

แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



งานแผนและงบประมาณ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำปีคณะครุศาสตร์
ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2568

บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเป็นส่วนราชการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการทางคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขึ้นภายใต้หลักการของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการทางคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “ผู้นำด้านนวัตกรรมการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก” และแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖–พ.ศ.๒๕๗๐ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสู่การปฏิบัติงานในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในองค์กร ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดไว้เป็นกรอบการดำเนินงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อเป็นการวางทิศทางในการพัฒนานักศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ผลิตบั่นตติที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรมและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่อันนำไปสู่การพัฒนาคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยพิจารณาจากเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์ นโยบายรวมทั้งนำผลการประเมินปัจจัยทางยุทธศาสตร์จากสภาพแวดล้อมภายนอกมาเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ผลลัพธ์ที่มียุทธศาสตร์เป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรมและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่อันนำไปสู่การพัฒนาคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน และมีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของคณะครุศาสตร์โดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ผลลัพธ์ที่มียุทธศาสตร์เป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบ เชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชน และวัฒนธรรมนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุผลเป้าหมายที่วางไว้

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปคณะครุศาสตร์	๔
๑.๑ ประวัติความเป็นมา	๔
๑.๒ วัตถุประสงค์	๕
๑.๓ นโยบายคณะครุศาสตร์	๓/
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี	๑๐
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๒
๓.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ	๑๒
๓.๒ การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ	๑๔
ส่วนที่ ๔ การติดตามประเมินผลคณะครุศาสตร์	๑๕
๔.๑ การติดตามผลการดำเนินงาน	๑๕
๔.๒ การประเมินผลการดำเนินงาน	๑๓/
ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๒๑
๕.๑ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๑
๕.๒ งบประมาณบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓๒
คณะผู้จัดทำ	๓๙

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปคณะครุศาสตร์

๑. ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยที่เก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๔๘ จนถึงปัจจุบันมีสถานะเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีพัฒนาการ ที่สำคัญ ๔ ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้ ช่วงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ. ๒๔๔๘ – พ.ศ. ๒๕๐๘) ช่วงเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. ๒๕๐๙ – พ.ศ. ๒๕๓๘) ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. ๒๕๓๘ – พ.ศ. ๒๕๔๓) ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ. ๒๕๔๓ – ปัจจุบัน)

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาครูต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานกว่า ๑๑๘ ปี มีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมหลากหลายวิชา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๔ ปี) จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษา) มี ๙ วิชาเอก ประกอบด้วย ๑) วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ๒) วิชาเอกคณิตศาสตร์ ๓) วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา ๔) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ ๕) วิชาเอกพลศึกษา ๖) วิชาเอกสังคมศึกษา ๗) วิชาเอกการสอนภาษาไทย ๘) วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ และ ๙) วิชาเอกการประถมศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึง ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์มีผู้บริหารในตำแหน่งคณบดี จำนวน ๓ คน คือ

- | | |
|---|---------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ แสนภักดี | (พ.ศ. ๒๕๔๐ – พ.ศ. ๒๕๔๖) |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิศ นวลเจริญ | (พ.ศ. ๒๕๔๓ – พ.ศ. ๒๕๕๐) |
| ๓. ดร.บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ | (พ.ศ. ๒๕๕๐ – พ.ศ. ๒๕๕๒) |
| ๔. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง | (พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๖) |
| ๕. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง | (พ.ศ. ๒๕๕๖ – พ.ศ. ๒๕๖๐) |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล | (พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔) |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริบูรณ์ ชอปปาดี | (๒๑ ส.ค. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน) |

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดโครงการในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์และตอบสนองกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
๒. เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
๓. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์
๔. เพื่อเผยแพร่แผนการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ปรัชญา (Philosophy)

“คุณภาพ เสริมคุณธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น มุ่งสู่สากล”

๔. วิสัยทัศน์ (Vision)

“แหล่งผลิตและพัฒนาครู ที่เป็นเลิศด้านศาสตร์การสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่สากลอย่างยั่งยืน”

ประเด็นแหล่งความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

๕. พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศด้านการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของท้องถิ่น
๒. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น
๓. บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น
๔. สืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นมรดกโลก ตลอดจนบูรณาการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๖. เอกลักษณ์

“สร้างครูดี มีเครือข่ายการศึกษา สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

๗. อัตลักษณ์

“เด่นความเป็นครู รู้คิด มีจิตอาสา พัฒนาศาสตร์การสอน”

๘. ค่านิยมองค์กร

KUA-RU

K	=	know-how	(รู้คิด)
H	=	hospitality	(มีจิตอาสา)
A	=	accountability	(ความรับผิดชอบ)
R	=	realistic	(ปฏิบัติจริง)
U	=	unique	(มีเอกลักษณ์)

๑. นโยบายคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการคณะ ดังนี้

๑. นโยบายด้านการเรียนการสอน

- ๑.๑ ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร และทุกระดับ
- ๑.๒ ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้เรียน และให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจสังคม และเทคโนโลยี
- ๑.๓ พัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
- ๑.๔ ปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติจริง และมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๑.๕ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

๒. นโยบายด้านงานวิจัย

- ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย
- ๒.๒ จัดหาแหล่งทุนในการทำวิจัย
- ๒.๓ สนับสนุนให้นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

๓. นโยบายด้านการบริหารจัดการองค์กร

- ๓.๑. จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร และคณะ
- ๓.๒. จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี
- ๓.๓. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๔. นโยบายด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ๔.๑. ปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๔.๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ

๕. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- ๕.๑. จัดอบรมบริการวิชาการ/วิชาชีพทางด้านวิชาชีพครูให้กับชุมชนและหน่วยงานภายนอก
- ๕.๒. สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการ

๖. นโยบายด้านมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต

๖.๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และมุ่งเน้นการประกันคุณภาพทางวิชาการ

๖.๒ เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาในด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะทางภาษา การสื่อสาร และทักษะทางคอมพิวเตอร์

๗. นโยบายงานประกันคุณภาพ

๗.๑ นำระบบงานประกันคุณภาพ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานทุกงาน/โครงการ

๗.๒ พัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗.๓ ใ้บุคลากรทุกคนตระหนักว่างานประกันคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญที่ทุกคนจะต้องถือปฏิบัติ

๘. เป้าประสงค์

๘.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๘.๒ คณะครูศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๘.๓ คณะครูศาสตร์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

๘.๔ บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้

๘.๕ คณะครูศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค

๘.๖ คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาความเป็นอยุธยาจรดไกล

๘.๗ คณาจารย์และนักศึกษานำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

๘.๘ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

๘.๙ บุคลากรคณะครูศาสตร์มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๙. ยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ของคณะ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านครุศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงและสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของคณะครุศาสตร์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์โอกาสผลสำเร็จที่เกิดจากแผนที่มิต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ และแนวทางในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รวมถึงนโยบายและทิศทางการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ โดยมีความสอดคล้องดังนี้

ความสอดคล้องระดับกระทรวง

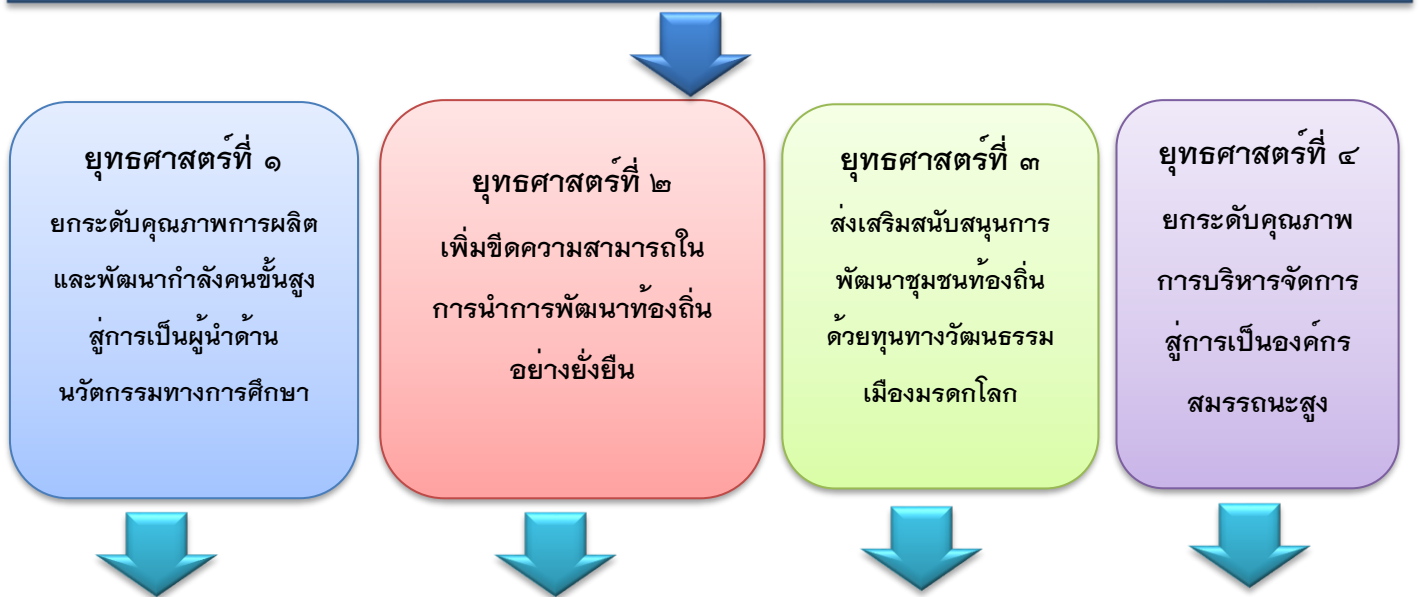
๒.๑ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) (ฉบับปรับปรุง ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) ของสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ความสอดคล้องระดับมหาวิทยาลัย

๒.๒ แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๒.๓ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะ ๕ ปี
(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๓) ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ คณะครุศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๓๐)



แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ คณะครุศาสตร์



ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ความเป็นมาและความสำคัญ

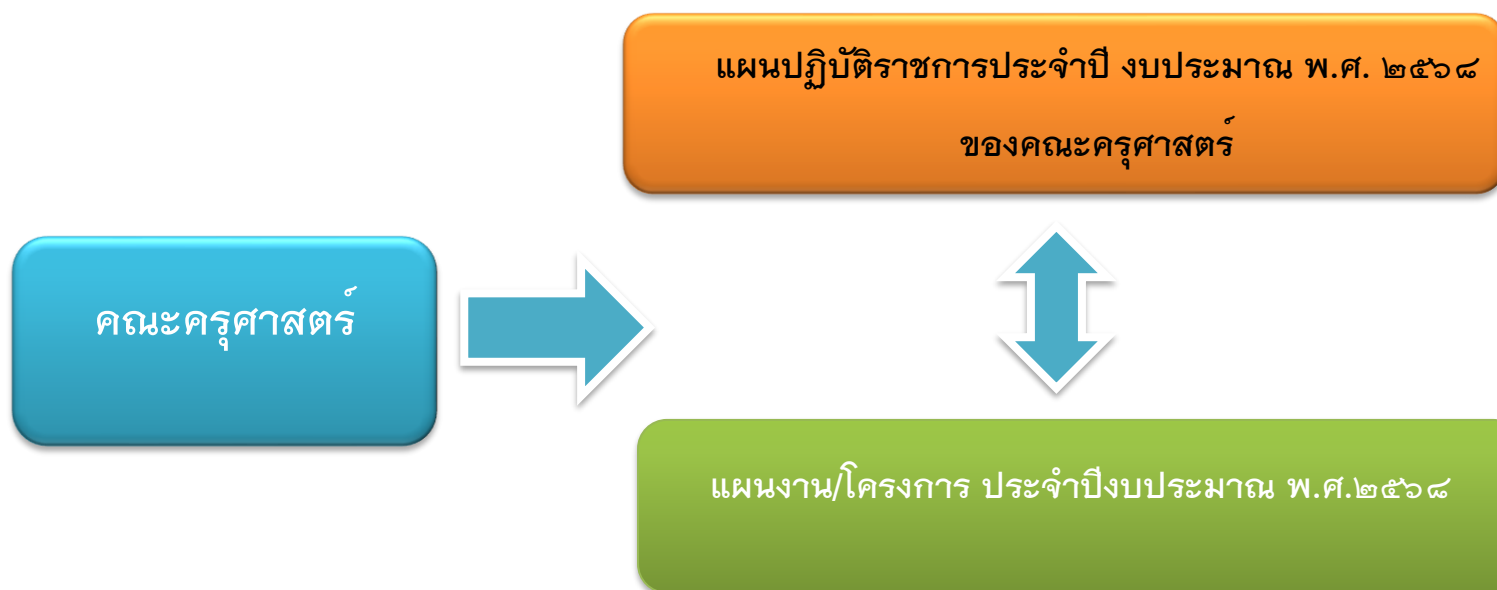
ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้การบริหารราชการของคณะครุศาสตร์เกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้อง นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กลยุทธ์ในการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่รวดเร็วในปัจจุบัน เป็นการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิธีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ภายใต้วิสัยทัศน์ “ผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษาและพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก”

สรุปภาพรวมแผนงาน / โครงการตามมิติกลยุทธ์และแหล่งงบประมาณ

หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบแผ่นดิน		งบบำรุงการศึกษา		รวม		คิดร้อยละ	
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
คณะครุศาสตร์	๑๐	๑๒,๒๑๙,๓/๐๐	๓	๑,๒๙๓,๒๐๐	๑๓	๑๓,๕๑๒,๙๐๐	๑๓	๙๕.๕๑ %
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑	๘๐๐,๐๐๐	-	-	๑	๘๐๐,๐๐๐	๑	๕.๕๙ %
รวม	๑๑	๑๓,๐๑๙,๓/๐๐	๓	๑,๒๙๓,๒๐๐	๑๔	๑๔,๓๑๒,๙๐๐	๑๔	๑๐๐

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์ สู่การปฏิบัติคณะได้วางระบบและกลไกการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งระบุรายละเอียดการดำเนินงาน งบประมาณ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและความเชื่อมโยงเชิงยุทธศาสตร์เป็นกลไกหลักสำหรับการปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม



ส่วนที่ ๔ การติดตามการประเมินผลคณะครุศาสตร์

เมื่อมีการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของคณะครุศาสตร์ ไปปฏิบัติในทุกหน่วยงานแล้ว คณะจึงกำหนดกรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานในส่วนนี้ เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป ซึ่งมีแนวทาง ดังนี้

๔.๑ การติดตามผลการดำเนินงาน

๔.๑.๑ กรอบระยะเวลาการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการของคณะครุศาสตร์



กลไกในการติดตาม

๑. การประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. ระบบบริหารงบประมาณและการคลัง (ระบบ ๓D)
๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

๔.๑.๒ กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน



กลไกในการติดตาม

๑. จัดประชุมผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา เพื่อกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมเป็นไปตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน
๓. แบบรายงานการประเมินผลโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๔. ระบบบริหารงบประมาณและการคลัง (๓D)

๔.๒ การประเมินผลการดำเนินงาน

๔.๒.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินตามแผนปฏิบัติการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		รอบ ๖ เดือน	รอบ ๑๒ เดือน
๑	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับหน่วยงานภายใต้คณะครุศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ	๘ แผน	-
๒	ระดับความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ระดับ ๔	ระดับ ๔
๓	ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๔	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	ร้อยละ ๕๗	ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒.๒ การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การพิจารณา								
๑	ระดับความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ <table><tr><td>ระดับ ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๑.๔๙ (ปรับปรุง)</td></tr><tr><td>ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)</td></tr><tr><td>ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)</td></tr><tr><td>ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)</td></tr><tr><td>ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)</td></tr></table>	ระดับ ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๑.๔๙ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)	ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)	ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)	ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)	สูตรในการคำนวณ <table><tr><td>ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ</td></tr><tr><td>จำนวนโครงการทั้งหมด</td></tr></table>	ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ	จำนวนโครงการทั้งหมด
ระดับ ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๑.๔๙ (ปรับปรุง)									
ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)									
ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)									
ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)									
ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)									
ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ									
จำนวนโครงการทั้งหมด									
๒	ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน <table><tr><td>ระดับ ๑ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๕๙.๙๙</td></tr><tr><td>ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)</td></tr><tr><td>ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)</td></tr><tr><td>ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)</td></tr><tr><td>ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)</td></tr></table>	ระดับ ๑ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๕๙.๙๙	ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)	ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)	ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)	ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)	สูตรในการคำนวณ <table><tr><td>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย x ๑๐๐</td></tr><tr><td>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</td></tr></table>	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย x ๑๐๐	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด
ระดับ ๑ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๕๙.๙๙									
ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)									
ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)									
ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)									
ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)									
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย x ๑๐๐									
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด									
๓	พิจารณาจากผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (งบแผ่นดิน) ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้ (๑) ณ สิ้นไตรมาสที่ ๒ = ร้อยละ ๕๙ (๒) ณ สิ้นไตรมาสที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐								

๔.๒.๓ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๓/	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.ปริบูรณ์ ชอบทำดี			
OKRs ๑๐๑ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IOA	๔	๔.๕	๔.๕	
OKRs ๑๐๒ ร้อยละความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล	๓/๕	๘๐	๘๐	
OKRs ๑๐๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์รายชั้นปี ตามที่มาตรฐานครุศากำหนด	๙๐	๙๐	๙๕	
OKRs ๑๐๒ ร้อยละความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล	๓/๕	๘๐	๘๐	
KPI ๑๐๑ จำนวนอาจารย์ของครุศาสตร์ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.ปริบูรณ์ ชอบทำดี			
OKRs ๒๐๑ ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
OKPI ๒๐๓ จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเขามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนา แก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ (๒๐๐ ครัวเรือน)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	
OKPI ๒๐๔ ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่ น้อยกว่า (ร้อยละ ๑๕)	๑๕	๑๕	๑๕	

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
OKPI ๒๐๕ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ (๑๐ โรงเรียน)	๑๐	๑๐	๑๐	
OKPI ๒๐๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา (ร้อยละ ๘๐)	๘๐	๘๐	๘๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี			
OKRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๙๕	๙๕	๙๕	

ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

๕.๑ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่อุตสาหกรรมนำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา ประกอบไปด้วย ๕ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๐ กิจกรรม			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาสมรรถนะครูด้านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๒. กิจกรรม “ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะด้านสะเต็มศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้จากการสร้างและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาสังคมศึกษา
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สื่อ การเล่นและนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
๕. กิจกรรม “ค่ายวิชาการส่งเสริมทักษะคิดเชิงคำนวณโดยใช้บอร์ดเกมการศึกษา”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
๖. กิจกรรมทางพลศึกษาและสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาพลศึกษา
๗. กิจกรรม “ค่ายพัฒนาภาษาไทยเรื่อง การอ่านออกเขียนได้ในโรงเรียน”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

		จำนวน ๑ วิชา	
๘. กิจกรรม “ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ World Englishes”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
๙. กิจกรรม “ต้นกล้า soft skil”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาประถมศึกษา
๑๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ศิลปะเพื่อเสริมสร้างเด็กที่มีความต้องการพิเศษ บูรณาการรายวิชา ๑๐๘๒๔๐๖ กีฬานันทนาการ และศาสตร์ทางเลือกสำหรับเด็กที่ มีความต้องการพิเศษจำเป็นพิเศษ”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
๒) โครงการพัฒนานวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรม			
๑. การพัฒนานวัตกรรม “ค่ายพัฒนาทักษะและการคิดทางคณิตศาสตร์”	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ผศ.สิอร หาสน์ศรี
๒. การพัฒนานวัตกรรม “บอร์ดเกมส์การศึกษาทางคณิตศาสตร์”	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	อาจารย์สุพินดา เพชรรา
๓. การพัฒนาหลักสูตรการจัดค่ายวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการกับสะเต็มศึกษาโดยใช้กระบวนการคิดขั้นสูง	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	อาจารย์พัชรพล เกษธรรมพิทักษ์
๔. การพัฒนานวัตกรรมบอร์ดเกมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่บูรณาการองค์ความรู้ในท้องถิ่น	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ดร.ภูษณิศา สุวรรณศิลป์
๕. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันสื่อของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ผศ.ว่าที่ ร.ต.พัสสรณ์ วิวรรณมงคล
๖. การพัฒนาคู่มือฝึกอบรมมัคคุเทศก์น้อยสืบสานแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเมืองมรดกโลกพระนครศรีอยุธยา	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ผศ.ปิยะ มีอนันต์
๗. การพัฒนาชุดนิทานสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมจิตวิทยาเชิงบวกสำหรับเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ผศ.ภัทราวรรณ จันทร์เนตร์
๘. การพัฒนาชุดกิจกรรมนิทานเพื่อส่งเสริมทักษะอารมณ์และสังคมเด็กปฐมวัย (Social and Emotional Learning; SEL)	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ดร.ชนาวรรณ รักษาพงษ์พานิช

๙. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบแอนิเมชันที่ส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญสูง
๑๐. การพัฒนานิทานส่งเสริมส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	รศ.ดร.ศิริพล แสนบุญสูง
๑๑. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนเรื่องทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานทางพลศึกษาสำหรับนักศึกษาครู	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ผศ.ดร.ประวิทย์ ประมาน
๑๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ “กลวิธีมวยไทยกับมวยไทยสายพลศึกษาสำหรับนักศึกษาครู”	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ผศ.ดร.ประวิทย์ ประมาน
๑๓. อบรมและผลิตสื่อให้แก่ครูโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ผศ.หนึ่งฤทัย ชวนะลิขิกร
๑๔. ผลิตสื่อแอนิเมชันให้แก่ครูโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ผศ.จันทร์จิรา หาวิชา
๑๕. การผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	อาจารย์นฤมล ดันติชาติ
๑๖. การพัฒนาชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับประถมศึกษาตอนปลาย	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ผศ.ดร.ภัทรกร หลังประยูร
๑๗. การพัฒนานวัตกรรม “ห้องเรียนเสมือนจริง(Virtual Classroom) ฝัฒนัภยอยุธยาเมืองมรดกโลก สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา”	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ดร.ธานี ชูกำเนิด
๑๘. การพัฒนานวัตกรรม “สื่ออิเล็กทรอนิกส์นันทนาการคุณธรรมในรูปแบบการ์ตูน” สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ดร.สุมน ไวยบุญญา

๑๙. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ในเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	ผศ.ดร.วริศรา จุ้ยดอนกลอย
๒๐. วีดีโอบนแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์เกี่ยวกับสำนวนไทย สุภาษิตและคำพังเพยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๐,๐๐๐	๑ ชั้น	อาจารย์วนิดา เรืองศาสตร์
๓) โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๑๙ กิจกรรม			
๑. งานครูวิชาการ ครั้งที่ ๑๒ "การแข่งขันทักษะทางวิชาการ" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๖๐,๐๐๐	๑,๐๐๐ คน	งานวิชาการ
๒. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	๑๐ สาขา	งานวิชาการ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมผลิตและพัฒนาครู	๘๖,๐๐๐	๑๕๐ คน	งานวิชาการ
๔. การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครูฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๕๖,๘๐๐	๓๐๐ คน	งานวิชาการ
๕. การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการสู่เส้นทางประกอบวิชาชีพครู	๖๑,๐๐๐	๑๕๐ คน	งานวิชาการ
๖. การเตรียมความพร้อมทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษาครู	๑๙๐,๐๐๐	๓๕๐ คน	งานวิชาการ
๗. การเตรียมพลังคนสู่เส้นทางพลังครู	๑๖๐,๐๐๐	๒๑๕ คน	งานวิชาการ
๘. กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา MOU เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพครู	๖๖,๒๐๐	๖ คน	งานวิชาการ
๙. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนาศักยภาพนักศึกษาต้นแบบครูดี”	๓๔,๒๐๐	๑๒๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๑๐. ครุสิทธิ์สร้างครูดีสู่สังคม	๗๙,๖๐๐	๓๐๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๑๑. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะความเป็นไทย	๑๗,๘๐๐	๓๐๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๑๒. เกียรติภูมิบัณฑิตครูกรุงเก่า	๔๓,๐๐๐	๓๐๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา

๑๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ทักษะชีวิตและการให้คำปรึกษา เรื่อง เรียนรู้เพศสำหรับครูผ่านจิตวิทยาเพื่อรู้เท่าทันตนเอง”	๙๗,๒๐๐	๓๐๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๑๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “Soft Skill ทักษะชีวิตของนักศึกษาครูมืออาชีพ”	๘๐,๘๐๐	๓๐๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๑๕. ก้าวแรกสู่วิชาชีพครูเรียนรู้วัฒนธรรมอยุธยาจรดไกล	๑๖๒,๒๐๐	๓๘๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๑๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สุนทรียศิลป์สำหรับนักศึกษาครู”	๘๐,๘๐๐	๑๕๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๑๗. ส่งเสริมระเบียบวินัยครูดีวิถีไทย	๓๕,๐๐๐	๓๐๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๑๘. เสริมสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษา	๓/๑,๒๐๐	๓๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๑๙. ครูอาสารวมใจพัฒนาชุมชน	๘๔,๐๐๐	๖๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๔) โครงการยกระดับการผลิตบัณฑิตครู เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๒๑ กิจกรรม			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์อัครนันท์ สินธุประเสริฐ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาสาชาวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ.ดร.ปิยะธิดา ทองอร่าม
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายใต้บริบทการสื่อสารภาษาอังกฤษ”	๒๕,๐๐๐	๑๗ คน	ดร.ภูษณิศรา สุวรรณศิลป์
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคดิจิทัล ๔.๐”	๒๕,๐๐๐	๒๑ คน	อาจารย์วิชชุดา พลยางนอก
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การส่งเสริมภาวะผู้นำของนักศึกษาสาชาวิชาสังคมศึกษา”	๑๗,๘๖๐	๓๒ คน	ดร.สมกมล กาญจนพิบูลย์

๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง : การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูสาขาวิชาสังคมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับการศึกษายุค ๔.๐ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ๒๐ ปี สู่การป็นนวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา	๖๕,๓๐๐	๓๕ คน	ผศ.ปิยะ มีอนันต์
๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การส่งเสริมสุขภาวะและพัฒนาการเด็กปฐมวัย”	๒๒,๑๐๐	๓๕ คน	อาจารย์ณัฐชญา ชาราวุฒิ
๘. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับเด็กปฐมวัย	๒๓,๑๘๐	๓๔ คน	ผศ.ดร.สุภัทรา คงเรือง
๙. การเสริมสร้างความรู้ทางคอมพิวเตอร์ศึกษาในหน่วยงานทางเทคโนโลยีการศึกษา	๑๓,๒๔๐	๒๓ คน	ผศ.ดร.สุนิตย์ รุ่งราตรี
๑๐. การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาคอมพิวเตอร์ศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๒๕,๐๐๐	๒๕ คน	ดร.กิติภพ มหาวัน
๑๑. การพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหวสู่การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	๒๕,๐๐๐	๓๓ คน	ผศ.ดร.เสาวลักษณ์ ประมาน
๑๒. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา สู่อาชีพการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล	๒๕,๐๐๐	๒๔ คน	ผศ.ชนกานต์ ขาวลำลี
๑๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสื่อเพื่อนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้โปรแกรม Canva”	๒๐,๓๒๐	๓๒ คน	อาจารย์ชญาณิศ พันธุ์จินดาวรรณ
๑๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการสื่อสารสำหรับครู”	๒๐,๐๐๐	๔๐ คน	อาจารย์รุ่งทิภา สุภานันท์
๑๕. อบรมเชิงปฏิบัติเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน”	๒๕,๐๐๐	๒๓ คน	ผศ.เนตรนิภา เจียมศักดิ์
๑๖. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและบุคลิกภาพ	๒๕,๐๐๐	๒๓ คน	ผศ.ดร.ภัทรกร หลังประยูร

๑๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สุนทรียะศิลป์พัฒนาสมาธิสำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	ดร.ธานี ชูกำเนิด
๑๘. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยามารยาท และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	ดร.ประยูร บุญใช้
๑๙. กิจกรรม “บ่มเพาะต้นกล้าครูการศึกษาพิเศษ”	๒๑,๕๘๐	๓๑ คน	ผศ.ดร.วรวิศรา จัณฑ์อนกสอย
๒๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “หลักสูตร “แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการเรียนรู้ของผู้เรียน”	๔๔,๘๐๐	๑๓๕ คน	ผศ.เนตรนิภา เจียมศักดิ์
๒๑. กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายนักศึกษาสาขาพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ.วัชรินทร์ เสมามอญ
๕) โครงการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน ๕ รายการ			
๑. ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	๑,๐๗๘,๐๐๐	๑ รายการ	สำนักงานคณะครุศาสตร์
๒. ชุดครุภัณฑ์ประกอบห้องผลิตสื่อการเรียนรู้อ	๒,๙๐๐,๐๐๐	๑ รายการ	สำนักงานคณะครุศาสตร์
๓. ชุดครุภัณฑ์ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ	๘๕๐,๘๐๐	๓ รายการ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
๔. งานปรับปรุงทางเท้ารอบอาคารครุสรรพลีธี	๔๓/๘,๑๐๐	๑ รายการ	สำนักงานคณะครุศาสตร์
๕. งานจ้างเหมาปรับปรุงห้อง Co-working space อาคารปัญญาภูมิ	๓/๐๔,๐๐๐	๑ รายการ	สำนักงานคณะครุศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ประกอบไปด้วย ๓ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑) โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง (คณะครุศาสตร์) จำนวน ๔ กิจกรรม			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การนำตัวชี้วัดระหว่างทาง และตัวชี้วัดปลายทางสู่การปฏิบัติตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑”	๔๓,๐๐๐	๖๐ คน	งานบริการวิชาการ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองในยุค Disruption”	๒๓,๐๐๐	๖๐ คน	งานบริการวิชาการ
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B๒” ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๔๐,๐๐๐	๕๐ คน	งานบริการวิชาการ
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B๒” ณ จังหวัดอ่างทอง	๔๐,๐๐๐	๕๐ คน	งานบริการวิชาการ
๒) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ จำนวน ๓ กิจกรรม			
๑. การบริหารจัดการงานศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑๐๘,๐๐๐	๔ ครั้ง	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
๒. บริการวิชาการด้านการศึกษาพิเศษสำหรับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักศึกษา ในชุมชนและในท้องถิ่นจังหวัดใกล้เคียง	๓๔๒,๔๐๐	๓ กิจกรรม	ศูนย์การศึกษาพิเศษ
๓. กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในศูนย์การศึกษาพิเศษและในชุมชน	๓๔๙,๖๐๐	๕๐ คน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ

๓) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (คณะครุศาสตร์) จำนวน ๓ กิจกรรม			
๑. ระยะต้นน้ำ : สำรวจความต้องการของชุมชน	๑๒๐,๐๐๐	๕๐ คน	งานบริการวิชาการ
๒. ระยะกลางน้ำ : กิจกรรมพัฒนาชุมชน/ผลิตภัณฑ์	๓๔๒,๕๖๐	๕๐ คน	งานบริการวิชาการ
๓. ระยะปลายน้ำ : การนำเสนอ จัดเวทีสรุปกิจกรรมและรายงานผล	๑๘๓,๔๔๐	๕๐ คน	งานบริการวิชาการ
๔) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน จำนวน ๗ กิจกรรม			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การบริหารงานเชิงบูรณาการตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ”	๒๖,๐๐๐	๔๐ คน	งานบริการวิชาการ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารที่สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ วPA”	๒๖,๐๐๐	๖๐ คน	งานบริการวิชาการ
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดทำสื่อการสอนด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สู่การพัฒนาท้องถิ่น “Educational Technology for Local Teaching”	๔๕,๐๐๐	๘๐ คน	งานบริการวิชาการ
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างหลักสูตรระยะสั้นผู้สูงอายุ “สูงวัยสุขใจ ใฝ่ใจเรียนรู้ : Lifelong learning for Aging Society”	๙๒,๐๐๐	๕๐ คน	งานบริการวิชาการ
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างหลักสูตรระยะสั้นผู้สูงอายุ “สูงวัยสุขใจ ใฝ่ใจเรียนรู้ : Lifelong learning for Aging Society” ณ เทศบาลบางนมโค	๙๒,๐๐๐	๕๐ คน	งานบริการวิชาการ
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างหลักสูตรระยะสั้น “จิตบริการ สรรค์สร้างทัศนจิต : Service mind for good mindset”	๑๙,๐๐๐	๓๐ คน	งานบริการวิชาการ
๗. อบรมเชิงปฏิบัติการ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเมืองมรดกโลก “ครุศาสตร์รังสรรค์ สร้างทุนวัฒนธรรมด้วย Soft Power”	๕๓,๑๐๐	๓๐ คน	งานบริการวิชาการ

๕) โครงการตามแนวพระราชดำริ (คณะครุศาสตร์) จำนวน ๑ กิจกรรม			
๑. “ค่ายสืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนายุวชน คนพอเพียง”	๑๙๐,๐๐๐	๘๐ คน	งานบริการวิชาการ
๖) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา) คณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๕ กิจกรรม			
๑. ค่ายบูรณาการอาสาพัฒนาโรงเรียน (ค่ายนันทนาการและกีฬา)	๔๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการ
๒. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียนโดยใช้ฐานการเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการ
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการ
๔. ค่ายสังคมศึกษาบูรณาการการเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๕๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการ
๕. ค่ายการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อดิจิทัลภาษาอังกฤษ	๓๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการ
๖. ค่ายวิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๓๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการ
๗. ค่ายหรรษาพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	๓๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการ
๘. ค่ายวิชาการส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงคำนวณโดยใช้เกมเป็นฐาน	๓๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการ
๙. กิจกรรมจัดค่ายพัฒนาทักษะและการคิดทางคณิตศาสตร์	๓๕,๐๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการ
๑๐. ค่ายนักศึกษาครูประถมศึกษา “สร้างสรรค์บ้านรัฐน้อง	๔๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการ
๑๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษา ONET for educational challenge (ป.๖)	๑๕๕,๒๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการ
๑๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษา ONET for educational challenge (ม.๓)	๑๕๕,๒๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการ
๑๓. กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพงานนิเทศติดตาม และประเมินผล	๕๒,๐๐๐	๘ กิจกรรม	งานวิชาการ
๑๔. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาใน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนของจังหวัดสระแก้ว	๓๙๐,๙๐๐	๔ กิจกรรม	งานวิชาการ

๑๕. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาใน โรงเรียนกองทุนและการศึกษา (ณ โครงการวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี)	๒๐๐,๐๐๐	๑ กิจกรรม	งานวิชาการ

๕.๒ งบประมาณบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกย่องคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ประกอบไปด้วย ๓ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) คณะครุศาสตร์ จำนวน ๕ กิจกรรม			
๑. เสริมสร้างเครือข่ายงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา	๓/๕,๑๙๐	๑ ครั้ง	งานประกันคุณภาพ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”	๑๙,๐๐๐	๔๐ คน	งานประกันคุณภาพ
๓. การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร AUN-QA	๒๐,๓๑๐	ร้อยละ ๘๐	งานประกันคุณภาพ
๔. การประเมินคุณภาพระดับคณะ EdPEX	๒๐,๕๐๐	ร้อยละ ๘๐	งานประกันคุณภาพ
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทบทวนแผนปฏิบัติการวิชาการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘”	๒๑๓,๐๐๐	๒ ครั้ง	งานแผนและงบประมาณ
๒) โครงการบริหารสนับสนุนการจัดการคณะครุศาสตร์ จำนวน ๓ กิจกรรม			
๑. บริหารจัดการคณะครุศาสตร์	๒๘๔,๑๔๐	ร้อยละ ๘๕	สำนักงานคณะครุศาสตร์
๒. ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	๔,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	สำนักงานคณะครุศาสตร์
๓. เสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๔๑,๖๖๐	ร้อยละ ๘๕	สำนักงานคณะครุศาสตร์
๓) โครงการสนับสนุนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน ๒ กิจกรรม			
๑. จัดซื้อวัสดุรายวิชาบรรยายและฝึกปฏิบัติ	๔๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	สำนักงานคณะครุศาสตร์
๒. ค่าครุภัณฑ์	๒๑๕,๔๐๐	ร้อยละ ๘๕	สำนักงานคณะครุศาสตร์

คณะผู้จัดทำ

๑.	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธาน
๒.	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๓.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๔.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕.	ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
๖.	ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
๗.	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๘.	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙.	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๑๐.	ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
๑๑.	ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑๒.	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	กรรมการ
๑๓.	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑๔.	ประธานสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๕.	หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๖.	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๗.	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ