			
<b>รวม</b>				
<b>ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้</b>				
๑๓.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง			
๑๔.	สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ			
๑๕.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเผยแพร่/แนะนำให้ผู้อื่นได้			
<b>รวม</b>				

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งหมด ... คน มีความพึงพอใจที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = \dots$ , S.D. = ...) เมื่อพิจารณาด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = \dots$ , S.D. = ...) และด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = \dots$ , S.D. = ...)

#### เกณฑ์การแปลผลความหมาย

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

#### ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขปัญหา

หมายเหตุ นำเสนอผลประเมินผลโครงการให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายละเอียดโครงการ

**ภาคผนวก ข.**  
**กำหนดการโครงการ**

**-ตัวอย่าง-**

กำหนดการโครงการ.....

วันที่ .....

ณ .....

วัน.....ที่...เดือน.....ปี.....

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การบรรยายเรื่อง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การบรรยายเรื่อง

วัน.....ที่...เดือน.....ปี.....

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การบรรยายเรื่อง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	การบรรยายเรื่อง

ภาคผนวก ค.

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ

**ภาคผนวก ง.**  
**แบบประเมินโครงการ**

**-ตัวอย่าง-****แบบประเมินโครงการ**

เรื่อง “.....”

วันที่ .....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง หรือ ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ</b>						
๑.	เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ					
๒.	เนื้อหา มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง					
๓.	รูปแบบกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาและระยะเวลา					
๔.	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาและการถ่ายทอดความรู้					
๕.	เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม และมีคุณภาพ					
๖.	สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม					
๗.	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
๘.	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร					
๙.	ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม					
<b>ด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการรวมโครงการ</b>						
๑๐.	มีความรู้เกี่ยวกับ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)...					
๑๑.	มีความเข้าใจสาระสำคัญ และกระบวนการของกิจกรรม.....					
๑๒.	มีทักษะ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)					
<b>ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้</b>						
๑๓.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน					

	ได้จริง					
๑๔.	สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ					
๑๕.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเผยแพร่/แนะนำให้ผู้อื่นได้					

**ตอนที่ ๓** ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ท่านคิดว่าการเข้าอบรมครั้งนี้ควรปรับปรุงหรือพัฒนาเรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒. ท่านคิดว่าโครงการนี้  ควรทำต่อ  ไม่ควรทำ  
เพราะ.....

.....

.....

๓. ท่านมีความต้องการให้จัดกิจกรรม/โครงการใด

.....

.....

เนื่องจาก

.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ.

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

**-ตัวอย่าง-****รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ**

“.....”

วันที่ ..... ณ .....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	
		ชาย	ชาย
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			
๑๑			
๑๒			
๑๓			
๑๔			
๑๕			
๑๖			
๑๗			
๑๘			
๑๙			
๒๐			