



แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ระดับมหาวิทยาลัย)

กองพัฒนานักศึกษา
สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๑. ความเป็นมาและสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยกองพัฒนานักศึกษามอบหมายให้กลุ่มงานพัฒนานักศึกษาร่วมกับรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทั้ง ๔ คณะ และผู้นำนักศึกษา ประกอบด้วยนายกองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ นายกสโมสรนักศึกษาทั้ง ๔ คณะ และคณะกรรมการองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องดังนี้

๑.๑ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๑.๒ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นกรอบแนวทางสำหรับการพัฒนานักศึกษา

๑.๓ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) คุณธรรม จริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๔ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ องค์กรประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ ๑.๕ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้ครบ ๖ ด้าน ได้แก่ ๑) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน ๒) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ ๓) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกดล้อม ๔) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ๕) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และ ๖) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๕ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยมีเป้าประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข รักท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ ๑) **มีวินัย** หมายถึง เป็นผู้มีวินัย โดยปฏิบัติตามระเบียบ กฎเกณฑ์ และกฎหมาย ตลอดทั้งยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพและกรอบคุณธรรม จริยธรรม เพื่อความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ๒) **ใฝ่รู้** หมายถึง เป็นผู้มีความตั้งใจใฝ่รู้ นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มาบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบสัมมาชีพ รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทยโดยเน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓) **เป็นผู้มีจิตอาสา** หมายถึง เป็นผู้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและสามารถใช้ความรู้ร่วมแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่น ซึ่งการดำเนินการในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ประชุมและระดมความคิดร่วมกันในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์

๑.๒.๑ ปรัชญา

คุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น สานศิลปมรดกโลก

๑.๒.๒ วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นองค์กรสมรรถนะสูง น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๙

๑.๒.๓ ค่านิยม

วัฒนธรรมองค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาองค์กรและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑.๒.๔ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

มีวินัย ใฝ่รู้ เป็นผู้มีจิตอาสา

๑.๒.๕ เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา พัฒนาการท่องเที่ยว เชี่ยวชาญงานครุ เชิดชูมรดกโลก

๑.๓ พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗ และ ๘ ดังนี้

มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลัง ปัญญาของแผ่นดิน พัฒนาพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญา ของท้องถิ่น สร้างสรรค์ ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

(๒) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

(๔) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และ ความสามารถในการ บริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

(๕) เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

- (๖) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- (๗) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (๘) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๑.๔ วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- ๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ครบทั้ง ๕ ประเภทที่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา คือ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์กำหนดโดยสถาบัน กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- ๒) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓) เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

- ๑) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาคอบทุกด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมนักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓) นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ด้วยกระบวนการ Focus group

จากการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย และกองพัฒนาศึกษา สำนักงานอธิการบดี เพื่อแลกเปลี่ยนและวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ของการพัฒนานักศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมร่วมกัน พบประเด็นซึ่งสามารถสรุป ได้ดังนี้

๑. จุดแข็ง

- ๑.๑ ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของกลยุทธ์มหาวิทยาลัย
- ๑.๒ นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และทำงานเป็นทีม
- ๑.๓ ให้การส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ และการกีฬาระดับภูมิภาค และระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๔ มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญในการขับเคลื่อนการพัฒนานักศึกษา
- ๑.๕ มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนางานด้านกิจการนักศึกษา ที่บูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน
- ๑.๖ มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมที่อยู่ภายในมหาวิทยาลัย สนับสนุนการพัฒนานักศึกษา

๒. จุดอ่อน

- ๒.๑ การประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมนักศึกษาบางครั้งกระชั้นชิด ทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลไม่ทั่วถึง
- ๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาส่วนหนึ่งขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ครบถ้วนตามประกาศ

มหาวิทยาลัย

๓. โอกาส

๓.๑ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏมัญฑศาสตรการพัฒนาทองถิ่น ระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้และ
กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๓.๒ มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเมืองมรดกโลก สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในการเรียนรู้ตลอดเวลา

๓.๓ มีเครือข่ายในการพัฒนานักศึกษาที่เข้มแข็งทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

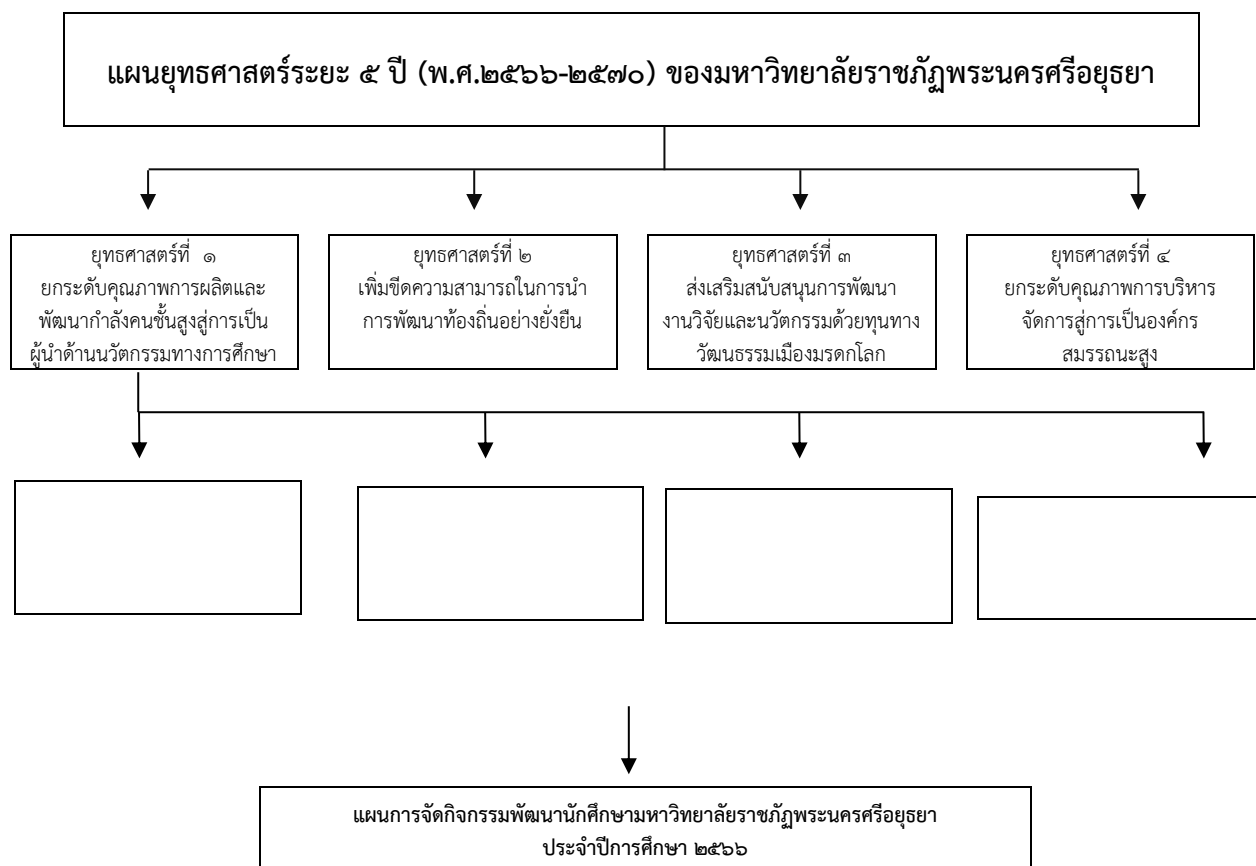
๔. อุปสรรค

๔.๑ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้กำหนดตัวบ่งชี้การพัฒนานักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย และคณะ ที่แตกต่างกัน

ส่วนที่ ๓
กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษา

เพื่อให้การพัฒนานักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย มีทิศทางดำเนินงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา มาตรการ/โครงการหลัก และผู้รับผิดชอบ ไว้ดังนี้

๑. ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ส่วนที่ ๔

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
(ระดับมหาวิทยาลัย)

๓.๑ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		นักศึกษาชั้นปีที่			
ภาคเรียน	กิจกรรม	๑	๒	๓	๔
๑/๒๕๖๖	๑.๑ กิจกรรมก้าวแรกสู่บัณฑิต ก้าวแรกสู่ความสำเร็จ ARU.๒๐๒๓	✓			
	๑.๒ กิจกรรมก้าวแรกเพื่อสังคม ประดับช่อดอกสโน ซูซ่มอกรุงเก๋า	✓			
	๑.๓ กิจกรรมพิธีไหว้ครู “พระคุณที่สาม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	✓	✓	✓	✓
	๑.๔ กิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	✓	✓	✓	✓
	๑.๕ กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓
	๑.๖ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทำงานสำหรับผู้นำนักศึกษา	✓	✓	✓	✓
	๑.๗ กิจกรรมการถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	✓	✓	✓	✓

ส่วนที่ ๔

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

(ระดับมหาวิทยาลัย)

๓.๑ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (ต่อ)

แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		นักศึกษาชั้นปีที่			
ภาคเรียน	กิจกรรม	๑	๒	๓	๔
๒/๒๕๖๖	๑.๘ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “๑๑๙ ปี ศรีอยุธยาเกมส์”	✓	✓	✓	✓
	๑.๙ กิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	✓	✓	✓	✓
	๑.๑๐ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา เพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	✓	✓	✓	✓
	๑.๑๑ กิจกรรมการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น	✓	✓	✓	✓
	๑.๑๒ กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing)	✓	✓	✓	✓
	๑.๑๓ กิจกรรมการอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทักษะวิศวกรสังคม (Social Engineer) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	✓	✓	✓	✓
	๑.๑๔ กิจกรรมการขยายผลโครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา “วิศวกรสังคม” (Social Engineer) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ	✓	✓	✓	✓
	๑.๑๕ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น “๑ YREA ๑ COMMUNITY” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	✓	✓	✓	✓
	๑.๑๖ กิจกรรมการขยายผลโครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา “วิศวกรสังคม” (Social Engineer) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ	✓	✓	✓	✓

๔.๒ แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมก้าวแรกสู่บัณฑิต ก้าวแรก ARU.๒๐๒๓	๑. เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจใน การใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัยได้อย่างมี ความสุข ๒. เพื่อให้นักศึกษามี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๙-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๕๙๔,๑๐๐	๑. กองพัฒนา นักศึกษา ๒. องค์การบริหาร นักศึกษา ๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ
๒. กิจกรรมก้าวแรกเพื่อ สังคม ระดับช่อดอกสโน ชูช่อมอกรุงเก่า	๑. เพื่อให้นักศึกษาเกิด ความรัก และ ภาคภูมิใจต่อ สถาบันการศึกษาของ ตนเอง ๒. เพื่อให้นักศึกษามี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๕๙๔,๑๐๐	๑. กองพัฒนา นักศึกษา ๒. องค์การบริหาร นักศึกษา ๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ
๓. กิจกรรมพิธีไหว้ครู “พระคุณที่สาม” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖	๑. เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจใน ความสำคัญของพิธีไหว้ ครู พระคุณที่สาม ๒. เพื่อให้นักศึกษามี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของพิธีไหว้ครู พระคุณที่สาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	นักศึกษาทุกชั้นปี แยกตามคณะ	๗๕,๐๐๐	๑. กองพัฒนา นักศึกษา ๒. องค์การบริหาร นักศึกษา ๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้นำ นักศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้นำนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา ในการเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวมของมหาวิทยาลัย ๒. เพื่อให้นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	๑. ผู้นำนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	ผู้นำนักศึกษาทั้ง ๔ คณะ ทุกชั้นปี	๔๐,๕๐๐	๑. กองพัฒนานักศึกษา ๒. องค์การบริหารนักศึกษา ๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ
๕. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ท้องถิ่น“๑ year ๑ community”	๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็น จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ๒. เพื่อให้นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็น จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ธันวาคม ๒๕๖๖	ผู้นำนักศึกษาทั้ง ๔ คณะ และ ผู้นำนักศึกษา องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา	๑๒๑,๕๐๐	๑. กองพัฒนานักศึกษา ๒. องค์การบริหารนักศึกษา ๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ
๖. กิจกรรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหาสเปดใน สถานศึกษา	๑. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจแนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาสเปดใน สถานศึกษา	๑. นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจแนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการยาเสพติดในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. เพื่อให้นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม	๔๐,๐๐๐	๑. กองพัฒนานักศึกษา ๒. องค์การบริหาร นักศึกษา ๓. สภานักศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	๒. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา					๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ
๗. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทำงาน สำหรับผู้นำนักศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้นำนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม และมีภาวะทักษะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. เพื่อให้นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ผู้นำนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม และมีภาวะทักษะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้นำนักศึกษา องค์การนักศึกษา และสภานักศึกษา	๕๐,๐๐๐	๑. กองพัฒนานักศึกษา ๒. องค์การบริหารนักศึกษา ๓. สภานักศึกษา
๘. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวไม่พร้อมในวัยรุ่น	๑. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวไม่พร้อมในวัยรุ่น ๒. เพื่อให้นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	๑. นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวไม่พร้อมในวัยรุ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. เพื่อให้นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นักศึกษาที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม	๔๐,๐๐๐	๑. กองพัฒนานักศึกษา ๒. องค์การบริหารนักศึกษา ๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ
๙ กิจกรรมการอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องแนวคิดและทักษะวิศวกรสังคม (Social Engineer) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้เรื่องแนวคิดและทักษะ“วิศวกรสังคม” ๒. เพื่อให้นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจให้เรื่องแนวคิดและทักษะ“วิศวกรสังคม” ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕๖ และวันที่ ๒๐ – ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	๗๗๔,๒๐๐	๑. กองพัฒนานักศึกษา ๒. องค์การบริหารนักศึกษา ๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ร่วมกิจกรรมนักศึกษา					
๑๐ กิจกรรมการประกวด โครงการสร้างนวัตกรรม ชุมชนสู่การแก้ไขปัญหา ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	๑. เพื่อให้แกนนำวิศวกร สังคมนำความรู้จากการ อบรมแนวคิดและทักษะ วิศวกรสังคมสู่ กระบวนการลงมือ ปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหา ชุมชนท้องถิ่นและสร้าง นวัตกรรมชุมชนได้ ๒. ๒. เพื่อให้นักศึกษามี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา	๑. แกนนำวิศวกรสังคมนำความรู้จากการอบรมแนวคิดและทักษะ วิศวกรสังคมสู่กระบวนการลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นและสร้างนวัตกรรมชุมชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	แกนนำวิศวกร สังคม	๒๐๐,๐๐๐	๑. กองพัฒนา นักศึกษา ๒. องค์การบริหาร นักศึกษา ๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ
๑๑ กิจกรรมการถอด บทเรียนและสรุปผลการ ดำเนินโครงการยกระดับ นวัตกรรมชุมชน ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	๑. เพื่อให้แกนนำวิศวกร สังคมนำเสนอผลการ ดำเนินโครงการประกวด แนวคิดและทักษะ วิศวกรสังคมสู่การลง พื้นที่ชุมชนในการแก้ไข ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ๒. ๒. เพื่อให้นักศึกษามี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา	๑. แกนนำวิศวกรสังคมมีนวัตกรรมชุมชน ให้กับชุมชน อย่างน้อย ๑ นวัตกรรม ๑ ชุมชน ๒. ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	แกนนำวิศวกร สังคม	๑๐๐,๐๐๐	๑. กองพัฒนา นักศึกษา ๒. องค์การบริหาร นักศึกษา ๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ
๑๒. กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาสัมพันธ์ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา “๑๑๙ ปี	๑. เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจใน การส่งเสริมสุขภาพกาย ใจที่ดี และเสริมสร้าง	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาพกายใจที่ดี และเสริมสร้างความสามัคคีความสัมพันธ์ที่ดีในคณะ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗	นักศึกษาทุกชั้นปี	๔๘๑,๕๐๐	๑. กองพัฒนา นักศึกษา ๒. องค์การบริหาร นักศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ศรียูธยาเกมส์”	ความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีในคณะ ๒. เพื่อให้นักศึกษามี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐				๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ
๑๓. กิจกรรมการเลือกตั้ง นายกองค์การบริหาร นักศึกษา ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	๑. เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเสริมสร้าง สังคมประชาธิปไตย การทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม ๒. เพื่อให้นักศึกษามี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบของการเลือกตั้งแบบ ประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นักศึกษาทุกชั้นปี	๑๖,๕๐๐	๑. กองพัฒนา นักศึกษา ๒. องค์การบริหาร นักศึกษา ๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ
๑๔. กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา เพื่อ การพัฒนากิจกรรมนักศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อให้ผู้นำนักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจใน การทำงานเป็นทีม และ มีภาวะทักษะความเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ๒. เพื่อให้นักศึกษามี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา	๑. ผู้นำนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานเป็นทีม และมี ภาวะทักษะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๓๑มีนาคม – ๒ เมษายน ๒๕๖๗	ผู้นำนักศึกษาทั้ง ๔ คณะ ทุกชั้นปี	๒๕๐,๒๕๐	๑. กองพัฒนา นักศึกษา ๒. องค์การบริหาร นักศึกษา ๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ
๑๕. กิจกรรมการพัฒนา	๑. เพื่อให้นักศึกษามี	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการเขียนเชิง	๗ – ๙	นักศึกษาทุกชั้นปี	๖๖,๐๐๐	๑. กองพัฒนา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ทักษะการเขียนเชิง สร้างสรรค์ (Creative Writing)	ความรู้ความเข้าใจ หลักการและวิธีการ เขียนเชิงสร้างสรรค์ใน รูปแบบต่างๆ ๒. เพื่อให้นักศึกษามี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา	สร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	พฤษภาคม ๒๕๖๗			นักศึกษา ๒. องค์การบริหาร นักศึกษา ๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ
๑๖. กิจกรรมการขยายผล โครงการส่งเสริมศักยภาพ นักศึกษา“วิศวกรสังคม” (Social Engineer) เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏ	๑. เพื่อให้นักศึกษามี ความรู้ความเข้าใจใน การส่งเสริมให้นักศึกษ มีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาชุมชนท้องถิ่น และสามารถพัฒนาต่อ ยอดองค์ความรู้ใหม่ให้ เกิดนวัตกรรมของชุมชน ได้ ๒. เพื่อให้นักศึกษามี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา	๑. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นและสามารถ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดนวัตกรรมของชุมชนไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	แกนนำนักศึกษา วิศวกรสังคม	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑. กองพัฒนา นักศึกษา ๒. องค์การบริหาร นักศึกษา ๓. สภานักศึกษา ๔. สโมสรนักศึกษา ทั้ง ๔ คณะ

ส่วนที่ ๕

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๔.๑ ความสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (ตบข. ๑.๕) และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (ตบข. ๑.๕)					ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		
	กิจกรรมส่งเสริมคุณคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดขึ้นโดยสถาบัน	กิจกรรมกีฬา หรือ การส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะสารสนเทศและเทคโนโลยี	ทักษะชีวิตและอาชีพ
๑.๑ กิจกรรมก้าวแรกสู่บัณฑิต ARU.๒๐๒๓	✓							✓
๑.๒ กิจกรรมก้าวแรกสู่เพื่อสังคม ระดับข้อสอบข้อสอบ มอกรุงเก่า	✓							✓
๑.๓ กิจกรรมพิธีไหว้ครู “พระคุณที่สาม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	✓							
๑.๔ กิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้รำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖				✓				
๑.๕ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น “๑ YREA ๑ COMMUNITY” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			✓					✓
๑.๖ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทำงานสำหรับผู้รำนักศึกษา	✓					✓		
๑.๗ กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้าดั่งครรภไม่พร้อมในวัยรุ่น								
๑.๘ กิจกรรมการอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทักษะวิศวกรสังคม (Social Engineer) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	✓					✓		
๑.๙ กิจกรรมการประกวดโครงการสร้างนวัตกรรมชุมชน สู่การแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	✓					✓		
๑.๑๐ กิจกรรมการถอดบทเรียนและสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	✓					✓		

กิจกรรม	เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (ตบช. ๑.๕)					ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		
	กิจกรรมส่งเสริม คุณคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ ที่กำหนดขึ้นโดย สถาบัน	กิจกรรม กีฬา หรือ การ ส่งเสริม สุขภาพ	กิจกรรม บำเพ็ญ ประโยชน์ หรือรักษา สิ่งแวดล้อม	กิจกรรม เสริมสร้าง คุณธรรม และ จริยธรรม	กิจกรรม ส่งเสริม ศิลปวัฒน ธรม	ทักษะด้าน การเรียนรู้ และ นวัตกรรม	ทักษะ สารสนเทศ สื่อและ เทคโนโลยี	ทักษะ ชีวิต และ อาชีพ
๑.๑๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “๑๑๙ ปี ศรีอยุธยาเกมส์”		✓						
๑.๑๒ กิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗				✓				
๑.๑๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษา เพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	✓							
๑.๑๔ กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing)	✓							
๑.๑๕ กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		✓						
๑.๑๖ กิจกรรมการขยายผลโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	✓					✓		

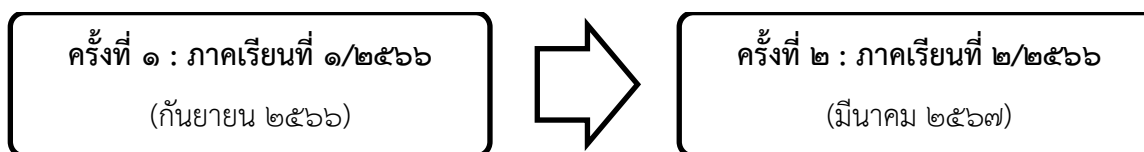
๔.๒ ความสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กิจกรรม	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		
	มีวินัย	ใฝ่รู้	เป็นผู้มีจิตอาสา
๑.๑ กิจกรรมก้าวแรกสู่บัณฑิต ARU.๒๐๒๓		✓	
๑.๒ กิจกรรมก้าวแรกสู่เพื่อสังคม ระดับข้อสอบข้อสอบ มอกรุงเก่า		✓	
๑.๓ กิจกรรมพิธีไหว้ครู “พระคุณที่สาม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			✓
๑.๔ กิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			✓
๑.๕ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น “๑ YREA ๑ COMMUNITY” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖			✓

๑.๖ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทำงานสำหรับผู้่นักศึกษา		✓	
๑.๗ กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น		✓	
๑.๘ กิจกรรมการอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจแนวคิดและทักษะวิศวกรสังคม (Social Engineer) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	✓	✓	✓
๑.๑๑ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “๑๑๙ ปี ศรีอยุธยาเกมส์”		✓	
๑.๑๒ กิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	✓		
๑.๑๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้่นักศึกษา เพื่อการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา สู่ความเป็นเลิศ			✓
๑.๑๔ กิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing)		✓	
๑.๑๕ กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	✓		
๑.๑๖ กิจกรรมการขยายผลโครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	✓	✓	✓

๕.๑ การติดตามผลการดำเนินงาน

๕.๑.๑ กรอบระยะเวลาการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน



๕.๑.๒ เครื่องมือในการติดตามผลการดำเนินงาน

- ๑) แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

๕.๒ การประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ เครื่องมือในการประเมินผลการดำเนิน

- ๑) แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ๒) แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

วัฒนธรรมองค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาองค์กรและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน