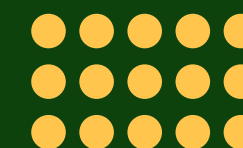




มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา



(ร่าง)แผน

การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ประจำปีการศึกษา **2568**
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2569**)



คำนำ

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำขึ้น โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงตัวแทนนักศึกษาซึ่งถือว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569) ของกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในครั้งนี้ โดยให้เกิดความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และ แผนพัฒนานักศึกษาระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567) โดยการนำแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาลงสู่กระบวนการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาได้รับ การพัฒนาศักยภาพในแต่ละด้านและมีทักษะที่จำเป็นเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ดังนั้น แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569) ของกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงเป็นการวางทิศทางในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สู่การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีได้อย่างชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุผลเป้าหมายที่วางไว้

กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่	1 บทนำ	1
ส่วนที่	2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการพัฒนานักศึกษา	5
ส่วนที่	3 กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษา	6
ส่วนที่	4 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	8
ส่วนที่	5 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	24
ส่วนที่	6 การติดตามประเมินผล	25

ภาคผนวก

-คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ The HULK

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทั้ง 4 คณะ และผู้นำนักศึกษา ประกอบด้วยนายกองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ นายกสโมสรนักศึกษาทั้ง 4 คณะ และคณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569) เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้สอดคล้องดังนี้

1.1 แผนพัฒนานักศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นกรอบแนวทางสำหรับการพัฒนานักศึกษา

1.2 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

วินัยดี หมายถึง เป็นผู้มีวินัยดี โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและกฎเกณฑ์ตลอดทั้งยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและกรอบคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นพลเมืองดี

มีจิตอาสา หมายถึง เป็นผู้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและสามารถใช้ความรู้ร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาสังคม และท้องถิ่น

นำพาเทคโนโลยี หมายถึง เป็นผู้มีความตั้งใจใฝ่รู้ นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้ความรู้ประกอบสัมมาชีพสุโลกแห่งการทำงาน โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มีภาวะผู้นำ หมายถึง เป็นผู้มีความเป็นผู้นำ มีการสื่อสารที่ดี กล้าคิด กล้าตัดสินใจและสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1 โครงสร้างกองพัฒนานักศึกษา



1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.2.1 ปรัชญา

เสริมสร้างอัตลักษณ์ พัฒนาคุณลักษณะ สู่บัณฑิตที่พึงประสงค์

1.2.2 วิสัยทัศน์

องค์กรชั้นนำด้านกิจการนักศึกษา พัฒนานักศึกษาสู่มาตรฐานสากล

1.2.3 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

วินัยดี มีจิตอาสา นำพาเทคโนโลยี มีภาวะผู้นำ

1.3 พันธกิจ

กองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการกิจต่อไปนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยเสริมสร้างทักษะและความชำนาญในศตวรรษที่ 21 (Global Talent) สู่บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ที่สอดคล้องตามกระบวนการวิศวกรสังคม
3. สนับสนุนการให้บริการ จัดสวัสดิการ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษา
4. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพให้ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานเต็มเวลา และนอกเวลาที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ทักษะที่จำเป็นเพื่อเตรียมพร้อมออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเข้าสู่การประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา
6. สนับสนุนข้อมูลศิษย์เก่า และมีระบบติดตามภาวะการมีงานทำของศิษย์เก่าพร้อมทั้งให้บริการข้อมูล และความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

1.4 วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- 1) เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 2) เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 3) เพื่อพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

1.5 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

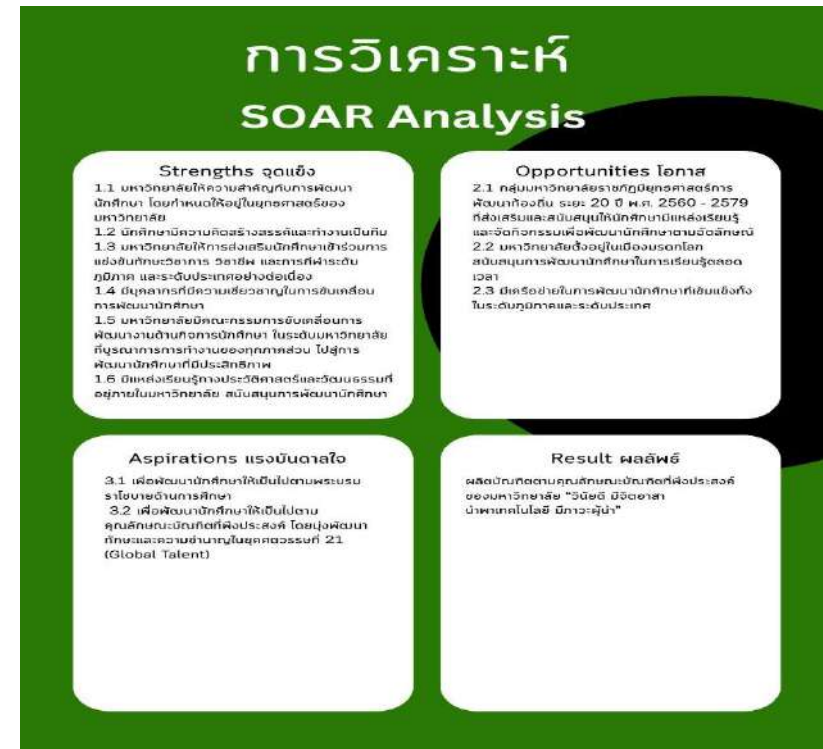
- 1) KRs 103 ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 85
- 2) KRs 206 จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 10 ชิ้น
- 3) KRs 403 รางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/ผู้เรียนได้รับ จำนวน 4 ชิ้น
- 4) KRs 409 ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการการศึกษาของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 85
- 5) KPI 101 ผู้รับการถ่ายทอดมีทักษะที่เพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 85
- 6) KPI 103 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 400 คน
- 7) KPI 106 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการพัฒนาชุมชน (วิศกรสังคม) 400 คน

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการพัฒนานักศึกษา

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ด้วยกระบวนการ Focus group ของนักศึกษา

จากการจัดสนทนากลุ่ม (Focus group) ของนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนและวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ของการพัฒนานักศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมร่วมกัน พบประเด็นซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

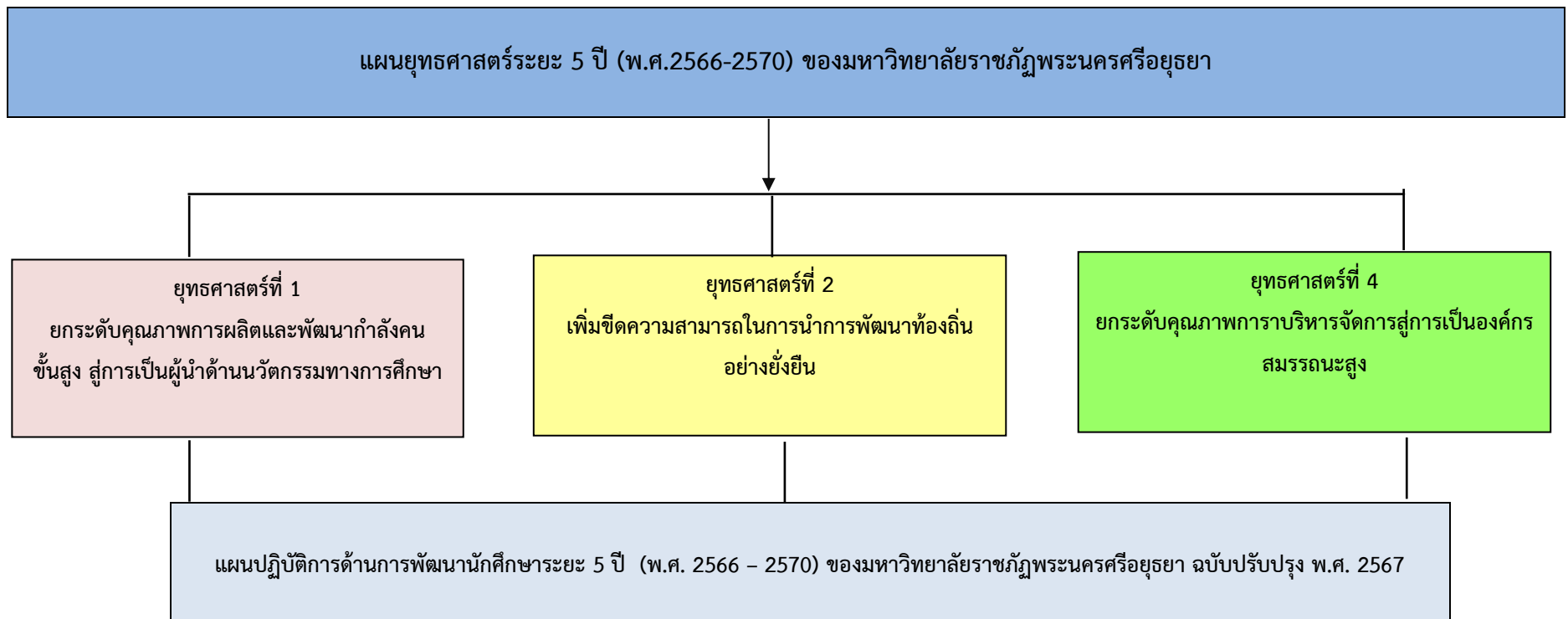


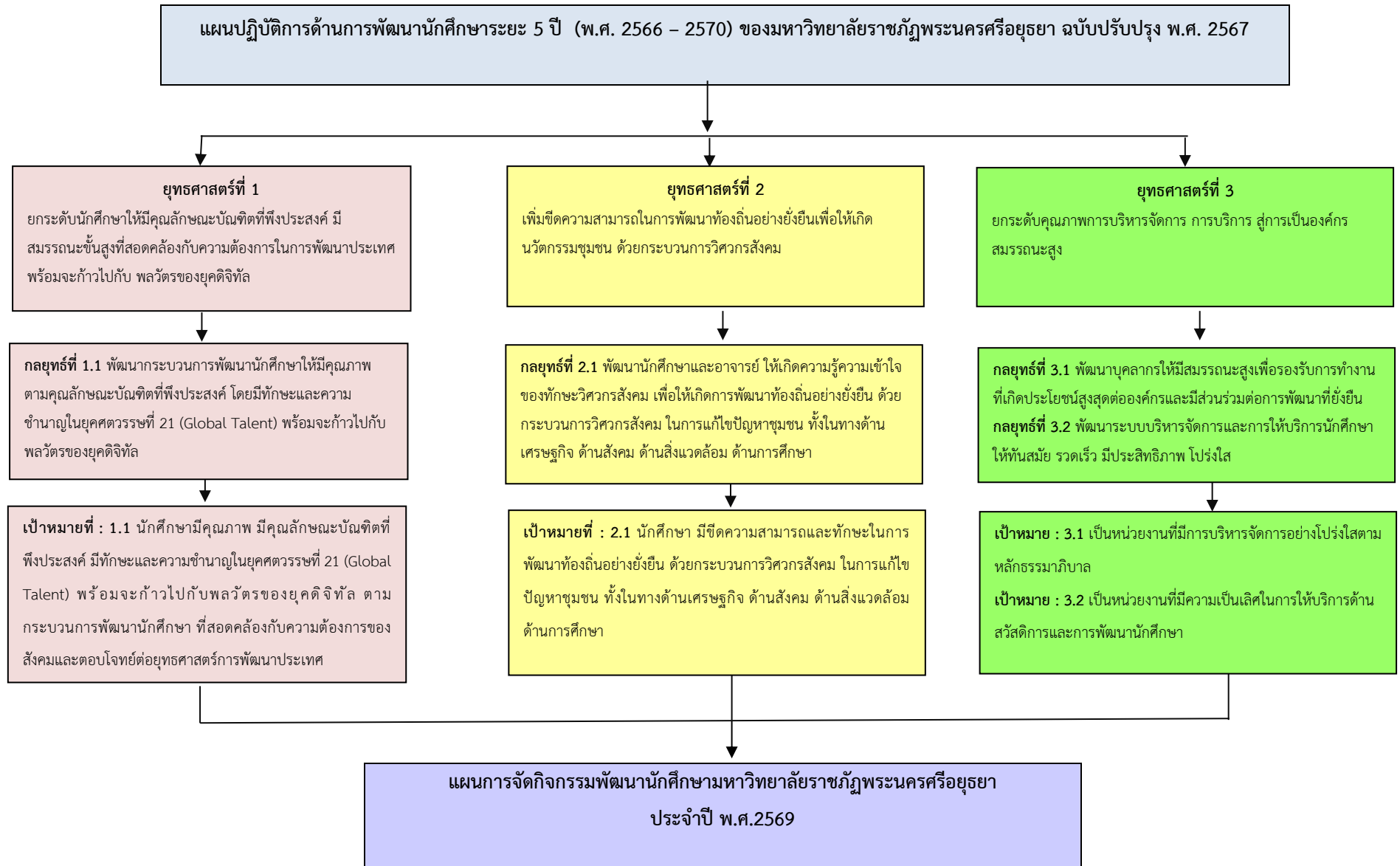
ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษา

เพื่อให้การพัฒนานักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย มีทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา มาตรการ/โครงการหลัก และผู้รับผิดชอบ ไว้ดังนี้

1. ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา





ส่วนที่ 4

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับนักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะขั้นสูงที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พร้อมจะก้าวไปกับ พลวัตของยุคดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีทักษะและความชำนาญในยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent) พร้อมจะก้าวไปกับ พลวัตของยุคดิจิทัล

เป้าหมายที่ : 1.1 นักศึกษามีคุณภาพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะและความชำนาญในยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent) พร้อมจะก้าวไปกับ พลวัตของยุคดิจิทัล ตามกระบวนการพัฒนานักศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

4.1 แผนการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์”	1. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไตรมาส 2	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	30,000	1. กองพัฒนานักศึกษา
2.กิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2568	1.เพื่อเป็นการแสดงความขอบคุณ และยกย่องผู้นำนักศึกษา	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไตรมาส 3	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	50,000	1. กองพัฒนานักศึกษา 2. องค์การบริหาร

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	องค์การนักศึกษา สภานักศึกษาที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเสียสละอย่างเต็มที่ ได้รับการยอมรับทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและในระดับสังคม	2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85				นักศึกษา 3. สภานักศึกษา
3.กิจกรรมพิธีไหว้ครู “พระคุณที่สาม” ประจำปีการศึกษา 2569	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของพิธีไหว้ครู พระคุณที่สาม	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไตรมาส 4	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1	75,000	1. กองพัฒนานักศึกษา 2. องค์การบริหารนักศึกษา 3. สภานักศึกษา
4.การอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้นำนักศึกษาเพื่อการพัฒนา กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ	1.เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะการบริหารจัดการ กระบวนการวางแผน และให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการการใช้ทักษะในการเป็นผู้นำแก้ไข	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไตรมาส 2	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	500,000	1. กองพัฒนานักศึกษา 2. องค์การบริหารนักศึกษา 3. สภานักศึกษา 4. สโมสรนักศึกษา ทั้ง 4 คณะ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ปัญหาเฉพาะหน้าจาก สถานการณ์จำลอง และ เพื่อสร้างทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลในการทำงาน ร่วมกันของนักศึกษา					
5.กิจกรรมเปิดโลกชมรม นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ ชมรมได้มีโอกาส นำเสนอผลงานแผน กิจกรรมและเปิดรับ สมาชิกใหม่อีกทั้งยังเป็ นการเปิดพื้นที่การเรียนรู้ สู่โลกกิจกรรมให้ นักศึกษาใหม่ได้รู้จัก กิจกรรมขององค์การ นักศึกษามหาวิทยาลัย	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไตรมาส 3	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1	30,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา 2. องค์การบริหาร นักศึกษา
6.กิจกรรมการเตรียมความ พร้อมสู่ทางเลือกอาชีพในยุค ดิจิทัลสังคม (Social Engineer) รุ่นที่ 1	1. เพื่อให้นักศึกษา เตรียมความพร้อมก่อน จบการศึกษา	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไตรมาส 4	นักศึกษา ชั้นปีที่ 4	40,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา
	1. เพื่อให้นักศึกษาเกิด ความรู้ความเข้าใจแนว	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไตรมาส 2	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	30,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
7.กิจกรรมจิตวิทยาความรัก ความสัมพันธ์ และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งทางใจ	ทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในด้านการ ใช้ชีวิตและสุขภาพจิต	2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อย กว่าร้อยละ 85				
8. กิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 51 (รอบคัดเลือกเขตภาคกลาง)	1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ทางด้านร่างกายและ จิตใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา และสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อย กว่าร้อยละ 85	ไตรมาส 1	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2		1. กองพัฒนานักศึกษา
9.กิจกรรม ARU Smart IDOL	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออก ด้านสติปัญญา การมีบุคลิกภาพที่ดีพร้อมที่จะเป็นตัวแทน ในการทำกิจกรรม 2. เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำงานกันเป็นทีม มีความสามัคคีและสร้างความสัมพันธ์	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อย กว่าร้อยละ 85	ไตรมาส 1	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-2	30,000	1. กองพัฒนานักศึกษา 2. องค์การบริหารนักศึกษา 3. สภานักศึกษา 4. สโมสรนักศึกษา ทั้ง 4 คณะ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	อันติระหว่างรุ่นพี่ และ รุ่นน้อง					
10. กีฬาสัมพันธ์ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา “ศรีอยุธยาเกมส์” ครั้งที่ 19	1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ทางด้านร่างกายและ จิตใจ 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ ออกกำลังกาย 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไตรมาส 2	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1-2	700,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา 2. องค์การบริหาร นักศึกษา 3. สภานักศึกษา 4. สโมสรนักศึกษา ทั้ง 4 คณะ
11. ชมรมนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2568	1. เพื่อให้นักศึกษาทำ กิจกรรมร่วมกันเพื่อการ พัฒนา อนุรักษ์ สืบสาน หรือต่อยอดองค์ความรู้ กระบวนการ หรือการ พัฒนาตนเองด้วย กิจกรรมที่สนใจ หรือ เชี่ยวชาญ หรือตาม ความถนัดเพื่อส่วนรวม หรือสังคม	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไตรมาส 1	นักศึกษา ชั้นปีที่ 3	100,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
12.การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 51 (รอบมหาวิทยาลัย)	1. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายและจิตใจ 2. เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไตรมาส 2	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	700,000	1. กองพัฒนานักศึกษา
13.กีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ ภาคกลาง	1. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคกลาง ให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันโดยอาศัยกิจกรรมการแข่งขันกีฬา และเพื่อสร้างความสามัคคี และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนามหาวิทยาลัย	1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ไตรมาส 2	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	500,000	1. กองพัฒนานักศึกษา 2. องค์การบริหารนักศึกษา 3. สภานักศึกษา 4. สโมสรนักศึกษา ทั้ง 4 คณะ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ ภาคกลาง					

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนานักศึกษาและอาจารย์ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจของทักษะ วิศวกรสังคม เพื่อให้เกิดการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม ในการแก้ไขปัญหาชุมชน ทั้งในทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา

เป้าหมายที่: 2.1 นักศึกษา มีขีดความสามารถและทักษะในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ในการแก้ไขปัญหาชุมชน ทั้งในทาง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา

4.2 แผนการดำเนินงานโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.การอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา เพื่อการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจแนวคิดและทักษะวิศวกรสังคมได้เรียนรู้และเข้าใจถึงเครื่องมือชิ้นสำคัญของวิศวกรสังคม ตลอดจนให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการพัฒนาชุมชนและแก้ไขปัญหาชุมชนได้	1.ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการพัฒนาชุมชน (วิศวกรสังคม) 400 คน	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	นักศึกษา	500,000	1. กองพัฒนานักศึกษา
2.การอบรมเชิงปฏิบัติการ RE SKILLS & UP SKILLS ทักษะวิศวกรสังคม สำหรับอาจารย์ และบุคลากร หลักสูตรเทคนิค การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน และพัฒนาทักษะ Facilitator&Coaching	เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ภายใต้กิจกรรม การประกวดโครงการสร้างนวัตกรรมชุมชน สู่การแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1.ผู้รับการถ่ายทอดมีทักษะที่เพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ร้อยละ 85	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	อาจารย์และบุคลากร	300,000	1. กองพัฒนานักศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะการเข้าถึงชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	เพื่อนักศึกษาแต่ละทีมสามารถลงพื้นที่ชุมชนในการไปศึกษา หาปัญหา และหาความต้องการของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตลอดจนการนำเครื่องมือของวิศวกรสังคมไปใช้ในกระบวนการสร้างนวัตกรรมชุมชน จนสามารถสร้างนวัตกรรมให้กับชุมชนได้	1จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 10 ชิ้น	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	นักศึกษา	100,000	1. กองพัฒนานักศึกษา
4.การประกวดโครงการสร้างนวัตกรรมชุมชน สู่การแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Pitching)	เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และนำเครื่องมือของวิศวกรสังคมไปใช้ในกระบวนการสร้าง	1.จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 10 ชิ้น	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	นักศึกษา	100,000	1. กองพัฒนานักศึกษา 2.คณะ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	นวัตกรรม และเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้นำทักษะวิศวกรสังคม 4 ทักษะ และเครื่องมือชิ้นสำคัญของวิศวกรสังคม ทั้ง 5 เครื่องมือ ไปปฏิบัติจริงในพื้นที่ชุมชนที่เรียกว่า Area base ในการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5. การขยายผลโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (สำหรับทีมที่ประกวดผ่านการคัดเลือก จำนวน 12 ทีม)	เพื่อสร้าง Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยกระบวนการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษา	1.จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 10 ชิ้น	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	นักศึกษา	960,000	1. กองพัฒนานักศึกษา 2.คณะ
6. กิจกรรมการถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินโครงการ	เพื่อสรุปผลงานที่ผ่านมาและต่อยอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	1.จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 10 ชิ้น	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	นักศึกษา อาจารย์ทีม Pitching	250,000	1. กองพัฒนานักศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
7. กิจกรรม Show&Share โครงการยกระดับนวัตกรรม ชุมชน ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม	เพื่อสร้าง Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดย กระบวนการพัฒนา ทักษะวิศวกรสังคมให้กับ นักศึกษา	1.จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น 10 ชิ้น	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	นักศึกษา	200,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา
8.การอบรมเชิงปฏิบัติการ RE SKILLS & UP SKILLS ทักษะวิศวกรสังคม สำหรับ ผู้นำนักศึกษา (แม่ไก่) หลักสูตรเทคนิคการใช้ เครื่องมือวิศวกรสังคมเพื่อ สร้างนวัตกรรมชุมชน และ พัฒนาทักษะ Facilitator&Coaching	เพื่อสร้าง Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดย กระบวนการพัฒนา ทักษะวิศวกรสังคมให้กับ นักศึกษา	1.ผู้รับการถ่ายทอดมีทักษะที่เพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 85	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	ผู้นำนักศึกษา	350,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา
9.ค่ายผู้นำเยาวชน คนราช ภัฏมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่ว ประเทศ ครั้งที่ 2 (Rajabhat Young Leader Program 2025)	เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำ นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏได้พัฒนาทักษะ Soft Skills และสร้าง องค์ความรู้ใหม่ ๆ ใน การบริหารงานกิจกรรม นักศึกษาและการ	1.จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 400 คน	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	ผู้นำนักศึกษา บุคลากร	50,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานวิศวกรสังคม					
10.การสัมมนาผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเขต ภูมิศาสตร์ภาคกลาง พัฒนา นักศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ ด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม	เพื่อสร้าง Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดย กระบวนการพัฒนา ทักษะวิศวกรสังคมให้กับ ผู้นำนักศึกษา	1.จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 400 คน	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	นักศึกษา	50,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา
11.ค่ายอาสามหาวิทยาลัย ราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาค กลาง ครั้งที่ 8	เพื่อให้ผู้นำนักศึกษา ทั้ง 6 ราชภัฏกลุ่มภาคกลาง เกิดการสร้าง ความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ทำกิจกรรมนักศึกษา ระหว่างราชภัฏกลุ่มภาค กลางและเป็นเครือข่าย ในการทำกิจกรรม นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เกิดกระบวนการทำงาน และเสริมสร้างจิตอาสา โดยผ่าน กระบวนการพัฒนา Soft Skills ด้วย	1.จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 400 คน	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	นักศึกษา	50,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	กระบวนการวิศวกร สังคม					
12.กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ท้องถิ่น “1 Year 2 Community”	เพื่อสร้าง Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดย กระบวนการพัฒนา ทักษะวิศวกรสังคมให้กับ นักศึกษา	1.จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 400 คน	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	นักศึกษา	400,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา
13. การออกนิเทศติดตามผล การทำงาน	เพื่อสร้าง Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดย กระบวนการพัฒนา ทักษะวิศวกรสังคมให้กับ นักศึกษา	1.ผู้รับการถ่ายทอดมีทักษะที่เพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 85	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	นักศึกษา	60,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา
14. การจัดทำฐานข้อมูลการ แก้ไขปัญหาชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม	เพื่อพัฒนาทักษะทาง วิศวกรสังคมให้กับ อาจารย์	1.ผู้รับการถ่ายทอดมีทักษะที่เพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 85	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	อาจารย์	300,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา
15. การอบรมเชิงปฏิบัติการ soft skills ทักษะทางวิศวกร สังคม สำหรับอาจารย์ เพื่อ การจัดทำฐานข้อมูลการแก้ไข	เพื่อพัฒนาทักษะทาง วิศวกรสังคมให้กับ อาจารย์		1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	อาจารย์	400,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ปัญหาชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม						
16. จัดประชุมเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน วิศวกรสังคม	เพื่อสร้าง Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดย กระบวนการพัฒนา ทักษะวิศวกรสังคมให้กับ นักศึกษา	1.จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 400 คน	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	นักศึกษา	30,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา
17. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกระบวนการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยใน ขับเคลื่อนการดำเนินงาน วิศวกรสังคมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาค กลางและรัตนโกสินทร์	เพื่อสร้าง Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดย กระบวนการพัฒนา ทักษะวิศวกรสังคมให้กับ นักศึกษา	1.จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 400 คน	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	นักศึกษา บุคลากร	400,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา
18. อบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนา Soft skills ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม สำหรับบุคลากร	เพื่อพัฒนาทักษะทาง วิศวกรสังคมให้กับ บุคลากร	1.จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 400 คน	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	บุคลากร	300,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา
19. การประชุมสมัชชา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั่วประเทศ	เพื่อให้สมาชิกสมัชชา นักศึกษามหาวิทยาลัยราช ภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้	1.จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 400 คน	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา	50,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินกิจกรรม นักศึกษาด้วยกัน และ นำเสนอผลการ ดำเนินงานสมพันธ์ นักศึกษาในแต่ละ ภูมิภาค เพื่อสร้าง เครือข่ายการทำงาน ด้านกิจการนักศึกษา ทั้ง ผู้บริหาร บุคลากร และ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏทั่วประเทศ และ เพื่อพัฒนาทักษะ Soft Skills นักศึกษาด้วย กระบวนการวิศวกร สังคม					
20. ค่ายอาสา 14 ราชภัฏ กลุ่มภาคกลางและ รัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 2	เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในด้านการทำกิจกรรม ร่วมกันระหว่าง เครือข่ายราชภัฏกลุ่ม ภาคกลาง	1.จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 400 คน	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	ผู้นำนักศึกษา	50,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
21. ค่ายเยาวชนอาสา 4 Faculty 4 Community ด้วยกระบวนการทางวิศวกร สังคม (4 คณะ)	เพื่อพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏได้ พัฒนาทักษะ Soft Skills และสร้างองค์ ความรู้ใหม่ ๆ ในการ บริหารงานกิจกรรม นักศึกษาและการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานวิศวกรสังคม	1.จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 400 คน	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	นักศึกษา	900,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา
22. การอบรมเชิงปฏิบัติการ soft skills การพัฒนาทักษะ ภาวะผู้นำสู่กระบวนการ “พี สร้าง นื่องสาน”	เพื่อสร้าง Soft Skills ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดย กระบวนการพัฒนา ทักษะวิศวกรสังคมให้กับ นักศึกษา	1.จำนวนผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วม กิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 400 คน	1 ต.ค.68- 30 ก.ย.69	นักศึกษา	200,000	1. กองพัฒนา นักศึกษา

ส่วนที่ 5

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

5.1 ความสอดคล้องของกิจกรรมกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

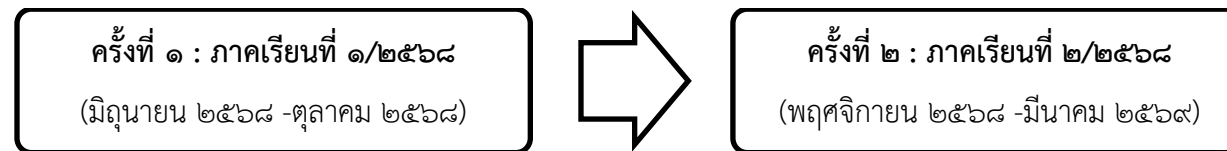
กิจกรรม	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
	วินัยดี (H)	มีจิตอาสา (U)	นำพาเทคโนโลยี (L)	มีภาวะผู้นำ (K)
1.กิจกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์		/		
2.กิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้รำนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2568		/		
3.กิจกรรมพิธีไหว้ครู “พระคุณที่สาม” ประจำปีการศึกษา 2569	/			
4.การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้รำนักศึกษาเพื่อการพัฒนากิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ		/		
5.กิจกรรมเปิดโลกชมรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	/			
6.กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่ทางเลือกอาชีพในยุคดิจิทัล				/
7.กิจกรรมจิตวิทยาความรักความสัมพันธ์ และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ		/		
8.กิจกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 51 (รอบคัดเลือกเขตภาคกลาง)		/		
9.กิจกรรม ARU Smart IDOL	/	/		
10.กีฬาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “ศรีอยุธยาเกมส์” ครั้งที่ 19	/	/		
11.ชมรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568			/	
12.การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 51 (รอบมหกรรม)		/		
13.กีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ ภาคกลาง		/		

ส่วนที่ 6

การติดตามประเมินผล

6.1 การติดตามผลการดำเนินงาน

6.1.1 กรอบระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน



6.1.2 เครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงาน

- 1) แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

6.2 การประเมินผลการดำเนินงาน

6.2.1 เครื่องมือในการประเมินผลการดำเนิน

- 1) แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็น
- 2) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรม

ภาคผนวก

H

HELLO ARU

ชั้นปีที่ 1 มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้โลกภายนอกและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาเกิดกระบวนการสร้างระเบียบวินัยให้ตนเองเป็นพลเมืองดีของสังคม โดยปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและกฎเกณฑ์ตลอดทั้งชีวิต ใน จรรยาบรรณวิชาชีพและกรอบคุณธรรม จริยธรรม

LOCAL COMMUNITY

ชั้นปีที่ 3 มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นผู้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และสามารถใช้ความรู้ร่วมแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่น ผ่านกระบวนการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง

L

The HULK

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ARU

U

UNIVERSITY LIFE

ชั้นปีที่ 2 มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เกิดการพัฒนาตนเองให้มีทักษะความเป็นผู้นำ มีการสื่อสารที่ดี กล้าคิด กล้าตัดสินใจและสามารถทำงานเป็นทีม ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

KEY TO THE FUTURE

ชั้นปีที่ 4 มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นผู้มีความตั้งใจใฝ่รู้ นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาบูรณาการศาสตร์ต่างๆ และก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้ความรู้ประกอบสัมมาชีพสู่โลกแห่งการทำงาน โดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

K



มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

วินัยดี มีจิตอาสา นำพาเทคโนโลยี มีภาวะผู้นำ



กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Division Of Student Development Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University