

# แผนปฏิบัติการราชการคณะครุศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์  
เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2569

## บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเป็นส่วนราชการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขึ้นภายใต้หลักการของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “ผู้นำด้านนวัตกรรมการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก” และแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖–พ.ศ.๒๕๗๐ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สู่การปฏิบัติงานในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในองค์กร ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดไว้เป็นกรอบการดำเนินงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖–๒๕๗๐) เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อเป็นการวางทิศทางในการพัฒนานักศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ผลลัพธ์ที่ดีที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรมและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่อันนำไปสู่การพัฒนาคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาจากเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์ นโยบายรวมทั้งนำผลการประเมินปัจจัยทางยุทธศาสตร์จากสภาพแวดล้อมภายนอกมาเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ผลลัพธ์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรมและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่อันนำไปสู่การพัฒนาคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน และมีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของคณะครุศาสตร์โดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ผลลัพธ์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบ เชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชน และวัฒนธรรมนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุผลเป้าหมายที่วางไว้

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปคณะครุศาสตร์	๔
๑.๑ ประวัติความเป็นมา	๔
๑.๒ วัตถุประสงค์	๕
๑.๓ นโยบายคณะครุศาสตร์	๗
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี	๑๐
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๒
๓.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ	๑๒
๓.๒ กานำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ	๑๔
ส่วนที่ ๔ การติดตามประเมินผลคณะครุศาสตร์	๑๕
๔.๑ การติดตามผลการดำเนินงาน	๑๕
๔.๒ การประเมินผลการดำเนินงาน	๑๗
ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๒๑
๕.๑ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๑
๕.๒ งบประมาณบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๒
คณะผู้จัดทำ	๓๙

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปคณะครุศาสตร์

### ๑. ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยที่เก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๔๘ จนถึงปัจจุบันมีสถานะเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีพัฒนาการ ที่สำคัญ ๔ ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้ ช่วงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ. ๒๔๔๘ – พ.ศ. ๒๕๐๘) ช่วงเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. ๒๕๐๙ – พ.ศ. ๒๕๓๘) ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. ๒๕๓๘ – พ.ศ. ๒๕๔๓) ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ. ๒๕๔๓ – ปัจจุบัน)

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาครูต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานกว่า ๑๑๘ ปี มีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมหลากหลายวิชา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๔ ปี) จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษา) มี ๙ วิชาเอก ประกอบด้วย ๑) วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ๒) วิชาเอกคณิตศาสตร์ ๓) วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา ๔) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ ๕) วิชาเอกพลศึกษา ๖) วิชาเอกสังคมศึกษา ๗) วิชาเอกการสอนภาษาไทย ๘) วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ และ ๙) วิชาเอกการประถมศึกษา และ ๑๐) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย

ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึง ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์มีผู้บริหารในตำแหน่งคณบดี จำนวน ๓ คน คือ

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ แสนภักดี  | (พ.ศ. ๒๕๔๐ – พ.ศ. ๒๕๔๖)   |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุกฤษ นवलเจริญ      | (พ.ศ. ๒๕๔๗ – พ.ศ. ๒๕๕๐)   |
| ๓. ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ                 | (พ.ศ. ๒๕๕๐ – พ.ศ. ๒๕๕๒)   |
| ๔. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง                 | (พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๖)   |
| ๕. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง                 | (พ.ศ. ๒๕๕๖ – พ.ศ. ๒๕๖๐)   |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล   | (พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔)   |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริบูรณ์ ชอบทำดี | (๒๑ ส.ค. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน) |

๑. วิสัยทัศน์	แหล่งความเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนาครู เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน ภายในปี ๒๕๓๐
๒. พันธกิจ	<p>๑.ผลิตบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษาทั้งด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพโดยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒.ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาทางการศึกษาของท้องถิ่น</p> <p>๓.บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาในท้องถิ่นและระดับประเทศ</p> <p>๔.สืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นมรดกโลก ตลอดจนเชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
๓. ค่านิยม	<p>“ED-CIDE : รู้คิด ร่วมใจทำ รับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม”</p> <p>E = Ethics Educator</p> <p>D = Digital and SMART University,</p> <p>C = Culture capital and sustainable Community</p> <p>I = Innovation and integration of study, research and academic Service</p> <p>D = Development for global citizen and global talent,</p> <p>E = Excellence of education for career and collaboration</p>
๔. วัฒนธรรมองค์กร	ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่การพัฒนา
๕. สมรรถนะหลักของสถาบัน	เชี่ยวชาญศาสตร์ด้านการสอนเพื่อท้องถิ่น
๖. เป้าหมาย	<p>๑. มีการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในท้องถิ่น</p> <p>๒. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>๓. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ สามารถประยุกต์และพัฒนาให้เข้ากับยุคสมัย เพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า</p>

## ๑. นโยบายคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการคณะ ดังนี้

### ๑. นโยบายด้านการเรียนการสอน

- ๑.๑ ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร และทุกระดับ
- ๑.๒ ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้เรียน และให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจสังคม และเทคโนโลยี
- ๑.๓ พัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
- ๑.๔ ปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติจริง และมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๑.๕ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

### ๒. นโยบายด้านงานวิจัย

- ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย
- ๒.๒ จัดหาแหล่งทุนในการทำวิจัย
- ๒.๓ สนับสนุนให้นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

### ๓. นโยบายด้านการบริหารจัดการองค์กร

- ๓.๑. จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร และคณะ
- ๓.๒. จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี
- ๓.๓. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

### ๔. นโยบายด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ๔.๑. ปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๔.๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ

### ๕. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- ๕.๑. จัดอบรมบริการวิชาการ/วิชาชีพทางด้านวิชาชีพครูให้กับชุมชนและหน่วยงานภายนอก
- ๕.๒. สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการ

## ๖. นโยบายด้านมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต

๖.๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และมุ่งเน้นการประกันคุณภาพทางวิชาการ

๖.๒ เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาในด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะทางภาษา การสื่อสาร และทักษะทางคอมพิวเตอร์

## ๗. นโยบายงานประกันคุณภาพ

๗.๑ นำระบบงานประกันคุณภาพ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานทุกงาน/โครงการ

๗.๒ พัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗.๓ ให้บุคลากรทุกคนตระหนักว่างานประกันคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญที่ทุกคนจะต้องถือปฏิบัติ

## ๘. เป้าประสงค์

๘.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๘.๒ คณะครูคณาจารย์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๘.๓ คณะครูคณาจารย์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

๘.๔ บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้

๘.๕ คณะครูคณาจารย์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค

๘.๖ คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาความเป็นอยู่ชุมชนมรดกโลก

๘.๗ คณาจารย์และนักศึกษานำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

๘.๘ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

๘.๙ บุคลากรคณะครูคณาจารย์มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### ๙. ยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ของคณะ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านครุศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงและสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์

## ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของคณะครุศาสตร์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์โอกาสผลสำเร็จที่เกิดจากแผนที่มีต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ และแนวทางในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รวมถึงนโยบายและทิศทางการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ โดยมีความสอดคล้องดังนี้

### ความสอดคล้องระดับกระทรวง

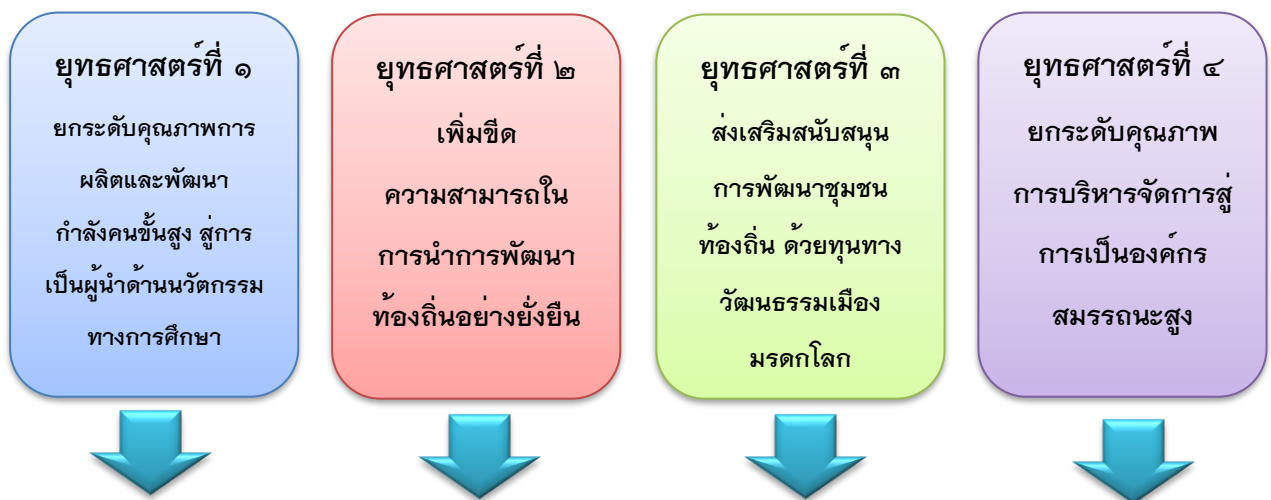
๒.๑ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) (ฉบับปรับปรุง ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) ของสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ความสอดคล้องระดับมหาวิทยาลัย

๒.๒ แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

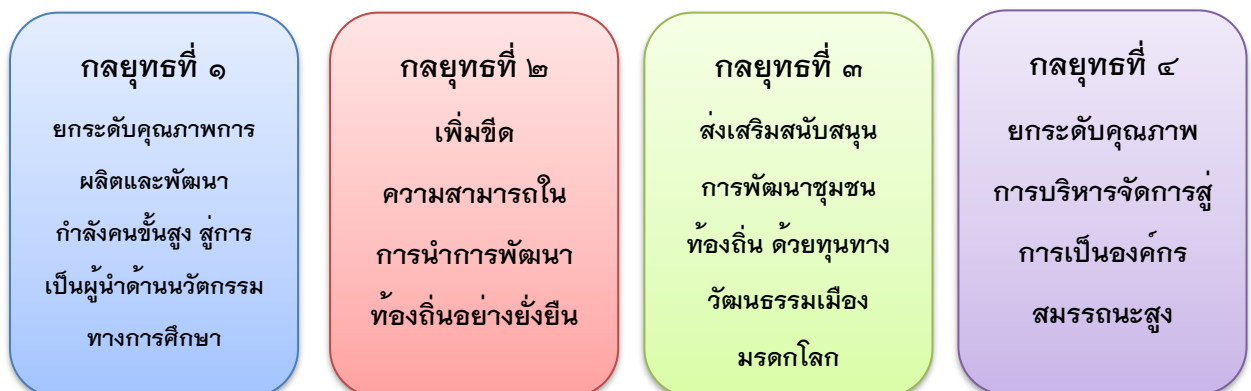
๒.๓ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะ ๕ ปี  
(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๓) ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะครุศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐)



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะครุศาสตร์



## ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

### ความเป็นมาและความสำคัญ

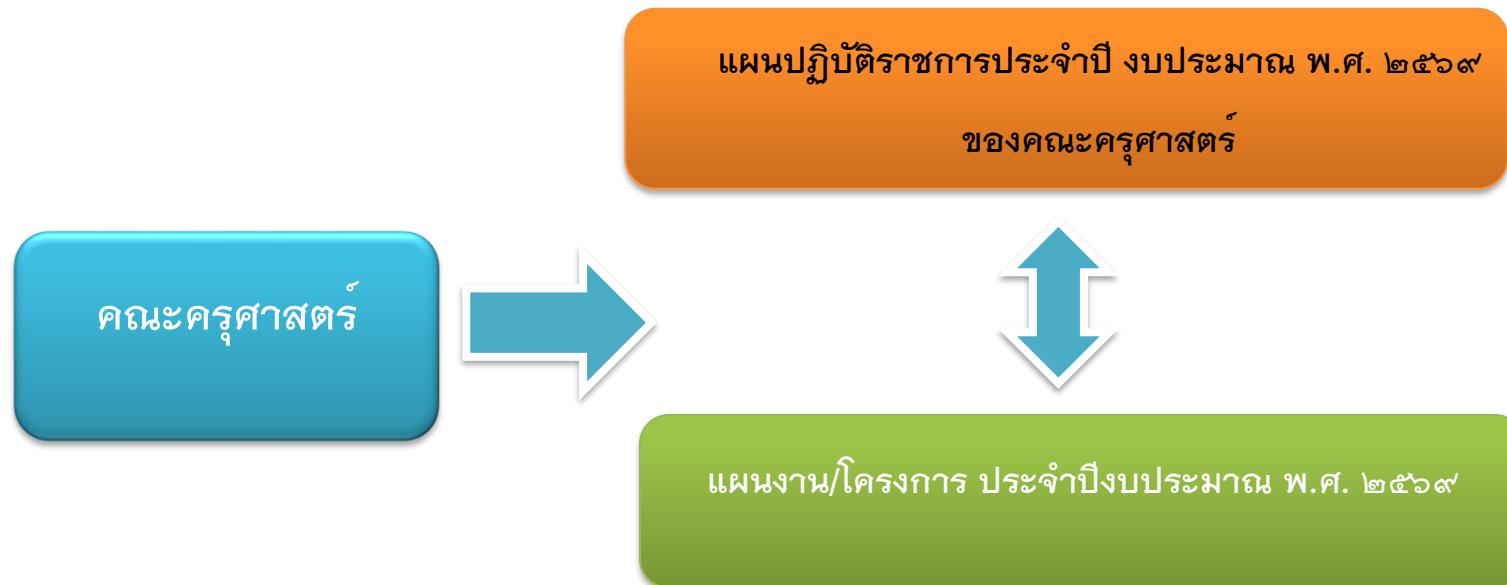
ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้การบริหารราชการของคณะครุศาสตร์เกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กลยุทธ์ในการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่รวดเร็วในปัจจุบัน เป็นการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิธีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ภายใต้วิสัยทัศน์ “ผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษาและพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก”

## สรุปภาพรวมแผนงาน / โครงการตามมิติกลยุทธ์และแหล่งงบประมาณ

หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบประมาณแผ่นดิน		งบบำรุงการศึกษา		รวม		คิดร้อยละ	
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
คณะครุศาสตร์	๙	๖,๖๘๓,๒๕๐	๒	๑,๖๐๙,๐๐๐	๑๑	๘,๒๙๒,๒๕๐	๑๑	๙๑.๒๐ %
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑	๘๐๐,๐๐๐	-	-	๑	๘๐๐,๐๐๐	๑	๘.๘๐ %
รวม	๑๐	๗,๔๘๓,๒๕๐	๒	๑,๖๐๙,๐๐๐	๑๒	๙,๐๙๒,๒๕๐	๑๒	๑๐๐

## การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติคณะได้วางระบบและกลไกการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งระบุรายละเอียดการดำเนินงาน งบประมาณ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและความเชื่อมโยงเชิงยุทธศาสตร์เป็นกลไกหลักสำหรับการปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม



## ส่วนที่ ๔ การติดตามการประเมินผลคณะครุศาสตร์

เมื่อมีการนำแผนปฏิบัติการการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติในทุกหน่วยงานแล้ว คณะจึงกำหนดกรอบระยะเวลา การติดตามผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานในส่วนนี้ เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และ ผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป ซึ่งมีแนวทาง ดังนี้

### ๔.๑ การติดตามผลการดำเนินงาน

#### ๔.๑.๑ กรอบระยะเวลาติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการของคณะครุศาสตร์



#### กลไกในการติดตาม

๑. การประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. ระบบบริหารงบประมาณและการคลัง (ระบบ ๓D)
๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

#### ๔.๑.๒ กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน



#### กลไกในการติดตาม

๑. จัดประชุมผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา เพื่อกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมเป็นไปตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน
๓. แบบรายงานการประเมินผลโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๔. ระบบบริหารงบประมาณและการคลัง (๓D)

## ๔.๒ การประเมินผลการดำเนินงาน

## ๔.๒.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		รอบ ๖ เดือน	รอบ ๑๒ เดือน
๑	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับหน่วยงานภายใต้คณะครุศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ	๘ แผน	-
๒	ระดับความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ระดับ ๔	ระดับ ๔
๓	ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๔	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	ร้อยละ ๕๓	ร้อยละ ๑๐๐

## ๔.๒.๒ การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การพิจารณา													
๑	ระดับความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการ <table border="1" data-bbox="468 576 1151 836"> <tr> <td>ระดับ ๑</td> <td>มีคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๑.๔๙ (ปรับปรุง)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๒</td> <td>มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๓</td> <td>มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๔</td> <td>มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๕</td> <td>มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)</td> </tr> </table>	ระดับ ๑	มีคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๑.๔๙ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒	มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)	ระดับ ๓	มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)	ระดับ ๔	มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)	ระดับ ๕	มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)	สูตรในการคำนวณ <table border="1" data-bbox="1249 635 2018 740"> <tr> <td>ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ</td> </tr> <tr> <td>จำนวนโครงการทั้งหมด</td> </tr> </table>	ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ	จำนวนโครงการทั้งหมด
ระดับ ๑	มีคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๑.๔๙ (ปรับปรุง)													
ระดับ ๒	มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)													
ระดับ ๓	มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)													
ระดับ ๔	มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)													
ระดับ ๕	มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)													
ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ														
จำนวนโครงการทั้งหมด														
๒	ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน <table border="1" data-bbox="468 895 1151 1155"> <tr> <td>ระดับ ๑</td> <td>ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๕๙.๙๙</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๒</td> <td>มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๓</td> <td>มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๔</td> <td>มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๕</td> <td>มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)</td> </tr> </table>	ระดับ ๑	ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๕๙.๙๙	ระดับ ๒	มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)	ระดับ ๓	มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)	ระดับ ๔	มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)	ระดับ ๕	มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)	สูตรในการคำนวณ <table border="1" data-bbox="1249 895 2018 1000"> <tr> <td>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย x ๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</td> </tr> </table>	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย x ๑๐๐	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด
ระดับ ๑	ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๕๙.๙๙													
ระดับ ๒	มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)													
ระดับ ๓	มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)													
ระดับ ๔	มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)													
ระดับ ๕	มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)													
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย x ๑๐๐														
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด														
๓	พิจารณาจากผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (งบแผ่นดิน) ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้ (๑) ณ สิ้นไตรมาสที่ ๒ = ร้อยละ ๕๓ (๒) ณ สิ้นไตรมาสที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐													

## ๔.๒.๓ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b> ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.ปริบูรณ์ ชอบทำดี			
KRs ๑๐๓ ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.ปริบูรณ์ ชอบทำดี			
KRs ๒๐๘ จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	
KRs ๒๐๕ เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index)	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	
KRs ๒๐๑ รายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.ปริบูรณ์ ชอบทำดี			
KRs ๑๐๑ ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE”(EDPEX)	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	
KRs ๔๐๒ บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนรู้, KRs ๔๐๔ บุคลากรสายวิชาการใช้เทคโนโลยีใหม่ในการ จัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	

## ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

### ๕.๑ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง ผู้การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา  
ประกอบไปด้วย ๑ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑) โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๐ กิจกรรม</b>			
๑. ก้าวแรกสู่วิชาชีพครูเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕๖,๕๕๐	๕๕๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Soft Skill ทักษะชีวิตของนักศึกษาครูมืออาชีพ”	๑๑๕,๒๐๐	๔๐๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๓. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะความเป็นไทย	๑๗,๘๐๐	๑๕๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๔. ส่งเสริมระเบียบวินัยครูดีวิถีไทย	๕,๐๐๐	๓๐๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาต้นแบบครูดี”	๔๔,๔๐๐	๑๒๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๖. เสริมสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษา	๔๒,๙๐๐	๓๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๗. ครุสิทธิ์สร้างครูดีสู่สังคม	๑๑๐,๙๕๐	๔๐๕ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๘. เกียรติภูมิบัณฑิตครูรุ่งเกา	๖๐,๑๐๐	๓๐๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๙. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓๗,๕๐๐	๓๐๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา

๑๐. การพัฒนาและส่งเสริมบัณฑิตครูผู้พัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ( Lifelong learning culture for pre service teacher)	๑๐๐,๐๐๐	๒๗/๑ คน	งานพัฒนานักศึกษา
---	---------	---------	------------------

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบไปด้วย ๙ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๐ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการเลือกใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับครูมืออาชีพ”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๒. การจัดทำวิทยาสาสตร์เพื่อพัฒนาการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ และทักษะด้านสะเต็มศึกษา	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้ออกนอกรั้วโรงเรียนและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาสังคมศึกษา
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สื่อ การเล่นและนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
๕. ค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะวิทยาการคำนวณด้วยกิจกรรม Unplugged Coding	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
๖. กิจกรรมทางพลศึกษาและสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาพลศึกษา
๗. ค่ายพัฒนาภาษาไทยเรื่อง การอ่านออกเขียนได้ในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
๘. ค่ายพัฒนาทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

		จำนวน ๑ วิชา	
๙. ค่ายบูรณาการนักศึกษาครูประถมศึกษาศึกษา “สร้างสรรค์บ้านรัฐสุนอง”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาประถมศึกษา
๑๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เสริมสร้างงานอาชีพ (บูรณาการกับรายวิชา ๑๐๘๒๔๐๘ การสร้างเสริมการดำรงชีวิตอิสระและทักษะอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ)”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ
<b>๒) โครงการพัฒนานวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๓ กิจกรรม</b>			
๑. การพัฒนานวัตกรรมบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Board Game for Math Learning Innovation)	๓๐,๐๐๐	๑ นวัตกรรม	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๒. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ห้องเรียนเสมือนจริงที่ส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐,๐๐๐	๑ นวัตกรรม	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาศักยภาพจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษาและประวัติศาสตร์ บูรณาการขับเคลื่อนพลัง Soft Power จากมรดกท้องถิ่นสู่พลังแห่งอนาคต	๕๕,๖๐๐	๑ นวัตกรรม	สาขาวิชาสังคมศึกษา
๔. การพัฒนาชุดกิจกรรม Unplugged Coding เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๑ นวัตกรรม	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
๕. แอนิเมชันที่ส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น	๓๐,๐๐๐	๑ นวัตกรรม	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
๖. การฝึกด้วยน้ำหนักรเบียงต้นสำหรับนักศึกษาครู	๓๐,๐๐๐	๑ นวัตกรรม	สาขาวิชาพลศึกษา
๗. การพัฒนาสื่อแอนิเมชันเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยสำหรับครูภาษาไทย	๓๐,๐๐๐	๑ นวัตกรรม	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
๘. แอนิเมชันสำหรับครูภาษาอังกฤษ เรื่อง Cross-cultural communication	๓๐,๐๐๐	๑ นวัตกรรม	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

๙. การพัฒนานวัตกรรม “สื่ออิเล็กทรอนิกส์นิทานการ์ตูน เสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิต (Soft skill)” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐	๑ นวัตกรรม	สาขาวิชาประถมศึกษา
๑๐. นวัตกรรมการพัฒนาภาษาและสื่อสารในเด็กที่มีพัฒนาการทางภาษาล่าช้า	๓๐,๐๐๐	๑ นวัตกรรม	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษ
๑๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างหลักสูตรระยะสั้นผู้สูงอายุ “สูงวัยสุขใจ ใฝ่ใจเรียนรู้ : Lifelong learning for Aging Society”	๙๒,๐๐๐	๑ นวัตกรรม	งานบริการวิชาการ
๑๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างหลักสูตรระยะสั้นผู้สูงอายุ “สูงวัยสุขใจ ใฝ่ใจเรียนรู้ : Lifelong learning for Aging Society”	๙๒,๐๐๐	๑ นวัตกรรม	งานบริการวิชาการ
๑๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างหลักสูตรระยะสั้น “จิตบริการสรรค์สร้างทัศนจิต” : Service mind for good mindset”	๑๙,๐๐๐	๑ นวัตกรรม	งานบริการวิชาการ
<b>๓) โครงการมหาลัยพี่เลี้ยง (คณะครุศาสตร์) จำนวน ๒ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B๒” ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๒๑,๙๕๐	๕๐ คน	งานบริการวิชาการ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตร “แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ของนักเรียน”	๕๕,๓๐๐	๑๓๐ คน	งานบริการวิชาการ
<b>๔) โครงการงานพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาศาสตร์พิเศษ จำนวน ๑๒ กิจกรรม</b>			
๑. การบริหารจัดการงานศูนย์การศึกษาศาสตร์พิเศษ	๒๑๔,๔๐๐	ร้อยละ ๘๕	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๓๐,๕๐๐	๔๐ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา

๓. อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมบำบัดและพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๒๔,๓๐๐	๕๐ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการให้คำปรึกษาและการดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับครูและผู้ปกครอง	๒๐,๐๐๐	๓๕ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในสถานศึกษา	๒๑,๔๐๐	๒๐ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๖. อบรมเชิงปฏิบัติศิลปะสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๔๕,๔๐๐	๕๐ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๗. อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมนันทนาการพัฒนาการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๓๒,๘๐๐	๑๒๐ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๘. อบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปกครองด้านการดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๒๐,๐๐๐	๓๕ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๙. อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๓๓,๗๐๐	๓๕ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๑๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล (UDL) สำหรับครูผู้สอนระดับปฐมวัย	๓๖,๘๐๐	๔๐ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๑๑. กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในศูนย์การศึกษาพิเศษและในชุมชน	๓๐๕,๕๐๐	๘๐ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๑๒. กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ผู้ปกครองและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑๕,๒๐๐	๔๐ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
<b>๕) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา) คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๕ กิจกรรม</b>			
๑. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะและการคิดทางคณิตศาสตร์	๔๕,๐๐๐	๓๐ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา

๒. กิจกรรมค่ายวิทย์ คิดสร้างสรรค์ ปลุกพลังเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓๐,๐๐๐	๓๕ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๓. กิจกรรมค่ายสังคมศึกษาบูรณาการการเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๕๐,๐๐๐	๑๕๑ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๔. กิจกรรมค่ายส่งเสริมสุขภาพะกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๖๕ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๕. กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงคำนวณโดยใช้เกมเป็นฐาน	๓๐,๐๐๐	๖๐ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๖. กิจกรรมค่ายบูรณาการอาสาพัฒนาโรงเรียน (ชวนน้องเล่นกีฬา)	๕๔,๔๔๐	๑๑๖ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๗. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียนโดยใช้ฐานการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	๑๑๐ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๘. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓๐,๐๐๐	๓/๕ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๙. กิจกรรมค่ายต้นกล้าแห่งการเรียนรู้ครูประถม	๔๐,๐๐๐	๑๓๐ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๑๐. กิจกรรมค่ายทรรษา พัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๓๐,๐๐๐	๑๓๐ คน	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๑๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษา ONET for educational challenge (ป.๖ โรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเทศบาล)	๑๙๘,๓/๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๑๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษา ONET for educational challenge (ม.๓ โรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเทศบาล)	๑๙๘,๓/๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๑๓. กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพงานนิเทศติดตาม และประเมินผล	๖๒,๐๐๐	๑๐ ครั้ง	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๑๔. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนของจังหวัดสระแก้ว	๔๐๐,๐๐๐	๔ กิจกรรม	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
๑๕. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการและงานพัฒนานักศึกษา
<b>๖) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (คณะครุศาสตร์) จำนวน ๓ กิจกรรม</b>			
๑. ระยะต้นน้ำ : กิจกรรมสอบถามความต้องการผลิตภัณฑ์	๕๖,๑๕๐	๓/๕ คน	งานบริการวิชาการ

๒. ระยะต้นน้ำ : กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๕๗,๙๕๐	๗๕ คน	งานบริการวิชาการ
๓. ระยะกลางน้ำ : กิจกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์	๔๗,๙๕๐	๗๕ คน	งานบริการวิชาการ
๔. ระยะกลางน้ำ : กิจกรรมบัญชีครัวเรือน	๖๒,๗๕๐	๗๕ คน	งานบริการวิชาการ
๕. ระยะกลางน้ำ : กิจกรรมส่งเสริมด้านการตลาด	๗๙,๙๕๐	๗๕ คน	งานบริการวิชาการ
๖. ระยะปลายน้ำ : ฐานรากสู่สถานศึกษา	๑๑๓,๙๐๐	๒๑๐ คน	งานบริการวิชาการ
๗. ระยะปลายน้ำ : การนำเสนอ จัดเวทีสรุปกิจกรรมและรายงานผล	๑๕๑,๘๕๐	๑๕๐ คน	งานบริการวิชาการ
<b>๗) โครงการพัฒนาคุณลักษณะ ๔ ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ จำนวน ๙ กิจกรรม</b>			
๑. การพัฒนาชุดเครื่องมือการวัดประเมินผลความฉลาดรู้ (PISA	๙๖,๘๐๐	๒ ครั้ง	งานบริการวิชาการ
๒. การพัฒนารูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ	๒๕๘,๖๐๐	๒ ครั้ง	งานบริการวิชาการ
๓. สัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	๘๐,๔๐๐	๑ กิจกรรม	งานบริการวิชาการ
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาครูให้ขับเคลื่อนนักเรียนให้มีความฉลาดรู้ตามรูปแบบนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ	๖๖๖,๐๐๐	๑๐ ครั้ง	งานบริการวิชาการ
๕. สัมมนาการใช้เครื่องมือวัดประเมินผลความฉลาดรู้ (PISA)	๕๓,๖๐๐	๑ กิจกรรม	งานบริการวิชาการ
๖. Reflection การนำผลจากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปประยุกต์ใช้	๑๐๗,๒๐๐	๒ ครั้ง	งานบริการวิชาการ
๗. คัดเลือกกลุ่มโรงเรียนระยะที่ ๑ เพื่อดำเนินการ Follow up และ Coaching and Mentoring	๑๘๗,๖๐๐	๑ ครั้ง	งานบริการวิชาการ

๘. การประเมินประสิทธิผลสถานศึกษาที่ใช้รูปแบบนวัตกรรมฯ	๓๕,๖๐๐	๑ ครั้ง	งานบริการวิชาการ
๙. การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ PTRU Model โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเป็นฐาน	๑๖๐,๓๕๐	๑ ครั้ง	งานบริการวิชาการ
<b>๘) โครงการยกระดับศักยภาพบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนานิเวศการเรียนรู้ในท้องถิ่น จำนวน ๒๐ กิจกรรม</b>			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ "	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวคิดการบูรณาการเนื้อหาและภาษา ของนักศึกษาครุวิทยาาสตร์"	๒๕,๐๐๐	๑๔ คน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "ส่งเสริมภาวะผู้นำของนักศึกษาสาขาวิชาสังคม"	๑๘,๓๐๐	๓๐ คน	สาขาวิชาสังคมศึกษา
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การรับมือกับเด็กยุคดิจิทัลสำหรับครูปฐมวัย"	๑๓,๓๔๐	๓๖ คน	สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย
๕. การเสริมสร้างความรู้ทางคอมพิวเตอร์ศึกษาในหน่วยงานทางเทคโนโลยีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๐ คน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
๖. กิจกรรมการพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหวสู่การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	๒๕,๐๐๐	๓๕ คน	สาขาวิชาพลศึกษา
๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การสร้างสื่อเพื่อนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้โปรแกรม Canva"	๒๑,๓๐๐	๓๐ คน	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
๘. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	๒๕,๐๐๐	๒๕ คน	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
๙. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "สุนทรียะศิลปะพัฒนาสมาธิสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา"	๔๐,๐๐๐	๖๐ คน	สาขาวิชาการประถมศึกษา

๑๐. การพัฒนาและส่งเสริมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาสาขาการศึกษาพิเศษ	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
๑๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาครุคณิตศาสตร์"	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๑๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ๔.๐"	๒๕,๐๐๐	๑๕ คน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
๑๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง : การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูสาขาวิชาสังคมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับการศึกษายุค ๔.๐ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ๒๐ ปี สู่การป้อนนวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา	๖๑,๕๐๐	๓๕ คน	สาขาวิชาสังคมศึกษา
๑๔. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	๑๓๖ คน	สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
๑๕. การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาคอมพิวเตอร์ศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒๕,๐๐๐	๒๔ คน	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "พัฒนาทักษะการเป็นผู้ตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐาน"	๒๕,๐๐๐	๒๔ คน	สาขาวิชาพลศึกษา
๑๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการสื่อสารสำหรับครู"	๒๑,๘๒๐	๓๖ คน	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
๑๘. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาความเป็นครูนักศึกษสาขาการสอนภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๓	๒๕,๐๐๐	๒๓ คน	สาขาการสอนภาษาอังกฤษ
๑๙. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยามารยาท และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมสำหรับครูประถม"	๔๐,๐๐๐	๖๐ คน	สาขาวิชาการประถมศึกษา

๒๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "เทคนิคการสื่อสารกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ"	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
<b>๙) โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ กิจกรรม</b>			
๑. งานครูวิชาการ ครั้งที่ ๑๓ "การแข่งขันทักษะทางวิชาการ" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๓๑,๙๕๐	๑,๐๐๐ คน	งานวิชาการ
๒. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายรวมผลิตเพื่อการทำงานอย่างครุมืออาชีพ	๓/๓,๘๐๐	๑๕๐ คน	งานวิชาการ
๓. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี "ครูฯ กรุงเกา" ครั้งที่ ๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๙๘,๖๐๐	๓๐๐ คน	งานวิชาการ
๔. การพัฒนาสมรรถนะการบูรณาการความรู้สู่มาตรฐานการประกอบวิชาชีพครู	๖๑,๕๐๐	๑๐๐ คน	งานวิชาการ

๕.๒ งบประมาณบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบไปด้วย ๒ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่อการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา</b>			
<b>๑) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) คณะครุศาสตร์ จำนวน ๕ กิจกรรม</b>			
๑. เสริมสร้างเครือข่ายงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา	๑๑๑,๘๐๐	๑ ครั้ง	งานประกันคุณภาพ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”	๑๙,๐๐๐	๔๐ คน	งานประกันคุณภาพ
๓. การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร AUN-QA	๒๐,๓๐๐	ร้อยละ ๘๐	งานประกันคุณภาพ
๔. การประเมินคุณภาพระดับคณะ EdPEX	๒๐,๕๐๐	ร้อยละ ๘๐	งานประกันคุณภาพ
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทบทวนแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”	๒๘,๐๐๐	๑ ครั้ง	งานแผนและงบประมาณ
<b>๒) โครงการบริหารสนับสนุนการจัดการคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๒ กิจกรรม</b>			
๑. ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	๔,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	สำนักงานคณะครุศาสตร์
๒. ค่าที่ดินสิ่งปลูกสร้าง	๕๙,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	สำนักงานคณะครุศาสตร์
๓. ค่าครุภัณฑ์ (เครื่องสำรองไฟฟ้า)	๒๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	สำนักงานคณะครุศาสตร์
๔. ค่าครุภัณฑ์ (คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ)	๓๒,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	สำนักงานคณะครุศาสตร์
๕. ค่าครุภัณฑ์ (คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก)	๔๘,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	สำนักงานคณะครุศาสตร์
๖. ค่าครุภัณฑ์ (โทรศัพท์ไร้สาย)	๒,๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	สำนักงานคณะครุศาสตร์
๗. บริหารจัดการคณะครุศาสตร์	๖๔๓,๓๔๐	ร้อยละ ๘๕	สำนักงานคณะครุศาสตร์

๘. จัดซื้อวัสดุรายวิชาบรรยายและฝึกปฏิบัติ	๓๐๐,๐๐๐	๑๐ สาขา	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๙. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	๒๕,๘๐๐	๑๑ หลักสูตร	งานวิชาการ
๑๐. การเสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๔๒,๑๖๐	๑ เครือข่าย	งานวิชาการ
๑๑. การเตรียมความพร้อมทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษาครู รุ่นรหัส ๒๕๖๙	๙๒,๐๐๐	๓๕๐ คน	งานวิชาการ
๑๒. การเตรียมพลังคนสู่เส้นทางพลังครู รุ่นรหัส ๒๕๖๕	๙๑,๒๐๐	๓๕๐ คน	งานวิชาการ

## คณะผู้จัดทำ

๑. คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธาน
๒. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
๖. ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
๗. ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๘. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙. ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๑๐. ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
๑๑. ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑๒. ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	กรรมการ
๑๓. ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑๔. ประธานสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๕. หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๖. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๗. เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

# งานแผนและงบประมาณ

