

# รายงาน

## ผลการการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2567

จัดทำโดย

งานแผนและงบประมาณ คณะครุศาสตร์



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ทั้งด้านผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ภายใต้กรอบแนวทางแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รวมทั้งปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและนำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะครุศาสตร์ต่อไป

การจัดทำรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างยิ่ง จากฝ่ายของต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่ง รายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานโดยภาพรวมของคณะครุศาสตร์

งานแผนและงบประมาณ

คณะครุศาสตร์

กันยายน ๒๕๖๘

## สารบัญ

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| ส่วนที่ ๑ บทนำ   |      |
| คำนำ   | ๒    |
| ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน  |      |
| ๒.๑ ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ   |      |
| ๒.๑.๑ ประวัติความเป็นมา/ความสำคัญ                              | ๔    |
| ๒.๑.๒ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด  | ๕    |
| ๒.๑.๓ วัตถุประสงค์   | ๖    |
| ๒.๑.๔ ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ                                | ๖    |
| ๒.๒ ส่วนที่ ๒ วิธีการดำเนินการ                                 |      |
| ๒.๒.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล                          | ๗    |
| ๒.๒.๒ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล                                  | ๗    |
| ๒.๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล                                       | ๗    |
| ๒.๒.๔ เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล                          | ๗    |
| ๒.๓ ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินการ                               |      |
| ๒.๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ                           | ๘    |
| ๒.๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานด้านตัวชี้วัด                          | ๘    |
| ๒.๓.๔ สรุปผลการดำเนินงานด้านโครงการ/กิจกรรม                    | ๙    |
| ๒.๓.๕ ภาพกิจกรรมคณะครูศาสตร์                                   | ๒๗   |
| ส่วน ๓ ภาคผนวก   |      |
| ๓.๑ แบบฟอร์มรายงานประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ | ๕๙   |
| ๓.๒ แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม                        | ๖๒   |

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๒.๑.๑ ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยที่เก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๔๘ จนถึงปัจจุบันมีสถานะเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีพัฒนาการ ที่สำคัญ ๔ ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้ ช่วงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ. ๒๔๔๘ – พ.ศ. ๒๕๐๘) ช่วงเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. ๒๕๐๙ – พ.ศ. ๒๕๓๘) ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. ๒๕๓๘ – พ.ศ. ๒๕๔๓) ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ. ๒๕๔๓ – ปัจจุบัน)

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาครูต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานกว่า ๑๑๘ ปี มีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมหลากหลายวิชา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๔ ปี) จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษา) มี ๙ วิชาเอก ประกอบด้วย ๑) วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ๒) วิชาเอกคณิตศาสตร์ ๓) วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา ๔) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ ๕) วิชาเอกพลศึกษา ๖) วิชาเอกสังคมศึกษา ๗) วิชาเอกการสอนภาษาไทย ๘) วิชาเอกสารการสนทนาภาษาอังกฤษ และ ๙) วิชาเอกการประถมศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึง ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์มีผู้บริหารในตำแหน่งคณบดี จำนวน ๗ คน คือ

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ แสนภักดี  | (พ.ศ. ๒๕๔๐ – พ.ศ. ๒๕๔๖)   |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุทิศ นवलเจริญ      | (พ.ศ. ๒๕๔๗ – พ.ศ. ๒๕๕๐)   |
| ๓. ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ                 | (พ.ศ. ๒๕๕๐ – พ.ศ. ๒๕๕๒)   |
| ๔. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง                 | (พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๖)   |
| ๕. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง                 | (พ.ศ. ๒๕๕๖ – พ.ศ. ๒๕๖๐)   |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล   | (พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔)   |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี | (๒๑ ส.ค. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน) |

## ๒.๑.๒ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด

|   |  |
|---|--|
| <p><b>กลยุทธ์ที่ ๑</b></p> <p><b>ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูงสู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา</b></p> | <p>๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)</p> <p>๒. พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา</p> <p>๓. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย</p> |
| <p><b>ตัวชี้วัดระดับคณะ</b></p>   | <p>KRs ๑๐๑ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IOA</p> <p>KRs ๑๐๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์รายชั้นปีตามที่มาตรฐานที่ครุสภากำหนด</p> <p>KRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA</p> <p>KPI ๑๑๓ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>                                   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>กลยุทธ์ที่ ๒</b></p> <p><b>เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b></p> | <p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๒. พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓. พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ</p> |
| <p><b>ตัวชี้วัดระดับคณะ</b></p>  | <p>KPI ๒๐๓ จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้</p> <p>KPI ๒๐๔ ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น</p> <p>KPI ๒๐๕ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>KPI ๒๐๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p>                           |

### ๒.๑.๓ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดโครงการในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์และตอบสนองกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
๒. เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
๓. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์
๔. เพื่อเผยแพร่แผนการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

#### ปรัชญา (Philosophy)

“คุณภาพ เสริมคุณธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น มุ่งสู่สากล”

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“แหล่งผลิตและพัฒนาครู ที่เป็นเลิศด้านศาสตร์การสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน”

#### พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศด้านการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของท้องถิ่น
๒. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาทางการศึกษาของท้องถิ่น
๓. บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น
๔. สืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นมรดกโลก ตลอดจนบูรณาการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

## ส่วนที่ ๒ วิธีการดำเนินการ

### ๒.๒.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

**ตอนที่ ๑** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ

**ตอนที่ ๒** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรม ประกอบด้วย ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการรวมโครงการ และด้านการนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้

### ๒.๒.๒ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม คือ การเก็บข้อมูลในการจัดกิจกรรม เพื่อที่จะนำไปวิเคราะห์ข้อมูล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ผลการวิจัยและประมวลผลตามขั้นตอนต่อไป

### ๒.๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล

โปรแกรม Statistical Package for the Social Science (SPSS) ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยมีทั้งการวิเคราะห์แบบเบื้องต้น เช่น ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าฐานนิยม เป็นต้น

### ๒.๒.๔ เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์การแปลผลความหมาย

|             |         |                            |
|-------------|---------|----------------------------|
| ๔.๕๑ – ๕.๐๐ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นมากที่สุด  |
| ๓.๕๑ – ๔.๕๐ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นมาก        |
| ๒.๕๑ – ๓.๕๐ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นปานกลาง    |
| ๑.๕๑ – ๒.๕๐ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นน้อย       |
| ๑.๐๐ – ๑.๕๐ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด |

## ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินการ

### ๒.๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ

- งบประมาณแผ่นดิน
- งบบำรุงการศึกษา

### ๒.๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานด้านตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

| ลำดับที่  | ตัวชี้วัด/ผลผลิต/ผลลัพธ์   | หน่วยนับ    | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|-------------|----------|----------------|
| <b>ผลผลิต : ระดับผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</b> |  |             |          |                |
| <b>ผลสัมฤทธิ์ : ชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</b>     |  |             |          |                |
| ๑   | จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น                          | ชุมชน       | ๕        | ๕              |
| <b>ผลผลิต : ระดับเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน</b>           |  |             |          |                |
| ๑   | รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น                                 | บาท         | ๓๐,๔๐๐   | ๓๐,๔๐๐         |
| ๒   | ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น   | ร้อยละ      | ๘๕       | ๘๕             |
| <b>ผลผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</b>      |  |             |          |                |
| ๑   | จำนวน หมู่บ้าน/คน ที่เข้าร่วมโครงการ                                       | หมู่บ้าน/คน | ๕/๒๐๐    | ๕/๒๐๐          |
| ๒   | จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา | โรงเรียน    | ๑๐       | ๑๐             |
| ๓   | จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล     | คน          | ๓๐๐      | ๓๐๐            |
| ๔   | จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา                                  | คน          | ๒๐๐      | ๒๐๐            |

## ๒.๓.๔ สรุปผลการดำเนินงานด้านโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่อุตสาหกรรมนำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา  
ประกอบไปด้วย ๕ โครงการ ดังนี้

| โครงการ/กิจกรรม   | งบประมาณ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------|----------|----------------|
| <b>๑) โครงการยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑</b><br><b>จำนวน ๓๒ กิจกรรม</b> |          |          |                |
| ๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การออกแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์”                                    | ๒๕,๐๐๐   | ๓๐ คน    | ๓๐ คน          |
| ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายใต้บริบทการสื่อสารภาษาอังกฤษ”                                     | ๒๕,๐๐๐   | ๒๓ คน    | ๒๓ คน          |
| ๓. กิจกรรม “จิตอาสาสร้างสรรค์พัฒนาโรงเรียนนอกระบบ”  | ๒๕,๐๐๐   | ๓๐ คน    | ๓๐ คน          |
| ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมดนตรีกับการเคลื่อนไหวร่างกาย”   | ๒๕,๐๐๐   | ๓๕ คน    | ๓๕ คน          |
| ๕. กิจกรรม “การเสริมสร้างความรู้ทางคอมพิวเตอร์ศึกษาในหน่วยงานทางเทคโนโลยีการศึกษา”  | ๒๐,๕๙๐   | ๒๘ คน    | ๒๘ คน          |
| ๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูพลศึกษา”  | ๒๕,๐๐๐   | ๒๙ คน    | ๒๙ คน          |
| ๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสื่อเพื่อนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้โปรแกรม Canva”   | ๑๘,๘๐๐   | ๓๓ คน    | ๓๓ คน          |
| ๘. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ”  | ๒๕,๐๐๐   | ๒๖ คน    | ๒๖ คน          |

| โครงการ/กิจกรรม   | งบประมาณ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------|----------|----------------|
| โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน”   |          |          |                |
| ๙. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยามารยาท และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมสำหรับครูประถม”  | ๒๕,๐๐๐   | ๒๙ คน    | ๒๙ คน          |
| ๑๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ”  | ๒๕,๐๐๐   | ๓๐ คน    | ๓๐ คน          |
| ๑๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้อุทยานศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ๔.๐”  | ๒๒,๖๖๐   | ๑๓/ คน   | ๑๓/ คน         |
| ๑๒. กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูสาขาวิชาสังคมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับการศึกษายุค ๔.๐ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ๒๐ ปี สู่การป็นนวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา” | ๔๙,๓๐๐   | ๓๕ คน    | ๓๕ คน          |
| ๑๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย  | ๒๕,๐๐๐   | ๓๕ คน    | ๓๕ คน          |
| ๑๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “หลักสูตรการบันเทิงในกองลูกเสือ”   | ๒๕,๐๐๐   | ๓๐ คน    | ๓๐ คน          |
| ๑๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการสื่อสารสำหรับครู”   | ๑๓,๓๓๐   | ๒๓/ คน   | ๒๓/ คน         |
| ๑๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะและบุคลิกภาพความเป็นครู”   | ๒๕,๐๐๐   | ๒๓ คน    | ๒๓ คน          |
| ๑๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนรู้ฐานภูมิปัญญาสำหรับครูประถมศึกษา”   | ๒๕,๐๐๐   | ๓๐ คน    | ๓๐ คน          |
| ๑๘. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยบูรณาการการวิจัยนวัตกรรม และเทคโนโลยีแบบครูป่มืออาชีพ”  | ๒๕,๐๐๐   | ๓๐ คน    | ๓๐ คน          |
| ๑๙. กิจกรรม “การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้อุทยานศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้อุทยานศาสตร์เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม”  | ๒๘,๘๔๐   | ๒๒ คน    | ๒๒ คน          |

| โครงการ/กิจกรรม   | งบประมาณ | เป้าหมาย  | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------|-----------|----------------|
| ๒๐. กิจกรรม “การพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษาครู ในการเรียนรู้ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลายทางวัฒนธรรม และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรมให้สอดคล้องกับการศึกษาฐานสมรรถนะ” | ๔๙,๓๐๐   | ๓๕ คน     | ๓๕ คน          |
| ๒๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เสริมสร้างความรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย”   | ๒๕,๐๐๐   | ๓๒ คน     | ๓๒ คน          |
| ๒๒. กิจกรรม “การพัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษาสู่การเผยแพร่ผลงานระดับชาติ”  | ๔๙,๒๐๐   | ๑๐ เรื่อง | ๑๐ เรื่อง      |
| ๒๓. กิจกรรม “การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมทางการกีฬาสำหรับครูพลศึกษา”   | ๒๙,๒๐๐   | ๓๐ คน     | ๓๐ คน          |
| ๒๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย”   | ๑๙,๖๐๐   | ๓๓/ คน    | ๓๓/ คน         |
| ๒๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สัมมนาเชิงวิชาการภาษาอังกฤษเรื่อง Innovation in ELT ”   | ๒๖,๓๓๕   | ๖๐ คน     | ๖๐ คน          |
| ๒๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างเครือข่ายทางการประถมศึกษา”  | ๒๕,๐๐๐   | ๓๐ คน     | ๓๐ คน          |
| ๒๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ re-skill up-skill and new-skill ด้านตำแหน่งวิชาการ”   | ๕๒,๕๓๐   | ๓๐ คน     | ๓๐ คน          |
| ๒๘. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ re-skill up-skill and new-skill ด้านวิชาชีพครู”   | ๔๙,๒๙๐   | ๓๐ คน     | ๓๐ คน          |
| ๒๙. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนานักศึกษาต้นแบบครูดี”   | ๓๒,๙๒๕   | ๑๒๐ คน    | ๑๒๐ คน         |
| ๓๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ครุสิทธิ์สร้างครูดีสู่สังคม”  | ๓/๓,๔๐๐  | ๓๔๐ คน    | ๓๔๐ คน         |
| ๓๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม”  | ๑๓/,๘๐๐  | ๒ ครั้ง   | ๒ ครั้ง        |
| ๓๒. กิจกรรม “สานใจน้องสู่ใจพี่”   | ๓๖,๐๐๐   | ๑ ครั้ง   | ๑ ครั้ง        |

| โครงการ/กิจกรรม  | งบประมาณ | เป้าหมาย                        | ผลการดำเนินงาน                  |
|--|----------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>๒) โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๘ กิจกรรม</b>   |          |                                 |                                 |
| ๑. กิจกรรม งานครูวิชาการ ครั้งที่ ๑๑ “การแข่งขันทักษะทางวิชาการ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓  | ๒๖๑,๖๒๐  | ๔๐๐ คน                          | ๔๐๐ คน                          |
| ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้”  | ๕๕,๔๐    | ๑๓๖ คน                          | ๑๓๖ คน                          |
| ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมผลิตและพัฒนาครู”  | ๖๑,๒๐๐   | ๑๒๐ คน                          | ๑๒๐ คน                          |
| ๔. กิจกรรม “เสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู”  | ๙๑,๐๙๐   | ๑๕ คน                           | ๑๕ คน                           |
| ๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครูฯ กรุงเทพฯ” ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓”  | ๒๐๙,๘๐๐  | ๒๕๐ คน                          | ๒๕๐ คน                          |
| ๖. กิจกรรม “การประชุมวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ ๑๐”   | ๑๒๐,๐๐๐  | ๓๐๐ คน                          | ๓๐๐ คน                          |
| ๗. กิจกรรม “การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการสู่เส้นทางการประกอบวิชาชีพครู”  | ๑๐๒,๓/๕๐ | ๒๕๐ คน                          | ๒๕๐ คน                          |
| ๘. กิจกรรม “การเตรียมความพร้อมทางวิชาการและวิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาครู   | ๙๘,๐๐๐   | ๓๐๐ คน                          | ๓๐๐ คน                          |
| <b>๓) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๐ กิจกรรม</b>   |          |                                 |                                 |
| ๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “พัฒนาสมรรถนะครูด้านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอนทางเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (วPA)” | ๓๐,๐๐๐   | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา |
| ๒. กิจกรรม “ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน”   | ๓๐,๐๐๐   | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา |
| ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้อัจฉริยะจากการสร้างและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา”  | ๓๐,๐๐๐   | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา |
| ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สื่อการเล่นและนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”   | ๓๐,๐๐๐   | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา |

| โครงการ/กิจกรรม  | งบประมาณ | เป้าหมาย                        | ผลการดำเนินงาน                  |
|--|----------|---------------------------------|---------------------------------|
| ๕. กิจกรรม “ค่ายวิชาการส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงคำนวณโดยใช้เกมเป็นฐาน”            | ๓๐,๐๐๐   | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา |
| ๖. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กิจกรรมทางพลศึกษาและสันตนาการสำหรับผู้สูงอายุ”     | ๓๐,๐๐๐   | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา |
| ๗. กิจกรรม ค่ายพัฒนาภาษาไทยเรื่อง “การอ่านออกเขียนได้ในโรงเรียน”                 | ๓๐,๐๐๐   | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา |
| ๘. กิจกรรม “ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ World Englishes”                            | ๓๐,๐๐๐   | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา |
| ๙. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สุนทรียะศิลปะพัฒนาสมาธินักเรียนในระดับประถมศึกษา”   | ๓๐,๐๐๐   | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา |
| ๑๐. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ” | ๓๐,๐๐๐   | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา | บูรณาการรายวิชา<br>จำนวน ๑ วิชา |
| <b>๔) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์ จำนวน ๖ กิจกรรม</b>    |          |                                 |                                 |
| ๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทักษะชีวิตและการให้คำปรึกษาเรื่องเพศ สำหรับครู”    | ๑๐๘,๐๐๐  | ๓๐๐ คน                          | ๓๐๐ คน                          |
| ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ Soft Skill ทักษะการเป็นครูมืออาชีพ”               | ๓๕,๒๐๐   | ๒๘๐ คน                          | ๒๘๐ คน                          |
| ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ก้าวแรกสู่วิชาชีพครูเรียนรู้วัฒนธรรมอยุธยาจรดโลก”  | ๑๔๘,๒๐๐  | ๓๕๐ คน                          | ๓๕๐ คน                          |
| ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สุนทรียศิลปะสำหรับนักศึกษาครู”                     | ๓๕,๒๐๐   | ๑๔๐ คน                          | ๑๔๐ คน                          |
| ๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เสริมสร้างครูดีวิถีไทย”                            | ๓๕,๐๐๐   | ๒ ครั้ง                         | ๒ ครั้ง                         |
| ๖. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เสริมสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษา”                 | ๓/๑,๒๐๐  | ๑ ครั้ง                         | ๑ ครั้ง                         |

| โครงการ/กิจกรรม                           | งบประมาณ | เป้าหมาย             | ผลการดำเนินงาน       |
|---|----------|----------------------|----------------------|
| <b>๕) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ</b> |          |                      |                      |
| การพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ               | ๘๐๐,๐๐๐  | ร้อยละความพึงพอใจ ๘๕ | ร้อยละความพึงพอใจ ๘๕ |

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย  
ประกอบไปด้วย ๓ โครงการ ดังนี้

| โครงการ/กิจกรรม   | งบประมาณ  | เป้าหมาย        | ผลการดำเนินงาน |
|---|-----------|-----------------|----------------|
| <b>๑) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</b>  |           |                 |                |
| ๑. กิจกรรม “พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (คณะครุศาสตร์)”   | ๑,๐๐๐,๐๐๐ | ๔๔<br>ครัวเรือน | ๔๔ ครัวเรือน   |
| <b>๒) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา) จำนวน ๑๓ กิจกรรม</b> |           |                 |                |
| ๑. กิจกรรม “ค่ายพัฒนาทักษะและการคิดทางคณิตศาสตร์”   | ๓๐,๐๐๐    | ๓๐ คน           | ๓๐ คน          |
| ๒. กิจกรรม “ค่าย STEM สร้างนักวิทย์ คิดสร้างสรรค์ เรียนรู้นอกห้องเรียน”   | ๓๐,๐๐๐    | ๖๐ คน           | ๖๐ คน          |
| ๓. กิจกรรม “ค่ายสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”   | ๓๐,๐๐๐    | ๑๘๐ คน          | ๑๘๐ คน         |
| ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย”   | ๒๒,๕๐๐    | ๕๐ คน           | ๕๐ คน          |
| ๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ก้าวแรกสู่อากาศยานไร้คนขับ”   | ๓๐,๐๐๐    | ๕๐ คน           | ๕๐ คน          |
| ๖. กิจกรรม “ค่ายบูรณาการอาสาพัฒนาโรงเรียน “ชวนน้องเล่นกีฬา”   | ๓๐,๐๐๐    | ๓/๕ คน          | ๓/๕ คน         |
| ๗. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ : เข้าใจ และปรับใช้อย่างสร้างสรรค์”                   | ๓๐,๐๐๐    | ๓๕ คน           | ๓๕ คน          |
| ๘. กิจกรรม “ค่ายยกระดับทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อดิจิทัลภาษาอังกฤษ”  | ๓๐,๐๐๐    | ๑๒๐ คน          | ๑๒๐ คน         |
| ๙. กิจกรรม “ค่ายนักศึกษาครูประถมศึกษา “สร้างสรรค์ป็นรุ่นน้อง”   | ๓๐,๐๐๐    | ๘๐ คน           | ๘๐ คน          |
| ๑๐. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “พัฒนาสื่อทำมือเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้”   | ๓๐,๐๐๐    | ๔๐ คน           | ๔๐ คน          |
| ๑๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษา ONET for educational challenge”                                   | ๑๑๘,๓/๐๐  | ๑ ครั้ง         | ๑ ครั้ง        |

| โครงการ/กิจกรรม   | งบประมาณ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------|----------|----------------|
| ๑๒. กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพงานนิเทศติดตาม และประเมินผล  | ๓๒,๐๐๐   | ๘ ครั้ง  | ๘ ครั้ง        |
| ๑๓. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนของจังหวัดสระแก้ว                                  | ๓๙๐,๙๐๐  | ๔ ครั้ง  | ๔ ครั้ง        |
| <b>๓) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน จำนวน ๗ กิจกรรม</b>   |          |          |                |
| ๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างนวัตกรรมดิจิทัลสู่การเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพ”  | ๖๐,๐๐๐   | ๓๐ คน    | ๓๐ คน          |
| ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนวัตกรรมดิจิทัลทางการศึกษา”   | ๖๐,๐๐๐   | ๓๐ คน    | ๓๐ คน          |
| ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา”  | ๖๔,๐๐๐   | ๖๐ คน    | ๖๐ คน          |
| ๔. กิจกรรม “การประกวดนวัตกรรมการศึกษาส่งเสริมคุณภาพนักเรียน”  | ๒๑,๐๐๐   | ๑ ครั้ง  | ๑ ครั้ง        |
| ๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว. PA (PA : Performance Appraisal)  | ๕๐,๖๐๐   | ๓๐ คน    | ๓๐ คน          |
| ๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ตามแนว Active Learning สำหรับการจัดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑” | ๓๐,๐๐๐   | ๓๐ คน    | ๓๐ คน          |
| ๗. กิจกรรม “การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ มัคคุเทศก์น้อย สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทอยุธยา เมืองมรดกโลก”               | ๖๓,๐๐๐   | ๖๐ คน    | ๖๐ คน          |

งบประมาณบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ประกอบไปด้วย ๓ โครงการ ดังนี้

| โครงการ/กิจกรรม   | งบประมาณ | เป้าหมาย             | ผลการดำเนินงาน       |
|---|----------|----------------------|----------------------|
| <b>๑) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำนวน ๖ กิจกรรม</b>                 |          |                      |                      |
| ๑. กิจกรรม “เสริมสร้างเครือข่ายงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา”   | ๖๕,๓๗๐   | ๑๘ คน                | ๑๘ คน                |
| ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”        | ๒๗,๗๕๐   | ๓๐ คน                | ๓๐ คน                |
| ๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติ”         | ๒๐,๕๐๐   | ๓๐ คน                | ๓๐ คน                |
| ๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การถ่ายทอดความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากร คณะครุศาสตร์” | ๑๕,๔๐๐   | ๔๐ คน                | ๔๐ คน                |
| ๕. กิจกรรม “การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร”  | ๒๐,๗๐๐   | ๘๐ คน                | ๘๐ คน                |
| ๖. กิจกรรม “การประเมินคุณภาพระดับคณะ”   | ๒๑,๕๐๐   | ๕๐ คน                | ๕๐ น                 |
| <b>๒) โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์</b>   | ๖๓๖,๒๘๐  | ร้อยละความพึงพอใจ ๘๕ | ร้อยละความพึงพอใจ ๘๕ |
| <b>๓) โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์</b>   | ๖๗๒,๕๔๐  | ร้อยละความพึงพอใจ ๘๕ | ร้อยละความพึงพอใจ ๘๕ |

๒.๓.๕ ภาพกิจกรรมคณะกรรมการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมดนตรีกับการเคลื่อนไหวร่างกาย”



อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “หลักสูตรการบันเทิงในกองลูกเสือ”



### อบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การสร้างสื่อเพื่อนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้โปรแกรม Canva”



## อบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย”



### อบรมเชิงปฏิบัติการ

## เรื่อง “การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ๔.๐”



อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ”



กิจกรรมการสัมมนา “การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม”



กิจกรรม “สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างเครือข่ายทางการประถมศึกษา”



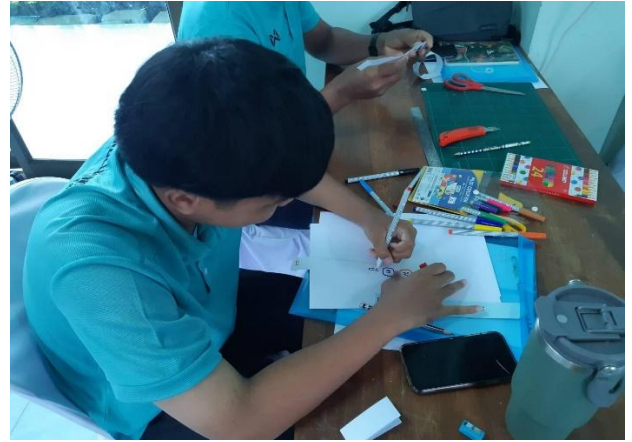
อบรมเชิงปฏิบัติการ  
เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนรู้ฐานศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา”



# กิจกรรมการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมทางการกีฬาสำหรับครูพลศึกษา



อบรมเชิงปฏิบัติการ  
เรื่อง” สื่อกำมือเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้”



## อบรมเชิงปฏิบัติการ

### เรื่อง “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูพลศึกษา”



กิจกรรมสัมมนา “วิชาการภาษาอังกฤษเรื่อง Innovation in ELT: AI in ELT”

กิจกรรมที่ ๑ การจัดสัมมนาเชิงวิชาการวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
ณ ห้อง ๓๑๐๒๒ อาคาร ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



กิจกรรมที่ ๒ วันที่ ๘-๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี



### อบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “เสริมสร้างความรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย”



### อบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายใต้บริบทการสื่อสารภาษาอังกฤษ”



### อบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษาสู่การเผยแพร่ผลงานระดับชาติ”



อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการสื่อสารสำหรับครู”



### อบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “พัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ : เข้าใจ และปรับใช้อย่างสร้างสรรค์”



กิจกรรม “ค่ายสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”



กิจกรรม “ค่าย STEM สร้างนักวิทย์ คิดสร้างสรรค์ เรียนรู้นอกห้องเรียน”



อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย”



กิจกรรม “ค่ายบูรณาการอาสาพัฒนาโรงเรียน “ชวนน้องเล่นกีฬา”



อบรมเชิงปฏิบัติการ  
เรื่อง “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนวัตกรรมดิจิทัลทางการศึกษา”



กิจกรรม “การส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา”



## อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ World Englishes”



อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ค่ายวิชาการเสริมสร้างกระบวนการคิดเชิงคำนวณโดยใช้เกมเป็นฐาน”



## อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สุนทรียะศิลป์พัฒนาสมาธินักเรียนในระดับประถมศึกษา”



อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กิจกรรมทางพลศึกษาและสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ”



อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ค่ายพัฒนาภาษาไทยเรื่อง การอ่านออกเขียนได้ในโรงเรียน”



อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สื่อ การเล่นและนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”



กิจกรรม “ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน”



ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก

## ๓.๑ แบบฟอร์มรายงานประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

## ส่วนที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

|                                  |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|
| ชื่อหน่วยงาน                     |  | ผู้รับผิดชอบ  |  |
| ชื่อ โครงการ (พร้อมรหัส)         |  |   |  |
| แหล่งงบประมาณ                    |  |   |  |
| งบประมาณที่จัดสรร (บาท)          |  |   |  |
| ระยะเวลาดำเนินการ                |  |   |  |
| แผนงาน                           |  |   |  |
| ยุทธศาสตร์ที่                    |  |   |  |
| เป้าหมายที่                      |  |   |  |
| ความสอดคล้องของโครงการหลัก ..... |  |   |  |
| จำนวนโครงการ/กิจกรรมย่อย         |  |   |  |
| ประเภทโครงการ                    | <input type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน<br><input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ<br><input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา<br><input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ<br><input type="checkbox"/> ด้านสังคม<br><input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม<br><input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี<br><input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา<br><input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา<br><input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br><input type="checkbox"/> ด้านวิจัย<br><input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ | <input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา<br><input type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้<br><input type="checkbox"/> ด้านวิจัย<br><input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ<br><input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน<br><input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ .....<br><input type="checkbox"/> ด้าน ..... |  |

|  |                              |
|--|------------------------------|
|  | [ ] ด้านการจัดการเรียนการสอน |
|--|------------------------------|

**รายงานผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดภายใต้โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

| ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ |    |          |    |          |    |          |    | คิดเป็นร้อยละการบรรลุผล |
|---|----------|---------------------------|----|----------|----|----------|----|----------|----|-------------------------|
|   |          | ไตรมาส ๑                  |    | ไตรมาส ๒ |    | ไตรมาส ๓ |    | ไตรมาส ๔ |    |                         |
|   |          | แผน                       | ผล | แผน      | ผล | แผน      | ผล | แผน      | ผล |                         |
| <b>เชิงปริมาณ :</b>   |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |
| ๑.  |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |
| ๑.  |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |
| <b>เชิงคุณภาพ :</b>   |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |
| ๑.  |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |
| ๒.  |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |
| <b>เชิงเวลา :</b>   |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |
| ๑.  |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |
| ๒.  |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |
| <b>เชิงค่าใช้จ่าย :</b>   |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |
| ๑.  |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |
| ๒.  |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |
| ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุ  |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |
| <b>ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)</b> |          |                           |    |          |    |          |    |          |    |                         |

**สรุปผลการดำเนินงานโครงการ**

- สำเร็จ
- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก

.....

.....

**ปัญหา/อุปสรรค**

.....

.....

.....

**แนวทางแก้ไข**

.....

.....

.....

**ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย**

.....

.....

.....

**ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)**

.....

.....

๓.๒ แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

**-ตัวอย่าง-**



รายงานผลการดำเนินโครงการ

ชื่อกิจกรรม.....

วัน.....เวลา.....สถานที่ในดำเนินโครงการ

ภาพถ่ายประกอบโครงการ

โดย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชา.....คณะ.....

# คำนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(.....ลงนาม.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วัน.....เดือน.....ปี.....

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   | ก    |
| สารบัญ   |      |
| ข  |      |
| ๑. ชื่อโครงการ   | ๑    |
| ๒. ความสอดคล้องของโครงการ  | ๑    |
| ๓. สถานภาพโครงการ  | ๑    |
| ๔. ขอบเขตจัดตั้งโครงการในแหล่งงบประมาณ                               | ๒    |
| ๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ   | ๒    |
| ๖. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ  | ๒    |
| ๗. รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ  | ๒    |
| ๘. หลักการและเหตุผลของโครงการ  | ๓    |
| ๙. วัตถุประสงค์ของโครงการ  | ๓    |
| ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย                                 | ๓    |
| ๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการบริการวิชาการ                               | ๓    |
| ๑๒. สถานที่ดำเนินการ   | ๓    |
| ๑๓. แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน                              | ๔    |
| ๑๔. สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ                                   | ๔    |
| ๑๕. ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย                   | ๔    |
| ๑๖. สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ                  | ๔    |
| ๑๗. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย         | ๕    |
| ๑๘. การนำโครงการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์            |      |
| ๕  |      |
| ๑๙. การติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ         | ๖    |
| ๒๐. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ | ๖    |
| ๒๑. สรุปการประเมินผลโครงการ  | ๗    |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| <b>ภาคผนวก</b>                        | ๙  |
| ภาคผนวก ก. รายละเอียดโครงการ          | ๑๐ |
| ภาคผนวก ข. กำหนดการโครงการ            | ๑๑ |
| ภาคผนวก ค. ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ | ๑๓ |
| ภาคผนวก ง. แบบประเมินโครงการ          | ๑๔ |
| ภาคผนวก จ. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ  | ๑๗ |

## (ตัวอย่าง)

## รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

๑. ชื่อโครงการ : .....

## ๒. ความสอดคล้องของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ : .....

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ประเด็นที่ : .....

## แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านที่ : .....

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ : .....

แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

## พระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ : .....

แนวทางการพัฒนาที่ : .....

เป้าหมายที่ : .....

 ๑. การพัฒนาท้องถิ่น -ด้านเศรษฐกิจ -ด้านสังคม -ด้านสิ่งแวดล้อม -ด้านการศึกษา ๒. การผลิตและพัฒนาครู -การผลิตครู -การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.) ๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา\*  ๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

\*การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศักยภาพผู้สอน ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

๓. สถานภาพโครงการ :  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

โครงการพัฒนา เพื่อแก้ไขปัญหา.....

ประเภทโครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา  ๔) โครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านงานวิจัยและนวัตกรรม
- ๒) โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา  ๕) โครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม
- ๓) โครงการบริการวิชาการ  ๖) โครงการบริหารจัดการ

๔. ข้อเสนอจัดตั้งโครงการในแหล่งงบประมาณ :

งบประมาณแผ่นดิน

- งบประมาณรายจ่ายประจำชั้นต่ำที่จำเป็น
- รายจ่ายประจำ
- งบลงทุน
- วัสดุการศึกษารายหัว น.ศ.
- โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- เรียนฟรี ๑๕ ปี รายหัวนักเรียนโรงเรียนสาธิต

งบประมาณเงินค่าบำรุงการศึกษา ( งบ บ.กศ.)

- งบประมาณรายจ่ายประจำชั้นต่ำที่จำเป็น
- งบประมาณจากหอพัก น.ศ. & โรงเรียนสาธิต
- รายจ่ายประจำ
- งบลงทุน
- ค่าวัสดุฝึกกรายหัว น.ศ./หน่วยกิจลงทะเบียน
- ค่าธรรมเนียมพิเศษ

งบประมาณการจัดการศึกษาสำหรับ

บุคลากรประจำการ (งบ กศ.บป.)

- รายจ่ายประจำ
- งบลงทุน
- ค่าวัสดุฝึกกรายหัว น.ศ./หน่วยกิจลงทะเบียน
- ค่าธรรมเนียมพิเศษ

งบประมาณการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(งบบัณฑิตศึกษา)

- งบประมาณรายจ่ายประจำชั้นต่ำที่จำเป็น
- ค่าลงทะเบียน
- ค่าธรรมเนียมพิเศษ

งบประมาณเงินรายได้จากเงินผลประโยชน์จากราชพัสดุ

- งบประมาณรายจ่ายประจำชั้นต่ำที่จำเป็น
- เงินค่าบำรุงสถานที่ เงินผลประโยชน์จากราชพัสดุ

๕. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ (หัวหน้าโครงการ).....เบอร์ติดต่อ.....

### ๖. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ

- ๑) ชื่อ-สกุล .....
- ๒) ชื่อ-สกุล .....
- ๓) ชื่อ-สกุล .....
- ๔) ชื่อ-สกุล .....

### ๗. รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ

- ๑) ชื่อ-สกุล .....
- ๒) ชื่อ-สกุล .....
- ๓) ชื่อ-สกุล .....
- ๔) ชื่อ-สกุล .....
- ๕) ชื่อ-สกุล .....

### ๘. หลักการและเหตุผลของโครงการ

.....

### ๙. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) .....
- ๒) .....

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

- |   |             |
|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> ครู/อาจารย์                | จำนวน ..... |
| <input type="checkbox"/> นักวิชาการ                 | จำนวน ..... |
| <input type="checkbox"/> นักศึกษา                   | จำนวน ..... |
| <input type="checkbox"/> นักเรียน                   | จำนวน ..... |
| <input type="checkbox"/> ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา | จำนวน ..... |
| <input type="checkbox"/> ชุมชน/ชาวบ้าน              | จำนวน ..... |

รวมจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด.....คน

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการบริการวิชาการ

.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ (สถานที่ และพื้นที่จังหวัด)

.....

๑๓. แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน

| ขั้นตอนการดำเนินงาน   | ปี ๒๕๖๓  |      |      | ปี ๒๕๖๔  |      |       |          |      |       |          |      |      |  |  |
|---|----------|------|------|----------|------|-------|----------|------|-------|----------|------|------|--|--|
|   | ไตรมาส ๑ |      |      | ไตรมาส ๒ |      |       | ไตรมาส ๓ |      |       | ไตรมาส ๔ |      |      |  |  |
|   | ต.ค.     | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค.     | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย.    | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค.     | ส.ค. | ก.ย. |  |  |
| ๑. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ  |          |      |      |          |      |       |          |      |       |          |      |      |  |  |
| ๒. ศึกษาบริบท /สำรวจปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (บุคคล/โรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงาน) |          |      |      |          |      |       |          |      |       |          |      |      |  |  |
| ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม  |          |      |      |          |      |       |          |      |       |          |      |      |  |  |
| ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน  |          |      |      |          |      |       |          |      |       |          |      |      |  |  |
| ๕. สรุปผลการดำเนินงาน   |          |      |      |          |      |       |          |      |       |          |      |      |  |  |
| ๖. ส่งเสริมโครงการฉบับสมบูรณ์   |          |      |      |          |      |       |          |      |       |          |      |      |  |  |

๑๔. สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร .....บาท

งบประมาณที่ใช้ไป .....บาท

๑) หมวดค่าตอบแทน .....บาท

๒) หมวดค่าใช้จ่าย .....บาท

๓) หมวดค่าวัสดุ .....บาท

๑๕. ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (ครู/นักเรียน/ชาวบ้าน/โรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน) โดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

พบว่า.....

.....

หมายเหตุ แบบหลักฐาน แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์หรือหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

๑๖. สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ

.....  
.....

๑๗. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

.....  
.....

**หมายเหตุ**

กรณีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน แบบหลักฐาน มคอ.๓ และ มคอ.๕ รายวิชาที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดย มคอ.๓ ระบุรายละเอียดสัปดาห์ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน ชื่อโครงการบริการวิชาการ และ มคอ.๕ ระบุประสิทธิภาพของวิธีสอน โดยใช้โครงการที่จัดขึ้นทำให้เกิดการเรียนรู้

กรณีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย แบบบทความผลงานวิจัยที่เผยแพร่แล้ว โดยในหลักการและเหตุผล ต้องปรากฏข้อความเรื่องการนำผลจากการบริการวิชาการมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างงานวิจัย

๑๘. การนำโครงการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

โครงการนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษา(การเรียนการสอน/การขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ/การวิจัย) หรือเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พร้อมทั้งระบุผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์

ผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์ ชื่อ-นามสกุล ..... เบอร์ติดต่อ.....  
มีการนำไปใช้ประโยชน์ .....

.....

**หมายเหตุ** แบบหลักฐานประกอบ

กรณีเกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน เช่น มคอ.๓ และ มคอ.๕

กรณีเกิดประโยชน์ในการขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ หรือการวิจัย เช่น ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการกรณีเกิดประโยชน์การทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้องของโครงการกับศิลปวัฒนธรรม

## ๑๙. การติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

| ตัวชี้วัด      | ค่าเป้าหมาย  | ผลการประเมิน                                  | การบรรลุเป้าหมาย                     |          |  |
|----------------|--|---|--------------------------------------|----------|--|
|                |  |   | บรรลุ                                | ไม่บรรลุ |  |
| เชิงปริมาณ     | ตัวอย่างเช่น<br>๑) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>๒) จำนวนผลิตภัณฑ์<br>๓) จำนวนกิจกรรม                          | ๔๐ คน<br>๑ผลิตภัณฑ์<br>๒ กิจกรรม<br>๒ กิจกรรม | ๔๐ คน<br>๑<br>ผลิตภัณฑ์<br>๒ กิจกรรม | ✓        |  |
| เชิงคุณภาพ     | ตัวอย่างเช่น<br>๑) ความพึงพอใจ<br>๒) ความรู้ความเข้าใจ/ทักษะจากการร่วมโครงการ<br>๓) การนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ | ร้อยละ ๘๐<br>ร้อยละ ๘๐                        | ร้อยละ ๘๐<br>ร้อยละ ๘๐               | ✓        |  |
| เชิงเวลา       | ร้อยละการดำเนินโครงการสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด  | ร้อยละ ๑๐๐                                    | ร้อยละ ๑๐๐                           | ✓        |  |
| เชิงค่าใช้จ่าย | ร้อยละการเบิกจ่ายเป็นไปตามไตรมาส   | ร้อยละ ๑๐๐                                    | ร้อยละ ๑๐๐                           | ✓        |  |

## ๒๐. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ

| ประเด็นประเมิน       | รายละเอียด   | ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ) | ผลการประเมิน ความสำเร็จ |
|----------------------|--|------------------------|-------------------------|
| ๑) ผลผลิต (output)   | ตัวอย่างเช่น ครูได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่อง...                     | ร้อยละ ๘๐              | ร้อยละ ๘๐               |
| ๒) ผลลัพธ์ (outcome) | ตัวอย่างเช่น ครูนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำสื่อการสอน           | ร้อยละ ๘๐              | ร้อยละ ๘๐               |
| ๓) ผลกระทบ (impact)  | ตัวอย่างเช่น เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น | ร้อยละ ๒๐              | ร้อยละ ๒๐               |

**หมายเหตุ** ผลผลิต (output) คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น หลังเข้าร่วมโครงการ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) คือ ผลที่เกิดขึ้นต่อยอดจากผลผลิต หรือผลระยะยาว ผลที่เป็นจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ เช่น ครูนำความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาไปพัฒนาสื่อการสอน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact) คือ ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตและผลลัพธ์ทำให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เช่น เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น

## ๒๑. สรุปการประเมินผลกิจกรรม

ตาราง ๑ นำเสนอข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวอย่างเช่น จำนวนร้อยละ จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

| ข้อมูล     | จำนวน     | ร้อยละ        |
|------------|-----------|---------------|
| <b>เพศ</b> |           |               |
| ชาย        | ๑๕        | ๖๕.๒๒         |
| หญิง       | ๘         | ๓๔.๗๘         |
| <b>รวม</b> | <b>๒๓</b> | <b>๑๐๐.๐๐</b> |

จากตาราง ๑ พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ มีจำนวนทั้งหมด ๒๓ คน ส่วนใหญ่เป็นชาย จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๒๒ ที่เหลือเป็นหญิง ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๘

ตาราง ๒ นำเสนอข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อโครงการในด้านต่างๆ

ตัวอย่างเช่น

| ที่                                   | ประเด็นความคิดเห็น                               | $\bar{X}$ | S.D. | การแปลความหมาย |
|---------------------------------------|--|-----------|------|----------------|
| <b>ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ</b> |  |           |      |                |
| ๑.                                    | เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ    | ๒.๖๑      | .๔๙  | ปานกลาง        |
| ๒.                                    | เนื้อหา มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง  |           |      |                |
| ๓.                                    | รูปแบบกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาและระยะเวลา |           |      |                |
| ๔.                                    | วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาและการถ่ายทอด |           |      |                |

|            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
|            | ความรู้                                      |  |  |  |
| ๕.         | เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม และมีคุณภาพ |  |  |  |
| ๖.         | สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม     |  |  |  |
| ๗.         | ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม               |  |  |  |
| ๘.         | การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร                |  |  |  |
| ๙.         | ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม               |  |  |  |
| <b>รวม</b> |  |  |  |  |

| ที่  | ประเด็นความคิดเห็น  | $\bar{X}$ | S.D. | การแปลความหมาย |
|--|---|-----------|------|----------------|
| <b>ด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วมโครงการ</b> |   |           |      |                |
| ๑๐.  | มีความรู้เกี่ยวกับ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)...         |           |      |                |
| ๑๑.  | มีความเข้าใจสาระสำคัญ และกระบวนการของกิจกรรม.....                     |           |      |                |
| ๑๒.  | มีทักษะ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)                       |           |      |                |
| <b>รวม</b>   |   |           |      |                |
| <b>ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้</b>                |   |           |      |                |
| ๑๓.  | สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง    |           |      |                |
| ๑๔.  | สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ |           |      |                |
| ๑๕.  | สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเผยแพร่/แนะนำให้ผู้อื่นได้          |           |      |                |
| <b>รวม</b>   |   |           |      |                |

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งหมด ... คน มีความพึงพอใจที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = \dots$ , S.D. = ...) เมื่อพิจารณาด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วมโครงการภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = \dots$ , S.D. = ...) และด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = \dots$ , S.D. = ...)

### เกณฑ์การแปลผลความหมาย

|             |         |                            |
|-------------|---------|----------------------------|
| ๔.๕๑ - ๕.๐๐ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นมากที่สุด  |
| ๓.๕๑ - ๔.๕๐ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นมาก        |
| ๒.๕๑ - ๓.๕๐ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นปานกลาง    |
| ๑.๕๑ - ๒.๕๐ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นน้อย       |
| ๑.๐๐ - ๑.๕๐ | หมายถึง | ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด |

### ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขปัญหา

หมายเหตุ นำเสนอผลประเมินผลโครงการให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายละเอียดโครงการ

**ภาคผนวก ข.**  
**กำหนดการโครงการ**

**-ตัวอย่าง-**

กำหนดการโครงการ.....

วันที่ .....

ณ .....

วัน.....ที่...เดือน.....ปี.....

| เวลา             | กิจกรรม                  |
|------------------|--------------------------|
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | ลงทะเบียน                |
| ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. | การบรรยายเรื่อง.....     |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. | การบรรยายเรื่อง.....     |

วัน.....ที่...เดือน.....ปี.....

| เวลา             | กิจกรรม                  |
|------------------|--------------------------|
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | ลงทะเบียน                |
| ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. | การบรรยายเรื่อง.....     |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. | การบรรยายเรื่อง.....     |

ภาคผนวก ค.

ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ

**ภาคผนวก ง.**  
**แบบประเมินโครงการ**

**-ตัวอย่าง-****แบบประเมินโครงการ**

เรื่อง “.....”

วันที่ ..... ณ.....

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง หรือ ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

๑. เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการ

| ข้อ  | รายการประเมิน  | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--|--|------------------|-----|---------|------|------------|
|  |  | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ</b>                        |  |                  |     |         |      |            |
| ๑.   | เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ                      |                  |     |         |      |            |
| ๒.   | เนื้อหา มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง                    |                  |     |         |      |            |
| ๓.   | รูปแบบกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาและระยะเวลา                   |                  |     |         |      |            |
| ๔.   | วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาและการถ่ายทอดความรู้            |                  |     |         |      |            |
| ๕.   | เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม และมีคุณภาพ                       |                  |     |         |      |            |
| ๖.   | สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม                           |                  |     |         |      |            |
| ๗.   | ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม                                     |                  |     |         |      |            |
| ๘.   | การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร                                      |                  |     |         |      |            |
| ๙.   | ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม                                     |                  |     |         |      |            |
| <b>ด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วมโครงการ</b> |  |                  |     |         |      |            |
| ๑๐.  | มีความรู้เกี่ยวกับ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)...      |                  |     |         |      |            |
| ๑๑.  | มีความเข้าใจสาระสำคัญ และกระบวนการของกิจกรรม.....                  |                  |     |         |      |            |
| ๑๒.  | มีทักษะ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)                    |                  |     |         |      |            |
| <b>ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้</b>                |  |                  |     |         |      |            |
| ๑๓.  | สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง |                  |     |         |      |            |

|     |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| ๑๔. | สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| ๑๕. | สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเผยแพร่/แนะนำให้ผู้อื่นได้          |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ ๓ ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

๑. ท่านคิดว่า การเข้าอบรมครั้งนี้ ควรปรับปรุงหรือพัฒนาเรื่องอะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒. ท่านคิดว่าโครงการนี้  ควรทำต่อไป  ไม่ควรทำ  
เพราะ.....

.....

.....

๓. ท่านมีความต้องการให้จัดกิจกรรม/โครงการใด

.....

.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ.  
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

-ตัวอย่าง-

## รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

“.....”

วันที่ .....

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ลายมือชื่อ |      |
|----------|-----------|------------|------|
|          |           | เข้า       | บ่าย |
| ๑        |           |            |      |
| ๒        |           |            |      |
| ๓        |           |            |      |
| ๔        |           |            |      |
| ๕        |           |            |      |
| ๖        |           |            |      |
| ๗        |           |            |      |
| ๘        |           |            |      |
| ๙        |           |            |      |
| ๑๐       |           |            |      |
| ๑๑       |           |            |      |
| ๑๒       |           |            |      |
| ๑๓       |           |            |      |
| ๑๔       |           |            |      |
| ๑๕       |           |            |      |
| ๑๖       |           |            |      |
| ๑๗       |           |            |      |
| ๑๘       |           |            |      |
| ๑๙       |           |            |      |
| ๒๐       |           |            |      |



**faculty of education**

**PHRANAKHON SI AYUTTHAYA RAJABHAT UNIVERSITY**

**TEL :+ 66 3532 2084 FAX: +66 3532 2084**

**2024**

**Email : [edu@aru.ac.th](mailto:edu@aru.ac.th)**

**Facebook : คณะครุศาสตร์ มรภ.พระนครศรีอยุธยา**